



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر
الدراسي الدراسات العليا / الدكتوراه/ اللغة
قسم اللغة العربية كلية التربية للعلوم الانسانية

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م3/2906 في 2024/10/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المني: مناهج التدريس في قسم اللغة العربية ومخرجاتها المتوقع تحقيقها

اسم الشهادة النهائية: / دكتوراه في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1

التوا

اسم المعاون العلمي: د.د. احمد حسين عبدالسادة

التاريخ : 2025/9/1

التوقيع .

اسم رئيس القسم: ا.م.د. محمود عبد حمد اللامي

التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د.علي حسين انشينش

التاريخ 2025/9/1

التوقيع

قة السيد العميد

2025/9/10

1. رؤية البرنامج
الريادة في علوم اللغة العربية وآدابها محليا وإقليميا وتحقيق التميز في البحث العلمي لخدمة الهوية الوطنية وتعزيز قيم الابتكار المستدام

2. رسالة البرنامج
إعداد ملاكات علمية وتربوية متخصصة في علوم العربية تمتلك مهارات البحث العلمي والتحليل وتلتزم بالمساهمة الفاعلة في تنمية المجتمع والحفاظ على تراثه الحضاري بما يواكب التطورات العالمية

3. اهداف البرنامج
1- جودة التعليم العالي والارتقاء بمنهج اللغة العربية وأساليب تدريسها لضمان تخرج كوادر تمتلك الكفاءة العالية لتلبية احتياجات سوق العمل البحث العلمي الرصين ودعم المشاريع البحثية التي تجمع بين أصالة التراث ونظريات اللسانيات الحديثة والتشجيع على النشر في المستوعبات العالمية 2- الاستدامة الثقافية للحفاظ على اللغة العربية ركيزة اساسية للهوية وضمان استدامتها بوصفها أداة للتفكير والابداع للأجيال القادمة . 3- خدمة المجتمع وتقديم الاستشارات اللغوية للمؤسسات والمساهمة في برامج محو الأمية والتمكين الثقافي لفئات المجتمع كافة 4- توظيف التقنيات الحديثة والذكاء الصناعي في معالجة اللغة العربية بحثا وتدرسا لتعزيز مجتمع المعرفة 5- ترسيخ القيم الأخلاقية والوطنية لدى الطلبة بتدريس النصوص الأدبية والفكرية التي تعزز التعايش السلي المجتمعي

4. الاعتماد البرامجي
لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	3	4	14.3%	
متطلبات الكلية	1	2	7%	
متطلبات القسم	10	22	78.7%	
التدريب الصيفي	لا يوجد	0	0%	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2		دراسات نحوية قديمة	Ea 601	الدكتوراه اللغة الفصل الأول
2		النقد اللغوي	Ea 602	
2		الدراسات البلاغية والأسلوبية	Ea603	
2		اللهجات العربية	Ea604	
2		الدراسات اللغوية القديمة	Ea605	
2		اتجاهات تربوية	Ea606	
1		نصوص باللغة الانكليزية	Ea 607	
2		دراسات في أسلوب القرآن الكريم	Ea608	الدكتوراه اللغة الفصل الثاني
2		علم لغة النص	Ea609	
2		الدراسات التداولية	Ea610	
2		الدراسات الصوتية	Ea611	
2		الدراسات المعجمية	Ea612	
2		مناهج البحث اللغوي	Ea613	
2		منهج البحث والحلقات النقاشية	Ea 614	
1		نصوص باللغة الانكليزية	Ea 615	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- يكون الطالب المتخرج على معرفة وإلمام بالمعلومات اللغوية والأدبية المختلفة ومتزود بأحدث المعلومات الموجودة على الساحة اللغوية .	بيان نتائج التعلم 1
2- تمكين الطالب من معرفة الاستراتيجيات التربوية الحديثة معرفة الطالب بالنظريات التربوية المختلفة في مجال طرائق التدريس . ومعرفته بأساسيات اللغة الانكليزية	
3- اطلاع الطالب على آخر المستجدات في مجال التأليف اللغوي والأدبي العربي العلمي .	
4- امتلاك الطالب قاعدة معلوماتية واسعة في مجال اللغة العربية .	

