



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعدّ البرنامج التعليمي منظومة متكاملة تمثل حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية والأنشطة الأكاديمية والتطبيقية، تُصمّم وفق رؤية واضحة وأهداف محددة تسعى إلى إعداد خريجين يمتلكون المعارف والمهارات والقيم المهنية التي تؤهلهم للاندماج الفاعل في سوق العمل وخدمة المجتمع، ولا يقتصر البرنامج على عرض مفردات دراسية فحسب، بل يتضمن إجراءات تعليمية وخبرات نظرية وعملية تُنظّم بصورة مترابطة تضمن تحقيق نواتج التعلم المستهدفة، وبناء شخصية أكاديمية ومهنية متوازنة للطالب.

ويخضع البرنامج الأكاديمي إلى المراجعة والتقييم الدوري سنوياً من خلال آليات معتمدة لضمان الجودة، سواء عبر إجراءات التدقيق الداخلي التي تنفذها اللجان المختصة في المؤسسة التعليمية، أم عبر التدقيق الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي، وذلك بهدف الوقوف على نقاط القوة وتعزيزها، ومعالجة جوانب الضعف، ومواكبة التطورات العلمية ومتطلبات سوق العمل المتجددة.

أما وصف البرنامج الأكاديمي فيمثل وثيقة مرجعية أساسية تتضمن عرضاً موجزاً ودقيقاً لسمات البرنامج وأهدافه ومخرجاته التعليمية ومقرراته الدراسية، مع بيان المهارات المعرفية والعملية والبحثية التي يُراد إكسابها للطلبة، بما يتوافق مع رسالة المؤسسة التعليمية ومعايير الاعتماد الأكاديمي، وتبرز أهمية هذا الوصف في كونه حجر الأساس في إجراءات الاعتماد البرامجي وضمان الجودة، فضلاً عن كونه أداة تنظيمية وإرشادية لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة على حد سواء. ويشترك في إعداد هذا الوصف وتطويره أعضاء الهيئة التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام، وبما يضمن تكامل الرؤية الأكاديمية ودقتها.

ويتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية وصفاً محدثاً للبرنامج الأكاديمي، بعد مراجعة مفرداته وفقراته في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق، وما شهدته من تحديثات في المناهج وآليات التقويم ومتطلبات الجودة والاعتماد، وانطلاقاً من ذلك نؤكد على الأهمية البالغة لكتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية بصورة دقيقة ومنهجية، لما لذلك من دور محوري في تنظيم العملية التعليمية، وتحقيق الشفافية، وضمان الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي بما ينسجم مع المعايير الوطنية والدولية.

رئاسة قسم التاريخ

مفاهيم و مصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الدراسات العليا

اسم الشهادة النهائية: ماجستير / دكتوراه في التاريخ

النظام الدراسي: نظام كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 10 / 15

تاريخ ملء الملف: 2025 / 10 / 15

التوقيع :

اسم معاون العلمي: ا.د لطيف كامل كليوي

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. احمد ابراهيم محمد

التاريخ :

١٠ / ١٩ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د علي حسين نشينش

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٠

التوقيع :

١٠ / ٢٠ / ٢٠٢٥

مصادقة السيد العميد

ا.د باسم خيري خضير

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢١

1. رؤية البرنامج

يسعى البرنامج إلى أن يكون مرجعاً علمياً متميزاً في دراسة التاريخ، من خلال تبني مناهج بحثية حديثة تتجاوز السرد التقليدي إلى **التحليل والنقد والمقارنة**، و تخريج باحثين يساهمون في إثراء المكتبة التاريخية بدراسات معمقة تتسم بالأصالة والموضوعية، وجعل التاريخ "علماً حياً"؛ أي فهم الجذور التاريخية للقضايا المعاصرة (مثل النزاعات الدولية، التحولات الاقتصادية، والهوية الثقافية). هذا يساعد المجتمع على فهم واقعه من خلال نافذة التراكم التاريخي، ويركز البرنامج على صياغة رؤية نقدية تحمي الذاكرة الوطنية والقومية من التزييف، مع الانفتاح على التاريخ العالمي. يهدف ذلك إلى تعزيز قيم المواطنة وفهم مكانة الدولة في السياق الحضاري العالمي الحديث، كما تتضمن الرؤية الحديثة لهذا التخصص دمج **التكنولوجيا في البحث التاريخي**، مثل التعامل مع الأرشيفات الرقمية، واستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في توثيق الأحداث، مما يجعل خريج البرنامج مواكباً لمتطلبات سوق العمل الأكاديمي والتقني.

2. رسالة البرنامج

- تلتزم الرسالة بتأهيل باحثين ومؤرخين يمتلكون مهارات البحث العلمي الرصين، وتدريبهم على كيفية التعامل مع الوثائق والمصادر الأصلية، ونقدها وتحليلها وفق معايير الحيدة والموضوعية.
- العمل على إنتاج بحوث ودراسات علمية مبتكرة تعالج فترات زمنية أو قضايا إشكالية في التاريخ الحديث والمعاصر، مما يساهم في سد الفجوات المعرفية وتصحيح المفاهيم التاريخية المغلوطة.
- ترسيخ الوعي بالهوية الوطنية والقومية من خلال دراسة التطورات السياسية والاجتماعية التي مرت بها المنطقة، وربط الجيل الجديد بجذوره التاريخية لتمكينه من مواجهة تحديات المستقبل.
- خدمة المجتمع والمؤسسات
- تقديم الاستشارات التاريخية والخبرات العلمية للمؤسسات الثقافية، الإعلامية، والدبلوماسية، والمساهمة في حفظ الأرشيف الوطني وتطوير المتاحف والمراكز التراثية.
- المحاور الأساسية لرسالة البرنامج
- تعتمد الرسالة عادةً على ثلاثة أعمدة رئيسية:
- التعليم: تقديم مقررات دراسية متطورة تغطي التحولات العالمية منذ عصر النهضة وصولاً إلى النظام الدولي المعاصر.
- البحث: تشجيع الدراسات البينية (التي تربط التاريخ بالسياسة، الاجتماع، والاقتصاد).
- القيم: غرس أمانة النقل، وشجاعة النقد، واحترام التعددية الثقافية والحضارية.
- خدمة المجتمع والمؤسسات
- تقديم الاستشارات التاريخية والخبرات العلمية للمؤسسات الثقافية، الإعلامية، والدبلوماسية، والمساهمة في حفظ الأرشيف الوطني وتطوير المتاحف والمراكز التراثية..

3. اهداف البرنامج

- 1- إتقان أدوات البحث التاريخي: تمكين الطالب من التعامل مع المصادر الأولية (وثائق، مخطوطات، مذكرات) وتمييزها عن المصادر الثانوية و تدريب الباحث على "نقد المتن والسند" للروايات التاريخية، لضمان استخلاص الحقائق بعيداً عن الانحيازات.
- 2- التمرس في الدراسات البيئية: ربط التاريخ بالعلوم الأخرى كعلم الاجتماع، والسياسة، والاقتصاد، لفهم الأحداث في سياقها الشامل.
- فهم التحولات الكبرى: تحليل الجذور التاريخية للنظام الدولي الحالي، وفهم كيفية نشوء الدول والنزاعات المعاصرة وتنمية التفكير النقدي والتحرر من القوالب الجاهزة في قراءة التاريخ، والقدرة على تقديم تفسيرات جديدة مبنية على أدلة وبراهين.
- 3- المقارنة التاريخية: القدرة على عقد مقارنات بين التجارب الحضارية والسياسية المختلفة في العصرين الحديث والمعاصر.
- 4- صون الذاكرة الوطنية: إعداد بحوث توثق تاريخ الوطن والمنطقة بدقة، مما يساهم في حماية الهوية من التشويه أو التغييب ونشر الوعي التاريخي بتخريج متخصصين قادرين على تبسيط التاريخ وتقديمه للمجتمع بصورة صحيحة عبر الإعلام أو المنصات الثقافية.
- 5- إعداد الكوادر الأكاديمية: تأهيل الطلاب لمرحلة الدكتوراه والعمل في سلك التدريس الجامعي.

4. الاعتماد البرامجي
لا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	8	15.68	اساسي
متطلبات الكلية	4	8	7.85	اساسي
متطلبات القسم	39	78	76.47	اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7. وصف البرنامج ماجستير التاريخ					
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	عملي	نظري			2026 / الكورس الاول
		2	تاريخ بلاد الشام والجزيرة العربية	EHM101	
		2	دراسات في تاريخ اسيا الحديث	EHM102	
		2	دراسات في تاريخ اوربا الحديث	EHM103	
		2	منهج البحث التاريخي	EHM104	
		2	دراسات في تاريخ العراق الحديث	EHM105	
		2	طرائق التدريس ونظريات التعلم	EHM106	
		1	اللغة الانكليزية	EHM107	
الساعات المعتمدة			اسم المقرر او المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	عملي	نظري			2026 / الكورس الثاني
		2	دراسات في تاريخ العراق المعاصر	EHM108	
		2	دراسات في تاريخ اوربا المعاصر	EHM109	
		2	دراسات في تاريخ اسيا المعاصر	EHM110	
		2	دراسات في تاريخ المغرب المعاصر	EHM111	
		2	دراسات في تاريخ الفكر العربي المعاصر	EHM112	
		1	اللغة الانكليزية	EHM113	
عدد	عملي	الساعات المعتمدة نظري	اسم المقرر أو المساق ماجستير	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
					2026

		2	دراسات في التاريخ العثماني المعاصر	EHDRM107
			دراسات في تاريخ العراق الاقتصادي	EHDRM108
		2	والاجتماعي المعاصر	
		1	اللغة الانكليزية	EHDRM1109
			دراسات في تاريخ اوربا الاقتصادي	EHDRM110
		2	والاجتماعي المعاصر	
		2	قضايا اسوية معاصرة	EHDRM111
		2	التحديث في دول الخليج العربي	EHDRM112

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- . هم المعارف التاريخية :الإلمام الشامل بالمفاهيم والأحداث التاريخية في مختلف العصور، مع القدرة على توظيفها في مجال التخصص. 2-تنمية التفكير التاريخي :اكتساب القدرة على تحليل أسباب الحوادث التاريخية ونتائجها، واستخلاص العبر والدروس منها، واستخدام المنطق التاريخي لربط الأحداث. 3-البحث والتوثيق :التعرف على أنسب طرق الدراسة والبحث التاريخي، والقدرة على استخدام الوثائق، والمخطوطات، والمتاحف، والخرائط كمصادر للمعرفة. 4-ربط التاريخ بالواقع :القدرة على دراسة المشاكل العالمية القديمة والحديثة من خلال العودة إلى جذورها التاريخية، وفهم كيف تشكلت المجتمعات. 5-التوعية الثقافية والحضارية :فهم التراث ونقله من جيل إلى آخر، والتعرف على حضارات العالم وتنوعها، والاعتزاز بالهوية الثقافية. 7-الوعي بالمنهج التاريخي :المواءمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العلمي في البحث التاريخي	الاهداف المعرفية
المهارات	
• مهارات التدريس والتربية :إعداد كوادر مؤهلة لتدريس التاريخ، باستخدام استراتيجيات ووسائل تعليمية حديثة. • المهارات المعرفية والفكرية :فهم التطورات التاريخية، إدراك التسلسل الزمني، وفهم التخصصات التاريخية	الاهداف المهاراتية

(قديم، إسلامي، حديث) - المقارنة، والتعامل مع التفسيرات التاريخية المتضاربة. - المهارات التطبيقية: الربط بين النظريات التاريخية والواقع العملي، وتنمية روح المواطنة. - المهارات البحثية المتقدمة: تطوير المهارات الفكرية والبحثية لتأهيل الطلبة للدراسات العليا.	
القيم	
1- المناقشة 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني 6- العصف الذهني	طرائق التقييم
1. تعزيز الهوية والوطنية: تنمية الشعور بالانتماء، والاعتزاز بالتاريخ الوطني والعربي والإسلامي، والوعي بالدور الحضاري للأمة. 2. تقدير التراث الإنساني: إكساب الطالب قيم الاحترام للتراث الحضاري الإنساني وفهم تطور المجتمعات. 3. الموضوعية والنزاهة العلمية: تعزيز القيم الأخلاقية في البحث التاريخي، مثل الأمانة العلمية، وتجنب التعصب، واحترام الحقائق التاريخية. 4. احترام التنوع والتواصل الحضاري: إدراك أبعاد التفاعل الحضاري بين الشعوب ونبذ التعصب القائم على اللون أو الدين أو الجنس.	الاهداف الوجدانية والقيمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - اعداد البحوث في التاريخ - الشرح والتوضيح عبر وسائل الايضاح الحديثة - اعتماد طريقة التعلم الذاتي - اعتماد طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة - المحاضرة - العصف الذهني - التدريس التبادلي - استعمال شاشة العرض والأجهزة الصوتية	

10. طرائق التقييم
- الطريقة المباشرة في السؤال، والإجابة عنه، في المحاضرة. - الامتحانات اليومية المفاجئة والمتوقعة. - تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والاملاء . - طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه - مشاركة الطلاب في تقييم إداء الطلبة زملائهم . - الامتحانات الشهرية أو الفصلية. - الامتحانات النهائية النظرية.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. متعب خلف جابر	تاريخ	التاريخ الحديث والمعاصر		نعم	
أ.د. حسين كامل جابر	تاريخ	التاريخ الحديث والمعاصر		نعم	
أ.د. عباس فضل حسين	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	
أ.د. اسعد حميد ابو شنه	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.د. اياد كاظم راجح	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	
أ.د. وائل جبار جودة	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.د. ابتسامه علوان شفيق	تاريخ	طرائق تدريس		نعم	
أ.د. حيدر مجيد حسين	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	
أ.د. سلام جبار منشد	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	
أ.د. علي منفي شراد	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	
أ.د. زهراء محسن حسن	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	
أ.د. منتصر حسن دهيرب	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.م.د. احمد إبراهيم محمد	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.م.د. محمد كاظم محسن	تاريخ	طرائق التدريس		نعم	
أ.م.د. رشا جميل علوان	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	

أ.م.د مها مزهر كاني	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.م.د محمد حموز لفته	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.م.د ابراهيم رسول حسين	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	

12. التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس					
1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية 2- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة – معاونيين – مدرسين) 3- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات " لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية 4- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف، وإلقاء المحاضرات . 5- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم أو التدريسيين القدامى في أثناء إلقاء المحاضرات 6- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس. 7- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والمؤتمرات.					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
• يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها. • التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم للدراسات العليا. • مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي للدراسات. • إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطلاب والمستفيدين من هذا المقرر الدراسي. • التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس للدراسات . • تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الالكتروني. • التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس في مجال الدراسات العليا. • تقييم الطلاب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الالكتروني. • التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.					

13. معيار القبول
حسب ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي+لجنة العمداء

15. خطة تطوير البرنامج
1- السعي الى تطوير وتعزيز المعرفة التاريخية في مختلف تخصصات علم التاريخ في مواد التاريخ الحديث والاسلامي في

الاهداف المعرفية	الماجستير والدكتوراه 2- تعزيز العمل على تنمية التفكير التاريخي الناقد من خلال التركيز على اكتساب القدرة على تحليل أسباب الحوادث التاريخية ونتائجها، في التاريخ الاسباب والعلل 3- السعي لتطوير البحث والتوثيق: التاريخي من خلال اضافة خبرات جديدة في هذا المجال مثل زيارة المتاحف واستخدام وثائق جديدة . 4- غرس وتعميق ربط التاريخ بالواقع، من خلال البحث عن دراسة المشاكل العالمية القديمة والحديثة وكيفية تأثيرها على الواقع الحالي.
الاهداف المهارية	• السعي الى تطوير مهارات التدريس للباحثين من خلال استخدام افضل الطرق الحديثة في التكنولوجيا المعرفية بهدف تسهيل العمل البحث العلمي التاريخي . • استخدام الوسائل الحديثة في التوثيق التاريخي وبخاصة الرقمية والتدريب على كيفية استخدامها بشكل مهاري . • السعي المتواصل نحو تعزيز المهارات البحثية العملية المتقدمة، بغرض المساهمة في تطوير المهارات البحثية للطلبة.
الاهداف الوجدانية والقيمية	1- العمل على تعزيز الهوية والوطنية، واستخدام افضل الوسائل لتعزيز الانتماء الوطني والتاريخي للامة وتاريخها الثقافي. 2- غرس قيم الموضوعية والنزاهة العلمية وتعزيزها لدى الطلبة والباحثين بهدف حماية القيم المجتمعية والابتعاد عن التعصب واحترام الاخرين بغض النظر عن الاختلاف القومي والمذهبي والتنوع الثقافي . 3- العمل على غرس احترام التنوع والتواصل الحضاري في العالم بعيدا عن الصراعات السياسية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ اسيا الحديث		الكورس الاول
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ شبه الجزيرة وبلاد الشام		
					√		√					أساسي	اللغة الانكليزية		
				√	√	√	√					أساسي	نظريات التعلم		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ اوروبا الحديث		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ العراق الحديث		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في منهج البحث		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ		الكورس

													اسيا المعاصر		الثاني	
													اللغة الانكليزية			
													دراسات في تاريخ			
													المغرب العربي			
													الحديث والمعاصر			
												أساسي	دراسات في تاريخ			
													أساسي	اوروبا المعاصر		
													أساسي	دراسات في تاريخ		
													أساسي	العراق المعاصر		
													أساسي	دراسات في الفكر		
														العربي المعاصر		
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													أساسي	دراسات في التاريخ		
														الاقتصادي		
														الاسلامي		
													أساسي	اللغة الانكليزية		
													أساسي	دراسات في تاريخ		

													السيرة النبوية		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ دويلات المغرب الاسلامي		
				√	√	√						أساسي	دراسات في منهج البحث		
					√		√					أساسي	نظريات تعلم		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ الاستشراق	الكورس الثاني	
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ دويلا المشرق الاسلامي		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ النظم الاسلامية		
					√	√	√					أساسي	دراسات في تحليل النص التاريخي		
					√		√					أساسي	اللغة الانكليزية		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في الحياة الاجتماعية في		

													العصر العباسي		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في التاريخ السياسي الاسلامي		
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
					√	√	√					أساسي	اتجاهات تربوية حديثة		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ افريقيا المعاصرة		
					√	√	√					أساسي	اللغة الانكليزية		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ اوربا الشرقية		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ الحركات الاسلامية		
								√	√	√	√	أساسي	قضايا دبلوماسية عربية معاصرة		

								√	√	√	√	أساسي	التحديث في دول الخليج		الكورس الثاني
					√	√	√					أساسي	اللغة الانكليزية		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ اوربا الاقتصادي والاجتماعي المعاصر		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في التاريخ العثماني المعاصر		
								√	√	√	√	أساسي	دراسات في تاريخ العراق الاقتصادي والاجتماعي المعاصر		
								√	√	√	√	أساسي	قضايا اسبوية معاصرة		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

أ.د. عباس فضل حسين	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	
أ.د. اسعد حميد ابو شنه	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.د. اياد كاظم راجح	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	
أ.د. وائل جبار جودة	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.د. ابتسامه علوان شفيق	تاريخ	طرائق تدريس		نعم	
أ.د. حيدر مجيد حسين	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	
أ.د. سلام جبار منشد	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	
أ.د. علي منفي شراد	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	
أ.د. زهراء محسن حسن	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	
أ.د. منتصر حسن دهيرب	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.م.د. احمد إبراهيم محمد	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.م.د. محمد كاظم محسن	تاريخ	طرائق التدريس		نعم	
أ.م.د. رشا جميل علوان	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.م.د. مها مزهر كاني	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.م.د. محمد حموز لفته	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	
أ.م.د. ابراهيم رسول حسين	تاريخ	التاريخ الحديث ومعاصر		نعم	

12. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس
1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية 2- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة – معاونين – مدرسين) 3- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات " لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية 4- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف، وإلقاء المحاضرات . 5- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم أو التدريسيين القدامى في أثناء إلقاء المحاضرات 6- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس. 7- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والمؤتمرات.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
• يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها. • التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم للدراسات العليا. • مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي للدراسات. • إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطلاب والمستفيدين من هذا المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

1. اسم المقرر			
دراسات في تاريخ بلاد المشرق الاسلامي			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/12/14			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
30 ساعة/ 2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :			
ا.د علي منفي شراد			
8. اهداف المقرر			
استعراض تاريخ بلاد المشرق في العصر الاسلامي..			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب			
10. بنية المقررات			
الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
لتحديد الجغرافي والسياسي للمشرق الإسلامي: العراق، إقليم الجبال، خراسان، بلاد ما وراء النهر، وسجستان	ماجستير تاريخ اسلامي	2	الأول
لأهمية الإستراتيجية والاقتصادية للمشرق: طريق الحرير، التنوع العرقي والثقافي).	ماجستير تاريخ اسلامي	2	الثاني
مصادر تاريخ المشرق الإسلامي: كتب التاريخ العام (كالطبري وابن الأثير)، التواريخ المحلية (كتاريخ بيهقي، وتاريخ بخارى)، وكتب الجغرافيا والرحلات.	ماجستير تاريخ اسلامي	2	الثالث
دور خراسان في قيام الدولة العباسية: أبو مسلم الخراساني ونقل مركز الثقل السياسي).	ماجستير تاريخ اسلامي	2	الرابع
النفوذ الفاسي (البرامكة: وأثرهم في الإدارة والسياسة والثقافة.	ماجستير تاريخ اسلامي	2	الخامس
حركات المعارضة والانتفاضات في المشرق: حركة المقتنع، بابك الخرمي، وثورات الخوارج).	ماجستير تاريخ اسلامي	2	السادس

السابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	عصر الدويلات المستقلة والانفصالية (القرن 3 - 5 الهجري
الثامن	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الدولة الطاهرية: في خراسان) ودورها في تثبيت الأمن وتوطيد العلاقة مع بغداد.
التاسع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الدولة الصفارية: في سجستان) كحركة وطنية محلية ونزاعها مع الخلافة.
العاشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الدولة السامانية: في بلاد ما وراء النهر) وعصرها الذهبي في بخارى وسمرقند، ودورها في نشر الإسلام في وسط آسيا.
الحادي عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الدولة الغزنوية: في أفغانستان وشمال الهند) والفتوحات الإسلامية في شبه القارة الهندية (محمود الغزنوي).
الثاني عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	لسيطرة البويهية: الديلم) على بغداد وأثر النفوذ الفاري الشيعي على الخلافة العباسية.
الثالث عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	صل السلاجقة (الأطراك الغز: ودخولهم القوي إلى مسرح الأحداث في المشرق.
الرابع عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	تفكك الدولة السلجوقية: وظهور الأتابكيات ودولة خوارزم شاه.
الخامس عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وإدارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ دويلات المشرق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب التاريخ الاسلامي العام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

1. اسم المقرر			
دراسات في تاريخ النظم الاسلامية			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/12/14			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
30 ساعة/ 2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :			
ا.د سلام جبار منشد			
8. اهداف المقرر			
بيان دور الاسلام في تطور الحضارة والنظم الحضارية والمعمارية عبر التاريخ			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب			
10. بنية المقررات			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع
الأول	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مفهوم النظام والنظم الإسلامية: نشأتها، خصائصها (المرونة، الارتباط بالدين، الاستيعاب للحضارات الأخرى).
الثاني	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مصادر النظم الإسلامية: القرآن الكريم، السنة النبوية، الاجتهاد الفقهي، والأعراف الإدارية المقتبسة (التأثر بالنظم الفارسية والبيزنطية وتطورها).
الثالث	2	ماجستير تاريخ اسلامي	رئاسة الدولة (الخلافة / الإمامة العظمى: (مفهومها، شروط الخليفة، وطرق اختيار الحاكم (الشورى، عهد الاستخلاف، نظام الوراثة).
الرابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الوزارة: تطورها من المعنى اللغوي إلى المؤسسي).
الخامس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الإمارة على البلدان (الولاية: (نظام إدارة الأقاليم وتطور العلاقة بين المركز والولايات (من المركزية الشديدة إلى الاستقلال الذاتي)..
السادس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	لنظام الإداري (الدواوين والكتابة)

السابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	نظام البريد والاتصالات :كيف كانت تُنقل الأخبار والأوامر الرسمية (البريد البري، الحمام الزاجل، المراسلات السرية.)
الثامن	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الحِسبة (النظام الرقابي): (وظيفة المحتسب، رقابة الأسواق، حماية المستهلك، والآداب العامة.
التاسع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	النظام القضائي والأمني
العاشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الشرطة (الزعر / العس): (نشأتها وتطورها لحفظ الأمن الداخلي، وظيفة "صاحب الشرطة".
الحادي عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	بيت المال): (الخزانة العامة للدولة) مواردها ومصارفيها.).
الثاني عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	النظام النقدي: السكة (ضرب العملة)، وتاريخ الدينار والدرهم الإسلامي..
الثالث عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الجيش وتطوره: من المتطوعين في الصدر الأول إلى الجيش النظامي المرتزق (الديوان). وتغير تركيبته العرقية (العرب، الفرس، الأتراك، المماليك).
الرابع عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الأسطول البحري: نشأة البحرية الإسلامية في عهد عثمان بن عفان (معركة ذات الصواري) وتطور دورها في حوض المتوسط..
الخامس عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	امتحان نهاية الفصل
11. تقييم المقرر			
نتائج الامتحانات - المناقشات وإدارة الجلسات			
12. مصادر التعلم والتدريس			
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ دويلات المشرق		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب التاريخ الاسلامي العام		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
المراجع الرئيسية (المصادر)			

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

1. اسم المقرر			
دراسات اجتماعية في العصر العباسي			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/12/14			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
30 ساعة/ 2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :			
إ.د زهراء محسن حسن			
8. اهداف المقرر			
بيان طبيعة المجتمع العباسي وادواره الاجتماعية والاقتصادية			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب			
10. بنية المقررات			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع
الأول	2	ماجستير تاريخ اسلامي	تركيبية المجتمع العباسي (التنوع العرقي : (امتزاج العرب، الفرس، الأتراك، والديلم، وأثر هذا التنوع في صياغة الهوية الاجتماعية. (٧).
الثاني	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الطبقة العليا (الخاصة : (الخلفاء، الوزراء، قادة الجيش، وكبار الأثرياء (حياتهم، مجالسهم، وطبيعة نفوذهم).
الثالث	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الطبقة الوسطى: العلماء، الأدباء، التجار، والأطباء (دورهم كجسر ثقافي واقتصادي).
الرابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الطبقة العامة (العامة والأسواق : (أصحاب الحرف، الصناع، الفلاحون، والعمال (أوضاعهم المعيشية، وتأثرهم بالأزمات الاقتصادية.
الخامس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	نظام الرقيق والجواري :أبعادهم الاجتماعية والاقتصادية وأثرهم في الحياة الفكرية والفنية.
السادس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الحياة اليومية والعادات الاجتماعية

السابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الأعياد والمناسبات: الاحتفال بالأعياد الإسلامية (الفطر والأضحى) إلى جانب الأعياد والمهرجانات الفارسية والمحلية (كالنيروز والمهرجان).
الثامن	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الأطعمة والأشربة: المطبخ العباسي المتأثر بالثقافة الفارسية (المأكولات والمشروبات الشهيرة، وظهر كتب متخصصة في الطبخ مثل كتاب الطبخ لابن سيار الوراق).
التاسع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مؤسسة الزواج والأسرة: عادات الزواج، المهور، والروابط العائلية.
العاشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	التجار والحركة التجارية: الصعود الاجتماعي لطبقة التجار (التجارة عبر طريق الحرير وبحر العرب) وأثر الثراء في تغيير السلوك الاجتماعي.
الحادي عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الحياة الريفية والزراعية: أحوال الفلاحين وعلاقتهم بالدولة (نظام الإقطاع والضرائب وأثره الاجتماعي).
الثاني عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	بغداد (مدينة السلام): التخطيط الدائري للمدينة، الأسواق، الكرخ والرصافة، وكيف تحولت إلى مغناطيس اجتماعي عالمي.
الثالث عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	حركات الاحتجاج الاجتماعي والطبقي:
الرابع عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	حركة الشُّطَّار والعيارين (الفئات المهمشة في المدن ودورها في أوقات الفتن...).
الخامس عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	امتحان نهاية الفصل
11. تقييم المقرر			
نتائج الامتحانات - المناقشات وإدارة الجلسات			
12. مصادر التعلم والتدريس			
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الدولة العباسية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب التاريخ الاسلامي العام		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
المراجع الرئيسية (المصادر)			

وصف المقرر - مادة : منهج البحث العلمي - الدراسات العليا : ماجستير - للعام 2025-2026

1. اسم المقرر	
منهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية () / عدد الوحدات ()	
2 ساعتين - والكلّي بواقع 30 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. رشا جميل علوان الأيميل : rasha.jameel@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تزويد الطلبة بالأسس النظرية والعملية اللازمة لإعداد رسائلهم لكفاءة 2. يركز على صقل قدراتهم في التفكير النقدي وتصميم الدراسات الأكاديمية 3. تطوير مهارات التفكير العلمي لدى الطلبة 4. إتقان خطوات البحث العلمي والتعرف على مناهج البحث 5. تعليم الطلبة أساليب تحليل البيانات والتوثيق وأخلاقيات البحث وكتابة الرسائل العلمية	اهداف المادة الدراسية
6. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعليم القائم على المشاريع (تكليف الطالب بإعداد بحث مقترح متكامل لحل مشكلة بحثية) التعليم القائم على حل المشكلات (عرض مشكلة بحثية وطلب الحلول) حلقات النقاش والعصف الذهني التعلم التعاوني	الاستراتيجية

7. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	الماجستير	مفردات منهج البحث العلمي، اهداف الكورس س/لماذا ندرس المناهج ، وما اهمية البحث العلمي ومناهجه.	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
الثاني	ساعتين	الماجستير	المفاهيم الاساسية للبحث العلمي ، وعرض كتب حول مناهج البحث العلمي	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
الثالث	ساعتين	الماجستير	طبيعة البحث العلمي (مراحل تطور البحث ، الدوافع ، الاهداف ، الخصائص).	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
الرابع	ساعتين	الماجستير	خطوات البحث العلمي (ماهي خطواته ، اهدافه ، اساس تقسيم البحوث العلمية).	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
الخامس	ساعتين	الماجستير	الكتابات التاريخية في العصر الحديث والمعاصر. ونماذج من مؤرخي العراق والوطن العربي	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
السادس	ساعتين	الماجستير	المنهج العلمي واهميته (تعريف المنهج ، الفرق بين المنهج والمنهجية ، انواعه ، مميزات وعيوب ومعوقات ومعايير تصنيف كل نوع ، خطوات تطبيق المنهج العلمي)	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
السابع	ساعتين	الماجستير	ابرز انواع مناهج البحث العلمي في العلوم الانسانية (التجريبي ، الوصفي ، التاريخي ، المقارن ، المسح الاجتماعي ، تحليل المضمون)	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
الثامن	ساعتين	الماجستير	مقارنة مناهج البحث العلمي وتطبيقه ، بتحديد الهدف ، والطبيعة ، والاختصاص ،	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة

		والمظاهر المشتركة مع المناهج الاخرى .			
التاسع	ساعتين	الماجستير	نقد الاصول التاريخية : (نقد ظاهري : سلبي وايجابي) و (نقد باطني : سلبي وايجابي) وما مظهره وطرق توثيقه .	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
العاشر	ساعتين	الماجستير	مراحل اعداد البحث العلمي .	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
الحادي عشر	ساعتين	الماجستير	انواع الدراسات البحثية .	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
الثاني عشر	ساعتين	الماجستير	طرق جمع المصادر لأغراض البحث وتوثيقها . الوثائق، المقابلة ، البطاقات والملفات	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
الثالث عشر	ساعتين	الماجستير	مدارس البحث التاريخي	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
الرابع عشر	ساعتين	الماجستير	كتابة البحث العلمي . مؤرخو البحث العلمي . انواعهم (المؤرخ الاكاديمي ، والهاوي ، والاجتماعي والاقتصادي . ومناهجهم ونماذج لكل نوع من المؤرخين .	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة والمناقشة
الخامس عشر	ساعتين	الماجستير	الامتحان الفصلي	المحاضرة نظري + عملي	الأسئلة

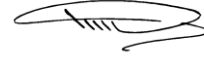
8. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الدراسي	الشهر الاول	الشهر الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي
100	20	20	-	60

9. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد كتب منهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مناهج البحث العلمي وكتب المدارس التاريخية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- الرسائل والاطاريح الجامعية . 2- الكتب حول مؤرخون العصر الحديث 3- كتب المناهج العلمية والمدارس التاريخية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1- موقع المجلات العراقية الاكاديمية 2- مكتبة نور الالكترونية



مدرس المادة

أ.م . د. رشا جميل علوان

رئيس القسم

أ.م . د. احمد ابراهيم محمد

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

1. اسم المقرر			
دراسات في الجغرافيا التاريخية			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/12/14			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
30 ساعة/ 2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :			
ا.د سلام جبار منشد			
8. اهداف المقرر			
اهمية الجغرافيا التاريخية في توضيح الحقائق التاريخية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب			
10. بنية المقررات			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع
الأول	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مفهوم الجغرافيا التاريخية
الثاني	2	ماجستير تاريخ اسلامي	المؤرخون الجغرافيون
الثالث	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مؤرخو اليونان والرومان
الرابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	اشهر كتب البلدان
الخامس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	المسعودي مؤرخ الجغرافية
السادس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	ابن حوقل
السابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الادريسي
الثامن	2	ماجستير تاريخ اسلامي	وصف المدن والسكان
التاسع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	البنية الاجتماعية للمدن

العاشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	اشهر مؤرخي البلدان في الاندلس
الحادي عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	وصف تاسيس المدن الاسلامية
الثاني عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	وصف المدن البحرية في البلدان
الثالث عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	ياقوت الحموي المنهج والموارد
الرابع عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	وصف الجغرافيا عند فضل الله العمري
الخامس عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الجغرافية الاسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب البلدان الجغرافية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

1. اسم المقرر			
دراسات في الجغرافيا التاريخية			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/12/14			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):			
30 ساعة/ 2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :			
ا.د سلام جبار منشد			
8. اهداف المقرر			
اهمية الجغرافيا التاريخية في توضيح الحقائق التاريخية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب	
10. بنية المقررات			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع
الأول	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مفهوم الجغرافيا التاريخية
الثاني	2	ماجستير تاريخ اسلامي	المؤرخون الجغرافيون
الثالث	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مؤرخو اليونان والرومان
الرابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	اشهر كتب البلدان
الخامس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	المسعودي مؤرخ الجغرافية
السادس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	ابن حوقل
السابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الادريسي
الثامن	2	ماجستير تاريخ اسلامي	وصف المدن والسكان
التاسع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	البنية الاجتماعية للمدن

العاشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	اشهر مؤرخي البلدان في الاندلس
الحادي عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	وصف تاسيس المدن الاسلامية
الثاني عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	وصف المدن البحرية في البلدان
الثالث عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	ياقوت الحموي المنهج والموارد
الرابع عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	وصف الجغرافيا عند فضل الله العمري
الخامس عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب نصر حامد ابو زيد+ كتب عبد الله الغدامي +
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الابحاث المتخصصة في مجال قراءة النص وتحليله
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

1. اسم المقرر			
دراسات في الاستشراق			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/12/14			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
30 ساعة/ 2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :			
ا.د حيدر مجيد حسين			
8. اهداف المقرر			
بيان دور الدراسات الغربية في ميدان الدراسات الاسلامية			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب			
10. بنية المقررات			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع
الأول	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الاستشراق وتعريفه لغة واصطلاحا
تعر الثاني	2	ماجستير تاريخ اسلامي	قيمة الدراسات الاستشراقية في الأوساط الاكاديمية
الثالث	2	ماجستير تاريخ اسلامي	اشكال الاستشراق في الدراسات الإسلامية
الرابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الاستشراق بدايات وتطوره عبر العصور
الخامس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مصادر دراسة الاستشراق والمدارس الاستشراقية
السادس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الرسول ص في الدراسات الاستشراقية الموضوعية
السابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الرسول ص في الدراسات الاستشراقية غير الموضوعية
الثامن	2	ماجستير تاريخ اسلامي	القران الكريم في الدراسات الاستشراقية 1
التاسع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	القران الكريم في الدراسات الاستشراقية 2

العاشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الحديث النبوي في الدراسات الاستشرافية
الحادي عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مصادر دراسة التاريخ الإسلامي في الدراسات الاستشرافية
الثاني عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الخلافة الإسلامية في المنظور الاستشرافي
الثالث عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الحضارة الإسلامية في المنظور الاستشرافي
الرابع عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مناهج المشرقين في دراسة الآثار الإسلامية
الخامس عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وإدارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر أسبوعية غربية ومعربة تتعلق بمحاور المنهج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نقد الخطاب الاستشرافي / الاستشراف لادوارد سعيد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

1. اسم المقرر			
دراسات في السيرة النبوية			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/12/14			
5. أشكال الحضور المتاحة :			
حضورية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
30 ساعة/ 2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :			
ا.د حيدر مجيد حسين			
8. اهداف المقرر			
تعريف الطالب بفلسفة السيرة النبوية وتطور مناهج الكتابة فيها			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب			
10. بنية المقررات			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع
الأول	2	ماجستير تاريخ اسلامي	أهمية دراسة السيرة النبوية
الثاني	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مصادر دراسة السيرة النبوية 1
الثالث	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مصادر دراسة السيرة النبوية 2
الرابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	بيئة مكة المكرمة قبل البعثة المحمدية
الخامس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	بيئة المدينة المنورة قبل البعثة المحمدية
السادس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	اباء النبي واثريهم في تاريخ العرب قبل البعثة
السابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مصطلحات الرسالة :الوحي والنبوة الرسالة
الثامن	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الخطاب الرسالي المبكر في العهد المكي
التاسع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الرموز النصرانية والتوراتية في المرحلة المكية

العاشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	ملاح المنهج التعسفي لقمع البعثة المحمدية
الحادي عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	دولة المدينة وملاح التحول من مرحلة الدعوة الى مرحلة الدولة
الثاني عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	التحديات التي واجهت البعثة النبوية في المدينة
الثالث عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	التحول باتجاه الاستراتيجية الدفاعية في تحصين المكتسبات
الرابع عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	إشكاليات مادة السيرة النبوية للباحث
الخامس عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	امتحان الفصل الأول

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	استعراض مصادر ومراجع مختلفة كل محاضرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

1. اسم المقرر دراسات في تاريخ دويلات المشرق الإسلامي			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة : الفصل الثاني 2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 12 / 1 / 2026			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة / 2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : أ.د علي منفي شراد الحساني			
8. اهداف المقرر			
1/ تعريف الطالب بتاريخ الدويلات الإسلامية المشرقية والمراحل التي مرت بها عبر العصور .		2/ إبراز السمات الحضارية للمجتمع في مشرق العالم الإسلامي .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع
الأول	2	ماجستير تاريخ إسلامي	التعريف بجغرافيا المشرق الإسلامي
الثاني	2	ماجستير تاريخ إسلامي	بيان أهم العوامل والأسباب التي أدت الى ظهور الدويلات الإسلامية في المشرق
الثالث	2	ماجستير تاريخ إسلامي	دراسات في تاريخ الدولة الطاهرية السياسي والعسكري
الرابع	2	ماجستير تاريخ إسلامي	دراسات في تاريخ الدولة الطاهرية الاقتصادي والاجتماعي
الخامس	2	ماجستير تاريخ إسلامي	دراسات في تاريخ دولة الصفارية السياسي والعسكري
السادس	2	ماجستير تاريخ إسلامي	دراسات في تاريخ دولة الصفارية الاجتماعي والاقتصادي
السابع	2	ماجستير تاريخ إسلامي	دراسات في تاريخ الدولة السامانية السياسي والعسكري
الثامن	2	ماجستير تاريخ إسلامي	دراسات في تاريخ الدولة السامانية الاجتماعي والاقتصادي
التاسع	2	ماجستير تاريخ إسلامي	دراسات في تاريخ الدولة الغزنوية السياسي والعسكري

دراسات في تاريخ الدولة الغزنوية الاجتماعي والاقتصادي	ماجستير تاريخ إسلامي	2	العاشر
دراسات في تاريخ الدولة الغورية السياسي والعسكري	ماجستير تاريخ إسلامي	2	الحادي عشر
دراسات في تاريخ دويلات الهند الإسلامية	ماجستير تاريخ إسلامي	2	الثاني عشر
دراسات في تاريخ الدولة العلوية في طبرستان	ماجستير تاريخ إسلامي	2	الثالث عشر
دراسات في تاريخ الدولة الخوارزمية السياسي والعسكري	ماجستير تاريخ إسلامي	2	الرابع عشر
دراسات في تاريخ الدولة الخوارزمية الاجتماعي والاقتصادي	ماجستير تاريخ إسلامي	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر			
نتائج الامتحانات - المناقشات وإدارة الجلسات			
12. مصادر التعلم والتدريس			
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، البحوث الأكاديمية ...)		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

1. اسم المقرر			
قراءة في النص			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/12/14			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
30 ساعة/ 2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :			
ا.د عباس فضل حسين			
8. اهداف المقرر			
بيان دور تحليل النص وقرائته بأساليب حديثة في ميدان الدراسات الاسلامية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب			
10. بنية المقررات			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع
الأول	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مفهوم النص لغة والاصطلاح
الثاني	2	ماجستير تاريخ اسلامي	اشكاليات النص(زمكانية+الزاحة+الاصالة)
الثالث	2	ماجستير تاريخ اسلامي	التأويل النصي+السيمائية+السردية+انتاج النص
الرابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	اصول النص(المقدس+التفسييري+الاصولي+القصصي)
الخامس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مصادر دراسة التحليل النصي(خطوات تحليل النص)
السادس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مراجعة كتب متخصصة(نصر حامد+محمد اركون+ناجية الوريبي)
السابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	قراءة الاية 40 من سورة الاحزاب
الثامن	2	ماجستير تاريخ اسلامي	صنم بوانة
التاسع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الايات الاولى من سورة عبس

العاشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	غزوة بني قريظة
الحادي عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الايات 36-38 من سورة الاحزاب
الثاني عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	قصة الغرانيق
الثالث عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	حديث البخاري (1501)
الرابع عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	حديث احمد بن حنبل (17947)
الخامس عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	امتحان نهاية الفصل
11. تقييم المقرر			
نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات			
12. مصادر التعلم والتدريس			
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب نصر حامد ابو زيد+ كتب عبد الله الغدامي+		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الابحاث المتخصصة في مجال قراءة النص وتحليله		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
المراجع الرئيسية (المصادر)			

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

1. اسم المقرر			
دراسات في التاريخ الاقتصادي الاسلامي			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/12/14			
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):			
30 ساعة/ 2 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :			
ا.د عباس فضل حسين			
8. اهداف المقرر			
بيان دور تحليل النص وقرائته بأساليب حديثة في ميدان الدراسات الاسلامية			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب			
10. بنية المقررات			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع
الأول	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مفهوم الاقتصاد الاسلامي ومجالاته
الثاني	2	ماجستير تاريخ اسلامي	بناء الدولة الاقتصادية في الفكر الاسلامي
الثالث	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مجالات الرخاء الاقتصادي في عصر الرسالة
الرابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	اصول الجبابة وطرقها في العصر الاموي
الخامس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	مدن السواحل واهميتها الاقتصادية
السادس	2	ماجستير تاريخ اسلامي	حرف المدينة وصناعاتها في العصر الراشدي
السابع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	اقتصاد بغداد(القوة الاقتصادية)
الثامن	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الاحتساب واثره في تعزيز الاقتصاد الاسلامي
التاسع	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الاقتصاد القراني.. قراءة في بنية الاقتصاد اصولي

العاشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	موقف النبي الكريم من الغنائم واثرها الاقتصادي
الحادي عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	العطاء في فكر الامام علي عليه السلام
الثاني عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الغنائم الحربية واثرها في تغيير بنية المجتمع العربي
الثالث عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	الاهمية الاقتصادية للانهر في العراق خلال العصر العباسي
الرابع عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	كتب الخراج.. دراسة نقدية (نماذج مختارة)
الخامس عشر	2	ماجستير تاريخ اسلامي	امتحان نهاية الفصل

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب نصر حامد ابو زيد+ كتب عبد الله الغدامي +
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الابحاث المتخصصة في مجال قراءة النص وتحليله
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	

1. اسم المقرر : دراسات في تاريخ أوروبا المعاصر	
2. تاريخ إعداد هذا الوصف 1 / 9 / 2025	
3. أشكال الحضور المتاحة حضوري / اسبوعي	
4. عدد الساعات الدراسية (2)	
5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد حموز لفتة الأيميل : mohammed_hamooz@mu.edu.iq	
6. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	شكلت دراسة تاريخ أوروبا المعاصر تحليل التطورات التاريخية والسياسية في أوروبا منذ نهاية القرن التاسع عشر حتى نهاية الحرب الباردة، مع التركيز على تأثيرها في تشكيل النظام الأوروبي. وتهدف الدراسة إلى فهم الأحداث الكبرى في أوروبا منذ نهاية القرن التاسع عشر وحتى عام 1991، مثل الحروب، الثورات، والتحولت السياسية. فضلاً عن معرفة كيف تعمل مؤسسات الاتحاد الأوروبي وكيف تؤثر على الدول الأعضاء، ودراسة القضايا الاقتصادية والاجتماعية في أوروبا، وتهدف الدراسة فضلاً عن ذلك تنمية مهارات البحث والتحليل النقدي باستخدام المصادر المختلفة لفهم الأحداث الأوروبية. وربط التطورات الأوروبية بالقضايا العالمية المعاصرة. تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية والعرض العلمي للأبحاث المتعلقة بأوروبا المعاصرة.
7. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2- استعمال النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. 3- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات منها التقارير العملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. 4- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت.

8. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يشرح النظريات المرتبطة بمفهوم الدرس	الأزمات الممهدة للحرب العالمية الأولى	طريقة الالقاء	تقارير والاختبارات
الثاني	2	أن يكتب بحثاً علمياً متكامل وفق المنهجية المعتمدة	الحرب العالمية الأولى والتطورات السياسية حتى عام 1918	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب	تقارير قصيرة عن موضوع النقاش
الثالث	2	يفسر الظواهر التاريخية أو العلمية	تسويات ما بعد الحرب العالمية الأولى	التعليم التعاوني	تقارير وملاحظة العمل داخل المجموعة
الرابع	2	يحلل الأحداث أو النظريات	معاهدات نزع السلاح 1919 - 1928	التعلم الذاتي	انجاز تقارير ذاتية
الخامس	2	يستخدم مصادر أولية وثانوية بطريقة أكاديمية	الأمة الاقتصادية وأثارها على الدول الأوروبية	طريقة الالقاء	الاختبارات، واسئلة عصف ذهني
السادس	2	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي	صعود الانظمة الشمولية وعوامل صعودها.	حل المشكلات	تقارير والعمل الجماعي
السابع	2	يحلل الأحداث أو النظريات	اوربا بين الحربين ومهدات الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	تقارير واسئلة عصف ذهني
الثامن	2	يفسر الظواهر التاريخية أو العلمية	الحرب العالمية الثانية تطوراتها ونتائجها 1939 - 1945	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب	تقارير والاختبارات
التاسع	2	يحلل الأحداث أو النظريات	الحرب الباردة، مفهومها والصراع بين الشرق والغرب.	التعليم التعاوني، والمناقشة	ملاحظة العمل داخل المجموعة، واعداد تقارير
العاشر	2	يستخدم مصادر أولية وثانوية بطريقة أكاديمية	امتحان الفصل الدراسي	تحليل واستنتاج	امتحان تحريري
الحادي عشر	2	يفكر، يحلل	سياسة الاحتواء (مبدأ ترومان، ومشروع مارشال)	استنتاج	مناقشة وتقارير

الثاني عشر	2	يفسر الطالب الظواهر التاريخية	الأزمات الدولية في الحرب الباردة	المحاضرة	اسئلة عصف ذهني، وانجاز تقارير
الثالث عشر	2	يستنتج بالاعتماد على المعطيات	التعايش السلمي وسياسة الانفراج 1962 - 1979	التعلم الذاتي	انجاز تقارير ذاتية
الرابع عشر	2	يحترم الطالب التنوع الفكري	الحرب الباردة الجديدة 1979 - 1985	طريقة الالقاء	تقارير والاختبارات
الخامس عشر	2	يعلل الأسباب والمشكلات	المرحلة الأخيرة من الحرب الباردة حتى عام 1991.	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب	تقارير عن موضوع النقاش

9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الدراسي	الامتحان الفصلي	انجاز التقارير	بحث الكورس	الامتحان النهائي
100	15	10	5	70

10. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	صادق حسن السوداني، تاريخ الدول الكبرى 1914 – 1945 عبد العظيم رمضان، تاريخ اوربا الحديث من ظهور البرجوازية الاوربية الى الحرب الباردة ج2 عمر عبد العزيز عمر، تاريخ اوربا الحديث والمعاصر. عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد نعنعي، التاريخ المعاصر لاوروبا. محمد موسى ال طويرش، العالم المعاصر بين الحربين من الحرب العالمية الأولى الى الحرب الباردة. حبيب البدوي، الحرب الباردة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	عبد الله العروي، أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية روبرت جيه ماكمان، الحرب الباردة. امين شلبي، من الحرب الباردة الى البحث عن نظام دولي جديد.

رئيس القسم

ا. د احمد ابراهيم محمد

أستاذ المادة

أ. م . د محمد حموز لفته

1. اسم المقرر : دراسات في تاريخ الجزيرة وبلاد الشام					
2. تاريخ إعداد هذا الوصف 1 / 9 / 2025					
3. أشكال الحضور المتاحة حضوري / اسبوعي					
4. عدد الساعات الدراسية (2)					
5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد حموز لفتة الأيميل : mohammed_hamooz@mu.edu.iq					
6. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تهدف هذه المادة إلى تمكين الطلبة من فهم التطورات التاريخية لمنطقة الجزيرة وبلاد الشام الحديثة والمعاصرة، وتحليل المصادر التاريخية الأولية والثانوية وتقييم مصداقيتها، وفهم التحولات الجغرافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية في المنطقة، وتطوير مهارات البحث العلمي وصياغة الأسئلة البحثية واستخدام المنهجيات الحديثة في التاريخ، وربط الأحداث التاريخية بالممارسات والظواهر المعاصرة، وتعزيز التفكير النقدي والتحليلي لدى الطالب لاستنتاج الدروس التاريخية.		
7. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2- استعمال النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. 3- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات منها التقارير العملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. 4- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت.		
8. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يشرح النظريات المرتبطة بمفهوم الدرس	الجزيرة العربية (نجد والحجاز)	طريقة الالتقاء	تقارير والاختبارات

الثاني	2	أن يكتب بحثاً علمياً متكامل وفق المنهجية المعتمدة	جهود عبد العزيز آل سعود في توحيد نجد والحجاز وتأسيس المملكة العربية السعودية.	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب	تقارير قصيرة عن موضوع النقاش
الثالث	2	يفسر الظواهر التاريخية أو العلمية	التطورات السياسية (الاتفاقيات والمعاهدات 1915 - 1927	التعليم التعاوني	تقارير وملاحظة العمل داخل المجموعة
الرابع	2	يحلل الأحداث أو النظريات	التطورات السياسية في اليمن بين الحربين العالميتين الأولى والثانية	التعلم الذاتي	انجاز تقارير ذاتية
الخامس	2	يستخدم مصادر أولية وثانوية بطريقة أكاديمية	المعارضة السياسية في اليمن حتى نهاية حكم الأئمة وبداية النظام الجمهوري	طريقة اللقاء	الاختبارات، واسئلة عصف ذهني
السادس	2	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي	الإدارة البريطانية والحركات الوطنية في الجنوب اليمني حتى الاستقلال.	حل المشكلات	تقارير والعمل الجماعي
السابع	2	يحلل الأحداث أو النظريات	إمارات الساحل العماني دراسة في تطوراتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية حتى توحيد الإمارات 1971.	المحاضرة	تقارير واسئلة عصف ذهني
الثامن	2	يفسر الظواهر التاريخية أو العلمية	الانسحاب البريطاني من الخليج العربي وسياسة ملئ الفراغ.	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب	تقارير والاختبارات
التاسع	2	يحلل الأحداث أو النظريات	التطورات السياسية والاقتصادية في البحرين والكويت وقطر حتى الاستقلال.	التعليم التعاوني، والمناقشة	ملاحظة العمل داخل المجموعة، واعداد تقارير
العاشر	2	يستخدم مصادر أولية وثانوية بطريقة أكاديمية	امتحان الفصل الدراسي	تحليل واستنتاج	امتحان تحريري
الحادي عشر	2	يفكر، يحلل	سوريا ولبنان من أواخر العهد العثماني إلى الاستقلال	استنتاج	مناقشة وتقارير
الثاني عشر	2	يفسر الطالب الظواهر التاريخية	مرحلة ما بعد الاستقلال في سوريا ولبنان والاضطرابات السياسية	المحاضرة	اسئلة عصف ذهني،

وانجاز تقارير		1958 - 1946			
انجاز تقارير ذاتية	التعلم الذاتي	التطورات السياسية في سوريا ولبنان 1968 - 1958	يستنتج بالاعتماد على المعطيات	2	الثالث عشر
تقارير والاختبارات	طريقة الالقاء	الأردن دراسة في تطوراتها السياسية حتى عام 1968.	يحترم الطالب التنوع الفكري	2	الرابع عشر
تقارير عن موضوع النقاش	المحاضرة مصحوبة بالاستجواب	المشاريع الوحدوية الهلال الخصيب ، ومشروع سوريا الكبرى.	يحلل الأسباب والمشكلات	2	الخامس عشر

9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والتحريرية والتقارير الخ

الفصل الدراسي	الامتحان الفصلي	انجاز التقارير	بحث الكورس	الامتحان النهائي
100	15	10	5	70

10. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	جمال زكريا قاسم، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر. سيد نوفل، الخليج العربي أو الحدود الشرقية للوطن العربي. لوريمر، دليل الخليج الجغرافي والتاريخي صلاح العقاد، الخليج العربي في التاريخ الحديث والمعاصر. حسين علي فليح، النفط والتنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في دولة الإمارات العربية المتحدة . فواز جرجس ، سوريا: من الانتداب إلى الاستقلال ميشال فهد ، تاريخ لبنان السياسي الحديث جمال عبد الحق ، تاريخ الأردن الحديث والمعاصر فضلاً عن الكتب التي تتناول تاريخ الخليج العربي والجزيرة العربية .
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جاسم محمد حسن وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر.

رئيس القسم

أستاذ المادة

أ. م. د محمد حموز لفتة

أ. د احمد ابراهيم محمد