

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي: نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ايلول 2025

تاريخ ملء الملف: ايلول 2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د لطيف كامل كليوي

التاريخ: 2025/9/21

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د صالح مهدي جابر

التاريخ: 2025/9/21

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د علي حسين نشيش

التاريخ: 2025/9/22

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.د باسم خيري خضير

التاريخ: 2025/9/23

1. رؤية البرنامج

يعد قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية جزءاً أساسياً من بنية الشخصية العراقية الدينية والتربوية التي يمتد جذورها إلى البعثة النبوية الشريفة ومن هذا المنطلق تعد مناهج علوم القرآن وسيلة من وسائل التواصل الفكري والروحي بين الماضي والحاضر متمثلة بروح القرآن نظراً إلى ما يزرع به تراثنا الإسلامي من فكر حضاري وسياسي يؤكد على قيمة الإنسان وعلاقته بثوابت التوحيد لذا يطمح قسم علوم القرآن في كلية التربية للعلوم الإنسانية ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي .

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن إلى تزويد الطلبة بالمعارف الشرعية المتعمقة في علوم القرآن وتفسيره وقراءاته، وتنمية مهاراتهم في البحث العلمي وخدمة المجتمع، مع تعزيز قدراتهم على مواكبة المستجدات المعاصرة في العلوم الشرعية ، كما تعالج مناهج قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في مضمونها رسالة إنسانية شاملة تستنهض القيم الأخلاقية والإنسانية والدينية تؤكد ومناهج علوم القرآن على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ – الطالب – المادة العلمية من أجل إعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

3. اهداف البرنامج

1. تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم القرآنية والسيرية بصفة خاصة.
2. تزويد الطلبة بخلفية دينية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.
3. تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية على مستوى الوحدات الصغرى.
4. تنمية القيم الأخلاقية والروحية نحو الإعداد المهني لتدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية.
5. إكساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الإدارية.

6. الاعتماد البرامجي

لا يوجد اعتماد برامجي

7. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟/ نعم (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

8. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	7.32%	اساسي
متطلبات الكلية	7	28	17.07%	اساسي
متطلبات القسم	30	122	74.39%	اساسي
التدريب الصيفي				اساسي
أخرى/البحث العلمي	1	2	1.22%	-
			100	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر	الساعات المعتمدة		
2025 / المرحلة الاولى			عملي	نظري	عدد الوحدات
1	التلاوة و الحفظ	EGIS_1011	2	1	3
2	علوم القرآن	EGIS_1021	0	3	3
3	السيرة النبوية	EGIS_1022	0	2	2
4	فقه العبادات	EGIS_1031	1	2	3
5	النحو	EGIS_1052	1	1	2
6	الحاسبات	EGIS_1111	0	1	1
7	اللغة الانكليزية	EGIS_1112	0	1	1
8	اصول التربية والتعليم	EGIS_1102	0	2	2
9	علم النفس التربوي والنمو	EGIS_1071	0	2	2
10	الديمقراطية وحقوق الانسان	EGIS_1091	0	1	1
السنة / المستوى	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر	الساعات المعتمدة		
2025 / المرحلة الثانية			عملي	نظري	عدد الوحدات
1	فقه الاحوال الشخصية	EGIS_2051	0	3	3
2	التلاوة والحفظ	EGIS_2011	1	1	2
3	مناهج المحدثين	EGIS_2021	0	2	2
4	البلاغة القرآنية	EGIS_2091	0	2	2

2	1	1	EGIS_2111	الحاسوب	5
2	2	0	EGIS_2071	إدارة التعليم	6
2	2	0	EGIS_2101	العقيدة الإسلامية	7
2	2	0	EGIS_2081	علم النفس النمو	8
3	3	0	EGIS_2061	النحو والصرف	9
2	2	0	EGIS_2031	التفسير	10
2	2	0	EGIS_2041	السيرة النبوية	11
1	1	0	EGIS_2112	جرائم حزب البعث	12
الساعات المعتمدة			رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	نظري	عملي			2025/ المرحلة الثالثة
2	2	0	EGIS_3031	تفسير آيات الاحكام	1
3	1	2	EGIS_3091	مناهج وطرائق تدريس	2
2	2	0	EGIS_3051	العقيدة الإسلامية	3
2	2	0	EGIS_3111	الإرشاد والصحة النفسية	4
2	1	1	EGIS_3101	المكتبة والبحث العلمي	5
2	2	0	EGIS_3041	فقه المعاملات	6
2	2	0	EGIS_3061	اصول الفقه	7
2	1	1	EGIS_3011	التلاوة والحفظ	8
2	2	0	EGIS_3071	النحو	9
2	2	0	EGIS_3081	البلاغة	10
2	2	0	EGIS_3021	مقارنة الاديان	11
الساعات المعتمدة			رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	نظري	عملي			2025/ المرحلة الرابعة
2	2	0	EGIS_4031	اصول الفقه	1
2	2	0	EGIS_4081	القياس والتقويم	2
2	2	0	EGIS_4021	مناهج المفسرين	3
2	2	0	EGIS_4041	فقه الجنايات	4
2	1	1	EGIS_4011	التلاوة	5
3	1	2	EGIS_4091	المشاهدة والتطبيق	6
2	2	0	EGIS_4071	الاعجاز القراني	7