المهارات	
1- تخريج طالب قادر على تقييم المشكلات اللغوية والأدبية المختلفة وإيجاد الحلول لها.	بيان نتائج التعلم 2
2- يمتلك الطالب المتخرج مهارات التدريس الصفّي المختلفة.	
3- يكون المتخرد ذا مهارة عالية في رسم الخرائط اللغوية ويكون متمكنا من الوسائل الحديثة.	
4- يمتلك الطالب المتخرج مهارة التصنيف والتحليل واستخدامها بصورة تمكنه من التعامل مع المشكلات سواء كانت تربوية أو لغوية وحلها	
القيم	
1- يمتلك الطالب قيمة الانتماء للوطن.	بيان نتائج التعلم 4
2- الشعور بالمسؤولية تجاه أبناء الوطن.	
3- اعتناق مبدأ الصدق والإخلاص في العمل.	
4- الايمان بالله تعالى	

3. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- طريقة الإلقاء .	4- التعلم الإلكتروني
2- الوصف .	
3- المناقشة .	
4- العصف الذهني	5- العصف الذهني
6- النشاطات الالصفية	

4. طرائق التقييم	
❖ الاختبارات الشفوية وتشمل:	
➤ المناقشات الصفية.	
➤ العروض التقديمية (السمنارات).	
➤ الحوار العلمي والمناقشة الفردية والجماعية.	
➤ إلقاء النصوص وقراءتها وتحليلها.	
➤ تقييم مهارات التعبير الشفهي واستخدام اللغة العربية الفصحى.	
❖ الاختبارات التحريرية وتشمل:	
➤ الاختبارات اليومية (القصيرة).	
➤ الاختبارات الشهرية.	
➤ الاختبارات النهائية.	
➤ الأسئلة المقالية والموضوعية بأنواعها المختلفة.	
❖ البحوث والتقارير العلمية:	
➤ إعداد البحوث الفردية والجماعية.	
➤ كتابة التقارير والدراسات النقدية والتحليلية.	
➤ توثيق المصادر والمراجع وفق الأصول العلمية.	
❖ الأنشطة والتكليفات الصفية والالصفية:	
➤ الواجبات المنزلية.	
➤ تحليل النصوص الأدبية واللغوية.	

- المشاركة في الندوات والأنشطة العلمية.

17.	كاظم داخل جبير	اللغة	علم اللغة		ملاك	
18.	علي حسين انشيش	الادب	النقد الحديث		ملاك	
19.	علي اسماعيل خليل	الادب	الادب العباسي		ملاك	
20.	عماد عبد الواحد كاطع	طرائق تدريس	طرائق تدريس اجتماعيات		ملاك	
21.	عبدالعزیز فزاع شایب	الادب	الادب الحديث		ملاك	
22.	مصطفى صاحب شريف	حاسبات	ادارة نظم المعلومات		ملاك	
23.	كاظم عباس كاطع	طرائق تدريس	طرائق تدريس لغة عربية		ملاك	
24.	كفاء نعيم حنتوش	علم الاجتماع	علم الاجتماع		ملاك	
25.	وائل حسن مجهول	الادب	النقد الحديث		ملاك	
26.	حسن سعد لطيف	الادب	النقد الحديث		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

من خلال الاجتماعات لنقل أهم التعليمات والإرشادات ومناقشة المشكلات والحث على انجاز البحوث والمواظبة على الدوام والمشاركة في النشر بالمستوعبات العالمية والمشاركة في اللجان وحملات العمل التطوعي وخدمة المجتمع والمشاركة في الندوات والورش بالتعاون مع التعليم المستمر

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- حث أعضاء هيئة التدريس على التعاون مع الجامعات الأخرى
- 2- حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الدورات التدريبية التي يقيمها التعليم المستمر التي تشغل المهارات التدريسية وتعرفهم باستراتيجيات التدريس الحديثة

12- معيار القبول

حسب تعليمات وشروط القبول المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- التعليمات الوزارية.
- 2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – لجنة العمداء.

14- خطة تطوير البرنامج

يطمح البرنامج إلى رفع مستوى طالب الدراسات العليا من خلال تشجيعه للاطلاع على التجارب العربية والعالمية وإجراء دراسات

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			*			*	*				*	أساسي	دراسات نحوية قديمة	Ea 601	الدكتوراه اللغة الفصل الأول
		*					*	*			*	أساسي	النقد اللغوي	Ea 602	
		*				*	*	*			*	أساسي	الدراسات البلاغية والأسلوبية	Ea603	
			*				*	*			*	أساسي	اللهجات العربية	Ea604	
			*				*	*			*	أساسي	الدراسات اللغوية القديمة	Ea605	
	*				*	*				*		أساسي	اتجاهات تربوية	Ea606	
	*					*				*		أساسي	نصوص باللغة الإنكليزية	Ea 607	
*							*	*			*	أساسي	دراسات في أسلوب القرآن الكريم	Ea608	الدكتوراه اللغة

			*			*	*	*			*	أساسي	علم لغة النص	Ea609	الفصل الثاني
		*				*	*	*			*	أساسي	الدراسات التداولية	Ea610	
			*			*	*	*			*	أساسي	الدراسات الصوتية	Ea611	
			*			*	*	*			*	أساسي	الدراسات المعجمية	Ea612	
	*					*	*	*			*	أساسي	مناهج البحث اللغوي	Ea613	
	*					*		*	*			أساسي	منهج البحث والحلقات النقاشية	Ea 614	
	*					*				*		أساسي	نصوص باللغة الإنكليزية	Ea 615	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
دراسات نحوية قديمة/ المرحلة الدكتوراه اللغة الفصل الأول	
2. رمز المقرر	
Ea 601	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمود عبد حمد الأيميل : mahmood1974@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• بيان أهمية الدراسات النحوية • إتقان أدوات التحليل النحوي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات اللاصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مقدمة في مقومات الحكم النحوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		أثر السماع في الحكم النحوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الافتبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	القراءات القرآنية والحكم النحوي	2	الثالث
الافتبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الحديث النبوي والحكم النحوي	2	الرابع
الافتبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الشعر والحكم النحوي	2	الخامس
الافتبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	القياس والحكم النحوي	2	السادس
الافتبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	العلة والحكم النحوي	2	السابع
الافتبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أثر الدين في الحكم النحوي	2	الثامن
الافتبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	أثر الثقافة في الحكم النحوي	2	التاسع
الافتبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التعليل النحوي	2	العاشر
الافتبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التأويل النحوي	2	الحادي عشر
الافتبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اثر المعنى في الحكم النحوي	2	الثاني عشر
الافتبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	امتحان شهري	2	الثالث عشر
الافتبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اثر التلمذة في الحكم النحوي	2	الرابع عشر
الافتبار التحريري		المقولات النحوية والحكم النحوي	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
النقد اللغوي/ المرحلة الدكتوراه اللغة الفصل الأول
2. رمز المقرر
Ea 602
3. الفصل / السنة

فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. أحمد عبد الكاظم علي الأيميل : ajj999j@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• الاطلاع على دراسات النقد اللغوي • صون اللسان من اللحن
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات الالصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مصطلح النقد اللغوي بين القديم والحديث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		اتجاهات النقد اللغوي عند العرب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		جمع اللغة بين السماع والتدوين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		لحن العامة وأثره في النقد اللغوي (كتاب ما تلحن فيه العامة للكسائي ، وكتاب لحن العوام ، لأبي بكر الزبيدي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		لحن العامة وأثره في النقد اللغوي (كتاب درة الغواص في أوهام الخواص للحريري وكتاب تنقيف اللسان وتنقيح الجنان لأبي مكي القسطلبي)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		كتاب الفصيح لثعلب وشروحه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		النقد اللغوي عند الأدباء (كتاب الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري للآمدي)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		كتاب الوساطة بين المتنبي وخصومه للقاظمي الجرجاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		كتاب الموشح في مأخذ العلماء على	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري

		الشعراء للمريزاني			
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	حركة النقد اللغوي في العصر الحديث	2	العاشر	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	كتاب قل ولا تقل للدكتور مصطفى جواد ، وكتاب التعبير الصحيح للدكتور نعمة رحيم العزاوي	2	الحادي عشر	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	كتاب من أخلاط المثقفين لإبراهيم اليازجي	2	الثاني عشر	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	كتاب العربية الصحيحة ، ومعجم الصواب اللغوي دليل المثقف العربي، وكتاب أخطاء اللغة العربية المعاصرة، لأحمد مختار عمر	2	الثالث عشر	
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	النقد اللغوي والتحليل اللغوي مع دراسات تطبيقية (المخالفات الصرفية والنحوية في شعر الفرزدق) والضرورة الشعرية بين الانزياح والرخصة الشعرية للدكتور أحمد عبد الكاظم علي	2	الرابع عشر	
الاختبار التحريري		مناقشة بحوث الطلاب	2	الخامس عشر	

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الدراسات البلاغية والاسلوبية/ المرحلة الدكتوراه اللغة الفصل الأول
2. رمز المقرر
Ea 603
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة

أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عايد جدوع حنون الأيميل : dr-ayaadh@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• الاطلاع على دراسات البلاغية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات اللاصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		نشأة البلاغة العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		أهم الدراسات التي أسهمت في تأسيس البلاغة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		نظرية النظم/ النشأة والتطور	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		نظرية النظم وأثرها على البلاغة العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		الفنون بلاغية: أنواعها وتقسيماتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		الفنون بلاغية في الشعر العربي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		الفنون البلاغية في القرآن الكريم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		البلاغة الصوتية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		العلاقة بين البلاغة والأسلوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		أوجه التشابه والاختلاف بين البلاغة والأسلوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاجادي عشر	2	البلاغة الجديدة نشأتها وتطورها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	الحجاج	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	الحجاج البياني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	الحجاج الأسلوبي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	امتحان السعي السنوي		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللهجات العربية/ المرحلة الدكتوراه اللغة الفصل الأول	
2. رمز المقرر	
Ea 604	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. باسم خيري رخصير الأيميل : bassim@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• الاطلاع على اللهجات العربية القديمة • دراسة الظواهر اللغوية في اللهجات العربية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات الالصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مقدمة في دراسة اللهجات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		مفهوم الفصاحة واللغة العالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		المصادر اللهجية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		بواكير التصنيف اللهجي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		اللهجات والتصنيف المعجمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		اللهجات والتصنيف في علوم القرآن والحديث النبوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		اللهجات العربية والدرس الصوتي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		اللهجات والدرس النحوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		اللهجات والرس الصوتي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		الدلالة واللهجات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2		اللهجات ولحن العامة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2		الدرس اللهجي الحديث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2		عاميات المدن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2		الدرس اللهجي الاستشراقي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2		الامتحان		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر
الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الدراسات اللغوية القديمة/ المرحلة الدكتوراه اللغة الفصل الأول

2. رمز المقرر	
Ea 605	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. أحمد حسين عبد السادة الأيميل : albghdadyahmed1977@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• الاطلاع على الدراسات اللغوية العربية القديمة • دراسة الظواهر اللغوية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الالكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات الالصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		الدراسات اللغوية العربية (مفهومها تأريخها)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		أسبابها نشأتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		جمع اللغة (الرواية والرواة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		جهود اللغويين القدامى في دراسة الأصوات.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		جهود اللغويين القدامى في دراسة النحو.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

السادس	2	كتب الأمالي والنوادر والمجالس (مؤلفوها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	قراءة في المسائل اللغوية في كتاب مجالس ثعلب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	قراءة في المسائل اللغوية في كتاب الأمالي لأبي علي القالي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	كتب إعراب القرآن (مؤلفوها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	قراءة في المسائل اللغوية في كتاب معاني القرآن للفرّاء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	قراءة في المسائل اللغوية في كتابي معاني القرآن الأخفش والكسائي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	كتب الأضداد في العربية (مؤلفوها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	قراءة في أحد كتب الأضداد والوقوف عند المنهج في الدراسة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	كتب الغريب (مؤلفوها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	قراءة في أحد كتب الغريب والوقوف عند المنهج في الدراسة		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الاتجاهات التربوية/ المرحلة الدكتوراه اللغة الفصل الأول
2. رمز المقرر
Ea 606
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
أسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. كريم عيسى أبو حليل الأيميل :
8. أهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية • الاطلاع على اللهجات العربية القديمة • دراسة الظواهر اللغوية في اللهجات العربية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية - طريقة الإلقاء . - الوصف . - المناقشة . - التعلم الإلكتروني - العصف الذهني - النشاطات اللاصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بالمادة واستعراض مفرداتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		المفاهيم والمصطلحات التربوية (دراسة تربوية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		اللغة العربية خصائصها ووظائفها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		ماهية مهار الاستماع ومهارة القراءة واستراتيجيات تدريسها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		الأملاء أنواعه واستراتيجيات تدريسه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		التدريس التكاملي لبلوغ الابداع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

السابع	2	استراتيجية التعلم المستند للدماغ	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	انموذج المدخل المنظومي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	الاتصال التربوي التدريسي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	التعلم الإلكتروني ما هيته استراتيجياته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	فلسفة التدريس الجامعي وتكتيكات التدريس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	العولمة واستراتيجيات التفكير	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	دور التكنولوجيا والانترنت والمختبرات وشبكات التواصل والبحث الإلكتروني في تعلم وتعليم اللغة العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	دورة نظام الجودة في التدريس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	مناقشة البحوث وامتحان نهاية الكورس		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
نصوص انكليزية/ المرحلة الدكتوراه اللغة الفصل الأول
2. رمز المقرر
Ea 607
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
أسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. حسن هادي شروم الأيميل :

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني
- الوصف . - العصف الذهني
- المناقشة . - النشاطات اللاصفية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		Unit One: Education & Learning	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		Unit Two: Innovations in Health & Medicine	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		Unit One: Learning and Intelligence Unit Two: Health & Fitness Unit Three: Changing Cities	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		Unit Three: Urban Planning	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		Unit Four: Water, Food & Energy	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		Unit Four: Issues in Agriculture Unit Five: Global Culture Unit Six: History & Heritage	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		Unit Five: Free Trade & Fair Trade	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		Unit Six: Conserving the Past	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		Unit Seven: Developments in Architecture Unit Eight: The Sport Industry	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		Unit Seven: Developments in Architecture Unit Eight: The Sport Industry	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2		Unit Seven: Wonders of the Modern World	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2		Unit Eight: Olympic Business	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2		Unit Nine: Global Statics Unit Ten: Technological Advances	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2		Unit Nine: Trends	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2		Unit Ten: Communication & Technology		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التداولية والحجاج / المرحلة الدكتوراه اللغة الفصل الثاني	
2. رمز المقرر	
Ea 610	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عايد جدوع حنون الأيميل : dr-ayaadh@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• الاطلاع على الدراسات تداولية والحجاج • تحليل النصوص اللغوية تداوليا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الالكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات اللاصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التداولية (أهميتها، علاقتها بالعلوم الأخرى، بوصفها منهجاً)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		نشأة التداولية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		الأفعال الكلامية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		الإشارات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		الافتراض المسبق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		الاقتضاء التداولي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		الاستلزام الحوارى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		استراتيجيات الخطاب التداولي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2		نشأة الحجج	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2		أهم نظريات الحجج	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2		الحجج المغالط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2		الحجج البلاغي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2		الحجج الأسلوبى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2		التداولية المدمجة والحجج	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2		المنهج الحجاجي		الاختبار التحريري
11. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج البحث والحلقات النقاشية المرحلة الدكتوراه اللغة الفصل الثاني	
2. رمز المقرر	
Ea 614	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. أحمد حسين عبد السادة الأيميل : albgdadyahmed1977@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• التعرف على طريقة كتابة البحوث والرسائل • إتقان أدوات البحث العلمي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الإلقاء . - التعلم الإلكتروني - الوصف . - العصف الذهني - المناقشة . - النشاطات اللاصفية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		مفهوم البحث العلمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2		أنواع البحث العلمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2		أخلاقيات البحث العلمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2		صفات الباحث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2		سمات التفكير العلمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2		قراءة في كتاب التفكير العلمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2		قراءة في كتاب امبرتو ايكو كيف تكتب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		أطروحة دكتوراه			
الثامن	2	طريقة اختيار العنوان للأطروحة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
التاسع	2	أنواع العناوين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري	
العاشر	2	ضبط الحواشي السقلية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الحادي عشر	2	مشكلات البحث العلمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الثاني عشر	2	طريقة نشر البحوث في المجلات الأكاديمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الثالث عشر	2	الاستلال الإلكتروني للبحوث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الرابع عشر	2	النشر في المستوعبات العالمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الخامس عشر	2	الامتحان		الاختبار التحريري	

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية والمناقشة والمشاركة والامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	