

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير الشريعة والعلوم الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: ماجستير الشريعة والعلوم الاسلامية

النظام الدراسي: نظام فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ايلول 2025

تاريخ ملء الملف: ايلول 2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د لطيف كامل كلبوي

التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د صالح مهدي جابر

التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د علي حسين نشينش

التاريخ : 2025/9/2

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د باسم خيري خضير

التاريخ : 2025/9/3

1. رؤية البرنامج

يعد قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية جزءاً أساسياً من بنية الشخصية العراقية الدينية والتربوية التي يمتد جذورها إلى البعثة النبوية الشريفة ومن هذا المنطلق تعد مناهج علوم القرآن وسيلة من وسائل التواصل الفكري والروحي بين الماضي والحاضر متمثلة بروح القرآن نظراً إلى ما يزرع به تراثنا الإسلامي من فكر حضاري وسياسي يؤكد على قيمة الإنسان وعلاقته بثوابت التوحيد لذا يطمح قسم علوم القرآن في كلية التربية للعلوم الإنسانية ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي .

2. رسالة البرنامج

يلتزم برنامج ماجستير علوم القرآن والتربية الإسلامية بتقديم تعليم أكاديمي وبحثي متقدم يتسم بالكثافة المعرفية والعمق التخصصي في دراسة القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، والأصول الشرعية الفقهية. ويسعى البرنامج إلى توظيف المخرجات العلمية لبناء معرفة مجتمعية واعية، وتفعيل قنوات التعاون الأكاديمي محلياً ودولياً؛ بهدف إعداد كوادر ونخب علمية وتربوية مؤهلة تأهيلاً عالياً، قادرة على تلبية متطلبات التنمية الفكرية والتعليمية، وتقديم حلول علمية تخدم واقع العراق ومؤسساته المختلفة

3. اهداف البرنامج

1. تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم القرآنية بصفة خاصة.
 2. تزويد الطلبة بخلفية دينية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.
 3. تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية على مستوى الوحدات الصغرى.
 4. إكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس علوم القرآن بصفة خاصة.
 5. تنمية القيم الأخلاقية والروحية نحو الإعداد المهني لتدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية.
- إكساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الإدارية.

6. الاعتماد البرامجي

لا

7. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟/ كلا

8. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	2	5.55%	اساسي
متطلبات الكلية	1	2	5.55%	اساسي
متطلبات القسم	11	22	61.11%	اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى /الرسالة	1	10	27.77%	اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة			رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	السنة /
عدد الوحدات	نظري	عملي			المستوى
/2025 الفصل الاول					
2	2	0	QRMA1	اصول الفقه	1
2	2	0	QRMA2	طرائق التدريس	2
2	2	0	QRMA3	الفقه المقارن	3
2	2	0	QRMA4	منهج بحث وتحقيق نصوص	4
2	2	0	QRMA5	دراسة في علم الحديث	5
2	2	0	QRMA6	علوم القران	6
1	2	0	QRMA7	اللغة الانكليزية	7
الساعات المعتمدة			رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	السنة /
عدد الوحدات	نظري	عملي			المستوى
/2025 الفصل الدراسي الثاني					
2	2	0	QRMA8	مدارس ونظريات فقهية	1
2	2	0	QRMA9	مقاصد الشريعة	2
2	2	0	QRMA10	الفكر اسلامي	3
2	2	0	QRMA11	أصول التفسير	4
2	2	0	QRMA12	الاعجاز القرآني	5
2	2	0	QRMA13	علم الرجال	6
1	2	0	QRMA14	اللغة انكليزية	7

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>1. إدراك الفلسفة التربوية الإسلامية: فهم أصول التربية في الإسلام ومقارنتها بالنظريات التربوية الحديثة.</p> <p>2- التعرف مصطلحات القرآن الكريم والحديث النبوي والسيرة لتأسيس نمط سلوكي اسلامي في سوق العمل .</p> <p>3- معرفة مهارات التربية الإسلامية والنحو والبلاغة</p> <p>4- التأصيل العلمي للعلوم الشرعية باستيعاب علوم القرآن و السنة النبوية وعلوم الحديث: التعرف على مصطلح الحديث، ومراحل تدوين السنة، والتمييز بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف، وفهم المتون الحديثية.</p>	أ الأهداف المعرفية
--	--------------------

المهارات

<p>ب 1. ان يتقن الطالب لطرائق التدريس ومهارات البحث والمناظرة</p> <p>ب 2. امتلاك مهارات التدريس الفعال، واستخدام طرائق التدريس والتقنيات الحديثة المناسبة لمادة التربية الإسلامية والقرآن الكريم في المؤسسات التعليمية.</p> <p>ب 3. التحليل ومواجهة الشبهات: مناقشة القضايا المعاصرة والرد على الشبهات المثارة بأسلوب علمي وحوار موضوعي بعيداً عن الغلو والتطرف، الاستنباط والنقد: القدرة على فهم النصوص وحملها حملها الصحيح وفقاً للقواعد التربوية والشرعية المعتمدة.</p> <p>ب4. إعداد بحوث ودراسات علمية رصينة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية باستخدام مناهج البحث العلمي والمصادر والتحليل النقدي.</p>	ب.المهارات المهنية والتطبيقية ومهارات التفكير والبحث العلمي
---	---

القيم

<p>ج1.الإيمان والعقيدة الراسخة (تعزيز التوحيد، واليقين بالغيب، والالتزام بأصول الإيمان).</p> <p>ج2.الأخلاق الإسلامية والسلوك القويم (الصدق، الأمانة، العدل، الرحمة، والتواضع).</p> <p>ج3.العلم والتدبر في آيات الله (طلب العلم الشرعي، وإتقان التلاوة والقراءات، وفهم التفسير والمقاصد).</p>	ج. الالتزام بالهدى القرآني والتربية النبوية
--	---

ج4. الخدمة المجتمعية والقدوة الحسنة (الدعوة إلى الخير، والإرشاد التربوي، والمشاركة في إصلاح المجتمع).	
1- التسميع 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني	طرائق التقييم
1. ان يفهم الطالب المفاهيم والمضامين التعليمية لإحداث تحولات سلوكية وروحية لديه	الاهداف الوجدانية والقيمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
<ul style="list-style-type: none"> - اعداد البحوث في علوم القران والحديث والبلاغة والتفسير - الشرح والتوضيح والتلاوة بالصوت البشري - اعتماد طريقة التعلم الذاتي - اعتماد طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة - المحاضرة - العصف الذهني - التدريس التبادلي - استعمال شاشة العرض والأجهزة الصوتية 	

10. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة المباشرة في السؤال، والإجابة عنه، في المحاضرة. - الامتحانات اليومية المفاجئة والمتوقعة. - تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والاملاء . - طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه - مشاركة الطلاب في تقييم إداء الطلبة زملائهم . - الامتحانات الشهرية أو الفصلية. - الامتحانات النهائية النظرية. 	

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
				ملاك
				محاضر

نعم		علم الكلام	الفلسفة الاسلامية / علم الكلام	ا.م.د صالح مهدي جابر الظالمي
نعم		الفقه المقارن	فلسفة الشريعة	ا.د رعد مهدي عبد الامير عبود الربيعي
نعم		أصول الفقه	الفقه واصوله	ا.د سكينه حسين كاظم علاك تاج الدين
نعم		الارشاد	الارشاد النفسي والبرامج الارشادية	ا.د عماد عبد حمزة حمادي العنابي
نعم		علوم القران	الشريعة والعلوم الاسلامية	ا.د ليث عباس جاسم سلمان الكرعوي
نعم		الادب	اللغة العربية	ا.م.د سعاد شاكر شناوه عبود المشهدي
نعم		اللغة العربية	اللغة العربية	ا.د ناجح جابر جخيور خطار الميالي
نعم		حديث شريف	العلوم الاسلامية	ا.م.د صلاح ناجي عبد الزهرة جبار الاسدي
نعم		اصول الفقه	الفقه واصوله	ا.د سلام رزاق حسون حبيب الزبيدي
نعم		الحديث النبوي الشريف	الشريعة والعلوم الإسلامية	ا.م.د فاطمة كاظم شمام شنابة
نعم		اللغة	اللغة العربية	ا.م.د بتول ناجي هادي عيسى الجنابي

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية
- 2- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة – معاونين – مدرسين)
- 3- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية
- 4- العمل على تنوع أساليب إدارة الصف، وإلقاء المحاضرات .
- 5- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم أو التدريسيين القداماء في أثناء إلقاء المحاضرات
- 6- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس.
- 7- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والمؤتمرات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم.
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطلاب والمستفيدين من هذا المقرر الدراسي.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الاليكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطلاب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الاليكتروني.

- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

13. معيار القبول

حسب ضوابط الوزارة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. التشريعات والضوابط الوزارية: التعليمات الرسمية وشروط القبول الصادرة عن وزارة التعليم العالي العراقية.
2. الأدلة واللوائح الداخلية: القرارات الأكاديمية الصادرة عن اللجان العلمية للقسم ومجلس الكلية.
3. المراجع التخصصية الأصلية: أمهات الكتب في التفسير، وعلوم القرآن، والحديث النبوي الشريف وشروحها.
4. المصادر الأصولية والفقهية: مراجع أصول الفقه ومؤلفات فقه النوازل المعاصرة ومقاصد الشريعة.
5. المستودعات والمنصات الرقمية: البحوث السابقة المنشورة في موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية (IASJ).
6. تقارير التغذية الراجعة: استبيانات وزارة التربية وأرباب العمل لرصد الاحتياجات الفكرية والمجتمعية للعراق.

15. خطة تطوير البرنامج

1. تنمية مهارة "العمل الجماعي"
2. الربط بالمنهج: إطلاق مشاريع بحثية تشاركية وحلقات نقاشية لتحليل الظواهر القرآنية.
3. الأهداف: معرفية: استنباط المحاور والمفاهيم القرآنية الكبرى؛ مهارية: تنسيق الجهود وتقسيم الأدوار البحثية داخل الفريق الواحد؛ وجدانية: تعزيز ثقافة الحوار، قبول الرأي الآخر، والعمل بروح الفريق.
4. تنمية مهارة "إدارة الوقت والالتزام" عبر مادة (علوم الحديث ونقد المتن).
5. الربط بالمنهج: تكليف الطلبة بتحقيق نصوص وأسانيد حديثة معدة وتخريجها ضمن جداول زمنية محددة وصارمة.
6. الأهداف: معرفية: استيعاب قواعد الجرح والتعديل وفهم علل الحديث؛ مهارية: جدولة خطوات البحث وتنظيم الجهد الأكاديمي؛ وجدانية: تقدير قيمة الوقت والأمانة العلمية والدقة في نقل النصوص.
7. تنمية مهارة "القيادة والتأثير التربوي" عبر مادة (التربية الإسلامية وطرق التدريس المتقدمة).
8. الأهداف: معرفية: الإحاطة بالنظريات التربوية الحديثة وسيكولوجية المتعلم؛ مهارية: ضبط الصف، الإقناع، وإدارة الأزمات التعليمية؛ وجدانية: بناء شخصية قيادية مسؤولة قادرة على توجيه وبناء الهوية الوطنية للطلبة في العراق.
9. تنمية مهارة "الاستقلالية والتعلم الذاتي" عبر مادة (أصول الفقه ومقاصد الشريعة).
10. الربط بالمنهج: إعداد دراسات استقرائية مستقلة لتحليل الأدلة الشرعية واستنباط الأحكام دون الاعتماد على التلقين.
11. الأهداف: معرفية: إدراك أدلة التشريع الكلية وغايات الشريعة؛ مهارية: الاعتماد على الذات في تتبع الفروع الفقهية وبناء الملكة الأصولية؛ وجدانية: تعزيز الثقة بالنفس، والجرأة العلمية المنضبطة، والنزاهة الأكاديمية للباحث.
12. تنمية مهارة "التفكير النقدي وحل المشكلات" عبر مادة فقه الاحكام والقضايا المعاصرة:
- الربط بالمنهج: دراسة وتفكيك النوازل الاجتماعية والاقتصادية المعاصرة في المجتمع العراقي واقتراح حلول شرعية لها.
13. الأهداف: معرفية: فهم التكيف الفقهي للمستجدات؛ مهارية: القدرة على نقد الأفكار الدخيلة وتفكيك الشبهات بمرونة وعلمية؛ وجدانية: استشعار المسؤولية الوطنية والشرعية تجاه معالجة مشكلات الواقع.
14. تنمية مهارة "الاتصال والحوار البناء" عبر مادة (العقيدة والفكر الإسلامي المعاصر).
15. الربط بالمنهج: إدارة مناظرات فكرية وحوارات رقمية مستديرة عبر منصات التعليم المدمج حول تيارات الفكر المعاصر.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أهم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اصول الفقه	QRMA1	الفصل الاول
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	طرائق التدريس	QRMA2	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الفقه المقارن	QRMA3	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	منهج بحث وتحقيق نصوص	QRMA4	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	دراسة في علم الحديث	QRMA5	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علوم القرآن	QRMA6	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اللغة الانكليزية	QRMA7	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مدارس ونظريات فقهية	QRMA8	الفصل الثاني
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مقاصد الشريعة	QRMA9	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الفكر اسلامي	QRMA10	

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	أصول التفسير	QRMA11	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الاعجاز القرآني	QRMA12	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علم الرجال	QRMA13	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اللغة انكليزية	QRMA14	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر أصول التفسير/ الدراسات العليا/ الماجستير		
2. رمز المقرر- أصول التفسير		
3. الفصل / السنة الثاني/2025_2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2/4		
5. أشكال الحضور المتاحة حضورى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 ساعة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ا.د. سكيبة حسين كاظم تاج الدين		
8. اهداف المقرر		
الاهداف العامة	الاهداف الخاصة ان يتمكن طالب من: معرفة التفريق بين علم التفسير وأصول التفسير وبيان أدوات الأصلية والثانوية التي تساعد في كشف معاني الألفاظ لنصوص الشرعية وأثرها في الاجتهاد والفتوى، والتمييز بين الأدلة...	
تنمية ملكة التفكير والتأمل لدى الطلبة من خلال التمعن في النظر في بيان معاني الفاظ النصوص الشرعية وعللها وبيان مراد الشارع المقدس والرسول الكريم صل الله عليه وعلى آله وسلم منها في الحلال والحرام وتحقيق مصالح العباد ودفع المفاسد.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب_ الأمتحان اليومي_ الأمتحان الشهري	
10. بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات	المفردات المطلوبة
الاول	2	تأريخ ونشأت أصول التفسير
الثاني	2	أسباب وعوامل الحاجة للتفسير:
الثالث	2	خصائص القرآن الكريم وأفاقه التشريعية
الرابع	2	ظاهرة الوحي ومنشأ نظرية الوحي
الخامس	2	معياري التفسير المعاصر
السادس	2	بطون القرآن
السابع	2	أقسام الروايات التفسيرية وأثرها
الثامن	2	آفات الاحاديث التفسيرية وأثارها
التاسع	2	شروط المفسر للقرآن الكريم
العاشر	2	مصادر التفسير: العقل وحججه في التفسير
الحادي عشر	2	الاجماع وحججه

نموذج وصف المقرر

1.	2. اسم المقرر أصول الفقه/ الدراسات العليا/ الماجستير
3.	4. رمز المقرر- أصول الفقه
5.	6. الفصل / السنة الاول/2025_2026
7.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2/4
9.	10. أشكال الحضور المتاحة حضورى
11.	12. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 30 ساعة
13.	14. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ا.د. سكينه حسين كاظم تاج الدين
15.	16. اهداف المقرر
الاهداف العامة تنمية ملكة التفكير والتأمل لدى الطلبة من خلال التمعن والنظر في بيان دلالة معاني الفاظ النصوص الشرعية وعلها وبيان مراد الشارع المقدس والرسول	الاهداف الخاصة ان يتمكن الطالب من: معرفة العلم الاول والاساسي في استنباط الاحكام الشرعية من النصوص المقدس لقرآن الكريم والسنة المطهرة من مفردات وأدوات وكيفية استعمالها والتفريق بين دلالاتها وأثرها في التميز بين الحكم الاول والحكم الثانوي ، وبيات المرجح والمتعارض بحسب الحجج والبراهين الدالة عليها.

		الكريم صل الله عليه وعلى آله وسلم منها في الواجب والمكره والاباحة وتحقيق مصالح العباد ودفع المفاسد.
	18. استراتيجيات التعليم والتعلم	17.
التدريب_ الأمت	العرض - التوضيح- المناقشة - الاستراتيجية	اليومي_ الأمتحان الشهري
	20. بنية المقرر	19.

المفردات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
منشأ و تطور علم أصول	2	الاول
الحكم الواقعي والحكم الظاهري	2	الثاني
المفاهيم وتقسيماتها.	2	الثالث
الأوامر الواجب التوصلي والواجب التعدي .	2	الرابع
النواهي	2	الخامس
العام والخاص	2	السادس
مصطلحات أصولية	2	السابع
الاحتجاج ومصادره	2	الثامن
الملازمات العقلية - أقسام الدليل العقلي	2	التاسع
التحسين والتقبيح العقليان	2	العاشر
ثبوت الملازمة العقلية	2	الحادي عشر
المستقلات - الاجزاء	2	الثاني عشر

في الأمر الاضطراري			
الاجزاء في الأمر الظاهري		2	الثالث عشر
الاجزاء في الامارة والاصول		2	الرابع عشر
الاختبار		2	الخامس عشر
22. مصادر التعلم والتدريس		.21	
المراجع و المصادر)			
مكتبة أهل البيت عليهم السلام، المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مو الانترنت		

رئيس القسم: ا. م. د. صالح مهدي

مدرس المادة: د. سكينه حسين كاظم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي (2025-2026) الدراسات العليا

الجامعة : المنفى

الكلية /المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف : / / 202

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أم د صالح مهدي جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. لطيف كامل كليوي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الرجال
4. اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورس الثاني للدراسات العليا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	--
8. تاريخ إعداد الوصف	2026-1-19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: الوصول الى السنة النبوية الشريفة والوثوق التام بما وصل اليه من هؤلاء الرجال الذين واضبوا على حفظ هذا الموروث الشريف والاخذ من مناهله الصحيحة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	صفي (حضوري)
5. الفصل الدراسي الثاني/ السنة	2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر: أهداف البرنامج الأكاديمي: الوصول الى السنة النبوية الشريفة والوثوق التام بما وصل اليه من هؤلاء الرجال الذين واضبوا على حفظ هذا الموروث الشريف والاخذ من مناهله الصحيحة.	
9.	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أهداف البرنامج الأكاديمي: الوصول الى السنة النبوية الشريفة والوثوق التام بما وصل الينا من هؤلاء الرجال الذين واضبوا على حفظ هذا الموروث الشريف والاخذ من مناهله الصحيحة.	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	شروط الراوي عند الامامية واهل السنة والجماعة	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	ما علاقة علم الرجال بعلم الدراية	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	الثوثيقات العامة والخاصة عند الامامية واهل السنة والجماعة	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	اهم طرق الاسانيد عند الشيخ الطوسي	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	جهالة الراوي وانواعها عند الامامية المتقدمين والمتأخرين	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	علم الرجال عند العلامة الحلي	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	الترجيحات والزيادات في الرواية	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	الرواية الحديث بالمعنى	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	الكنى والالقباب من مدح وذم للراوي في كتب الرجال	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	طرق تحمل الحديث عند الامامية واهل السنة والجماعة	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	اهم مشاكل الارسال في علم الدراية	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	المبهمات من الاسماء في سند الرواية	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	اهم مباحث علم الرجال عند السيد الخوني	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	مناقشة بحوث وامتحان تحريري		

11. البنية التحتية

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	1- الكتب المقررة المطلوبة
رجال الكشي ورجال ابن الغضائري ورجال للنجاشي والفهرست ورجال للطوسي ورجال للعلامة الحلي ورجال ابن داود ورجال للتقرشي ورجال السيد	2- المراجع الرئيسية

الخوئي

ام د صالح مهدي جابر
رئيس القسم

استاذ المادة
:أ.م. د فاطمة كاظم شمام

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

1. اسم المقرر			
مدارس فقهية			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة 2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/12/14			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعة/2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : ا.د رعد مهدي عبد الامير			
8. اهداف المقرر			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب			
10. بنية المقرر			
الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تعريف وبيان اهم الفروقات بين النظرية والقاعدة الفقهية	ماجستير علوم قران	2	الأول
نشأة النظرية الفقهية وبيان اراء الفقهاء المعترضين على وجود النظرية وازاء المؤيدين	ماجستير علوم قران	2	الثاني
منهج السيد محمد باقر الصدر في صياغة النظريات الفقهية	ماجستير علوم قران	2	الثالث
نظرية العقد وما يتعلق بها التعريف وأركان العقد وأنواع العقود	ماجستير علوم قران	2	الرابع
نظرية الحق مفهومها وتعريف الحق وبيان الأركان النظرية	ماجستير علوم قران	2	الخامس
اقسام الحق باعتبار صاحبة	ماجستير علوم قران	2	السادس
اقسام الحق من جهة محل الحق	ماجستير علوم قران	2	السابع
احكام الحق	ماجستير علوم قران	2	الثامن

التاسع	2	ماجستير علوم قران	نظرية الملكية اركان الملكية وانواعها
العاشر	2	ماجستير علوم قران	ملكية المياه وكيفية الاستفادة منها
الحادي عشر	2	ماجستير علوم قران	دور الحاكم الشرعي في تقييد الملكية
الثاني عشر	2	ماجستير علوم قران	نظرية الحكم في الإسلام نوع الحكم موقف الشريعة الأدلة
الثالث عشر	2	ماجستير علوم قران	ولاية الفقهية الحسبة الشورى
الرابع عشر	2	ماجستير علوم قران	ولاية الامة على نفسها القائلون بما مع اختلافهم في مفهومها
الخامس عشر	2	ماجستير علوم قران	امتحان نهاية الفصل
11. تقييم المقرر			
نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات			
12. مصادر التعلم والتدريس : مصادر الأصول في تخصص علوم القران			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
1- فلسفتنا للشهيد محمد باقر الصدر 2- اقتصادنا للشهيد محمد باقر الصدر 3- المدرسة القرآنية محمد باقر الصدر 4- النظريات الفقهية محمد الزحيلي 5- التنظير الفقهي جمال الدين عطية			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
المراجع الرئيسية (المصادر)			

1. اسم المقرر /			
دراسات حديثة			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
الفصل الدراسي الأول / 2025 — 2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2026 / 2 / 4			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):			
30 ساعة / 2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :			
أ.د صلاح ناجي الأسدي			
8. اهداف المقرر			
1- معرفة قواعد رواية الحديث وضوابطه			
2- الدفاع عن السنة النبوية من تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع
الأول	2	تعريفات عامة	مدخل الى معرفة الحديث رواية ودراية
الثاني	2	دراسة الخبر المتواتر وحكمه وأقسامه	تحليل حديث الإمام الحسن بن علي (ع) في دعاء الوتر /
الثالث	2	دراسة المشهور والمستفيض من الحديث	تحليل حديث (دع ما يريبك) //
الرابع	2	دراسة الحديث العزيز والغريب واقسامه	تحليل حديث (وصف النبي الأكرم (صلى لله عليه وآله وسلم) //
الخامس	2	دراسة أقسام الحديث المقبول	تحليل حديث بني الإسلام على خمس /
السادس	2	دراسة الصحيح وتعريفه	تحليل حديث الحلال والحرام /
السابع	2	دراسة الحديث الحسن	تحليل حديث الدين النصيحة /

الثامن	2	دراسة الحديث الصحيح لغيره والحسن لغيره ومراتبه وتطبيقاته	تحليل وشرح مفردات ودراسة احوال رواية حديث (يا غلام احفظ الله) /
التاسع	2	دراسة الحديث الموثق	شرح حديث الإمام الرضا ع (صديق كل امرئ عقله وغدوه جهله)
العاشر	2	دراسة الخبر المردود (والإرسال)	
الحادي عشر	2	خبر الآحاد المحتف بقرائن	
الثاني عشر	2	دراسة المحكم ومختلف الحديث	
الثالث عشر	2	دراسة ناسخ الحديث ومنسوخه	
الرابع عشر	2	التدليس وأنواعه	
الخامس عشر	2		اختبار

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 - أصول الحديث وأحكامه في علم الدراية / جعفر السبحاني ، 2- علوم الحديث ومصطلحه : الدكتور صبحي الصالح 3- علوم الحديث بين أهل السنة والشيعة الإمامية الأثني عشرية / حفيظ الرحمن بن حكيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم الحديث/لابن الصلاح ، منظومة البيقوني ، الموسوعة الحديثية من موقع الدرر السنية ، موقع الباحث الحديثي (ملتقى الدراسات الحديثية)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الم العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية . مواقع النت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس ونظريات التعلم
4. أشكال الحضور المتاحة	صفي (حضورى)
5. الفصل الدراسي الثاني/ السنة	2026-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر: الاهداف العامة : تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة لمادة طرائق التدريس ، وعدد من طرائق التدريس ، خصوصا . وعموما تعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التربوية وعلم النفس التربوي والتطبيقات المستمدة من نظريات التعلم . الاهداف الخاصة ان يتمكن طالب الدرات العليا من: التذكر : من خلال تمكنه من تحديد وتسمية وذكر وتعداد وتعريف مفاهيم وطرائق التدريس. الفهم والاستيعاب : من خلال تمكنه من التعليل والتلخيص والوصف والتفسير والتوضيح والمناقشة والاستنباط والاستنتاج . التطبيق : من خلال المامه ببيان الفروق بين المفاهيم والطرائق ، والقدرة على تطبيق ما يدرسه ورسم المخططات وحساب جدوى الطرائق والمفاهيم. التحليل : من خلال اكتساب القدرة على المقارنة والتمييز والتحليل والبرهنة . التركيب من خلال التمکن من اعطاء المقترحات وتركيب ما لديه من معلومات للتوصل الى طرق مناسبة وقدرة تخطيط وتصميم برنامج تربوي او اعادة ترتيب برنامج . التقويم من خلال القدرة على اعطاء الراي وان يبين الجوانب السلبية والايجابية و ينتقد ويبين جوانب القوة والضعف.	

9. بنية المقرر:

الأسبوع	السا عات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بالمادة + مناقشة الخطة التدريسية المقترحة	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
الثاني	2	مفاهيم ومصطلحات (اسلوب- طرق - استراتيجيات التدريس)	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
الثالث	2	انواع ونماذج طرق تدريس اولاً : الطريقة الإلقائية (مفهوم - مزايا عيوب) انواع الطريقة الإلقائية (1. المحاضرة -2. الوصف - 3. الشرح -4. القصة (مفهوم - مزايا عيوب))	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
الرابع	2	انواع ونماذج طرق تدريس ثانياً : الحوار والمناقشة -- ثالثاً : العصف الذهني	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
الخامس	2	انواع ونماذج طرق تدريس : الطريقة الاستقرائية والطريقة القياسية	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
السادس	2	انواع ونماذج طرق تدريس (استراتيجيات ما وراء المعرفة): 1. استراتيجيات (فكر - زوج - شارك (TPS)) 2. استراتيجية SQ3R	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
السابع	2	التدريس وطرقه بين التقليدي والحديثة	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
الثامن	2	مهارات التدريس	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
التاسع	2	- التدريس الفعال (مفهوم - انواع -مهارات - - خصائص -شروط - قواعد)	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
العاشر	2	- المناهج (المفهوم) (الاسس) (الانواع)	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
الحادي عشر	2	القياس والتقييم في العملية التدريسية المفاهيم	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
الثاني عشر	2	الاختبارات التحصيلية الامتحانات (المفاهيم والمصطلحات) (انواعها - مميزات وعيوب كل نوع)	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
الثالث عشر	2	التعلم والتعلم	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
الرابع عشر	2	نظريات التعلم	العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب	الامتحان التحريري - التعليم المصغر - التقارير
الخامس عشر	2	امتحان		

10. البنية التحتية

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	1- الكتب المقررة المطلوبة
العتوم، منذر سامح، طرق التدريس العامة، ط 1، 1427 هـ، دار الصميعي، الرياض. الخرب، حمد عبد العزيز وعبد الرحمن، عبد الفتاح سعد، طرق التدريس العامة بين التقليد والتجديد، ط 1، 1424 هـ، مكتبة الرشد، الرياض، فرج ، عبد اللطيف حسين (2005). طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين. دار المسيرة للنشر والتوزيع. الاردن . دراسة مقارنة لأثر الطريقتين الاستقرائية والقياسية في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة العلوم م.م. محمد خليل ابراهيم الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الاساسية	2- المراجع الرئيسية

الحريري ، رافدة عمر (2010). طرائق التدريس بين التقليد والتجديد . دار الفكر للنشر . الاردن.
جنسن، إيريك (2002) التدريس الفعال (الطبعة الأولى)، مكتبة جرير، السعودية، الرياض
رشدي أحمد طعيمة: الأسس النفسية والتربوية والاجتماعية لبناء مناهج اللغة العربية في -
1. التعليم ما قبل الجامعي، المجلة العربية للتربية: المجلد الخامس، العدد الثاني،
سبتمبر 1985
2. علام ، صلاح الدين محمود (2000) القياس والتقويم التربوي والنفسي
أساسيات وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة ، دار الفكر العربي للنشر . مصر.
3. تايلور . ليونا . أ. (1988). الاختبارات والمقاييس . ط2 . دار الشروق للنشر ..
الكويت ترجمة سعد عبد الرحمن ومحمد نجاتي
1. غازدا ، جورج ا و ريموند جي كورسيني . نظريات التعلم دراسة مقارنة .
ترجمة علي حسين حجاج . دار المعرفة . الكويت.
2. مجول، مشرق محمد(2015م). اثر استراتيجيتي (فكر، زوج، شارك) والقراءة
الفعالة (SQ3R) في اكتساب المفاهيم النحوية والاحتفاظ بها لدى طلاب المرحلة
المتوسطة. اطروحة مقدمة إلى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة البصرة
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة دكتوراه فلسفة في التربية طرائق تدريس عامة

ام د صالح مهدي جابر
رئيس القسم

اد عماد عبد حمزة
استاذ المادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي وتحقيق النصوص
٤. أشكال الحضور المتاحة	صفي (حضورى)
٥. الفصل الدراسي الأول / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة (١٥ أسبوعاً)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦ / ١ / ١٩
٨. أهداف المقرر:	تعريف الطالب بالكيفية الصحيحة لكتابة البحث العلمي والرسائل والأطاريح الجامعية ، والاطلاع على آلية تحقيق المخطوطات لإحياء التراث العلمي ، باتباع خطوات منهجية منظمة لكتابة البحوث الرصينة الخالية من الأخطاء والركة.

٩. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مصطلحات ومفاهيم ، تعريف بـ (المنهج- البحث العلمي- المعرفة - العلم - الحقيقة - الواقع- الكتاب - الأطروحة - الرسالة - التقرير).	نظري	الاختبارات
الثاني	٢	البحث العلمي : ماهيته - أصوله - أنواعه - مناهجه .	نظري	الاختبارات
الثالث	٢	أهمية البحث العلمي - أهدافه - فوائده - غاياته.	نظري	الاختبارات
الرابع	٢	مجالات البحث العلمي وأساليبه .	نظري	الاختبارات
الخامس	٢	عناصر ومقومات الأسلوب العلمي في البحث .	نظري	الاختبارات
السادس	٢	خصائص الباحث العلمية وصفاته الخلقية.	نظري	الاختبارات
السابع	٢	عنوان البحث : نشأته وتطوره عند العرب والغرب - سبب اختياره - شروطه - وظائفه.	نظري	الاختبارات
الثامن	٢	خطة البحث العلمي : أقسامها - أنواعها.	نظري	الاختبارات
التاسع	٢	آليات كتابة البحث العلمي : جمع المصادر- التقييم - كفيته - المقابلات - المراسلات - الزيارات الميدانية - الجوانب اللغوية - الأخطاء الشائعة- أمور عامة .	نظري	الاختبارات
العاشر	٢	عناصر البحث : العنوان- الآية القرآنية - الإهداء - الشكر والعرفان- المقدمة- التمهيد - الفصول والمباحث - الخاتمة وأهم النتائج- المصادر والمراجع- الفهارس وأنواعها.	نظري	الاختبارات
الحادي عشر	٢	المبادئ العامة لتحقيق النصوص.	نظري	الاختبارات
الثاني عشر	٢	المخطوطات العربية بين النظرية والتطبيق.	نظري	الاختبارات
الثالث عشر	٢	قواعد وعناصر تحقيق النصوص .	نظري	الاختبارات
الرابع عشر	٢	خطوات تحقيق المخطوطات/ قواعد استعمال علامات الترقيم والمختصرات والرموز.	نظري	الاختبارات
الخامس عشر	٢	امتحان نهاية الفصل		

١٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا
٢- المراجع الرئيسية	

أ. م. د. صالح مهدي جابر
رئيس القسم

أ. م. د. بتول ناجي هادي
استاذ المادة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفكر الاسلامي - الدراسات العليا الماجستير					
2. رمز المقرر					
الفكر الاسلامي					
3. الفصل / السنة					
الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/19					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ام د صالح مهدي جابر					
8. اهداف المقرر					
<p>فهم المنهجية الاسلامية من خلال دراسة الفكر الاسلامي والمساحة التي يتحرك فيها . تنقية الفكر من الاراء الدخيلة المتطرفة منها والتي تعارض ثوابت الاسلام . ابرار الجوانب الانسانية والعالمية من خلال دراسة التنوع الفكري والمذهبي .</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التركيز على الفكر لاهميته البالغة في شؤون حياة المسلم . - الفكر الاسلامي يسهم في بناء جسور التواصل مع الثقافات الاخرى . - تناول دراسة الفكر الاسلامي بشكل اكايمي بعيدا عن الطائفية والنعرات المذهبية والتقاليد الموروثة التي اكتسبها المجتمع دون علم او دراية . - ابراز القيمة العلمية والانسانية والاجتماعية للفكر الاسلامي بالمقارنة مع الافكار الاخرى 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	ماجستير	مقدمة عن الفكر الاسلامي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
2	2		خصائص الفكر الاسلامي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات

الاختبارات	اللقاء والمناقشة	اهمية العقل عند مفكري الاسلام	2	3
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مصادر الفكر الاسلامي	2	4
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	وسائل المعرفة في الفكر الاسلامي	2	5
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مقومات الفكر الاسلامي	2	-6
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	معوقات الفكر الاسلامي	2	7
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	علاقة الفكر الاسلامي بالفلسفة اليونانية	2	8
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	الفكر الاسلامي - علم الكلام	2	-9
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مفكرون اسلاميون متقدمون - ابو حامد الغزالي	2	10
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	نصير الدين الطوسي	2	11
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	ملا صدرا الشيرازي	2	-12
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مفكرون اسلاميون متأخرون: محمد باقر الصدر	2	13
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	مرتضى مطهري	2	-14
		الاختبار	2	15

11. تقييم المقرر

- الامتحانات الشهرية واليومية
- التقارير العلمية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت لا توجد

- المراجع الرئيسية (المصادر)
- 1- الاعتقادات - الصدوق
 - 2- البغدادي - الفرق بين الفرق
 - 3- الغزالي - الاقتصاد في الاعتقاد
 - 4- ملا صدرا - الحكمة المتعالية
 - 5- محمد باقر الصدر - فلسفتنا

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع تهتم بالشأن العقدي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

ام د صالح مهدي جابر

رئيس القسم واستاذ المادة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علوم القرآن					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/٢/٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة / ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : ا د سلام رزاق حسون					
٨. اهداف المقرر :					
٤. تعزيز قدرة الطالب على مناقشة الإشكالات الفكرية والعقدية التي أثّرت حول القرآن الكريم، قديماً وحديثاً. ٥. إعداده للبحث العلمي الرصين في ميدان علوم القرآن، مع ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي			١. تنمية وعي الطالب بمنشأ علوم القرآن وتطورها التاريخي عبر العصور. ٢. تمكين الطالب من فهم الخصائص المميزة للقرآن الكريم ومكانته في التشريع والفكر الإسلامي. ٣. إكسابه القدرة على تحليل القضايا الكبرى المرتبطة بجمع القرآن، رسمه، قراءاته، ... الخ ، وتحقيق القول الراجح فيها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العرض- التوضيح - المناقشة - التدريب			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ -	٢	ماجستير علوم القرآن	علوم القرآن - النشأة والتطور-	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمتطلب البحثي

الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	خصائص القران في السنة المطهرة وأهم الاثار الناشئة من تطور القران	ماجستير علوم القران	٢	-٢
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	الوحي صورته والنصوص الدالة عليه	ماجستير علوم القران	٢	-٣
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	جمع القران الكريم والاراء فيه والراجع منها	ماجستير علوم القران	٢	-٤
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	ترجمة القران الكريم والاراء حول الاعتماد عليه والاشكالات الناشئة من قدسيته	ماجستير علوم القران	٢	-٥
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	الحروف القرآنية والاقوال فيها والاثار الناشئة منها من حيث التلاوة والتطبيق والاعتبار والحجية	ماجستير علوم القران	٢	-٦
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	الرسم القرآني ومراحل نشوئه والبدايات الاولى له والاثري في الاختلاف في القراءة الناشئة من الرسم القرآني	ماجستير علوم القران	٢	-٧
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	المناسبة بين الايات والسور والاقوال فيها من كونها تأسيسية او من الصحابة	ماجستير علوم القران	٢	-٨
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	التحريف في القران الكريم والاقوال فيه	ماجستير علوم القران	٢	-٩
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	القراءات القرآنية اثرها في التلاوة والاحكام والمعنى والراجع فيها	ماجستير علوم القران	٢	-١٠
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	القصص القرآنية في القران ودورها في فهم الاحداث واعتبارها والقواعد العامة فيها	ماجستير علوم القران	٢	-١١
الامتحان التحريري والتقارير اليومية	اللقاء والمناقشة	النسخ القرآني والاقوال الراجعة	ماجستير علوم القران	٢	-١٢

والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي		فيه			
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	المحكم والمتشابه في القران والاقوال في معي المتشابه	ماجستير علوم القران	٢	١٣-
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	الاستشراق واثره في نشر القران الكريم والشبهات الناشئة جراء ذلك	ماجستير علوم القران	٢	١٤-
		مناقشة البحوث	ماجستير علوم القران	٢	١٥-

١١. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات – المناقشات وادارة الجلسات

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهل العرفان في علوم القران / الزرقاني مباحث في علوم القران / مناع القطان القران في الاسلام / محمد حسين الطباطبائي البرهان في علوم القران / الزركشي وغيرها	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة فقه اهل البيت مجلة الاجتهاد والتجديد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة اهل البيت الالكترونية المكتبة الشاملة الالكترونية مركز البحوث المعاصرة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مقاصد الشريعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/٢/٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة / ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : ا د سلام رزاق حسون					
٨. اهداف المقرر :					
٤. تعزيز قدرة الطالب على دراسة الأدلة التشريعية العليا وحجيتها ودور الفقيه في استنباط الأحكام وفق المقاصد.			١. تنمية وعي الطالب بمفهوم مقاصد الشريعة وتطورها التاريخي عبر مسيرة الفقه الإسلامي.		
٥. إعداد الطالب للبحث العلمي الرصين في ميدان مقاصد الشريعة، مع ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي			٢. تمكين الطالب من فهم نظريات الاجتهاد المقاصدي ومبادئها، ودراسة المسائل المستحدثة وفق مقاصد الشريعة.		
			٣. إكساب الطالب القدرة على تحليل القضايا المرتبطة بتغير الأحكام بتغير الزمان والمكان، وفهم النظرية المقاصدية في التعليل والسد الذرائع والحيل الشرعية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية العرض- التوضيح - المناقشة - التدريب		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	ماجستير علوم القرآن	التطور التاريخي لمقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمتطلب البحثي
٢-	٢	ماجستير علوم القرآن	فقهاء الاجتهاد المقاصدي والمسيرة التاريخية لهم	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمتطلب البحثي

الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	تغير الاحكام والموضوعات بتغير الزمان والمكان والاقوال في ذلك	ماجستير علوم القرآن	٢	-٣
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	نظرية الفراغ التشريعي في المسائل المستحدثة والردود عليها	ماجستير علوم القرآن	٢	-٤
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	نظرية التعليل منشؤها والاقوال فيها واعتبارها	ماجستير علوم القرآن	٢	-٥
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	مسالك التعليل أنواعها ومنشؤها	ماجستير علوم القرآن	٢	-٦
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	ملاكات الاحكام ودور الفقيه في اكتشافها وحجيتها	ماجستير علوم القرآن	٢	-٧
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	الاستقراء التام والناقص والاعتبار من وجهة العلماء	ماجستير علوم القرآن	٢	-٨
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	سد الذرائع تعريفها والاقوال فيها	ماجستير علوم القرآن	٢	-٩
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	تنقيح وتحقيق وتخريج المناط والخلاف فيه	ماجستير علوم القرآن	٢	-١٠
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	الحيل الشرعية والخلاف فيها عند الفقهاء	ماجستير علوم القرآن	٢	-١١
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	الاحكام الولائية منشؤها واعتبارها	ماجستير علوم القرآن	٢	-١٢
الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	الادلة التشريعية العليا - حجيتها واعتمادها والقائل بها	ماجستير علوم القرآن	٢	-١٣

الامتحان التحريري والتقارير اليومية والاسئلة الذهنية والمطلب البحثي	اللقاء والمناقشة	الادلة التشريعية العليا - حجيتها واعبارها والقائل بها	ماجستير علوم القرآن	٢	١٤-
		امتحان نهاية الفصل	ماجستير علوم القرآن	٢	١٥-

١١. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقاصد الشريعة / ابن عاشور الموافقات / الشاطبي مدخل الى مقاصد الشريعة / احمد الريسوني الاجتهاد المقاصدي والمناطبي ج ١ ج ٢ / حيدر حب الله وغيرها	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة فقه اهل البيت مجلة الاجتهاد والتجديد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة اهل البيت الالكترونية المكتبة الشاملة الالكترونية مركز البحوث المعاصرة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت