

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير الشريعة والعلوم الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير الشريعة والعلوم الاسلامية

النظام الدراسي: نظام فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ايلول 2025

تاريخ ملء الملف: ايلول 2025

التوقيع :

اسم معاون العلمي: د. لطيف كامل كلبوي

التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م. د. صالح مهدي جابر

التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. علي حسين نشينش

التاريخ : 2025/9/2

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. باسم خيري خضير

التاريخ : 2025/9/3

1. رؤية البرنامج

يعد قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية جزءاً أساسياً من بنية الشخصية العراقية الدينية والتربوية التي يمتد جذورها إلى البعثة النبوية الشريفة ومن هذا المنطلق تعد مناهج علوم القرآن وسيلة من وسائل التواصل الفكري والروحي بين الماضي والحاضر متمثلة بروح القرآن نظراً إلى ما يزرع به تراثنا الإسلامي من فكر حضاري وسياسي يؤكد على قيمة الإنسان وعلاقته بثوابت التوحيد لذا يطمح قسم علوم القرآن في كلية التربية للعلوم الإنسانية ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي وفق رؤية مستقبلية .

2. رسالة البرنامج

يلتزم برنامج ماجستير علوم القرآن والتربية الإسلامية بتقديم تعليم أكاديمي وبحثي متقدم يتسم بالكثافة المعرفية والعمق التخصصي في دراسة القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، والأصول الشرعية الفقهية. ويسعى البرنامج إلى توظيف المخرجات العلمية لبناء معرفة مجتمعية واعية، وتفعيل قنوات التعاون الأكاديمي محلياً ودولياً؛ بهدف إعداد كوادر ونخب علمية وتربوية مؤهلة تأهيلاً عالياً، قادرة على تلبية متطلبات التنمية الفكرية والتعليمية، وتقديم حلول علمية تخدم واقع العراق ومؤسساته المختلفة

3. اهداف البرنامج

1. تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم القرآنية بصفة خاصة.
 2. تزويد الطلبة بخلفية دينية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.
 3. تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية على مستوى الوحدات الصغرى.
 4. إكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس علوم القرآن بصفة خاصة.
 5. تنمية القيم الأخلاقية والروحية نحو الإعداد المهني لتدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية.
- إكساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الإدارية.

4. الاعتماد البرامجي

لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟/ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	2	5.56%	اساسي
متطلبات الكلية	1	2	5.56%	اساسي
متطلبات القسم	11	22	61.11%	اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى /الرسالة	1	10	27.77%	اساسي
المجموع			100%	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر	الساعات المعتمدة		
2025/ الفصل الاول			عملي	نظري	عدد الوحدات
1	اصول الفقه	QRMA1	0	2	2
2	طرائق التدريس	QRMA2	0	2	2
3	الفقه المقارن	QRMA3	0	2	2
4	منهج بحث وتحقيق نصوص	QRMA4	0	2	2
5	دراسة في علم الحديث	QRMA5	0	2	2
6	علوم القرآن	QRMA6	0	2	2
7	اللغة الانكليزية	QRMA7	0	2	1
السنة / المستوى	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر	الساعات المعتمدة		
2025/ الفصل الدراسي الثاني			عملي	نظري	عدد الوحدات
1	مدارس ونظريات فقهية	QRMA8	0	2	2
2	مقاصد الشريعة	QRMA9	0	2	2
3	الفكر اسلامي	QRMA10	0	2	2
4	أصول التفسير	QRMA11	0	2	2
5	الاعجاز القرآني	QRMA12	0	2	2
6	علم الرجال	QRMA13	0	2	2

8.مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ1. إدراك الفلسفة التربوية الإسلامية: فهم أصول التربية في الإسلام ومقارنتها بالنظريات التربوية الحديثة كما في مادة (أصول الفقه)، (الفقه المقارن)، (دراسة في علم الحديث) أ2- التعرف مصطلحات القرآن الكريم والحديث النبوي والسيرة لتأسيس نمط سلوكي اسلامي في سوق العمل . أ3- معرفة مهارات التربية الاسلامية والنحو والبلاغة كما في مادة (مدارس ونظريات فقهية) أ4- التأصيل العلمي للعلوم الشرعية باستيعاب علوم القرآن و السنة النبوية وعلوم الحديث: التعرف على مصطلح الحديث، ومراحل تدوين السنة، والتمييز بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف، وفهم المتن الحديثية، كما في (مادة الفكر الإسلامي)، و(أصول التفسير) و (الاعجاز القراني)	أ الاهداف المعرفية
المهارات	
ب 1. ان يتقن الطالب لطرائق التدريس ومهارات البحث والمناظرة كما في مادة (طرائق التدريس)، (منهج البحث) ب 2. امتلاك مهارات التدريس الفعال، واستخدام طرائق التدريس والتقنيات الحديثة المناسبة لمادة التربية الإسلامية والقرآن الكريم في المؤسسات التعليمية، وربطها باللغة الانكليزية (اللغة الانكليزية) ب 3. التحليل ومواجهة الشبهات: مناقشة القضايا المعاصرة والرد على الشبهات المثارة بأسلوب علمي وحوار موضوعي بعيداً عن الغلو والتطرف، الاستنباط والنقد: القدرة على فهم النصوص وحملها محملها الصحيح وفقاً للقواعد التربوية والشرعية المعتمدة. ب4. إعداد بحوث ودراسات علمية رصينة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية باستخدام مناهج البحث العلمي والمصادر والتحليل النقدي.	ب.المهارات المهنية والتطبيقية ومهارات التفكير والبحث العلمي
القيم	
ج1.الإيمان والعقيدة الراسخة (تعزيز التوحيد، واليقين بالغيب،	

والالتزام بأصول الإيمان). (علوم القرآن) ج2. الأخلاق الإسلامية والسلوك القويم (الصدق، الأمانة، العدل، الرحمة، والتواضع) كما في مادة مقاصد الشريعة) ج3. العلم والتدبر في آيات الله (طلب العلم الشرعي، وإتقان التلاوة والقراءات، وفهم التفسير والمقاصد). كما في مادة (علم الرجال) ج4. الخدمة المجتمعية والقوة الحسنة (الدعوة إلى الخير، والإرشاد التربوي، والمشاركة في إصلاح المجتمع).	
1- التسميع 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني	طرائق التقييم
1. ان يفهم الطالب المفاهيم والمضامين التعليمية لإحداث تحولات سلوكية وروحية لديه	الاهداف الوجدانية والقيمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - اعداد البحوث في علوم القرآن والحديث والبلاغة والتفسير - الشرح والتوضيح والتلاوة بالصوت البشري - اعتماد طريقة التعلم الذاتي - اعتماد طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة - المحاضرة - العصف الذهني - التدريس التبادلي - استعمال شاشة العرض والأجهزة الصوتية

10. طرائق التقييم
- الطريقة المباشرة في السؤال، والإجابة عنه، في المحاضرة. - الامتحانات اليومية المفاجئة والمتوقعة. - تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والاملاء . - طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه - مشاركة الطلاب في تقييم إداء الطلبة زملائهم . - الامتحانات الشهرية أو الفصلية. - الامتحانات النهائية النظرية.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
ملاك	محاضر	عام		خاص	
نعم		الفلسفة الاسلامية / علم الكلام	علم الكلام		
نعم		فلسفة الشريعة	الفقه المقارن		
نعم		الفقه واصوله	أصول الفقه		
نعم		الارشاد النفسي والبرامج الارشادية	الارشاد		
نعم		الشريعة والعلوم الاسلامية	علوم القرآن		
نعم		اللغة العربية	الادب		
نعم		اللغة العربية	اللغة العربية		
نعم		العلوم الاسلامية	حديث شريف		
نعم		الفقه واصوله	اصول الفقه		
نعم		الشريعة والعلوم الإسلامية	الحديث النبوي الشريف		
نعم		اللغة العربية	اللغة		
ا.م.د صالح مهدي جابر ا.د رغد مهدي عبد الامير ا.د سكيمة حسين كاظم علاك ا.د عماد عبد حمزة حمادي ا.د ليث عباس جاسم سلمان ا.م.د سعاد شاكر شناوه عبود ا.د ناجح جابر جخيور خطر ا.م.د صلاح ناجي عبد الزهرة ا.د سلام رزاق حسون حبيب ا.م.د فاطمة كاظم شمام شناعة ا.م.د بتول ناجي هادي عيسى الجنابي					

12. التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية 2- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة – معاونين – مدرسين) 3- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية 4- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف، وإلقاء المحاضرات . 5- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم أو التدريسيين القداماء في أثناء إلقاء المحاضرات 6- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس. 7- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والمؤتمرات.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
• يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها. • التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم.	

- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطلاب والمستفيدين من هذا المقرر الدراسي.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطلاب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

13. معيار القبول

حسب ضوابط الوزارة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي + لجنة العمداء

15. خطة تطوير البرنامج

1- نسعى الى إدراك الفلسفة التربوية الإسلامية: فهم أصول التربية في الإسلام ومقارنتها بالنظريات التربوية الحديثة كما في مادة (أصول الفقه) ،(الفقه المقارن)،(دراسة في علم الحديث)

2- نسعى الى التعرف مصطلحات القرآن الكريم والحديث النبوي والسيرة لتأسيس نمط سلوكي اسلامي في سوق العمل .

3- نسعى الى معرفة مهارات التربية الاسلامية والنحو والبلاغة كما في مادة (مدارس ونظريات فقهية)

4- نسعى الى التأصيل العلمي للعلوم الشرعية باستيعاب علوم القرآن و السنة النبوية وعلوم الحديث: التعرف على مصطلح الحديث، ومراحل تدوين السنة، والتميز بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف، وفهم المتن الحديثية، كما في(مادة الفكر الإسلامي) ، و(أصول التفسير) و(الاعجاز القراني)

أ الأهداف المعرفية

الأهداف المهارية

ب 1. نسعى الى ان يتقن الطالب لطرائق التدريس ومهارات البحث والمناظرة كما في مادة (طرائق التدريس)،(منهج البحث)

ب 2. نسعى الى امتلاك مهارات التدريس الفعّال، واستخدام طرائق التدريس والتقنيات الحديثة المناسبة لمادة التربية الإسلامية والقرآن الكريم في المؤسسات التعليمية، وربطها باللغة الانكليزية (اللغة الانكليزية) ب 3. نسعى الى التحليل ومواجهة الشبهات: مناقشة القضايا المعاصرة والرد على الشبهات المثارة بأسلوب علمي وحوار موضوعي بعيداً عن الغلو والتطرف، الاستنباط والنقد: القدرة على فهم النصوص وحملها بحملها الصحيح وفقاً للقواعد التربوية والشرعية المعتمدة. (منهج البحث العلمي) ب 4. نسعى إعداد بحوث ودراسات علمية رصينة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية باستخدام مناهج البحث العلمي والمصادر والتحليل النقدي.	
المهارات القيمة	
ج 1. الإيمان والعقيدة الراسخة (تعزيز التوحيد، واليقين بالغيب، والالتزام بأصول الإيمان). (علوم القرآن) ج 2. الأخلاق الإسلامية والسلوك القويم (الصدق، الأمانة، العدل، الرحمة، والتواضع) كما في مادة مقاصد الشريعة ج 3. العلم والتدبر في آيات الله (طلب العلم الشرعي، وإتقان التلاوة والقراءات، وفهم التفسير والمقاصد). كما في مادة (علم الرجال) ج 4. الخدمة المجتمعية والقدوة الحسنة (الدعوة إلى الخير، والإرشاد التربوي، والمشاركة في إصلاح المجتمع).	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
								✓	✓	✓	✓	أساسي	اصول الفقه	QRMA1	الفصل الاول
				✓	✓	✓	✓					أساسي	طرائق التدريس	QRMA2	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	الفقه المقارن	QRMA3	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	منهج بحث وتحقيق نصوص	QRMA4	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	دراسة في علم الحديث	QRMA5	
✓	✓	✓	✓									أساسي	علوم القرآن	QRMA6	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	اللغة الانكليزية	QRMA7	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	مدارس ونظريات فقهية	QRMA8	الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓									أساسي	مقاصد الشريعة	QRMA9	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	الفكر اسلامي	QRMA10	

								✓	✓	✓	✓	أساسي	أصول التفسير	QRMA11	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	الاعجاز القرآني	QRMA12	
✓	✓	✓	✓									أساسي	علم الرجال	QRMA13	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	اللغة انكليزية	QRMA14	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

