



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج
والمقرر الأكاديمي
الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2024/10/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة المثني
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مناهج التدريس في قسم الجغرافية ومخرجاتها المتوقع تحقيقها

اسم الشهادة النهائية: الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في الجغرافية
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1

التوقيع :

اسم معاون العلمي: ا.د. لطيف كامل كليوي

التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. يحيى عبد الحسن فليح

التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. علي حسين انشينش

2025/9/1

التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

2025/9/10

1. رؤية البرنامج

يعتمد قسم الجغرافية في رؤيته الى الارتقاء بالمستوى الاكاديمي والبحثي في كافة التخصصات الجغرافية لمواكبة التقدم العلمي ومتطلبات المجتمع والوصول الى مكانة ريادية محلية واقليمية يطمح من خلالها الى التميز واثراء المعرفة عبر البحث العلمي الرصين الى جانب التدريس الفعال. وتستند هذه الرؤية إلى:

- 1- إن التعليم مهنة متسارعة التطور مهنيا وتقنيا.
- 2- إدراك تغير دور المدرس من ناقل ولقن إلى مسير للتعلم ومدير للعملية التعليمية ومخطط لها وعامل على تنمية الابداع والتعلم الذاتي والعمل بروح الفريق.
- 3- إعداد اكايمي ذي الجودة والتميز؛ لأنه أساس نجاح العملية التعليمية والتعليمية.

2. رسالة البرنامج

يحمل قسم الجغرافية في كلية التربية على عاتقه مسؤولية إعداد جيل متمكن اكايميا وثقافيا، مندمج في المجتمع، ومرتببط بالتراث الفكري العربي والاسلامي، عبر العمل على إعداد اكايمييين وباحثين يأخذون على عاتقهم النهوض بالواقع العلمي في العراق، من خلال أيجاد وسائل وبرامج رصينة لدراسة علم الجغرافية بشقيه الطبيعي والبشري عبر اعتماد التقنيات العلمية والمعرفية الحديثة، وتطوير المهارات المعرفية والسلوكية في إطارها، وذلك عبر بناء التصورات واتخاذ الإجراءات لتهيئة الكوادر التربوية وتطوير التعليم على المستويات كافة بالتعاون مع كليات الجامعة والوزارات ذات العلاقة، وينبثق من هذه الرسالة مهام مباشرة تتمثل في تهيئة الاكاديمي وإعداده بشكل مستمر.

3. أهداف البرنامج

الأهداف العامة لقسم الجغرافية

- 1- الاستفادة من علم الجغرافيا في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الظواهر الجغرافية المختلفة وإعادة تركيبها لدى طلبة الدراسات العليا بغية الوصول الى فهم جغرافي يتناسب مع طبيعة التخصص وهدفه.
- 2- تنمية القدرة على نقد الافكار والآراء والنظريات الجغرافية بغية الوصول الى حالة من التجديد العلمي الرصين.
- 3- الاطلاع على المدراس الجغرافية العالمية بالشكل الذي يمنح الطالب فهما واضحا وادراكا بصيرورة علم الجغرافيا ومسيرة تطوره.
- 4- منح الطالب القدرة على أدراك وفهم رسالة الانسان في الارض وغرض وجوده المتمثل في عبادة الله وعمار الارض ادراك رسالات السماء للإنسان عبر العصور.
- 5- تزويد الطالب بمهارات واليات البحث العلمي الجغرافي بما يجعله متقنا للعلم الذي تخصص فيه ،وما يستتبعه ذلك من قدرة على فهم وادراك الحاضر ومحاولة استشراف المستقبل.

4. الاعتماد البرامجي

قيد التدقيق

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	0	0	0	
متطلبات الكلية	6	8	21%	
متطلبات القسم	22	44	79%	تدمج المواد الاختيارية لمراعاة النسب بحسب المواد المتناظرة للاختيار
التدريب الصيفي				لا يوجد
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الماجستير الفصل الدراسي	EG501	مهارات البحث العلمي الجغرافي والحلقات	نظري 2
عملي			

الاول	EG502	مورفولوجية المدينة	2	النقاشية
	EG503	دراسات سكانية معاصرة	2	
	EG504	جيومورفولوجي تطبيقي	2	
	EG505	المناخ الشمولي	2	
	EG506	اللغة الانكليزية	2	
	EG507	الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا السياسية	2	
	EG508	نظريات تعلم	2	
	EG509	جيومورفولوجيا العصر رباعي	2	
	EG510	النظم البيئية	2	
	EG511	تنمية حضرية	2	
	EG512	موارد مائية	2	
	EG513	نظريات جيوسراتيجية	2	
	EG514	نظم المعلومات الجغرافية	2	
	EG515	مصادر الطاقة المتجددة	2	
	EG516	جيوسياسية الأمن السيبراني	2	
	EG517	اللغة الانكليزية	2	
الماجستير الفصل الدراسي الثاني	EG601	مهارات البحث العلمي الجغرافي والحلقات النقاشية	2	
	EG602	فلسفة التربية	2	
	EG603	هيدرولوجي تطبيقي	2	
	EG604	دراسات في الفكر الجغرافي	2	
	EG605	المشكلات البيئية	2	
	EG606	جيومورفولوجيا بيئية	2	
	EG607	اللغة الانكليزية	2	
الدكتوراه الفصل الدراسي الاول	EG608	جيومورفولوجيا الأراضي الجافة	2	
	EG609	مشكلات معاصرة في الجغرافيا السياسية	2	
	EG610	المخاطر الجيومورفولوجية	2	
	EG611	جغرافيا العلاقات الدولية	2	
	EG612	اقليم المدينة	2	
	EG613	المشكلات الحضرية المعاصرة	2	
	EG614	إدارة الموارد المائية	2	
	EG615	التغيرات المناخية	2	
	EG616	دراسات في التنمية مستدامة	2	
	EG617	استشعار عن بعد	2	
	EG618	مشكلات معاصرة في جغرافية الطاقة	2	
	EG619	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الدراسات السكانية المعاصرة	2	
	EG620	اللغة الانكليزية	2	
الدكتوراه الفصل الدراسي الثاني				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- أن يكون الطالب ملم بأساسيات التقنيات الجغرافية ونظم المعلومات والتكنولوجيا الرقمية واعتمادها في رسم الخرائط الجغرافية.	بيان نتائج التعلم 1
2- الفهم العميق لفلسفة الجغرافية الطبيعية والبشرية لخلق شخصية أكاديمية رصينة.	
3- أن يفهم الطالب أبجديات التعليم الاكاديمي وأساليبه ونظرياته ومهاراته.	

4-	أن يتعلم الطالب أسلوب كتابة البحث العلمي الرصين وقادرا على نقل المعلومات من المصادر الأجنبية	
المهارات		
1-	أن يرسم الطالب الخرائط الجغرافية باعتماد التقنيات الحديثة.	بيان نتائج التعلم 2
2-	أن يشارك الطالب زملاءه في النقاشات العلمية والسمنارات وكتابة الأبحاث .	
3-	أن يطبق الطالب الاساليب الأكاديمية في التدريس ومهاراته.	
4-	أن يكون الطالب قادرا على التعامل مع الناطقين باللغة الانكليزية ، فضلا عن قدرته على الترجمة من المصادر الأجنبية.	
القيم		
1-	أن يشعر الطالب بقيمة التعليم الاكاديمي في بناء ذاته أولا وبناء المجتمع ثانيا.	بيان نتائج التعلم 3
2-	أن يمتلك الطالب روح التعاون بين أفراد الفريق لحل المشكلات وإدارة النقاشات.	
3-	أن يكون الطالب أمينا في نقل المعرفة .	
4-	أن يعمل الطالب على بناء ذاته بشكل سوى قويم ذو شخصية مؤهلة للدخول في العمل الاكاديمي	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-	طريقة الإلقاء والمناقشة والعمل الجماعي .
2-	العصف الذهني بهدف تطوير أسلوب التفكير الحر والابتكار .
3-	استراتيجية التعليم والتعلم الإلكتروني واستخدام برامجيات الذكاء الاصطناعي في التحليل .

10. طرائق التقييم	
الاختبارات الشفوية والتقييم عبر المناقشة الاختبارات التحريرية الشهرية والنهائية العصف الذهني وتقييم التفاعل كتابة التقارير الأسبوعية والترجمات كتابة البحوث الفصلية وتقييم التطور الحاصل في الاداء المعرفي	

11.		12. الهيئة التدريسية			
		أعضاء هيئة التدريس			
	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		
1.	أ.د. لطيف كامل كليوي جحيل	الجغرافية	الجغرافية السياسية		ملاك
2.	أ.د. سرحان نعيم طشطوش حسين	الجغرافية	جيومورفولوجيا		ملاك
3.	أ.د. عدنان كاظم جبار حمادي	الجغرافية	الجغرافية السياسية		ملاك
4.	أ.د. كريم عبيس ابوخليل خليفة	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك
5.	أ.د. سفير جاسم حسين فدار	الجغرافية	جيومورفولوجيا		ملاك
6.	أ.د. أنور صباح محمد موسى	الجغرافية	البيئة والتلوث		ملاك

7.	أ.د. يحيى عبد الحسن فليح حسن	الجغرافية	جغرافية المدن		ملاك
8.	أ.د. عدنان عودة فليح حربي	الجغرافية	الهيدرولوجيا		ملاك
9.	ماهر ناصر عبد الله محمد	الجغرافية	جغرافية المدن		ملاك
10.	رافد عبد النبي ابراهيم سلمان	الجغرافية	جغرافية المناخ		ملاك
11.	أ.د. حميدة عبدالحسين محمد رحوم	الجغرافية	الجغرافية السياسية		ملاك
12.	أ.د. هاتف لفته فتين عبيد	الجغرافية	جغرافية التنمية		ملاك
13.	أ.م.د. علي فاضل حسن حسن	علوم غابات	تحسس نائي		ملاك
14.	أ.م.د. عقيل كاظم والي خضر	الجغرافية	جغرافية السكان		ملاك
15.	أ.م.د. هدى عيدان جبار غازي	الجغرافية	الفكر الجغرافي		ملاك
16.	أ.م.د. جاسم وحواح شاتي حسين	الجغرافية	جغرافية الطاقة		ملاك
17.	أ.م.د. احمد حسن مجهول كريم	الجغرافية	الجغرافية السياسية		ملاك
18.	أ.م.د. شاكر عواد ضاحي محيسن	الجغرافية	جغرافية السكان		ملاك
19.	أ.م. سلام عباس محمود	لغة انكليزية	علم اللغة	محاضر	
20.	أ.م. عمر رؤوف	لغة انكليزية	الادب الانكليزي	محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه وتطوير التدريسيين الجدد من خلال الدورات التدريبية وورش العمل المكثفة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
استدامة الاجتماعات وعمل اللجان العلمية وعمل الندوات والدورات التدريبية.

21. معيار القبول
حسب ضوابط الوزارة

22. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- التعليمات الوزارية.
2- لجنة العمداء

23. خطة تطوير البرنامج
1- تطوير الكادر التدريسي من خلال الدورات التدريبية وورش
2- متابعة اعداد البرامج الفرعية من حيث المقررات ومفرداتها
3- اجراء الحلقات النقاشية للتدريسيين وطلبة الدراسات العليا
4- المشاركة الفعالة في برامج الدراسات الميدانية والتدريب
5- التحديث المستمر في المقررات الدراسية حسب متطلبات سوق العمل فيما يخص التنمية المستدامة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج		ب3	2ب		أ4	أ3			أساسي	مهارات البحث العلمي الجغرافي والحلقات النقاشية	EG501	الماجستير الفصل الدراسي الاول
4ج			1ج			2ب				أ2		أساسي	مورفولوجية المدينة	EG502	
4ج			1ج			2ب				أ2		أساسي	دراسات سكانية معاصرة	EG503	
4ج			1ج			2ب				أ2		أساسي	جيو مورفولوجي تطبيقي	EG504	
4ج			1ج			2ب				أ2		أساسي	المناخ الشمولي	EG505	
4ج				ب4				أ4				أساسي	اللغة الانكليزية	EG506	
4ج			1ج			2ب				أ2		أساسي	الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا السياسية	EG507	

4ج			1ج		3ب				3أ		أساسي	نظريات تعلم	EG508	الماجستير الفصل الدراسي الثاني
4ج			1ج			2ب				2أ	أساسي	جيومورفولوجيا العصر رباعي	EG509	
4ج			1ج			2ب				2أ	أساسي	النظم البيئية	EG510	
4ج			1ج			2ب				2أ	اختياري	تنمية حضرية	EG511	
4ج			1ج			2ب				2أ	أساسي	موارد مائية	EG512	
4ج			1ج			2ب				2أ	اختياري	نظريات جيواستراتيجية	EG513	
4ج			1ج				1ب				أساسي	نظم المعلومات الجغرافية	EG514	
4ج			1ج			2ب				2أ	أساسي	مصادر الطاقة المتجددة	EG515	
4ج			1ج			2ب				2أ	اختياري	جيوسياسية الأمن السيبراني	EG516	
4ج				4ب				4أ			أساسي	اللغة الانكليزية	EG517	
4ج	3ج	2ج	1ج		3ب	2ب		4أ	3أ		أساسي	مهارات البحث العلمي الجغرافي والحلقات النقاشية	EG601	الدكتوراه الفصل الدراسي الاول

4ج			1ج		3ب				3أ			أساسي	فلسفة التربية	EG602	
4ج			1ج			2ب				2أ		أساسي	هيدرولوجي تطبيقي	EG603	
4ج			1ج			2ب				2أ		أساسي	دراسات في الفكر الجغرافي	EG604	
4ج		2ج	1ج			2ب				2أ		أساسي	المشكلات البيئية	EG605	
4ج			1ج			2ب				2أ		أساسي	جيومورفولوجيا بيئية	EG606	
4ج					4ب				4أ			أساسي	اللغة الانكليزية	EG607	
4ج			1ج			2ب				2أ		أساسي	جيومورفولوجيا الأراضي الجافة	EG608	الدكتوراه الفصل الدراسي الثاني الثالثة
4ج		2ج	1ج			2ب				2أ		أساسي	مشكلات معاصرة في الجغرافيا السياسية	EG609	
4ج		2ج	1ج			2ب				2أ		اختياري	المخاطر الجيومورفولوجية	EG610	
4ج			1ج			2ب				2أ		أساسي	جغرافيا العلاقات الدولية	EG611	
4ج			1ج			2ب				2أ		أساسي	اقليم المدينة	EG612	
4ج		2ج	1ج			2ب				2أ		أساسي	المشكلات	EG613	

													الحضرية المعاصرة		
4ج			1ج			2ب				2أ		أساسي	إدارة الموارد المائية	EG614	
4ج			1ج			2ب				2أ		أساسي	التغيرات المناخية	EG615	
4ج			1ج			2ب				2أ		اختياري	دراسات في التنمية مستدامة	EG616	
4ج			1ج				1ب				1أ	أساسي	استشعار عن بعد	EG617	
4ج		2ج	1ج			2ب				2أ		اختياري	مشكلات معاصرة في جغرافية الطاقة	EG618	
4ج							1ب				1أ	اختياري	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الدراسات السكانية المعاصرة	EG619	
4ج				4ب				4أ				أساسي	اللغة الانكليزية	EG620	

المربعات

يرجى وضع اشارة في

المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
جيومورفولوجي تطبيقي				
2. رمز المقرر				
EG504				
3. الفصل / السنة				
فصلي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
أسبوعي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
30ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
ا.د. سرحان نعيم طشطوش				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• يهدف المقرر الى: الى تفسير وتحليل اشكال سطح الارض بمختلف انواعها واعتماد التقنيات الحديثة لقياس العمليات والمظاهر الجيومورفولوجية المختلفة في الميدان والمختبر، ودراسة التطبيقات الهيدرومورفومترية في دراسة الانهار والوديان وتطبيقات الدراسات الجيومورفولوجية الهندسية كشق الطرق واقامة السدود، حفر الانفاق، وتقييم الكوارث الطبيعية ومواجهتها، وتنمية واستثمار الموارد الطبيعية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		أ- الأهداف المعرفية : 1-فهم نشأت التضاريس وتحليل الخرائط الجيومورفولوجية. 2-ادراك دور العمليات الجيومورفولوجية في البيئة. 3-توضيف التقنيات الحديثة في الجيومورفولوجيا التطبيقية. 4-تقييم اثر الاشكال الارضية على الاستثمار والتخطيط الحضري. 5-التحليل المكاني وقراءة البيانات، والتطبيقات العملية في المشاريع الهندسية. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1-مهارات التحليل والتفسير الميداني. 2-مهارات التخطيط البيئي والحضري(تقييم استخدام الارض، الادارة البيئية). 3-مهارات استثمار الموارد والمشاريع الهندسية. 4-مهارات حل المشكلات والبحث العلمي وتتمثل في كتابة التقارير العلمية والتفكير النقدي البيئي.. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : 1-الوعي والتقدير البيئي. 2-المسؤولية الاخلاقية. 3-الاستجابة والمشاركة الجمعية 4-الاتجاهات العلمية والبحثية .		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الأول	2	ان يتعلم الطالب مفهوم الجيومورفولوجية التطبيقية	الجيومورفولوجيا التطبيقية وابعادها	اللقاء والاستجواب والمناقشة
الثاني	2	ان يفهم الطالب الدراسة الميدانية في الجيومورفولوجيا التطبيقية	الدراسة الميدانية في الجيومورفولوجيا التطبيقية	اللقاء والاستجواب والمناقشة
الثالث	2	ان يدرك الطالب عمليات التجوية.....ودورها	التجوية.....ودورها	اللقاء
طريقة التقييم				
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة				

الترجمة والمتطلب البحثي	والاستجواب والمناقشة	الجيومورفولوجي	التجوية ودورها الجيومورفولوجي		
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التربة ونشأتها ومشاكلها.	ان يفهم الطالب التربة وانواعها والمشاكل التي تتعرض لها	2	الرابع
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التعرية المائية في المناطق الجافة	ان يتعلم الطالب مفهوم التعرية المائية ومخاطرها في المناطق الجافة	2	الخامس
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التعرية الريحية وقياسها	ان يدرس الطالب التعرية الريحية وكيفية عملها وقياسها ومخاطرها والحد من هذه المخاطر	2	السادس
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الانحدارات-انواعها ومشاكلها وقياسها	ان يفهم الطالب ما هي الانحدارات الارضية واشكالها ودرجاتها وانواعها ومخاطرها.	2	السابع
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والمناقشة والدراسة الحقلية	الاساليب الكمية في الجيومورفولوجيا التطبيقية	ان يتعلم الطالب الاساليب الكمية الاحصائية في الجيومورفولوجيا	2	الثامن
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	و العوامل الأنهار وتطورها الجريان على المؤثرة احواض في المائي والتصريف الجافة والادوية الانهار	ان يدرك الطالب الانهار ومراحل نشنتها الجيومورفولوجية وتطورها	2	التاسع
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	المتغيرات المورفومترية للشبكات المائية	ان يتعلم الطالب التغيرات الجيومورفولوجية للشبكات المائية	2	العاشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	دور الجيومورفولوجية التطبيقية في بناء السدود والخزانات	ان يفهم الطالب دور الجيومورفولوجيا في بناء الدود والخزانات وضوابط بنائها	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الجيومورفولوجيا التطبيقية والموارد المعدنية(المعادن- البترول)	ان يدرك الطالب دور الجيومورفولوجيا التطبيقية في دراسة المعادن او الثروات الطبيعية وادارتها	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التضاريس الارضية وتخطيط المشاريع الهندسية والعمرانية	ان يتعلم الطالب ماهي التضاريس الارضية ودورها في تخطيط المشاريع الهندسية	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	جيومورفولوجية الاراضي الجافة- العراق	ان يفهم الطالب ماهي جيومورفولوجية الاراضي الجافة - العراق نموذج	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الجيومورفولوجيا التطبيقية و الذكاء الاصطناعي	ان يدرك الطالب ما هي العلاقة بين الجيومورفولوجيا التطبيقية والذكاء الاصطناعي	2	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا

المراجع الرئيسية (المصادر)	1-خلف حسين الدليمي، الجيومورفولوجيا التطبيقية، عمان، الاردن، 2012. 2-تغلب جرجيس داود، الجيومورفولوجيا التطبيقية، المستنصرية، 2002.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
مهارات البحث العلمي الجغرافي والحلقات النقاشية	
14. رمز المقرر	
EG501	
15. الفصل / السنة	
فصلي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
17. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	ساعة

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.د. عدنان كاظم جبار					
20.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف طلبة الماجستير مهارات وطرائق البحث الجغرافي بقصد تهيئتهم لكتابة رسائل جغرافية جديرة من الناحية المنهجية من خلال تزويدهم بالمهارات والطرق الحديثة في هذا الاتجاه.		
21.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاهداف المعرفية			الاستراتيجية		
•تعرف على مفهوم البحث العلمي وأهميته في الدراسات الجغرافية .					
•توضيح خصائص البحث العلمي الجغرافي ومجالاته المختلفة .					
•التمييز بين مناهج البحث المستخدمة في الدراسات الجغرافية .					
•معرفة خطوات إعداد البحث العلمي الجغرافي ابتداءً من اختيار الموضوع وحتى كتابة النتائج .					
الاهداف المهاراتية					
•اختيار موضوع بحث جغرافي مناسب وفق أسس علمية سليمة .					
•صياغة مشكلة البحث وأسئلته وفرضياته بصورة منهجية دقيقة .					
•جمع البيانات والمعلومات الجغرافية من المصادر الأولية والثانوية .					
•توظيف المناهج البحثية المناسبة في معالجة المشكلات الجغرافية .					
الاهداف الوجدانية او القيمية					
•قدر أهمية البحث العلمي في تطوير المعرفة الجغرافية ومعالجة المشكلات المجتمعية .					
•يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ومبادئ الأمانة والنزاهة الأكاديمية .					
•يتحلى بالموضوعية والدقة عند جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها .					
•يؤمن قيمة التفكير العلمي والمنهجي في دراسة الظواهر الجغرافية .					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تحليل طبيعة علم الجغرافيا بوصفه علماً مكانياً وتكاملياً يدرس العلاقات المتبادلة بين الإنسان والبيئة .	طبيعة الجغرافيا وفلسفتها واهدافها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	تقييم المبادئ الأخلاقية الحاكمة للبحث العلمي كالصدق والأمانة العلمية والموضوعية والشفافية والمسؤولية الأكاديمية .	اخلاقيات البحث العلمي ومصادرها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	تحليل مفهوم البحث العلمي الجغرافي وخصائصه وأهميته في إنتاج المعرفة الجغرافية .	مفاهيم البحث العلمي في الجغرافيا الطبيعية والبشرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	تحليل مفهوم اختيار موضوع البحث العلمي وأهميته في نجاح الرسائل الجامعية وجودة الإنتاج العلمي .	الاسس العلمية لاختيار مواضيع الماجستير	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	تحديد أنواع البيانات الجغرافية (كمية، نوعية، مكانية، زمنية) وطرق الحصول عليها من مصادر مختلفة .	جمع المعلومات الجغرافية الطبيعية والبشرية واشكالياتها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مناهج البحث في الجغرافيا خصائصها وفلسفتها	تحليل مفهوم مناهج البحث الجغرافي وبيان تطورها التاريخي والفكري في الدراسات الجغرافية .	2	السادس
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	العينات وأنواعها وتحديد المجتمع الإحصائي في البحوث الجغرافية	تحليل مفهوم المجتمع الإحصائي في البحث الجغرافي وتحديد وحدات التحليل المكانية والبشرية المرتبطة به .	2	السابع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والمناقشة والدراسة الحقلية	نماذج من الدراسة الميدانية (تطبيق)	تحليل مفهوم الدراسة الميدانية في الجغرافيا وبيان دورها في إنتاج المعرفة العلمية التطبيقية .	2	الثامن
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الأساليب الإحصائية وكيفية توظيفها في كتابة الرسالة	تحليل مفهوم الأساليب الإحصائية في البحث الجغرافي ودورها في دعم التفسير العلمي لظواهر المكانية .	2	التاسع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التقنيات الجغرافية وامكانية توظيفها في الرسالة	تحليل مفهوم التقنيات الجغرافية الحديثة ودورها في تطوير البحث الجغرافي المعاصر . و تفسير أهمية نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في جمع وتحليل البيانات المكانية .	2	العاشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	طرق عرض وتحليل المعلومات الأساليب الإنشائية، الرسوم البيانية والتصويرية	تحليل مفهوم طرق عرض وتحليل المعلومات وأهميتها في البحث الجغرافي المعاصر . ودمج التحليل الكمي والكيفي في عرض المعلومات الجغرافية داخل البحث العلمي .	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	أساليب توثيق المراجع في الهوامش في البيبليوغرافية	تحليل مفهوم التوثيق العلمي للمراجع وأهميته في دعم المصداقية الأكاديمية للبحث الجغرافي .	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	كتابة المحتوى النهائي للرسالة والتخلص من الاستلال	تقييم بنية الرسالة العلمية النهائية من حيث الترابط بين الفصول (الإطار النظري، المنهج، التحليل، النتائج، المناقشة). و تطبيق استراتيجيات تقليل الاستلال العلمي من خلال إعادة الصياغة، التلخيص، والتحليل النقدي .	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الاستعدادات ليوم المناقشة	تحليل مفهوم المناقشة العلمية للرسائل الجامعية وأهدافها في تقييم جودة البحث العلمي .و تحليل نقاط القوة والضعف في الرسالة العلمية استعداداً للدفاع عنها وتبرير الاختيارات المنهجية .	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مناقشة بحوث الطلبة		2	الخامس عشر

23.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة

24.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة

المراجع الرئيسية (المصادر)	في برنامج الدراسات العليا
	1- ليندا لطاد ، وآخرون ، منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي ، برلين ، 2019.
	2- يسري الجوهري ، المضمون البشري للجغرافيا ، الطبعة الاولى ، مكتبة ومطبعة الاشعاع ، 1999.
	3- حسين صبري ، مهارة البحث العلمي ، الطبعة الاولى ، دار هماليل للطباعة والنشر والتوزيع 2015،
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
المناخ الشمولي	
26. رمز المقرر	
EG505	
27. الفصل / السنة	
فصل	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
29. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	ساعة
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د. رافد عبد النبي ابراهيم	
32. اهداف المقرر	
توضيح المفاهيم العامة للمناخ الشمولي والحركي واهمية البيانات الطقسية واهمية الاستشعار عن بعد في دراسة المناخ الشمولي وقراءة وتحليل الخرائط الطقسية والمناخية ودارسة وتحليل المستويات الضغطية والضوابط الاساسية المسيطرة على الغلاف الغازي وتوضيح خلايا الدورة العامة للغلاف الغازي وتوضيح مفاهيم واسباب تكوين وتأثير المنخفضات والمرتفعات الجوية والكتل الهوائية والامواج والجبهات والحاجز الضغطي والتيارات النفائة والذبذبات الاطلسية وظاهرة النينو والتيارات النفائة وابرز التأثيرات المناخية على العالم والعراق .	اهداف المادة الدراسية
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية

- 1- الفهم ان يفهم الطالب مفهوم المناخ الشمولي وتأثيره على الانسان
2- التذكر تذكر المبادي الاساسية للمنا الشمولي
3- معرفة الفرق بين المناخ الشمولي والحركي
4-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- مهارات يدوية من خلال رسم خرائط الشمولية للمستويات الضغطية المختلفة
ب2- مهارات تقنية من خلال استخدام الاجهزة في الرصد او معرفة مدة بقاء وتكرار المنظوما الضغطية

ب3- مهارات تحليل الخرائط الطباقية المختلفة بالاستعانة بالتقنيات الحديثة

ب4-

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الوعي بالذات وضبط الانفعالات التحفيز الذاتي والمهارات الاجتماعية

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطلبة بمفردات المادة واعطاء عناوين لكل طالب يتضمن مفردات المناخ الشمولي	لقاء مع الطلبة مع توزيع مفردات المنهج وعناوين البحوث	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	تعريف الطلبة بمفهوم المناخ الشمولي وفهم ابرز طرق البحث المستخدمة في المناخ الشمولي	مفهوم المناخ الشمولي والطرق المستخدمة في البحث الشمولي والبيانات الطباقية الشمولية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	تعريف الطلبة كيفية تحليل الخرائط الشمولية	تحليل الخرائط الطباقية والشمولية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	تعريف الطلبة بالضوابط الاساسية للغلاف الغازي وفهم هذه الضوابط واسبابها	الضوابط الاساسية المسيطرة على الغلاف الغازي خلايا الدورة العامة للغلاف الغازي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	تعريف الطلبة بخلايا الدورة العامة للغلاف الغازي وفهم خلايا هادلي وروزبي والقبطية	مفهوم المنخفضات الحرارية - اسباب نشوئها - انواعها - المنخفضات الحرارية المؤثرة على مناخ العراق	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	تعريف الطلبة بمفهوم المنخفضات الحرارية وانواعها وفهم اسبابها	المنخفضات الجبهوية - مفهومها - آلية تشكيلها النظريات التي فسرت تشكيلها - المنخفضات الجبهوية المؤثرة على مناخ العراق	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	تعريف الطلبة بمفهوم المنخفضات الجبهوية وفهم اسباب تكوينها وتأثيرها على مناخ العراق	المرتفعات الجوية - مفهومها ومراحل تكوينها والعوامل المؤثرة فيها - تصنيفها - ابرز المرتفعات المؤثرة على مناخ العراق	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	تعريف الطلبة على مفهوم المرتفعات الجوية وفهم اسباب تكوينها وتأثيرها على مناخ العراق	الكتل الهوائية مفهومها وتصنيفها وانواعها وبرز المرتفعات الجوية المؤثرة على مناخ العراق	اللقاء والمناقشة والدراسة الحقلية	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

التاسع	2	تعريف الطلبة على مفهوم الكتل الهوائية وفهم اسباب حدوثها	الجباهات الهوائية مفهومها كيفية نشونها ابرز الجبهات المؤثرة على مناخ العراق	الالتقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	تعريف الطلبة على مفهوم الكتل الهوائية وانواعها وفهم اسباب تكوينها والتوزيع الجغرافي لها	الركود الهوائي مفهومه – دور الركود في نشوء الجبهات الهوائية – خصائص الركود الهوائي المؤثرة على مناخ العراق مفهوم الاخاديد والانبعاجات والية تشكيلها	الالتقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم الطلبة لمفهوم الركود الهوائي والتعرف على واسبابه و تأثيره على مناخ العراق	الامتحان الفصلي	الالتقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم مفهوم التيارات النفائثة والتعرف على اسبابها وتأثيرها على مناخ العراق	مفهوم الحاجز الضغطي وتاريخ دراسته اسباب وانواع الحاجز الضغطي التأثيرات المناخية للحاجز – التوزيع الجغرافي للحاجز الضغطي	الالتقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	المعرفة وتقييم نتائج الامتحان	التيارات النفائثة مفهومها وكيفية نشونها وانواعها – التيار النفائث القطبي والشبه المداري والمداري	الالتقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	فهم الطلبة على مفهوم الحاجز الضغطي وفهم اسباب حدوثه والتعرف على انواعه	ظاهرة الذبذبة الجنوبية النينو اسباب حدوثها وتأثيراتها المناخية	الالتقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	المعرفة والفهم الطلبة لمفهوم ظاهرة النينو والتعرف على اسبابه وتأثيراتها المناخية	ذبذبة المحيط الاطلس الشمالي ومناقشة البحوث	الالتقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

35.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

36.مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- المناخ الشمولي , سالار علي خضير 2- المناخ الشمولي , كاظم عبد الوهاب الاسدي وعلي عبد العباس 3- المناخ الشمولي , قصي عبد المجيد السامرائي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر	English
38. رمز المقرر	EG506
39. الفصل / السنة	فصلي
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
41. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م. سلام عباس محمود
44. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
توضيح المفاهيم العامة في الجغرافية باللغة الانكليزية ، ومعرفة اساليب الترجمة واستخدام المصادر ، فضلا عن طرق مخاطبة الناطقين باللغة الانكليزية كونها اللغة العالمية الاولى .	
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على اساسيات اللغة الانكليزية التي تخص الموضوعات الاكاديمية 2- اتقان استخدام ادوات السؤال وطرق الاجابة على الاسئلة بصورة صحيحة 3- التمييز بين الافعال القياسية والشاذة 4- تحليل النصوص وفهم محتواها ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- التمكن من ترجمة النصوص ب2- استعمال ادوات السؤال المختلفة ب3- تصحيح الأخطاء اللغوية فيبينما يخص موضوعات الدراسة ب4- صيانة الإملاء اللغوي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير مهارة الطالب في اللغة الانكليزية ممايعزز امكانيته العلمية ج2- ابراز الهوية اللغوية للطالب من خلال تنمية المهارات الاربعة	

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	To be able to answer and respond correctly	International student	Reading emails and passages	Personal observation and written test
الثاني	2	To develop good reading skills	Effective Reading	Reading Comprehension	Reading fluency
الثالث	2	To improve writing skills	A Host Family	Writing strategies	Writing a composition
الرابع	2	To be able to answer and respond correctly	Where in the world	Reading emails and passages	Personal observation and written test
الخامس	2	To improve writing skills	My country	Writing strategies	Writing a composition
السادس	2	To develop good reading skills	News Articles	Reading Comprehension	Reading fluency
السابع	2	To be able to answer and respond correctly	Mistaken identity	Writing strategies	Writing a composition
الثامن	2	To develop good reading skills	Modern technology	Reading Comprehension	Reading fluency
التاسع	2	To be able to answer and respond correctly	Conferences and visits	Reading fluency	Reading fluency
العاشر	2	To improve writing skills	Invitations	Writing strategies	Writing a composition
الحادي عشر	2	To develop listing and speaking skills	Moving on	Listening	Listening skill
الثاني عشر	2	To be able to answer and respond correctly	Introduction	Speaking	Speaking skill
الثالث عشر	2	To develop listing and speaking skills	Island states	Listening	Listening skills
الرابع عشر	2	To be able to answer and respond correctly	Talking about countries	Speaking	Speaking skills
الخامس عشر	2	To develop listing and speaking skills	Careers in the media	Speaking	Speaking skills

47. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Academic skills level 2
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

49.اسم المقرر					
دراسات سكانية معاصرة					
50.رمز المقرر					
EG503					
51.الفصل / السنة					
فصلي					
52.تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
53.أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
54.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30ساعة					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د عقيل كاظم والي					
56.اهداف المقرر					
الكشف عن ماهية الموضوعات السكانية المعاصرة والنمو السكاني والآراء العلمية المتعلقة به والمشكلات السكانية المرتبطة به ومتابعة التغيرات التي تطرأ على خريطة العالم الديموغرافية واسبابها وآثر الظواهر الجغرافية عليها.			اهداف المادة الدراسية		
57.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية		
			أ-1- معرفة المفاهيم السكانية والخلفيات الفلسفية لكل منها , ومبادئ علم السكان والديموغرافية		
			أ-2- تزويد الطالب بالمفردات العلمية وتدريبه على التحليل والتفسير الخاص بالظواهر الجغرافية السكانية		
			أ-3- دراسة المشكلات السكانية المتعلقة بالنمو والهجرات والخصائص الديموغرافية الاخرى.		
			أ-4- التعرف على الخصائص الديموغرافية المتنوعة والنظريات العلمية ذات العلاقة بها.		
			ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.		
			ب1- استخدام التقنيات الحديثة في رسم الخرائط والاشكال البيانية المرتبطة بالبيانات السكانية وتوظيفها في تفسير الخصائص السكانية		
			ب-2- توزيع مناطق الكثافة السكانية على الخريطة وتحليلها واستنتاج المقارنات فيما بينها.		
			ب-3- معرفة برامج التحليل الاحصائي والاشكال البيانية الخاص بها.		
			ب-4- استخدام المعادلات الرياضية ورسم جداولها السكانية.		
			ج- الأهداف الوجدانية والقيمية		
ج-1- ترسيخ الهوية الوطنية والانتماء الوطني					
ج-2- زيادة معرفة الطلبة بالتركيب السكاني وتعدد الثقافات وأهميتها في بناء الدول.					
ج-3- الايمان بقدرة الله سبحانه وتعالى في زيادة حجم السكان وايجاد التوازن البيئي .					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة مفردات المادة ، ومفاهيم ومناهج الدراسات السكانية ومصادر البيانات فيها	مفردات المادة ، مفاهيم ومناهج الدراسات السكانية ومصادر البيانات فيها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التوزيع الجغرافي للسكان (أنواعه ، مقاييسه ، العوامل المؤثرة فيه ، أنماطه ، المشاكل الناجمة عنه)	الكشف عن خريطة التوزيع الجغرافي للسكان في العالم والخصائص المترتبة به	2	الثاني
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	تركيب السكان مفهومة وأنواعه (العمرى ، النوعى ، البيئى ، الاقتصادى ، التعليمى ، الدينى ، الزواجى...)	فهم تركيب السكان وأنواعه المتعددة	2	الثالث
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الخصوبة السكانية (مفهومها ، وطرق قياسها ، والعوامل المؤثرة فيها، أنماطها)	الاطلاع على واقع الخصوبة السكانية ومعرفة (مفهومها ، وطرق قياسها ، والعوامل المؤثرة فيها، أنماطها)	2	الرابع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	النمو السكاني (مفهومه ، ومقاييسه، ونظرياته)	معرفة النمو السكاني و(مفهومه ، ومقاييسه، ونظرياته)	2	الخامس
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الوفيات (مقاييسها ، العوامل المؤثرة فيها)	التعريف بالوفيات و(مقاييسها ، والعوامل المؤثرة فيها)	2	السادس
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الحركة المكانية (الهجرة) للسكان(مفهومها ، أنواعها ، طرق قياسها ، أسبابها ، العوامل المؤثرة فيها ، الآثار المترتبة عليها)	فهم الحركة المكانية (الهجرة) للسكان(ومفهومها ، وأنواعها ، وطرق قياسها ، وأسبابها ، والعوامل المؤثرة فيها ، والآثار المترتبة عليها)	2	السابع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	السياسة السكانية (مفهومها ، أنواعها ، مبادئها ، أهدافها)	التعريف بالسياسة السكانية (ومفهومها ، وأنواعها ، ومبادئها ، وأهدافها)	2	الثامن
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	النظريات السكانية (الطبيعية)	معرفة النظريات السكانية (الطبيعية)	2	التاسع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	النظريات السكانية (الاقتصادية ، الاجتماعية)	معرفة النظريات السكانية (الاقتصادية ، الاجتماعية)	2	العاشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	المشكلة السكانية وأبعادها (الاقتصادية ، الاجتماعية)	دراسة المشكلة السكانية وأبعادها (الاقتصادية ، الاجتماعية)	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	النمو الحضري أسبابه والمشاكل الناجمة عنه	التعريف بالنمو الحضري وأسبابه والمشاكل الناجمة عنه	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشكلة الأمن الغذائي (مفهومها ، أسبابها ، مظاهرها، الآثار المترتبة عليها ، الحلول)	معرفة مشكلة الأمن الغذائي (ومفهومها ، وأسبابها ، ومظاهرها، والآثار المترتبة عليها ، الحلول)	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشكلة أزمة المياه وأثرها على السكان (أحوال جنوب العراق نموذجاً)	معرفة مشكلة أزمة المياه وأثرها على السكان في (أحوال جنوب العراق نموذجاً)	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	أثر النمو السكاني على التلوث البيئي والاحتباس الحراري	معرفة أثر النمو السكاني على التلوث البيئي والاحتباس الحراري	2	الخامس عشر

59.تقييم المقرر

60. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- فتحي ابو عيانة, جغرافية السكان اسس وتطبيقات, ط4, دار المعرفة الجامعية, الاسكندرية, 1993 . 2- عباس فاضل السعدي , جغرافية السكان , ج1 و ج2, 2000 . 3- احمد علي اسماعيل , اسس علم السكان, ط8, دار الثقافة , القاهرة, 1997 . 4- عبد علي الخفاف , جغرافية السكان أسس عامة , ط2 , دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع , عمان , 2007 . 5- طه حمادي الحديثي , جغرافية السكان , ط 3 , جامعة الموصل , 2011 .	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر
مورفولوجية المدينة
62. رمز المقرر
EG502
63. الفصل / السنة
فصلي

64.تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
65.أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
66.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30ساعة					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د يحيى عبد الحسن فليح					
68.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يهدف المقرر الى : • 1-فهم ماهية مورفولوجية المدينة. • 2-تحليل وتفسير العلاقات المكانية بين عناصر مورفولوجية المدينة. • 3-تقييم الأثر البيئي الناتج عن تفاعلات عناصر مورفولوجية المدينة. • 4-الإمكانات التنموية والتنمية المستدامة لعناصر مورفولوجية المدينة		
69.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ - الأهداف المعرفية 1- فهم ماهية مورفولوجية المدينة 2- معرفة عناصر مورفولوجية المدينة 3- تحليل العوامل الجغرافية المؤثرة في مورفولوجية المدينة 4- تعريف بالمدينة المستدامة والمدينة الخضراء والمدينة الذكية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- العمل الجماعي في رسم الخريطة الذهنية لتشكل عناصر المدينة ب2- وصف مورفولوجية بعض المدن من خلال الدراسة الميدانية ب3- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تخيل القيمة الروحية لأصالة الموروث العمراني ج2- معرفة العمق القيمي الذي تحمله المدينة بين طياتها ج3-		
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرف الطالب مفاهيم المدينة ومورفولوجية المدينة	الظاهرة الحضرية (المدينة) ، مفهومها ، خصائصها ، مفهوم مورفولوجية المدينة .	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	أن يحدد الطالب عناصر مورفولوجية المدينة	عناصر مورفولوجية المدينة (مخطط المدينة ، النسيج العمراني)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	أن يفهم الطالب العلاقة بين عناصر مورفولوجية المدينة	عناصر مورفولوجية المدينة (استعمالات الأرض الحضرية) وديناميكيات العلاقة بينها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	أن يعرف الطالب دور التحضر والحضرية في تشكيل عناصر مورفولوجية المدينة	التحضر والحضرية ودورها في تشكيل مورفولوجية المدينة.	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	أن يفسر الطالب	نظريات التركيب الداخلي للمدن.	اللقاء والاستجواب	الامتحان التحريري

السادس	2	أن يحلل الطالب العوامل الجغرافية المؤثرة في مورفولوجية المدينة	العوامل الجغرافية المؤثرة في مورفولوجية المدينة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	أن يعرف الطالب مفاهيم المدينة المستدامة و المدينة الذكية	المدينة المستدامة ، والمدينة الذكية واستخدامات الذكاء الاصطناعي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	أن يميز الطالب بين المخطط الأساس وخريطة استعمال الأرض الحضرية	المخطط الأساس وخريطة استعمال الأرض الحضرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	أن يعي الطالب قيمة الموروث العمراني	الموروث العمراني ؛ خصائصه المورفولوجية ، المشكلات التي تواجهه ، سبل حمايته.	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	أن يفسر الطالب العلاقة بين المدينة واقلبيها	العلاقة بين المدينة واقلبيها (النظام الحضري)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	أن يحلل الطالب الخصائص الاجتماعية لسكان المدينة	الخصائص الاجتماعية لسكان المدينة واقلبيها (تريف المدن وتمدن الريف)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	أن يقارن الطالب بين مورفولوجية المدينة الغربية والمدينة العربية	مقارنة بين مورفولوجية المدينة الغربية والمدينة العربية .	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	أن يعالج الطالب المشكلات التي تواجه تشكيل المدينة	نماذج من المشكلات التي تواجه تشكيل المدينة وتنظيمها (النمو السكاني ، العشوائيات)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	أن يعرف الطالب مفاهيم (الوظيفة والاستعمال ، الأنشطة والفعاليات)	مفاهيم جغرافية ذات صلة بالمدينة ومورفولوجيتها (الوظيفة والاستعمال ، الأنشطة والفعاليات)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2		مراجعة عامة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

71.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

72.مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- صبري فارس الهيبي ، جغرافية المدن. 2- عثمان محمد غنيم ، جغرافية المدن. 3- جمال حمدان ، جغرافية المدن.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر
الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا السياسية
74. رمز المقرر
EG507
75. الفصل / السنة
فصلي
76. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
77. أشكال الحضور المتاحة
أسبوعي
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
ا.د لطيف كامل كليوي
80. اهداف المقرر

الكشف عن ماهية الموضوعات الجغرافية السياسية الحديثة وانعكاساتها على قوة الدولة وهيكل كيانها السياسي فضلاً عن متابعة التغيرات التي تطرأ على خريطة العالم السياسية ، ناهيك عن الكشف عن دور الامكانات الجغرافية في رسم السلوك الخارجي للفواعل في منظومة العلاقات الدولية.	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

81. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على ماهية الجغرافيا السياسية 2- اتقان استخدام المفاهيم الخاصة بالجغرافيا السياسية 3- التمييز بين الجغرافيا السياسية الحديثة 4- تحليل بنية العلاقات الدولية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- التمكن من فهم الجغرافيا السياسية ب2- استعمال الدلالات الخاصة بالمقرر في التحليل الجغرافي السياسي ب3- تصحيح النظريات الخاصة بتفسير التفاعلات الدولية ب4- جعل الطالب يفهم الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا السياسية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقدير أهمية التعاون الدولي ج2- احترام التنوع الثقافي والدبلوماسي ج3- الشعور بالمسؤولية العالمية والانسانية	الاستراتيجية
--	--------------

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	جعل الطالب يعرف مفهوم الجغرافيا السياسية :ماهيتها والمفاهيم المرتبطة بها	مفهوم الجغرافيا السياسية :ماهيتها والمفاهيم المرتبطة بها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	جعل الطالب يعرف مفهوم الديمقراطية	الديموقراطية المتأكلة :مفهومها وتطبيقاتها الجغرافية السياسية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	جعل الطالب يعرف مفهوم الاستقطاب	البولارايزيشن (الاستقطاب) وتطبيقاته الجغرافية السياسية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	جعل الطالب يعرف مفهوم التكنوقراطية الاستبدادية	التكنوقراطية الاستبدادية والاستبداد الرقمي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	جعل الطالب يعرف مفهوم المواطنة الرقمية	المواطنة الرقمية وتطبيقاتها الجغرافية السياسية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	جعل الطالب يعرف مفهوم الهوية الاقتصادية	جيوبوليتيك الهوية الاقتصادية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	جعل الطالب يعرف مفهوم حرب السرديات	حرب السرديات وتطبيقاتها الجغرافية السياسية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	جعل الطالب يعرف مفهوم أمن القيمة الاقتصادية	أمن القيمة الاقتصادية وتطبيقاته الجيوسياسية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	جعل الطالب يعرف مفهوم القومية التكنولوجية	القومية التكنولوجية وتطبيقاتها الجغرافية السياسية	اللقاء والاستجواب	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي

والترجمة	والمناقشة				
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	حرب الاعانات الاقتصادية وتطبيقاتها الجيوسياسية	جعل الطالب يعرف مفهوم حرب الاعانات الاقتصادية	2	العاشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	القوة الحادة وتطبيقاتها الجيوسياسية	جعل الطالب يعرف مفهوم القوة الحادة	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الجيوبوليتيكا الرقمية أسس وتطبيقات	جعل الطالب يعرف مفهوم الجيوبوليتيكا الرقمية	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	جيوبوليتيك الاقتصاد الدائري	جعل الطالب يعرف مفهوم الاقتصاد الدائري	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	عصر القلق الجيوسياسي	جعل الطالب يعرف مفهوم القلق الجيوسياسي	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	أمن الفضاء وتطبيقاته الجيواستراتيجية	جعل الطالب يعرف مفهوم أمن الفضاء وتطبيقاته الجيواستراتيجية	2	الخامس عشر
83.تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التقارير والبحوث والترجمة					
84.مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1-كلاوس دودز و ديفيد اتكنسون، الجغرافيا السياسية في مائة عام التطور الجيوبولتيكي العالمي ، ج1 . 2-تيم مارشال، كيف تشكل الجغرافيا السياسية مصير الامم ،2021.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر	
الموارد المائية	
86. رمز المقرر	
EG512	
87. الفصل / السنة	
فصلي	
88. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/19	
89. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	ساعة
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د. عدنان عودة فليح	
92. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر الى جعل الطلبة قادرين على معرفة ماهية علم الموارد المائية الهيدرولوجيا وتفرعاته وأهميته وتأثيره على حياة الناس الوقوف على أهمية الموارد المائية في كل الاتجاهات
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ب- الأهداف المعرفية : 1- لنتذكر : أن يذكر الطالب المبادئ الأساسية لجغرافية الموارد المائية . 2- الفهم : أن يشرح الطالب الفرق بين الموارد المائية والهيدرولوجيا . 3- التطبيق : أن يتعلم الطالب تطبيق محددات الموارد المائية . 4- التحليل : أن يحلل الطالب أسباب تدهور الموارد المائية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- المهارات اليدوية/العملية :أن يتعلم الطالب جمع عينات المياه وفحصها . ب2- المهارات التقنية :أن يتعلم الطالب تطبيقاً بسيطاً مثل معرفة التصريف الفصلي للمياه . ب3- المهارات التواصلية :أن يقدم الطالب عرضاً تقديمياً فعالاً حول موضوع للمياه . ب4- المهارات الحركية :أن يطبق الطالب الاسقاطات المكانية باستخدام GPS . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج1- اهتمام :أن يشارك الطالب بفاعلية في النقاشات الصفية . ج2- التقدير :أن يقدر الطالب قيمة التنوع الثقافي في بيئة العمل. ج3- الالتزام :أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية . ج4- الاتجاهات : أن يظهر الطالب حماساً في حل قضايا المياه مثل أزمة الجفاف المائي .	
--	--

94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	عرفة الدورة الهيدرولوجية والمفاهيم المرتبطة به	الدورة الهيدرولوجية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	أن يفهم الطالب أنواع التساقط المطري	أنواع التساقط المطري	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	أن يتعلم أشكال السواحل البحرية	أشكال السواحل البحرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	أن يفهم الطالب طبيعة تضاريس قاع البحار	تضاريس قاع البحار	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	أن يستوعب الطالب الأنهار وإفرازاتها الجيومورفولوجية	الأنهار وإفرازاتها الجيومورفولوجية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	أن يدرك الطالب مشاكل المياه السطحية	مشاكل المياه السطحية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	أن يتعلم أنماط المرافئ والموانئ	المرافئ والموانئ	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	أن يدرك أهمية الثروات البحرية	الثروات البحرية	اللقاء والمناقشة والدراسة الحقلية	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	أن يستوعب مخاطر الأعاصير والتيارات البحرية	الأعاصير والتيارات البحرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	فهم الحياة البرية	الحياة البرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	أن يتعلم الطالب خصائص المياه الإقليمية والدولية	المياه الإقليمية والدولية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	أن يفهم طبيعة الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمياه الجوفية	المياه الجوفية والمياه الباطنية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	أن يفهم التركيب والوظيفي لمياه الأهوار ونظريات نشوونها	نظريات نشوء الأهوار	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	أن يدرك الطالب أهمية الممرات والقنوات البحرية	الممرات والقنوات البحرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2		الامتحان	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

95.تقييم المقرر	
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التقارير والبحوث والترجمة	
96.مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جغرافيا الموارد المائية. حسن أبو سمور جغرافية الموارد المائية المعاصرة عبد الفتاح صديق	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر					
التنمية الحضرية					
98. رمز المقرر					
EG511					
99. الفصل / السنة					
فصلي					
100. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/19					
101. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
إ.د. ماهر ناصر عبد الله					
104. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• يهدف هذا المقرر المخصص للفصل الدراسي الاول (بدراسة مفهوم التنمية بشكل عام والتنمية الحضرية بشكل خاص ومعرفة تاريخ تطور التنمية وماهي مناهج البحث فيها وما هي اهم مؤشراتها).					
105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أ- الأهداف المعرفية					
1- استيعاب وتطوير الفكر النظري المفسر لنمو المدن وتطور بنيتها					
2- امتلاك القدرة على تشخيص الأسباب الهيكلية للمشكلات الحضرية المعاصرة					
3- توظيف التقنيات الحديثة والأساليب الكمية في دراسة اتجاهات التوسع الحضري					
4- بناء الرؤى المستقبلية لتقييم المخططات الأساسية وتقديم بدائل تنموية مرنة					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
ب1- استخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد لنمذجة التوسع الحضري					
ب2- صياغة المخططات الأساسية واستراتيجيات التنمية الحضرية لمعالجة الاختلالات					
ب3- تصميم وأداء الملاحظة الميدانية, الاستبيانات, المقابلات لجمع البيانات وتحليلها					
ب4- اعداد تقارير تقييم الأثر, وصياغة أوراق السياسات الموجهة لجهات التخطيط					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- تنمية الوعي البيئي والمسؤولية المستدامة					
ج2- ترسيخ قيم العدالة الاجتماعية والمكانية					
ج3- تقدير الهوية العمرانية والخصوصية المحلية					
106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة عامة عن استعمالات الأرض	فكرة عامة عن استعمالات الأرض الحضرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	التعرف على مفهوم التنمية وتاريخها	مفهوم التنمية وتاريخ تطورها والفرق بينها وبين التنمية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	معرفة مفهوم وخصائص التنمية	مفهوم التنمية الحضرية وأهدافها وخصائصها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	التعرف على البيئة		اللقاء والاستجواب	الامتحان التحريري

الخامس	2	الحضرية والتدهور الحضري	البيئة الحضرية والتدهور الحضري	والمناقشة	والمطلب البحثي والترجمة
السادس	2	معرفة ماهي مؤشرات التنمية الحضرية	التجديد الحضري ومؤشرات التنمية الحضرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
السابع	2	التعرف على المؤشرات المجتمعية	المؤشرات المجتمعية، تعليمية- صحية-ترفيهية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	معرفة ما هي مؤشرات البنية التحتية	مؤشرات البنية التحتية-ماء(كهرباء- صرف صحي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	التعرف على مؤشرات العجز السكني	المؤشرات السكانية-العجز السكني المفهوم والأسباب	اللقاء والمناقشة والدراسة الحقلية	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	معرفة المؤشرات البيئية والتخلص من النفايات	المؤشرات البيئية -نسبة المياه المعالجة- التخلص من النفايات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	معرفة ما هو التلوث البصري	التلوث البصري	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	التعرف على المؤشرات الاقتصادية	المؤشرات الاقتصادية -الفقر الحضري	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	معرفة المدن الذكية والبطالة	البطالة- المدن الذكية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	التعرف على التاهيل الحضري والمرونة الحضرية	التاهيل الحضري -المرونة الحضرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	معرفة سياسات التنمية الحضرية والمكانية	سياسات التنمية الحضرية والمكانية في العراق	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
السادس عشر	2	التعرف على التجارب الدولية في التنمية الحضرية	تجارب دولية في التنمية الحضرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة

107. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة

108. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا

المراجع الرئيسية (المصادر)

1- فؤاد بن غضبان , المدن المستدامة والمشروع الحضري, دار صفاء للنشر والتوزيع -عمان, 2014 .

2-خلف حسين الدليمي, ثائر شاكر الهيتي, استراتيجيات الإدارة الحضرية, دار صفاء للنشر والتوزيع-عمان, 2018.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر	
النظم البيئية	
110. رمز المقرر	
EG510	
111. الفصل / السنة	
فصلي	
112. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/19	
113. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	ساعة

115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.د. انور صباح محمد					
116. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى ، التعريف بأهم العوامل الجغرافية الطبيعية والبشرية التي تقف وراء المشكلات التي تواجه النظم البيئية وتحليل ابعاد تلك المشكلات مكانياً وزمانياً وتحديد الطرق الحديثة في التصدي لها والتقليل من تأثيراتها على المجتمع الحيوي لتلك النظم البيئية ، مثل النظام المائي والهوائي والصخري والنظم الغذائية والنظم الحيوية .		
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ت- الأهداف المعرفية : 1- لتذكر : أن يذكر الطالب المبادئ الأساسية لجغرافية البيئة . 2- الفهم : أن يشرح الطالب الفرق بين البيئة و النظام البيئي . 3- التطبيق : أن يتعلم الطالب تطبيق المحددات البيئية . 4- التحليل : أن يحلل الطالب أسباب المشكلة البيئية مثل حادثة تشرنوبل عام 1986 . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- المهارات اليدوية/العملية : أن يتعلم الطالب جمع العينات وفحصها . ب2- المهارات التقنية : أن يتعلم الطالب تطبيقاً بسيطة مثل جهاز قياس الضوضاء . ب3- المهارات التواصلية : أن يقدم الطالب عرضاً تقديمياً فعّالاً حول موضوع بيئي . ب4- المهارات الحركية : أن يطبق الطالب الاسقاطات المكانية باستخدام GPS . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج1- اهتمام : أن يشارك الطالب بفاعلية في النقاشات الصفية . ج2- التقدير : أن يقدر الطالب قيمة التنوع الثقافي في بيئة العمل. ج3- الالتزام : أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية . ج4- الاتجاهات : أن يظهر الطالب حماساً في حل قضايا البيئة مثل مشكلة التلوث .		
118. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	عرفة الطالب علم البيئة والمفاهيم المرتبطة به	محاضرة عامة عن الجغرافية والبيئة والمفردات الرئيسة للمادة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	أن يفهم الطالب عناصر النظام البيئي وآلية توازنه	مفهوم البيئة وعلم البيئة والنظام البيئي والمشكلة البيئية وأنواعها ، وعلاقة البيئة بالجغرافية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	أن يتعلم هذه المشكلة وعوامل الإخلال بالتوازن البيئي	مشكلة التلوث والإخلال بالنظام البيئي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	أن يفهم الطالب مؤشرات جودة الهواء	نظام جودة الهواء مع تطبيق على العراق	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	أن يستوعب الطالب معايير جودة المياه ومتطلباتها	نظام جودة المياه مع تطبيق على العراق	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	أن يدرك الطالب طبيعة العوامل المسببة لتدهور التربة	النظام البيئي للتربة وعوامل تدهورها مع تطبيق على العراق	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	أن يتعلم التطور	مشكلة الضوضاء مع تطبيق على	اللقاء والاستجواب	الامتحان التحريري

البيئي لمسببات الضوضاء	العراق	و المناقشة	و المتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	امتحان فصلي	الامتحان التحريري و المتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	النفايات الصلبة وتأثيرها على أنظمة البيئة (مع التأكيد العراق)	الامتحان التحريري و المتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	الكوارث البيئية وتأثيراته على أنظمة البيئة (مع التأكيد على العراق)	الامتحان التحريري و المتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	العشوائيات وتدهور أنظمة البيئة مع تطبيق على العراق	الامتحان التحريري و المتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	المحميات الطبيعية ودورها في الانحياز البيئي مع تطبيق على العراق	الامتحان التحريري و المتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	استنزاف الموارد الطبيعية وتأثيرها على نظم البيئة مع تطبيق على العراق	الامتحان التحريري و المتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	الوعي البيئي ودوره في الحفاظ على النظم البيئية (مع التأكيد العراق)	الامتحان التحريري و المتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	مناقشة نشاطات الطلاب نهاية الكورس	الامتحان التحريري و المتطلب البحثي والترجمة

119. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

120. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-هيثم أحمد ، حسن شهاب ، علم البيئة - الجزء النظري مديرية الكتب والمطبوعات الحكومية ، سوريا ، دمشق ، 2006 . 2-عدنان ياسين محمد القرشي ، أساسيات التلوث البيئي ، دار الكتاب الثقافي ، الاردن ، 2021 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

121. اسم المقرر	English
122. رمز المقرر	EG517
123. الفصل / السنة	فصلي
124. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/1/19
125. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م. عمر رؤوف عبود
128. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية • يهدف مقرر اللغة الإنجليزية لطلبة الماجستير إلى تعزيز المهارات الأكاديمية المتقدمة، التركيز على لغة البحث العلمي، تحليل النصوص التخصصية (أدب أو لغويات)، وتنمية مهارات النقد والتحليل. يغطي المقرر قضايا معاصرة مثل الثقافات في التعليم، علم الدلالة، النحو المتقدم، وآليات البحث العلمي، بهدف إعداد خريجين قادرين على الإنتاج المعرفي باللغة الإنجليزية.
129. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية تتنوع الأهداف المعرفية (Cognitive Objectives) لمادة اللغة الإنجليزية لطلبة ماجستير الجغرافيا لتغطي المستويات العليا من تصنيف "بلوم" (Bloom's Taxonomy) "تهدف هذه المستويات إلى تمكين الباحث من استيعاب تحليل، ونقد الأدبيات الجغرافية العالمية بدقة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تهدف الأهداف المهاراتية (Psycho-motor / Skill-based Objectives) لمقرر اللغة الإنجليزية لطلبة ماجستير الجغرافيا إلى تحويل المعرفة النظرية والمصطلحات إلى مهارات تطبيقية وعملية. تمكن هذه المهارات الباحث من التعا

مع مصادر المعرفة، التقنيات الحديثة، والإنتاج العلمي بكفاءة. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تهدف الأهداف الوجدانية والقيمية (Affective & Value-based Objectives) في هذا المقرر إلى تشكيل مواهب اتجاهية وسلوكية إيجابية لدى طالب الماجستير. تساعد هذه الأهداف الباحث على استشعار أهمية اللغة الإنجليزية كأداة تواصل عالمية لتطوير الفكر الجغرافي، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة الفكرية.	
--	--

130. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	critically analyze and communicate global environmental and scientific issues using advanced academic English.	Science and Our World	Reading emails and passages	Personal observation and written test
الثاني	2	analyze and communicate spatial data and global research on air pollution using advanced academic English.	Air pollution	Reading Comprehension	Reading fluency
الثالث	2	analyze and communicate the spatial, socio-economic, and political impacts of global school dinner scandals using advanced academic English.	School Dinner Scandal	Writing strategies	Writing a composition
الرابع	2	analyze and communicate the spatial, demographic, and socio-economic implications of the global decline in scientific researchers using advanced academic English.	Scientists on the decline	Reading emails and passages	Personal observation and written test
الخامس	2	students will be able to master and accurately deploy academic English collocations and specialized geographical phraseology within their research domain.	Words that go together	Writing strategies	Writing a composition
السادس	2		Monthly Exam	Reading Comprehension	Reading fluency
السابع	2	analyze and communicate the spatial, demographic, and historical dimensions of human populations and cultural landscapes using advanced academic English.	People Past and Present	Writing strategies	Writing a composition
الثامن	2	students will be able to critically evaluate and synthesize online digital data, spatial databases, and open-source internet research using advanced academic English.	Information on the net	Reading Comprehension	Reading fluency
التاسع	2	students will be able to synthesize and communicate the life histories, academic contributions, and spatial theories of influential geographers using advanced academic English.	Writing Biographies	Reading fluency	Reading fluency
العاشر	2	students will be able to categorize, map, and systematically structure specialized geographical vocabulary to enhance clarity and precision in academic research.	Organizing vocabulary	Writing strategies	Writing a composition

Listening skill	Listening	Monthly Exam		2	الحادي عشر
Speaking skill	Speaking	Computers under attack	analyze and communicate the spatial impacts, geopolitical risks, and digital vulnerabilities of cyberattacks on critical geospatial infrastructure using advanced academic English.	2	الثاني عشر
Listening skills	Listening	Crediting sources	students will be able to apply international academic citation standards to credit sources accurately and avoid plagiarism within their spatial and environmental research.	2	الثالث عشر
Speaking skills	Speaking	Inventions, discoveries, and processes	analyze and communicate the spatial diffusion, historical evolution, and environmental impacts of key scientific inventions, discoveries, and processes using advanced academic English.	2	الرابع عشر
Speaking skills	Speaking	How things are made	analyze and communicate the spatial distribution, global supply chains, and environmental footprints involved in manufacturing processes using advanced academic English.	2	الخامس عشر

131. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

132. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway Academic Skills level 2	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر	
مصادر الطاقة المتجددة	
134. رمز المقرر	
EG515	
135. الفصل / السنة	
فصلي	
136. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/18	
137. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	ساعة
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د جاسم وحواح شاتي	
140. اهداف المقرر	
• يهدف هذا المقرر المخصص للفصل الدراسي الثاني (بدراسة مصادر الطاقة المتجددة ضمن جغرافية الطاقة من خلال استعراض ماهيتها وخصائصها واتجاهات العلمية الحديثة في دراسة استدامة الطاقة المتجددة والبحث عن حلول لاستخدام الطاقة النظيفة والاضافة العلمية المتحققة من دراستها).	اهداف المادة الدراسية
141. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية 1- ان يحلل الطالب آلية عمل كل نوع من مصادر الطاقة المتجددة 2- المقارنة بين انواع الطاقات المتجددة وامكانية استثمارها 3- تقييم الاثر البيئي لمشاريع الطاقة المتجددة 4- اقتراح حلول مبتكرة تسهم في معالجة المشكلات التي تواجه استثمار الطاقة المتجددة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- وصف وتحليل انواع الطاقات المتجددة والتنبؤ بها وتقديم الحلول المكانية المستدامة ب2- تطبيق بعض المعادلات الرياضية والحساب الكمي لكفاءة الطاقة المتجددة ب3- حساب الجدوى الاقتصادية لمشاريع الطاقة المتجددة وربطها بالتنمية المستدامة ب4- القدرة على انتاج خرائط ملائمة مكانية لإنتاج مشاريع الطاقة المتجددة ب5- استخدام البرامج المتخصصة لمحاكاة انظمة الطاقة المتجددة وتقييم ادائها ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقدير المزايا البيئية للطاقة النظيفة وتثمين الدور الايجابي لها ج2- بناء الهوية الفلسفية والاخلاقية للباحث وتوجه البحث العلمي نحو خدمة المجتمع والبيئة ج3- تبني رؤية تدعم الخطط التنموية الوطنية لاعتماد الطاقة المتجددة وتقليل الوقود الاحفوري ج4- ترسيخ الامانة العلمية في عرض بيانات الطاقة والبعد عن السلوكيات البحث غير الرصينة	
142. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطالب انواع الطاقة المتجددة ومزاياها وفرقها عن الطاقة التقليدية وربط خصائصها المكانية والتخطيطية	الطاقة المتجددة خصائصها وانواعها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	فهم الطالب فلسفة التحول واسبابه والانتقال من الاستخدامات البدائية للطاقة المتجددة الى الاستخدامات الحالية لها	مراحل التطور التاريخي لمصادر الطاقة المتجددة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	تمكين الطالب من ربط الخصائص الطبيعية والبشرية للمكان بكفاءة وجدوى مشاريع الطاقة النظيفة، وتحويل التقييم الجغرافي أساس للتخطيط	المقومات الجغرافية لمشاريع الطاقة المتجددة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	تمكين الطالب من التقييم الجغرافي للمكان وتحديد الاحتياجات والمتطلبات الاساسية لمشروع الطاقة المتجددة	متطلبات مشاريع الطاقة المتجددة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	اعداد طالب قادر على تصميم وتقييم مشاريع الطاقة الشمسية جغرافياً واقتصادياً ومعرفة الجدوى لخدمة خطط التنمية والتحول المستدام للطاقة	الطاقة الشمسية وطرق استثمارها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
السادس	2	اعداد طالب يمتلك الامكانيات في معرفة الطاقة الريحية وتحديد الجدوى الاقتصادية والبيئية لإقامة حقول لإنتاجها	الطاقة الريحية مميزاتها وطرق استثمارها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
السابع	2	تمكين الطالب من فهم الخصائص الطاقة الارضية، وتقييم المؤشرات الجغرافية لتوطين هذا المورد ، وتحديد آليات استثماره ببنياً واقتصادياً	طاقة الحرارة الارضية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	تمكين الطالب من فهم آليات تحويل المادة العضوية إلى طاقة، وتقييمها جغرافياً وبنياً والموازنة بين إنتاج الطاقة والأمن الغذائي والاستدامة الزراعية	الطاقة الحيوية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	تمكين الطالب من فهم ديناميكية الطاقة المائية وتقييم المقومات الجيومورفولوجية والهيدرولوجية لتوطين المحطات الكهرومائية	الطاقة المائية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	معرفة الطالب كيفية دمج أنظمة الطاقة النظيفة مع الوقود التقليدي لضمان استمرار الكهرباء مع تقليل الانبعاثات الكربونية	تكامل الطاقة المتجددة مع الطاقة الاحفورية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	فهم الطالب كيف يمكن للطاقة النظيفة أن تكون المحرك الأساسي لأبعاد التنمية المستدامة وتسخير الجغرافية لحفظ الموارد الطاقة المتجددة ؟	علاقة الطاقة المتجددة بالتنمية المستدامة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	تمكين الطالب من فهم كيف تسهم الخوارزميات، البرمجة، والبيانات الضخمة في معالجة مشاكل الطاقة المتجددة وتحويلها إلى مورد مستدام وموثوق ؟	دور الذكاء الاصطناعي والتقنيات في استثمار الطاقة المتجددة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	تمكين الطالب من تقييم الأثر البيئي	دور الطاقة المتجددة	اللقاء	الامتحان التحريري

عشر		للطاقة المتجددة وموازنة ذلك مع التحديات البيئية المحلية ، والتحول من الجانب النظري الى الحلول القابلة للتطبيق	في المحافظة على البيئة	والاستجواب والمناقشة	والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	معرفة الطالب تشخيص مشكلات الطاقة المتجددة وتحليلها واقتراح الحلول لمعالجتها عبر التوظيف التكنولوجي والتقنيات المكانية	اهم المشاكل التي تواجه استخدام الطاقة المتجددة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	إكساب الباحث مهارة إعداد دراسة جدوى جغرافية ومكانية متكاملة تُحدد بدقة صلاحية هذا المكان المختار لاستثمار الطاقة المتجددة	امكانية تطبيق بعض مشاريع الطاقة المتجددة في محافظة المثنى	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

143. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

144. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- فلاديمير كارتسيف ، بيوتر خازانوفسكي ، ترجمة: محمد الزياد ، الاف السنين من الطاقة ، ط1، 2005 . 2- محمد رأفت، علي جمعان ، الطاقة المتجددة ، ط2 ، 1998 .	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

145. اسم المقرر
نظريات التعلم
146. رمز المقرر

EG508					
147. الفصل / السنة					
فصلي					
148. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/18					
149. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30ساعة ساعة					
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د كريم عبيس ابو حليل					
152. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف هذا المقرر المخصص للفصل الدراسي الثاني (بدراسة الاتجاهات التربوية التي جاءت بها نظريات التعلم على وفق الآراء التربوية التي تبناها المربين المتخصصين في التربية وعلم النفس لغرض وضع الخطط التدريسية الفعالة والتي تقوم على نشاط المتعلم اخذين بنظر الاعتبار خبرات ومستوى نضج المتعلم للوصول الى الاهداف المنشودة للعملية التربوية مما يخلق جيل يتبنى الطرق العلمية للوصول الى مبتغاه من خلال تبني الطرق والاساليب والاستراتيجيات والنماذج التربوية المبنية على الأنشطة التي يكون مصدرها المتعلم في حين يكون دور المعلم الارشاد والتوجيه)					
153. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أ- الأهداف المعرفية					
1-أن يعرف مفهوم النظرية ومكوناتها					
2- أن يوضح الفرضيات التربوية التي تبنتها تلك النظريات					
3-أن يفسر المفاهيم التربوية في تصميم الانظمة التعليمية .					
4-أن يميز بين الأساليب التقليدية والحديثة للتدريس .					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
1- أن يوظف التطبيقات التربوية لنظريات التعلم في التدريس .					
2- أن يستخدم مفاهيم نظريات التعلم في التدريس .					
3- أن يطبق الاساليب التربوية الحديثة لنظريات التعلم في التدريس.					
4-أن يعد تقارير أو عروضاً علمية توضح نتائج استيعاب الطلبة لما جاءت به نظريات التعلم					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
1- أن يبدي اهتماماً بمتابعة الاساليب التربوية الحديثة لنظريات التعلم في التدريس .					
2- أن يلتزم بالتطبيقات التربوية العملية لنظريات التعلم في التدريس.					
3- أن يدرك أهمية الاستخدام الامثل لمفاهيم نظريات التعلم في التدريس.					
154.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرف مفاهيم التعلم والتعليم والتدريس و يوضح استراتيجيات التدريس	مفاهيم تربوية + تمهيد للنظريات وانواعها واهميتها تربويا	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	أن يعرف مفهوم نظريات التربية ان يوضح اهداف نظريات التربية	نظري الاشتراط الكلاسيكي للمربي بافلوف	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	أن يعرف مفهوم نظرية التعلم ومكوناتها.	نظرية الاشتراط الاجرائي للمربي سكرن	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	أن يعرف مفاهيم النظرية	نظرية المحاولة والخطأ للمربي	اللقاء	الامتحان التحريري

		ان يطبق مفاهيم النظرية في التدريس.	ثور ندايك	والاستجواب والمناقشة	والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	أن يعرف مفاهيم النظرية ان يطبق مفاهيم النظرية في التدريس. .	نظرية التعلم الادراكي للمربي كهلر	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	أن يعرف مفاهيم النظرية ان يطبق مفاهيم النظرية في التدريس.	نظرية التعلم ذو المعنى للمربي اوزبل	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	أن يعرف مفاهيم النظرية ان يطبق مفاهيم النظرية في التدريس.	النظرية المعرفية للمربي برونر	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	أن يعرف مفاهيم النظرية ان يوظف مفاهيم النظرية في التدريس..	نظرية مراحل التعلم للمربي جانييه	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	أن يعرف مفاهيم النظرية ان يوظف مفاهيم النظرية في التدريس.	نظرية تحليل العمل التعليمي للمربي بياجيه	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	أن يعرف مفاهيم النظرية ان يوظف مفاهيم النظرية في التدريس.	نظرية المجال للمربي لفين الحيوي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	أن يعرف مفاهيم النظرية ان يوظف مفاهيم النظرية في التدريس.	نظرية التعلم الاجتماعي للمربي باندورا	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	أن يعرف مفاهيم النظرية ان يطبق مفاهيم النظرية في التدريس.	نظرية التعلم بالقدرة على الاستجابة بصورة مختلفة للمربي جنري	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	أن يعرف مفاهيم النظرية ان يوظف مفاهيم النظرية في التدريس.	حوار تقويمي لمدى تطبيق النظريات في التدريس	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	أن يعرف مفاهيم النظرية ان يطبق مفاهيم النظرية في التدريس.	بناء الخطط التدريسية كما توظفها نظريات التعلم محاضرة عملية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	أن يعرف مفاهيم النظرية ان يطبق مفاهيم النظريات في التدريس.	امتحان نهاية الكورس	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

155. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

156. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نظريات التعلم للدكتور احمد زكي صالح, جامعة عين شمس, 1983
المراجع الرئيسة (المصادر)	الزغول عماد نظريات التعلم دار الشروق عمان الاردن 2003م
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

157. اسم المقرر	جيو سياسية الأمن السيبراني
158. رمز المقرر	EG516
159. الفصل / السنة	فصلي
160. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/1/19
161. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
162. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م.د احمد حسن مجهول
164. اهداف المقرر	

• تحليل التفاعل بين الجغرافيا السياسية والفضاء السيبراني من خلال فهم كيفية توظيف الدول والفاعلين الدوليين للأمن السيبراني كأداة نفوذ وصراع في النام الدولي، وتأثير ذلك في إعادة تشكيل ميزان القوى والتحالفات الدولية. • تفسير الأبعاد الاستراتيجية للأمن السيبراني في السياسات الوطنية والدولية من خلال دراسة استراتيجيات الدول الكبرى والإقليمية في حماية بنيتها التحتية الرقمية وربطها بمفاهيم (السيادة، الردع، الأمن القومي، الصراعات غير التقليدية). • بناء قدرات طلبة الدراسات العليا التحليلية والبحثية في مجال التهديدات السيبرانية الجيوسياسية من خلال تمكينهم من تقييم المخاطر العابرة للحدود، واستشراف سيناريوهات الصراع والتعاون الدولي في الفضاء السيبراني، فضلاً عن تمكينهم من تقديم مقترحات سياسات قائمة على أسس علمية.	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

165. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- الأهداف المعرفية : 1- أن يفسر الطالب المفاهيم والنظريات الأساسية المرتبطة بـ جيوسياسية الأمن السيبراني وعلاقتها بالقوة والنفوذ النظام الدولي. 2- أن يحلل الأبعاد الجيوسياسية للفضاء السيبراني وتأثيرها في الأمن الوطني والإقليمي والدولي. 3- أن يقيم استراتيجيات الدول والقوى الدولية في إدارة الصراعات والتهديدات السيبرانية وانعكاساتها الجيوسياسية ب - الأهداف المهارية: 1- أن يوظف أدوات التحليل الجيوسياسي في دراسة التهديدات والهجمات السيبرانية العابرة للحدود. 2- أن ينجز دراسات وتقارير بحثية متخصصة حول قضايا الأمن السيبراني من منظور جيوسياسي. 3- أن يفسر البيانات والمؤشرات المتعلقة بالأمن السيبراني ويستخلص منها نتائج تدعم صنع القرار الاستراتيجي. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : 1- أن يقدّر أهمية الأمن السيبراني بوصفه أحد مرتكزات الأمن الوطني والسيادة الرقمية للدولة. 2- أن يتبنى اتجاهات إيجابية نحو الاستخدام المسؤول والأخلاقي للتقنيات الرقمية والفضاء السيبراني. 3- أن يعزز الشعور بالمسؤولية العلمية والمهنية تجاه مواجهة التهديدات السيبرانية وحماية المصالح الوطنية.	الاستراتيجية
---	--------------

166. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يفسر الطالب دور الأمن السيبراني بوصفه أحد عناصر القوة الجيوسياسية المؤثرة في تفاعلات النظام الدولي المعاصر.	الأمن السيبراني كأداة من أدوات القوة الجيوسياسية في النظام الدولي المعاصر	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	أن يحلل الطالب تأثير الصراعات السيبرانية بين القوى الكبرى في تحولات توازن القوى على المستويين الإقليمي والدولي	الصراع السيبراني بين القوى الكبرى وأثره في إعادة تشكيل توازنات القوى الدولية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	أن يقيم الطالب التحديات التي يفرضها الفضاء السيبراني على مفهوم السيادة الوطنية والحدود الجغرافية التقليدية.	سيادة الدولة في الفضاء السيبراني وأشكالها الحدود الجغرافية الرقمية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	أن يميز الطالب بين الهجمات السيبرانية والحروب التقليدية من حيث الأدوات والأهداف والآثار الجيوسياسية.	الهجمات السيبرانية كبديل للحرب التقليدية في العلاقات الدولية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	أن يوضح الطالب أثر الشركات التكنولوجية العابرة للحدود في تشكيل موازين النفوذ والقوة داخل الفضاء السيبراني العالمي.	دور الشركات التكنولوجية العابرة للحدود في تشكيل الجغرافيا السياسية للأمن السيبراني	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	أن يحلل الطالب أهمية الأمن	الأمن السيبراني وحماية البنى	اللقاء	الامتحان التحريري

المتطلب البحثي والترجمة	والاستجواب والمنافشة	التحتية الحيوية للدولة: الأبعاد الجيوسياسية والاقتصادية	السيبراني في حماية البنى التحتية الحيوية وانعكاساته الجيوسياسية والاقتصادية على الدولة.		
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	التحالفات والصراعات السيبرانية في النظام الدولي	أن يفسر الطالب دور التحالفات والصراعات السيبرانية في تشكيل أنماط التفاعل والقوة في النظام الدولي.	2	السابع
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	الأمن السيبراني في الدول النامية : التحديات الجيوسياسية والاعتماد التكنولوجي	أن يقيم الطالب التحديات الجيوسياسية المرتبطة بالأمن السيبراني وأثار الاعتماد التكنولوجي في الدول النامية.	2	الثامن
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	القانون الدولي الانساني والقانون الدولي للأمن السيبراني اشكالية التطبيق الجيوسياسي	أن يناقش الطالب إشكاليات تطبيق قواعد القانون الدولي على النزاعات والتهديدات السيبرانية من منظور جيوسياسي.	2	التاسع
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	الأمن السيبراني وتأثيره في الأمن القومي وصنع القرار الاستراتيجي للدول	أن يستنتج الطالب أثر الأمن السيبراني في تعزيز الأمن القومي وتوجيه القرارات الاستراتيجية للدول	2	العاشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	الفضاء السيبراني كساحة صراع جيوسياسي غير متماثل بين الدول	تحليل أنماط الصراع الجيوسياسي غير المتماثل في الفضاء السيبراني.	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	الاستخبارات السيبرانية ودورها في إعادة تشكيل مفاهيم الردع والأمن الدولي	تقييم دور الاستخبارات السيبرانية في إعادة تشكيل استراتيجيات الردع الدولي.	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	التحكم في تدفقات البيانات العالمية وأثره في النفوذ الجيوسياسي للدول	تفسير الأبعاد الجيوسياسية للتحكم في البيانات وتدفقات المعلومات العالمية.	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	التحول الرقمي والعسكري السيبراني : الأبعاد الجيوسياسية للأمن العالمي	تقويم انعكاسات التحول الرقمي والعسكري السيبراني على الأمن العالمي.	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	التهديدات السيبرانية العابرة للحدود وتأثيرها في استقرار النظام الدولي	استنتاج أثار التهديدات السيبرانية العابرة للحدود في استقرار النظام الدولي وصنع السياسات الأمنية.	2	الخامس عشر

167. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

168. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Amos N. Guiora is, (2017), Cybersecurity Geopolitics, law, and policy, by Routledge, New York.	المراجع الرئيسة (المصادر)

2- James L. Norrie,2019, Protecting Ourselves from Big Tech & Bigger Lies,Published by Mindstir Media, LLC, USA.	
3- Yuri Diogenes &Erdal, (2018)OzkayaCybersecurity – Attack and Defense Strategies,Published by Packt Publishing Ltd. BIRMINGHAM - MUMBAI UK.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

169. اسم المقرر	
نظريات جيوسراتيجية	
170. رمز المقرر	
EG513	
171. الفصل / السنة	
فصلي	
172. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/19	
173. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د حميدة عبد الحسين محمد	
176. اهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر المخصص للفصل الدراسي الاول (بدراسة النظريات الجيوسراتيجية الحديثة من خلال استعراض ماهيتها واتجاهات البحث فيها والاضافة العلمية المتحققة منها).	اهداف المادة الدراسية
177. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم الجيوسراتيجية ونشأتها وتطورها 2- الالمام بالمرتكزات الفكرية للنظريات الجيوسراتيجية الكلاسيكية والحديثة 3- معرفة اسهامات ابرز المفكرين الجيوسراتيجيين وتحليل افكارهم	الاستراتيجية

أ4- تفسير التحولات الجيوسياسية المعاصرة في ضوء النظريات الجيوستراتيجية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- اكساب الطلبة مهارة تحليل النظريات الجيوستراتيجية وتوظيفها في تفسير القضايا وا لأحداث الدولية ب2- تطوير مهارة تحليل عناصر القوة للدولة ومعرفة أهميتها الاستراتيجية ب3- تنمية قدرات اعداد البحوث العلمية باعتماد المناهج الاكاديمية الصحيحة ب4- اكساب الطلبة مهارة التنبؤ المستقبلي للأحداث الجيوستراتيجية المحتملة ج- الأهداف الوجدانية ج1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو البحث العلمي والتحليل الموضوعي للقضايا الجيوستراتيجية ج2- ترسيخ قيم المسؤولية العلمية في دراسة النظريات الجيوستراتيجية ج3- ترسيخ التفكير النقدي والانفتاح على الاتجاهات والنظريات الجيوستراتيجية الحديثة	
--	--

178. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرف الطالب مفهوم النظرية ويبين أهميتها في الدراسات الجيوستراتيجية	مفهوم النظرية وشروطها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	ان يعرف مفهوم النظرية التقليدية ويبين أسسها ومراحل تطورها	النظريات التقليدية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	ان يعرف ماهية نظرية القوة البحرية وأهميتها في الفكر الجيوستراتيجي	نظرية القوة البحرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	ان يعرف مفهوم نظرية لقوة الجوية وان يفسر العلاقة بين التفوق الجوي وقوة الدولة	نظرية القوة الجوية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	ان يعرف مفهوم النظريات الجيوستراتيحية الحديثة وأسسها ومقارنتها بالنظريات التقليدية	نظرية صراع الحضارات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	ان يعرف مفهوم نظرية نهاية التاريخ والتحولات الجيوستراتيجية الحديثة	نظرية نهاية التاريخ	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	ان يعرف مفهوم الامن السيبراني وابعاده الاستراتيجية في البيئة الدولية المعاصرة	الامن السيبراني في الجيوستراتيجية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	ان يوضح مضامين الفوضى الخلاقة وتأثيرها في التوازنات الجيوستراتيجية الحديثة	نظرية الفوضى الخلاقة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	ان يفسر مصادر القوة الناعمة وادواتها وتأثيرها في الساحة الدولية	نظرية القوة الناعمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	ان يفسر اليات توظيف القوة الذكية في تحقيق الاهداف الاستراتيجية للدول	نظرية القوة الذكية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	ان يربط بين التحولات الجيوسياسية اقليمية والدولية ونوجهات السياسة	السياسة الخارجية ودورها الجيوسياسي	اللقاء والاستجواب	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي

والترجمة	والمناقشة		لخارجية للدولة		
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	ابرز الانتقادات الموجهة للتنظريات التقليدية	ان ان يوضح ابرز الانتقادات العلمية والفكرية الموجهة للتنظريات التقليدية	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	ابرز الانتقادات الموجهة للتنظريات الحديثة	ان يميز بين جوانب القوة وجوانب القصور في النظريات الجيوسياسية الاستراتيجية الحديثة	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مناقشة البحوث	ان يعرف الطالب نتائج بحثه بصورة علمية ومنهجية	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري		امتحان تقويمي		2	الخامس عشر

179. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة

180. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- كلاوس دودز و ديفيد اتكنسون، الجغرافيا السياسية في مائة عام التطور الجيوبولتيكي العالمي، ج 1 . 2- عباس غالي الحديثي، مدخل الى الجغرافيا السياسية ، 2020.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

181. اسم المقرر	
نظم المعلومات الجغرافية	
182. رمز المقرر	
EG514	
183. الفصل / السنة	
فصلي	
184. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/19	
185. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
186. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	ساعة
187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د علي فاضل حسن	
188. اهداف المقرر	
• تنمية قدرات الطلبة على كيفية استخدام أجهزة الحاسوب والاستفادة منها في الوصول للبيانات ورسم المخططات والجداول والخرائط والاشكال البيانية التي يحتاجون اليها في دراستهم. • تنمية قدرات الطالب على التعبير وكتابة البحوث والتقارير العلمية وبناء شخصيته المتكاملة على أساس سليم	اهداف المادة الدراسية
189. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الأهداف المعرفية 1- استيعاب ماهية نظم المعلومات الجغرافية، ونشأتها التاريخية، ومكوناتها الرئيسية (الأجهزة، البرمجيات، البيانات، الموارد البشرية، والأساليب) 2- إدراك الفرق الجوهرى بين البيانات المكانية (المرئية والخرائط) والبيانات الوصفية (الجداول والإحصائيات)، وطرق تمثيل كل منهما 3- فهم مبادئ نظم الإحداثيات (Coordinate Systems) والإسقاط الجغرافي وكيفية تحويل الأبعاد الكروية للأرض إلى خرائط مسطحة دقيقة. إدارة قواعد البيانات المكانية 4- تعرف على كيفية جمع المعلومات الجغرافية ومساحية، وتخزينها، وتصميم قواعد بيانات جغرافية منظمة. التحليل المكاني Spatial Analysis ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- مهارات بناء وإدارة قواعد البيانات ربط المعلومات الجغرافية المكانية بالبيانات	الاستراتيجية

- الوصفية الإحصائية ضمن قاعدة بيانات واحدة
- ب2- القدرة على إدخال البيانات، معالجتها، وتخزينها، وتحديثها بشكل دوري
- ب3- تاج وتطوير الخرائط وتحويل الخرائط والبيانات الورقية والمسحوية إلى خرائط رقمية دقيقة (Digital Maps)
- ب4- تصميم وإخراج الخرائط الرقمية الاحترافية باستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- تعميق الوعي بأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية (مثل المياه والتربة)
- ج2- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه مراقبة مصادر التلوث والأخطار البيئية عبر الصور الفضائية.
- ج3- غرس قيمة الدقة العالية في تحليل البيانات المكانية والإحصائية عند اتخاذ القرارات

190. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطالب فهم التقنيات الجغرافية وأهميتها	مدخل الى التقنيات الجغرافية (مفهوم التقنيات ، أهميتها ، انواعها. العلاقة التكاملية بين التقنيات الجغرافية)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	ان يتمكن الطالب معرفة الإستشعار عن بعد ومجالات استخداماته التطبيقية العامة	الإستشعار عن بعد (مفهوم) (تعريف) ، تطورة التاريخي. اهميته ومجالات استخداماته التطبيقية العامة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	ان يتعلم الطالب أنواع منصات الإستشعار عن بعد وتطبيقاتها	أنواع الإستشعار عن بعد ، تقنيات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	ان يستطيع الطالب استخدام تطبيقات برنامج كوكب ايرث Google Earth	تطبيقات برنامج كوكب ايرث تعريف ، (Google Earth محتويات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	ان يتمكن الطالب تحسين المرئية الفضائية وتصحيحها	كيفية تحسين المرئية الفضائية (النطاقات ، العمليات المتنوعة على المرئية الفضائية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	ان يتعرف الطالب على تقنية نظم المعلومات الجغرافية (GIS) مفهومها وطبيعتها	// (GIS) نظم المعلومات الجغرافية مدخل الى نظم المعلومات ، (1- مفهوم (طبيعة عملة) ، تعريف ، (مميزات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	ان يتعرف الطالب على مكونات نظم المعلومات الجغرافية	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	ان يستطيع الطالب التعامل مع انواع البيانات والمعلومات في نظم المعلومات الجغرافية (البيانات المكانية)	انواع البيانات والمعلومات في نظم المعلومات الجغرافية (البيانات المكانية)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	ان يستطيع الطالب اعداد والتعامل مع انواع البيانات الوصفية والبيانات الزمنية	البيانات الوصفية والبيانات الزمنية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	ان يستطيع الطالب انشاء قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية وانواعها	قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية وانواعها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	ان يستطيع الطالب التعامل مع بنية وتركيب قواعد البيانات في	بنية وتركيب قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	اللقاء والاستجواب	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي

الثاني عشر	2	نظم المعلومات الجغرافية ان يتدرب الطالب على كيفية انشاء قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	درس عملي عن كيفية انشاء قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	والمناقشة والاستجواب والامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	ان يستطيع الطالب التعامل مع برنامج أرك جي آي أس	تطبيقات برنامج أرك جي آي أس تعريف ، (Arc GIS 1- نافذة العرض، الجداول ، محتوياته، النصوص Layout التخطيط ، البرمجية)	والمناقشة والاستجواب والامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	ان يتمكن الطالب من اجراء التحليلات اللازمة باستخدام النوافذ المختلفة لبرنامج Arc GIS	التعامل مع نافذة المشهد او العرض (فتح المشروع ، تكبير وتصغير المعالم وتحريكها ، اظهار ، اخفاء ، ترتيب ، تفعيل الموضوعات)	والمناقشة والاستجواب والامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	ان يتمكن الطالب من اجراء تحليلات الاحصائية وعرض النتائج في برنامج ارك جي اي اس	التعامل مع نافذة المخططات (انشائها ، تحريرها ، اسلوب عرضها)	والمناقشة والاستجواب والامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

191. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

192. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
DeMers, Michael (2009). <i>Fundamentals of Geographic Information Systems</i> (4th ed.). John Wiley & Sons, inc. ISBN 978-0-470-12906-7. Chang, Kang-tsung (2016). <i>Introduction to Geographic Information Systems</i> (9th ed.). McGraw-Hill. p. 1. ISBN 978-1-259-92964-9. Goodchild, Michael F (2010). "Twenty years of progress: GIScience in 2010". <i>Journal of Spatial Information Science</i> (1). doi:10.5311/JOSIS.2010.1.2. Maliene V, Grigonis V, Palevičius V, Griffiths S (2011). "Geographic information system: Old principles with new capabilities". <i>Urban Design International</i>. 16 (1): 1–6. doi:10.1057/udi.2010.25. S2CID 110827951.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

193. اسم المقرر	جيومورفولوجية العصر الرباعي
194. رمز المقرر	EG509
195. الفصل / السنة	فصلي
196. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/1/19
197. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة
199. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.د سفير جاسم حسين
200. اهداف المقرر	• يهدف هذا المقرر المخصص للفصل الدراسي الثاني (بدراسة جيومورفولوجية العصر الرباعي من خلال استعراض اثر العمليات الجيومورفية السائدة خلال ذلك العصر على سطح الأرض , ودراسة تطور الانسان وحضاراته وتفسير التغيرات البيئية التي حصلت في ذلك الحين , فضلا عن دراسة الموارد الاقتصادية التي كانت حسيطة لهذه العمليات
201. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية Cognitive Objectives 1-تعريف مفهوم العصر الرباعي وبيان أهميته في الدراسات الجيومورفولوجية. 2-توضيح تقسيمات الزمن الرباعي ومراحله الرئيسية. 3-تفسير التبدلات المناخية التي شهدها العصر الرباعي. 4-تحليل التغيرات في مستوى سطح البحر خلال الفترات الجليدية وبين الجليدية. ب- الأهداف المهارية Skills Objectives :- 1-تحليل الخرائط الجيومورفولوجية المتعلقة بالعصر الرباعي. 2-تفسير الأدلة الجيومورفولوجية للتغيرات المناخية القديمة. 3-استخدام الصور الفضائية والمرئيات الجوية في دراسة أشكال سطح الأرض الرباعية. ج- الأهداف الوجدانية Affective Objectives 1-يقدر أهمية دراسة العصر الرباعي في فهم البيئات الحالية. 2-يظهر اهتماماً بالتغيرات المناخية وتأثيراتها الجيومورفولوجية. 3-يعزز الشعور بالمسؤولية تجاه المحافظة على الموارد الطبيعية.

202. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يعرف الطالب ماهية الزمن الرباعي	تطور مفهوم الزمن الرباعي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	ان يفهم الطالب تقسيمات الزمن الرباعي	تقسيمات الزمن الرباعي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	ان يحلل الطالب أسباب التبدلات المناخية اثناء الزمن الرباعي	التبدلات المناخية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	ان يفسر الطالب التغيرات في مستوى سطح البحر	التغيرات في مستوى سطح البحر	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	ان يعرف الطالب ملائمة الانظمة الجيومورفولوجية في الزمن الرباعي	ملائمة الانظمة الجيومورفولوجية في الزمن الرباعي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	ان يفهم الطالب كيفية حدوث التغيرات البيئية خلال فترة فورم الجليدية	التغيرات البيئية خلال فترة فورم الجليدية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	ان يحلل الطالب البيئة البشرية في نهاية البليستوسين	البيئة البشرية في نهاية البليستوسين	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	ان يفسر الطالب كيفية حدوث التغيرات في أوائل الهولوسين	التغيرات في أوائل الهولوسين - 11500 ق.م	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	ان يفسر الطالب أسباب عودة الغابات	عودة الغابات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2		امتحان منتصف الكورس	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	ان يعرف الطالب بيئة العصر الحجري في اوربا	بيئة العصر الحجري في اوربا	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب كيفية تكيف المزارعين الأوائل مع ظروف الهولوسين	المزارعين الأوائل	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	ان يحلل الطالب ترويض الانسان للطبيعة خلال المدة 5000 - 500 ق.م.	ترويض الطبيعة - 5000 ق.م	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	ان يفسر الطالب تأثيرات الأزمنة الحديثة خلال المدة 500 - 0 ق.م.	تأثيرات الأزمنة الحديثة 500 - 0 ق.م.	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	ان يحلل الطالب التباين المكاني لموارد الزمن الرباعي	موارد الزمن الرباعي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

203. تقييم المقرر	
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التقارير والبحوث والترجمة	
204. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Bowen ,D.Q. (1978), Quaternary Geology, Pergamom Press, Oxford . Roberts , Neil ,(1998) The Holocene An Environmental History, Blackwell Publishers Ltd., Oxford. Summerfield ,Michael A. (1991) Global Geomorphology , Routledge , London. DAVID R. OLDROYD1 & RODNEY H. GRAPES (2025), Contributions to the history of geomorphology and Quaternary geology: an introduction, Geological Society, London, Special Publications, 301, 1–17. Ian Tattersall (2009) Charles Darwin and Human Evolution, Evo Edu Outreach, The American Museum of Natural History, New York. David Bridgland, (2021) The Role of Geomorphology in the Quaternary, Downloaded from http://mem.lyellcollection.org/. 7- العامري, ثامر خزل (2000) الجيولوجيا التاريخية , مديرية دار الكتب للطباعة والنشر , بغداد. 8- خليل روبرتس , (2017) الهولوسين تاريخ بيئي, ترجمة حافظ شمس الدين عبدالوهاب, ط1, المركز القومي للترجمة , القاهرة . 9- العوضي, حمدينه عبدالقادر (2020) الزمن الرابع والتغيرات البيئية , دار المعرفة الجامعية , الإسكندرية. 10- الجوهري , يسري عبدالرزاق (1974) الانسان وسلااته , منشأة المعارف , الإسكندرية . 11- السامرائي, قصي عبدالمجيد (2008) المناخ والاقاليم المناخية , دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع , عمان.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

205. اسم المقرر

هيدرولوجي تطبيقي					
206. رمز المقرر					
EG603					
207. الفصل / السنة					
فصلي					
208. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
209. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
210. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30ساعة					
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د. عدنان عودة فليح					
212. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يهدف المقرر المخصص للفصل الدراسي الاول الى • تدريب الطلبة في مرحلة الدكتوراه على المهارات والطرق الأساسية في موضوعات علم الهيدرولوجيا • جعل الطلبة قادرين على ايستعاب وفهم مفردات هذا المادة		
213. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ث- الأهداف المعرفية : 1. التعرف على مفهوم علم الهيدرولوجيا وأهميتها في التنمية المستدامة. 2. التعمق بمعرفة خصائص علوم البحار من جميع الاتجاهات 3. دراسة الموازنة المائية وانعكاس نتائجها البيئية والاقتصادية 4. معرفة الحقوق البحرية لكل دولة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1. تنمية مهارات تعرف الطلبة على المياه البحرية والسطحية بوجه عام وتقييم كمياتها ونوعيتها في الأحواض المائية المختلفة. 2. استخدام الخرائط والبيانات الهيدرولوجية في دراسة مصادر المياه وتوزيعها المكاني. 3. تطبيق أساليب التخطيط والإدارة المائية لتحقيق الاستغلال الأمثل للموارد المائية. 4. القدرة على تقدير الاحتياجات المائية للقطاعات المختلفة مثل الزراعة والصناعة والاستخدامات المنزلية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : 1-تنمية الوعي البيئي والمسؤولية بأهمية مياه البحار 2-تعزيز التفكير الاستراتيجي لغرض تحقيق اعى فائدة من مياه البحار خصوصا في ميدان النقل والتجارة 3-تنمية الوعي بالمخاطر التي تحيط بمياه البحار خصوصا التلوث والتنافس الدولي للاستحواذ على مساحات اخرى. 4-تعزيز حب الاستكشاف العلمي والميداني.		
214.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة طبيعة السدود الملائمة مع البيئة الجغرافية	السدود والخزانات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	التعرف على تضاريس قاع البحر وكيف نشأت	جيومورفولوجية قاع البحر	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	دراسة خصائص مياه البحر فيزيائيا وكيميائيا	خصائص مياه البحار والمحيطات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الموازنة المائية	معرفة العجز والفائض المائي وأثر ذلك على خصائص المياه	2	الرابع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الجزر البحرية والبحيرات	معرفة الجزر البحرية كيف نشأت والبحيرات داخل اليابسة ونوعية مياهها	2	الخامس
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التيارات البحرية	التعريف بالتيارات البحرية من حيث نوعها ونشأتها وأضرارها وفوائدها	2	السادس
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	أشكال السواحل البحرية	اهم الطرق والآراء التي صنفت السواحل البحرية	2	السابع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والمناقشة والدراسة الحقلية	الممرات البحرية والقنوات الملاحية	دراسة أهمية الممرات الملاحية والقنوات وبكل الاتجاهات	2	الثامن
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشاكل مياه البحار والمحيطات الطبيعية والبشرية	معرفة اهم المشاكل التي تواجه مياه البحر من قبيل التلوث والتنافس الدولي	2	التاسع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الاهوار والمستنقعات	التعرف على نشأة الأهوار واهم النظريات التي درستها	2	العاشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الخصائص الهيدرولوجية لمياه البحار	التعرف على مناسيب مياه البحر وأصلها وأهم إفرازاتها	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	المياه الوطنية والإقليمية والدولية	الوقوف على معرفة وتقسيم مياه البحر وفق المعاهدات الدولية والاتفاقيات وحقوق كل طرف دولي	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان		2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الفيوردات والراياسات	تصنيف سواحل البحر من حيث الشكل والتضاريس	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الثروات البحرية	التعرف على ما تحتويه مياه وقيعان البحار من ثروات طبيعية وموارد أخرى اقتصادية	2	الخامس عشر

215. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة

216. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الهيدرولوجيا. مهدي الصحاف ووفيق الخشاب البحار والمحيطات. إن لوفر بليدييه الجغرافية المواد المائية صفاء الاسدي شبكة الإنترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة محاضرات من اعداد استاذ المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

217. اسم المقرر	
المشكلات البيئية	
218. رمز المقرر	
EG605	
219. الفصل / السنة	
فصلي	
220. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
221. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
222. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	ساعة
223. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د. انور صباح محمد	
224. اهداف المقرر	

التعريف بأهم العوامل الجغرافية الطبيعية منها والبشرية التي تقف وراء المشكلات البيئية وتحليل ابعاد المشكلات البيئية مكانياً وزمانياً وتحديد الطرق الحديثة في التصدي لها والتقليل من تأثيراتها على المجتمع الحيوي في مكان ما .	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

225. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية ج- الأهداف المعرفية :

- 1- لتذكر: أن يذكر الطالب المبادئ الأساسية لجغرافية البيئة .
 - 2- الفهم: أن يشرح الطالب الفرق بين البيئة و النظام البيئي .
 - 3- التطبيق: أن يتعلم الطالب تطبيق المحددات البيئية .
 - 4- التحليل: أن يحلل الطالب أسباب المشكلة البيئية مثل حادثة تشرنوبل عام 1986 .
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1- المهارات اليدوية/العملية: أن يتعلم الطالب جمع العينات وفحصها .
 - ب2- المهارات التقنية: أن يتعلم الطالب تطبيقاً بسيطاً مثل جهاز قياس الضوضاء .
 - ب3- المهارات التواصلية: أن يقدم الطالب عرضاً تقديمياً فعّالاً حول موضوع بيئي .
 - ب4- المهارات الحركية: أن يطبق الطالب الاسقاطات المكانية باستخدام GPS .
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :
- ج1- اهتمام: أن يشارك الطالب بفاعلية في النقاشات الصفية .
 - ج2- التقدير: أن يقدر الطالب قيمة التنوع الثقافي في بيئة العمل.
 - ج3- الالتزام: أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية .
 - ج4- الاتجاهات: أن يظهر الطالب حماساً في حل قضايا البيئة مثل مشكلة التلوث .

226. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة علم البيئة والمفاهيم المرتبطة به	محاضرة عامة (مدخل لدراسة مشكلات البيئة)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	أن يفهم الطالب عناصر النظام البيئي وآلية توازنه والمشكلات المرتبطة بها	المرتكزات الجغرافية لدراسة البيئة وعلم البيئة والنظام البيئي ، الكفاءة البيئية ، المشكلة البيئية وعلاقة الجغرافية بعلم البيئة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	أن يتعلم دور القوانين المتكئة احياناً بالبيئة	العوامل اللاحياتية المؤثرة في البيئة – قانون ليبج للحد الأدنى وقانون شلفورد للحد الأعلى والجمع بين القانونين	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	أن يفهم الطالب طبيعة الاخطار البيئية في النظام البيئي	الأخطار البيئية ومفهوم الأثر البيئي / (الاخطار البيئية ، الاراء والمفاهيم حول الاخطار البيئية ، ادارة الاخطار البيئية)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	أن يستوعب الطالب منهجية الأثر البيئي	(مفهوم تقييم الأثر البيئي ، عوامل الأثر البيئي ، منهجية الأثر البيئي)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	أن يدرك الطالب آلية التعاقب البيئي	التعاقب البيئي (التعاقب المائي ، التعاقب في البيئة اليابسة)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	أن يتعلم التطور الفكري والفلسفي لها	المشكلات البيئية ، التركيز على مشكلة التلوث البيئي (المفهوم ، الأسس ، درجات ، تصنيف التلوث	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	أن يتعلم أهمية مشكلة	مشكلة تلوث التربة مع تطبيق	اللقاء والمناقشة	الامتحان التحريري

والمطلب البحثي والترجمة	والدراسة الحقلية	على محافظة المثنى	تلوث التربة		
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	مشكلة التلوث الهواء مع تطبيق على محافظة المثنى	أن يستوعب الطالب أبعاد مشكلة تلوث الهواء	2	التاسع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	البصمة المائية (مع التأكيد على محافظة المثنى أو العراق)	فهم المشكلة وتأثيراتها على أنظمة البيئة	2	العاشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	مشكلة التلوث الغذائي (تطبيق على العراق أو محافظة المثنى)	أن يتعلم الطالب خصائص وعناصر مشكلة تلوث الغذاء	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	مشكلة التلوث الإشعاعي (تطبيق على العراق أو محافظة المثنى)	أن يفهم طبيعة الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتلوث الإشعاعي	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	مشكلة التلوث بمياه الصرف الصحي (تطبيق على العراق أو محافظة المثنى)	أن يفهم التركيب والوظيفي لمياه الصرف وأهم ملوثاتها	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	المحافظة على البيئة (الوعي البيئي)	أن يدرك الطالب أهمية المحافظة على البيئة	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمنافشة	دور العلم التشريعات البيئية في الحفاظ على البيئة	أن يكون مطلعاً على أهم القوانين البيئية	2	الخامس عشر

227. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

228. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- هيثم أحمد ، حسن شهاب ، علم البيئة - الجزء النظري مديرية الكتب والمطبوعات الحكومية ، سوريا ، دمشق ، 2006 . 2- عدنان ياسين محمد القريشي ، أساسيات التلوث البيئي ، دار الكتاب الثقافي ، الاردن ، 2021 .	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

229.	اسم المقرر
	الجيومورفولوجيا البيئية
230.	رمز المقرر
	EG606
231.	الفصل / السنة
	فصلي
232.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/1
233.	أشكال الحضور المتاحة
	أسبوعي
234.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	ساعة ساعة
235.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	ا.د. ســـــــــــــــــــــــفير جاســـــــــــــــــــــم حــــــــــــــــــــــــــــــسين
236.	اهداف المقرر
	• الكشف عن المخاطر التي تحدث بالإنسان جراء العلاقة الوثيقة بين العمليات الجيومورفية والانشطة البشرية , فضلا عن تأثير العوامل البيئية في تنشيط العوامل والعمليات الجيومورفية والتي يمكن ان تشكل خطرا على الانسان وممتلكاته . اهداف المادة الدراسية
237.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الأهداف المعرفية Cognitive Objectives - أ-1-تعريف مفهوم الجيومورفولوجيا البيئية وبيان مجالاتها وتطبيقاتها . - أ-2-تفسير العلاقة بين العمليات الجيومورفولوجية والبيئة الطبيعية والبشرية . - أ-3-تحليل دور الجيومورفولوجيا في تقييم الأثر البيئي للمشروعات التنموية . - أ-4-توضيح دور الجيومورفولوجيا في الإدارة البيئية والتنمية المستدامة . الاستراتيجية

الأهداف المهارية Skills Objectives :- ب-1- استخدام الخرائط الطبوغرافية والجيومورفولوجية في تحليل الظواهر البيئية . ب-2-توظيف تقنيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد في الدراسات الجيومورفولوجية . ب-3-إجراء تقييم للأثر البيئي للمشروعات المختلفة . الأهداف الوجدانية Affective Objectives ج-1- يدرك أهمية المحافظة على الموارد الطبيعية والأراضي الزراعية . ج-2-يقدر دور الجيومورفولوجيا في تحقيق التنمية المستدامة . ج-3-يعزز الشعور بالمسؤولية تجاه حماية البيئة من التدهور .	
--	--

238.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يعرف الطالب مفهوم الجيومورفولوجيا البيئية ومجالاتها	مفهوم الجيومورفولوجيا البيئية ومجالاتها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	ان يفهم الطالب الجيومورفولوجيا وتقييم الاثر البيئي	الجيومورفولوجيا وتقييم الاثر البيئي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	ان يحلل الطالب دور الجيومورفولوجيا في الادارة البيئية والتنمية المجتمعية	الجيومورفولوجيا في الادارة البيئية والتنمية المجتمعية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	ان يفسر الطالب تأثيرات الجيومورفولوجية في البيئات الحضرية	الجيومورفولوجيا الحضرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	ان يعرف الطالب اليات ومخاطر تعرية وتملح التربة	تعرية وتملح التربة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	ان يفهم الطالب كيفية حدوث تدهور الاراضي وتحديات الامن الغذائي .	تدهور الاراضي وتحديات الامن الغذائي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	ان يحلل الطالب تدهور الاراضي ودورها في مشكلة الفقر والتهميش	تدهور الاراضي ودورها في مشكلة الفقر والتهميش	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	ان يفهم الطالب التأثيرات البيئية لفيضانات مشاريع الري والبزل	التأثيرات البيئية لفيضانات مشاريع الري والبزل	اللقاء والمناقشة والدراسة الحقلية	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	ان يفسر الطالب أسباب وتأثيرات تراكيز المعادن الثقيلة والمبيدات في الترب الزراعية والنباتات	تراكيز المعادن الثقيلة والمبيدات في الترب الزراعية والنباتات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	ان يعرف الطالب أنواع حركة المواد وتأثيراتها البيئية	حركة المواد وتأثيراتها البيئية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	ان يفهم الطالب كيفية حدوث المخاطر التكتونية واثارها البيئية	المخاطر التكتونية واثارها البيئية (الزلازل في تركيا نموذجاً).	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	ان يحلل الطالب دور	الجيومورفولوجيا الهندسية	اللقاء والاستجواب	الامتحان التحريري

عشر		الجيومورفولوجيا الهندسية وتغير وجه الأرض.	وتغير وجه الأرض.	والمناقشة	والمطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	ان يعرف الطالب تقييم الاراضي للوحدات الارضية	تقييم الاراضي للوحدات الارضية	الالقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	ان يفهم الطالب ادارة الاراضي الملحية في المناطق الجافة وشبه الجافة .	ادارة الاراضي الملحية في المناطق الجافة وشبه الجافة .	الالقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2		الامتحان الفصلي	الالقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة

239. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

240. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-John Erickson (2002), Environmental Geology, New York. 2- Carla W. Montgomery (2006) Environmental Geology, New York. 3-Kristiina A. Vogt et al,(1996) Ecosystems :Balancing Science With Management, New York. 4-Thornbush, Mary J. (2012) STUDIES OF OXFORD STONE AS A CONTRIBUTION TO ENVIRONMENTAL GEOMORPHOLOGY, <i>Journal of Environmental Geography</i> 5- Bierman, Paul R. and David R. Montgomery (2014) <i>Key Concepts in Geomorphology</i>, Encyclopedia of Planetary Land Forms, W.H. Freeman, New York. 6- Gupta, Gauri Shankar (2019) , Land Degradation and Challenges of Food Security, Review of European Studies; Vol. 11, No. 1; Canadian Center of Science and Education. 7- Agegnehu, Getachew, A.K. Srivastava and Bird, Michael I. (2017) The role of biochar and biochar-compost in improving soil quality and crop performance: A review, <i>Applied Soil Ecology</i> ,119, Elsevier B.V. 8- Tunç ,Gökhan, Mertol ,Halit Cenan and Akış ,Tolga(2024) , Lessons learned from four recent Turkish earthquakes: Sivrice-Elazığ, Aegean Sea, and Dual Kahramanmaraş, <i>Natural Hazards</i>. 9- Coates ,Donald R.(2020) Environmental Geomorphology and Landscape Conservation, Vol.8, <i>Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group</i>, New York. - لفتة سلمان كاظم واخرون، الجولوجيا البيئية، مكتب نفح الطيب للطباعة والنشر، بغداد، 10 2016 راشد عبد الفتاح زغلول (2019)، التلوث البيئي مشكلات وحلول، مطبعة مركز الهدى، 11- القاهرة (, تلوث الاراضي , الاسكندرية. 2008 السيد احمد الخطيب (12-	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

241. اسم المقرر	English		
242. رمز المقرر	EG607		
243. الفصل / السنة	فصلي		
244. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1		
245. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي		
246. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة		
247. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م. سلام عباس محمود		
248. اهداف المقرر	• توضيح المفاهيم العامة في الجغرافية باللغة الانكليزية ، ومعرفة اساليب الترجمة واستخدام المصادر ، فضلا عن طرق مخاطبة الناطقين باللغة الانكليزية كونها اللغة العالمية الاولى .		
249. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على اساسيات اللغة الانكليزية التي تخص الموضوعات الاكاديمية 2- اتقان استخدام الجمل المبنية للمجهول والمبنية للمعلوم باللغة الانكليزية بصورة صحيحة 3- التمييز بين الجمل ذات المحتوى المتشابه والمختلف 4- تحليل النصوص وفهم محتواها ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- التمكن من ترجمة النصوص ب2- ربط الجمل مع بعضها البعض وتحويلها الى جمل مركبة ب3- تصحيح الأخطاء اللغوية فيبينما يخص موضوعات الدراسة ب4- صيانة الإملاء اللغوي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير مهارة الطالب في اللغة الانكليزية ممايعزز امكانيته العلمية ج2- ابراز الهوية اللغوية للطالب من خلال تنمية المهارات الاربعة		
250. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
		طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
Personal observation and written test	Reading passages	Education and Learning	To develop listening and speaking skills	2	الأول
Reading fluency	Reading Comprehension	The UK Education System	To develop listening and speaking skills	2	الثاني
Writing a composition	Writing strategies	Comparing and Contrasting	To develop listening and speaking skills	2	الثالث
Personal observation and written test	Reading emails and passages	Innovations in health and medicine	To develop listening and speaking skills	2	الرابع
Writing a composition	Writing strategies	A new vaccine	To develop listening and speaking skills	2	الخامس
Reading fluency	Reading Comprehension	Music Used as a healing therapy	To develop listening and speaking skills	2	السادس
Writing a composition	Writing strategies	Rephrasing	To develop listening and speaking skills	2	السابع
Reading fluency	Reading Comprehension	Focus on health	To develop listening and speaking skills	2	الثامن
Reading fluency	Reading fluency	Urban planning	To develop listening and speaking skills	2	التاسع
Writing a composition	Writing strategies	Finding information	To develop listening and speaking skills	2	العاشر
Listening skill	Listening	Water, food and energy	To develop listening and speaking skills	2	الحادي عشر
Speaking skill	Speaking	introductions and conclusions	To develop listening and speaking skills	2	الثاني عشر
Listening skills	Listening	Free trade and fair trade	To develop listening and speaking skills	2	الثالث عشر
Speaking skills	Speaking	globalization	To develop listening and speaking skills	2	الرابع عشر
Speaking skills	Speaking	Certainty and uncertainty	To develop listening and speaking skills	2	الخامس عشر

251. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة

252. مصادر التعلم والتدريس

Academic skills level 3	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

253. اسم المقرر					
مهارات البحث العلمي والحلقات النقاشية					
254. رمز المقرر					
EG601					
255. الفصل / السنة					
فصلي					
256. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
257. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
258. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30ساعة					
259. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د هاتف لفئة فتين					
260. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• كشف الخطوط العريضة التي تنظم البحث العلمي وتبين الأسس المنهجية السليمة للبحث وشروط وموجبات الاصاله والابتكار في ضوء المستجدات العلمية والتقنية الحديثة ا.		
261. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية		
			1- ان يعرف الطالب علم الجغرافيا وطبيعة وفلسفة واهداف هذا العلم		
			2- أن يعرف الطالب اخلاقيات البحث العلمي ومصادرها		
			3- ان يفهم الطالب معنى مفاهيم البحث العلمي في الجغرافيا الطبيعية والبشرية		
			4- ان يعرف الطالب كيف يجمع المعلومات الجغرافية الطبيعية والبشرية واشكالياتها.		
			ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.		
			1- ان يستطيع الطالب كيف يوزع العينات وانواعها وتحديد المجتمع الاحصائي في الابع الجغرافية		
			2- ان يحلل الاساليب الاحصائية وكيفية توظيفها في كتابة الرسالة .		
			2- ان يحلل البيانات باستخدام التقنيات الجغرافية وامكانية توظيفها في الرسالة		
			ج. الأهداف الوجدانية والقيمية		
			1- ان يعرف الطالب اهمية البحث العلمي في المجتمع		
			2. ان يشعر بقيمه استخدام التقنيات الجغرافية والاساليب الاحصائية في المجتمع.		
262.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على طبيعة علم الجغرافيا	طبيعة علم الجغرافيا	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	التعرف على البحث العلمي مفهومه , اهميته خصائصه	البحث العلمي مفهومه , اهميته خصائصه	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	معرفة انواع ومناهج البحث العلمي	انواع ومناهج البحث العلمي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	تطور البحث العلمي من المناهج التقليدية إلى التفكير الذكي	معرفة تطور البحث العلمي من المناهج التقليدية إلى التفكير الذكي	2	الرابع
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التحديات المعاصرة التي كشفت حدود المناهج التقليدية	التعرف على التحديات المعاصرة التي كشفت حدود المناهج التقليدية	2	الخامس
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	دور الذكاء الاصطناعي والتحويلات الرقمية في تطور البحث العلمي	معرفة دور الذكاء الاصطناعي والتحويلات الرقمية	2	السادس
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	البحث العلمي في عصر البيانات الضخمة والانظمة التكيفية	معرفة البحث العلمي في عصر البيانات الضخمة	2	السابع
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	خصائص المناهج البحث الذكية , المرونة , التفاعل التعددية	التعرف على خصائص المناهج البحث الذكية	2	الثامن
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	عناصر بناء المناهج البحثية الذكية	معرفة عناصر بناء المناهج البحثية الذكية	2	التاسع
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التفكير الشبكي والمنهج التفاعلي : نهاية النظرة الخطية للبحث	التعرف على التفكير الشبكي والمنهج التفاعلي	2	العاشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	المنهجيات المختلطة الذكية: دمج الكمي والنوعي بوعي سياقي	معرفة المنهجيات المختلطة الذكية	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	ادوات جديدة في البحث العلمي : الذكاء الاصطناعي التحليل التنبئي , المحاكاة	التعرف على ادوات جديدة في البحث العلمي	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التكيف مع بيئات متغيرة: كيف تبني منهجا لا يشيخ	معرفة التكيف مع بيئات متغيرة: كيف تبني منهجا لا يشيخ	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مناهج البحث الذكية والتعليم المستمر للباحثين	التعرف على مناهج البحث الذكية	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	نحو بناء نظريات معاصرة: ملامح المستقبل البحثي	التعرف على بناء نظريات معاصرة	2	الخامس عشر

263. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة

264. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- اسس واخلاقيات البحث العلمي: أ.د. حسين الزيايدي
- 2- مناهج البحث الذكية, د. فارس البياتي
- 3- مناهج البحث العلمي. د. محمد سرحان المحمودي

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

265.	اسم المقرر
	دراسات في الفكر الجغرافي
266.	رمز المقرر
	EG604
267.	الفصل / السنة
	فصلي
268.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/1
269.	أشكال الحضور المتاحة
	أسبوعي
270.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة
271.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

272. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر المخصص للفصل الدراسي الاول (التعرف على المنظور الفلسفي للجغرافية وابعاد الجغرافية وحدودها مع تتبع الاجتهاد الفكري لحضارات العالم القديم والوسيط فضلاً عن التركيز على دور المدارس الحديثة في تطور الجغرافية وتتبع سمات الفكر المعاصر واتخاذ القرار الجغرافي).
-----------------------	--

273. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على الاسس الفلسفية التي اسهمت في تطور الجغرافية وصياغة النظريات عبر الزمن. 2- اتقان التتبع الزمني لفهم الادوار التي قامت بها الحضارات في نضج الجغرافية. 3- التمييز بين المناهج اي التتبع المنهجي للجغرافيين عبر الحضارات وحتى المعاصرة. 4- تحليل وتقويم الافكار الجغرافية وتوظيفها في حل المشكلات المعاصرة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- نضج الافكار الفلسفية عن المدارس الجغرافية ومعرفة الاسهام الحقيقي لها. 2- اجراء مقارنات اي التناظر الفكري بين الجغرافيين لعلم المكان. 3- اعداد دراسات متخصصة عن المفهوم الاقليمي للمكان. - تطبيق التقانة الحديثة ومعرفة مقدار الاضافة المحققة. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- ترسيخ القيمة الفعلية للأبعاد الفلسفية لعلم المكان لدى الطلبة. 2- استيعاب التنوع الفكري لأراء المدارس البيئية والحديثة وفهم الاتجاهات المعاصرة. 3- تنمية المغذيات الفكرية التي تعنى في بناء الشخصية الجغرافية الحقيقية.
--------------	--

274. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الاسس الاولى لنمو التخصص من البدايه مروراً بالحضارات	المنظور الفلسفي للجغرافيا و الفكر الجغرافي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	معرفة الابعاد الفلسفية لعلم المكان وحدوده في رسم علاقاته	فلسفة الجغرافيا ابعادها وحدودها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	المتطلبات الحقيقية لبناء الشخصية الجغرافية	المكان والزمان وبناء الشخصية الجغرافية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	الدور الرائد لحضارات العالم القديم في ارساء المعرفة الجغرافية	الاجتهاد الجغرافي في الحضارات القديمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	الدور الرائد لعلماء العرب المسلمين في ارساء حقول الجغرافية المتعددة	الاجتهاد الجغرافي في العصور الوسطى	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	الكشف عن القيمة العلمية الجغرافية في نتائجهم	الاجتهاد الفكري الجغرافي في نتائج اهل البيت عليهم السلام	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	معرفة الدوافع الحقيقية للكشف الجغرافي ونتائجها في اتساع الافق	حركة الكشوف الجغرافية واثرها في المعرفة الجغرافية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	معرفة جهود الالمان في ارساء القواعد الجغرافية وما قدمته المدرسة	الاجتهاد الجغرافي الحديث (المدرسة الالمانية والمدرسة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

الفرنسية	الفرنسية	الفرنسية		
التاسع	2	معرفة الجهود المبذولة ومقدار التأثير في المدارس السابقة	الاجتهاد الجغرافي الحديث (المدرسة البريطانية والمدرسة الأمريكية)	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	التعرف على المدارس البيئية ادراك العلاقة بين الانسان والمكان	مدارس الفلسفة الجغرافية الرئيسية	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	فهم اراء الجغرافيين في تفسير الظواهر المكانية والعلاقة بينها	التناظر الفكري لعلم المكان لدى الجغرافيين	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	معرفة مفهوم الاقليم وخصائصه	المكان والمفهوم الاقليمي	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	السمات الحقيقية التي اتصفت بها الفكر الجغرافية بعد التجديد والمعاصرة	سمات الفكر الجغرافي المعاصر	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	فهم مقدار الاضافة المحققة للتقنيات الحديثة في نضج الدراسات الجغرافية كادوات	التقنيات الحديثة ودوافع التجديد في الفكر الجغرافي المعاصر	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	فهم الدور الحقيقي للجغرافي في مواجهة المشكلات والتوصل للحلول تخدم اصحاب القرار	القرار الجغرافي وادارة الازمات في البيئة المحلية	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

275. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة

276. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا
المراجع الرئيسية (المصادر)	- جمال حمدان، شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان، 1976. - هارتشورن، طبيعة الجغرافية، 1984. - صفوح خير، الجغرافية مناهجها واهدافها، 2001. - محسن عبد الصاحب المظفر، فلسفة علم المكان، 2005. - محمد احمد السامرائي، فلسفة المكان في الفكر الجغرافي، 2015. - محمد احمد السامرائي، الشخصية الجغرافية عبقرية الانسان والمكان، 2022.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

277. اسم المقرر	فلسفة التربية
278. رمز المقرر	EG602
279. الفصل / السنة	فصلي
280. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
281. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
282. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	30 ساعة
283. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د كريم عبيس ابو حليل
284. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
يهدف هذا المقرر المخصص للفصل الدراسي الاول (بدراسة الاتجاهات الفلسفية التربوية في فلسفة التدريس الجامعي واخلاقيات مهنة التدريس الجامعي لغرض وضع فلسفة تربوية منشودة للتربية تتجسد في شخصية الاستاذ والطالب الجامعي من خلال تبني الاستراتيجيات والنماذج التربوية المبنية على الأنشطة التي يكون مصدرها الطالب وتحت اشراف الاستاذ الجامعي وارشاده).	
285. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
أ- الأهداف المعرفية 1- أن يعرف مفهوم فلسفة التربية وأهم مصادرها 2- أن يوضح الملامح التربوية العامة لمدارس لسفة التربية 3- أن يفسر ادوار فلسفة التربية في تصميم الانظمة التعليمية . 4- أن يميز بين الأساليب التقليدية والحديثة للتدريس الجامعي .	

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 1- أن يوظف تطبيقات فلسفة التربية في وضع فلسفة رشيدة للتدريس الجامعي.
 - 2- أن يستخدم فلسفة ادارة الجودة الشاملة في التدريس الجامعي .
 - 3- أن يطبق الاساليب الفلسفية الحديثة في ايجاد فلسفة مثالية للتدريس الجامعي.
 - 4- أن يعد تقارير أو عروضاً علمية توضح نتائج استيعاب الطلبة للفلسفة النموذجية للتدريس الجامعي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- أن يبدي اهتماماً بمتابعة التطورات الفلسفية الحديثة .
- 2- أن يلتزم بالأخلاقيات العلمية لمهنة التدريس الجامعي.
- 3- أن يدرك أهمية الاستخدام الامثل للفلسفة التربوية للتدريس الجامعي المنشود.

286. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرف مفاهيم التعلم والتعليم والتدريس و يوضح استراتيجيات التدريس	مفاهيم تربوية + مفهوم التربية وخصائصها واهدافها ونظرياتها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	أن يعرف مفهوم فلسفة التربية ان يوضح مفاهيم الفلسفة التربوية أن يقيم أهمية تطبيقات دلالات الفلسفة التربوية في التدريس الجامعي	فلسفة التربية المعنى والمفهوم والدلالات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	أن يحلل الملامح التربوية والتعليمية لبعض مدارس فلسفة التربية .	اللامح التربوية العامة والتعليمية لبعض مدارس فلسفة التربية القديمة والمعاصرة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	أن يطبق ادوار فلسفة التربية في تصميم الانظمة التعليمية.	ادوار فلسفة التربية في تصميم الانظمة التعليمية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	أن يناقش مواصفات وسمات الاستاذ والطالب الجامعي.	قراءات فلسفية في خصائص ومواصفات وسمات الاستاذ والطالب الجامعي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	أن يحدد اهداف التدريس الجامعي في العراق.	فلسفة التعليم العراقي اهداف وغايات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	أن يحدد اخلاقيات مهنة التدريس الجامعي.	اخلاقيات مهنة التدريس الجامعي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	أن يبني نموذج لفلسفة تربوية حديثة .	حاجات التعليم الجامعي الى فلسفة تربوية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	أن يساهم في تنمية فلسفة القيم الدينية في المجتمع الجامعي.	فلسفة تنمية القيم الدينية في المجتمع الجامعي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	أن يوضح اساليب وطرق فلسفة التدريس الجامعي .	فلسفة التدريس الجامعي طرائق واساليب	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	أن يتبنى ادارة فعالة في التدريس الجامعي.	فلسفة ادارة الصف والعملية التعليمية في التدريس	اللقاء والاستجواب	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي

الترجمة	والمناقشة	الجامعي	أن يجعل مدى الوصول الى التدريس الفعال مغزى للتدريس الجامعي.	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	فلسفة التدريس الفعال في التدريس الجامعي	أن يتبنى نظام الجودة الشاملة في التدريس الجامعي .	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	فلسفة ادارة الجودة الشاملة في التدريس الجامعي	أن يناقش التحديات الأخلاقية والقانونية والاجتماعية المرتبطة بفلسفة التدريس الجامعي	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	فلسفة الارشاد التربوي في التدريس الجامعي	أن يوظف تقنيات التقويم والقياس في تقويم التدريس الجامعي	2	الخامس عشر

287. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

288. مصادر التعلم والتدريس

فلسف التربية في التعليم والتدريس الجامعي , د. سعيد جاسم الاسدي , 2014 , جامعة الصرة اسس التربية , د. فيصل منشد الشويلي, 20145	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- علي راشد , الجامعة والتدريس الجامعي , دار ومكتبة الهلال بيروت , 2007 2- عبد المعطي علي , مقدمات في الفلسفة , دار النهضة العربية , بيروت , ط1 , 1982	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

289. اسم المقرر	اقليم المدينة
290. رمز المقرر	EG612
291. الفصل / السنة	فصلي
292. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/1/19
293. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
294. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة
295. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.د. يحيى عبد الحسن فليح
296. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1- فهم ماهية اقليم المدينة. 2- تحليل وتفسير العلاقات المكانية بين عناصر المدينة الداخلية (المورفولوجية) والخارجية (الاقليم). 3- تقييم الأثر البيئي الناتج عن تفاعلات عناصر اقليم المدينة وانظمة حواف المدينة. 4- الإمكانيات التنموية والتنمية المستدامة لبينة اقليم المدينة .
297. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية أ1- التعريف بمفهوم الاقليم وتطوره في الفكر الجغرافي أ2- تصنيف الاقاليم مع التركيز على اقليم المدينة أ3- توضيح اليات تحديد اقليم المدينة ونظرياته والعوامل المؤثرة فيه أ4- فهم ملامح اقليم التماس والحافة الحضرية الريفية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- العمل الجماعي في رسم الخريطة الذهنية لتشكل اقليم المدينة ب2- وصف اقاليم بعض المدن من خلال الدراسة الميدانية ب3- ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 تخيل القيمة الروحية للعلاقة الترابطية بين المدينة و اقليمها ج2- معرفة العمق القيمي الذي يحمله اقليم المدينة من حيث الخصائص الاجتماعية

298. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرف الطالب مفاهيم المدينة ومورفولوجية المدينة	الظاهرة الحضرية (المدينة) ، مفهومها ، مناهجها ، مورفولوجيتها.	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	أن يعرف الطالب مفهوم الاقليم واقليم المدينة	مفهوم الاقليم واقليم المدينة والمفاهيم المرتبطة بها .	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	أن يصنف الطالب أنواع الأقاليم عامة وأقاليم المدينة خاصة	أنواع الأقاليم عامة وأقاليم المدينة خاصة ، وطرق تحديد اقليم المدينة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	أن يفسر الطالب العلاقة بين المدينة واقليمها	العلاقة بين المدينة واقليمها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	أن يفسر الطالب نظريات التخطيط الاقليمي	نظريات التخطيط الاقليمي (نظرية الاماكن المركزية ، نظرية أقطاب النمو)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	أن يحلل الطالب الاساس الاقتصادي للمدينة	الفعاليات الاساسية وغير الاساسية ودورها في تنشيط العلاقة بين المدينة والاقليم	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	أن يعرف الطالب مفاهيم الحافة الحضرية الريفية	الحافة الحضرية الريفية (ذوايب المدينة)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	أن يميز الطالب مظاهر تريف المدن وتمدن الريف	الخصائص السكانية والاجتماعية لسكان المدينة واقليمها (تريف المدن وتمدن الريف)	اللقاء والمناقشة والدراسة الحقلية	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	أن يعي الطالب التحديات التي تواجه اقليم المدينة	التحديات التي تواجه اقليم المدينة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	أن يحلل الطالب مفهوم الهيمنة الحضرية	الهيمنة الحضرية (المدينة القاندة في الاقليم)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	أن يحلل الطالب الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية في اقليم المدينة	الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية في اقليم المدينة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	أن يستعرض الطالب نماذج من اقاليم المدينة (اقليم الخدمات المجتمعية)	نماذج من اقاليم المدينة (اقليم الخدمات المجتمعية)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	أن يستعرض الطالب نماذج من اقاليم المدينة (اقليم تجارة الجملة والمفرد)	إقليم تجارة الجملة والمفرد	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	أن يستعرض الطالب نماذج من اقاليم المدينة (الإقليم الصناعي والزراعي)	الإقليم الصناعي والزراعي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	أن يستعرض الطالب نماذج من اقاليم المدينة (الإقليم السياسي والاداري)	الإقليم السياسي والاداري	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

299. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة	
300. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
5- ماهر يعقوب موسى ، و هدى خالد شعبان ، الفكرة الجغرافية لمفهوم الاقليمية ، دون تاريخ. 6- علي محمد دياب ، مفهوم الاقليم وعلم الاقاليم من منظور جغرافي بشري ، 2012. 7- Simin Davoudi , Defining the "city-region2010,	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

301. اسم المقرر
ادارة موارد مائية
302. رمز المقرر

EG614					
303. الفصل / السنة					
فصلي					
304. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/19					
305. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
306. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30ساعة					
307. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د. عدنان عودة فليح					
308. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تطوير إمكانيات طلبة الدراسات العليا في جوانب الجغرافيا الطبيعية وخاصة ادارة المياه ومصادر ها. • 2-فتح افاق مخرجات البرنامج الاكاديمي من حاملي الشهادات العليا في سوق العمل.		
309. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			ح- الأهداف المعرفية : 1. التعرف على مفهوم الموارد المائية وأهميتها في التنمية المستدامة. 2. التمييز بين مصادر المياه السطحية والجوفية وخصائص كل منها. 3. الإلمام بأساليب تقييم الموارد المائية وقياس كمياتها ونوعيتها. 4. معرفة مبادئ إدارة الموارد المائية المتكاملة وأهدافها. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1. تنمية مهارات تحليل الموارد المائية وتقييم كمياتها ونوعيتها في الأحواض المائية المختلفة. 2. استخدام الخرائط والبيانات الهيدرولوجية في دراسة مصادر المياه وتوزيعها المكاني. 3. تطبيق أساليب التخطيط والإدارة المائية لتحقيق الاستغلال الأمثل للموارد المائية. 4. القدرة على تقدير الاحتياجات المائية للقطاعات المختلفة مثل الزراعة والصناعة والاستخدامات المنزلية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : 1-تنمية الوعي البيئي والمسؤولية تجاه ادارة الموارد المائية. 2-تعزيز التفكير الاستراتيجي والاستدامة للموارد المائية. 3-تنمية الوعي بالمخاطر التي تحيط بالموارد المائية. 4-تعزيز حب الاستكشاف العلمي والميداني. 5-الشعور بالمسؤولية الفردية والجماعية تجاه ادارة الموارد المائية . 6-غرس قيم وسلوكيات مستدامة مرتبطة بتخصص ادارة الموارد المائية.		
310.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعلم الطالب مفهوم انماط التصريف النهري	أنماط التصريف النهري	الالقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	ان يفهم الطالب ماهي السدود والخزانات	السدود والخزانات	الالقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	ان يدرك الطالب ويتعلم حصاد المياه	حصاد الأمطار	الالقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	ان يفهم الطالب كمائن المياه الجوفية	مكامن المياه الجوفية والباطنية	الالقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	ان يدرك الطالب مفهوم الالهوار والمستنقعات	الاهوار والمستنقعات	الالقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الخصائص الهيدرولوجية لمياه البحار	ان يتعلم الطالب ويفهم ما هي الخصائص الهيدرولوجية لمياه البحار	2	السادس
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الحسابات الموفومترية والشكلية للأحواض النهرية	ان يفهم الطالب الخصائص الهندسية للأحواض المائية.	2	السابع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والمناقشة والدراسة الحقلية	معادلات الموازنة المائية	ان يتعلم الطالب الموازنة المائية وكيفية ايجادها	2	الثامن
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	طرق الري الحديثة	ان يدرك الطالب طرق الري الحديثة وتقاناتها	2	التاسع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الأنهار الوطنية والأنهار الدولية	ان يتعلم الطالب الفرق بين الأنهار المحلية والدولية	2	العاشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	ثروات البحار	ان يفهم الطالب ثروات البحار والمحيطات	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	المياه الإقليمية والدولية	ان يدرك الطالب مفهوم المياه الإقليمية والدولية	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان	امتحان نهاية الفصل	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الفيوردات والراياسات	ان يفهم الطالب ماهي ما هي الفيوردات وكيف تتشأ	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	المشاكل البحرية	ان يدرك الطالب ما المشاكل البحرية	2	الخامس عشر

311. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة

312. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الهيدرولوجيا د مهدي الصحاف محاضرات من الانترنت محاضرات من إعداد أستاذ المادة علم المياه د شكر محمود	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

313. اسم المقرر	
مشكلات حضرية معاصرة	
314. رمز المقرر	
EG613	
315. الفصل / السنة	
فصلي	
316. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/19	
317. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
318. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	ساعة
319. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د. ماهر ناصر عبد الله	
320. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الكشف عن اهم المشاكل الحضرية الناجمة من النمو الحضري ومعرفة طبيعة هذه المشاكل في الدول النامية ومقارنتها مع المشاكل الحضرية المعاصرة في الدول المتقدمة.
321. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- فحص الجذور الفلسفية التي تفسر نشوء المشكلات الحضرية المعاصرة 2- تشخيص الأسباب العميقة والمتداخلة للآزمات المعقدة في المدن

- أ3- بناء القدرة على التنبؤ باتجاهات التحول الحضري وصياغة فرضيات علمية
- أ4- نقد وتقييم المخططات الأساسية والسياسات الإقليمية والمحلية المعتمدة ومدى كفاءتها
- ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر.
- ب1- توظيف النمذجة والتحليل المكاني المتقدم
- ب2- ابتكار وتصميم أوراق السياسات الاستراتيجية
- ب3- قيادة البحوث الميدانية والمسوح التفسيرية
- ب4- تطوير وتقييم مؤشرات الأداء الحضري
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الالتزام بأمانة البحث العلمي وأخلاقيات التخطيط
- ج2- ترسيخ الايمان بضرورة الانصاف في توزيع الخدمات والموارد
- ج3- تنمية الوعي الحاد بضرورة حماية البيئة العمرانية الطبيعية

322. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة النمو الحضري في الدول النامية والمتقدمة	النمو الحضري في الدول المتقدمة والنامية تحليل مقارن	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	التعرف على النمو الحضري والمشكلات	النمو الحضري مشكلات ومعالجات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	التعرف على التركيب الداخلي للمدن	التركيب الداخلي للمدن في الدول المتقدمة والدول النامية تحليل مقارن	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	معرفة التركيب الاجتماعي في الدول المتقدمة	التركيب الاجتماعي في الدول المتقدمة والنامية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	معرفة النقل الحضري ومشكلاته	النقل الحضري مشكلات ومعالجات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	التعرف على السكن الحضري	السكن الحضري مشكلات ومعالجات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	معرفة النظام الحضري في الدول المتقدمة	النظام الحضري في الدول المتقدمة والنامية تحليل مقارن	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	معرفة كيفية الدراسة الميدانية للمدينة	الدراسة الميدانية للمدينة أسس ومناهج	اللقاء والمناقشة والدراسة الحقلية	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	معرفة المناخ المحلي	المناخ المحلي للمدينة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	التعرف على كفاءة الخدمات المجتمعية	كفاءة الخدمات المجتمعية للمدينة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	التعرف على الابعاد المكانية للجريمة	الابعاد المكانية للجريمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	التعرف على الجامعة والتنمية الحضرية	الجامعة والتنمية الحضرية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	معرفة مدن ما بعد الحداثة	مدن ما بعد الحداثة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	المدن المستدامة	التعرف على التممية المستدامة	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مناقشة نقدية ارسائل جامعية ذات صلة	التعرف على كيفية مناقشة الرسائل	2	الخامس عشر
323. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التقارير والبحوث والترجمة					
324. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- فؤاد بن غضبان , المدن المستدامة والمشروع -2 الحضري, دار صفاء للنشر والتوزيع -عمان, 2014 . 2-خلف حسين الدليمي, ثائر شاكر الهيتي, استراتيجيات الإدارة الحضرية, دار صفاء للنشر والتوزيع-عمان, 2018.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

325. اسم المقرر				
English				
326. رمز المقرر				
EG620				
327. الفصل / السنة				
فصلي				
328. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2026/1/19				
329. أشكال الحضور المتاحة				
أسبوعي				
330. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
30ساعة ساعة				
331. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
ا.م. سلام عباس محمود				
332. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية			- تطوير مهارات الطلبة في استيعاب ما يقرأون في المصادر المكتوبة باللغة الانكليزية - تنمية مهارات الطلبة في كتابة الجمل باللغة الانكليزية بصورة صحيحة - تمكين الطلبة من الاستماع بصورة جيدة باللغة الانكليزية - زيادة قابليات الطلبة بالتحدث باللغة الانكليزية	
333. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية			أ - الأهداف المعرفية 1- التعرف على اساسيات اللغة الانكليزية التي تخص الموضوعات الاكاديمية 2- اتقان استخدام الجمل المبنية للمجهول والمبنية للمعلوم باللغة الانكليزية بصورة صحيحة 3- التمييز بين الجمل ذات المحتوى المتشابه والمختلف 4- تحليل النصوص وفهم محتواها ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- التمكن من ترجمة النصوص 2- ربط الجمل مع بعضها البعض وتحويلها الى جمل مركبة 3- تصحيح الأخطاء اللغوية فيبينما يخص موضوعات الدراسة 4- صيانة الإملاء اللغوي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير مهارة الطالب في اللغة الانكليزية ممايعزز امكانيته العلمية 2- ابراز الهوية اللغوية للطالب من خلال تنمية المهارات الاربعة	
334.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

Personal observation and written test	Reading emails and passages	Conserving the past	To be able to answer and respond correctly	2	الأول
Reading fluency	Reading Comprehension	Indicating reason and result	To develop good reading skills	2	الثاني
Writing a composition	Writing strategies	Writing an evaluation essay	To improve writing skills	2	الثالث
Personal observation and written test	Reading emails and passages	Crediting sources	To be able to answer and respond correctly	2	الرابع
Writing a composition	Writing strategies	Verbs for reporting another writer's ideas	To improve writing skills	2	الخامس
Reading fluency	Reading Comprehension	Expressing contrast	To develop good reading skills	2	السادس
Writing a composition	Writing strategies	Writing a discursive essay	To be able to answer and respond correctly	2	السابع
Reading fluency	Reading Comprehension	Describing graphs, charts, and statistics	To develop good reading skills	2	الثامن
Reading fluency	Reading fluency	Interpreting and translating	To be able to answer and respond correctly	2	التاسع
Writing a composition	Writing strategies	Formal and informal vocabularies	To improve writing skills	2	العاشر
Listening skill	Listening	Discuss questions in groups	To develop listing and speaking skills	2	الحادي عشر
Speaking skill	Speaking	Conducting an interview	To be able to answer and respond correctly	2	الثاني عشر
Listening skills	Listening	Presenting results	To develop listing and speaking skills	2	الثالث عشر
Speaking skills	Speaking	Presenting data	To be able to answer and respond correctly	2	الرابع عشر
Speaking skills	Speaking	Supporting an argument	To develop listing and speaking skills	2	الخامس عشر

335. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة

336. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Headway academic Skills 3

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

337. اسم المقرر

مشكلات معاصرة في جغرافية الطاقة

338. رمز المقرر
EG618
339. الفصل / السنة
فصلي
340. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/1/18
341. أشكال الحضور المتاحة
أسبوعي
342. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة
343. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
ا.م.د جاسم وحواح شاتي
344. اهداف المقرر

• يهدف الى دراسة المشكلات التي تواجه استثمار الطاقة بأنواعها مع بيان المخاطر الجغرافية والسياسية التي تهدد إمدادات الطاقة والآثار البيئية الناجمة عن استخدامها ، ووضع استراتيجيات مكانية لتنويع موارد الطاقة وتقليل الاعتماد على الوقود الاحفوري وربط خطط استدامة الطاقة بالتنمية المكانية والتحول الى الطاقة النظيفة .	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

345. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة الاسس العلمية لإدارة التباين المكاني لتوزيع موارد الطاقة 2- امكانية معرفة ازمات الطاقة العالمية والمحلية برؤية استراتيجية جغرافية 3- تحليل وتقييم خطط التحول الطاقوي ومدى ملائمتها للمحددات الجغرافية والبيئية 4- القدرة على ربط المقومات الجغرافية مع كفاءة استثمار الطاقة والتنبؤ المستقبلي لها 5- تقديم اطر فلسفية وتطبيقية تسهم في تحليل مشكلات الطاقة وامكانية استدامتها ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- تطوير مهارة استخدام التقنيات الحديثة لابتكار نماذج تسهم في معالجة مشكلات الطاقة ب2- إعداد تقارير الأثر البيئي لمشاريع الطاقة والتنبؤ بمشكلاتها معالجتها ب3- استخلاص البيانات الطاقوية من مصادرها وتحليلها جغرافيا ب4- القدرة على تحويل موضوعات الطاقة لخطط تساعد برسم خريطة التحول الطاقوي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز ثقة الباحث بقدرته على تغيير الواقع التطبيقي لمصادر الطاقة ودورها في التنمية المستدامة ج2- تبني فلسفة التوعية والاهتمام بالبيئة والمجتمع بالتعامل مع مصادر الطاقة وعدالة توزيعها ج3- تنمية الوعي بالمسؤولية الوطنية بالحفاظ على موارد الطاقة واستخدامها الامثل وحل مشكلاتها	
---	--

346. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطالب من معرفة ماهية الطاقة وتوظيفها لابتكار حلول جغرافية جديدة لمعالجة المشكلات	مفهوم الطاقة واهميتها ومصادرها وانواعها وخصائصها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	معرفة الطالب من فهم تطورت الطاقة كونها مورد طبيعي يخضع للحتمية البيئية ، وصولاً إلى عصر الاتمة والتحول نحو الطاقة الذكية	تطور الفكر الجغرافي في دراسة الطاقة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشاكل التحول من الطاقة الاحفورية الى الطاقة المتجددة	تحويل الطالب الى باحث جغرافي يمتلك الادوات والمعلومات لإمكانية التحول نحو الطاقة المستدامة	2	الثالث
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	المشاكل والآثار البيئية لاستهلاك الطاقة	تمكين الطالب من التعامل مع المشكلات الناجمة من استهلاك الطاقة ومعرفة الاثر البيئي لها وإمكانية التخفيف من اثارها	2	الرابع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الطاقة والتنمية المستدامة	تمكين الطالب من صياغة نماذج مكانية تضمن الانتقال الآمن نحو الطاقة النظيفة وتحقيق العدالة المكانية	2	الخامس
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الطاقة والتغير المناخي	بناء عقلية طالب قادر على تحليل المشكلات المناخية محلياً وإقليمياً الناتجة من استخدام الطاقة، وإبتكار حلول تخطيطية مستقبلية	2	السادس
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التنافس الدولي على مصادر الطاقة	قدرة الطالب على التحليل المكاني والكمي للتنافس الطاقوي ومواجهة التحديات الجيوسياسية	2	السابع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الطاقة والسكان (علاقة الطاقة بالتوزيع السكاني والطلب على موارد الطاقة)	بناء عقلية طالب قادر على تفكيك مشكلات الطاقة والعدالة المكانية والفقر الطاقوي وطرح سيناريوهات تخطيطية مستدامة	2	الثامن
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الفجوة الطاقية والتباين المكاني في موارد الطاقة	تمكين الطالب من تحليل التباين الجغرافي في توزيع موارد الطاقة ومعدلات استهلاكها، وتحويل المعطيات الرقمية والمكانية إلى حلول استراتيجية تُحقق العدالة المكانية	2	التاسع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	العوامل الجغرافية المؤثرة في استثمار الطاقة	معرفة الطالب بالكيفية التي تتداخل فيها العوامل الجغرافية وتأثيرها الديناميكي على كفاءة وإنتاجية وموثوقية منظومات الطاقة	2	العاشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	المشاكل التي تواجه استثمار مصادر الطاقة	اعداد جغرافي يمتلك خبرة في مواجهة مشكلات الطاقة وتحويلها الى فرص استثمارية تعزز التنمية المستدامة	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الادارة المتكاملة لموارد الطاقة	معرفة الطالب للإدارة المتكاملة لمنظومة الطاقة ومتطلباتها بالاعتماد على التحليل الكمي بين الموارد الشحيحة والزيادة السكانية	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الذكاء الاصطناعي ودوره في تحسين كفاءة الطاقة	تمكين الطالب من التعامل مع تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير وإدارة الطاقة ورفع كفاءتها وضمان ديمومتها	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشكلات الطاقة (المتنى حالة دراسية)	اعداد طالب قادر على التعامل مع مشكلات الطاقة وتقديم حلول تطبيقية تلأئم خصوصية المكان المطلوب	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	تجارب ناجحة في استثمار مشاريع الطاقة	تمكين الطالب من تحليل آليات النجاح في تجارب الطاقة واستخلاص اهم عوامل نجاحها وإمكانية الاستفادة منها البيئة المحلية	2	الخامس عشر

347. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة

348. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة
في برنامج الدراسات العليا

المراجع الرئيسة (المصادر)

1- Energy Geography: Heritage,
Heterogeneity and New Directions,

Stefan Bouzarovski, Martin Pasqualetti, Routledge, England ,2020 . 2- تشاح عبد السلام ، اوليات في جغرافية الطاقة ، ط1 ، الرباط ، مطبعة المعارف ، 1988 . 3- صبحي احمد الدليمي ، جغرافية الطاقة ، ط1 ، عمان ، دار امجد للنشر ، 2017 .	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

349. اسم المقرر	
دراسات في التنمية المستدامة	
350. رمز المقرر	
EG616	
351. الفصل / السنة	
فصلي	
352. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/18	
353. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
354. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	ساعة

355. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.د هاتف لفنة فتنين					
356. اهداف المقرر					
التعرف على مفهوم التنمية المستدامة واهدافها والمفاهيم الاساسية لفلسفة البيئة المستدامة كذلك محاورها والعلاقات المترابطة بين محاور فلسفة البيئة المستدامة والتعرف على مفهوم التعليم مدى الحياة والتربية البيئية والبناء الاخضر واستدامة الطاقة.			اهداف المادة الدراسية		
357. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على ماهية التنمية المستدامة المفاهيم الاساسية لفلسفة البيئة المستدامة ومحاورها 2- اتقان استخدام اهداف التنمية المستدامة 3- التمييز بين العلاقات المترابطة بين محاور فلسفة البيئة المستدامة 4- تحليل اهمية التنمية البشرية المستدامة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- التمكن من تعريف التنمية المستدامة ب2- استعمال الدلالات الخاصة بأهداف التنمية المستدامة في الحياة العامة ب3- تصحيح مفهوم المواطنة وانواعها . ب4- صيانة اهداف للتنمية المستدامة نابعة من الواقع ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يعرف الطالب اهمية التنمية المستدامة في المجتمع ج2- ان يشعر بقيمة استخدام اهداف التنمية المستدامة وتأثيرها على البيئة		
358. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على ماهية التنمية المستدامة	ماهية التنمية المستدامة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	معرفة المفاهيم الاساسية لفلسفة البيئة المستدامة ومحاورها	المفاهيم الاساسية لفلسفة البيئة المستدامة ومحاورها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	التعرف اهداف التنمية المستدامة	اهداف التنمية المستدامة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	معرفة العلاقات المترابطة بين محاور فلسفة البيئة المستدامة	العلاقات المترابطة بين محاور فلسفة البيئة المستدامة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	التعرف على الاقتصاد الاخضر نموذج اقتصادي مستدام	الاقتصاد الاخضر نموذج اقتصادي مستدام	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	التعرف على التعليم مدى الحياة	التعليم مدى الحياة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	معرفة التربية البيئية	التربية البيئية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	معرفة انواع التربية البيئية	التربية البيئية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

والترجمة					
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	البناء الأخضر المستدام	التعرف على البناء الأخضر المستدام	2	التاسع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	استدامة الطاقة	معرفة استدامة الطاقة	2	العاشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	اعادة التدوير	التعرف على اعادة التدوير	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التنمية البشرية المستدامة	التعرف على التنمية البشرية المستدامة	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	خدمة المجتمع	معرفة خدمة المجتمع	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحان	امتحان	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مناقشة البحوث	التعرف على نتائج البحوث	2	الخامس عشر

359. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

360. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. فلسفة البيئة المستدامة : أ.د. محمد علي الانباري 2. التنمية المستدامة : د.محمد كاظم منتوب , د. رعد طالب كاظم , دزفراس طراد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

361. اسم المقرر	جيو مورفولوجية الاراضي الجافة
362. رمز المقرر	EG608
363. الفصل / السنة	فصلي
364. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/1/19
365. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
366. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة
367. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.د سرحان نعيم طشطوش
368. اهداف المقرر	• يهدف المقرر الى: الى تفسير وتحليل طبيعة الاراضي الجافة ومفهومها والجفاف ومفهومه وأسبابه وأنواعه والتربة ومشاكلها وطبيعة مناخ المناطق الجافة ، وأشكال سطح الارض في المناطق الجافة ، إضافة الى اعتماد التقنيات الجغرافية الحديثة في تحليل اشكال سط الارض والبيئة الجغرافية لهذه المناطق.
369. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية خ- الأهداف المعرفية : 1-الفهم والاستيعاب للخصائص البيئية للأراضي الجافة. 2-معرفة عمليات التجوية بأنواعها (الميكانيكية، والكيميائية) السائدة في الاراضي الجافة. 3-ادارة ديناميكية العمليات الريحية، البات النحت والتعرية بالرياح. 4-فهم دور المياه الجارية المؤقتة(ادراك خطورة السيول، عمل الامطار). 5-تحليل المشكلات الجيومورفولوجية والبيئية في الاراضي الجافة. 6-تقييم الموارد والتنمية المستدامة في البيئات الجافة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1-مهارات معرفية وتحليلية:من خلال تمييز الاشكال الارضية،وتحديد اليات تشكيلها وتحليل المخاطر الطبيعية. 2-مهارات تقنية وميدانية، تكمن في قراءة الخرائط وتحليلها، واستخدام التقنيات الحديثة، والعمل الميداني.

- 3-مهارات تطبيقية وحل المشكلات، من خلال اعداد خرائط التقييم البيئي وتخطيط مكافحة التصحر وادارة الموارد المائية.
- 4-مهارات البحث والتقرير، وتتمثل في كتابة التقارير العلمية والتفكير النقدي البيئي.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :
- 1-تنمية الوعي البيئي والمسؤولية تجاه لمناطق الجافة.
- 2-تعزيز التفكير الاستراتيجي والاستدامة.
- 3- تطوير قيم البحث العلمي والاخلاقيات البيئية.
- 4-تنمية الوعي بالمخاطر البيئية.
- 4-تقدير الطبيعة الهشة للاراضي الجافة.
- 5-تعزيز حب الاستكشاف العلمي والميداني.
- 6-الشعور بالمسؤولية الفردية والجماعية.
- 7-غرس قيم وسلوكيات مستدامة مرتبطة بتخصص الجيومورفولوجيا.

370.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعلم الطالب مفهوم جيومورفولوجية الاراضي الجافة	مفهوم الاراضي الجافة ، الجفاف في الاراضي الجافة (انواعه ، مؤشر الجفاف) Aridity Index	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	ان يفهم الطالب خصائص المناخ في الاراضي الجافة وسماته	المناخ والسمات المناخية في الاراضي الجافة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	ان يدرك الطالب خصائص الاراضي الجافة الجيومورفولوجية	الخصائص الجيومورفولوجية للأراضي الجافة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	ان يفهم الطالب انواع العمليات الجيومورفولوجية السائدة في الاراضي الجافة	العمليات الجيومورفولوجية في الاراضي الجافة (التجوية، وانواعها، التعرية، وانواعها)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	ان يتعلم الطالب مفهوم التربة وانواعها ومشاكلها في الاراضي الجافة	التربة، ومشاكلها، في الاراضي الجافة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	ان يدرس الطالب المياه الجوفية والطبقات الحاملة لها ومشاكلها وسبل ادارتها في الاراضي الجافة	المياه الجوفية في الاراضي الجافة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	ان يفهم الطالب المظاهر الجيومورفولوجية في الاراضي الجافة وتصنيفها والعوامل التي ادت الى تشكيلها.	المظاهر الجيومورفولوجية في الاراضي الجافة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	ان يتعلم الطالب جيومورفولوجية احواض الوديان وخصائصها الهندسية	جيومورفولوجية احواض الوديان في الاراضي الجافة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	ان يدرك الطالب العوامل المؤثرة على الجريان والتصريف المائي في احواض الوديان للاراضي الجافة	العوامل المؤثرة على الجريان والتصريف المائي في احواض الانهار والودية الجافة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	ان يتعلم الطالب ادارة	ادارة وتنمية الموارد	اللقاء والاستجواب	الامتحان التحريري

المتطلب البحثي والترجمة	والمناقشة	الطبيعية في الاراضي الجافة	وتنمية الموارد الطبيعية في الاراضي الجافة.		
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	الالقاء والاستجواب والمناقشة	مقومات التصحر وأشكاله والكتبان الرملية في الأراضي الجافة	ان يفهم الطالب مقومات التصحر وأنواعه وأشكاله ودرجاته في الاراضي الجافة	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	الالقاء والاستجواب والمناقشة	المخاطر الجيومورفولوجية في الاراضي الجافة	ان يدرك الطالب المخاطر الجيومورفولوجية في الاراضي الجافة	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	الالقاء والاستجواب والمناقشة	الهشاشة الجيومورفولوجية في الاراضي الجافة	ان يتعلم الطالب الهشاشة الجيومورفولوجية في الاراضي الجافة	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	الالقاء والاستجواب والمناقشة	المراوح الفيضانية في الاراضي الجافة	ان يفهم الطالب ماهي المراوح الفيضانية وكيف تتكون في الاراضي الجافة	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	الالقاء والاستجواب والمناقشة	التنوع البيولوجي للأراضي الجافة	ان يدرك الطالب ما هو التنوع البيولوجي في الاراضي الجافة	2	الخامس عشر

371. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

372. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-وليد الهادي محمد شوازي ، الجغرافية الطبيعية للأراضي الجافة، الرياض، السعودية، 2014. 2- حسن سيد احمد ابو العينين الاشكال التضاريسية لسطح الارض النهضة، بيروت-لبنان، 1966.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

373. اسم المقرر					
التغيرات المناخية					
374. رمز المقرر					
EG615					
375. الفصل / السنة					
فصلي					
376. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/19					
377. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
378. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30ساعة ساعة					
379. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د رافد عبد النبي ابراهيم					
380. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يهدف الى التعريف بمفهوم التغير المناخي واسبابه وتأثيراته على الانسان والزراعة والصناعة والنقل وكافة مجالات الحياة ووضع اليات التكيف للتغير المناخي واثار التخفيف منه من خلال اتباع عدة وسائل واستعراض ابرز الاتفاقيات العالمية المتعلقة بالتغير المناخي وابرز مقرراتها ولا سيما اتفاقية كيتو وباريس		
381. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- الفهم ان يفهم الطالب مفهوم التغيرات المناخية 2- التذكر تذكر مفهوم للتغيرات المناخية واسبابها وتأثراتها على المناخ العالمي 3- معرفة الفرق التغيرات المناخية والتبدلات المناخية والتذبذبات المناخية 4- أ ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- مهارات يدوية من خلال رسم الخرائط الطقسية والمناخية المختلفة ب2- مهارات تقنية من تدريب الطلبة باستخدام مواقع عالمية مناخية وتحليل الخرائط الموج على هذه المواقع نظرا لاعتماد هذه المواقع على الاقمار الصناعية المتطورة ب3- مهارات ابراز الطالب اهمية التغيرات المناخية وتأثيرها على نشاطات الانسان المختلفة 4- ب ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الوعي بالذات وضبط الانفعالات التحفيز الذاتي والمهارات الاجتماعية		
382.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة وفهم الطلبة لمفاهيم التغيرات و التبدلات والتذبذبات المناخية والتغذية الراجعة	مفهوم التغير والتبدل والتذبذب المناخي والتغذية الراجعة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

الثاني	2	معرفة وفهم الطلبة من خلال مؤشرات توضح تغير مناخ الارض قبل العهد الصناعي	ما هو الدليل على حدوث تغير مناخ الارض منذ عهد ما قبل الصناعي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	معرفة وفهم وتحليل الطلبة للأسباب البشرية للتغيرات المناخية	الاسباب البشرية للتذبذب المناخي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	معرفة وفهم الطلبة للأسباب الطبيعية للتغيرات المناخية	الاسباب الطبيعية للتغير المناخي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	معرفة الطلبة من خلال مؤشرات عن كيفية الكشف عن مناخ الماضي واستعراض الطلبة وفهم للأزمنة التي مر بها المناخ منذ نشاء الارض حتى الوقت الحاضر	كيفية الكشف عن مناخ الماضي واستعراض الازمنة التي مر بها المناخ	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	معرفة وفهم مفهوم الاحتباس الحراري واستعراض اسبابه ومكوناته واثاره	الاحتباس الحراري مفهومه اسبابه اثاره	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	معرفة الطلبة لا يبرز المؤشرات الخاصة بالتغيرات المناخية العراق دراسة حالة	مؤشرات التغيرات المناخية اقليميا وعالميا	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	معرفة وفهم الطلبة لأبرز التأثيرات المناخية على البيئة	التغيرات المناخية وثرها على البيئة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	معرفة وفهم الطلبة لا يبرز التأثيرات الاقليمية والعالمية للتغيرات المناخية	التأثيرات الاقليمية والعالمية لتغير المناخ	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	تقييم نتائج الامتحان الفصلي	الامتحان	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	معرفة وفهم الطلبة تأثير التغير على الموارد المائية العراق دراسة حالة	تأثير تغير المناخ على صحة الانسان والزراعة والنقل والطاقة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	معرفة وفهم الطلبة لتأثير التغيرات المناخية على قطاعات الصحة والزراعة والصناعة والنقل	تأثير التغير المناخي على الموارد المائية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	معرفة وفهم الطلبة للمؤتمرات الدولية المتعلقة بتغير المناخ ومناقشة توصياتها	المؤتمرات الدولية المعنية بالتغيرات المناخية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	معرفة وفهم وتدريب الطلبة على ابرز خيارات التخفيف والتكيف للحد من التغيرات المناخية	خيارات التخفيف والتكيف للتغيرات المناخية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	تقييم بحوث الطلبة ومعالجة الاخطاء وتصحيحها	مراجعة مناقشة بحوث الطلبة		الامتحان التحريري

383. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

التقارير والبحوث والترجمة

384. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)	في برنامج الدراسات العليا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التغير المناخي بين الماضي والحاضر والمستقبل يوسف محمد علي الهذال سلام هاتف الجبوري, 2014 التقرير التجميعي لتغير المناخ 2001
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

385. اسم المقرر	
مشكلات معاصرة في الجغرافيا السياسية	
386. رمز المقرر	
EG609	
387. الفصل / السنة	
فصلي	
388. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/19	

389. أشكال الحضور المتاحة

أسبوعي

390. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

ساعة

30 ساعة

391. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

إ.د عدنان كاظم جبار

392. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

• يهدف المقرر الى: دراسة المشكلات والأزمات العالمية المعاصرة من منظور الجغرافيا السياسية وتحليلها تحليلًا دقيقاً بقصد الوقوف على اسبابها وتداعياتها على الاستقرار العالمي.

393. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاهداف المعرفية

الاستراتيجية

- 1- أن يعرف الطالب مفهوم المشكلات المعاصرة في الجغرافيا السياسية وأبعادها المختلفة .
- 2- أن يتعرف على أبرز المشكلات الجيوسياسية المعاصرة على المستويات المحلية والإقليمية والدولية .
- 3- أن يفسر أسباب نشوء النزاعات والصراعات السياسية في المناطق المختلفة من العالم.
- 4- أن يوضح العلاقة بين الجغرافيا السياسية والتحولات السياسية والاقتصادية العالمية المعاصرة.

الاهداف المهاراتية

- 1- أن يستخدم الطالب الخرائط السياسية والجيوسياسية في تحليل المشكلات المعاصرة .
- 2- أن يحدد مواقع مناطق النزاع والصراع على الخرائط بدقة .
- 3- أن يوظف نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في دراسة القضايا الجيوسياسية المعاصرة .
- 4- أن يجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشكلات الجغرافية السياسية من مصادرها المختلفة .

الاهداف الوجدانية او القيمية

- 1- أن يقدر الطالب أهمية الجغرافيا السياسية في فهم القضايا والمشكلات المعاصرة .
- 2- أن يبدي اهتماماً بمتابعة الأحداث والتطورات السياسية الإقليمية والدولية .
- 3- أن يلتزم بالموضوعية العلمية عند تحليل القضايا الجيوسياسية المختلفة .
- 4- أن يحترم وجهات النظر المتعددة في تفسير المشكلات السياسية المعاصرة .

394. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تفسير ماهية الجغرافيا السياسية وفلسفتها وتحليل تطور مفاهيمها ومدارسها الفكرية المختلفة .	ماهية الجغرافيا السياسية وفلسفتها ودورها في فهم المشكلات الدولية المعاصرة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	تحليل الأبعاد الجيوسياسية لتغير المناخ وتفسير تأثيرها في العلاقات الدولية والأمن العالمي .	تغير المناخ كقضية جيوسياسية (الهجرة المناخية والأمن الدولي، ومناطق الصراع المرتبطة بالتغير المناخي)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	تقييم الأهمية الجيوسياسية لمصادر الطاقة التقليدية ودورها المستمر في تشكيل العلاقات الدولية والتنافس بين الدول .	الانتقال الطاقوي وتغيير موازين القوى	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	أن يكون الطالب قادراً على توظيف السيادة الرقمية في قوة الدولة	الجغرافيا السياسية الرقمية (السيادة الرقمية والفضاء الرقمي)	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	تحليل الأسس الجغرافية والسياسية والقانونية للنزاعات الحدودية	النزاعات الحدودية وتأثيرها على العلاقات بين الدول	اللقاء والاستجواب	الامتحان التحريري

والمتمطلب البحثي والترجمة	والمناقشة		وتفسير دورها في تشكيل العلاقات الدولية المعاصرة		
الامتحان التحريري والمتمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الهويات الانفصالية ، وتأثيرها على بناء الدول في ظل الفضاء الالكتروني	تحليل الأسس الجغرافية والسياسية والثقافية للهويات الانفصالية وتفسير دورها في إعادة تشكيل الدولة المعاصرة .	2	السادس
الامتحان التحريري والمتمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	المدن ودورها في تشكيل الجيوسياسة (المدن العالمية)	تحليل الدور الجيوسياسي للمدن بوصفها فاعلاً مؤثراً في النظام العالمي المعاصر.	2	السابع
الامتحان التحريري والمتمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الجغرافيا السياسية للعملات الرقمية(الدولار الهيمنة الدولية ، العملات المشفرة والسيادة النقدية	تفسير دور التكنولوجيا المالية والابتكارات الرقمية في إعادة تشكيل أنماط القوة والنفوذ في الاقتصاد العالمي .	2	الثامن
الامتحان التحريري والمتمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	المشكلات الجغرافية السياسية الحيوية و البيولوجية (الأسلحة البايولوجية والهندسة الوراثية)	تحليل الأبعاد الجيوسياسية للتطورات الحيوية والبيولوجية وتأثيرها في الأمن الوطني والدولي	2	التاسع
الامتحان التحريري والمتمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الجيو اقتصاد وتشكيل الفضاء العالمي (الحرب التجارية الامريكية الصينية ،)	تطبيق المقاربات الجيوسياسية والجيو-اقتصادية في تفسير التنافس الدولي على الموارد البيولوجية والمعرفة الحيوية .	2	العاشر
الامتحان التحريري والمتمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الفهم الجغرافي السياسي للمشكلات الديموغرافية وانعكاساتها على قوة الدول	تفسير الآثار الجيوسياسية للانفجار السكاني في أفريقيا وتأثيره في التنمية والهجرة والأمن الإقليمي .	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمتمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشكلات جيوسياسية مختارة	تفسير انعكاسات الصراعات الإقليمية والتنافس الاستراتيجي على بنية النظام الإقليمي في الشرق الأوسط .	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والمتمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مشكلات جيوسياسية مختارة	تحديد المشكلات الجيوسياسية المعاصرة ذات الأهمية العلمية والاستراتيجية	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمتمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مناقشة بحوث الطلبة	تحديد المشكلات الجيوسياسية المعاصرة ذات الأهمية العلمية والاستراتيجية واختيار موضوعات بحثية مناسبة لدراساتها .	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمتمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	امتحان شهري		2	الخامس عشر

395. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

396. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)	في برنامج الدراسات العليا محمد محمود الديب الجغرافيا السياسية المعاصرة ، 2008 بيتر تايلور الجغرافيا السياسية لعالمنا المعاصر الجزء الاول والثاني كولن فلنت جغرافيا الحرب والسلام الجزء الاول والثاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

397. اسم المقرر	
الاستشعار عن بعد	
398. رمز المقرر	
EG617	
399. الفصل / السنة	
فصلي	
400. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/19	
401. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
402. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	ساعة
403. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د علي فاضل حسن	
404. اهداف المقرر	
• ايجاد الماد العلمية الى اذهان الطلبة بسهولة ويسر بحيث يسهل عليهم فهمها واستيعابها وتدريبهم على استخدام برامجيات حديثة تتلاءم مع متطلباتهم البحثية في مجال استخدام تقنية الاستشعار عن بعد في الدراسات الجغرافية المتنوعة.	اهداف المادة الدراسية

• مساعدة الطلبة على اكتساب معلومات ومعارف ومهارات وخبرات في مجال التعامل مع تحليل وفهم المرئيات الفضائية لكي تنمو قدرات الطلبة على التعبير وكتابة البحوث والتقارير العلمية وبناء شخصيته المتكاملة على أساس علمي سليم .	
405. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مبادئ الاستشعار عن بعد، ومصادره (الجوية والفضائية)، وكيفية تفاعل الطاقة الكهرومغناطيسية والغلاف الجوي وسطح الأرض. 2- الإلمام بأنواع الأقمار الصناعية، والمدارات الفضائية، وأجهزة الاستشعار (Sensors)، وفهم أنواع الدقة المخت (المكانية، الطيفية، الإشعاعية، والزمنية) 3- اكتساب المعرفة اللازمة لقراءة وتفسير المرئيات الفضائية (Satellite Imagery) واستخراج الظواهر الطب والبشرية منها 4- دراسة المجالات التي يُستخدم فيها الاستشعار عن بعد، مثل: التخطيط العمراني، الزراعة، إدارة الكوارث والأخطار البيئية، والدراسات الأخرى ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- استخدام برامج حاسوبية حديثة تتلائم مع متطلباتهم البحثية في مجال استخدام تقنية الاستشعار عن بعد في الدراسات الجغرافية المتنوعة. 2- مساعدة الطلبة على اكتساب معلومات ومعارف ومهارات وخبرات في مجال التعامل مع تحليل وفهم المرئيات الفضائية لكي تنمو قدرات الطلبة على التعبير وكتابة البحوث والتقارير العلمية وبناء شخصيته المتكاملة على أساس علمي سليم . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تنمية الوعي بأهمية الموارد الطبيعية والمساهمة في الحد من الكوارث الطبيعية باستخدام الصور الفضائية 2- تحفيز الطلبة على طرح الأسئلة وتدوين الملاحظات وحل المشكلات المكانية بدقة وموضوعية 3- تعزيز الثقة في استخدام أدوات التحليل الجغرافي والتفاعل الإيجابي مع التقنيات الحديثة	الاستراتيجية

406. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يكون الطالب قادرا على فهم انواع التقنيات الجغرافية الحديثة	مدخل الى مفهوم التقنيات الجغرافية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	ان يتمكن الطالب من التعرف على مفهوم تقنية الاستشعار عن بعد	تقنية الاستشعار عن بعد الأسس والمبادئ والتعريف	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	ان يتمكن الطالب من معرفة اهمية تقنية الاستشعار عن بعد واستخداماتها في الوقت الحاضر	مكونات تقنية الاستشعار عن بعد واهم المنظومات المستخدمة في الوقت الحاضر	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	ان يعرف الطالب اهم المجالات التي يستخدم فيها علم الاستشعار عن بعد في دراسته بعض التخصصات العلمية الحديثة	اهم تطبيقات الاستشعار عن بعد في مجال الجغرافية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	ان يعرف الطالب تقنية هو نظام تحديد الموقع العالمي والية عمله	اهم أنظمة تحديد الموقع العالمي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	ان يتمكن الطالب من معرفة انواع تقنيات وأنظمة تحديد الموقع	النظام الأمريكي- الروسي - الصيني - الاوربي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	ان يفهم الطالب خصائص تقنيه نظام تحديد الموقع العالمي	تقنية نظام تحديد الموقع الأمريكي GPS العالمي الأسس والمبادئ والتعريف	اللقاء والاستجواب	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي

الترجمة	و المناقشة	GPS الأمريكي		
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مكونات تقنية نظام تحديد واهم GPS الموقع العالمي المنظومات المستخدمة في الوقت الحاضر	ان يتمكن الطالب من فهم الية عمل تقنية الجي بي اس	2 الثامن
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	اهم تطبيقات تقنية نظام تحديد في GPS الموقع العالمي مجال الجغرافية	ان يتمكن الطالب من استخدام تقنية الجي بي اس	2 التاسع
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	تقنية التصوير الجوي الأسس والمبادئ والتعريف	ان يتمكن الطالب من فهم الية عمل وخصائص تقنية التصوير الجوي	2 العاشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	اهم تطبيقات تقنية التصوير الجوي في مجال الجغرافية	ان يتمكن الطالب من تطبيق تقنية التصوير الجوي في مجال الجغرافية	2 الحادي عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	تقنية الطائرات بدون طيار (الدرون)	ان يتمكن الطالب من فهم الية الطائرات بدون طيار (الدرون)	2 الثاني عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	استخدام تقنية الطائرات بدون طيار (الدرون) في مجال الدراسات الجغرافية	ان يتمكن الطالب من العمل على مخرجات الطائرات بدون طيار (الدرون) واستخداماتها	2 الثالث عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	تقنية المسح الأرضي للمعالم الجغرافية لغرض تثبيت الاحداثيات	ان يتمكن الطالب تطبيق تقنية المسح الأرضي للمعالم الجغرافية لغرض تثبيت الاحداثيات	2 الرابع عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	تطبيق التقنيات الجغرافية في مجال الدراسات الجغرافية المختلفة	ان يتمكن الطالب تطبيق التقنيات الجغرافية مجتمعة في مجال الدراسات الجغرافية المختلفة	2 الخامس عشر

407. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

408. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Njoku, Eni, ed. (2014). <i>Encyclopedia of remote sensing. The encyclopedia of earth sciences series. New York: Springer Reference. ISBN 978-0-387-36698-2. OCLC 880118890.</i> - Schowengerdt, Robert A. (2007). <i>Remote sensing: models and methods for image processing</i> (3rd ed.). <i>Academic Press.</i> p. 2. ISBN 978-0-12-369407-2. <i>Archived from the original on 1 May 2016. Retrieved 15 November 2015.</i> - Schott, John Robert (2007). <i>Remote sensing: the image chain approach</i> (2nd ed.). <i>Oxford University Press.</i> p. 1. ISBN 978-0-19-517817-3. <i>Archived from the original on 24 April 2016. Retrieved 15 November 2015.</i>	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

409. اسم المقرر	
المخاطر الجيومورفولوجية	
410. رمز المقرر	
EG610	
411. الفصل / السنة	
فصلي	
412. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/19	
413. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
414. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	ساعة
415. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د سرحان نعيم طشطوش	
416. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • يهدف هذا المقرر المخصص للفصل الدراسي الاول (بدراسة المخاطر الجيومورفولوجية من خلال استعراض العوامل والعمليات الجيومورفية التي تتسبب بحدوث المخاطر التي تهدد السكان وانشطتهم الاقتصادية والاجتماعية في مختلف البيئات الطبيعية , فضلا عن ايجاد الحلول لتلافي تلك المشاكل).	
417. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية Cognitive Objectives أ-1-تعريف مفهوم المخاطر الجيومورفولوجية وتمييز أنواعها المختلفة . أ-2-تفسير العوامل الطبيعية والبشرية المسببة للمخاطر الجيومورفولوجية . أ-3-تحليل أساليب تقييم المخاطر الجيومورفولوجية وقياس شدتها . أ-4-توضيح آليات زحف الكتلان الرملية وأثارها البيئية والاقتصادية .	

ب- الأهداف المهارية Skills Objectives :-

- ب-1- تحديد مناطق المخاطر الجيومورفولوجية باستخدام الخرائط والصور الفضائية .
- ب-2- تطبيق أساليب تقييم المخاطر الجيومورفولوجية ميدانياً ومكتبياً .
- ب-3- استخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد في تحليل المخاطر .
- ب-4- إعداد خرائط مخاطر للكتبان الرملية والسيول والفيضانات .

ج- الأهداف الوجدانية Affective Objectives

- ج-1- يدرك أهمية دراسة المخاطر الجيومورفولوجية في حماية الإنسان والبيئة .
- ج-2- يقدر دور البحث العلمي في الحد من أخطار الكوارث الطبيعية .
- ج-3- ينمي الشعور بالمسؤولية تجاه حماية الموارد الطبيعية من التدهور .
- ج-4- يتبنى مواقف إيجابية تجاه التخطيط البيئي المستدام .

418. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يعرف الطالب ماهية المخاطر الجيومورفولوجية	مفهوم المخاطر الجيومورفية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	ان يفهم الطالب كيفية تقييم المخاطر الجيومورفولوجية	تقييم المخاطر الجيومورفولوجية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	ان يحلل الطالب مخاطر زحف الكتبان	زحف الكتبان الرملية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	ان يفسر الطالب تأثيرات تآكل التربة	تآكل التربة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	ان يعرف الطالب ماهية المخاطر الناتجة عن السيول	السيول	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	ان يفهم الطالب كيفية حدوث المخاطر الناجمة عن التعرية الاخدودية	التعرية الاخدودية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	ان يحلل الطالب مخاطر تعميق المروحة.	تعميق المروحة الفيضية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	ان يقارن الطالب المخاطر الناجمة عن أنواع حركة المواد	حركة المواد	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	ان يفسر تأثيرات التجوية الملحية	التجوية الملحية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2		امتحان منتصف الكورس	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	ان يعرف الطالب ماهية المخاطر الجيومورفولوجية	العواصف الغبارية في المناطق الجافة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	ان يفهم الطالب كيفية تقييم المخاطر الجيومورفولوجية	التصلب المائي (انهيار التربة بعد تشبعها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي

والتريجة		بالماء)			
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والتريجة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الفيضانات وتعرية ضفاف الأنهار	ان يحلل الطالب مخاطر زحف الكتبان	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والتريجة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	سفرة علمية	ان يفسر الطالب تأثيرات تذرية التربة	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري والمطلب البحثي والتريجة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	مخاطر الكارست	ان يحلل الطالب المخاطر الناتجة عن ظاهرة الكارست	2	الخامس عشر

419. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والتريجة

420. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-John Erickson (2002), Environmental Geology, New York. 2- Carla W. Montgomery (2006) Environmental Geology, New York. 3-Kristiina A. Vogt et al,(1996) Ecosystems :Balancing Science With Management, New York. 4-Thornbush, Mary J. (2012) STUDIES OF OXFORD STONE AS A CONTRIBUTION TO ENVIRONMENTAL GEOMORPHOLOGY, <i>Journal of Environmental Geography</i> 5- Bierman, Paul R. and David R. Montgomery (2014) <i>Key Concepts in Geomorphology</i>, Encyclopedia of Planetary Land Forms, W.H. Freeman, New York. 6- Gupta, Gauri Shankar (2019) , Land Degradation and Challenges of Food Security, Review of European Studies; Vol. 11, No. 1; Canadian Center of Science and Education. 7- Agegnehu, Getachew, A.K. Srivastava and Bird, Michael I. (2017) The role of biochar and biochar-compost in improving soil quality and crop performance: A review, <i>Applied Soil Ecology</i> ,119, Elsevier B.V. 8- Tunç ,Gökhan, Mertol ,Halit Cenan and Akış ,Tolga(2024) , Lessons learned from four recent Turkish earthquakes: Sivrice-Elazığ, Aegean Sea, and Dual Kahramanmaraş, <i>Natural Hazards</i>. 9- Dinand Alkema & Angelo Cavallin (2003) Geomorphologic risk assessment for EIA., Studi Trentini di Scienze Naturali – Acta Geologica v. 78. 10- الاحدب, إبراهيم بن سليمان (1429هـ) <i>جغرافية المخاطر</i> , متبة الملك فهد الوطنية , الرياض.	المراجع الرئيسة (المصادر)

(, تلوث الاراضي , الاسكندرية. 112008 السيد احمد الخطيب -)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

421. اسم المقرر	
جغرافيا العلاقات الدولية	
422. رمز المقرر	
EG611	
423. الفصل / السنة	
فصلي	
424. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/19	
425. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
426. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	ساعة
427. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د لطيف كامل كليوي	
428. اهداف المقرر	
الكشف عن ماهية موضوعات جغرافية العلاقات الدولية فضلا عن متابعة التغيرات التي تطرأ على خريطة العالم السياسية ، ناهيك عن الكشف عن دور الامكانات الجغرافية في رسم السلوك الخارجي للفواعل في منظومة العلاقات الدولية.	اهداف المادة الدراسية
429. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم العلاقات الدولية 2- اتقان استخدام المصطلحات الخاصة بالعلاقات الدولية 3- التمييز بين الفواعل والقوى الاقليمية والدولية 4- تحليل بنية العلاقات الدولية ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب1- التمكن من فهم موضوعات المقرر ب2- استعمال الدلالات الخاصة بالمقرر في العلاقات الدولية ب3- تصحيح النظريات المفسرة للعلاقات الدولية ب4- التمكن من معرفة اداء الفواعل في النظام الدولي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- احترام التنوع الحضاري والانساني	الاستراتيجية

430.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	جعل الطالب يعرف مفهوم جغرافيا العلاقات الدولية	مفهوم جغرافيا العلاقات الدولية ومراحل تطورها ومناهجها وأنواعها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني	2	جعل الطالب يعرف مفهوم الاستعمار الرقمي	الاستعمار الرقمي أسس وتطبيقات	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث	2	جعل الطالب يعرف مفهوم أدلة النموذج الديمقراطي	أدلة النموذج الديمقراطي الغربي في العلاقات الدولية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع	2	جعل الطالب يعرف الدبلوماسية الصحية وتطبيقاتها	الدبلوماسية الصحية وتطبيقاتها الجيوستراتيجية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس	2	جعل الطالب يعرف قوة السرد الرقمي	العلاقات الدولية بين سرديات القوة وقوة السرد الرقمي	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السادس	2	جعل الطالب يعرف مفهوم الصراع الجيو-بياناتي وتطبيقاته	الصراع الجيو-بياناتي وتطبيقاته في العلاقات الدولية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
السابع	2	جعل الطالب يعرف مفهوم القطبية السائلة وتطبيقاتها	القطبية السائلة وتطبيقاتها الجيوستراتيجية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثامن	2	جعل الطالب يعرف مفهوم الاستعمار الرقمي وتطبيقاته	الاستعمار الرقمي وتطبيقاته الجيوسياسية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
التاسع	2	جعل الطالب يعرف مفهوم الفوضى المحكمة في العلاقات الدولية	الفوضى المحكمة في العلاقات الدولية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
العاشر	2	جعل الطالب يعرف مفهوم الدبلوماسية العصبية وتطبيقاتها	الدبلوماسية العصبية وتطبيقاتها الجيوسياسية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الحادي عشر	2	جعل الطالب يعرف مفهوم الاستعمار المداري	الاستعمار المداري في العلاقات الدولية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثاني عشر	2	جعل الطالب يعرف استراتيجية الاحتواء الذكي	استراتيجية الاحتواء الذكي في العلاقات الدولية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الثالث عشر	2	جعل الطالب يعرف الجيوسياسية القيم الغربية	جيوسياسية القيم الغربية وتطبيقاتها الجيوستراتيجية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	جعل الطالب يعرف مفهوم الجيو- سيميائية	الجيو- سيميائية أسس وتطبيقات جيوبوليتيكية	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	جعل الطالب يعرف دور الفواعل الدولية في النظام الدولي	مفهوم جغرافيا العلاقات الدولية ومراحل تطورها ومناهجها وأنواعها	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

431. تقييم المقرر	
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية التقارير والبحوث والترجمة	
432. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- كلاوس دودز و ديفيد اتكنسون، الجغرافيا السياسية في مائة عام التطور الجيوبولتيكي العالمي، ج 1 . 2- تيم مارشال، كيف تشكل الجغرافيا السياسية مصير الامم ، 2021.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

433. اسم المقرر					
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الدراسات السكانية المعاصرة					
434. رمز المقرر					
EG619					
435. الفصل / السنة					
فصلي					
436. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/19					
437. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
438. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30ساعة ساعة					
439. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د شاکر عواد ضاحي					
440. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• ترسيخ الإطار النظري والفلسفي للذكاء الاصطناعي في الدراسات السكانية، من خلال تحليل تطور النماذج الذكية وعلاقتها بالتحليل الديموغرافي المعاصر، وتعميق مهارات تحليل البيانات السكانية الضخمة وغير المهيكلة من مصادر متعددة (التعدادات، المسوح، السجلات الإدارية، بيانات الهواتف النقالة، وسائل التواصل الاجتماعي، وتقييم كفاءة ودقة النماذج التنبؤية السكانية المعتمدة على الذكاء الاصطناعي ومقارنتها بالأساليب الإحصائية الديموغرافية التقليدية، وتوظيف الذكاء الاصطناعي في كشف السيناريوهات السكانية المستقبلية ودعم التخطيط السكاني والسياسات التنموية المستدامة.					
441. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أ- الأهداف المعرفية					
1- أن يعرف مفهوم الذكاء الاصطناعي وأهم تقنياته المستخدمة في الدراسات السكانية					
2- أن يوضح مجالات توظيف الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات السكانية.					
3- أن يفسر دور الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالنمو السكاني والهجرة والخصوبة والوفيات.					
4- أن يميز بين الأساليب التقليدية وأساليب الذكاء الاصطناعي في الدراسات السكانية.					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
ب1- أن يوظف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في معالجة وتحليل البيانات السكانية.					
ب2- أن يستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي لاستخراج المؤشرات السكانية وتفسيرها.					
ب3- أن يطبق نماذج التنبؤ السكاني باستخدام التقنيات الحديثة.					
ب4- أن يعد تقارير أو عروضاً علمية توضح نتائج التحليلات السكانية المدعومة بالذكاء الاصطناعي.					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- أن يبدي اهتماماً بمتابعة التطورات التقنية الحديثة في مجال جغرافية السكان.					
ج2- أن يلتزم بالأخلاقيات العلمية عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي والبيانات السكانية.					
ج3- أن يدرك أهمية الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي في خدمة المجتمع والتنمية السكانية.					
442. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يفسر مفهوم الذكاء الاصطناعي الجغرافي ودوره في	مفهوم الذكاء الاصطناعي الجغرافي	اللقاء والاستجواب	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي

والترجمة	والمناقشة	ودوره في البحث العلمي اتجاهات البحث في مجال الذكاء الاصطناعي اهمية الذكاء الاصطناعي في الدراسات الجغرافية	تطوير مناهج وأساليب البحث العلمي الجغرافي وأن يميز الاتجاهات الحديثة في بحوث الذكاء الاصطناعي وإمكانات توظيفها في الدراسات الجغرافية والسكانية. وأن يقيم أهمية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في معالجة المشكلات الجغرافية وتحليل الظواهر المكانية.		
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الجغرافية البشرية	أن يوظف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دراسة وتحليل الظواهر البشرية وتوزيعها المكاني.	2	الثاني
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الذكاء الاصطناعي والنمو السكاني	أن يحلل العلاقة بين تقنيات الذكاء الاصطناعي واتجاهات النمو السكاني والتنبؤ بمساراته المستقبلية.	2	الثالث
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات السكانية	أن يطبق أدوات الذكاء الاصطناعي في معالجة وتحليل البيانات السكانية واستخراج المؤشرات الديموغرافية.	2	الرابع
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	دراسات سكانية في عصر الذكاء الاصطناعي	أن يناقش التحولات المنهجية التي أحدثها الذكاء الاصطناعي في الدراسات السكانية المعاصرة.	2	الخامس
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	تأثير الذكاء الاصطناعي على معدل الخصوبة السكانية	أن يفسر دور الذكاء الاصطناعي في تحليل أنماط الخصوبة السكانية والتنبؤ بتغيراتها المستقبلية.	2	السادس
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	تأثير الذكاء الاصطناعي على معدل الوفيات (وفيات الأمهات انموذجا)	أن يقيم إسهامات الذكاء الاصطناعي في دراسة وفيات الأمهات وتحسين التنبؤ بالمخاطر الصحية.	2	السابع
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	التنبؤ بالتغيرات السكانية في العراق باستخدام الذكاء الاصطناعي	أن يبني نماذج تنبؤية للمتغيرات السكانية في العراق بالاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي.	2	الثامن
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	دور الذكاء الاصطناعي للحد من الجرائم	أن يوضح دور الذكاء الاصطناعي في تحليل الأنماط المكانية للجرائم ودعم السياسات الوقائية.	2	التاسع
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	دور الذكاء الاصطناعي للحد من ظاهرتي الفقر والبطالة	أن يحلل إمكانات الذكاء الاصطناعي في دعم السياسات الرامية إلى الحد من الفقر والبطالة.	2	العاشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	تأثير الذكاء الاصطناعي على الهجرة السكانية	أن يفسر أثر الذكاء الاصطناعي في دراسة اتجاهات الهجرة السكانية والعوامل المؤثرة فيها.	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة	اللقاء والاستجواب والمناقشة	تأثير الذكاء الاصطناعي على انخفاض مستوى الدخل للأسر	أن يقيم الآثار الاقتصادية والاجتماعية للذكاء الاصطناعي على مستويات دخل الأسر.	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري	اللقاء	تأثير الذكاء الاصطناعي على	أن يحلل دور الذكاء الاصطناعي	2	الثالث عشر

عشر		في رصد العنف ضد المرأة وتوفير أدوات للحد منه.	معدلات العنف على المرأة	والاستجواب والمناقشة	والمتطلب البحثي والترجمة
الرابع عشر	2	أن يناقش التحديات الأخلاقية والقانونية والاجتماعية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي في الدراسات السكانية	دراسة الأبعاد الأخلاقية والقانونية والاجتماعية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات السكانية.	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة
الخامس عشر	2	أن يوظف تقنيات الذكاء الاصطناعي في بناء السيناريوهات السكانية المستقبلية ودعم التخطيط السكاني المستدام.	توظيف الذكاء الاصطناعي في كشف السيناريوهات السكانية المستقبلية ودعم التخطيط السكاني.	اللقاء والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والمتطلب البحثي والترجمة

443. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية
التقارير والبحوث والترجمة

444. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة بسبب عدم وجود قطاعية موحدة في برنامج الدراسات العليا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Geographic Artificial Intelligence Machine Learning for Spatial Data Analysis Handbook of Geospatial Artificial Intelligence Spatial Analysis: A Guide for Ecologists	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت