



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر
الدراسي الدراسات العليا/ الماجستير قسم
اللغة العربية كلية التربية للعلوم الانسانية

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م3/2906 في 2024/10/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مناهج التدريس في قسم اللغة العربية ومخرجاتها المتوقع تحقيقها

اسم الشهادة النهائية: ماجستير/ دكتوراه في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1

التوا

اسم المعاون العلمي: ا.د. احمد حسين عبدالسادة

التاريخ : 2025/9/1

التوقيع .

اسم رئيس القسم: ا.م.د. محمود عبد حمد اللامي

التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. علي حسين انشيش

التاريخ 2025/9/1

التوقيع

مصادقة السيد العميد

2025/9/10

1. رؤية البرنامج
الريادة في علوم اللغة العربية وآدابها محليا وإقليميا وتحقيق التميز في البحث العلمي لخدمة الهوية الوطنية وتعزيز قيم الابتكار المستدام

2. رسالة البرنامج
إعداد ملاكات علمية وتربوية متخصصة في علوم العربية تمتلك مهارات البحث العلمي والتحليل وتلتزم بالمساهمة الفاعلة في تنمية المجتمع والحفاظ على تراثه الحضاري بما يواكب التطورات العالمية

3. اهداف البرنامج
1- جودة التعليم العالي والارتقاء بمنهج اللغة العربية وأساليب تدريسها لضمان تخرج كوادر تمتلك الكفاءة العالية لتلبية احتياجات سوق العمل البحث العلمي الرصين ودعم المشاريع البحثية التي تجمع بين أصالة التراث ونظريات اللسانيات الحديثة والتشجيع على النشر في المستوعبات العالمية 2- الاستدامة الثقافية للحفاظ على اللغة العربية ركيزة اساسية للهوية وضمان استدامتها بوصفها أداة للتفكير والابداع للأجيال القادمة . 3- خدمة المجتمع وتقديم الاستشارات اللغوية للمؤسسات والمساهمة في برامج محو الأمية والتمكين الثقافي لفئات المجتمع كافة 4- توظيف التقنيات الحديثة والذكاء الصناعي في معالجة اللغة العربية بحثا وتدرسا لتعزيز مجتمع المعرفة 5- ترسيخ القيم الأخلاقية والوطنية لدى الطلبة بتدريس النصوص الأدبية والفكرية التي تعزز التعايش السلي المجتمعي

4. الاعتماد البرامجي
لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	5	13.8%	
متطلبات الكلية	1	1	2.9%	
متطلبات القسم	16	79	83.3%	
التدريب الصيفي	لا يوجد	0	0%	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2		الدراسات اللغوية	Ea 501	الماجستير اللغة والأدب الفصل الأول
2		الدراسات الأدبية القديمة	Ea 502	
2		الدراسات النحوية	Ea503	
1		طرائق التدريس	Ea504	
2		منهج البحث	Ea505	
2		دراسات نقدية قديمة	Ea506	
1		نصوص باللغة الانكليزية	Ea 507	
2		دراسات نحوية	Ea508	الماجستير اللغة الفصل الدراسي الثاني
2		دراسات صوتية	Ea509	
2		دراسات اسلوبية	Ea510	
2		التعبير القرآني	Ea511	
1		تحقيق النصوص	Ea512	
2		الدراسات المعجمية	Ea513	
1		نصوص باللغة الانكليزية	Ea 514	
2		دراسات نقدية حديثة	Ea 515	الماجستير الأدب الفصل الدراسي الثاني
2		السرديات	Ea 516	
2		دراسات بلاغية واسلوبية	Ea 517	
2		التعبير القرآني	Ea 518	
1		تحقيق النصوص	Ea 519	
2		دراسات في الشعر الحديث	Ea520	

	1	نصوص باللغة الإنكليزية	Ea 521	
--	---	---------------------------	--------	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- يكون الطالب المتخرج على معرفة وإلمام بالمعلومات اللغوية والأدبية المختلفة ومتزود بأحدث المعلومات الموجودة على الساحة اللغوية. 2- تمكن الطالب من معرفة الاستراتيجيات التربوية الحديثة معرفة الطالب بالنظريات التربوية المختلفة في مجال طرائق التدريس . ومعرفته بأساسيات اللغة الانكليزية 3- اطلاع الطالب على آخر المستجدات في مجال التأليف اللغوي والأدبي العربي العلمي . 4- امتلاك الطالب قاعدة معلوماتية واسعة في مجال اللغة العربية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- تخريج طالب قادر على تقييم المشكلات اللغوية والأدبية المختلفة وإيجاد الحلول لها. 2- يمتلك الطالب المتخرج مهارات التدريس الصفية المختلفة. 3- يكون المتخرج ذا مهارة عالية في رسم الخرائط اللغوية ويكون متمكنا من الوسائل الحديثة. 4- يمتلك الطالب المتخرج مهارة التصنيف والتحليل واستخدامها بصورة تمكنه من التعامل مع المشكلات سواء كانت تربوية أو لغوية وحلها
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- يمتلك الطالب قيمة الانتماء للوطن. 2- الشعور بالمسؤولية تجاه أبناء الوطن. 3- اعتناق مبدأ الصدق والإخلاص في العمل. 4- الايمان بالله تعالى

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة الإلقاء . 2- الوصف . 3- المناقشة . 4- التعلم الإلكتروني 5- العصف الذهني 6- النشاطات الالصفية

10. طرائق التقييم
❖ الاختبارات الشفوية وتشمل: ➤ المناقشات الصفية. ➤ العروض التقديمية (السمنارات). ➤ الحوار العلمي والمناقشة الفردية والجماعية. ➤ إلقاء النصوص وقراءتها وتحليلها. ➤ تقييم مهارات التعبير الشفهي واستخدام اللغة العربية الفصحى. ❖ الاختبارات التحريرية وتشمل:

9.	عامر صلال راهي	الادب	الأدب العباسي		ملاك	
10.	صاحب منشد عباس	اللغة	الصوت		ملاك	
11.	باسم خيرى خضير	اللغة	علم اللغة		ملاك	
12.	محمود عبد حمد	اللغة	النحو		ملاك	
13.	اسماء محمد صاحب	الادب	الادب الجاهلي		ملاك	
14.	منار خالد بادي	اللغة	الصرف		ملاك	
15.	عزيز حسين علي	الادب	النقد الحديث		ملاك	
16.	أحمد عبد الكاظم علي	اللغة	علم اللغة		ملاك	
17.	كاظم داخل جبير	اللغة	علم اللغة		ملاك	
18.	علي حسين انشيش	الادب	النقد الحديث		ملاك	
19.	علي اسماعيل خليل	الادب	الادب العباسي		ملاك	
20.	عماد عبد الواحد كاطع	طرائق تدريس	طرائق تدريس اجتماعيات		ملاك	
21.	عبدالعزیز فزاع شايب	الادب	الادب الحديث		ملاك	
22.	مصطفى صاحب شريف	حاسبات	ادارة نظم المعلومات		ملاك	
23.	كاظم عباس كاطع	طرائق تدريس	طرائق تدريس لغة عربية		ملاك	
24.	كفاء نعيم حنتوش	علم الاجتماع	علم الاجتماع		ملاك	
25.	وائل حسن مجهول	الادب	النقد الحديث		ملاك	
26.	حسن سعد لطيف	الادب	النقد الحديث		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال الاجتماعات لنقل أهم التعليمات والارشادات ومناقشة المشكلات والحث على انجاز البحوث والمواظبة على الدوام والمشاركة في النشر بالمستوعبات العالمية والمشاركة في اللجان وحملات العمل التطوعي وخدمة المجتمع والمشاركة في الندوات والورش بالتعاون مع التعليم المستمر
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- حث أعضاء هيئة التدريس على التعاون مع الجامعات الأخرى

2- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الدورات التدريبية التي يقيمها التعليم المستمر التي تشغل المهارات التدريسية وتعرفهم باستراتيجيات التدريس الحديثة

12- معيار القبول

حسب تعليمات وشروط القبول المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- التعليمات الوزارية.

2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – لجنة العمداء.

14- خطة تطوير البرنامج

يطمح البرنامج إلى رفع مستوى طالب الدراسات العليا من خلال تشجيعه للاطلاع على التجارب العربية والعالمية وإجراء دراسات مقارنة بما يكفل تطور المناهج وطرق البحث

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			*		*			*			*	أساسي	الدراسات اللغوية	Ea 501	الماجستير اللغة والأدب الفصل الأول
			*	*				*			*	أساسي	الدراسات الأدبية القديمة	Ea 502	
			*		*			*			*	أساسي	الدراسات النحوية	Ea503	
	*			*		*				*		أساسي	طرائق التدريس	Ea504	
	*			*	*				*			أساسي	منهج البحث	Ea505	
			*			*	*	*			*		دراسات نقدية قديمة	Ea506	
	*				*	*				*		أساسي	نصوص باللغة الإنكليزية	Ea 507	
			*			*	*	*			*	أساسي	دراسات نحوية	Ea508	الماجستير اللغة الفصل الدراسي
			*			*	*	*			*	أساسي	دراسات صوتية	Ea509	

			*			*	*	*			*	أساسي	دراسات اسلوبية	Ea510	الثاني
*						*		*				أساسي	التعبير القرآني	Ea511	
			*	*				*				أساسي	تحقيق النصوص	Ea512	
		*				*		*			*	أساسي	الدراسات المعجمية	Ea513	
	*					*				*		أساسي	نصوص باللغة الإنكليزية	Ea 514	
		*				*	*				*	أساسي	دراسات نقدية حديثة	Ea 515	المجستير الأدب الفصل الدراسي الثاني
		*				*	*				*	أساسي	السرديات	Ea 516	
		*				*	*	*			*	أساسي	دراسات بلاغية واسلوبية	Ea 517	
*				*				*				أساسي	التعبير القرآني	Ea 518	
		*			*			*				أساسي	تحقيق النصوص	Ea 519	
			*			*	*	*			*	أساسي	دراسات في الشعر الحديث	Ea520	
	*					*				*		أساسي	نصوص باللغة الإنكليزية	Ea 521	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الدراسات اللغوية/ المرحلة الماجستير الفصل الأول	
2. رمز المقرر	
Ea 501	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علي فرحان جواد الأيميل : de-ali-i@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• التأكيد على أهمية علم اللغة • ضبط و إتقان الجمل العربية . • تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة الإلقاء . 2- الوصف . 3- المناقشة . 4- التعلم الإلكتروني 5- العصف الذهني 6- النشاطات اللاصفية

10. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2			البيئة اللغوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2			تعريف اللغة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2			تشأة اللغة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2			الأثر الفقهي والعائدي للغة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2			أصول اللغة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2			التعليل في اللغة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2			اللهجات العربية القديمة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثامن	2	الظواهر اللغوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	التواصل اللغوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	سمات العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	اللغة والفكر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	العلاقة بين الدال والمدلول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	التطور اللغوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	دلالة الالفاظ	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	الامتحان		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الدراسات الأدبية القديمة/ المرحلة الماجستير الفصل الأول	
2. رمز المقرر	
Ea 502	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. أسماء محمد صاحب	الآيميل :asmaa@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التأكيد على أهمية الدراسات الأدبية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- طريقة الإلقاء . 2- الوصف . 3- المناقشة .	4- التعلم الإلكتروني 5- العصف الذهني 6- النشاطات الالصفية
--------------	---	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مدخل لدراسة النقد الثقافي... المتخيل.....	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		مديح الآلهة في الحضارات القديمة.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		مدح الحكام والملوك في الحضارات والثقافات القديمة.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		بيئة المديح في العصر الجاهلي..	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		أنماط الممدوح في الشعر الجاهلي.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		القرآن والشعر.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		المديح وعصر النبوة.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		نعوت الشاعر في توصيف الخلفاء الراشدين.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		مقولات الشعر المدحي في العصر الأموي.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		مقولات الشعر المدحي في العصر الأموي.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2		صورة الممدوح في العصر العباسي.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2		صورة الممدوح في العصر العباسي.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2		قراءة النقد العربي القديم في شعر المديح.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2		آراء الحاكم في نعوت المديح	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2		مناقشة البحوث		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الدراسات التحوية/ المرحلة الماجستير الفصل الأول
2. رمز المقرر
Ea 503
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
أسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. باسم خيري خضير الأيميل : bassim@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية • التأكيد على أهمية علم النحو • ضبط و اتقان الجمل العربية . • تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية 1- طريقة الإلقاء . 2- الوصف . 3- المناقشة . 4- التعلم الالكتروني 5- العصف الذهني 6- النشاطات الالصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تشأة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		تاريخ أشهر النحاة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		أدلة الصناعة النحوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		القياس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		التعليل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		استصحاب الحال	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		حقيقة المدارس النحوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		المدرسة البصرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		المدرسة البغدادية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		المدرسة الكوفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي	2		المدرسة الاندلسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

عشر				
الثاني عشر	2	النظرية النحوية الأعراب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	أمن اللبس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	الخلاف النحوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	الامتحان		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق التدريس/ المرحلة الماجستير الفصل الأول	
2. رمز المقرر	
Ea 504	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عماد عبد الواحد كاظم	الآيميل : imad.abd@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التأكيد على أهمية طرائق التدريس • ضبط واتقان الجمل العربية . • تمكين الطالب من استخدام الطرق الحديثة بالتدريس .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة الإلقاء . 2- الوصف . 4- التعلم الإلكتروني 5- العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بالمادة + مناقشة الخطة التدريسية المقترحة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		التطور التاريخي للتربية والتعليم وطرائق التدريس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		مفاهيم وتحديد مصطلحات (طرق التدريس – اسلوب التدريس – استراتيجيات التدريس)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		المناهج (المفهوم والاتجاهات)+(الاسس)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		اتجاهات المنهج وطرائق التدريس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		عناصر المنهج : (1) الاهداف (2) المحتوى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		عناصر المنهج (3) التدريس والوسائل (4) التقويم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		انواع ونماذج طرق تدريس اولاً : الطريقة الإلقائية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		ثانياً : (طريقتان)(1)الحوار و(2)المناقشة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		انواع ونماذج طرق تدريس ثالثاً :العصف الذهني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2		انواع ونماذج طرق تدريس رابعاً :التعليم التعاوني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2		انواع ونماذج طرق تدريس : الطريقة الاستقرائية والطريقة القياسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2		انواع ونماذج طرق تدريس : (استراتيجيات ما وراء المعرفة): 1.استراتيجية (فكر – زاوج – شارك (TPS) 2.استراتيجية SQ3R	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2		مهارات التدريس (اولاً)التخطيط للدرس + العوامل المؤثرة في تصميم الدرس ومهارات التخطيط و+ التخطيط اليومي + الخطوات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2		تصميم خطة الدرس وتنفيذها (تطبيق عملي) درس النعت		الاختبار التحريري
11. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج البحث/ المرحلة الماجستير الفصل الأول	
2. رمز المقرر	
Ea 505	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. كاظم داخل جبير الأيميل : kadhemdakhela@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التأكيد على أهمية البحث العلمي • ضبط واتقان أدوات البحث العلمي. • عرض ما يستجد على الساحة الأكاديمية من بحوث علمية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات اللاصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريفية . وإملاء مفردات المادة العلمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		أخلاقيات البحث العلمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		منهج التفكير عند مفكري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		الإسلام			
الربع	2	المنطق وبنية العقل العربي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الخامس	2	منهج البحث عند العرب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
السادس	2	الأثر الغربي في مناهج البحث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
السابع	2	المناهج اللغوية والأدبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الثامن	2	المناهج اللغوية والأدبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
التاسع	2	المناهج اللغوية والأدبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري	
العاشر	2	منهج كتابة البحث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الحادي عشر	2	أصول كتابة البحث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الثاني عشر	2	أصول كتابة البحث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الثالث عشر	2	قراءة نقدية في البحوث السابقة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الرابع عشر	2	قراءة نقدية في البحوث السابقة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الخامس عشر	2	قراءة نقدية في البحوث السابقة		الاختبار التحريري	

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
دراسات أدبية قديمة/ المرحلة الماجستير الفصل الأول
2. رمز المقرر
Ea 506
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. واثق حسن مجهول الأيميل : kadhemdakhela@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التأكيد على أهمية الدراسات الأدبية القديمة • الاطلاع على التراث العربي الأصيل • تزويد الطالب بخزين معرفي ضمن التخصص
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات اللاصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		النقد في العصر الجاهلي وعصر الرسول والخلفاء .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		النقد في الحجاز	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		النقد في العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		المحاولات النقدية في القرن الثالث وبدايات النقد المبهجي عند العرب .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		قضية الطبع والصناعة .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		قضية اللفظ والمعنى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		قضية الوحدة العضوية في القصيدة القديمة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		دراسات تطبيقية على نماذج الوحدة العضوية في القصيدة القديمة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		قضية (السرققات الأدبية) : أولاً: معنى السرقة وتطوره	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		ثانياً : أسباب السرققات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2		ثالثاً : مفهوم السرققات في ضوء الدراسات الحديثة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2		قضية القديم والجديد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2		نظرية النظم وأثرها في النقد القديم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2		قضية الغموض في الشعر العربي ، أولاً: الشعر الجاهلي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2		ثانياً : الغموض في الشعر الأموي والعباسي		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نصوص انكليزية/ المرحلة الماجستير الفصل الأول	
2. رمز المقرر	
Ea 507	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. سلام عباس الأيميل :	
8. اهداف المقرر	
- دراسة الجملة العربية ومكوناتها - تمكين الطالب من تحليل النصوص الانكليزية - النطق والقراءة الجيدة باللغة الانكليزية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة الإلقاء . - التعلم الالكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات اللاصفية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		Unit One: International Student	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		Unit Two: Where in the World	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		Unit One: Moving on Unit Two: Island States Unit Three: Careers in the Media	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		Unit Three: Newspaper Article	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		Unit Four: Modern Technology	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		Unit Four: Innovations from Nature Unit Five: Conversation Unit Six: Food Science	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		Unit Five: Conferences & Visits	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		Unit Six: Science & our World	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		Unit Seven: Great Lives Unit Eight: Communication	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		Unit Seven: Great Lives Unit Eight: Communication	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2		Unit Seven: People Past & Present	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2		Unit Eight: The World of IT	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2		Unit Nine: Significant Objects Unit Ten: Responsible Tourism	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2		Unit Nine: Inventions, Discoveries & Processes	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2		Unit Ten: Travel and Tourism		الاختبار التحريري
11. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
دراسات النحوية/ المرحلة الماجستير اللغة الفصل الثاني	
2. رمز المقرر	
Ea 508	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. أحمد حسين عبد السادة الأيميل : albgdadyahmed1977@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- دراسة الجملة العربية ومكوناتها - تمكين الطالب من تحليل النصوص لغوياً - الاطلاع على ما يستجد من دراسات في مجال النحو
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات اللاصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		نبذة تعريفية في الدراسات النحوية مقدمة وتمهيد لمفردات المادة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		تأليف الجملة العربية بين القدامى والمحدثين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		أنواع الجملة العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		الجملة العربية والمعنى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		اتساع المعنى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

السادس	2	الجملة العربية في الشعر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	الدلالة الزمنية في الجملة العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	الظواهر التركيبية في الجملة العربية (التقديم والتأخير)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	الظواهر التركيبية في الجملة العربية (الحذف والذكر)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	الظواهر التركيبية في الجملة العربية (الزيادة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	الأساليب العربية (أسلوب الشرط)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	الأساليب العربية (أسلوب النفي)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	الأساليب العربية (أسلوب الاستفهام)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	الجملة العربية في ضوء الدراسات الحديثة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	امتحان فصلي		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الجملة العربية تأليفها وأقسامها د. فاضل السامرائي الجملة والمعنى د. فاضل السامرائي معاني النحو د. فاضل السامرائي الدلالة الزمنية للجملة العربية د. المتصوري الجملة العربية د. عبد اللطيف محمد حماسة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أمن اللبس في العربية د. مجيد	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الدراسات الصوتية/ المرحلة الماجستير اللغة الفصل الثاني	
2. رمز المقرر	
Ea 509	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. منار خالد بادي الأيميل : minr@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- دراسة الأصوات العربية - تمكين الطالب من تحليل النصوص لغويا - الاطلاع على ما يستجد من دراسات في مجال الدرس الصوتي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - الوصف . - المناقشة . - التعلم الإلكتروني - العصف الذهني - النشاطات اللاصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بالدراسة الصوتية وأهميتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		نشأة الدراسة الصوتية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		قراءة في الصوائت العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		دلالة الصوائت في العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		تطبيقات على دلالة الصوائت	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		دلالة الصوت الصامت المفرد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		دلالة الصوت الصامت المركب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		تطبيقات على دلالة الصوت الصامت المفرد والمركب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		نظرية المقطع الصوتي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		الابتداء بالسكوت وعلاقته بنظائرية المقطع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي	2		حقيقة همزة الوصل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

عشر				
الثاني عشر	2	تطبيقات على نظرية المقطع الصوتي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	النبر في العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	التنغيم في العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	تطبيقات على النبر والتنغيم		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الدراسات الأسلوبية/ المرحلة الماجستير اللغة الفصل الثاني	
2. رمز المقرر	
Ea 510	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. أحمد عبد الكاظم علي الأيميل : minr@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• بيان أهمية الدرس الاسلوبي • الاطلاع على ما يستجد من دراسات في مجال الدرس الأسلوبي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الالكتروني - الوصف . - العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مدخل عام في مستويات التنوع اللغوي وعلاقة الأسلوب باللغة .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		نشأة علم الأسلوب الحديث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		تأصيل الأسلوبية في الموروث اللغوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		الأسلوبية عند الغرب الأسلوبية التعبيرية عند شارل بالي : ثنائية المعنى : المعنى المعرفي، والمعنى التعبيري .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		موارد التعبيرية : الموارد الطبيعية والموارد الاستدعائية .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		نصوص تطبيقية في الموارد التعبيرية : الأسلوبية الصوتية، والأسلوبية الصرفية، والأسلوبية التركيبية .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		الأسلوب والنوع الأدبي : - الأسلوب الشعري . - الأسلوب السرد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		نقد الأسلوبية التعبيرية : النظرية التوحيدية في الأسلوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		السيمائية والأسلوبية والتداولية: المفهوم والاشتغال:	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		. اتجاهات أسلوبية : - أسلوبية التلقي . - الأسلوبية السيميائية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2		البلاغة وظاهرة الأسلوب ..	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2		النص ومستويات التحليل الاسلوبي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2		تطبيقات أسلوبية وبلاغية.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2		دراسة رسائل وأطاريح أسلوبية وبلاغية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2		بحوث تطبيقية وتحليلات أسلوبية يكلف بها الباحثون		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التعبير القرآني/ المرحلة الماجستير الفصل الثاني	
2. رمز المقرر	
Ea 511	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمود عبد حمد الأيميل : mahmood1974@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• بيان أهمية التعبير القرآني • تحليل النص القرآني • إظهار الإعجاز القرآني
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات اللاصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

السادس	2		المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2		المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2		المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2		المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2		المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2			الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تحقيق النصوص/ المرحلة الماجستير اللغة الفصل الثاني
2. رمز المقرر
Ea 512
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
أسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. علي إسماعيل خليل الأيميل : ali.ismail@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • بيان أهمية التحقيق

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات الالصفية
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2				الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الدراسات المعجمية/ المرحلة الماجستير اللغة الفصل الثاني

2. رمز المقرر	
Ea 513	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. صاحب منشد عباس الأيميل : ali.ismail@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • بيان أهمية العمل المعجمي • إتقان الصناعة المعجمية • الاطلاع على معاجم العربية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات اللاصفية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بالمعجم وأهميته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		نظرة تاريخية في التأليف المعجمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		أنواع المعجمات في العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		حدود الدلالة المعجمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		وسائل كشف المعنى المعجمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		المدارس المعجمية في العربية الخصائص والعيوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		مدرسة الترتيب الصوتي والتقاليب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		مدرسة الترتيب بحسب الأبنية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		مدرسة الترتيب الالفبائي بحسب الأواخر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		مدرسة الترتيب الالفبائي بحسب الأوائل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	جهود المحدثين في التأليف المعجمي		2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	معاجم اليسوعيين		2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	معاجم معجمي اللغة العربية في مصر وسوريا		2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	معاجم آخرلا		2	الرابع عشر
الاختبار التحريري		تطبيقات على الدلالة المعجمية		2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تصوص اتكليزية/ المرحلة الماجستير الفصل الثاني
13. رمز المقرر
Ea 514
14. الفصل / السنة
فصلي
15. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
16. أشكال الحضور المتاحة
أسبوعي
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. سلام عباس الأيميل :
19. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية - دراسة الجملة العربية ومكوناتها - تمكين الطالب من تحليل النصوص الاتكليزية - النطق والقراءة الجيدة باللغة الاتكليزية
20. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات الالصفية
--------------	--

21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		Unit One: International Student	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		Unit Two: Where in the World	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		Unit One: Moving on Unit Two: Island States Unit Three: Careers in the Media	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		Unit Three: Newspaper Article	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		Unit Four: Modern Technology	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		Unit Four: Innovations from Nature Unit Five: Conversation Unit Six: Food Science	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		Unit Five: Conferences & Visits	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		Unit Six: Science & our World	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		Unit Seven: Great Lives Unit Eight: Communication	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		Unit Seven: Great Lives Unit Eight: Communication	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2		Unit Seven: People Past & Present	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2		Unit Eight: The World of IT	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2		Unit Nine: Significant Objects Unit Ten: Responsible Tourism	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2		Unit Nine: Inventions, Discoveries & Processes	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2		Unit Ten: Travel and Tourism		الاختبار التحريري
22. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية					
23. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
دراسات نقدية حديثة/ المرحلة الماجستير الأدب الفصل الثاني	
2. رمز المقرر	
Ea 516	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. حسن سعد لطيف الأيميل : hassanalkhider@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• بيان أهمية العمل المعجمي • إتقان الصناعة المعجمية • الإطلاع على معاجم العربية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات الالصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		محاضرة تعريفية عن المادة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		ومفرداتها			
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مفهوم النقد الأدبي وملخص قضاياها	2	الثاني	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علاقة النقد الأدبي بعلمي البلاغة والفلسفة	2	الثالث	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التطور التاريخي للنقد الأدبي عند العرب	2	الرابع	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	وظيفة واتجاهات النقد الأدبي	2	الخامس	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	قضية اللفظ والمعنى	2	السادس	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	قضية عمود الشعر العربي	2	السابع	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	قضية الطبع والتكلف	2	الثامن	
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	قضية الصدق والكذب	2	التاسع	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	قضية السرقات الشعرية	2	العاشر	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان فصلي في ما تم دراسته	2	الحادي عشر	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المفاضلة أو الموازنة بين الشعراء	2	الثاني عشر	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الطبقات الشعرية	2	الثالث عشر	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الصورة الشعرية	2	الرابع عشر	
الاختبار التحريري		مراجعة شاملة للمادة وتقييم بحوث الطلبة	2	الخامس عشر	

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

السرديات/ المرحلة الماجستير الأدب الفصل الثاني

2. رمز المقرر	
Ea 516	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمد عبد الحسيت هويدي الأيميل : mohammed@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • بيان أهمية السرد • تحليل النص السردى • الاطلاع عللا ما يستجد في السرد	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - طريقة الإلقاء . - التعلم الالكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات الالصفية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		أنواع القصة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		القصة القصيرة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		تحليل تطبيقي للرواية القصيرة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		الرواية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		تحليل تطبيقي للرواية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		السرد النسوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		السرد النسوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		السرد والحجاج	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		السرد والحجاج	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		التاريخانية الجديدة والرواية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2		النقد النسوي السردى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2			المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثالث عشر	2	السرد المتوازي في الرواية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	الهوية والسرد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	المكان الروائي		الاختبار التحريري
11. تقييم المقرر				
الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسة (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
دراسات بلاغية وأسلوبية/ المرحلة الماجستير الأدب الفصل الثاني	
2. رمز المقرر	
Ea 517	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمد فليح حسن الأيميل : kmf19682005@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• بيان أهمية الدراسات البلاغية والاسلوبية • اتقان أدوات التحليل
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الالكتروني - الوصف . - العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		نظرة تاريخية في بلاغة العصر الجاهلي .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		البلاغة في العصر الإسلامي .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		البلاغة في العصر العباسي .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		البلاغة عند عبد القاهر الجرجاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		جهود السكاكي البلاغية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		جهود مدرسة السكاكي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		المدرسة الأدبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		بوادر التجديد البلاغي في العصر الحديث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		بلاغة العرب أحمد ضيف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		مشروع الخولي في التجديد البلاغي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2		أحمد الشايب ومشروع التجديد البلاغي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2		التجديد عند رجاء عيد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2		قراءة حمادي صمود لمشروع التجديد البلاغي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2		التجديد البلاغي عند محمد عبد اللطيف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2		البلاغة الجديدة عماد عبد اللطيف اختيارا		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت