

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم علوم القران والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القران والتربية الاسلامية

النظام الدراسي: نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ايلول 2025

تاريخ ملء الملف: ايلول 2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د لطيف كامل كليوي

التاريخ: 2025/9/21

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د صالح مهدي جابر

التاريخ: 2025/9/21

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د علي حسين نشينش

التاريخ: 2025/9/22

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.د باسم خيرى خضير

التاريخ: 2025/9/23

1. رؤية البرنامج

يعد قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية جزء اساسياً من بنية الشخصية العراقية الدينية والتربوية التي يمتد جذورها الى البعثة النبوية الشريفة ومن هذا المنطلق تعد مناهج علوم القرآن وسيلة من وسائل التواصل الفكري والروحي بين الماضي والحاضر متمثلة بروح القرآن نظراً الى ما يزر به تراثنا الاسلامي من فكر حضاري وسياسي يؤكد على قيمة الانسان وعلاقته بثوابت التوحيد لذا يطمح قسم علوم القرآن في كلية التربية للعلوم الانسانية ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي .

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن إلى تزويد الطلبة بالمعارف الشرعية المتعمقة في علوم القرآن وتفسيره وقراءاته، وتنمية مهاراتهم في البحث العلمي وخدمة المجتمع، مع تعزيز قدراتهم على مواكبة المستجدات المعاصرة في العلوم الشرعية ، كما تعالج مناهج قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية في مضمونها رسالة إنسانية شاملة تستنهض القيم الأخلاقية والانسانية والدينية تؤكد ومناهج علوم القرآن على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ – الطالب – المادة العلمية من اجل اعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

3. اهداف البرنامج

1. تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم القرآنية والسيرية بصفة خاصة.
2. تزويد الطلبة بخلفية دينية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.
3. تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس علوم القرآن والتربية الاسلامية على مستوى الوحدات الصغرى.
4. تنمية القيم الأخلاقية والروحية نحو الإعداد المهني لتدريس علوم القرآن والتربية الاسلامية.
5. إكساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.

6. الاعتماد البرامجي

لا يوجد اعتماد برامجي

7. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟/ نعم (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

8. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	7.32%	اساسي
متطلبات الكلية	7	28	17.07%	اساسي
متطلبات القسم	30	122	74.39%	اساسي
التدريب الصيفي				اساسي
أخرى/البحث العلمي	1	2	1.22%	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة			رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	السنة /
عدد	نظري	عملي			المستوى
الوحدات					2025 / المرحلة الاولى
3	1	2	EGIS_1011	التلاوة و الحفظ	1
3	3	0	EGIS_1021	علوم القرآن	2
2	2	0	EGIS_1022	السيرة النبوية	3
3	2	1	EGIS_1031	فقه العبادات	4
2	1	1	EGIS_1052	النحو	5
1	1	0	EGIS_1111	الحاسبات	6
1	1	0	EGIS_1112	اللغة الانكليزية	7
2	2	0	EGIS_1102	اصول التربية والتعليم	8
2	2	0	EGIS_1071	علم النفس التربوي والنمو	9
1	1	0	EGIS_1091	الديمقراطية وحقوق الانسان	10
الساعات المعتمدة			رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	السنة /
عدد	نظري	عملي			المستوى
الوحدات					2025 / المرحلة الثانية
3	3	0	EGIS_2051	فقه الاحوال الشخصية	1
2	1	1	EGIS_2011	التلاوة والحفظ	2
2	2	0	EGIS_2021	مناهج المحدثين	3
2	2	0	EGIS_2091	البلاغة القرآنية	4
2	1	1	EGIS_2111	الحاسوب	5

2	2	0	EGIS_2071	إدارة التعليم	6
2	2	0	EGIS_2101	العقيدة الإسلامية	7
2	2	0	EGIS_2081	علم النفس النمو	8
3	3	0	EGIS_2061	النحو والصرف	9
2	2	0	EGIS_2031	التفسير	10
2	2	0	EGIS_2041	السيرة النبوية	11
1	1	0	EGIS_2112	جرائم حزب البعث	12
الساعات المعتمدة			رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	نظري	عملي			/2025 المرحلة الثالثة
2	2	0	EGIS_3031	تفسير آيات الاحكام	1
3	1	2	EGIS_3091	مناهج وطرائق تدريس	2
2	2	0	EGIS_3051	العقيدة الإسلامية	3
2	2	0	EGIS_3111	الإرشاد والصحة النفسية	4
2	1	1	EGIS_3101	المكتبة والبحث العلمي	5
2	2	0	EGIS_3041	فقه المعاملات	6
2	2	0	EGIS_3061	اصول الفقه	7
2	1	1	EGIS_3011	التلاوة والحفظ	8
2	2	0	EGIS_3071	النحو	9
2	2	0	EGIS_3081	البلاغة	10
2	2	0	EGIS_3021	مقارنة الاديان	11
الساعات المعتمدة			رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	نظري	عملي			/2025 المرحلة الرابعة
2	2	0	EGIS_4031	اصول الفقه	1
2	2	0	EGIS_4081	القياس والتقويم	2
2	2	0	EGIS_4021	مناهج المفسرين	3
2	2	0	EGIS_4041	فقه الجنائيات	4
2	1	1	EGIS_4011	التلاوة	5
3	1	2	EGIS_4091	المشاهدة والتطبيق	6
2	2	0	EGIS_4071	الاعجاز القرآني	7
2	2	0	EGIS_4061	النحو	8

2	2	0	EGIS_4051	تحليل النص القرآني	9
2	0	2	EGIS_4101	بحث التخرج	10

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

1. المعرفة

1. التأسيس المعرفي لعلوم القرآن والتفسير
فهم تاريخ النص القرآني: التعرف على تاريخ جمع القرآن
الكريم، وتدوينه، والقراءات القرآنية، وأسباب النزول، والناسخ
والمنسوخ، وإدراك مناهج المفسرين: الإحاطة بالمدارس
التفسيرية المختلفة (التفسير بالمأثور، التفسير بالرأي) والقدرة
على التمييز بين مناهج العلماء قديماً وحديثاً.
استيعاب الإعجاز القرآني: فهم وجوه إعجاز القرآن الكريم
(البياني، العلمي، التشريعي) لتعميق اليقين العلمي.

2. التأسيس العلمي للعلوم الشرعية باستيعاب السنة النبوية
وعلوم الحديث: التعرف على مصطلح الحديث، ومراحل تدوين
السنة، والتمييز بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف، وفهم
المتون الحديثية.

3- بناء الفكر العقدي الصحيح: دراسة مسائل العقيدة الإسلامية
وأركان الإيمان بناءً على الأدلة النقلية والعقلية، وفهم الفرق
الإسلامية وتاريخها.

4. تعميق الفكر التربوي والنفسي إدراك الفلسفة التربوية
الإسلامية: فهم أصول التربية في الإسلام ومقارنتها بالنظريات
التربوية الحديثة.

أ. الاهداف المعرفية

2. المهارات

ب1. التلاوة والتجويد: قراءة القرآن الكريم قراءةً صحيحة متقنة
وتطبيق أحكام التلاوة بدقة وتعليمها للآخرين.
ب2. المهارات التدريسية: امتلاك مهارات التدريس الفعال،
 واستخدام طرائق التدريس والتقنيات الحديثة المناسبة لمادة
التربية الإسلامية والقرآن الكريم في المؤسسات التعليمية.
التقويم والقياس التربوي: إعداد الاختبارات المدرسية وتقييم
مستويات الطلبة وبناء الخطط العلاجية لتعزيز التحصيل

ب المهارات المهنية
والتطبيقية ومهارات التفكير
والبحت العلمي

	العلمي.
	ب3. إعداد بحوث ودراسات علمية رصينة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية باستخدام مناهج البحث العلمي والمصادر والتحليل النقدي. ب4. التحليل ومواجهة الشبهات: مناقشة القضايا المعاصرة والرد على الشبهات المثارة بأسلوب علمي وحوار موضوعي بعيداً عن الغلو والتطرف، الاستنباط والنقد: القدرة على فهم النصوص وحملها صحيح وفقاً للقواعد التربوية والشرعية المعتمدة.
3. القيم	
	ج1. الإيمان والعقيدة الراسخة (تعزيز التوحيد، واليقين بالغيب، والالتزام بأصول الإيمان). ج2. الأخلاق الإسلامية والسلوك القويم (الصدق، الأمانة، العدل، الرحمة، والتواضع). ج3. العلم والتدبر في آيات الله (طلب العلم الشرعي، وإتقان التلاوة والقراءات، وفهم التفسير والمقاصد). ج4. الخدمة المجتمعية والقدوة الحسنة (الدعوة إلى الخير، والإرشاد التربوي، والمشاركة في إصلاح المجتمع).
طرائق التقييم	
	1- التسميع 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني
	ج. الالتزام بالهدى القرآني والتربية النبوية
	طرائق التقييم
	1. ان يفهم الطالب المفاهيم والمضامين التعليمية لإحداث تحولات سلوكية وروحية لديه
	الاهداف الوجدانية والقيمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
<ul style="list-style-type: none"> - اعداد البحوث في علوم القرآن والحديث والبلاغة والتفسير - الشرح والتوضيح والتلاوة بالصوت البشري - اعتماد طريقة التعلم الذاتي - اعتماد طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة - المحاضرة - العصف الذهني 	

- التدريس التبادلي
- استعمال شاشة العرض والأجهزة الصوتية

10. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال، والإجابة عنه، في المحاضرة.
- الامتحانات اليومية المفاجئة والمتوقعة.
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والاملاء .
- طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه
- مشاركة الطلاب في تقييم إداء الطلبة زملائهم .
- الامتحانات الشهرية أو الفصلية.
- الامتحانات النهائية النظرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	نعم			علم الكلام	الفلسفة الاسلامية / علم الكلام	ا.م.د صالح مهدي جابر الظالمي
	نعم			الفقه المقارن	فلسفة الشريعة	ا.د رغد مهدي عبد الامير عبود الربيعي
	نعم			أصول الفقه	الفقه واصوله	ا.د سكينه حسين كاظم علاك تاج الدين
	نعم			الارشاد	الارشاد النفسي والبرامج الارشادية	ا.د عماد عبد حمزة حمادي العتابي
	نعم			علوم القرآن	الشريعة والعلوم الاسلامية	ا.د ليث عباس جاسم سلمان الكرعاوي
	نعم			الادب	اللغة العربية	ا.م.د سعاد شاكر شناوه عبود المشهددي
	نعم			اللغة العربية	اللغة العربية	ا.د ناجح جابر جخيور خطار الميايالي
	نعم			حديث شريف	العلوم الاسلامية	ا.م.د صلاح ناجي عبد الزهرة جبار الاسدي
	نعم			اصول الفقه	الفقه واصوله	ا.د سلام رزاق حسون حبيب الزبيدي
	نعم			الادب	اللغة العربية	ا.م.د ميثم حياوي عبدنور ابراهيم الحاجي
	نعم			الحديث النبوي الشريف	الشريعة والعلوم الإسلامية	ا.م.د فاطمة كاظم شمام شنابية

ا.م.بتول ناجي هادي عيسى الجنابي	اللغة العربية	اللغة	نعم
م.د رقية جابر ناجح	علوم قران	تفسير	نعم

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية
- 2- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة – معاونيين – مدرسين)
- 3- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية
- 4- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف، وإلقاء المحاضرات .
- 5- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم أو التدريسيين القدامى في أثناء إلقاء المحاضرات
- 6- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس.
- 7- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والمؤتمرات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم.
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطلاب والمستفيدين من هذا المقرر الدراسي.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الالكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطلاب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الالكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

13. معيار القبول

حسب ضوابط الوزارة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب علوم القران والحديث النبوي الشريف وكتب التفسير والرجال والنحو بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. خطة تطوير البرنامج

1. تحديث المقررات الأساسية بدمج علوم القرآن (التفسير، القراءات، الإعجاز) مع التربية الإسلامية (أساليب التدريس، القيم، الإرشاد)، وإضافة مقررات مثل "الإعجاز العلمي" و"التربية الرقمية للعلوم الإسلامية".
2. تطوير نواتج التعلم في استمارة وصف المقرر لتشمل كفايات مهنية محددة: تفسير الآيات، تلاوة صحيحة،

تصميم دروس تربوية، وإعداد دروس فقهية .

3. اعتماد أساليب تدريس نشطة كالتعلم بالمشاريع (تحقيق نص قرآني، إعداد بحث إعجازي)، مع التعليم المدمج عبر منصات رقمية.

4. تفعيل الجانب العملي والميداني بزيادة ساعات التطبيق في المدارس والمساجد ومراكز التحفيظ، وتوقيع شراكات مع الأوقاف والعتبات لتوفير تدريب حقيقي للطلاب.

5. تطوير التقويم وفق الاستمارة بدمج الاختبارات الموضوعية لقياس الحفظ، بطاقات ملاحظة للأداء العملي (تلاوة، خطابة، تدريس)

6. ضمان الجودة والتحسين المستمر عبر تشكيل لجنة تطوير دورية، قياس مؤشرات الأداء (نسبة نجاح، رضا الطلاب، توظيف الخريجين)،

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة و الحفظ	EGIS_1011	المرحلة الأولى
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علوم القرآن	EGIS_1021	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	السيرة النبوية	EGIS_1022	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه العبادات	EGIS_1031	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو	EGIS_1052	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الحاسبات	EGIS_1111	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اللغة الانكليزية	EGIS_1112	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اصول التربية والتعليم	EGIS_1102	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علم النفس التربوي والنمو	EGIS_1071	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	EGIS_1091	

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه الاحوال الشخصية	EGIS_2051
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة والحفظ	EGIS_2011
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مناهج المحدثين	EGIS_2021
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	البلاغة القرآنية	EGIS_2091
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الحاسوب	EGIS_2111
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الإدارة التعليمية	EGIS_2071
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	العقيدة الاسلامية	EGIS_2101
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علم النفس النمو	EGIS_2081
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو والصرف	EGIS_2061
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التفسير	EGIS_2031
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	السيرة النبوية	EGIS_2041
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	جرائم حزب البعث	EGIS_2112
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اللغة الإنكليزية	EGIS_2113

المرحلة الثانية

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	تفسير آيات الاحكام	EGIS_3031	المرحلة الثالثة
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مناهج وطرائق تدريس	EGIS_3091	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	العقيدة الاسلامية	EGIS_3051	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الإرشاد والصحة النفسية	EGIS_3111	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	المكتبة والبحث العلمي	EGIS_3101	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه المعاملات	EGIS_3041	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اصول الفقه	EGIS_3061	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة و الحفظ	EGIS_3011	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو	EGIS_3071	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	البلاغة	EGIS_3081	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مقارنة الاديان	EGIS_3021	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اصول الفقه	EGIS_4031	المرحلة الرابعة
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	القياس والتقويم	EGIS_4081	

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مناهج المفسرين	EGIS_4021	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه الجنائيات	EGIS_4041	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة	EGIS_4011	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	المشاهدة و التطبيق	EGIS_4091	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الاعجاز القرآني	EGIS_4071	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو	EGIS_4061	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	تحليل النص القرآني	EGIS_4051	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	بحث التخرج	EGIS_4101	

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اصول التربية والتعليم

2. رمز المقرر

EGIS_1102

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/12

5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

2 ساعة 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

ا.م.د ميثم حياوي

8. اهداف المقرر

أهداف المادة:

1. تعريف الطلبة بأهمية مادة اسس التربية البيئية في الحياة المجتمعية.
2. تعريف الطلبة بأسس التربية القديمة ومنها الصينية والرومانية والاسلامية.
3. تطبيق ما يتعلمه الطلبة من اسس تربوية صحيحة في حياتهم اليومية.
4. التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للاستفادة منها في الحياة العامة.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الفصل الدراسي الأول – التربية وأسسها	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	مفهوم التربية وأهدافها.	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	ضرورات التربية وأهميتها.	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	نظريات التربية واتجاهاتها.	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	مجالات التربية المتنوعة.	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الأساس التاريخي للتربية:		كوز
السابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	التربية القديمة (الصينية، اليونانية).	استراتيجية فكر –	تعليم مصغر

1. رؤية البرنامج

يعد قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية جزء اساسياً من بنية الشخصية العراقية الدينية والتربوية التي يمتد جذورها الى البعثة النبوية الشريفة ومن هذا المنطلق تعد مناهج علوم القرآن وسيلة من وسائل التواصل الفكري والروحي بين الماضي والحاضر متمثلة بروح القرآن نظراً الى ما يزر به تراثنا الاسلامي من فكر حضاري وسياسي يؤكد على قيمة الانسان وعلاقته بثوابت التوحيد لذا يطمح قسم علوم القرآن في كلية التربية للعلوم الانسانية ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي .

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن إلى تزويد الطلبة بالمعارف الشرعية المتعمقة في علوم القرآن وتفسيره وقراءاته، وتنمية مهاراتهم في البحث العلمي وخدمة المجتمع، مع تعزيز قدراتهم على مواكبة المستجدات المعاصرة في العلوم الشرعية ، كما تعالج مناهج قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية في مضمونها رسالة إنسانية شاملة تستنهض القيم الأخلاقية والانسانية والدينية تؤكد ومناهج علوم القرآن على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ – الطالب – المادة العلمية من اجل اعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

3. اهداف البرنامج

1. تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم القرآنية والسيرية بصفة خاصة.
2. تزويد الطلبة بخلفية دينية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.
3. تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس علوم القرآن والتربية الاسلامية على مستوى الوحدات الصغرى.
4. تنمية القيم الأخلاقية والروحية نحو الإعداد المهني لتدريس علوم القرآن والتربية الاسلامية.
5. إكساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.

6. الاعتماد البرامجي

لا يوجد اعتماد برامجي

7. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟/ نعم (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

8. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	7.32%	اساسي
متطلبات الكلية	7	28	17.07%	اساسي
متطلبات القسم	30	122	74.39%	اساسي
التدريب الصيفي				اساسي
أخرى/البحث العلمي	1	2	1.22%	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة			رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	نظري	عملي			2025/ المرحلة الاولى
3	1	2	EGIS_1011	التلاوة و الحفظ	1
3	3	0	EGIS_1021	علوم القرآن	2
2	2	0	EGIS_1022	السيرة النبوية	3
3	2	1	EGIS_1031	فقه العبادات	4
2	1	1	EGIS_1052	النحو	5
1	1	0	EGIS_1111	الحاسبات	6
1	1	0	EGIS_1112	اللغة الانكليزية	7
2	2	0	EGIS_1102	اصول التربية والتعليم	8
2	2	0	EGIS_1071	علم النفس التربوي والنمو	9
1	1	0	EGIS_1091	الديمقراطية وحقوق الانسان	10
الساعات المعتمدة			رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	نظري	عملي			2025/ المرحلة الثانية
3	3	0	EGIS_2051	فقه الاحوال الشخصية	1
2	1	1	EGIS_2011	التلاوة والحفظ	2
2	2	0	EGIS_2021	مناهج المحدثين	3
2	2	0	EGIS_2091	البلاغة القرآنية	4
2	1	1	EGIS_2111	الحاسوب	5

2	2	0	EGIS_2071	إدارة التعليم	6
2	2	0	EGIS_2101	العقيدة الإسلامية	7
2	2	0	EGIS_2081	علم النفس النمو	8
3	3	0	EGIS_2061	النحو والصرف	9
2	2	0	EGIS_2031	التفسير	10
2	2	0	EGIS_2041	السيرة النبوية	11
1	1	0	EGIS_2112	جرائم حزب البعث	12
الساعات المعتمدة			رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	نظري	عملي			/2025 المرحلة الثالثة
2	2	0	EGIS_3031	تفسير آيات الاحكام	1
3	1	2	EGIS_3091	مناهج وطرائق تدريس	2
2	2	0	EGIS_3051	العقيدة الإسلامية	3
2	2	0	EGIS_3111	الإرشاد والصحة النفسية	4
2	1	1	EGIS_3101	المكتبة والبحث العلمي	5
2	2	0	EGIS_3041	فقه المعاملات	6
2	2	0	EGIS_3061	اصول الفقه	7
2	1	1	EGIS_3011	التلاوة والحفظ	8
2	2	0	EGIS_3071	النحو	9
2	2	0	EGIS_3081	البلاغة	10
2	2	0	EGIS_3021	مقارنة الاديان	11
الساعات المعتمدة			رمز المقرر	اسم المقرر او المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	نظري	عملي			/2025 المرحلة الرابعة
2	2	0	EGIS_4031	اصول الفقه	1
2	2	0	EGIS_4081	القياس والتقويم	2
2	2	0	EGIS_4021	مناهج المفسرين	3
2	2	0	EGIS_4041	فقه الجنائيات	4
2	1	1	EGIS_4011	التلاوة	5
3	1	2	EGIS_4091	المشاهدة والتطبيق	6
2	2	0	EGIS_4071	الاعجاز القراني	7
2	2	0	EGIS_4061	النحو	8

2	2	0	EGIS_4051	تحليل النص القرآني	9
2	0	2	EGIS_4101	بحث التخرج	10

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

1. المعرفة

1. التأسيس المعرفي لعلوم القرآن والتفسير
فهم تاريخ النص القرآني: التعرف على تاريخ جمع القرآن
الكريم، وتدوينه، والقراءات القرآنية، وأسباب النزول، والناسخ
والمنسوخ، وإدراك مناهج المفسرين: الإحاطة بالمدارس
التفسيرية المختلفة (التفسير بالمأثور، التفسير بالرأي) والقدرة
على التمييز بين مناهج العلماء قديماً وحديثاً.
استيعاب الإعجاز القرآني: فهم وجوه إعجاز القرآن الكريم
(البياني، العلمي، التشريعي) لتعميق اليقين العلمي.

2. التأسيس العلمي للعلوم الشرعية باستيعاب السنة النبوية
وعلوم الحديث: التعرف على مصطلح الحديث، ومراحل تدوين
السنة، والتمييز بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف، وفهم
المتون الحديثية.

3- بناء الفكر العقدي الصحيح: دراسة مسائل العقيدة الإسلامية
وأركان الإيمان بناءً على الأدلة النقلية والعقلية، وفهم الفرق
الإسلامية وتاريخها.

4. تعميق الفكر التربوي والنفسي إدراك الفلسفة التربوية
الإسلامية: فهم أصول التربية في الإسلام ومقارنتها بالنظريات
التربوية الحديثة.

أ. الاهداف المعرفية

2. المهارات

ب1. التلاوة والتجويد: قراءة القرآن الكريم قراءةً صحيحة متقنة
وتطبيق أحكام التلاوة بدقة وتعليمها للآخرين.
ب2. المهارات التدريسية: امتلاك مهارات التدريس الفعال،
 واستخدام طرائق التدريس والتقنيات الحديثة المناسبة لمادة
التربية الإسلامية والقرآن الكريم في المؤسسات التعليمية.
التقويم والقياس التربوي: إعداد الاختبارات المدرسية وتقييم
مستويات الطلبة وبناء الخطط العلاجية لتعزيز التحصيل

ب المهارات المهنية
والتطبيقية ومهارات التفكير
والبحت العلمي

	العلمي.
	ب3. إعداد بحوث ودراسات علمية رصينة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية باستخدام مناهج البحث العلمي والمصادر والتحليل النقدي. ب4. التحليل ومواجهة الشبهات: مناقشة القضايا المعاصرة والرد على الشبهات المثارة بأسلوب علمي وحوار موضوعي بعيداً عن الغلو والتطرف، الاستنباط والنقد: القدرة على فهم النصوص وحملها صحيح وفقاً للقواعد التربوية والشرعية المعتمدة.
3. القيم	
	ج1. الإيمان والعقيدة الراسخة (تعزيز التوحيد، واليقين بالغيب، والالتزام بأصول الإيمان). ج2. الأخلاق الإسلامية والسلوك القويم (الصدق، الأمانة، العدل، الرحمة، والتواضع). ج3. العلم والتدبر في آيات الله (طلب العلم الشرعي، وإتقان التلاوة والقراءات، وفهم التفسير والمقاصد). ج4. الخدمة المجتمعية والقدوة الحسنة (الدعوة إلى الخير، والإرشاد التربوي، والمشاركة في إصلاح المجتمع).
طرائق التقييم	
	1- التسميع 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني
	ج. الالتزام بالهدى القرآني والتربية النبوية
	طرائق التقييم
	1. ان يفهم الطالب المفاهيم والمضامين التعليمية لإحداث تحولات سلوكية وروحية لديه
	الاهداف الوجدانية والقيمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	
<ul style="list-style-type: none"> - اعداد البحوث في علوم القرآن والحديث والبلاغة والتفسير - الشرح والتوضيح والتلاوة بالصوت البشري - اعتماد طريقة التعلم الذاتي - اعتماد طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة - المحاضرة - العصف الذهني 	

- التدريس التبادلي
- استعمال شاشة العرض والأجهزة الصوتية

10. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال، والإجابة عنه، في المحاضرة.
- الامتحانات اليومية المفاجئة والمتوقعة.
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والاملاء .
- طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه
- مشاركة الطلاب في تقييم إداء الطلبة زملائهم .
- الامتحانات الشهرية أو الفصلية.
- الامتحانات النهائية النظرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	نعم			علم الكلام	الفلسفة الاسلامية / علم الكلام	ا.م.د صالح مهدي جابر الظالمي
	نعم			الفقه المقارن	فلسفة الشريعة	ا.د رغد مهدي عبد الامير عبود الربيعي
	نعم			أصول الفقه	الفقه واصوله	ا.د سكينه حسين كاظم علاك تاج الدين
	نعم			الارشاد	الارشاد النفسي والبرامج الارشادية	ا.د عماد عبد حمزة حمادي العتابي
	نعم			علوم القرآن	الشريعة والعلوم الاسلامية	ا.د ليث عباس جاسم سلمان الكرعاوي
	نعم			الادب	اللغة العربية	ا.م.د سعاد شاكر شناوه عبود المشهددي
	نعم			اللغة العربية	اللغة العربية	ا.د ناجح جابر جخيور خطار الميايالي
	نعم			حديث شريف	العلوم الاسلامية	ا.م.د صلاح ناجي عبد الزهرة جبار الاسدي
	نعم			اصول الفقه	الفقه واصوله	ا.د سلام رزاق حسون حبيب الزبيدي
	نعم			الادب	اللغة العربية	ا.م.د ميثم حياوي عبدنور ابراهيم الحاجي
	نعم			الحديث النبوي الشريف	الشريعة والعلوم الإسلامية	ا.م.د فاطمة كاظم شمام شنابة

ا.م.بتول ناجي هادي عيسى الجنابي	اللغة العربية	اللغة	نعم
م.د رقية جابر ناجح	علوم قران	تفسير	نعم

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية
- 2- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة – معاونيين – مدرسين)
- 3- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية
- 4- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف، وإلقاء المحاضرات .
- 5- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم أو التدريسيين القداماء في أثناء إلقاء المحاضرات
- 6- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس.
- 7- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والمؤتمرات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم.
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطلاب والمستفيدين من هذا المقرر الدراسي.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الالكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطلاب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الالكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

13. معيار القبول

حسب ضوابط الوزارة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب علوم القران والحديث النبوي الشريف وكتب التفسير والرجال والنحو بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. خطة تطوير البرنامج

1. تحديث المقررات الأساسية بدمج علوم القرآن (التفسير، القراءات، الإعجاز) مع التربية الإسلامية (أساليب التدريس، القيم، الإرشاد)، وإضافة مقررات مثل "الإعجاز العلمي" و"التربية الرقمية للعلوم الإسلامية".
2. تطوير نواتج التعلم في استمارة وصف المقرر لتشمل كفايات مهنية محددة: تفسير الآيات، تلاوة صحيحة،

تصميم دروس تربوية، وإعداد دروس فقهية .

3. اعتماد أساليب تدريس نشطة كالتعلم بالمشاريع (تحقيق نص قرآني، إعداد بحث إعجازي)، مع التعليم المدمج عبر منصات رقمية.

4. تفعيل الجانب العملي والميداني بزيادة ساعات التطبيق في المدارس والمساجد ومراكز التحفيظ، وتوقيع شراكات مع الأوقاف والعتبات لتوفير تدريب حقيقي للطلاب.

5. تطوير التقويم وفق الاستمارة بدمج الاختبارات الموضوعية لقياس الحفظ، بطاقات ملاحظة للأداء العملي (تلاوة، خطابة، تدريس)

6. ضمان الجودة والتحسين المستمر عبر تشكيل لجنة تطوير دورية، قياس مؤشرات الأداء (نسبة نجاح، رضا الطلاب، توظيف الخريجين)،

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة و الحفظ	EGIS_1011	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علوم القرآن	EGIS_1021	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	السيرة النبوية	EGIS_1022	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه العبادات	EGIS_1031	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو	EGIS_1052	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الحاسبات	EGIS_1111	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اللغة الانكليزية	EGIS_1112	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اصول التربية والتعليم	EGIS_1102	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علم النفس التربوي والنمو	EGIS_1071	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	EGIS_1091	

المرحلة الأولى

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه الاحوال الشخصية	EGIS_2051
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة والحفظ	EGIS_2011
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مناهج المحدثين	EGIS_2021
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	البلاغة القرآنية	EGIS_2091
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الحاسوب	EGIS_2111
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الإدارة التعليمية	EGIS_2071
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	العقيدة الاسلامية	EGIS_2101
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علم النفس النمو	EGIS_2081
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو والصرف	EGIS_2061
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التفسير	EGIS_2031
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	السيرة النبوية	EGIS_2041
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	جرائم حزب البعث	EGIS_2112
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اللغة الإنكليزية	EGIS_2113

المرحلة الثانية

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	تفسير آيات الاحكام	EGIS_3031	المرحلة الثالثة
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مناهج وطرائق تدريس	EGIS_3091	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	العقيدة الاسلامية	EGIS_3051	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الإرشاد والصحة النفسية	EGIS_3111	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	المكتبة والبحث العلمي	EGIS_3101	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه المعاملات	EGIS_3041	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اصول الفقه	EGIS_3061	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة و الحفظ	EGIS_3011	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو	EGIS_3071	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	البلاغة	EGIS_3081	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مقارنة الاديان	EGIS_3021	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اصول الفقه	EGIS_4031	المرحلة الرابعة
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	القياس والتقويم	EGIS_4081	

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مناهج المفسرين	EGIS_4021	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه الجنائيات	EGIS_4041	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة	EGIS_4011	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	المشاهدة و التطبيق	EGIS_4091	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الاعجاز القرآني	EGIS_4071	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو	EGIS_4061	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	تحليل النص القرآني	EGIS_4051	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	بحث التخرج	EGIS_4101	

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	زواج-شارك				
الثامن	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية في القرون الوسطى.	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية العربية قبل الإسلام.	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية الإسلامية.	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية الحديثة.	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	تطبيقات تربوية حديثة.	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الأساس الاجتماعي للتربية.		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	العلاقة بين التربية والمجتمع.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	العلاقة بين الفرد والبيئة.	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية الخلقية.	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الفصل الدراسي الثاني – التربية وتطبيقاتها	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية العائلية.	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية الوطنية.	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية الصحية.		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	تطبيقات تربوية مجتمعية.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الأساس الاقتصادي للتربية وأثرها في التنمية الاقتصادية.	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الأساس العلمي للتربية (المنهج، البحث، الاستقصاء).	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الأسس الوطنية والاجتماعية.	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية في المنظور الإسلامي.	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التجديد التربوي في العراق.	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المدرسة الشاملة.		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية المنهجية.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مدارس المتميزين.	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التسريع التربوي.		امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. الجمهورية، افلاطون؛ ترجمة حنا خباز.

2. مقدمة في فلسفة التربية، اكونور، دي جي؛ ترجمة محمد سيف الدين فهمي.

3. ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة، الأعمش، عبد الأمير.

4. فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف، بكر، عبد الجواد سيد.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة

المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر أصول الفقه/ مرحلة الرابع					
2. رمز المقرر- EGIS 4031					
3. الفصل / السنة					
الاول والثاني 2025 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/4					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د. سكيبة حسين كاظم تاج الدين					
8. اهداف المقرر					
الاهداف الخاصة ان يتمكن طالب من: معرفة التفريق بين أدوات علم الأصول وأثر في الاجتهاد والفتوى، والتمييز بين الدليل اللفظي والدليل العقلي...			الاهداف العامة تنمية ملكة التفكير والاستنباط لدى الطلبة من خلال التمعن في النظر في الأحكام الشرعية وعللها وبيان مراد الشارع المقدس منها في الحلال والحرام وتحقيق مصالح العباد		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العرض - التوضيح- المناقشة - التدريب_ الأمتحان اليومي_ الأمتحان الشهري		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تعريف القواعد المتعلقة بالنصوص	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تعريف اللفظ الخاص وحجته	المناقشة	كوز
الثالث	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	أقسام الخاص للفظ الأمر	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الفاظ الأمر وأقسامه	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الجملة الخبر وأقسام الطلب	العصف الذهني	اختبار شفوي

السادس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الأصول اللفظية تعريفه حجيتها وأنواعها	كوز
السابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	المشترك تعريفه و أقسامه	تعليم مصغر استراتيجية فكر -زواج-شارك
الثامن	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	المطلق والمقيد ماهيتها وأمثلتهما	المحاضرة
التاسع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اللفظ العام تعريفه وماهيته والفاظ	المناقشة
العاشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اللفظ العام صيغته وأنواعه	الحوار كوز
الحادي عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تخصص العام وحجته	تعلم تعاوني تعليم مصغر
الثاني عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الأدلة المتصلة لمخصص العام	العصف الذهني كتابة ملخص
الثالث عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الأدلة المنفصلة لمخصص العام	اختبار شفوي
الرابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الحقيقة والمجاز تعريفهما وأنواعهما أحكام الحقيقة والمجاز	استراتيجية فكر -زواج-شارك كوز
الخامس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	أحكام الحقيقة والمجاز وأمثلتهما	المحاضرة تعليم مصغر
السادس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الصريح والكناية تعريفهما وأمثلتهما	المناقشة كتابة ملخص
السابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	دلالة اللفظ الواضح و أقسامه	الحوار اختبار شفوي
الثامن عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	دلالة اللفظ المهم و أقسامه	تعلم تعاوني كوز
التاسع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	دلالة اللفظ على المعنى و أقسامه	العصف الذهني تعليم مصغر
العشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مقاصد الشريعة تعريفه	كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	أنواع المقاصد الضروريات الحاجات	استراتيجية فكر -زواج-شارك اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التحسينات وآراء العلماء فيها	المحاضرة كوز
الثالث والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	النسخ تعريفه وأدلته	المناقشة تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التعارض والترجيح ومتعلقتهما	الحوار كتابة ملخص

الخامس والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الأجتهد تعريفه وشروطه	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	أقسام الاجتهاد وأمثله	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التقليد والأتباع تعريفهما وأمثلهما		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تطبيقات أصولية عن الأجتهد	استراتيجية فكر -زاوج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تطبيقات أصولية عن التقليد	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مراجعة عامة		امتحان تحريري

تقييم المقرر	
نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	مفتاح الوصول الى علم الأصول (وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)	دورس في علم الاصول الحلقة الثانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	أصول الفقه لشيخ محمد رضا المظفر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة أهل البيت عليهم السلام، المكتبة الشاملة

رئيس القسم: ا.م.د. صالح مهدي

مدرس المادة: ا.د. سكيبة حسين كاظم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أصول الفقه/ مرحلة الثالث					
2. رمز المقرر- EGIS3061					
أصول الفقه					
3. الفصل / السنة					
الأول والثاني 2025 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/4					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د.سكينة حسين كاظم					
8. اهداف المقرر					
الاهداف العامة			الاهداف الخاصة ان يتمكن طالب من: بيان أهمية علم أصول الفقه وتأثيره وعلاقته بالعلوم الشرعية الأخرى، والتعريف بمكانته بين العلوم وتاريخ نشأته وتدوينه، ومن هم الذين يعود لهم الفضل الأول في تأصيله ووضع منهجية وأسسها التي الى يومنا هذه المنهجية من حيث التقسيم والأبواب.		
1_ معرفة ماهيته علم أصول وتميزه عن باقي العلوم الشرعية، 2_ معرفة أسباب خلاف الفقهاء وتباين المذاهب، 3_ معرفة الكتب المؤلفة في هذا العلم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العرض - التوضيح- المناقشة - التدريب_ الأمتحان اليومي_ الأمت			الاستراتيجية الشهرية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التعريف بمقدمة عن أصول الفقه، وأشكالات التعريف	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران	تعريف الحكم	المناقشة	كوز

		الشرعي أقسامه وتطبيقاته	وتربية اسلامية		
تعليم مصغر	الحوار	الحكم الواقعي والحكم الظاهري تعريفه أقسامه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث
كتابة ملخص	تعلم تعاوني	الوجوب وأدواته	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع
اختبار شفوي	العصف الذهني	مادة الأمر و أقسامه و آثاره	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس
كوز	تعلم تعاوني	مادة الأستحباب وأدواته وتطبيقاته	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس
تعليم مصغر	استراتيجية فكر-زواج- شارك	مادة الكراهة وأدواتها وتطبيقاتها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع
كتابة ملخص	المحاضرة	الأباحة وأدواتها وتطبيقاتها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن
اختبار شفوي	المناقشة	الواجب تعريفه و أقسامه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع
كوز	الحوار	الواجب التخيري والواجب التعييني	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	العاشر
تعليم مصغر	تعلم تعاوني	الواجب الكفائي والواجب العيني	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي عشر
كتابة ملخص	العصف الذهني	مقدمة الواجب تعريفه وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني عشر
اختبار شفوي		الحق وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث عشر
كوز	استراتيجية فكر-زواج- شارك	الحق العباد والمشترك بينهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع عشر
تعليم مصغر	المحاضرة	العوارض الأهلية تعريفه وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس عشر
كتابة ملخص	المناقشة	العوارض الأهلية السموية تعريفه وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس عشر
اختبار شفوي	الحوار	الجنون، العته، الاعماء	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع عشر
كوز	تعلم تعاوني	النسيان والمرض، الموت	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن عشر
تعليم مصغر	العصف الذهني	العوارض الأهلية المكتسبة تعريفه وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع عشر
كتابة ملخص		الجهل، و أقسامه	بكالوريوس علوم قران	2	العشرون

			وتربية اسلامية		
اختبار شفوي	استراتيجية فكر-زاوج- شارك	الهزل، وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي والعشرون
كوز	المحاضرة	السكر ومتعلقاته	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني والعشرون
تعليم مصغر	المناقشة	السفه وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار	تطبيقات فقهية عن العوارض السماوية عن	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	تعلم تعاوني	العتة، الاغماء	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس والعشرون
كوز	العصف الذهني	النسيان، المرض	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس والعشرون
تعليم مصغر		المرض، الجنون	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	استراتيجية فكر-زاوج- شارك	تطبيقاته فقهية عن العوارض المكتسبة عن	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن والعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	الجهل، والهزل	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		السكر، السفه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثلاثون

تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

11. مصادر التعلم والتدريس

مفتاح الوصول الى علم الأصول لشيخ أحمد كاظم البهادلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
دورس في علم الأصول الحلقة / الحلقة الثانية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الأصول العامة للفقهاء المقارن لسيد محمد تقي الحكيم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة أهل البيت (عليهم السلام)، المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإدارة والإشراف التربوي					
2. رمز المقرر – EGIS_2071					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 – 2025\19\21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د سكيئة بجاي محسن					
8. اهداف المقرر					
<p>الاهداف العامة:</p> <p>1- قادر على تطوير الذات واليات التواصل مع الطلاب، واثقان مهارة الإدارة</p> <p>تعريف الطلبة على التطور التاريخي للإدارة.</p> <p>الاهداف الخاصة: تعرف الطلبة على انماط القيادة الإدارية</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: العرض – التوضيح-المناقشة -التدريب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الإدارة: الادارة نشأتها وتطورها التاريخي	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الإدارة العامة وعلاقتها بالإدارة التربوية والإدارة التعليمية والإدارة الصفية والإدارة المدرسية	المناقشة	كوز

تعليم مصغر	الحوار	خصائص ميادين الادارة التعليمية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث
كتابة ملخص	تعلم تعاوني	وظائف الادارة التعليمية: التخطيط التخطيط التعليمي أنواع التخطيط	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع
اختبار شفوي	العصف الذهني	معوقات التخطيط التعليمي استراتيجيات التخطيط التعليمي	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس
كوز		مميزات استراتيجيات التخطيط التعليمي	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس
تعليم مصغر	استراتيجية فكر - شارك	الامتحان	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع
كتابة ملخص	المحاضرة	تنظيم مبادئ التنظيم خصائص التنظيم الفعال	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن
اختبار شفوي	المناقشة	المركزية والا مركزية في الادارة التعليمي	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع
كوز	الحوار	اتخاذ القرار انواع القرارات خطوات عملية اتخاذ القرار	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	العاشر
تعليم مصغر	تعلم تعاوني	القيادة التربوية، مبادئ القيادة أركان القيادة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي عشر
كتابة ملخص	العصف الذهني	الفروق بين الإدارة والقيادة ، مصادر قوة القيادة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني عشر
اختبار شفوي		خصائص القاعدة التربوية الاتصال في العمل الإداري وأهميته، عناصر عملية الاتصال، أساليب الاتصال	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث عشر
كوز	استراتيجية فكر - شارك	الحوافز في الادارة التعليمية وأهميتها، أنواع الحوافز	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع عشر
تعليم مصغر	المحاضرة	الادارة المدرسية، المفهوم ، الأهمية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس عشر
كتابة ملخص	المناقشة	مهام ومسؤوليات الادارة المدرسية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس عشر
اختبار شفوي	الحوار	الاختبارات المدرسية، المفهوم والأهداف	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع عشر
كوز	تعلم تعاوني	مبادئ الأشراف التربوي	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن عشر
تعليم مصغر	العصف الذهني	أنواع الإشراف التربوي	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع عشر
كتابة ملخص		مميزات ومساوي كل نوع	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	العشرون

اختبار شفوي	استراتيجية فكر - شارك	الامتحان	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي والعشرون
كوز	المحاضرة	التخطيط للإشراف التربوي لاتجاهات الحديثة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني والعشرون
تعليم مصغر	المناقشة	كفاءات ومهارات المشرف التربوي	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار	سلطات المشرف التربوي المرحلة الثانوية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	تعلم تعاوني	المرحلة الثانوية في العراق	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس والعشرون
كوز	العصف الذهني	مبادئ الأشراف التربوي:	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس والعشرون
تعليم مصغر		مبادئ الأشراف التربوي:	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	استراتيجية فكر - شارك	الاتجاهات الحديثة الأشراف التربوي	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن والعشرون
اختبار شفوي		الامتحان	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري			المراجعة	2	الثلاثون

تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات / 1- إجراء تغذية راجعة مستمرة لتقييم ملاءمة المقرر لمستوى الطلبة، والبيئة - التعليمية والمجتمعية . 2 مراجعة المقرر بناء على معطيات الواقع، والحاجات المستجدة - .مراجعة المقرر والإفادة من الأبحاث المتجدد في مجال الدراسة . 3 التواصل بين اساتذة المقرر في الأكاديمية نفسها، وأساتذة المقررات المشابهة - في مؤسسات أخرى . 4 تأليف كتب للمقرر تقدم المحتوى وفق معايير بناء المقررات المراعاة في الخطة - . 5 - تأليف ملاحق للمقرر تعرف أساتذة المقرر بالمحتوى وطرق تدريسها المطورة .

11. مصادر التعلم والتدريس

الادارة والاشراف التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
التخطيط التربوي :د.رياض ستراك . 2.التخطيط التربوي: د. عبد الله عبد الدايم	المراجع الرئيسية (المصادر)
(المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مقارنة الأديان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
ا.م.د فاطمة كاظم شمام fitmt@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
البحث في تاريخ الفكر الديني لدى المجتمعات والكيفية التي ابتدا عليها . تنمية الفكر الديني من خلال حركة العقل الذي يميز بي الغث والسمين . واجب البحث والتقصي واحكام العقل بعيدا عن الطائفية والنعرات المذهبية والتقاليد الموروثة التي اكتسبها المجتمع دون علم او دراية . ابراز القيمة العلمية والانسانية والاجتماعية للدين الاسلامي بالمقارنة مع الأديان الأخرى .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	مقدمة في التعريف بمقارنة الأديان وتاريخها	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الديانات البدائية للانسان	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	اليهودية في اللغة والاصطلاح	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	اسماء اليهودية وسبب التسمية	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	نظرة مجملية في تاريخ اليهود	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	العهد القديم – تعريفه اقسامه – النقد الموجه اليه		كوز
السابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	التملود تعريف اقسامه – عقائد وشرائع التلمود	استراتيجية فكر – زواج-شارك	تعليم مصغر

الثامن	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	عقائد اليهود والانتقادات الموجهة	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	النصرانية في اللغة والاصطلاح - العهد القديم	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	العهد الجديد - الاناجيل الاربعة والرسائل	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	عبادات المسيح - الصلاة - الصيام - الحج	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التشريعات النصرانية - الزواج الطلاق الميراث	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التعميد - العشاء الرباني - تقديس الصليب		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المدارس النصرانية - الكاثوليك - الاورثوذكس	استراتيجية فكر - زاوج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	انقسام الكنيسة - الكنيسة القبطية - الكنيسة المارونية	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الصابئة في اللغة والاصطلاح	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	تاريخ الصابئة	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	العبادات عند الصابئة	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	كتبهم المقدسة	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانات الهندية - المقدمة		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانة الهندوسية - العقائد والشعائر والكتب	استراتيجية فكر - زاوج-شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانة البوذية - مؤسسها - وصايا بوذا - علاقتها بالهندوسية	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانة الجينية - تعريفها - العقائد والشعائر	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانة الصينية - مقدمة	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانة الكونفوشية - من هو كونفوشيوس	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعاليم كونفوشيوس	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانة الشنتوية - نشأتها - كتبها		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	عقائد الشنتوية	استراتيجية فكر - زاوج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مراجعة عامة	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	اختبار الفصل الثاني		امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقارنة الأديان محمد أحمد الخطيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
أديان العالم دراسة روحية تحليلية د هوستن سميث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت
موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر البحث الاجرائي (البحث العلمي)

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/12

5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

ا.م.د سعاد شاكر شناوة

8. اهداف المقرر

1. تعميق معرفة الطالب الباحث الجامعي بخطوات البحث العلمي.
2. تعريف الطالب الباحث بمفهوم البحث والطريقة العلمية في البحث.
3. إكساب الطالب الباحث الكفاية في تحديد افتراضات ومشكلات البحث
4. تعريف الطالب الباحث بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها ومناهجها
5. تعريف الطالب الباحث بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات والشروط التي يجب توفرها فيها من حيث صدقها وثباتها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأُسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	مفهوم أصول البحث العلمي.	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	أهمية دراسة أصول البحث العلمي.	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	ضوابط البحث العلمي:	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الضابط التعدي.	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الضابط الإشكالي.	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الضابط الشمولي.		كوز

السابع	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	ضابط الأولويات العلمية في مراحل المشروع التراثي.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحان الشهر الأول.	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	ضابط الواقعية.	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الضابط المنهجي.	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	العلمية في العلوم الشرعية.	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مفهوم المنهج.	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المنهج بين العلوم الإنسانية والعلوم الشرعية.		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المناهج العامة.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المناهج الخاصة.	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحان الشهر الثاني.	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الفصل الدراسي الثاني – تقنيات البحث العلمي	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المرحلة الابتدائية: المرجعية، التقرير، التقييم، الإعداد.	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحان الشهر الأول.	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المرحلة التركيبية: الفرص، النمو، الاستنتاج، القالب العلمي.		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المرحلة التكميلية: إعداد الفهرس، مراجعة البحث، الرقم والإخراج.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحان الشهر الثاني.	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مفهوم أصول البحث العلمي.	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	أهمية دراسة أصول البحث العلمي.	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	ضوابط البحث العلمي:	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الضابط التعدي.	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الضابط الإشكالي.		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الضابط الشمولي.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	ضابط الأولويات العلمية في مراحل المشروع التراثي.	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحان الشهر الأول.		امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

1. أصول البحث العلمي، د. عبد الهادي الفضلي.
2. ابجديات البحث العلمي، د. فريد الانصاري.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة

المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :			
تفسير - الثانية			
2. رمز المقرر : EGIS-3031			
3. الفصل/السنة الدراسية			
2026-2025			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/21			
5. أشكال الحضور المتاحة :			
حضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / - عدد الوحدات (الكلي) /			
60 ساعة / 30 وحدة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :			
الاسم: رقية ناجح جابر الأيمل : ruqaya.najih@mu.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية :			
1- تعريف الطلبة بمصطلحات متعلقة بالتفسير والتمييز بينها .			
2- تعريف الطلبة بشروط التفسير والمفسر .			
3- اكتساب معلومات جديدة عن آداب المفسر ورائه.			
4- دراسة تاريخ التفسير ونشأته .			
5- التعرف على مصادر تفسير القران .			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
المحاضرات / المناقشة / التقارير / الامتحان اليومي / الامتحان الشهري			الاستراتيجية
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الأسبوع الأول	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تعريف التفسير لغة واصطلاحا
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم
			المحاضرة والمناقشة
			اللقاء والمناقشة

2	الثاني	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الفرق بين التفسير والتأويل	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	الثالث	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	اداب التفسير	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	الرابع	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	شروط المفسر	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	الخامس	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	نشأة علم التفسير	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	السادس	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مراحل التفسير	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	السابع	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	في عهد الرسول ص	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	الثامن	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	في عهد الصحابة	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	التاسع	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	في عهد التابعين	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	العاشر	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	في عهد التدوين	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	الحادي عشر	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	في العصر الحديث	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	الثاني عشر	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	اختلاف المفسرين	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	الثالث عشر	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	اسباب الاختلاف	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	الرابع عشر	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاختلاف في عصري الصحابة والتابعين	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	الخامس عشر	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	انواع الاختلاف	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	16	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاختلاف في الاعراب	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	17	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاختلاف في القراءة	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	18	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاختلاف في المراد باللفظ لاحتمال اكثر من معنى	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	19	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	احتمال الاطلاق والتقيد في الاية	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	20	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	العموم والخصوص في الاية	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	21	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الحقيقة والمجاز في الاية	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
2	22	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاضمار والاظهار	المحاضرة	اللقاء والمناقشة

	والمناقشة				
23	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	اقسام التفسير	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
24	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التفسير بالمأثور	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
25	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التفسير بالرأي	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
26	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	اساليب التفسير	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
27	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التفسير الاجمالي	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
28	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التفسير المقارن	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
29	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التفسير الموضوعي	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
30	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التفسير التحليلي	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
1- تقارير وابحاث /3
2- امتحانات قصيرة / 2
3- واجبات يومية , والحضور / 5
اختبارات شهرية وفصلية نهائية / شهرين 30- فصلي 60

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفسير والمفسرون للذهبي مباحث في علم التفسير عبد الستار الدباغ	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الشاملة / مكتبة نرجس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم
أ.م.د صالح مهدي جابر

مدرس المادة :
م.م .رقية ناجح جابر

وصف المقرر للمرحلة الأولى

1. اسم المقرر /					
التلاوة والحفظ للمرحلة الأولى					
2. رمز المقرر /					
EGIS_1011					
3. الفصل / السنة					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
4/2/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعات / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
أ.د صلاح ناجي الأسدي					
أ. اهداف المقرر					
1. النطق الصحيح لألفاظ كلمات القرآن الكريم					
2. الحفاظ على تراث الأمة الإسلامي وجمال هويتها العربية عن طرق حفظ القرآن الكريم					
3. إعداد كادر تربوي متمكن في تدريس مادة التلاوة والحفظ					
ب. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب					
ج. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف التجويد لغةً واصطلاحاً	سورة النبأ	عملي ونظري	شفهي وتحريري
الثاني	3	الفائدة من دراسة التجويد	سورة النبأ		
الثالث	3	مراتب التلاوة ا/ (التحقيق، التدوير، الحذر)	سورة النازعات		
الرابع	3	حالات الإستعاذة والبسملة	سورة النازعات		
الخامس	3	حالات البسملة بين	سورة عبس		

س		السورتين			
السادس	3	حالات النون الساكنة والتنوين	سورة عبس		
السابع		امتحان الشهر الأول			
الثامن	3	الإظهار و الإدغام	سورة التكوير ، الانفطار		
التاسع	3	الحالة الثالثة الإخفاء	سورة المطففين		
العاشر	3	حالات الميم الساكنة	سورة الانشقاق		
الحادي عشر	3	الإدغام الشفوي	سورة البروج		
الثاني عشر	3	الإخفاء الشفوي	سورة الطارق		
الثالث عشر	3	الإظهار الشفوي	سورة الاعلى		
الرابع عشر	3	حالات البسمة بين السورتين	سورة الغاشية		
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			
		الفصل الثاني			
السادس عشر	3	الإقلاب	سورة البلد		
السابع عشر	3	القلقلة	سورة الفجر		
الثامن عشر	3	حكم اللام الواقعة في وسط الفعل	سورة الشمس		
التاسع عشر	3	الحروف الشمسية والقمرية	سورة الليل		
العشرون	3	اللحن في التلاوة	سورة الضحى		
الحادي عشر	3	اللحن الجلي	سورة الشرح		

والعشرون					
والعشرون		امتحان الشهر الأول			
والعشرون	3	اللحن الخفي	سورة التين و سورة العلق		
والعشرون	3	آداب قراءة القرآن	سورة القدر		
والعشرون	3	أحكام الميم المشددة	سورة البينة		
والعشرون	3	أحكام النون المشددة	سورة الزلزلة		
والعشرون	3	الراء المفخمة	سورة العاديات		
والعشرون	3	الراء المرققة	سورة القارعة سورة التكاثر		
والعشرون	3	الراء ذات الوجهين	الإخلاص والمعوذتين		
والعشرون		امتحان الشهر الثاني			

ح. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

خ. مصادر التعلم والتدريس

التجويد ، السيد مرتضى العسكري ، المنير في أحكام التجويد / تأليف لجنة من العلماء

الكتب المقررة المطلوبة

علم التجويد أحكام نظرية / تأليف د. يحيى عبد الرزاق

المراجع الرئيسة (المصادر)

	الغوثاني ، هداية المستفيد في أحكام التجويد / لمحمد المحمود أبو ريمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى المجلات العلمية، التقارير...)	موقع القراءات القرآنية وأشهر الرواة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
السيرة النبوية العطرة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
ا.د حيدر مجيد حسين					
haidermaj@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
السيرة النبوية ومعرفة تفاصيل حياة الرسول الاعظم محمد (ص) واهم التفاصيل وادق مسار السنة النبوية بأهم تفاصيلها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	ولادة النبي صلى عليه واله وسلم	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	اهداف السيرة النبوية	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	نماذج من الوقائع التاريخية	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	نماذج من الوقائع السلوكية	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	ذرية بعضها من بعض	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الصفوة من ذرية ابراهيم		كوز
السابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	قريش	استراتيجية فكر – زاوج-شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	علوم القران والتربية الاسلامية	عبد المطلب بن هاشم	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	قبل البعثة	المناقشة	اختبار شفوي

العاشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	طغيان قريش قبيل البعثة	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	من البعثة الى الهجرة	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	انذار العشيرة الاقربين (حادثة يوم الدار)	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	قريش تقاطع بني هاشم		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	بيعة العقبة الاولى والثانية	استراتيجية فكر - زاوج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الهجرة الى الحبشة	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحانات الفصل الاول	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	قريش تعذب الرسول الاعظم	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	موقف بني عامر	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الهجرة الى يثرب	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	سنوات القتال والصلح		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة الاولى والثانية من الهجرة	استراتيجية فكر - زاوج-شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة الثالثة والرابعة والخامسة	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة السادسة والسابعة بعد الهجرة	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة الثامنة من الهجرة	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة التاسعة من الهجرة	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة العاشرة للهجرة	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة الحادية عشرة من الهجرة		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	اهم الانجازات في المدينة المنورة	استراتيجية فكر - زاوج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	وفاة الرسول الاعظم	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الامتحانات النهائية للعام الدراسي		امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

السيرة النبوية تدوين مختصر مع تحقيقات واثارات جديدة .السيد سامي البديري

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	بحوث في السيرة النبوية والتاريخ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	السيرة النبوية تدوين مختصر مع تحقيقات واثارات جديدة .السيد سامي البدري
المراجع الرئيسية (المصادر)	موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
السيرة النبوية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
ا.د حيدر مجيد حسين					
haidermaj@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
السيرة النبوية ومعرفة تفاصيل حياة الرسول الاعظم محمد (ص) واهم التفاصيل وادق مسار السنة النبوية بأهم تفاصيلها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	ولادة النبي صلى عليه واله وسلم	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	اهداف السيرة النبوية	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	نماذج من الوقائع التاريخية	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	نماذج من الوقائع السلوكية	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	ذرية بعضها من بعض	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الصفوة من ذرية ابراهيم		كوز
السابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	قريش	استراتيجية فكر – زاوج-شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	علوم القران والتربية الاسلامية	عبد المطلب بن هاشم	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	قبل البعثة	المناقشة	اختبار شفوي

العاشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	طغيان قريش قبيل البعثة	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	من البعثة الى الهجرة	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	انذار العشيرة الاقربين (حادثة يوم الدار)	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	قريش تقاطع بني هاشم		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	بيعة العقبة الاولى والثانية	استراتيجية فكر - زاوج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الهجرة الى الحبشة	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحانات الفصل الاول	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	قريش تعذب الرسول الاعظم	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	موقف بني عامر	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الهجرة الى يثرب	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	سنوات القتال والصلح		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة الاولى والثانية من الهجرة	استراتيجية فكر - زاوج-شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة الثالثة والرابعة والخامسة	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة السادسة والسابعة بعد الهجرة	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة الثامنة من الهجرة	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة التاسعة من الهجرة	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة العاشرة للهجرة	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة الحادية عشرة من الهجرة		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	اهم الانجازات في المدينة المنورة	استراتيجية فكر - زاوج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	وفاة الرسول الاعظم	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الامتحانات النهائية للعام الدراسي		امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

السيرة النبوية تدوين مختصر مع تحقيقات واثارات جديدة .السيد سامي البديري

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	بحوث في السيرة النبوية والتاريخ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	السيرة النبوية تدوين مختصر مع تحقيقات واثارات جديدة .السيد سامي البدري
المراجع الرئيسية (المصادر)	موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر النحو /المرحلة الاولى					
2. رمز المقرر					
EGIS_2061					
3. الفصل / السنة : سنوي /2025-2026					
EGIS_2061					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 90 ساعة / ثلاث وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : م.م صادق محمد مرسل					
8. اهداف المقرر					
1-اعداد جيلاً مؤمن وتعيين الوعى الثقافى وربطه بالتراث الفكرى			2-النهوض باللغة العربية والحرص عليها و سلامتها من الأخطاء الشائعة		
3-السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعرف على اهداف علم النحو التعرف على أهم مباحث علم النحو معرفة الوصول الى أقسام الكلام فهم مادة النحو والصرف عن طريق معاني الكلم ووفقا للسياق اللغوي . 2- توضيح مفردات المنهج المقرر بما يتسق مع روح العصر عن طريق الامثلة الواضحة. 3- دحض فكرة أنّ النحو العربي صعب ، ولا يمكن فهمه. 4- اكتساب مهارات القاعدة الصحيحة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حدّه النحوي ، وأدواته	نظري	قراءة ومناقشة

قراءة ومناقشة	نظري	ان واخواتها.	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-2
قراءة ومناقشة	نظري	متى تفتح همزة ان ومتى تكسر	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-3
أسئلة ومناقشة	تطبيق	تطبيقات وشواهد قرآنية وشعرية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-4
قراءة ومناقشة	نظري	لا النافية للجنس	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-5
قراءة ومناقشة	نظري	انواع واحوال اسم لا النافية للجنس	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-6
قراءة ومناقشة	نظري	حكمهما وأصولهما.	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامي	3	-7
قراءة ومناقشة	نظري	حكمهما وأصولهما	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-8
أسئلة ومناقشة	تطبيق	النكرة غير المقصودة	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-9
قراءة ومناقشة	نظري	الالغاء والتعليق	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-10
قراءة ومناقشة	نظري	حكمه والفرق بينه وبين الالغاء	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-11
قراءة ومناقشة	نظري	شواهد قرآنية وشعرية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-12
أسئلة ومناقشة	تطبيق	لغة اكلوني البراغيث	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-13
قراءة ومناقشة	نظري	ومتى يتاخر الفاعل ويتقدم المفعول	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-14
أسئلة ومناقشة	تطبيق	أمثلة تطبيقية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-15

16-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حدّ النحوي	نظري	قراءة ومناقشة
17-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	علله، وحكمه، وإعرابه	نظري	قراءة ومناقشة
18-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	اسم الفاعل	نظري	قراءة ومناقشة
19-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حدّه، ، وكيفية اشتقاقه	نظري	قراءة ومناقشة
20-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	كيفية الاشتقاق	نظري	قراءة ومناقشة
21-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	أمثلة تطبيقية	تطبيق	أسئلة ومناقشة
22-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعريفها وكيفية اشتقاقها	نظري	قراءة ومناقشة
23-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعريفها واحكامها	نظري	قراءة ومناقشة
24-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	احواله وكيفية اعرابه والاشياء التي تنوب عنه	نظري	قراءة ومناقشة
25-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعريفه واحواله	نظري	قراءة ومناقشة

أسئلة ومناقشة	تطبيق	أمثلة تطبيقية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	3	-26
قراءة ومناقشة	نظري	تعريفه وأقسامه	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	3	-27
قراءة ومناقشة	نظري	حكمه، وإعرابه	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	3	-28
قراءة ومناقشة	نظري	تمييز العدد وحكمه	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	3	-29
أسئلة ومناقشة	تطبيق	أمثلة تطبيقية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	3	-30

11. تقييم المقرر

- 1- اجراء اختبارات آنية فضلا عن الاختبارات الفصلية.
- 2- تنمية قدرة الطلبة على تقديم تقارير في مفردات المنهج تساعدهم في فهم المادة .
- 3- متابعة سجل النشاط الصفي واللاصفي لجعل المنافسة حافزا بينهم

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل شذا العرف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك.	المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي / عباس حسن. إعراب الشواهد القرآنية في شرح ابن عقيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع لسان العرب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
EGIS_1112					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
ا.د حيدر مجيد حسين					
haidermaj@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
Teach students basic principles of dynamic English skills: reading speaking writing & listing and learning Islamic texts in English					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	Hello! Numbers 1-10 and plurals	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	Your world Countries • he/she/ they, his/her	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	Where's he from?	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	fantastic/ awful/ beautiful · Numbers 11-30	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	All about you Jobs • am/are/ is	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	Negatives and questions • Personal information • Social expressions		كوز
السابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	Family and friends • The family • has/have •	استراتيجية فكر – زواج-شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	علوم القران والتربية الاسلامية	our/their • Possessive 's The alphabet	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	Test	المناقشة	اختبار شفوي

كوز	الحوار	The way I live Sports/ Food/ Drinks •	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	العاشر
تعليم مصغر	تعلم تعاوني	Present Simple - I/you/ we/ they • a/an Languages and nationalities • Numbers and prices	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الحادي عشر
كتابة ملخص	العصف الذهني	Every day The time • Present Simple - he/she •	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثاني عشر
اختبار شفوي		always/sometimes/never Words that go together • Days of the week	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثالث عشر
كوز	استراتيجية فكر – زواج-شارك	My favourites Question words •	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الرابع عشر
تعليم مصغر	المحاضرة	me/him/us/them • this/that Adjectives • Can I ... ?	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الخامس عشر
كتابة ملخص	المناقشة	Rooms and furniture • There is/ are • Prepositions • Directions	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	السادس عشر
اختبار شفوي	الحوار	Times past Saying years • • When's your birthday?	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	السابع عشر
كوز	تعلم تعاوني	was/were born • Past Simple - irregular verbs • have/do/go	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثامن عشر
تعليم مصغر	العصف الذهني	We had a great time! Past Simple - regular and irregular •	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	التاسع عشر
كتابة ملخص		Questions and negatives • Sport and leisure • Going sightseeing	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	العشرون
اختبار شفوي	استراتيجية فكر – زواج-شارك	test	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الحادي والعشرون
كوز	المحاضرة	I can do that! can/can't • Adverbs • Adjective + noun •	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثاني والعشرون
تعليم مصغر	المناقشة	Everyday problems	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار	Please and thank you I'd like - some/any	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	تعلم تعاوني	• In a restaurant • Signs all around	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الخامس والعشرون
كوز	العصف الذهني	Here and now Colours and clothes • Present Continuous • Opposite verbs • What's the matter?	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	السادس والعشرون
تعليم مصغر		It's time to go! Future plans	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	المحاضرة	Learning Islamic texts in English	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثامن والعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	Learning quranic texts in English	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		الامتحانات النهائية للعام الدراسي	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثلاثون
11. تقييم المقرر					
نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات					
12. مصادر التعلم والتدريس					

<p>Teaching English as a Foreign or Second Language Geoffrey Broughton, Christopher Brumfit, Roger Flavell, Peter Hill and Anita Pincas University of London Institute of Education</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني /كلية التربية للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	النحو - المرحلة الرابعة/ ٤٠٦١
٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	أ. م. د. بتول ناجي هادي
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
٦. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/٢١
٩. أهداف المقرر :	
تمكين الطلبة من ضبط اللغة العربية في المستوى النحوي ، بما يمكنهم من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة ، واستعمال أساليب اللغة العربية استعمالاً صحيحاً لائقاً بمقام الكلام	
تمكين الطلبة من معرفة أهم الحالات الإعرابية للتراكيب النحوية	
تزويد الطلبة بالفروق الدقيقة للاستعمالات النحوية المختلفة وأثر ذلك بتأدية المعنى	
تمكين الطلبة من قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة بعيد عن الأخطاء	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من ضبط قواعد النحو العربي
- ٢- تمكين الطلبة من تطبيق قواعد اللغة العربية في قراءة النصوص ونقد الكلام نحويًا وصرفيًا
- ٣- تعليم الطلبة بالمصادر النحوية والصرفية
- ٤- تعليم الطلبة أهمية النحو في دلالة الكلام

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تصويب الخطأ النحوي والصرفي في النصوص المختلفة
- ٢- تنمية الحس النحوي السليم والذائقة اللغوية التي يمكنهم الحكم النصوص اللغوية
- ٣- تنمية المهارات اللغوية عند الطلبة

طرائق التقييم

- التقييم البنائي بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقييم الصفي .
- التقييم التشخيصي في الامتحانات الفصلية والنهائية ، لإصدار أحكام النجاح والرسوب

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (إلقاء المحاضرات)
- طريقة النص

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- حب الطلبة على حب اللغة العربية ، وفهمها ، لأنها لغة القرآن الكريم
- ٢- معرفة جماليات اللغة العربية في أساليبها في تركيب الكلام وتأدية المعاني
- ٣- بيان أهمية الكلمة في التعبير عن الأفكار والحوار الحضاري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١-القدر على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة
- ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل
- ٣- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة العربية وقوانينها

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-١	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حروف النداء ومواقعها	نظري	الاختبارات
-٢	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	أنواع المنادى وحكم كل نوع	نظري	الاختبارات
-٣	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	احكام تابع المنادى	نظري	الاختبارات
-٤	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	الأسماء التي لازمت النداء	نظري	الاختبارات
-٥	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	الممنوع من الصرف	نظري	الاختبارات
-٦	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	الممنوع من الصرف	نظري	الاختبارات
-٧	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	رفع الفعل المضارع	نظري	الاختبارات
-٨	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	جزم الفعل المضارع	نظري	الاختبارات
-٩	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	أدوات جزم الفعل المضارع	نظري	الاختبارات
-١٠	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	أدوات الشرط الجازمة	نظري	الاختبارات
-١١	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	أسماء الشرط الجازمة	نظري	الاختبارات
-١٢	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	ما يجزم فعلا واحدا	نظري	الاختبارات
-١٣	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	ما يجزم فعلين	نظري	الاختبارات
-١٤	٢	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	مراجعة عامة	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	امتحان الشهر الأول	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-١٥
الاختبارات	نظري	نصب الفعل المضارع	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-١٦
الاختبارات	نظري	أدوات النصب	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-١٧
الاختبارات	نظري	علامات إعراب نصب المضارع	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-١٨
الاختبارات	نظري	الحركات+ الحروف	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-١٩
الاختبارات	نظري	حذف حرف العلة	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-٢٠
الاختبارات	نظري	التطبيق	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-٢١
الاختبارات	نظري	التطبيق	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-٢٢
الاختبارات	نظري	التطبيق	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-٢٣
الاختبارات	نظري	التطبيق	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-٢٤
الاختبارات	نظري	التطبيق	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-٢٥
الاختبارات	نظري	التطبيق	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-٢٦
الاختبارات	نظري	العدد وأحكامه الأعرابية	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-٢٧
الاختبارات	نظري	العدد المركب +ألفاظ العقود	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-٢٨
الاختبارات	نظري	العدد المعطوف + العدد المنعوت	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-٢٩
الاختبارات	نظري	امتحان نهاية الفصل	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	-٣٠

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تفسير آيات الاحكام - الثالثة					
2. رمز المقرر : EGIS-3031					
3. السنة الدراسية 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / - عدد الوحدات (الكلي) / 60 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم: رقية ناجح جابر الأيميل : ruqaya.najih@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : 1- تعريف الطلبة بالمصطلحات المتعلقة بتفسير آيات الاحكام والتمييز بينها . 2- تمييز الطلبة الفرق بين آيات الاحكام وغيرها. 3- اكساب الطلبة معلومات عن اراء المذاهب الخمسة في تفسير آيات الاحكام . 4- تعريف الطلبة بأهم الاسباب التي تؤدي الى تنوع تفسير الآيات .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات / التقارير / المناقشة / الامتحان اليومي / الامتحان الشهري				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تعريف آيات الاحكام	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
الثاني	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	نشأة تفسير آيات الاحكام	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
الثالث	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مناهج التأليف فيها	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
الرابع	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاستعاذة	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
الخامس	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الفاتحة	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
السادس	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التوجه الى الكعبة	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
السابع	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	السعي بين الصفا والمروة	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
الثامن	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	كتمان العلم	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
التاسع	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	اباحة الطيبات وتحريم الخبائث	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
العاشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تحريم الربا	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
الحادي عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مكاتبة المدين	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
الثاني عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	حكم قبول التوبة	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
الثالث عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التيمم	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
الرابع عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تحريم الخمر	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
الخامس عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	صلاة الخوف	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
16	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاطعمة المحللة والمحرمة	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
17	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	احكام الوضوء	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
18	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	وجوب الانقياد لاوامر الله	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
19	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تحريم الخمر والقمار	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
20	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التسمية عند الذبح	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة

21	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاستماع والانصات عند سماع القرآن	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
22	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الفرار من الزحف	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
23	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	قسمة الغنائم	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
24	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الولاية والنصرة	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
25	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	منع المشركين من دخول المسجد الحرام	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
26	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تعظيم شعائر الله	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
27	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التقرب الى الله في كل دين	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
28	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	المحافظة على التكليف الشرعي	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
29	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	آيات الحجاب	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة
30	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	آيات القتال	المحاضرة والمناقشة	اللقاء والمناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
1- تقارير وابحاث /3
2- امتحانات قصيرة / 2
3- واجبات يومية , والحضور / 5
اختبارات شهرية وفصلية نهائية / شهرين 30-فصلي60

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	أحكام القرآن للجصاص أحكام القرآن لابن عربي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة / مكتبة نرجس/مكتبة أهل البيت

رئيس القسم
أ.م.د. صالح مهدي جابر

مدرس المادة :
م.م رقية ناجح جابر

وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر /
التلاوة والحفظ المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر /
ESIG_4011
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
4/2/2026
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات / 60 ، عدد الوحدات / 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

أ.د صلاح ناجي الأسدي

أ. اهداف المقرر

1. النطق الصحيح لألفاظ كلمات القرآن الكريم
2. الحفاظ على تراث الأمة الإسلامي وجمال هويتها العربية عن طرق حفظ القرآن الكريم
3. إعداد كادر تربوي متمكن في تدريس مادة التلاوة والحفظ

ب. استراتيجيات التعليم والتعلم

العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب

الاستراتيجية

ج. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	المقطوع والموصول	سورة الذاريات		
الثاني	2	الكلمات المتفق على وصلها وقطعها	سورة الذاريات		
الثالث	2	فوائد الرسم القرآني	سورة الذاريات		
الرابع	2	قواعد الرسم القرآني	سورة الطور		
الخامس	2	قاعدة الزيادة	سورة الطور		
السادس	2	زيادة الألف	سورة الطور		

السابع	2	زيادة الواو	سورة النجم		
الثامن	2	زيادة الياء	سورة النجم		
التاسع	2	قاعدة الحذف	سورة النجم		
العاشر	2	حذف الألف	سورة النجم		
الحادي عشر	2	حذف الواو وحذف اللام حذف الياء	سورة القمر		
الثاني عشر	2	قاعدة الإبدال	سورة القمر		
الثالث عشر	2	نقط الإعجام	سورة القمر		
الرابع عشر	2	علامات الضبط	سورة القمر		
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني	سورة الرحمن		
		الفصل الدراسي الثاني	سورة الرحمن		
السادس عشر	2	النبر في القرآن الكريم	سورة الرحمن		
السابع عشر	2	علامات النبر	سورة الرحمن		
الثامن عشر	2	قاعدة الإبدال	سورة الواقعة		
التاسع عشر	2	إبدال تاء من هاء. إبدال ألف من نون.	سورة الواقعة		
العشرون	2	قاعدة كتابة الهمزة	إعادة		
الحادي والعشرون	2	همزة الإبتداء	إعادة		
والعشرون الثاني	2	الهمزة المتوسطة			
والعشرون الثالث	2	الهمزة المتطرفة			
والعشرون الرابع	2	قاعدة الوصل والفصل	سورة الواقعة		

ون					
الخامس والعشرون	2	أولاً: "أن لا"	سورة الواقعة		
السادس والعشرون	2	ثانياً: إن ما	سورة الواقعة		
السابع والعشرون	2	ثالثاً: عن ما	سورة الواقعة		
الثامن والعشرون	2	من ما :	سورة الواقعة		
التاسع والعشرون	2	امتحان الشهر الثاني			
الثلاثون	2	امتحان نهاية الفصل			

ح. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

خ. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و	التجويد ، السيد مرتضى العسكري ، المنير في أحكام التجويد / تأليف لجنة من العلماء
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم التجويد أحكام نظرية / تأليف د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني ، هداية المستفيد في أحكام التجويد / لمحمد محمود أبو ريمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بالمجلات العلمية، التقارير....)	موقع القراءات القرآنية وأشهر الرواة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة

وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر /
التلاوة والحفظ للمرحلة الثانية
2. رمز المقرر /
EGIS_2011
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
4/2/2026
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات /60 ، عدد الوحدات / 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

أ.د صلاح ناجي الأسدي

أ. اهداف المقرر

1. النطق الصحيح لألفاظ كلمات القرآن الكريم
2. الحفاظ على تراث الأمة الإسلامي وجمال هويتها العربية عن طرق حفظ القرآن الكريم
3. إعداد كادر تربوي متمكن في تدريس مادة التلاوة والحفظ

ب. استراتيجيات التعليم والتعلم

العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب

الاستراتيجية

ج. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أحكام المد وأنواعه والفائدة من دراسته	الملك		
الثاني	2	المد الواجب	الملك		
الثالث	2	المد الجائز	الملك		
الرابع	2	المد اللازم	القلم		
الخامس	2	تعريف مخارج الحروف والفائدة من دراستها	القلم		
السادس	2	المخارج العامة ، الجوف ، الحلق ،	القلم		

س		اللسان			
السابق	2	امتحان الشهر الأول			
الثامن	2	مخرج الشفتان، مخرج الخيشوم	الحاقة		
التاسع	2	مخرج الجوف، الحلق، اللسان	الحاقة		
العاش	2	الشفتان والخيشوم	المعارج		
الحادي	2	القاب الحروف في المخارج	المعارج		
الي ع	2	صفات الحروف وتعريفها	نوح		
الثاني	2	الصفات الأصلية المتضادة	نوح		
عشر	2	الصفات الأصلية ليس لها ضد	الجن		
الرابع	2	امتحان الشهر الثاني	الجن		
عشر					
الخامس	2	الفصل الدراسي الثاني			
عشر					
السابق	2	الصفات العارضة	المنافقون		
عشر					
الثامن	2	الحروف الأصلية والفرعية	المزمل		
عشر					
التاسع	2	شوائب الحروف	المزمل		
عشر					
العشرون	2	تعريف الترقيق والتفخيم	المدثر		
الحادي	2	الحروف المرققة	المدثر		
الي					
والعشرون					
درون					
الثاني	2	امتحان الشهر الأول	القيامة		
والعشرون					

درون					
الثالث والعشرون	2	أحكام اللام الساكنة	القيامة		
الرابع والعشرون	2	اللام الواقعة في وسط الفعل	القيامة		
الخامس والعشرون	2	لام هل وبل	الانسان		
السادس والعشرون	2	لام اسم الجلالة	الانسان		
السابع والعشرون	2	ادغام المتماثلين	الإنسان		
الثامن والعشرون	2	ادغام المتجانسين	المرسلات		
التاسع والعشرون	2	ادغام المتقاربين	المرسلات		
الثلاثون	2	امتحان الشهر الثاني			

ح. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

خ. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهج وجدت)	التجويد ، السيد مرتضى العسكري ، المنير في أحكام التجويد / تأليف لجنة من العلماء
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم التجويد أحكام نظرية / تأليف د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني ، هداية المستفيد في أحكام التجويد / لمحمد المحمود أبو ريمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصر بالمجلات العلمية، التقارير...)	موقع القراءات القرآنية وأشهر الرواة

نموذج وصف المقرر الأكاديمي

1. اسم المقرر
الحاسوب (مبادئ الحاسوب)
2. رمز المقرر
EGIS_2111
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورية (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
• عدد الوحدات: 2 وحدات
• عدد الساعات: 1 ساعة أسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي : م.م سمير قيصر
8. أهداف المقرر
• تعريف الطلبة بالمكونات المادية والبرمجية للحاسوب الآلي.
• إكساب الطلبة مهارات التعامل مع نظام التشغيل وإدارة الملفات.
• تمكين الطلبة من استخدام حزمة Microsoft Office (Word, Excel, Access) في الجوانب الإدارية والبحثية.
• تطبيق المهارات التقنية في تنظيم البيانات وتحليلها ومعالجتها نصياً.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• العرض والتوضيح (باستخدام جهاز الداتاشو .
• المناقشة والحوار .
• التدريب العملي (المختبر
• التعلم القائم على المشاريع الصغيرة .
10. بنية المقرر (توزيع المنهج على 30 أسبوعاً)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	فهم أساسيات الحاسوب	مقدمة عن الحاسوب ومكوناته (Hardware & Software)	المحاضرة	اختبار شفوي
3-4	4	مهارات نظام التشغيل	نظام التشغيل Windows وإدارة الملفات والمجلدات	التدريب العملي	كوز
5-10	12	إتقان معالجة النصوص	Microsoft Word: تنسيق النصوص، الجداول، المراجع	التعليم المصغر	اختبار عملي
11-15	10	إدارة قواعد البيانات	Microsoft Access: الجداول، النماذج، الاستعلامات	الحوار والمناقشة	كتابة ملخص
16	2	مراجعة شاملة	امتحان الفصل الدراسي الأول	مراجعة عامة	امتحان تحريري
17-25	18	تحليل البيانات والعمليات	Microsoft Excel: الخلايا، الدوال الرياضية، المخططات	العصف الذهني	كوزات مستمرة
26-28	6	تطبيقات متقدمة	دمج المراسلات والربط بين تطبيقات Office	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
29	2	أخلاقيات الحاسوب	أمن المعلومات والإنترنت	العصف الذهني	اختبار شفوي
30	2	التقييم النهائي	مراجعة نهائية والامتحان الشامل	-	امتحان نهائي

11. تقييم المقرر

- الاختبارات الشفوية والتحريرية .
- المشاركة في المناقشات وإدارة الجلسات المختبرية .
- التقارير والملخصات الأسبوعية .

12. مصادر التعلم والتدريس

- المراجع الرئيسية :منهاج الحاسوب الوزاري الموحد .
- الكتب الساندة :أدلة استخدام (Microsoft Office (Word, Excel, Access).
- المراجع الإلكترونية :موقع Microsoft التعليمي، ومكتبات الجامعات الرصينة .

نموذج وصف المقرر الأكاديمي

1. اسم المقرر
الحاسوب (مبادئ الحاسوب)
2. رمز المقرر
EGIS_1111
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/11/15
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورية (نظري + عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

• عدد الوحدات : 2 وحدات
• عدد الساعات : 1 ساعة أسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي : م.م سمير قيصر

8. أهداف المقرر

- تعريف الطلبة بالمكونات المادية والبرمجية للحاسوب الآلي.
- إكساب الطلبة مهارات التعامل مع نظام التشغيل وإدارة الملفات.
- تمكين الطلبة من استخدام حزمة Microsoft Office (Word, Excel, Access) في الجوانب الإدارية والبحثية.
- تطبيق المهارات التقنية في تنظيم البيانات وتحليلها ومعالجتها نصياً.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- العرض والتوضيح (باستخدام جهاز الداتاشو .
- المناقشة والحوار .
- التدريب العملي (المختبر)
- التعلم القائم على المشاريع الصغيرة .

10. بنية المقرر (توزيع المنهج على 30 أسبوعاً)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	فهم أساسيات الحاسوب	مقدمة عن الحاسوب ومكوناته (Hardware & Software)	المحاضرة	اختبار شفوي
3-4	4	مهارات نظام التشغيل	نظام التشغيل Windows وإدارة الملفات والمجلدات	التدريب العملي	كوز
5-10	12	إتقان معالجة النصوص	Microsoft Word: تنسيق النصوص، الجداول، المراجع	التعليم المصغر	اختبار عملي
11-15	10	إدارة قواعد البيانات	Microsoft Access: الجداول، النماذج، الاستعلامات	الحوار والمناقشة	كتابة ملخص
16	2	مراجعة شاملة	امتحان الفصل الدراسي الأول	مراجعة عامة	امتحان تحريري
17-25	18	تحليل البيانات والعمليات	Microsoft Excel: الخلايا، الدوال الرياضية، المخططات	العصف الذهني	كوزات مستمرة
26-28	6	تطبيقات متقدمة	دمج المراسلات والربط بين تطبيقات Office	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
29	2	أخلاقيات الحاسوب	أمن المعلومات والإنترنت	العصف الذهني	اختبار شفوي
30	2	التقييم النهائي	مراجعة نهائية والامتحان الشامل	-	امتحان نهائي

11. تقييم المقرر

- الاختبارات الشفوية والتحريرية .
- المشاركة في المناقشات وإدارة الجلسات المختبرية .
- التقارير والملخصات الأسبوعية .

12. مصادر التعلم والتدريس

- المراجع الرئيسية :منهاج الحاسوب الوزاري الموحد .
- الكتب الساندة :أدلة استخدام (Microsoft Office (Word, Excel, Access).
- المراجع الإلكترونية :موقع Microsoft التعليمي، ومكتبات الجامعات الرصينة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة المثني – كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
اسم / رمز المقرر	النحو / الصف الثالث / ٣٠٧١
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	المقرر السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ٢١

أهداف المقرر

الاهداف العامة : التعرف على موضوعات نحوية ومحاولة اتقانها وضبطها قدر الإمكان ،
للتمكن من النطق بصورة صحيحة فصيحة ، وفق علامات الإعراب ومخارج الحروف كما هي .
الاهداف الخاصة : فهم واستيعاب مفردات المنهج المقررة ، للوصول الى نطق صحيح ، وثقافة
وسعة اطلاع بقواعد النحو العربي .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اعداد الطلاب قراءة وكتابة بصورة فصيحة سليمة من خلال اتقان قواعد اللغة العربية.
- ٢- تمكين الطلاب من الحديث بعربية فصيحة او فصحي عند الحديث والمناقشة أو عند التدريس.
- ٣- تعريف الطلاب بمصادر النحو ومراجعته ، وهو أمر ضروري ليطلع الطالب ويوسع معلوماته.
- ٤- اعداد مدرسين جيدين في اللغة العربية وكذا التربية الاسلامية.
- ٥- تطبيقات نحوية على نصوص قرآنية ليتقن الطالب القراءة الصحيحة وفق احكام التلاوة ومخارج الحروف. لأن مدرس التربية الاسلامية يحتاج اليها جدا ، فهي قوام عمله في مهنته.
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- الحديث باللغة العربية الفصيحة عند العمل أو المناقشة .
- ٢ - تنبيه الطالب لمهمته الاساس وهي حفظ القرآن الكريم من اللحن والخطأ بإتقان قواعد اللغة العربية وتطبيقها عمليا.
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (إلقاء المحاضرات)
طريقة المناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطلاب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .
التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- إنشاء جيل واع محب للغة العربية حريص عليها وعلى فهمها وإتقانها.
- ج٢- التعرف على قيمة النصوص العربية المختلفة من قرآن وحديث نبوي وكلام العرب شعرا ونثرا ، وذلك من خلال أثر الأحكام الإعرابية في ضبط النصوص ومن ثم ضبط وتحديد معانيها بدقة.
- ج٣- تحريك هم الطلاب وإيقاظ وعيهم بقيمة تراثهم الأصيل ولغتهم العربية الفصيحة .

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .
- تقديم النماذج العملية البليغة المؤثرة في النفوس مما يبعث على إيمان الطلاب بقيمة قواعد النحو العربي في الحفاظ على التراث الفصيح بعيدا عن الاندثار والترك، وفسح المجال للهجات العامية او الاجنبية ، وفي ذلك خطر كبير على لغتنا و قوميتنا ولساننا الفصيح ، الذي نزل به القرآن الكريم .

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية ، بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطلاب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
د ١-التمكن من اكتساب المعارف والعلوم المختلفة التي تطور شخصية الأفراد وترتقي بهم.
د ٢-التعرف والالمام بقواعد اللغة العربية من نحو وصرف واعراب.

الاسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعريف عام بمفردات المنهج	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حروف الجر : عددها - عملها -سبب تسميتها	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
3	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	معانيها وأمثلة عليها	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
4	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	الإضافة : تعريفها - أنواعها -	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
5	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	شروط المتضايين	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
6	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	الفصل بين المتضايين	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
7	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	أنواع المضاف وحكمه الإعرابي	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

	والاستجواب			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	حذف المضاف و المضاف اليه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	8
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	أسلوب التعجب : تعريفه و شروطه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	9
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	صيغ التعجب : قياسية وسماعية	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	10
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	امتحان الشهر الأول	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	11
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	أفعل التفضيل -تعريفه -صيغه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	12
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	شروطه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	13

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	أحواله	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	14
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	التوابع : النعت : تعريفه وأنواعه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	15
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	النعت الحقيقي والنعت السببي	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	16
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	النعت بالمصدر والجملة	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	17
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	التوكيد : تعريفه – أنواعه- جواز حذف النعت والمنعوت	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	18
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	التوكيد المعنوي وشروطه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	19
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	التوكيد اللفظي – أمثلة تطبيقية	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	20
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	توكيد الضمير لفظياً	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	21

	المناقشة والاستجواب			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	عطف البيان : تعريفه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	22
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	النعته بالمصدر والجملة	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	23
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	التوكيد : تعريفه – أنواعه- جواز حذف النعته والمنعوت	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	24
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	التوكيد المعنوي وشروطه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	25
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	التوكيد اللفظي – أمثلة تطبيقية	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	26
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	امتحان الشهر الثاني	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	27
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	عطف البيان : تعريفه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	28

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	النعته بالمصدر والجملة	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	29
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة المناقشة والاستجواب	التوكيد : تعريفه - أنواعه- جواز حذف النعته والمنعوت	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	30

١١. البنية التحتية

شرح ابن عقيل	١- الكتب المقررة المطلوبة
قطر الندى : ابن هشام الانصاري -	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي : د. عباس حسن	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

لتطوير المقرر الدراسي لمادة النحو للمرحلة الثالثة ، نحتاج الى الاكثار من الاجراءات التطبيقية وتفعيل الحوار باللغة الفصيحة الميسرة ، لتعويد أسنة الناطقين بها بالصورة الصحيحة ، وكذلك زيادة عدد ساعات المنهج لتيسير تدريب الطلاب على القراءة والكتابة والتأليف والإبداع بلغة فصيحة مبسطة . وكذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
٢. رمز المقرر					
٢١١٢					
٣. الفصل / السنة					
الاول/ المرحلة الثانية / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٠٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان/ وحدة واحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
م.م بنين ابراهيم طاهر					
٨. اهداف المقرر/					
١. تبيان الجرائم التي ارتكبت بحق الشعب العراقي من قبل النظام البائد. ٢. ان يكون الطالب اكثر الماما بمعرفة النظام الذي سبق حكومة الحالية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			لقاء المحاضرة والمناقشة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	للتعرف على المادة العلمية	محاضرة تعريفية عن المادة الدراسية	لقاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	طرح الاسئلة ، اختباريومي
الثاني	٢	التعرف على جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	شرح مفصل عن جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	لقاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	طرح الاسئلة ، اختباريومي
الثالث	٢	تبيان أنواع الجرائم الدولية	تبيان أنواع الجرائم الدولية	لقاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	طرح الاسئلة ، اختباريومي
الرابع	٢	توضيح اقسام الجرائم	أقسام الجرائم	لقاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	طرح الاسئلة ، اختباريومي

طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	الجرائم النفسية وأثرها	التعرف على الجرائم النفسية وأثرها	٢	الخامس
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	الجرائم الاجتماعية	التعرف على الجرائم الاجتماعية	٢	السادس
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	موقف نظام البعث من الدين	معرفة موقف نظام البعث من الدين	٢	السابع
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	الوثائق الخاصة بانتهاكات حقوق الإنسان	توضيح الوثائق الخاصة بانتهاكات حقوق الإنسان	٢	الثامن
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث في العراق	التطرق الى قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث في العراق	٢	التاسع
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	أماكن السجون ومراكز الاحتجاز	التعرف على أماكن السجون ومراكز الاحتجاز	٢	العاشر
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	بيان الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	٢	الحادي عشر
طرح الاسئلة ، امتحان يومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	٢	الثاني عشر
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام	توضيح التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام	٢	الثالث عشر
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة	الكيفية التي تم بها تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة	٢	الرابع عشر
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	تجفيف الاهوار	تدمير الاهوار عن طريق تجفيفها	٢	الخامس عشر
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	٢	السادس عشر
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	تدمير المحاصيل تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	٢	السابع عشر

طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	أحداث الإبادة الجماعية	التكلم عن أحداث الإبادة الجماعية	٢	الثامن عشر
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	أحداث ١٩٨٧ - ١٩٨٨ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	أحداث ١٩٨٧ - ١٩٨٨ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	٢	التاسع عشر
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية	معرفة مقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية	٢	العشرون
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	مقابر الإبادة الجماعية الأكراد الايزيديين	تبيان مقابر الإبادة الجماعية الأكراد الايزيديين	٢	الحادي والعشرون
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية	مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية	٢	الثاني والعشرون
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	موقع طريق التنومة _ كباسي	التعرف على موقع طريق التنومة _ كباسي	٢	الثالث والعشرون
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	موقع شهداء السلام	موقع شهداء السلام	٢	الرابع والعشرون
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	مقبرة خانقين _بختياري	مقبرة خانقين _بختياري	٢	الخامس والعشرون
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	مقابر سيد منيهل	علوم القران والتربية الاسلامية	٢	السادس والعشرون
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	٢	السابع والعشرون
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	مقبرة مجزرة الانفال	التعريف بالمجزرة	٢	الثامن والعشرون
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	مقبرة الانتفاضة الشعبانية	مقبرة الانتفاضة الشعبانية	٢	التاسع والعشرون
طرح الاسئلة ، اختباريومي	القاء المادة العلمية، الشرح المفصل، المناقشة	مراجعة شاملة للمادة العلمية	ان تكون مراجعة شاملة ودقيقة للمادة العلمية	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر	
نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المنهاج الوزاري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت للاطلاع على انواع واقسام الجرائم التي تم ارتكابها بحق مختلف قوميات واطيف الشعب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر _ علوم القرآن	
2. رمز المقرر- علوم القرآن	
EGIS_1021	
3. الفصل / السنة	
الاول والثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د. ليث عباس جاسم	
8. اهداف المقرر	
الاهداف الخاصة ان يتمكن طالب من:تعريف الطلبة بالمصطلحات المتعلقة بالعلوم القرآن والتميز بينها، واطلاعهم على نشأت تاريخ علوم القرآن	الاهداف العامة 1_ معرفة علوم القرآن ومميزاته، 2_ معرفة آراء العلماء في نشأته وجمعه ، ومعرفة الكتب المؤلفة فيه.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب ،الأمتحان اليومي، الامتحان الشهري	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تهميد موجز عن نشأت تاريخ علوم القرآن	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تعريف القرآن لغة واصطلاحا	المناقشة	كوز
الثالث	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	أسباب النزول القرآن وأدلته	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	أمثلة وشواهد عن نزول	تعلم تعاوني	كتابة

ملخص		القرآن	اسلامية		
اختبار شفوي	العصف الذهني	الوحي تعريفه وصوره وأدلته	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس
كوز		وسائل الوحي وأمثله	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس
تعليم مصغر	استراتيجية فكر- زواج-شارك	تنجيم القرآن وتقسياته وكيفية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع
كتابة ملخص	المحاضرة	أداء الواجب وامثله	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن
اختبار شفوي	المناقشة	المكي المدني تعريفهما و أقسامهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع
كوز	الحوار	خصائص المدني وأمثلهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	العاشر
تعليم مصغر	تعلم تعاوني	خصائص المكي وأمثلهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي عشر
كتابة ملخص	العصف الذهني	جمع القرآن تعريفه وأمثله	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني عشر
اختبار شفوي		مراحل جمع القرآن	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث عشر
كوز	استراتيجية فكر- زواج-شارك	آراء العلماء في جمع	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع عشر
تعليم مصغر	المحاضرة	المحكم والمتشابهة حكمته وحكم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس عشر
كتابة ملخص	المناقشة	آراء العلماء في المحكم والمتشابهة وحججهم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس عشر
اختبار شفوي	الحوار	الناسخ والمنسوخ تعريفهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع عشر
كوز	تعلم تعاوني	الناسخ والمنسوخ أمثلهما وحجتهم وشروط والعمل بهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن عشر
تعليم مصغر	العصف الذهني	ترجمة القرآن و أقسامها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع عشر
كتابة ملخص		القراءات تعريفها و أقسامها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	العشرون
اختبار شفوي	استراتيجية فكر- زواج-شارك	شروطها و أنواعها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي والعشرون
كوز	المحاضرة	تطبيقات القراءات بأنواعها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني والعشرون
تعليم مصغر	المناقشة	تطبيقات المحكم والمتشابهة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار	صيانة القرآن من التحريف ووسائلها و أقسامها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	تعلم تعاوني	القراءات على القراء	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس والعشرون

شفوي		السبعة والعشرة	اسلامية		
كوز	العصف الذهني	تطبيقات للقراءات المتواتر	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس والعشرون
تعليم مصغر		تطبيقات للقراءات المشهورة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	استراتيجية فكر- زواج-شارك	تطبيقات لدى القراء السبعة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن والعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	تطبيقات لدى القراء العشرة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		مراجعة عامة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثلاثون

تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وج)	علوم القرآن لسيد محمد باقر الحكيم
(المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم القرآن/د. غانم القدوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مباحث في علوم القرآن/د.مناع القطان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة أهل البيت (عليهم السلام)، مكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فقه الجنايات					
2. رمز المقرر					
EGIS_4041					
3. الفصل / السنة					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : ا.د رغد مهدي عبد الامير					
8. اهداف المقرر					
تعريف الجنايات وحكمها ودليلها وترك القصاص والعفو عن الدية وتغليظ الدية ثم بيان القصاص وكيفيته ومن يقوم بتنفيذ القصاص ثم بيان الديات وانواعها واحكامها ثم تحديد الكفارات والحدود					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1			الجنايات	المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري
-2			تعريف فقه الجنايات	المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري
-3			انواع القتل	المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري
-4			انواع القتل	المحاضرة	الاختبار اليومي

والشهري					
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	انواع الجنائية			-5
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	القصاص			-6
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	الديات			-7
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	الديات			-8
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	انواع الدية			-9
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	دية الاطراف			-10
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	مقدار الدية			-11
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	مقدار الدية			-12
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	دية الجنين			-13
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	دية المرأة			-14
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	دية المرأة			-15
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	الحدود			16
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	حد الذاتي			17
الاختبار اليومي	المحاضرة	حد الذاتي			18

والشهري					
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق			19
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق			20
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق			21
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق			22
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق			23
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق			24
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق			25
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	حد القذف			26
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	حد القذف			27
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	حد شرب الخمر			28
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	البغاء واحكامه			29
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	الردة واحكامها			30

11. تقييم المقرر

- وضع خطة تحسينية بناء على تقرير المقرر الفصلي وبناء على استبانة رضى الطلاب عن المقرر .
- استخدام أساليب مهارات جديدة مثل التعليم الإلكتروني والاعتماد على مهارات التفكير.
 - الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالبة أو مصادر المكتبة .
 - الإفادة من الأقراس الممغنطة مثل المكتبة الشاملة .

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	الفقه المنهجي : مصطفى الخن الفقه على المذاهب الخمسة : محمد جواد مغنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه الامام جعفر الصادق (ع) محمد جواد مغنية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فقه العبادات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
ا.د رغد مهدي عبد الامير					
8. اهداف المقرر					
التعريف بفقه العبادات وتوضيح اهم العبادات واركان الاسلام والتحدث عن تفاصيلها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعريف اهم المذاهب الاسلامية وتوضيح فقه العبادات وبيان اهميتها وتوضيح اهم الاحكام الشرعية الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	3	علوم قران وتربية اسلامية	تعريف علم ال3فقه	المحاضرات	الاختبار
-2	3		تعريف المذاهب الاسلامية	المحاضرات	الاختبار
-3	3		باب الطهارة	المحاضرات	الاختبار
-4	3		المطهرات	المحاضرات	الاختبار
-5	3		المطهرات	المحاضرات	الاختبار
-6	3		المطهرات	المحاضرات	الاختبار
-7	3		الصلاة	المحاضرات	الاختبار

الاختبار	المحاضرات	احكام الشك في الصلاة	3	-8
الاختبار	المحاضرات	احكام الشك في الصلاة	3	-9
الاختبار	المحاضرات	احكام الشك في الصلاة	3	-10
الاختبار	المحاضرات	احكام الشك في الصلاة	3	-11
الاختبار	المحاضرات	صلاة الجماعة	3	-12
الاختبار	المحاضرات	صلاة المسافر	3	-13
الاختبار	المحاضرات	صلاة الآيات	3	-14
الاختبار	المحاضرات	صلاة العيد	3	-15
الاختبار	المحاضرات	اختبار الفصل الاول	3	16
الاختبار	المحاضرات	الصوم	3	17
الاختبار	المحاضرات	الصوم	3	18
الاختبار	المحاضرات	احكام الصوم	3	19
الاختبار	المحاضرات	احكام الصوم	3	20
الاختبار	المحاضرات	باب الزكاة	3	21
الاختبار	المحاضرات	باب الزكاة	3	22
الاختبار	المحاضرات	الخمس	3	23
الاختبار	المحاضرات	الخمس	3	24
الاختبار	المحاضرات	الحج	3	25
الاختبار	المحاضرات	احكام الحج	3	26
الاختبار	المحاضرات	احكام الحج	3	27
الاختبار	المحاضرات	شروط الحج	3	28
الاختبار	المحاضرات	شروط الحج	3	29
الاختبار	المحاضرات	اختبار الفصل الثاني	3	30
11. تقييم المقرر				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الفقه المنهجي , الفقه على المذاهب الخمسة				
فقه الامام جعفر الصادق (ع) الفقه الاسلامي (دروس) الفتاوى الواضحة				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : بلاغة / مرحلة ثالثة	
2. رمز المقرر EGIS-3081	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/09/21	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : أ.م. د. ميثم حياوي عبدنور	
Email: mathamhiawi@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1. تمكين الطلبة من ضبط اللغة العربية في المستوى البلاغي، بما يمكنهم من تمييز الأغراض البلاغية ومعانيها في النصوص المختلفة ، واستخدام أساليب اللغة العربية استخداما صحيحا لانفا بمقام الكلام .</p> <p>2. تمكين الطلبة من معرفة أهم الأساليب البلاغية وأنواعها .</p> <p>3. تزويد الطلبة بالفروق الدقيقة للاستعمالات البلاغية المختلفة وأثر ذلك بتأدية المعنى .</p> <p>4. معرفة الطلبة كيفية تحليل النصوص القرآنية ومعرفتها أهم دلالاتها ، فضلا عن النصوص الشعرية والنثرية .</p> <p>5. معرفة الغاية من دراسة النصوص بلاغيا وأثرها في شخصية الطالب ومقدار ثقافته ، من خلال توظيف ما يدرس في عمله.</p>	<p>1. تمكين الطلبة من ضبط اللغة العربية في المستوى البلاغي، بما يمكنهم من تمييز الأغراض البلاغية ومعانيها في النصوص المختلفة ، واستخدام أساليب اللغة العربية استخداما صحيحا لانفا بمقام الكلام .</p> <p>2. تمكين الطلبة من معرفة أهم الأساليب البلاغية وأنواعها .</p> <p>3. تزويد الطلبة بالفروق الدقيقة للاستعمالات البلاغية المختلفة وأثر ذلك بتأدية المعنى .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب</p>	<p>الاستراتيجية أولا : الأهداف المعرفية :</p> <p>1. ان تتعرف الطلبة على مادة البلاغة العربية.</p> <p>2. التعرف على طرق تدريس هذه المادة .</p> <p>3. ان تكون لديهم المعرفة بطرق النقد البلاغي للنصوص اللغوية.</p> <p>4. بيان ان اختلاف العلماء في توجيهاتهم البلاغية دليل على اتساع مداركهم و اطلاعاتهم.</p> <p>5. عرض النصوص بطريقة مبسطة بلاغيا.</p> <p>ثانيا : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>1. ان يتمكن الطالب من معرفة الأساليب البلاغية واتقانها.</p> <p>2. تطوير مهارات الطلبة لتمكنها من التمييز بين الجيد والرديء من النصوص اللغوية.</p> <p>3. شرح الموضوعات البلاغية بطريقة عصرية ،كالتشجير بمخطط ، او باستعمال البوربوينت وغيرها .</p>

4. باستعمال المحاضرات والأمثلة الواقعية من حياتنا المعاصرة ، يمكن للمعلمة أن تبني المقرر.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	البيان في اللغة والاصطلاح	نظري	الاختبارات
الثاني	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التشبيه تعريفه وأركانه	نظري	الاختبارات
الثالث	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التشبيه المرسل والمؤكد	نظري	الاختبارات
الرابع	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التشبيه المفصل والمجمل	نظري	الاختبارات
الخامس	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التشبيه المفرد والمركب	نظري	الاختبارات
السادس	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التشبيه التمثيلي	نظري	الاختبارات
السابع	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التشبيه الضمني	نظري	الاختبارات
الثامن	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	أغراض التشبيه	نظري	الاختبارات
التاسع	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الحقيقة والمجاز	نظري	الاختبارات
العاشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المجاز المرسل	نظري	الاختبارات
الحادي عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المجاز العقلي	نظري	الاختبارات
الثاني عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المجاز العقلي (تكملة)	نظري	الاختبارات
الثالث عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	اختبار يومي	نظري	الاختبارات
الرابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مراجعة عامة وتطبيقات بلاغية	نظري	الاختبارات
الخامس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحان نهاية الفصل	-	الاختبار
السادس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الاستعارة	نظري	الاختبارات
السابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الاستعارة التصريحية	نظري	الاختبارات
الثامن عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الاستعارة المكنية	نظري	الاختبارات
التاسع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة	نظري	الاختبارات
العشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الاستعارة التمثيلية	نظري	الاختبارات
الحادي والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الكناية وأنواعها	نظري	الاختبارات
الثاني والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التعريض والتلويح	نظري	الاختبارات
الثالث والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	البديع نشأته وتطوره	نظري	الاختبارات
الرابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المحسنات اللفظية جزء 1	نظري	الاختبارات
الخامس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المحسنات اللفظية جزء 2	نظري	الاختبارات
السادس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المحسنات المعنوية جزء 1	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	المحسنات المعنوية جزء 2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	السابع والعشرون
الاختبارات	نظري	تطبيقات وتمارين بلاغية	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثامن والعشرون
الاختبارات	نظري	مراجعة	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	التاسع والعشرون
الاختبارات		امتحان نهاية الفصل	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثلاثون
10. تقييم المقرر :					
1. إجراء تغذية راجعة مستمرة لتقييم ملاءمة المقرر لمستوى الطلبة، والبيئة التعليمية والمجتمعية .					
2. مراجعة المقرر بناء على معطيات الواقع، والحاجات المستجدة .					
3. مراجعة المقرر والإفادة من الأبحاث المتجدد في مجال الدراسة .					
4. التواصل بين اساتذة المقرر في الأكاديمية نفسها، وأساتذة المقررات المشابهة في مؤسسات أخرى .					
5. تأليف كتب للمقرر تقدم المحتوى وفق معايير بناء المقررات المراعاة في الخطة .					
6. تأليف ملاحق للمقرر تعرف أساتذة المقرر بالمحتوى وطرق تدريسها المطورة					
نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات					
11. مصادر التعلم والتدريس					
البلاغة والتطبيق احمد مطلوب			المراجع الرئيسية (المصادر)		
جواهر البلاغة : السيد أحمد الهاشمي ، اصول البيان العربي رؤية بلاغية معاصرة د/محمد حسين على الصغير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مكتبة المصطفى الالكترونية ، المكتبة العربية الشاملة ، موقع الغامدي			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم النفس التربوي والنمو

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/12

5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

إ.د عماد عبد حمزة العتابي

8. اهداف المقرر

1. علم النفس التربوي ومفهومه وأهدافه.
2. مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية.
3. نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية.
4. تعرف مفهوم علم النفس النمو.
5. بيان مراحل التطور اللغوي.
6. تعرف مراحل التطور المعرفي للإنسان.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الفصل الدراسي الأول – علم نفس النمو	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	تعريف علم نفس النمو وأهميته.	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	معنى النمو والقوانين العامة له.	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	العوامل المؤثرة في النمو (الوراثية والبيئية).	تعلم تعاوني	كتابة ملخص

اختبار شفوي	العصف الذهني	مناهج البحث في علم نفس النمو (طولية، مستعرضة، تجريبية، ارتباطية).	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الخامس
كوز		مرحلة الطفولة: تعريفها وأهميتها ومراحلها.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	السادس
تعليم مصغر	استراتيجية فكر – زواج-شارك	التطور العقلي واللغوي.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	السابع
كتابة ملخص	المحاضرة	التطور الاجتماعي والانفعالي.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الثامن
اختبار شفوي	المناقشة	التطور الخلقي.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	التاسع
كوز	الحوار	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة (الأسرة، المدرسة، الأقران، وسائل الإعلام).	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	العاشر
تعليم مصغر	تعلم تعاوني	مرحلة المراهقة: تعريفها وعلاقتها بالمجتمع.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الحادي عشر
كتابة ملخص	العصف الذهني	اتجاهات المراهقين وميولهم.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الثاني عشر
اختبار شفوي		مشكلات المراهقين والعوامل المؤثرة فيها.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الثالث عشر
كوز	استراتيجية فكر – زواج-شارك		علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الرابع عشر
تعليم مصغر	المحاضرة	الفصل الدراسي الثاني – علم النفس التربوي	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الخامس عشر
كتابة ملخص	المناقشة	تعريف علم النفس التربوي وتطوره التاريخي.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	السادس عشر
اختبار شفوي	الحوار	أهداف ومجالات علم النفس التربوي.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	السابع عشر
كوز	تعلم تعاوني	الأهداف التربوية: مستوياتها وصياغتها.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الثامن عشر
تعليم مصغر	العصف الذهني	التعلم والتعليم: المفهوم والطبيعة والخصائص.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	التاسع عشر
كتابة ملخص		الفروق بين التعلم والتعليم.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	العشرون
اختبار شفوي	استراتيجية فكر – زواج-شارك	العوامل المؤثرة في التعلم.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الحادي والعشرون
كوز	المحاضرة	نظريات التعلم والتعليم والتطبيقات التربوية.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الثاني والعشرون
تعليم مصغر	المناقشة	التعلم الاجتماعي وتطبيقاته.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار		علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	تعلم تعاوني	الفصل الدراسي الأول – علم نفس النمو	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الخامس والعشرون
كوز	العصف الذهني	تعريف علم نفس النمو وأهميته.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	السادس والعشرون
تعليم مصغر		معنى النمو والقوانين العامة له.	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	استراتيجية فكر – زواج-شارك	العوامل المؤثرة في النمو (الوراثية والبيئية).	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مناهج البحث في علم نفس النمو (طولية، مستعرضة، تجريبية، ارتباطية).	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الفصل الدراسي الأول – علم نفس النمو		امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>١- علم نفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات، نبيل عبد الهادي.</p> <p>٢- علم النفس التربوي النظرية والتطبيق عدنان يوسف العتوم وشفيق فلاح علاوة وعبد الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غزال.</p> <p>٣- علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي.</p> <p>٤- علم نفس الطفولة والمراهقة، جامعة بغداد، الأوسى، جمال حسين.</p> <p>٥- أسس سيكولوجية الطفولة والنمراهقة، مسن، بول، وآخرون.</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اصول التربية والتعليم

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/12

5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

2 ساعة 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

ا.م.د ميثم حياوي

8. اهداف المقرر

أهداف المادة:

1. تعريف الطلبة بأهمية مادة اسس التربية البيئية في الحياة المجتمعية.
2. تعريف الطلبة بأسس التربية القديمة ومنها الصينية والرومانية والاسلامية.
3. تطبيق ما يتعلمه الطلبة من اسس تربوية صحيحة في حياتهم اليومية.
4. التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للاستفادة منها في الحياة العامة.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الفصل الدراسي الأول – التربية وأسسها	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	مفهوم التربية وأهدافها.	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	ضرورات التربية وأهميتها.	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	نظريات التربية واتجاهاتها.	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	مجالات التربية المتنوعة.	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الأساس التاريخي للتربية:		كوز
السابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	التربية القديمة (الصينية، اليونانية).	استراتيجية فكر –	تعليم مصغر

	زواج-شارك				
الثامن	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية في القرون الوسطى.	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية العربية قبل الإسلام.	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية الإسلامية.	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية الحديثة.	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	تطبيقات تربوية حديثة.	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الأساس الاجتماعي للتربية.		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	العلاقة بين التربية والمجتمع.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	العلاقة بين الفرد والبيئة.	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية الخلقية.	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الفصل الدراسي الثاني – التربية وتطبيقاتها	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية العائلية.	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية الوطنية.	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية الصحية.		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	تطبيقات تربوية مجتمعية.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الأساس الاقتصادي للتربية وأثرها في التنمية الاقتصادية.	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الأساس العلمي للتربية (المنهج، البحث، الاستقصاء).	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الأسس الوطنية والاجتماعية.	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية في المنظور الإسلامي.	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التجديد التربوي في العراق.	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المدرسة الشاملة.		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التربية المنهجية.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مدارس المتميزين.	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التسريع التربوي.		امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. الجمهورية، افلاطون؛ ترجمة حنا خباز.

2. مقدمة في فلسفة التربية، اكونور، دي جي؛ ترجمة محمد سيف الدين فهمي.

3. ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة، الأعمش، عبد الأمير.

4. فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف، بكر، عبد الجواد سيد.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة

المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر البحث الاجرائي (البحث العلمي)

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/12

5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

ا.م.د سعاد شاكر شناوة

8. اهداف المقرر

1. تعميق معرفة الطالب الباحث الجامعي بخطوات البحث العلمي.
2. تعريف الطالب الباحث بمفهوم البحث والطريقة العلمية في البحث.
3. إكساب الطالب الباحث الكفاية في تحديد افتراضات ومشكلات البحث
4. تعريف الطالب الباحث بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها ومناهجها
5. تعريف الطالب الباحث بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات والشروط التي يجب توفرها فيها من حيث صدقها وثباتها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأُسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	مفهوم أصول البحث العلمي.	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	أهمية دراسة أصول البحث العلمي.	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	ضوابط البحث العلمي:	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الضابط التعدي.	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الضابط الإشكالي.	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الضابط الشمولي.		كوز

السابع	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	ضابط الأولويات العلمية في مراحل المشروع التراثي.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحان الشهر الأول.	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	ضابط الواقعية.	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الضابط المنهجي.	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	العلمية في العلوم الشرعية.	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مفهوم المنهج.	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المنهج بين العلوم الإنسانية والعلوم الشرعية.		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المناهج العامة.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المناهج الخاصة.	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحان الشهر الثاني.	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الفصل الدراسي الثاني – تقنيات البحث العلمي	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المرحلة الابتدائية: المرجعية، التقرير، التقييم، الإعداد.	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحان الشهر الأول.	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المرحلة التركيبية: الفرص، النمو، الاستنتاج، القالب العلمي.		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المرحلة التكميلية: إعداد الفهرس، مراجعة البحث، الرقم والإخراج.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحان الشهر الثاني.	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مفهوم أصول البحث العلمي.	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	أهمية دراسة أصول البحث العلمي.	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	ضوابط البحث العلمي:	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الضابط التعدي.	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الضابط الإشكالي.		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الضابط الشمولي.	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	ضابط الأولويات العلمية في مراحل المشروع التراثي.	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحان الشهر الأول.		امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

1. أصول البحث العلمي، د. عبد الهادي الفضلي.
2. ابجديات البحث العلمي، د. فريد الانصاري.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة

المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر المرحلة الثالثة					
المكتبة والبحث العلمي					
٢. رمز المقرر ٣١٠١					
EGIS_3101					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦-٢٠٢٥/٠٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ وحدتين اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : ا.م.د سعاد شاكر شناوه					
٨. اهداف المقرر تنمية مهارات الطلبة في كتابة بحوث التخرج					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	علوم القران والتربية الاسلامية	تعريف المكتبة لغة واصطلاحا	نظري	القراءة والمناقشة
الثاني	٢	علوم القران والتربية الاسلامية	انواع المكتبات	=	=
الثالث	٢	علوم القران والتربية الاسلامية	اهمية المكتبة	=	=
الرابع	٢	علوم القران والتربية الاسلامية	المكتبة الالكترونية	=	=
الخامس	٢	علوم القران والتربية الاسلامية	اليات التصنيف	عملي	=
السادس	٢	علوم القران والتربية الاسلامية	تصنيف ديوي العشري	=	=
السابع	٢	علوم القران والتربية الاسلامية	ترتيب الكتب وتنظيمها	عملي	=
الثامن	٢	علوم القران والتربية الاسلامية	السجلات المكتبية	=	=

=	=	سجل القيد العام	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	التاسع
=	=	سجل الاصناف	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	العاشر
=	=	سجل الاستعارة الداخلية والخارجية	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الحادي عشر
=	=	عملية تصنيف الكتب	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الثاني عشر
=	=	تعريف المنهج لغة واصطلاحا	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الثالث عشر
=	=	انواع المناهج	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الرابع عشر
=	=	فائدة المنهج واهميته	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الخامس عشر
=	=	اهداف المنهج وغاياته	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	السادس عشر
=	=	اختيار العنوان	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	السابع عشر
=	=	شروط اختيار العنوان	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الثامن عشر
=	=	استراتيجية وضع الخطة	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	التاسع عشر
=	=	التمهيد	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	العشرون
=	=	جمع المعلومات	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الحادي والعشرون
=	=	قراءة خطة البحث	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الثاني والعشرون
=	=	اليات الكتابة	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الثالث والعشرون
=	=	كتابة المسودة	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الرابع والعشرون
=	=	كتابة المبيضة	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الخامس والعشرون
=	=	الطريقة التقليدية	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	السادس والعشرون
=	=	الطريقة الحديثة	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	السابع والعشرون
=	=	طباعة البحث	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الثامن والعشرون
=	=	مناقشة البحث	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	التاسع والعشرون
=	=	تقدير البحث	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
منهج البحث الادبي دعلي جواد الطاهر

اصول كتابة البحث مهدي فضل الله	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
كتابة البحث العلمي د وليد نعاس	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر : ٢٠٦١					
٣. الفصل / السنة : سنوي ٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٩٠ ساعة / ثلاث وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : ا.م د سعاد شاكر شناوه					
٨. اهداف المقرر					
١-اعداد جيلاً مؤمن وتعييّن الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري			٢-النهوض باللغة العربية والحرص عليها و سلامتها من الأخطاء الشائعة		
٣-السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعرف على اهداف علم النحو التعرف على أهم مباحث علم النحو معرفة الوصول الى أقسام الكلام		
فهم مادة النحو والصرف عن طريق معاني الكلم ووفقا للسياق اللغوي . ٢- توضيح مفردات المنهج المقرر بما يتسق مع روح العصر عن طريق الامثلة الواضحة. ٣- دحض فكرة أنّ النحو العربي صعب ، ولا يمكن فهمه. ٤- اكتساب مهارات القاعدة الصحيحة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حدّه النحوي ، وأدواته	نظري	قراءة ومناقشة

٢-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	ان واخواتها.	نظري	قراءة ومناقشة
٣-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	متى تفتح همزة ان ومتى تكسر	نظري	قراءة ومناقشة
٤-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	تطبيقات وشواهد قرآنية وشعرية	تطبيق	أسئلة ومناقشة
٥-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	لا النافية للجنس	نظري	قراءة ومناقشة
٦-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	انواع واحوال اسم لا النافية للجنس	نظري	قراءة ومناقشة
٧-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	حكمهما وأصولهما.	نظري	قراءة ومناقشة
٨-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	حكمهما وأصولهما	نظري	قراءة ومناقشة
٩-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	النكرة غير المقصودة	تطبيق	أسئلة ومناقشة
١٠-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	الالغاء والتعليق	نظري	قراءة ومناقشة
١١-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	حكمه والفرق بينه وبين الالغاء	نظري	قراءة ومناقشة
١٢-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	شواهد قرآنية وشعرية	نظري	قراءة ومناقشة
١٣-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	لغة اكلوني البراغيث	تطبيق	أسئلة ومناقشة
١٤-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	ومتى يتاخر الفاعل ويتقدم المفعول	نظري	قراءة ومناقشة
١٥-٣	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	أمثلة تطبيقية	تطبيق	أسئلة ومناقشة

١٦-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حدّ النحوي	نظري	قراءة ومناقشة
١٧-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	علله، وحكمه، وإعرابه	نظري	قراءة ومناقشة
١٨-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	اسم الفاعل	نظري	قراءة ومناقشة
١٩-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حدّه، ، وكيفية اشتقاقه	نظري	قراءة ومناقشة
٢٠-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	كيفية الاشتقاق	نظري	قراءة ومناقشة
٢١-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	أمثلة تطبيقية	تطبيق	أسئلة ومناقشة
٢٢-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعريفها وكيفية اشتقاقها	نظري	قراءة ومناقشة
٢٣-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعريفها واحكامها	نظري	قراءة ومناقشة
٢٤-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	احواله وكيفية اعرابه والاشياء التي تنوب عنه	نظري	قراءة ومناقشة
٢٥-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعريفه واحواله	نظري	قراءة ومناقشة

٢٦-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	أمثلة تطبيقية	تطبيق	أسئلة ومناقشة
٢٧-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	تعريفه وأقسامه	نظري	قراءة ومناقشة
٢٨-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	حكمه، وإعرابه	نظري	قراءة ومناقشة
٢٩-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	تمييز العدد وحكمه	نظري	قراءة ومناقشة
٣٠-	٣	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	أمثلة تطبيقية	تطبيق	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

- ١- اجراء اختبارات أنية فضلا عن الاختبارات الفصلية.
- ٢- تنمية قدرة الطلبة على تقديم تقارير في مفردات المنهج تساعدهم في فهم المادة .
- ٣- متابعة سجل النشاط الصفي واللاصفي لجعل المنافسة حافزا بينهم

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	شرح ابن عقيل شذا العرف
المراجع الرئيسية (المصادر)	أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	النحو الوافي / عباس حسن. إعراب الشواهد القرآنية في شرح ابن عقيل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع لسان العرب.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : البلاغة

2. رمز المقرر : EGIS-2091

3. الفصل / السنة : سنوي / 2025-2025م

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/21م

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : أ . م . د. ميثم حياوي عبدنور

Email: mathamhiawi@mu.edu.iq

8. اهداف المقرر

4. إطلاع الطلاب على تراثنا العربي من القرآن والحديث والشعر والنثر .
5. معرفة الغاية من دراسة النصوص بلاغيا وأثرها في شخصية الطالب ومقدار ثقافته ، من خلال توظيف ما يدرس في عمله.

1. تعريف الطلبة بمادة البلاغة العربية (علم المعاني).
2. تعليم الطلبة كيفية دراسة أي نص لغوي بلاغيا والحكم عليه.
3. نقد النصوص العربية وبيان جودها من رديئها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

العرض – التوضيح- المناقشة –
التدريب

أولا : الأهداف المعرفية :

1. ان تتعرف الطلبة على مادة البلاغة العربية.
2. التعرف على طرق تدريس هذه المادة .
3. ان تكون لديهم المعرفة بطرق النقد البلاغي للنصوص اللغوية.
4. بيان ان اختلاف العلماء في توجيهاتهم البلاغية دليل على اتساع مداركهم واطلاعاتهم.
5. عرض النصوص بطريقة مبسطة بلاغيا.

ثانيا : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. ان يتمكن الطالب من معرفة الأساليب البلاغية واتقانها.
2. تطوير مهارات الطلبة لتمكنها من التمييز بين الجيد والرديء من النصوص اللغوية.

3. شرح الموضوعات البلاغية بطريقة عصرية ،كالتشجير بمخطط ،
او باستعمال البوربوينت وغيرها .
4. باستعمال المحاضرات والأمثلة الواقعية من حياتنا المعاصرة ، يمكن للمعلومة أن
تتمكن من أذهان الطلبة، وتكون أكثر تأثيراً فيهم.
5. أداء المحاضرات على وفق التطبيق العملي - العصف الذهني- عرض بوربوينت -المشا

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	مفاهيم حول البلاغة	نظري	الاختبارات
-2	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	البلاغة والفصاحة لغة واصطلاحا	نظري	الاختبارات
-3	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	فصاحة الكلام والكلمة والمتكلم	نظري	الاختبارات
-4	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	الفرق بين الفصاحة والبلاغة	نظري	الاختبارات
-5	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	أشهر علماء البلاغة القدامى والحديثين	نظري	الاختبارات
-6	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	المدارس البلاغية	نظري	الاختبارات
-7	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	العوامل المساهمة في نشأة البلاغة	نظري	الاختبارات
-8	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	علم المعاني	نظري	الاختبارات
-9	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	الاسلوب الخبري	نظري	الاختبارات
-10	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	اغراض الخبر	نظري	الاختبارات
-11	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	انواع الخبر	نظري	الاختبارات
-12	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	الاسلوب الانشائي - الانشاء غير الطلي: (صيغ المدح والذم، صيغ العقود، القسم، التعجب، الرجاء)	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	الأسلوب الإنشائي - الانشاء الطلبي - الأمر	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-13
الاختبارات	نظري	الانشاء الطلبي - النهي	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-14
الاختبارات	نظري	الانشاء الطلبي - الاستفهام - الهمزة وهل	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-15
الاختبارات	نظري	الانشاء الطلبي - أسماء الاستفهام	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-16
الاختبارات	نظري	أسلوب النداء	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-17
الاختبارات	نظري	أسلوب التمني	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-18
الاختبارات	نظري	تطبيقات على الانشاء الطلبي الأمر - النهي	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-19
الاختبارات	نظري	بناء الجملة	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-20
الاختبارات	نظري	احوال المسند والمسند اليه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-21
الاختبارات	نظري	أسلوب الذكر والحذف	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-22
الاختبارات	نظري	أسلوب التقديم والتأخير	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-23
الاختبارات	نظري	أسلوب الايجاز	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-24
الاختبارات	نظري	أسلوب المساواة	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-25
الاختبارات	نظري	أسلوب الاطناب	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-26
الاختبارات	نظري	تكملة انواع الاطناب	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-27

الاختبارات	نظري	أسلوب القصر	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-28
الاختبارات	نظري	الوصل والفصل	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-29
الاختبارات	نظري	تطبيقات على الوصل والفصل	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	-30

11. تقييم المقرر

1. إجراء تغذية راجعة مستمرة لتقييم ملاءمة المقرر لمستوى الطلبة، والبيئة التعليمية والمجتمعية .
2. مراجعة المقرر بناء على معطيات الواقع، والحاجات المستجدة .
3. مراجعة المقرر والإفادة من الأبحاث المتجدد في مجال الدراسة .
4. التواصل بين اساتذة المقرر في الأكاديمية نفسها، وأساتذة المقررات المشابهة في مؤسسات أخرى .
5. تأليف كتب للمقرر تقدم المحتوى وفق معايير بناء المقررات المراعاة في الخطة .
6. تأليف ملاحق للمقرر تعرف أساتذة المقرر بالمحتوى وطرق تدريسها المطورة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق : د. أحمد مطلوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	جواهر البلاغة : السيد أحمد الهاشمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شيء من البلاغة : د. أحمد آدم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع بلاغية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة المثني
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية- علوم القران
3. اسم / رمز المقرر	headway
4. أشكال الحضور المتاحة	مرحلة ثانية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 9 / 21
8. أهداف المقرر	
1/ تمكين الطلبة من التواصل في مواقف اجتماعية مختلفة	
2/ تمكين الطلبة من اجادة ستراتيجيات الكلام كفتتاح الكلام والاستمرارية وختم الكلام	
3/ تمكين الطلبة من اتقان المفردات والتقارير الاصطلاحية المستخدمة في الحوارات المختلفة	
4/ تمكين من معرفة المعايير الاجتماعية اللغوية التي تؤثر في استخدام ستراتيجيات الكلام	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

11.

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة وفهم المفاهيم الثقافية الانكليزية السائدة.</p> <p>2- معرفة وفهم اساليب التواصل في المرافق المختلفة.</p> <p>3- معرفة وفهم التعبيرات الانكليزية المستخدمة في الحياة اليومية.</p> <p>4- التعرف ومراجعة قوانين مختلفة تخص الاصغاء والمحادثه والنحو والصوت.</p> <p>5- التعرف على مواضيع اجتماعية وكيفية مناقشتها اجتماعيا.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تدريب الطلبة على الاستماع الى محاورات حقيقة لناطقين اصلين بالانكليزية .</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة على التحدث والتواصل عبر الكلام والتواصل الالكتروني.</p> <p>ب3 - اعتماد اسلوب القاء المحاضرات واشراك الطالبات في مناقشة المواضيع اللغوية.</p> <p>ب4- طرح اسئلة فكرية لغرض قياس مدى استيعاب وفهم الطالبات للمادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1/ عرض نماذج من الحورات الحقيقة على الطلبة</p> <p>2/ اشراك الطلبة في نشاطات صافية ولا صافية تتضمن الاستخدام الحقيقي التواصل للغة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1/ ملاحظة اداء الطلبة في النشاطات اليومية</p> <p>2/ استخدام الاختبارات اليومية القصيرة الشفهية</p> <p>3/ اجراء الامتحانات الشهرية الشفهية والتحريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع الطلبة على تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>ج2- تطوير اتجاهات وميول ايجابية لدى الطلبة</p> <p>ج3- رفع المستوى وعي الطلبة بالثقافتين المحلية والاجنبية والفروقات بينهما</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1/ عرض الدروس والحوارات باستخدام Data Show</p> <p>2/ استخدام Power Point</p> <p>3/ استخدام عروض الفيديو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1/ الملاحظة</p> <p>2/ تقييم اداء الطلبة في الواجبات البيتية</p> <p>الاختبارات اليومية والشهرية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على استخدام التفكير الناقد
 - د2- القدرة على الاستكشاف وإيجاد الحلول
 - د3- القدرة على العمل في مجاميع
 - د4-

13-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	Present simple	الوحدة الأولى	1	2-1
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	Good job	الوحدة الثانية	1	4-3
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	How do I buy a ticket	الوحدة الثالثة	1	6-5
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	Review 1-3	مراجعة	1	8-7
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	Shall we go out for dinner	الوحدة الرابعة	1	10-9
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	Have't you heard yet	الوحدة الخامسة		12-11
عطلة نصف السنة					
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	You should go to the police	الوحدة السادسة	1	14-13
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	Review 4-6	مراجعة	1	16-15
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	What this thing	الوحدة السابعة	1	18-17
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	Present perfect	الوحدة الثامنة	1	19-18
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	If you like shopping	الوحدة التاسعة	1	21-20
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	Review 7-9	مراجعة	1	23-22
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	Who's that guy	الوحدة العاشرة	1	25-24
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	Have you ever tried it	الوحدة الحادية عشر	1	27-26
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	You did really well	الوحدة الثانية عشر	1	29-28
اختبارات شفوية	محاورة مناقشة	Review 7-9	مراجعة	1	31-30

البنية التحتية	
Person to person by Richard's by Cina and Wisniewnce	1- الكتب المقررة المطلوبة
Head way Cambridge course in English	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Fourth ELT Teacher Journal	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
B.B.C English	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1/ توفير فرص للطلبة لمعيشة الناطقين الاصليين باللغة 2/ تنظيم Video Conference مع الاقسام المتناظرة في الجامعات العربية والاجنبية الاخرى</p> <p>خطة تطوير المقرر الدراسي .:</p> <p>1- توفير خدمة الانترنت لأستاذ والطالب 2. توفير الب توب لأستاذ ليتمكن من استخدامه في محاضراته. 3. تجهيز قاعة الدراسات العليا بكافة المستلزمات التقنية التي تسهل على الأستاذ والطالب مهنة التقصي والبحث والقاء المحاضرات. 4-التوص</p>	
12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>• 1/ توفير فرص للطلبة لمعيشة الناطقين الاصليين باللغة 2/ تنظيم Video Conference مع الاقسام المتناظرة في الجامعات العربية والاجنبية الاخرى</p> <p>خطة تطوير المقرر الدراسي .:</p> <p>1- توفير خدمة الانترنت لأستاذ والطالب 2. توفير الب توب لأستاذ ليتمكن من استخدامه في محاضراته. 3. تجهيز قاعة الدراسات العليا بكافة المستلزمات التقنية التي تسهل على الأستاذ والطالب مهنة التقصي والبحث والقاء المحاضرات. 4-التوصية باعتماد المفردات بدال من تحديد كتاب منهجي في الدراسات الجامعية لنتمكن من متابعة احدث الكتب والمقالات فيما يخص المفردات المطلوبة بدال من التحديد بشرح الكتاب المنهجي التي قد تكون معلوماته بسيطة جدا ولتواكب التطورات الحديثة.</p>	

5. زيادة عدد ساعات المحاضرة الى 3 ساعات بدال من ساعتين او تقلبص مادة المنهج

6.-تزويد الطالبات بالمبالات تسهم في تحفيز تكنولوجيا صف كوكل



أستاذ المادة: م.م تيسير صبار كاظم العطوي



1. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة / المرحلة	
الفصل الاول 2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
/9/202521	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور داخل القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د سكينه بجاي حسن الأيمل : Sukaina.bacha@mu.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية لحقوق الانسان والديمقراطية .• تنمية الوعي بأهمية الحقوق والحريات في بناء الدولة والمجتمع .• ترسيخ قيم التسامح والعدالة والمساواة بين الافراد .• اكساب الطلبة القدرة على تحليل الدساتير والنظم السياسية ,مع التركيز على التجربة العراقية.• تعزيز التفكير النقدي لدى الطلبة حول تطبيقات الديمقراطية وحقوق الانسان في الواقع العملي.	
1. استراتيجيات التعلم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none">• استخدام المنهج الوصفي التحليلي في دراسة المادة .• طرح الاسئلة والمناقشة خلال المحاضرة .• استخدام وسائل ايضاح باستخدام السبورة ورسم الخرائط الذهنية .	الاستراتيجية



2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	تمكين الطلبة من التعرف على نشأة وتطور مفهوم حقوق الانسان عبر التاريخ .	مقدمة عن حقوق الانسان	المحاضرة و المناقشة و طرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثاني	1	اكتساب الطلبة القدرة على فهم تعريف حقوق الانسان , خصائصها والتفريق بين انواعها.	حقوق الانسان(المفهوم – الخصائص – الأنواع)	المحاضرة و المناقشة و طرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثالث	1	توضيح مكانة الحقوق والحريات في الاديان السماوية وبيان شموليتها وعدالتها	حقوق الانسان في الشرائع والديانات السماوية	المحاضرة و المناقشة و طرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الرابع	1	تعريف الطلبة بالمضامين الاساسية للحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية	مضامين حقوق الانسان	المحاضرة و المناقشة و طرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الخامس	1	تعزيز معرفة الطلبة بالنصوص الدستورية التي تكفل الحقوق والحريات في العراق	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	المحاضرة و المناقشة و طرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
السادس	1	تمكين الطلبة من تتبع التطور التاريخي لفكرة الديمقراطية منذ نشأتها الاولى	نشأة الديمقراطية	المحاضرة و المناقشة و طرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
السابع	1		امتحان الشهر الأول		
الثامن	1	تمكين الطلبة من التمييز بين الديمقراطية المباشرة واشكالها الاخرى	اشكال الديمقراطية	المحاضرة و المناقشة و طرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
التاسع	1	ايضاح العناصر البنوية التي يطلبها النظام الديمقراطي ليكون فعالاً.	مكونات الديمقراطية	المحاضرة و المناقشة و طرح الاسئلة	اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب



الاسئلة					
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	المحاضر ة و المناقشة وطرح الاسئلة	عناصر الديمقراطية	تعريف الطلبة بالمبادئ العملية للمتعددية والفصل بين السلطات.	1	العاشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	المحاضر ة و المناقشة وطرح الاسئلة	الديمقراطية والاسلام	ابرار العلاقة بين القيم الاسلامية والمبادئ الديمقراطية ومجالات الالتقاء بينهما	1	الحادي عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	المحاضر ة و المناقشة وطرح الاسئلة.	ماهي النظم الانتخابية	تعريف الطلبة بمفهوم النظام الانتخابي واهدافه في ضمان التمثيل الشعبي	1	الثاني عشر
اعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	المحاضر ة و المناقشة وطرح الاسئلة	تقييم النظام الديمقراطي	اكساب الطلبة القدرة على تحليل ايجابيات وسلبيات الانظمة الديمقراطية بشكل نقدي.	1	الثالث عشر
أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	المحاضر ة و المناقشة وطرح الاسئلة	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	تعريف الطلبة بواقع التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003 وتحليل التحديات والفرص	1	الرابع عشر
أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	المحاضر ة و المناقشة وطرح الاسئلة	امتحان الشهر الثاني		1	الخامس عشر
أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	المحاضر ة و المناقشة وطرح الاسئلة	ادراج حقوق الانسان في الدستور العراقي	الاليات الوطنية والاجرائية لحقوق الانسان	1	السادس عشر
أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	المحاضر ة و المناقشة وطرح الاسئلة	تعريف الشريعة الدولية	مفهوم الشريعة الدولية لحقوق الانسان	1	السابع عشر
أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	المحاضر ة و المناقشة وطرح الاسئلة	تعرف على حقوق المرأة	حقوق المرأة	1	الثامن عشر



التاسع عشر	1	حقوق الطفل	معرفة حقوق الطفل في الشرائع الدولية	المحاضرة و المناقشة وطرح الاسئلة	أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
عشرون	1	حقوق الاقليات	تضمن حقوق الاقليات في الدساتير	المحاضرة و المناقشة وطرح الاسئلة	أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الحادي والعشرون		الحقوق الخاصة والفنوية	معرفة حقوق الخاصة عن الاقليات والاثنية	المحاضرة و المناقشة وطرح الاسئلة	أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثاني والعشرون	1	الاليات الوطنية الخاصة بمناهضة التمييز	القوانين الخاصة والاتفاقيات الخاصة بمناهضة التمييز	المحاضرة و المناقشة وطرح الاسئلة	أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثالث والعشرون	1	الانتهاكات الجسمية لحقوق الانسان	تعرف على تلك الانتهاكات لحقوق الانسان	المحاضرة و المناقشة وطرح الاسئلة	أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الرابع والعشرون		القانون الدولي الانساني وحماية حقوق الانسان في النزاعات	تعريف القانون الدولي الانساني	المحاضرة و المناقشة وطرح الاسئلة	أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الخامس والعشرون	1	الانتهاكات لحقوق الانسان	عرض ابرز تلك الانتهاكات	المحاضرة و المناقشة وطرح الاسئلة	أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
السادس والعشرون	1	مجلس حقوق الانسان وآليات حماية حقوق الانسان	تعريف مجلس حقوق الانسان وكيف حمايته لها	المحاضرة و المناقشة وطرح الاسئلة	أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
السابع والعشرون	1	تعريف مجلس حقوق الانسان	تعرف على مهامه	المحاضرة و المناقشة وطرح الاسئلة	أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب
الثامن	1	مهام المجلس			



					والعشرون
أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	المحاضرة و المناقشة وطرح الاسئلة	الاسس التي يقوم فيها القانون	المبادئ الاساسية لقانون الدولي	1	التاسع والعشرون
أعداد ورقة عن الموضوع مع اجراء اختبار للطلاب	المحاضرة و المناقشة وطرح الاسئلة	اثر تلك الاتفاقية على الشعوب	اتفاقية جنيف	1	ثلاثون
3. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
4. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة					
<ul style="list-style-type: none"> - راشد الغنوشي , الديمقراطية - وحقوق الانسان في الاسلام . - غسان كريم مجذاب وامجد - زين العابدين ، حقوق الانسان والديمقراطية. 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
دستور العراق لعام 2005			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : فقه الاحوال الشخصية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/٢/٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٩٠ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : ا د سلام رزاق حسون	
٨. اهداف المقرر :	
١/ تمكين الطلبة من ضبط احكام النكاح والامور المرتبطة بالعقد المذكور وكذلك عقد الطلاق والوصية والارث والنفقة , بما يمكنهم من تمييز الصواب والخطأ من خلال الالفاظ الصحيحة الصادرة من النصوص المختلفة ,	٢// واستخدام الأساليب الصحيحة استخداما صحيحا لاتقا بمقام كونك مسلما وفي مقام الامتثال للاحكام والتعاليم السماوية, وكيفية الحفاظ على الاسرة من التفكك
٣/ الحقوق والواجبات لكلا الطرفين وما يترتب عليها من اثار	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- التقويم البنائي بالامتحانات اليومية , وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها , والتقويم الصفي . - التقويم التشخيصي في الامتحانات الفصلية والنهائية , لإصدار أحكام النجاح والرسوب
١٠. بنية المقرر	
أ- الأهداف المعرفية ١- تمكين الطلبة من ضبط احكام الشريعة التي هي محل ابتلاء المكلف ٢- تمكين الطلبة من تطبيق تلك النصوص من خلال قراءة النصوص وتنظيمها ٣- تعليم الطلبة احكام الشريعة وتعاليم الاسلام ٤- تعليم الطلبة أهمية الفقه ودوره في الحياة العامة ٥- التطبيق الفعلي للاحكام وبيان اثارها التكوينية ٥/ التعريف بالاحكام المرتبطة بالإنسان وما يتعلق به في نطاق الأسرة من النكاح والطلاق والنفقة والمهر والحضانة للأطفال والحقوق ووفق المنظور الشرعي الصحيح ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	

- ب ١- تصويب العمل الفقهي للمكلف لبعض الاحكام المبتلاة في النصوص المختلفة
ب ٢- تنمية الحس الفقهي السليم والذائقة التشريعية التي يمكنهم الحكم على صحة النصوص
ب ٣- تنمية الحس المعرفي للشريعة ودورها في خدمة المجتمع
ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- القدر على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقررة والمسموعة
د ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل
د ٣- اكتساب المعرفة من خلال معرفة الحكم الشرعي وتطبيقاته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٣	معرفة حقيقة العقد	فقه الاحوال الشخصية ورأي الفقهاء في أنها من العقود أو من الإيقاعات	نظري	الاختبارات
٢-	٣	الحقوق المتبادلة للطرفين وحقيقة وصفات الأسرة المسلمة	كلمات السيد الصدر حول لمرأة قبل الاسلام وعند الامم السابقة وتكريم الإسلام لها	نظري	الاختبارات
٣-	٣	منظور الفرق الإسلامية للنصوص وتباين الفهم فيها	مقدمات عقد النكاح من الخطبة والخلاف فيما بين الفرق الإسلامية	نظري	الاختبارات
٤-	٣	مفاهيم عامة	التعريف بصيغة العقد, الضرر بالزوجة المهر, اسباب الفسخ وغيرها	نظري	الاختبارات
٥-	٣	شرائط العقد	بيان شرائط واركان عقد النكاح واحكامه وآراء الفرق الإسلامية		الاختبارات
٦-	٣	بيان مفهوم الفورية والخلاف فيه	التعريف بالفورية والصيغة والماضوية وكيفية انعقاد عقد النكاح وانواعه	نظري	الاختبارات
٧-	٣	شروط الزوجة	بيان شروط الزوجة على الزوج والعكس وصحتها عند الفرق الإسلامية	نظري	الاختبارات
٨-	٣	المحرمات المؤقتة	بيان معنى المحرمات المؤقتة والمحرمات الدائمة واقسامهما	نظري	الاختبارات
٩-	٣	حقيقة الولاية	التعريف بالولاية عند	نظري	الاختبارات

		المذاهب وترتيب الأولياء في عقد الزواج وحدودها			
الاختبارات	نظري	بيان الأحكام للأسرة المسلمة عند الصدر وشروط للزواج في القرآن الكريم	حقية احكام الزواج	٣	١٠-
الاختبارات	نظري	صفات الزوجين وشرائطهما	الشرائط	٣	١١-
الاختبارات	نظري	مبررات فسخ عقد النكاح	مبررات الفسخ	٣	١٢-
الاختبارات	نظري	المهر: أنواعه, لزومه, والخلاف بين المذاهب فيه	حقيقة المهر	٣	١٣-
الاختبارات	نظري	تعدد الزوجات واء المذاهب الاخرى فيه	تعدد الأزواج	٣	١٤-
الاختبارات	نظري	فقه الاحوال الشخصية ورأي الفقهاء في أنها من العقود أو من الإيقاعات	التعريف بالعقد	٣	١٥-
الاختبارات	نظري	المرأة قبل الاسلام وعند الامم السابقة وتكريم الإسلام لها في منظور السيد الصدر	اقوال الفقهاء بشأن الاسرة	٣	١٦
الاختبارات	نظري	الطلاق وأنواعه وشرائطه والخلاف بين الفقهاء فيه	الخلاف الفقهي للطلاق	٣	١٧
الاختبارات	نظري	شروط المطلق والمطلقة	شروط تحقق الطلاق	٣	١٨
الاختبارات	نظري	الطلاق البدعي والسني (الرجعي) والخلاف فيهما	انواع الطلاق	٣	١٩
الاختبارات		اختبار الشهر الثاني	اختبار	٣	٢٠

الاختبارات	نظري	طلاق المريض ووقوعه	طلاق المريض	٣	٢١
الاختبارات	نظري	نكاح الشغار وحكمه عند المذاهب الإسلامية	نكاح الشغار	٣	٢٢
الاختبارات	نظري	بيان معنى الظهار والإيلاء واللعان	الظهار واللعان	٣	٢٣
الاختبارات	نظري	مسائل في الطلاق وحكمها عند المذاهب الإسلامية	مسائل متنوعة	٣	٢٤
الاختبارات	نظري	النفقة حكمها وبيها	حقيقة النفقة	٣	٢٥
الاختبارات	نظري	شروط النفقة ومتى تتحقق والخلاف بين المذاهب	شروط النفقة	٣	٢٦
الاختبارات	نظري	اختبار الشهر الثالث (اختياري)	اختبار	٣	٢٧
الاختبارات	نظري	الرضاعة وانتشار الحرمة وأحكامها	الرضاعة	٣	٢٨
الاختبارات	نظري	ثبوت النسب وشروطه	موارد ثبوت النسب	٣	٢٩
الاختبارات		امتحان النهائي	اختبار نهائي	٣	٣٠

--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

تتطلب مادة الفقه الاعتماد على مصادر إضافية للمصدر المقرر (شرائع الاسلام) بسبب صعوبة العبارة فيه يستعان بغيره, الاسرة في الاسلام للشهيد محمد محمد صادق الصدر وكتاب فقه الاخلاق لمحمد الصدر ويتطلب تطبيق الاحكام الابتدائية في القرآن الكريم لكي يستطيع الطالب معرفة هذه الاحكام .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرائع الاسلام للمحقق الحلي, فقه القرآن للفقيه محمد صادق الصدر الاسرة في الاسلام للسيد الصدر المنهج الفقهي لمصطفى الدخن , الفقه للمذاهب الخمسة محمد جواد مغنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرائع الاسلام للمحقق الحلي , الفقه على المذاهب الخمسة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب الفقهية المتعلقة بالاحكام الشرعية; مسالك الافهام. جواهر الكلام
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة فقه اهل البيت , المكتبة السننية للتفسير

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج المحدثين	
٢. رمز المقرر	
مناهج المحدثين EGIS_2021	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ناجح جابر جخيور	
٨. اهداف المقرر :	
<p>التأكيد على أهمية مناهج المحدثين لطلبة قسم علوم القرآن التعريف بمناهج المحدثين وأسماء المحدثين ومنهجهم التطبيقية في رواية الحديث والسند والمتن والمناهج التطبيقية واختلافها لدى كل محدث من حيث السند والمتن.</p> <p>معرفة نقاط القوة والضعف في هذه المناهج واجتناب ما لا يوصل الحديث الشريف اتلى درجة الاطمئنان والعمل به في الحياة الاسلامية والحياة الاجتماعية الخاصة</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع الاعتماد على النفس وإذكاء روح المبادرة والمساهمة بإشراك الطلبة في عمليات اتخاذ القرارات التي تؤدي لاختيار أفضل المناهج الحديثية لفهم الحديث النبوي الشريف. • تنمية مواهب طالب علوم القرآن ورفع كفاءته لضمان إشراك المجتمع بالوعي بالحديث النبوي الشريف و • وطرق روايته وأسانيده . • إعداد البحوث العلمية وعرضها. • المشاركة في الأنشطة الجماعية والفردية والتدريب على اخيار بعض الأحاديث وفق مناهج ومحدث من المحدثين . • ربط التعلم والتدريب مع الخبرات والاهتمام من خلال اعداد مشاريع ذات صلة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-		بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	مقدمة: تعريف بمناهج المحدثين وأهميتها.	نظري	الاختبارات
٢-			الجوامع		
٣-			السنن		
٤-			المصنفات		
٥-			الموطأ		
٦-			اختبار الشهر الاول		
٧-			المجاميع		
٨-			الزوائد		
٩-			المستدركات		
١٠-			المستخرجات		
١١-			المسانيد العلل		
١٢-			أخرى		
١٣-			تطبيقات على مناهج المحدثين في كتبهم		
١٤-			منهج البخاري في صحيحه		
١٥-			منهج البخاري في صحيحه		
١٦-			منهج مسلم في صحيحه		
١٧-			منهج مسلم في صحيحه		
١٨-			اختبار الشهر الثاني		
١٩-			منهج الكليني في الكافي		

		منهج الكليني في الكافي		٢٠
		منهج الصدوق في (من لا يحضره الفقيه)		٢١
		مناهج دراسة الحديث		٢٢
		١ — المنهج التحليلي		٢٣
		١ — المنهج التحليلي		٢٤
		المنهج الاستقرائي		٢٥
		المنهج الاستقرائي		٢٦
		المنهج الجدلي		٢٧
		المنهج الجدلي		٢٨
		المنهج المقارن		٢٩
		المنهج المقارن		٣٠
		مراجعة		

١١. تقييم المقرر

مفهوم مناهج المحدثين العام، التربية الحديثية ، اهداف التربية وفق الحديث النبوي الشريف ، مجالات التربية في الحديث الشريف ، طرائق واساليب التربية في مناهج المحدثين من خلال متون الأحاديث ، الحديث في المدارس ،

١٢. مصادر التعلم والتدريس

دراسات في مناهج المحدثين - محمد أمين مناهج المحدثين - حسن الحكيم مناهج المحدثين - ياس الشمالي مناهج المحدثين - جعفر السبحاني مناهج المحدثين - الدكتور علي خضير حجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات موجزة أعدها أستاذ المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الإرشاد النفسي والصحة النفسية
2. رمز المقرر-
EGIS_3111
3. الفصل / السنة
الأول والثاني 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/21
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعة / 30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ. د عماد عبد حمزة حمادي العتابي
8. أهداف المقرر

الأهداف العامة : تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة للإرشاد النفسي والصحة النفسية	<p>الأهداف الخاصة ان يتمكن طالب من:</p> <p>1. تعريف الطالب بالأسس والمبادئ الأساسية للإرشاد والنظريات والطرق والادوات والأساليب .</p> <p>2. تعريف الطالب بعملية التوجيه التربوي واثرها وعلاقتها بالعملية التربوية.</p> <p>3. تعريف الطالب بفاعلية الإرشاد في العملية التربوية</p> <p>4. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للصحة النفسية.</p> <p>5. تعريف الطالب بأهمية الصحة النفسية في مجالات الحياة.</p> <p>6. تطبيق ما تعلمه الطالب في عمله كمرشد صف Teacher- Counsellor.</p> <p>7. تحقق الأهداف الستة مستويات _ (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب - التقويم)</p>
--	--

2. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العرض – التوضيح- المناقشة - التدريب					الاستراتيجية
3. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	تعريف الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	التوجيه والإرشاد والتربية والتعليم	المناقشة	كوز

تعليم مصغر	الحوار	تطور الارشاد النفسي	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الثالث
كتابة ملخص	تعلم تعاوني	الحاجة إلى التوجيه والإرشاد (مبررات الارشاد النفسي)	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الرابع
اختبار شفوي	العصف الذهني	الحاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي (مبررات الارشاد النفسي)	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الخامس
كوز		اهداف الارشاد النفسي ومبادئه	علوم القران والتربية الاسلامية	2	السادس
تعليم مصغر	استراتيجية فكر -زواج- شارك	مبادئ الارشاد النفسي	علوم القران والتربية الاسلامية	2	السابع
كتابة ملخص	المحاضرة	مناهج الارشاد النفسي	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الثامن
اختبار شفوي	المناقشة	اسس الارشاد النفسي	علوم القران والتربية الاسلامية	2	التاسع
كوز	الحوار	الارشاد النفسي التربوي - تعريفات	علوم القران والتربية الاسلامية	2	العاشر
تعليم مصغر	تعلم تعاوني	الارشاد النفسي التربوي الاهمية والحاجة	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الحادي عشر
كتابة ملخص	العصف الذهني	المعلم - المرشد	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الثاني عشر
اختبار شفوي		دور المرشد التربوي في الارشاد النفسي	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الثالث عشر
كوز	استراتيجية فكر -زواج- شارك	مجالات الارشاد النفسي وعلاقتها بالتربوي	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الرابع عشر
تعليم مصغر	المحاضرة	معلومات عملية الارشاد النفسي(1) اهمية وشروط	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الخامس عشر
كتابة ملخص	المناقشة	معلومات عملية الارشاد النفسي(2) ميسرات ومشكلات وانواع	علوم القران والتربية الاسلامية	2	السادس عشر
اختبار شفوي	الحوار	نظريات الارشاد النفسي (التحليل النفسي فرويد)	علوم القران والتربية الاسلامية	2	السابع عشر
كوز	تعلم تعاوني	نظريات الارشاد النفسي (الذات روجرز)	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الثامن عشر
تعليم مصغر	العصف الذهني	نظريات الارشاد النفسي (المعرفية اليس)	علوم القران والتربية الاسلامية	2	التاسع عشر
كتابة ملخص		مفاهيم الصحة النفسية	علوم القران والتربية الاسلامية	2	العشرون
اختبار شفوي	استراتيجية فكر -زواج- شارك	اهمية الصحة النفسية	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الحادي والعشرون
كوز	المحاضرة	اهداف الصحة النفسية	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الثاني والعشرون

تعليم مصغر	المناقشة	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار	السواء واللاسواء (ملامح الشخص الطبيعي والمضطرب)	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	تعلم تعاوني	جوانب الشخصية (الجسمي - الاجتماعي - الانفعالي - العقلي)	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الخامس والعشرون
كوز	العصف الذهني	الازمات النفسية المعنى	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	السادس والعشرون
تعليم مصغر		الازمات النفسية الاسباب	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	استراتيجية فكر - زوج - شارك	التوافق (المعنى - الأنواع)	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الثامن والعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	خصائص الشخص المتوافق	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		امتحان	علوم القرآن والتربية الإسلامية	2	الثلاثون

تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

4. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة لا يوجد كتب المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر	يعتمد تحصيل المادة على ما يتم عرضه داخل الصف من شرائح (power point) والملاحظات المستخلصة من المناقشات بين الاستاذ والطلبة ، اضافة الى ملاحظات استاذ المادة ، مضافا اليها ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	الإرشاد النفسي التربوي عماد عبد حمزة العتايي + العملية الإرشادية محروس الشناوي + اسس ومبادئ الإرشاد النفسي /قسم علم النفس ج دمنهور +مدخل الى التوجيه والإرشاد/د صالح عتوته الصحة النفسية والعلاج النفسي امال اباطة. +مصادر اخرى تحدد حسب الحاجة في كل موضوع
المراجع الإلكترونية ، مو الانترنت	كوكل ومكتبات الجامعات الرصينة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مادة المعاملات/	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : مقرر سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/٢/٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية/ حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة/٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): أ.د. سلام رزاق حسون	
٨. اهداف المقرر :	
٤/ بيان أن الامر الصحيح والناجح هو ما جاء به المعاملات الصحيحة. ٥/ ارشاد القارئ الى كيفية اجراء العقد وشرائطه	١/ التعريف بدور المعاملات كعقود في تصحيح العقد الصحيح من الخاطئ ٢/ بيان المسائل المتعلقة بأهمية المعاملات في الاستفادة منه في مقدمات الحكم الشرعي ٣/ التعريف بأهم المشاكل الناشئة من عدم استخدام العقود الصحيحة وأثرها السلبي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- التقويم البنائي بالامتحانات اليومية , وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها , والتقويم الصفي . - التقويم التشخيصي في الامتحانات الفصلية والنهائية , لإصدار أحكام النجاح والرسوب
١٠. بنية المقرر	
أ- الأهداف المعرفية ١- ضبط ومعرفة القواعد الصحيحة ٢- تحديد طبيعة تلك القواعد ودورها في تصحيح العلاقات في ظل التطور الحياتي المجتمعي ٣- بيان دور الشريعة في تأصيل القوانين المنطقية ٤- الارشاد والنصح والتعليم لكل ما يرتبط بالاسرة والمجتمع تبعا لإبراز التفكير السليم ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تطبيق المنطق وقواعد	

ب ٢ - تعزيز موافقة المنطق لما جاء في الشرع

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- زرع في نفوس الطلبة حب المنطق ودوره

ج ٢- ابراز دور المنطق في التفكير الصحيح لتحقيق الحياة السعيدة

ج ٣- التأكيد على دور القيم الاسلامية الصحيحة في قلوب الطلاب

ج ٤- تعزيز الثقة في نفوس الطلبة لقيادة المستقبل وانهم دعاة للشرع بحكم كونهم مدرسي لمادة المنطق

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - تدريب الطلبة على كتابة البحوث

٢د - اجراء المحاضرات

٣د - التأكيد على الجانب الخطابي

٤د - تقوية الروح التربوية عند الطالب

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	معرفة حقيقة المعاملات	فقه المعاملات ورأي الفقهاء في أنها من العقود	طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
٢-	٢	حقيقة وصفات العقود	رأي الشرع في صحة المعاملات في الجاهلية وفوائد عامة	طريقة النص والقياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٣-	٢	التعريف باراء الفرق بشأن العقود	مقدمات عن فقه المعاملات والخلاف فيها بين الفرق الاسلامية	طريقة النص والقياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٤-	٢	مفاهيم عامة	بيان شرائط واركان عقد البيع واحكامه وآراء الفرق الاسلامية	طريقة النص والقياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٥-	٢	الاصول العامة للعقود من الصحة والفساد	واصله الصحة ,اصلاله للزوم	طريقة النص والقياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٦-	٢	بيان مفهوم الاعيان والخلاف فيه	الاعيان وما يتكسب بها	طريقة النص والقياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٧-	٢	الخيارات	الخيارات وعملها في عقد البيع عند الفرق الاسلامية	طريقة النص والقياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٨-	٢	القواعد العامة للخيارات	خيار الرؤيا ,وخيار الحيوان وشرائطه	طريقة النص والقياسية	الاداء الصفي والامتحانات
٩-	٢	حقيقة هذه الخيارات	'خيار الشرط والغبن وشرائطهما	طريقة النص والقياسية	الاداء الصفي والامتحانات
١٠-	٢	تطبيقات لاعمال الخيار	خيار التاخير وانواع البيوع (السلم , المرابحة , النسيئة)	طريقة النص والقياسية	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	تعريف الاجارة,شرائطها,اركانها احكامها	الشرائط في العقود	٢	١١-
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	الالفاظ المعتبرة في الاجارة ومسائل متنوعة	تطبيقات للعقود	٢	١٢-
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	الاقالة وشرائطها ومسائل متنوعة	حقيقة العقود	٢	١٣-
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	الجعالة شرائطها واركانها	الخصائص العامة للعقود	٢	١٤-
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	مسائل متنوعة في الجعالة وحكمها	مسائل متنوعة	٢	١٥-
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	الشركة واقسامها	اقوال الفقهاء بشأن فساد العقود	٢	١٦-
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	فقه المعاملات ورأي الفقهاء في أنها من العقود	تطبيقات لمسائل متنوعة	٢	١٧-
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	رأي الشرع في صحة المعاملات في الجاهلية وفوائد عامة	شرعية بعض المعاملات	٢	١٨
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية		الأقوال في الاقالة	٢	١٩
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	عقد الاقالة والصلح وشرائطهما	شروط القرض وانواعه	٢	٢٠
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	تعريف القرض ومشروعيته	اختبار	٢	٢١

الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	اختبار الشهر الثاني	التعريف بالهبة	٢	٢٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	الهبة واقسامها	مسائل	٢	٢٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	اركان الهبة وشرايطها	مسائل متنوعة	٢	٢٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	تعريف الرهن ومشروعيته	ماهية الرهن	٢	٢٥
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	اشرائط الرهن واحكامه	ماهية الوكالة	٢	٢٦
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	تعريف الوكالة ومشروعيتها	الاحكام العامة	٢	٢٧
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	شرائط واحام الوكالة	اختبار	٢	٢٨
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	تعريف الكفالة ومشروعيتها	موارد ثبوت الوكالة والكفالة	٢	٢٩
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية		تطبيقات للكفالة	٢	٣٠
			اختبار نهائي	٢	

١١. تقييم المقرر

تتطلب مادة المعاملات معرفة اراء المذاهب الاسلامية في شرائطها والخوض في ماهية العقد ، يستخدمها الطالب في الوصول لمقتضى المادة المقررة ، ويتطلب تطبيق الاحكام الابتلائية في نصوص القران الكريم لكي يستطيع الطالب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه على المذاهب الخمسة لمحمد جواد مغنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	مسالك الإفهام , للشهيد الثاني العاملي , جواهر الكلام , للشيخ محمد حسن النحفي , على المذاهب الخمسة وغيرها
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب الفقهية في المعاملات للسيستاني ، الخوئي ، المحقق البحراني في الحقائق الناضرة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع مؤسسة اهل البيت اقراص المكتبة الشاملة موقع مؤسسة الغدير

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تحليل النص / المرحلة الرابعة

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : مقرر سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/٢/٤

٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات حضورية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة / ٢ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) / أ.د. سلام رزاق حسون

٨. اهداف المقرر :

بيان كيفية تحليل النص توضيح الاسس والعناصر الاساسية لتحليل النص وفقا لما جاء في كلمات الفقهاء وعلماء اللغة وفي المنظور الشرعي الصحيح
تمكين الطلبة من معرفة أهم طرق تحليل النص والقدرة في تفعيل ذلك
تزويد الطلبة بالفروق الدقيقة للمدارس الاسلامية المتنوعة واثرها الفكري المتنوع في تحليل النصوص

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
- التقويم البنائي بالامتحانات اليومية , وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها , والتقويم الصفي .
- التقويم التشخيصي في الامتحانات الفصلية والنهائية , لإصدار أحكام النجاح والرسوب

١٠. بنية المقرر

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من ضبط قواعد تحليل النص التي هي محل اختلاف بين اهل العلم
- ٢- تمكين الطلبة من تحليل تلك النصوص من خلال قراءة النصوص وتنظيمها
- ٣- تعليم الطلبة بكيفية تحليل النص وصولا لاثبات أحكام الشريعة وتعاليم الاسلام
- ٤- تعليم الطلبة أهمية الفقه ودوره في الحياة العامة من خلال الاستعانة بأدوات تحليل النص المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تصويب العمل الفقهي للمكلف لبعض الاحكام المبتلاة في النصوص المختلفة عن طريق تحليل النص
- ٢- تنمية طرق التحليل السليم والذائقة التشريعية التي يمكنهم الحكم على صحة النصوص

ب٣ - تنمية الحس المعرفي للشريعة ودورها في خدمة المجتمع
ب٥- بيان الفوارق بين المدارس الاسلامية في ادوات فهم النص

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- حث الطلبة على معرفة تحليل النص , وفهمها , لأنها الاساس في تنظيم حياة الانسان .
ج٢- معرفة جماليات اللغة في أساليبها في تركيب الكلام وتأدية المعاني في النصوص الشرعية
ج٣- بيان أهمية الحكم الشرعي في المجتمع وبناء الفرد من خلال معرفة طرق النص
ج٤- بيان كيفية تحليل النصوص بلاغيا نحويا نصيا والتعريف الى اقسام النص والاصول العامة لتحليل النص القراني المستوى الصوتي والصرفي والدلالي في النص , وتطبيقات لسور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- القدر على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة
د٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل
د٣- اكتساب المعرفة من خلال معرفة الحكم الشرعي وتطبيقاته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢		التعريف النص وبيان مصاديقه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
٢-	٢		النص في الاصطلاح الاصولي والاصطلاح العربي الحديث	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
٣-	٢		الفرق بين أدوات النص في الاصطلاح الاصولي و الغربي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
٤-	٢		انواع النصوص	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
٥-	٢		الاصول العامة لتحليل النص القراني	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
٦-	٢		الكشف عن وجوه الصرف وتطبيقاته	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
٧-	٢		العناية بعلوم البلاغة (المعاني والبيان والبديع) وموضوعاتهم	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
٨-	٢		قواعد عامة في تحليل النص القراني	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحان

الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيقات لعلاقة زيادة المبنى والمعنى	٢	-٩
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	موارد استعمال الفاعل وصيغ المبالغة	٢	-١٠
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعدد الموضوع في النص القراني واثره	٢	-١١
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحذف والوصل وتطبيقهما	٢	-١٢
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	مميزات الاسلوب القراني	٢	-١٣
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	خصائص الاسلوب القراني	٢	-١٤
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	تحليل جمل النص القراني	٢	-١٥
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	بيان الاساليب البنائية للنص القراني	٢	-١٦
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	دراسة تطبيقية في بعض السور القرانية	٢	-١٧
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	سورة العصر والتحليل النص لها	٢	-١٨
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	سورة النصر والتحليل النصي لها	٢	-١٩
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	اختبار الشهر الثاني	٢	-٢٠
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	التحليل النصي لسورة الكوثر	٢	-٢١

الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	التحليل النصي لسورة الكافرون	٢	-٢٢
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	اصحاب الكهف والتوحيد	٢	-٢٣
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	موسى والخضر ورحلة العلم	٢	-٢٤
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	دروس التربية من سورة الكهف	٢	-٢٥
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	اهم المستويات لسورة الكهف	٢	-٢٦
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	المستوى الصوتي واقسامه	٢	-٢٧
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	اختبار الشهر الثالث (اختياري)	٢	-٢٨
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	المقاطع الصوتية للنص سورة الكهف انموذجا ١	٢	-٢٩
الأداء الصفي والامتحان	الطريقة القياسية وطريقة النص	المستوى الصرفي وعلاقته بالمشتمات في سورة الكهف	٢	-٣٠
		المستوى النحوي والدلالي لسورة الكهف	٢	

١١. تقييم المقرر

تتطلب مادة تحليل النص على مصادر معتبرة لغوية وتحليلية يستخدمها الطالب في الوصول لمقتضى المادة المقررة ،

ويتطلب تطبيق الاحكام الابتلائية في القران الكريم لكي يستطيع الطالب معرفة هذه الاحكام .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مفردات الفاظ القران كتاب اسرار البلاغة , البرهان في علوم القران
المراجع الرئيسية (المصادر)	مجمع البيان , البرهان في علوم القران
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب التفسيرية المعتمدة المتعلقة بالاحكام الشرعية،:فضلا عن المدونات اللغوية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة فقه اهل البيت، المكتبة السننية للتفسير , معاجم اللغة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المناهج وطرائق التدريس					
2. رمز المقرر-					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د عماد عبد الواحد					
8. اهداف المقرر					
الاهداف الخاصة ان يتمكن طالب من:					الاهداف العامة
1. فنون و مهارات التدريس					
2. ادوات المعرفة قادر على تطوير الذات					
3. اليات التواصل مع الطلبة و التمكن من مهارات ادارة الفصول الدراسية					
4. طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.					
5. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العرض – التوضيح- المناقشة - التدريب					الاستراتيجية
6. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التعلم والتعليم و	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التدريس	المناقشة	كوز
الثالث	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	=	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التدريس فن ام علم	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اسس التدريس وقواعده	العصف الذهني	اختبار شفوي

السادس	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تطبيقات		كوز
السابع	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اركان عملية التدريس	استر اتيجية فكر -زواج-شارك	تعليم مصغر
الثامن	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طالب -مدرس- منهج	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة التدريس و	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	المفاهيم المرتبطة	الحوار	كوز
الحادي عشر	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	(الاسلوب و	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الاستر اتيجية)	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة المحاضرة		اختبار شفوي
الرابع عشر	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تطبيقات	استر اتيجية فكر -زواج-شارك	كوز
الخامس عشر	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة المناقشة	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مفاهيم اساسية في التدريس	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مفاهيم اساسية في طرائق التدريس	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مواصفات الطريقة الجيدة في التدريس	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة الالقاء	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة المناقشة		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة حل المشكلات	استر اتيجية فكر -زواج-شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة العصف الذهني	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة المحاكاة	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة لعب الادوار	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	تعلم تعاوني	اختبار شفوي/ا وحسب مطلبات

الحالة					
السادس والعشرون	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مهارات التدريس الفعال :مهارات التخطيط	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مهارات التنفيذ		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مهارة التعزيز	استراتيجية فكر -زاوج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مهارة ادارة وضبط الصف	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	3	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مهارة استعمال الوسائل التعليمية		امتحان تحريري

تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

7. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	محاضرات وفقا للمفردات المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرق التدريس العامة /علي الحصري و اخر... استراتيجيات التدريس /خضره سالم عبد الحميد و اخرى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التدريس المصغر/محمد رضا طرق التدريس العامة / عبد الرزاق الطشان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	بحوث في المناهج و طرائق التدريس pdf

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
مناهج المفسرين				
٢. رمز المقرر				
QMI644 مناهج المفسرين				
٣. الفصل / السنة				
سنوي				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/٢٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
أسبوعي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٦٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
ناجح جابر جخيور				
٨. اهداف المقرر				
<p>التأكيد على أهمية مناهج المفسرين لطلبة قسم علوم القرآن التعريف بأنواع مناهج التفسير وأسماء التفاسير التطبيقية لها معرفة نقاط القوة والضعف في هذه المناهج التفسيرية واجتناب ما لا يوصل الى مراد الله تعالى.</p>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشجيع الاعتماد على النفس وإذكاء روح المبادرة والمساهمة بإشراك الطلبة في عمليات اتخاذ القرارات التي تؤدي لاختيار أفضل المناهج التفسيرية لفهم القرآن الكريم. • تنمية مواهب الفرد ورفع كفاءته لضمان إشراك المجتمع بالوعي القرآني التفسيري . • إعداد البحوث العلمية وعرضها. • المشاركة في الأنشطة الجماعية والفردية والتدريب على اخيار بعض الآيات أو السور لتفسير وفق منهج ما من المناهج المدروسة . • ربط التعلم والتدريب مع الخبرات والاهتمام من خلال اعداد مشاريع ذات صلة. 				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
١-		بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	مقدمة: في المراد بعلم مناهج المفسرين. -التعريف بنشأة علم مناهج المفسرين وتطوره.	طريقة التعلم نظري الاختبارات

		<ul style="list-style-type: none"> - طرق معرفة مناهج المفسرين. - أهمية معرفة مناهج المفسرين. 			-٢
		<ul style="list-style-type: none"> - المؤلفات في علم مناهج المفسرين 			-٣
		<ul style="list-style-type: none"> - منهج التفسير في العهد النبوي وفي عهد الصحابة والتابعين باختصار . 			-٤
		<ul style="list-style-type: none"> - المأثور في التفسير: - المراد به وأهميته وفضله. - الضعف في المأثور بين الأفرط والتفريط، والمنهج الوسط في ذلك - الوضع في التفسير أسبابه وآثاره. - الإسرائيليات وأثرها، وهل كان السلف يعتمدون عليها في التفسير. 			-٥
		<h3><u>اختبار الشهر الاول</u></h3>			-٦
		<ul style="list-style-type: none"> - أشهر التفاسير التي اعتنت بالمأثور" يكتفى بالتعريف بأول كتاب والباقي سيكون محل الدراسة في التطبيق"، وهي: - جامع البيان للطبري. - تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم - معالم التنزيل للبعوي. - زاد المسير لابن الجوزي. - تفسير القرآن العظيم لابن كثير. - الدر المنثور للسيوطي. 			-٧
		<ul style="list-style-type: none"> - التفسير بالرأي، المراد به. - مواقف العلماء منه . 			-٨

		<ul style="list-style-type: none"> - أنواع التفسير بالرأي. - أشهر التفاسير التي اعتنت بالرأي " يكتفى بالتعريف بأول كتاب والباقي سيكون محل الدراسة في التطبيق": -- الكشف للزمخشري. -- أنوار التنزيل وأسرار التأويل: للبيضاوي -- مدارك التنزيل وحقائق التأويل: للنسفي -- أبواب التأويل في معاني التنزيل: للخازن -- غرائب القرآن ورجائب الفرقان: للنيسابوري 			
		<p>اتجاهات التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراد به. - نشأتها. - وأسباب ظهورها. - والفرق بين المنهج والاتجاه. - المراد به ، نشأته وتطوره . عناصره ، ومصادره، وقواعده . 			٩-
		<ul style="list-style-type: none"> - أثر الاعتماد عليه في التفسير. - أشهر المؤلفات في الاتجاه اللغوي: " يكتفى بالتعريف بأول كتاب والباقي سيكون محل الدراسة في التطبيق". -- البحر المحيط لأبي حيان. -- معاني القرآن للفراء. -- مجاز القرآن لأبي عبيدة. الاتجاه الفقهي (تفسير آيات الأحكام): 			١٠-
		<ul style="list-style-type: none"> - المراد به، نشأته وتطوره، وأسباب ظهوره، قيمته وأثره - أشهر المذاهب الفقهية، أبرز المؤلفات فيها. - الفرق بين التفاسير الفقهية المتقدمة والمعاصرة . 			١١-
		<ul style="list-style-type: none"> - أشهر المؤلفات في هذا الاتجاه: " يكتفى بالتعريف بأول كتاب والباقي سيكون محل الدراسة في التطبيق": . أحكام القرآن لابن العربي المالكي -- اتجاه الاختصار في التفسير، المراد به، وطرائق المؤلفين 			١٢-

		فيه، ودراسة لأبرز المؤلفات فيه" يكتفى بالتعريف بأول كتاب والباقي سيكون محل الدراسة في التطبيق":			
		-تفسير الجلالين. - الوجيز للواحي.			١٣-
		اتجاه الاختصار في التفسير، المراد به، وطرائق المؤلفين فيه، ودراسة لأبرز المؤلفات فيه" يكتفى بالتعريف بأول كتاب والباقي سيكون محل الدراسة في التطبيق":			١٤-
		. أحكام القرآن لابن العربي المالكي --			١٥-
		. أحكام القرآن للجصاص الحنفي --			١٦
		تفسير الميزان			١٧
		اختبار الشهر الثاني			١٨
		تفسير من وحي القرآن			١٩
		-- أحكام القرآن للجصاص الحنفي .			٢٠
		-- أحكام القرآن للجصاص الحنفي .			٢١

		-- أحكام القرآن للكبأ الهراسي الشافعي.			٢٢
		-- أحكام القرآن للكبأ الهراسي الشافعي			٢٢
		-- أحكام القرآن للطحاوي.			٢٣
		في ظلال القرآن			٢٤
		الدر المنثور في التفسير بالمأثور			٢٥
		الدر المنثور في التفسير بالمأثور			٢٦
		تفسير الكاشف			٢٧
		تفسير الكاشف			٢٨
		الجامع لأحكام القرطبي			٢٩
		الجامع لأحكام القرطبي			٣٠

١١. تقييم المقرر

مفهوم مناهج المفسرين العام، التربية القرآنية، أهداف التربية القرآنية، مجالات التربية القرآنية، طرائق واساليب التربية القرآنية في مناهج التفسير، التفسير في المدارس،

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- التفسير والمفسرون ٢- التفسير ورجاله ابن عاشور. ٣- مقدمات تفاسير الكتب محل الدراسة. ٤- اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر - د. فهد الرومي
المراجع الرئيسة (المصادر)	- منة المنان في الدفاع عن القرآن - السيد محمد الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (- منة المنان في الدفاع عن القرآن - السيد محمد الصدر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
2. رمز المقرر-					
EGIS_4081					
3. الفصل / السنة					
الأول والثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ. م. د. كاظم عباس كاطع					
8. أهداف المقرر					
الأهداف العامة:	1. تحديد جوانب القوة والضعف لدى التلاميذ ، لعلاج جوانب الضعف وتلافمها ، وتعزيز جوانب القوة .				
تعريف الدارسين	2. تعريف المتعلم بنتائج تعلمه ، وإعطاؤه فكرة واضحة عن أدائه .				
بالمفاهيم العامة	3. إثارة دافعية المتعلم للتعلم والاستمرار فيه				
للقياس والتقويم ومتطلباته	4. معرفة مدى التحقق من الأهداف .				
	5. تعريف الطالب بتكنولوجيا التعليم				
	6. تحسين مستوى التعلم .				
	7. التشخيص والعلاج . والتصنيف .				
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	العرض – التوضيح- المناقشة - التدريب				
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التعريف بالمادة	المحاضرة	
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مفهوم القياس	المناقشة	كوز

تعليم مصغر	الحوار	خصائص القياس	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث
كتابة ملخص	تعلم تعاوني	انواع القياس	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع
اختبار شفوي	العصف الذهني	شروط القياس	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس
كوز		مفهوم التقويم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس
تعليم مصغر	استراتيجية فكر-زواج-شارك	خصائص التقويم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع
كتابة ملخص	المحاضرة	انواع التقويم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن
اختبار شفوي	المناقشة	شروط التقويم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع
كوز	الحوار	اهمية القياس والتقويم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	العاشر
تعليم مصغر	تعلم تعاوني	التقييم والتقويم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي عشر
كتابة ملخص	العصف الذهني	القياس والتقويم في التربية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني عشر
اختبار شفوي		مفهوم الاختبارات التحصيلية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث عشر
كوز	استراتيجية فكر-زواج-شارك	خصائص الاختبارات التحصيلية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع عشر
تعليم مصغر	المحاضرة	انواع الاختبارات التحصيلية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس عشر
كتابة ملخص	المناقشة	الاختبارات المقالية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس عشر
اختبار شفوي	الحوار	الاختبارات الموضوعية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع عشر
كوز	تعلم تعاوني	شروط التقويم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن عشر
تعليم مصغر	العصف الذهني	اهمية الاختبارات التحصيلية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع عشر
كوز	تعلم تعاوني	تكنولوجيا التعليم الصفي	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	العشرون
		فترة تطبيق	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي والعشرون
		فترة تطبيق	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني والعشرون

		فترة تطبيق	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث والعشرون
		فترة تطبيق	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع والعشرون
		فترة تطبيق	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس والعشرون
كوز	العصف الذهني	بناء الاختبارات التحصيلية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس والعشرون
تعليم مصغر		شروط الاختبارات التحصيلية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	استراتيجية فكر-زواج-شارك	تصميم واخراج الاختبارات التحصيلية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن والعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	مراجعة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		امتحان	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثلاثون

تقييم المقرر	
نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات	
10. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتب وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
يعتمد تحصيل المادة على ما يتم عرضه داخل الصف من شرائح (power point) والملاحظات المستخلصة من المناقشات بين الاستاذ والطلبة ، اضافة الى ملاحظات استاذ المادة ، مضافا اليها ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
القياس والتقويم التربوي والنفسي - صلاح الدين علام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كوكل ومكتبات الجامعات الرصينة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر /					
التلاوة والحفظ للمرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر /					
EGIS_3011					
3. الفصل / السنة					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
4/2/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات / 60 ، عدد الوحدات / 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
أ.د صلاح ناجي الأسدي					
أ. اهداف المقرر					
1. النطق الصحيح لألفاظ كلمات القرآن الكريم					
2. الحفاظ على تراث الأمة الإسلامي وجمال هويتها العربية عن طرق حفظ القرآن الكريم					
3. إعداد كادر تربوي متمكن في تدريس مادة التلاوة والحفظ					
ب. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العرض - التوضيح - المناقشة - التدريب					
ج. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول 9/21	2	الوقف	جزء قد سمع (المجادلة)	عملي ونظري	امتحان تحريري وشفهي
الثاني	2	تعريف الوقف وحكمه وأقسامه	المجادلة		
الثالث	2	الوقف التام	المجادلة		
الرابع	2	الوقف اللازم	الحشر		
الخامس	2	الوقف الكافي	الحشر		
السادس	2	الوقف الحسن	الحشر		

س					
السابق	2	امتحان الشهر الأول	الممتحنة		
الثامن	2	الوقف القبيح	الممتحنة		
التاسع	2	علامات الوقف المشهورة في المصحف	الممتحنة		
العاشر	2	كيفية الوقف الصحيح	الصف		
الحادي عشر	2	الاسكان المحض	الصف		
الثاني عشر	2	الروم	الصف		
الثالث عشر	2	الأشمام	الجمعة		
الرابع عشر	2	تعريف الابتداء وحكمه	الجمعة		
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني	الجمعة		
السادس عشر	2	الفصل الدراسي الثاني	المنافقون		
السابع عشر	2	السكت	المنافقون		
الثامن عشر	2	تعريف السكت			
التاسع عشر	2	الفرق بين السكت والقطع والوقف	المنافقون		
العشرون	2	السكت الواجب	التغابن		
الحادي والعشرون	2	السكت الجائز	التغابن		
الثاني والعشرون	2	السكت عند حفص (رحمه الله)	التغابن		

درون					
الثالث والعشرون	2	امتحان الشهر الأول	الطلاق		
الرابع والعشرون	2	القرآت القرآنية	الطلاق		
الخامس والعشرون	2	التعريف بالقرءات	الطلاق		
السادس والعشرون	2	حجية القرءات	إعادة		
السابع والعشرون	2	الفرق بين القراءة والرواية والطريق	إعادة		
الثامن والعشرون	2	اركان القراءة المقبولة	أعادة		
التاسع والعشرون	2	التعريف بالفرش والأصول			
الثلاثون	2	امتحان الشهر الثاني			

ح. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

خ. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	التجويد ، السيد مرتضى العسكري ، المنير في أحكام التجويد / تأليف لجنة من العلماء
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم التجويد أحكام نظرية / تأليف د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني ، هداية المستفيد في أحكام التجويد / لمحمد المحمود أبو ريمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصر المجلات العلمية، التقارير...)	موقع القرءات القرآنية وأشهر الرواة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم نفس النمو					
2. رمز المقرر-					
EGIS_2081					
3. الفصل / السنة					
الأول والثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/					
عدد الوحدات (الكلية) 60 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ. د عماد عبد حمزة حمادي العتابي					
8. أهداف المقرر					
<p>الأهداف الخاصة:</p> <p>1- تبصير الطالب بمفهوم علم النفس النمو وأهميته وأهدافه.</p> <p>2- إكساب الطالب القدرة على معرفة مطالب النمو في كل مرحلة إنمائية.</p> <p>3- أن يتقن الطالب مبادئ النمو .</p> <p>4- أن يميز الطالب بين نظريات النمو النفسي.</p> <p>5- أن يدرك الطالب أهمية مرحلة المراهقة وخصائصها.</p> <p>6- زيادة وعي الطالب بعظمة الخالق لمراحل النمو في القرآن الكريم.</p>			<p>الأهداف العامة : تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة لمادة طرائق التدريس ، وعدد من طرائق التدريس ، خصوصا . وعموما تعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التربوية وعلم النفس التربوي والتطبيقات المستمدة من نظريات التعلم .</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العرض – التوضيح- المناقشة - التدريب		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	مفهوم وموضوع علم نفس النمو	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	أهمية وأهداف دراسة النمو	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	مناهج البحث في علم نفس النمو	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	خصائص النمو	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القرآن والتربية	القوانين العامة للنمو	العصف الذهني	اختبار شفوي

نموذج وصف المقرر

			الاسلامية		
كوز		العوامل المؤثرة في النمو	علوم القران والتربية الاسلامية	2	السادس
تعليم مصغر	استراتيجية فكر-زواج- شارك	مطالب النمو	علوم القران والتربية الاسلامية	2	السابع
كتابة ملخص	المحاضرة	امتحان	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الثامن
اختبار شفوي	المناقشة	مراحل النمو	علوم القران والتربية الاسلامية	2	التاسع
كوز	الحوار	مظاهر النمو	علوم القران والتربية الاسلامية	2	العاشر
تعليم مصغر	تعلم تعاوني	(مرحلة الطفولة)تعريفها	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الحادي عشر
كتابة ملخص	العصف الذهني	الطفولة ما قبل المدرسة من (2-5)	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الثاني عشر
اختبار شفوي	اللقاء	الطفولة في المدرسة من (6-12)	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الثالث عشر
كوز	استراتيجية فكر-زواج- شارك	نظريات النمو : نظرية التحليل النفسي النمو النفسي والجنسي	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الرابع عشر
تعليم مصغر	المحاضرة	واجبات ومشاريع الفصل الاول	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الخامس عشر
امتحان	امتحان تحريري	امتحان	علوم القران والتربية الاسلامية	2	السادس عشر
اختبار شفوي	الحوار	نظرية ارك اريكسون النمو النفسي الاجتماعي	علوم القران والتربية الاسلامية	2	السابع عشر
كوز	تعلم تعاوني	التطبيقات التربوية لنظريات النمو	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الثامن عشر
تعليم مصغر	العصف الذهني	مراحل النمو (مرحلة المراهقة) التعريف بأهمية مرحلة المراهقة	علوم القران والتربية الاسلامية	2	التاسع عشر
كتابة ملخص		مراحل النمو (مرحلة المراهقة) تعريفها	علوم القران والتربية الاسلامية	2	العشرون
اختبار شفوي	استراتيجية فكر-زواج- شارك	مراحل النمو (مرحلة المراهقة) خصائص مرحلة المراهقة	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الحادي والعشرون
كوز	المحاضرة	مراحل النمو (مرحلة المراهقة) التغيرات التي تصحب مرحلة المراهقة	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الثاني والعشرون
تعليم مصغر	المناقشة	نماذج مرحلة المراهقة(1)	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار	نماذج مرحلة المراهقة(2)	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	تعلم تعاوني	احتياجات مهمة في مرحلة المراهقة	علوم القران والتربية الاسلامية	2	الخامس والعشرون
كوز	العصف الذهني	مشكلات مرحلة المراهقة(1)	علوم القران والتربية الاسلامية	2	السادس والعشرون

نموذج وصف المقرر

السابع والعشرون	2	علوم القران والتربية الاسلامية	مشكلات مرحلة المراهقة(2)	تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	علوم القران والتربية الاسلامية	النمو الديني في مرحلة المراهقة	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	علوم القران والتربية الاسلامية	واجبات ومشاريع الفصل الثاني	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القران والتربية الاسلامية	مراجعة	امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
يعتمد تحصيل المادة على ما يتم عرضه داخل الصف من شرائح (power point) والملاحظات المستخلصة من المناقشات بين الاستاذ والطلبة ، اضافة الى ملاحظات استاذ المادة ، مضافا اليها ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم نفس النمو الطفولة والمراهقة حامد عبد السلام زهران مصادر اخرى تحدد حسب الحاجة في كل موضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كوكل ومكتبات الجامعات الرصينة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العقيدة الإسلامية - الصف الثالث	
2. رمز المقرر	
3051	
3. الفصل / السنة	
النظام السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ام د صالح مهدي جابر	
8. اهداف المقرر	
	<p>العقيدة جزء من شخصية الانسان وهي ظاهرة إنسانية عامة وجدت مع الإنسان وستبقى ببقائه .</p> <p>- معرفة العقيدة بشكلها الصحيح لأن العقيدة هي الأساس الذي تُبنى عليه أعمال الإنسان</p> <p>- الاعتقاد الصحيح يبعد الانسان عن المعاصي وارتكاب المحرمات .</p> <p>- ادراك مدى حاجة الفرد الدينية والروحية إلى وجود العقائد الإيمانية</p> <p>- التمتع بقابلية علمية اكااديمية تضاف لما نمتلكه من معلومات مكتسبة في الحياة .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>• التركيز على العقيدة لأهميتها البالغة في شؤون حياة المسلم .</p> <p>- دراسة العقيدة على اعتبارها اهم العلوم الدينية , لأنها الاصل الذي تبنى عليه فروع الدين الاخرى .</p> <p>- تناول دراسة العقيدة بشكل اكااديمي بعيدا عن الطائفية والنعرات المذهبية والتقاليد الموروثة التي اكتسبها المجتمع دون علم او دراية .</p> <p>- ابراز القيمة العلمية والانسانية والاجتماعية للعقيدة الاسلامية بالمقارنة مع عقائد الاديان الاخرى .</p> <p>أن يدرك الدارسون أن العلم مهما بلغ أمره وارتفع شأنه فلن يكون في يوم من الأيام بديلا عن ال</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	بكالوريوس	حاجة العقل للنبوة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
2	2	الاختبارات	منكري النبوات	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
3	2	الاختبارات	مهمة النبوة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
4	2	الاختبارات	تعريف النبي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
5	2	الاختبارات	طرق اثبات النبوة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
-6	2	الاختبارات	عدد الانبياء	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
7	2	الاختبارات	مستلزمات النبوة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
8	2	الاختبارات	صفات الرسل : العصمة – التبليغ- الفطنة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
-9	2	الاختبارات	الذكورة – السلامة من النقص	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
10	2	الاختبارات	الوحي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
11	2	الاختبارات	انواع الوحي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
-12	2	الاختبارات	المعجزات وشرائطها	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
13	2	الاختبارات	اثبات نبوة محمد (ص)	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
-14	2	الاختبارات	الامامة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
15	2	الاختبارات	شرائط الامامة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
-16	2	الاختبارات	اليوم الاخر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
17	2	الاختبارات	حكم الايمان باليوم الاخر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
-18	2	الاختبارات	انقطاع العمل بعد الموت	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
19	2	الاختبارات	سوء الخاتمة / التوبة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
20	2	الاختبارات	الموت وما يتبعه	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
21	2	الاختبارات	البرزخ – معنى القبر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
-22	2	الاختبارات	الساعة – يوم الساعة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
23	2	الاختبارات	الصور – الحشر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
-24	2	الاختبارات	العرض والحساب	اللقاء والمناقشة	الاختبارات

الاختبارات	اللقاء والمناقشة	الحوض - الميزان	الاختبارات	2	25
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	الحكمة من الميزان	الاختبارات	2	-26
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	الجنة - اهل الجنة	الاختبارات	2	27
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	اوصاف الجنة	الاختبارات	2	-28
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	النار - اهل النار	الاختبارات	2	29
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	اوصاف اهل النار	الاختبارات	2	-30

11. تقييم المقرر

- الامتحانات الشهرية واليومية
- التقارير العلمية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	اصول الدين - رشيد عليان 2- العقيدة الاسلامية - مصطفى الخن - 3- عقائد الامامية - محمد رضا المظفر 4- العقيدة الاسلامية - السبحاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الشيخ السبحاني - العقيدة الاسلامية 2- الاعتقادات - الصدوق 3- البغدادي - الفرق بين الفرق 4- الغزالي - الاقتصاد في الاعتقاد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اصول العقيدة- السيد محمد سعيد الحكيم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع تهتم بالشأن العقدي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقيدة الاسلامية - الصف الثاني	
٢. رمز المقرر	
العقيدة الاسلامية	
٣. الفصل / السنة	
النظام السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢١/٩/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ام د صالح مهدي جابر	
٨. اهداف المقرر	
<p>العقيدة جزء من شخصية الانسان وهي ظاهرة إنسانية عامة وجدت مع الإنسان وستبقى ببقائه .</p> <p>- معرفة العقيدة بشكلها الصحيح لأن العقيدة هي الأساس الذي تُبنى عليه أعمال الإنسان</p> <p>- الاعتقاد الصحيح يبعد الانسان عن المعاصي وارتكاب المحرمات .</p> <p>- ادراك مدى حاجة الفرد الدينية والروحية إلى وجود العقائد الإيمانية</p> <p>- التمتع بقابلية علمية اكاديمية تضاف لما نمتلكه من معلومات مكتسبة في الحياة .</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>• التركيز على العقيدة لأهميتها البالغة في تنظيم شؤون حياة المسلم .</p> <p>- دراسة العقيدة تمثل اهم العلوم الدينية , لأنها الاصل الذي تبنى عليه فروع الدين الاخرى .</p> <p>- تناول دراسة العقيدة بشكل اكاديمي بعيدا عن الطائفية والنعرات المذهبية والتقاليد الموروثة التي اكتسبها المجتمع دون علم او تحقيق .</p> <p>- ابراز القيمة العلمية والانسانية والاجتماعية للعقيدة الاسلامية بالمقارنة مع عقائد الاديان الاخرى .</p> <p>أن يدرك الدارسون أن العلم مهما بلغ أمره وارتفع شأنه فلن يكون في يوم من الأيام بديلا عن الدين.</p>
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	بكالوريوس	مقدمة عامة عن العقيدة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٢	الاختبارات	مقدمة عن الدين الاسلامي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٣	٢	الاختبارات	التعريف بالعقيدة الاسلامية في اللغة والاصطلاح	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٤	٢	الاختبارات	اسماء علم العقيدة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٥	٢	الاختبارات	ارتباط العقيدة بالأخلاق والاجتماع	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٦-	٢	الاختبارات	تهذيب الافكار والاعتقادات الخاطئة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٧	٢	الاختبارات	دور العقيدة في الحياة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٨	٢	الاختبارات	الغاية من دراسة العقيدة الاسلامية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٩-	٢	الاختبارات	اهم المدارس (الامامية - الخوارج - المعتزلة - الاشاعرة)	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٠	٢	الاختبارات	مصادر المعرفة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١١	٢	الاختبارات	الادلة التي توجب وجود الله	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٢-	٢	الاختبارات	- ادلة وجود الله	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٣	٢	الاختبارات	ادلة وجود الله ج ٢	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٤-	٢	الاختبارات	دليل الحدوث والوجوب	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٥	٢	الاختبارات	اختبار نهاية الفصل الاول	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٦-	٢	الاختبارات	دليل العناية والاختراع	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٧	٢	الاختبارات	الدليل الوجودي والاخلاقي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٨-	٢	الاختبارات	مناقشة اراء المدارس الاسلامية لأدلة وجوده تعالى	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٩	٢	الاختبارات	صفاته تعالى (الذاتية) راي المدارس الاسلامية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢٠	٢	الاختبارات	صفاته تعالى (الفعلية) راي المدارس الاسلامية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات

الاختبارات	اللقاء والمناقشة	علاقة الصفات بالذات الالهية	الاختبارات	٢	٢١
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	ما يستحيل في حقه تعالى	الاختبارات	٢	-٢٢
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	العدل الالهي	الاختبارات	٢	٢٣
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	العدل الالهي ج ٢	الاختبارات	٢	-٢٤
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	اشكالات حول العدل	الاختبارات	٢	٢٥
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	القضاء والقدر	الاختبارات	٢	-٢٦
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	التحسين والتقبيح	الاختبارات	٢	٢٧
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	البداء	الاختبارات	٢	-٢٨
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	معيار التفاضل بين الناس	الاختبارات	٢	٢٩
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	اختبار نهاية الفصل الثاني	الاختبارات	٢	-٣٠

١١. تقييم المقرر

- الامتحانات الشهرية واليومية
- التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	اصول الدين - رشيد عليان ٢- العقيدة الاسلامية - مصطفى الخن - ٣- عقائد الامامية - محمد رضا المظفر ٤- العقيدة الاسلامية - السبحاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الامالي - الشيخ المفيد ٢- الاعتقادات - الصدوق ٣- البغدادي - الفرق بين الفرق ٤- الغزالي - الاقصاد في الاعتقاد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اصول العقيدة- السيد محمد سعيد الحكيم العقيدة الاسلامية - الشيخ السبحاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع تهتم بالشأن العقدي