2	2	0	EGIS_4061	النحو	8
2	2	0	EGIS_4051	تحليل النص القرآني	9
2	0	2	EGIS_4101	بحث التخرج	10

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

1. المعرفة

أ1. التأسيس المعرفي لعلوم القرآن والتفسير
فهم تاريخ النص القرآني: التعرف على تاريخ جمع القرآن الكريم، وتدوينه، والقراءات القرآنية، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، وإدراك مناهج المفسرين: الإحاطة بالمدارس التفسيرية المختلفة (التفسير بالمأثور، التفسير بالرأي) والقدرة على التمييز بين مناهج العلماء قديماً وحديثاً.
استيعاب الإعجاز القرآني: فهم وجوه إعجاز القرآن الكريم (البياني، العلمي، التشريعي) لتعميق اليقين العلمي.

أ2. التأصيل العلمي للعلوم الشرعية باستيعاب السنة النبوية وعلوم الحديث: التعرف على مصطلح الحديث، ومراحل تدوين السنة، والتمييز بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف، وفهم المتون الحديثية.

أ3-بناء الفكر العقدي الصحيح: دراسة مسائل العقيدة الإسلامية وأركان الإيمان بناءً على الأدلة النقلية والعقلية، وفهم الفرق الإسلامية وتاريخها.

أ4. تعميق الفكر التربوي والنفسي إدراك الفلسفة التربوية الإسلامية: فهم أصول التربية في الإسلام ومقارنتها بالنظريات التربوية الحديثة.

أ. الاهداف المعرفية

2. المهارات

ب1. التلاوة والتجويد: قراءة القرآن الكريم قراءةً صحيحةً متقنة وتطبيق أحكام التلاوة بدقة وتعليمها للآخرين.
ب2. المهارات التدريسية: امتلاك مهارات التدريس الفعال، واستخدام طرائق التدريس والتقنيات الحديثة المناسبة لمادة التربية الإسلامية والقرآن الكريم في المؤسسات التعليمية.
التقويم والقياس التربوي: إعداد الاختبارات المدرسية وتقويم

ب المهارات المهنية والتطبيقية ومهارات التفكير والبحث العلمي

مستويات الطلبة وبناء الخطط العلاجية لتعزيز التحصيل العلمي.	
ب3. إعداد بحوث ودراسات علمية رصينة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية باستخدام مناهج البحث العلمي والمصادر والتحليل النقدي.	
ب4. التحليل ومواجهة الشبهات: مناقشة القضايا المعاصرة والرد على الشبهات المثارة بأسلوب علمي وحوار موضوعي بعيداً عن الغلو والتطرف، الاستنباط والنقد: القدرة على فهم النصوص وحملها حملها الصحيح وفقاً للقواعد التربوية والشرعية المعتمدة.	
3.القيم	
ج1.الإيمان والعقيدة الراسخة (تعزيز التوحيد، واليقين بالغيب، والالتزام بأصول الإيمان).	ج. الالتزام بالهدى القرآني والتربية النبوية
ج2.الأخلاق الإسلامية والسلوك القويم (الصدق، الأمانة، العدل، الرحمة، والتواضع).	
ج3.العلم والتدبر في آيات الله (طلب العلم الشرعي، وإتقان التلاوة والقراءات، وفهم التفسير والمقاصد).	
ج4. الخدمة المجتمعية والقدوة الحسنة (الدعوة إلى الخير، والإرشاد التربوي، والمشاركة في إصلاح المجتمع).	
طرائق التقييم	
1- التسميع 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني	طرائق التقييم
1. ان يفهم الطالب المفاهيم والمضامين التعليمية لإحداث تحولات سلوكية وروحية لديه	الاهداف الوجدانية والقيمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
- اعداد البحوث في علوم القرآن والحديث والبلاغة والتفسير - الشرح والتوضيح والتلاوة بالصوت البشري - اعتماد طريقة التعلم الذاتي - اعتماد طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة - المحاضرة	

- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- استعمال شاشة العرض والأجهزة الصوتية

10. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال، والإجابة عنه، في المحاضرة.
- الامتحانات اليومية المفاجئة والمتوقعة.
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والاملاء .
- طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه
- مشاركة الطلاب في تقييم إداء الطلبة زملائهم .
- الامتحانات الشهرية أو الفصلية.
- الامتحانات النهائية النظرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.م.د صالح مهدي جابر الظالمي		الفلسفة الاسلامية / علم الكلام	علم الكلام			نعم	
ا.د رغد مهدي عبد الامير عبود الربيعي		فلسفة الشريعة	الفقه المقارن			نعم	
ا.د سكينه حسين كاظم علاك تاج الدين		الفقه واصوله	أصول الفقه			نعم	
ا.د عماد عبد حمزة حمادي العنابي		الارشاد النفسي والبرامج الارشادية	الارشاد			نعم	
ا.د ليث عباس جاسم سلمان الكرعاوي		الشريعة والعلوم الاسلامية	علوم القرآن			نعم	
ا.م.د سعاد شاكر شناوه عبود المشهدى		اللغة العربية	الادب			نعم	
ا.د ناجح جابر جخيور خطار الميايلى		اللغة العربية	اللغة العربية			نعم	
ا.م.د صلاح ناجي عبد الزهرة جبار الاسدي		العلوم الاسلامية	حديث شريف			نعم	
ا.د سلام رزاق حسون حبيب الزبيدي		الفقه واصوله	اصول الفقه			نعم	
ا.م.د ميثم حياوي عبدنور ابراهيم الحاجي		اللغة العربية	الادب			نعم	
ا.م.د فاطمة كاظم شمام شناعة		الشريعة	الحديث			نعم	

				النبوي الشريف	والعلوم الإسلامية	
	نعم			اللغة	اللغة العربية	ا.م.بتول ناجي هادي عيسى الجنابي
	نعم			تفسير	علوم قرآن	م.د رقية جابر ناجح

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية
- 2- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة – معاونيين – مدرسين)
- 3- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات " لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية
- 4- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف، وإلقاء المحاضرات .
- 5- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم أو التدريسيين القدماء في أثناء إلقاء المحاضرات
- 6- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس.
- 7- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والمؤتمرات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم.
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطلاب والمستفيدين من هذا المقرر الدراسي.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الالكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطلاب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الالكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

13. معيار القبول

حسب ضوابط الوزارة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي +لجنة العمداء

15. خطة تطوير البرنامج

- | | |
|---------------------|--|
| أ. الأهداف المعرفية | 1. التأسيس المعرفي لعلوم القرآن والتفسير من خلال مواد(السيرة النبوية /الحقوق والديمقراطية/فقه الأحوال / مناهج المحدثين /العقيدة الإسلامية 2،3/ والتفسير/جرائم البحث/ تفسير |
|---------------------|--|

آيات الاحكام/ مقارنة الأديان /أصول الفقه / مناهج المفسرين
/الاعجاز القرآني / وتحليل النص القرآني ()
فهم تاريخ النص القرآني: التعرف على تاريخ جمع القرآن
الكريم، وتدوينه، والقراءات القرآنية، وأسباب النزول، والناسخ
والمنسوخ، وإدراك مناهج المفسرين: الإحاطة بالمدارس
التفسيرية المختلفة (التفسير بالمأثور، التفسير بالرأي) والقدرة
على التمييز بين مناهج العلماء قديماً وحديثاً.
استيعاب الإعجاز القرآني: فهم وجوه إعجاز القرآن الكريم
(البياني، العلمي، التشريعي) لتعميق اليقين العلمي.

2. التأصيل العلمي للعلوم الشرعية باستيعاب السنة النبوية
وعلوم الحديث: التعرف على مصطلح الحديث، ومراحل تدوين
السنة، والتمييز بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف، وفهم
المتون الحديثية.

3-بناء الفكر العقدي الصحيح: دراسة مسائل العقيدة الإسلامية
وأركان الإيمان بناءً على الأدلة النقلية والعقلية، وفهم الفرق
الإسلامية وتاريخها.

4. تعميق الفكر التربوي والنفسي إدراك الفلسفة التربوية
الإسلامية: فهم أصول التربية في الإسلام ومقارنتها بالنظريات
التربوية الحديثة.

2. الأهداف المهارية

ب1. التلاوة والتجويد: قراءة القرآن الكريم قراءةً صحيحة متقنة
وتطبيق أحكام التلاوة بدقة وتعليمها للآخرين.
ب2. المهارات التدريسية: امتلاك مهارات التدريس الفعال،
 واستخدام طرائق التدريس والتقنيات الحديثة المناسبة لمادة
التربية الإسلامية والقرآن الكريم في المؤسسات التعليمية.
التقويم والقياس التربوي: إعداد الاختبارات المدرسية وتقييم
مستويات الطلبة وبناء الخطط العلاجية لتعزيز التحصيل
العلمي. كما في مواد (التلاوة والحفظ 4،3،2،1/ فقه العبادات /
الحاسوب 2،1/ الانكليزية 2،1/ البلاغة القرآنية / الإدارة
التعليمية / النحو 4،3،2،1/ طرائق تدريس / الارشاد /المكتبة
والبحث العلمي/القياس والتقويم /المشاهدة /بحث التخرج

ب3. إعداد بحوث، ودراسات علمية رصينة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية باستخدام مناهج البحث العلمي والمصادر والتحليل النقدي.

ب4. التحليل ومواجهة الشبهات: مناقشة القضايا المعاصرة والرد على الشبهات المثارة بأسلوب علمي وحوار موضوعي بعيداً عن الغلو والتطرف، الاستنباط والنقد: القدرة على فهم النصوص وحملها محملها الصحيح وفقاً للقواعد التربوية والشرعية المعتمدة.

3. الأهداف القيمة

- ج1. الإيمان والعقيدة الراسخة (تعزيز التوحيد، واليقين بالغيب، والالتزام بأصول الإيمان).
- ج2. الأخلاق الإسلامية والسلوك القويم (الصدق، الأمانة، العدل، الرحمة، والتواضع).
- ج3. العلم والتدبر في آيات الله (طلب العلم الشرعي، وإتقان التلاوة والقراءات، وفهم التفسير والمقاصد).
- ج4. الخدمة المجتمعية والقوة الحسنة (الدعوة إلى الخير، والإرشاد التربوي، والمشاركة في إصلاح المجتمع). من خلال تطبيق مواد (أصول التربية والتعليم / أصول فقه/فقه جنایات/ فقه معاملات)

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
				✓	✓	✓	✓					أساسي	التلاوة و الحفظ	EGIS_1011	المرحلة الأولى
								✓	✓	✓	✓	أساسي	علوم القرآن	EGIS_1021	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	السيرة النبوية	EGIS_1022	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	فقه العبادات	EGIS_1031	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	النحو	EGIS_1052	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	الحاسبات	EGIS_1111	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	اللغة الانكليزية	EGIS_1112	
✓	✓	✓	✓									أساسي	اصول التربية والتعليم	EGIS_1102	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	علم النفس التربوي والنمو	EGIS_1071	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	EGIS_1091	

المرحلة الأولى

								✓	✓	✓	✓	أساسي	فقه الاحوال الشخصية	EGIS_2051	المرحلة الثانية
				✓	✓	✓	✓					أساسي	التلاوة والحفظ	EGIS_2011	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	مناهج المحدثين	EGIS_2021	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	البلاغة القرآنية	EGIS_2091	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	الحاسوب	EGIS_2111	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	الإدارة التعليمية	EGIS_2071	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	العقيدة الإسلامية	EGIS_2101	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	علم النفس النمو	EGIS_2081	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	النحو والصرف	EGIS_2061	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	التفسير	EGIS_2031	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	السيرة النبوية	EGIS_2041	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث	EGIS_2112	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	اللغة الإنكليزية	EGIS_2113	

								✓	✓	✓	✓	أساسي	تفسير آيات الاحكام	EGIS_3031	المرحلة الثالثة
				✓	✓	✓	✓					أساسي	مناهج وطرائق تدريس	EGIS_3091	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	العقيدة الاسلامية	EGIS_3051	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	الإرشاد والصحة النفسية	EGIS_3111	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	المكتبة والبحث العلمي	EGIS_3101	
✓	✓	✓	✓									أساسي	فقه المعاملات	EGIS_3041	
✓	✓	✓	✓									أساسي	اصول الفقه	EGIS_3061	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	التلاوة و الحفظ	EGIS_3011	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	النحو	EGIS_3071	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	البلاغة	EGIS_3081	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	مقارنة الاديان	EGIS_3021	المرحلة الرابعة
								✓	✓	✓	✓	أساسي	اصول الفقه	EGIS_4031	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	القياس والتقويم	EGIS_4081	

								✓	✓	✓	✓	أساسي	مناهج المفسرين	EGIS_4021	
✓	✓	✓	✓									أساسي	فقه الجنائيات	EGIS_4041	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	التلاوة	EGIS_4011	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	المشاهدة و التطبيق	EGIS_4091	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	الاعجاز القرآني	EGIS_4071	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	النحو	EGIS_4061	
								✓	✓	✓	✓	أساسي	تحليل النص القرآني	EGIS_4051	
				✓	✓	✓	✓					أساسي	بحث التخرج	EGIS_4101	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

