



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

دليل وصف البرنامج
والمقرر الأكاديمي
الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2024/10/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مناهج التدريس في قسم الجغرافية ومخرجاتها المتوقعة تحقيقها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. لطيف كامل كليوي

التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. يحيى عبد الحسن فليح

التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. علي حسين انشيش

2025/9/1

التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

2025/9/10

1. رؤية البرنامج

يعتمد قسم الجغرافية في رؤيته الى الارتقاء بالمستوى الاكاديمي والبحثي في كافة التخصصات الجغرافية لمواكبة التقدم العلمي ومتطلبات المجتمع والوصول الى مكانة ريادية محلية واقليمية يطمح من خلالها الى التميز واثراء المعرفة عبر البحث العلمي الرصين الى جانب التدريس الفعال. وتستند هذه الرؤية إلى:

- 1- إن التعليم مهنة متسارعة التطور مهنيا وتقنيا.
- 2- إدراك تغير دور المدرس من ناقل ولقن إلى مسير للتعلم ومدير للعملية التعليمية ومخطط لها وعامل على تنمية الابداع والتعلم الذاتي والعمل بروح الفريق.
- 3- إعداد المدرس ذي الجودة والتميز؛ لأنه أساس نجاح العملية التعليمية والتعليمية.

2. رسالة البرنامج

يحمل قسم الجغرافية في كلية التربية على عاتقه مسؤولية إعداد جيل متمكن اكاديميا وثقافيا، مندمج في المجتمع، ومرتبطة بالتراث الفكري العربي والاسلامي، عبر العمل على إعداد مدرسين وباحثين يأخذون على عاتقهم النهوض بالواقع العلمي في العراق، من خلال أيجاد وسائل وبرامج رصينة لدراسة علم الجغرافية بشقيه الطبيعي والبشري عبر اعتماد التقنيات العلمية والمعرفية الحديثة، وتطوير المهارات المعرفية والسلوكية في إطارها، وذلك عبر بناء التصورات واتخاذ الإجراءات لتهيئة الكوادر التربوية وتطوير التعليم على المستويات كافة بالتعاون مع كليات الجامعة والوزارات ذات العلاقة، وينبثق من هذه الرسالة مهام مباشرة تتمثل في تهيئة المدرس وإعداده بشكل مستمر.

3. اهداف البرنامج

الأهداف العامة لقسم الجغرافية

- 1- الافادة من علم الجغرافيا في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الظواهر الجغرافية المختلفة وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول الى فهم جغرافي يتناسب مع طبيعة التخصص وهدفه.
- 2- تنمية القدرة على نقد الافكار والآراء والنظريات الجغرافية بغية الوصول الى حالة من التجديد العلمي الرصين.
- 3- الاطلاع على المدراس الجغرافية العالمية بالشكل الذي يمنح الطالب فهما واضحا وادراكا بصيرورة علم الجغرافيا ومسيرة تطوره.

- 4- منح الطالب القدرة على أدراك وفهم رسالة الانسان في الارض وغرض وجوده المتمثل في عبادة اله واعمار الارض ادراك رسالات السماء للإنسان عبر العصور.
- 5- تزويد الطالب بمهارات واليات البحث العلمي الجغرافي بما يجعله متقنا للعلم الذي تخصص فيه ،وما يستتبعه ذلك من قدرة على فهم وادراك الحاضر ومحاولة استشراف المستقبل.

4. الاعتماد البرامجي

قيد التدقيق

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	15%	أساسية
متطلبات الكلية	12	24	22%	أساسية
متطلبات القسم	34	126	63%	أساسية
التدريب الصيفي				لا يوجد
أخرى				لا يوجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	الساعات المعتمدة
الأولى	EG101	جغرافية المناخ وتطبيقاته	2	1
	EG102	الجيومورفولوجيا وتطبيقاته	2	1
	EG103	علم الخرائط وتطبيقاته	2	1
	EG104	جغرافية أفريقيا وأستراليا	2	
	EG107	تاريخ العراق القديم	1	
	EG108	اللغة العربية	1	
	EG109	أصول التربية والتعليم	2	
	EG110	الحاسوب		2
	EG111	علم النفس التربوي والنمو	2	
	EG112	اللغة الانكليزية	1	
	EG113	الديمقراطية وحقوق الانسان	1	
	EG201	جغرافية السكان	2	
	EG202	المناخ التطبيقي	1	1
الثاني				

1	1	اشكال سطح الارض التطبيقي	EG203	
	2	جغرافية اوراسيا	EG204	
1	1	الخرائط الموضوعية	EG205	
	2	جغرافية الريف	EG206	
	2	جغرافية التنمية والتخطيط	EG207	
	2	علم الهيدرولوجي	EG208	
	2	جغرافية النفط والطاقة	EG209	
1	1	التقنيات الجغرافية	EG210	
	2	التاريخ الدولة العربية الاسلامية	EG211	
	2	علم النفس النمو	EG212	
	1	اللغة الانكليزية	EG213	
	2	الادارة التعليمية	EG214	
	1	جرائم حزب البعث	EG215	
	1	اللغة العربية	EG216	
1	1	علوم الحاسوب	EG217	
	2	جغرافية المدن	EG301	الثالث
	2	جغرافية الصناعة	EG302	
	2	جغرافية الزراعة	EG303	
	2	المناخ التفصيلي	EG304	
	2	جغرافية الامريكيتين	EG305	
	2	جغرافية السياحة	EG306	
	2	جغرافية الموارد الطبيعية	EG307	
	2	جغرافية التربة	EG308	
	2	طرائق البحث الجغرافي	EG309	
	2	الاحصاء الجغرافي	EG310	
	2	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث والمعاصر	EG311	
	2	مناهج وطرائق التدريس	EG312	
	2	الارشاد والصحة النفسية	EG313	
	2	الجغرافية السياسية	EG401	الرابع
	2	جغرافية العراق	EG402	
	2	جغرافية الوطن عربي	EG403	
	2	الفكر الجغرافي	EG404	
	2	جغرافية البحار والمحيطات	EG405	
	2	جغرافية النقل والتجارة	EG406	
	2	جغرافية الخدمات	EG407	
	2	جغرافية البيئة والتلوث	EG408	
	2	الجغرافية الاجتماعية	EG409	
1	1	نظم المعلومات الجغرافية	EG410	
	2	القياس والتقويم	EG411	
	2	المشاهدة والتطبيق	EG412	
	2	بحث التخرج	EG413	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	1- أن يعرف الطالب أساسيات اللغة العربية والتصحيح اللغوي 2- أن يفهم الطالب مفهوم المناخ وتطبيقاته المختلفة في حياة الانسان 3- معرفة قواعد اللغة الإنكليزية الأساسية ومفردات التحدث الرئيسية 4- أن يراجع الطالب المصادر التاريخية عن بيئة ومجتمعات شبة الجزيرة العربية والعراق والوطن العربي 5- أن يتعرف الطبعة على أهمية اصول التربية والادارة التعليمية 6- أن يرسم الطالب صورة ذهنية عن اهمية حقوق الانسان والجرائم المرتكبة بحق الانسان 7- تعريف الطلاب على التطور التاريخي لعلم النفس وعلم نفس النمو ونظرياته . 8- أن يقارن الطالب الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية لقارات العالم 9- أن يتعرف الطالب على مفهوم الخرائط والأسس العامة لرسم الخريطة وتمثيل الظواهر عليها 10- أن يحلل الطالب خصائص الظواهر الطبيعية المكانية لأشكال سطح الأرض 11- أن يستذكر الطالب المفاهيم الأساسية لنظام التشغيل وتركيبية الحاسوب وتطبيقاته 12- أن يفسر الطالب السلوك الاجتماعي والسكاني والبنية العمرانية الحضرية والريفية 13- أن يعرف الطالب طرائق البحث الجغرافي وأساليب القياس والتقويم ومفاهيم الارشاد 14- أن يفهم ماهية الموارد الطبيعية وتصنيفها واصلها وتوزيعها الجغرافي 15- أن يتمكن الطالب من حل المعادلات الإحصائية والاجابة على الأسئلة النظرية الخاصة بالإحصاء 16- أن يقيم الطالب الأسس العامة للجغرافية السياسية والاقتصادية ودورها في حياة المجتمعات 17- أن يتعلم الطالب مفاهيم التكنولوجيا في الجغرافيا ممثلة بالتقنيات ونظم المعلومات الجغرافية 18- أن يكتسب الطالب المعرفة الكافية بجغرافية العراق والوطن العربي 19- أن يفسر الطالب المبادئ الأساسية لجغرافية البيئة والتنمية 20- أن يتعرف الطالب على مفهوم الفكر الجغرافي ومجمل التحولات عبر العصور
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- أن يتمكن الطالب من إعراب موضوعات اللغة العربية 2- أن يكون الطالب قادرا على رسم الخرائط من خلال استخدام التقنيات ونظم المعلومات الجغرافية 3- أن يتمكن الطالب من التعامل بمهارة مع واجهة نظام التشغيل وتنظيم البيئة البرمجية للحاسوب. 4- أن يستخدم الطالب اللغة الإنكليزية في التواصل اليومي 5- أن يربط الطالب بين النظرية والتطبيق: إعداد خريج لا يكتفي بالجانب المعرفي، بل يمتلك رؤية فلسفية توجه ممارساته التدريسية داخل الفصل 6- أن يطبق الطالب معادلات الجفاف والموازنة المائية المناخية ودليل الحرارة والرطوبة ودليل تبريد الرياح 7- أن يصمم الطالب عرضاً تقديمية تفاعلية ومرئية احترافية باستخدام (MS PowerPoint). 8- أن يستخدم الطالب مهارات المسح والتقييم المكاني من خلال البرامج والمرئيات الفضائية 9- أن يكون الطالب قادرا على حل التمارين الإحصائية 10- أن يصمم الطالب انواع استراتيجيات التدريس و يرسم خطط لأنواع التخطيط التربوي 11- أن يتعلم الطالب جمع العينات وفحصها 12- أن يستطيع الطالب اداء مهارات التدريس بشكل انسيابي 13- أن يرسم الطالب جدول مواصفات لبناء اختبار تحصيلي مقنن 14- أن يتمكن الطالب من رسم الخريطة الجغرافية موزعا عليها الظواهر المكانية
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	1- أن يشعر الطالب بضرورة التحلي بأداب المهنة 2- أن يُظهر الطالب حساً بالمسؤولية تجاه المشكلات المناخية مثل التغير المناخي والجفاف. 3- أن يعزز الطالب اتجاهاته الإيجابية نحو احترام حقوق الإنسان وترسيخ مبادئ الديمقراطية والعدالة. 4- أن يقدر المتعلم أهمية مهنة التعليم ودورها في بناء المجتمع، ويكون اتجاهًا إيجابيًا نحو العمل التربوي عارفاً بحقوق المتعلمين 5- أن يعزز الطالب الثقة بالنفس عند استخدام التقنية كأداة داعمة للبحث العلمي والإنتاجية المهنية 6- أن يبني الطالب الثقة بالنفس في استخدام اللغة الإنكليزية.

7-	أن يعزز الطالب قيم احترام التنوع الثقافي في المجتمع العالمي والشعور بأهمية الموارد و الثروات
8-	أن ينمي الطالب الاعتراز بالهوية الجغرافية للبلد وعميق حب الارتباط بأرض وموارد البلد
9-	أن ينمي الطالب الوعي بأهمية حماية البيئة والحفاظ على التوازن الطبيعي
10-	أن يعزز الطالب حب اللغة والتفاعل معها بعدها وسيلة الحياة العملية في سوق العمل المستقبلي
11-	أن يعمل الطالب على تحقيق مستويات بلوم الستة في طرح المادة التعليمية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-	طريقة الإلقاء وتلقين الطلبة المعلومات
2-	الوصف لغرض أن يفهم الطلبة السلوك العلمي للظاهرة الجغرافية وأنماطها المكانية
3-	طريقة المناقشة وتفعيل العمل الجماعي في النقاش والتحليل والتفسير
4-	الاستراتيجيات الالكترونية وسبل البحث وكتابة التقارير العلمية بعيدا عن الاستلال غير المرغوب
5-	العصف الذهني لغرض كسر الجمود وتفعيل التفكير التعليمي لدى الطلبة
6-	النشاطات اللاصفية ومنها الدراسات الميدانية والورش والندوات العلمية

10. طرائق التقييم						
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية العصف الذهني وتقييم التفاعل التقييم عبر المناقشات الامتحانات النهائية						
12. الهيئة التدريسية						11.
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
1.	أ.د. لطيف كامل كليوي جحيل	الجغرافية	الجغرافية السياسية		ملاك	
2.	أ.د. سرحان نعيم طشطور حسين	الجغرافية	جيومورفولوجيا		ملاك	
3.	أ.د. عدنان كاظم جبار حمادي	الجغرافية	الجغرافية السياسية		ملاك	
4.	أ.د. كريم عبيس ابو حليل خليفة	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	
5.	أ.د. سفير جاسم حسين فدار	الجغرافية	جيومورفولوجيا		ملاك	
6.	أ.د. أنور صباح محمد موسى	الجغرافية	البيئة والتلوث		ملاك	
7.	أ.د. يحيى عبد الحسن فليح حسن	الجغرافية	جغرافية المدن		ملاك	
8.	أ.د. عدنان عودة فليح حربي	الجغرافية	الهيدرولوجيا		ملاك	
9.	ماهر ناصر عبد الله محمد	الجغرافية	جغرافية المدن		ملاك	

10.	رافد عبد النبي ابراهيم سلمان	الجغرافية	جغرافية المناخ		ملاك
11.	أ.د. حميدة عبدالحسين محمد رحوم	الجغرافية	الجغرافية السياسية		ملاك
12.	أ.د. هاتف لفته فتين عبيد	الجغرافية	جغرافية التنمية		ملاك
13.	أ.د. نعيم عودة صفر	اثار	اثار قديمة		ملاك
14.	أ.د. عباس جابر عبدالله ناصر	علوم سياسية	علاقات دولية		ملاك
15.	أ.م.د. علي فاضل حسن حسن	علوم غابات	تحسس نائي		ملاك
16.	أ.م.د. عقيل كاظم والي خضر	الجغرافية	جغرافية السكان		ملاك
17.	أ.م.د. هدى عيدان جبار غازي	الجغرافية	الفكر الجغرافي		ملاك
18.	أ.م.د. جاسم وحواح شاتي حسين	الجغرافية	جغرافية الطاقة		ملاك
19.	أ.م.د. علي ابراهيم محمد مصطفى	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر		ملاك
20.	أ.م.د. احمد حسن مجهول كريم	الجغرافية	الجغرافية السياسية		ملاك
21.	أ.م.د. شاكر عواد ضاحي محيسن	الجغرافية	جغرافية السكان		ملاك
22.	م.د. سيف مجيد حسين دموع	الجغرافية	الهيدرولوجيا		ملاك
23.	م.د. شريهان مازن بدر عطيه	الجغرافية	جغرافية المدن		ملاك
24.	م. رحمن جميل سعد سلطان	الجغرافية	الجغرافية الصناعية		ملاك
25.	م.د. حيدر رحيم خضر عبود	هندسة اتصالات	هندسة اتصالات		ملاك
26.	م.م. عامر جميل عبد الكاظم سلمان	الجغرافية	الجيومورفولوجي		ملاك
27.	م.م. فرح عبد العظيم حسين ظاهر	الجغرافية	جغرافية النقل		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- دورة طرائق التدريس لأعضاء هيئة التدريس الجدد من قبل الجامعة.

- 2- اقامة دورات تدريبية من قبل الكلية
- 3- ورش عمل يقيمها القسم العلمي لغرض تطوير المهارات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- توجيه التدريسيين بشكل دوري من خلال اجتماعات مجلس القسم.
- 2- الورش المستمرة فيما يخص تنمية وتطوير المهارات في التدريس وصياغة الاسئلة
- 3- الندوات الارشادية ومشاركة التدريسيين في عضوية اللجان الارشادية.
- 4- الدورات التدريبية في طرائق التدريس الحديثة وأساليب صقل المهارات

28. معيار القبول

حسب ضوابط الوزارة

29. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2- لجنة العمداء.

30. خطة تطوير البرنامج

- 1- تطوير مفردات المناهج بشكل دوري بما يتماشى مع ضوابط الوزارة ولجنة العمداء.
- 2- اقتراح مقررات دراسية ضمنية في المناهج الدراسية تهدف الى تحقيق التنمية المستدامة والتعليم الاخضر والذكاء الاصطناعي وبما تتوافق مع مخرجات سوق العمل.
- 3- عمل الندوات والورش والدورات التدريبية بشكل مستمر لغرض صقل مهارات التدريسي.
- 4- دورية الحلقات النقاشية في القسم العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
		ج9	ج8	ج2		ب14	ب6				أ2	أساسي	جغرافية المناخ وتطبيقاته	EG101	الاولى	
				ج8		ب14	ب11				أ10	أساسي	الجيومورفولوجيا وتطبيقاته	EG102		
				ج5		ب14	ب2				أ9	أساسي	علم الخرائط وتطبيقاته	EG103		
				ج7			ب14				أ8	أساسي	جغرافية أفريقيا واستراليا	EG104		
				ج8							أ4	أساسي	تاريخ العراق القديم	EG107		
				ج 10			ب 1				أ1	أساسي	اللغة العربية	EG108		
			ج4	ج1			ب 5				أ5	أساسي	أصول التربية والتعليم	EG109		
				ج5		ب7	ب 3				أ11	أساسي	الحاسوب	EG110		
		ج5	ج4	ج1							أ7	أساسي	علم النفس التربوي والنمو	EG111		
			ج 10	ج6			ب 4				أ3	أساسي	اللغة الانكليزية	EG112		
				ج3							أ6	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	EG113		

			ج8				ب14				أ12	أساسي	جغرافية السكان	EG201	الثانية
		ج9	ج2				ب6				أ2	أساسي	المناخ التطبيقي	EG202	
			ج8				ب11				أ10	أساسي	اشكال سطح الارض التطبيقي	EG203	
			ج7				ب14				أ8	أساسي	جغرافية اوراسيا	EG204	
			ج5			ب14	ب2				أ9	أساسي	الخرائط الموضوعية	EG205	
		ج9	ج8								أ12	أساسي	جغرافية الريف	EG206	
		ج9	ج8								أ19	أساسي	جغرافية التنمية والتخطيط	EG207	
		ج9	ج8								أ14	أساسي	علم الهيدرولوجي	EG208	
		ج9	ج8				ب14				أ14	أساسي	جغرافية النفط والطاقة	EG209	
			ج5	ب14	ب8	ب3	ب2				أ17	أساسي	التقنيات الجغرافية	EG210	
			ج8								أ4	أساسي	التاريخ الدولة العربية الاسلامية	EG211	
		ج5	ج4								أ7	أساسي	علم النفس النمو	EG212	
		ج10	ج6				ب4				أ3	أساسي	اللغة الانكليزية	EG213	

	4ج	3ج	1ج				ب 5				أ 5	أساسي	الإدارة التعليمية	EG214	
			3ج								أ 6	أساسي	جرائم حزب البعث	EG215	
			10 ج				ب 1				أ 1	أساسي	اللغة العربية	EG216	
			5ج			ب 7	ب 3				أ 11	أساسي	علوم الحاسوب	EG217	
			8ج				ب 14				أ 12	أساسي	جغرافية المدن	EG301	
			8ج				ب 14				أ 16	أساسي	جغرافية الصناعة	EG302	
			8ج				ب 11				أ 16	أساسي	جغرافية الزراعة	EG303	
		9ج	2ج				ب 6				أ 2	أساسي	المناخ التفصيلي	EG304	
			7ج				ب 14				أ 8	أساسي	جغرافية الأمريكتين	EG305	
			8ج				ب 14				أ 16	أساسي	جغرافية السياحة	EG306	
		9ج	8ج				ب 14				أ 14	أساسي	جغرافية الموارد الطبيعية	EG307	الثالثة
			8ج				ب 11				أ 14	أساسي	جغرافية التربة	EG308	
		5ج	1ج				ب 11				أ 13	أساسي	طرائق البحث الجغرافي	EG309	
			5ج			ب 9	ب 3				أ 15	أساسي	الاحصاء الجغرافي	EG310	
			8ج								أ 4	أساسي	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث والمعاصر	EG311	

						ب 10	ب 5				أ 13	أساسي	مناهج وطرائق التدريس	EG312	الرابع
			ج 1			ب 10	ب 5				أ 13	أساسي	الارشاد والصحة النفسية	EG313	
			ج 8				ب 14				أ 16	أساسي	الجغرافية السياسية	EG401	
			ج 7				ب 14				أ 18	أساسي	جغرافية العراق	EG402	
			ج 7				ب 14				أ 18	أساسي	جغرافية الوطن عربي	EG403	
											أ 20	أساسي	الفكر الجغرافي	EG404	
		ج 9	ج 8				ب 14				أ 14	أساسي	جغرافية البحار والمحيطات	EG405	
			ج 8				ب 14				أ 16	أساسي	جغرافية النقل والتجارة	EG406	
			ج 8								أ 12	أساسي	جغرافية الخدمات	EG407	
		ج 9	ج 8								أ 19	أساسي	جغرافية البيئة والتلوث	EG408	
			ج 7								أ 12	أساسي	الجغرافية الاجتماعية	EG409	
			ج 5	ب 14	ب 8	ب 3	ب 2				أ 17	أساسي	نظم المعلومات الجغرافية	EG410	
	ج 11	ج 5	ج 4			ب 13	ب 11				أ 13	أساسي	القياس والتقويم	EG411	
ج 11	ج 4	ج 3	ج 1		ب 12	ب 10	ب 5				أ 13	أساسي	المشاهدة والتطبيق	EG412	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
EG108					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ناجح جابر جخيور					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على التوابع والعطف والتوكيد 2- اتقان استخدام النعت والبدل والحال 3- التمييز بين الكلمات الممنوعة من الصرف 4- تحليل النصوص النثرية والشعرية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- التمكن من إعراب موضوعات المقرر ب2- استعمال الدلالات الخاصة بالمقرر في الخطاب ب3- تصحيح الأخطاء اللغوية فيمما يخص موضوعات الدراسة ب4- صيانة الإملاء اللغوي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- حب اللغة والتفاعل معها بعدها وسيلة الحياة العملية في سوق العمل المستقبلي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	يميز أقسام الكلم في اللغة العربية ويصنف الكلمات وفق نوعها النحوي.	(أقسام الكلم (اسم، فعل، حرف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	1	يحدد المبتدأ والخبر ويعربهما إعراباً صحيحاً في الجملة الاسمية.	(الاسم المعرب (المبتدأ والخبر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	1	يفسر حالات حذف المبتدأ	حذف المبتدأ والخبر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			أو الخبر ويستنتج التقدير الصحيح للجملة.		
الاربع	1	يوضح حالات تقديم وتأخير المبتدأ والخبر ويطبقها في التراكيب اللغوية.	تقديم المبتدأ والخبر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	1	يميز نواسخ الابتداء ويحلل أثرها في الجملة الاسمية.	نواسخ الابتداء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	1	يطبق عمل كان وأخواتها في الجملة الاسمية ويعرب عناصرها بدقة.	كان وأخواتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	1	يوضح عمل إن وأخواتها ويعرب الجملة الاسمية بعد دخولها.	إن وأخواتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	1	يحلل الأفكار والصور الفنية والقيم الأدبية في النصوص الشعرية.	قصيدة المتنبي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	1	يطبق قواعد رسم الهمزة في أول الكلمة ووسطها وآخرها بصورة صحيحة.	طرائق رسم الهمزة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	1	يميز بين الضاد والظاء كتابةً ونطقاً ويستخدمهما استخداماً صحيحاً.	الإملاء 0 الضاد والظاء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	1	يفسر معاني سورة الفاتحة ويستنبط القيم والدلالات التربوية منها.	دراسة سورة الفاتحة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	1	يستوعب مضمون النص النثري ويحلله من حيث الفكرة والأسلوب واللغة.	قراءة نص نثري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	1		اختبار الفصل الأول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	1	يميز أنواع الفعل في اللغة العربية ويستخدمها في سياقات لغوية صحيحة.	الفعل أنواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	1	يوضح الفعل المبني للمعلوم ويحلل استعماله في الجمل المختلفة.	الفعل المبني للمعلوم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	1	يحدد الفاعل ونائب الفاعل ويعربهما إعراباً صحيحاً.	الفاعل ونائب الفاعل		الاختبار التحريري
السابع عشر	1	يميز المفاعيل بأنواعها ويعربها ويستخدمها في جمل سليمة.	المفاعيل (المفعول به ، فيه المفعول ، لأجله المفعول ، معه المفعول المطلق ،	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	1	يطبق قواعد المثني والجمع في التراكيب اللغوية بصورة صحيحة.	المثنى والجمع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	1	يوضح أحكام العدد ويطبقها وفق القواعد النحوية.	أحكام العدد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	1	يفرق بين الألف الممدودة والمقصورة ويستخدمهما كتابةً بشكل صحيح.	الفرق بين اللف الممدودة والمقصورة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي	1	يطبق علامات الترقيم في	علامات الترقيم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

والعشرون		الكتابة بشكل دقيق ومنظم.	حياة الشاعر جعفر الحلي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	1	يتعرف إلى حياة الشاعر جعفر الحلي ويستوعب أثرها في شعره.	حياة الشاعر جعفر الحلي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	1	يحلل قصيدة جعفر الحلي من حيث الأفكار والصور الفنية والأسلوب.	قصيدة جعفر الحلي (وجه (الصباح علي ليل مظلم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	1	يتعرف إلى حياة الشاعر بدر شاكر السياب ويستوعب خصائص شعره.	حياة الشاعر بدر شاكر السياب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	1	يحلل قصيدة أنشودة المطر من حيث المضامين والصور الفنية والدلالات الرمزية.	بدر شاكر السياب/ أنشودة المطر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	1	يفسر معاني آية الكرسي ويستنبط الدروس والقيم التربوية منها.	تحليل آية الكرسي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	1	يستوعب النصوص النثرية ويحلل أفكارها وأسلوبها اللغوي.	دراسة نص نثري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	1	يحلل النص الأدبي لمحمد علي الخفاجي من حيث الفكرة والأسلوب والدلالة.	نص محمد علي الخفاجي ثنائية يجئ الحسين ع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	1		اختبار الفصل الثاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	1		مراجعة		الاختبار التحريري
11.تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية					
الاختبارات التحريرية					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
المناخ وتطبيقاته					
14. رمز المقرر المرحلة الاولى					
EG101					
15. الفصل / السنة					
سنوي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
17. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. رافد عبد النبي ابراهيم					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الأهداف المعرفية 1- الفهم ان يفهم الطالب مفهوم المناخ وتطبيقاته المختلفة في حياة الانسان 2- التذكر تذكر المبادي الاساسية للمناخ والطقس 3- معرفة الفرق بين خصائص الطقس والمناخ 4- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- مهارات يدوية من خلال رسم خرائط الحرارة المتساوية المطر المتساوي ب2- مهارات تقنية من خلال استخدام الاجهزة في الرصد الميداني ب3- مهارات ابراز الطالب اهمية المناخ في حياة الانسان ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الوعي بالذات وضبط الانفعالات التحفيز الذاتي والمهارات الاجتماعية					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	أن يعرف الطالب مفهوم الطقس والمناخ وعلاقته بالجغرافية	مفهوم الطقس والمناخ وعلاقته بالجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	3	أن يفهم الطالب تطور علم الطقس والمناخ	تطور علم الطقس والمناخ	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	3	أن يفسر الطالب الغلاف الغازي عناصره وطبقاته	الغلاف الغازي عناصره وطبقاته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	3	أن يعرف الطالب الاشعاع	الاشعاع الشمسي والارضي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			الشمسي والارضي		
الخامس	3	أن يحلل الطالب اثر مكونات الغلاف الغازي على الاشعاع الشمسي	اثر مكونات الغلاف الغازي على الاشعاع الشمسي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	3	أن يتذكر الطالب العوامل المؤثرة على الاشعاع الشمسي	العوامل المؤثرة على الاشعاع الشمسي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	3	أن يعرف الطالب التوزيع الجغرافي للإشعاع الشمسي على سطح الكرة الارضية	التوزيع الجغرافي للإشعاع الشمسي على سطح الكرة الارضية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	3	أن يميز الطالب اجهزة قياس الاشعاع الشمسي	اجهزة قياس الاشعاع الشمسي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	3	أن يعرف الطالب الحرارة ودرجة الحرارة مفهومها و طرق قياسها	الحرارة ودرجة الحرارة مفهومها و طرق قياسها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	3	أن يعرف الطالب التوزيع الجغرافي لدرجات الحرارة في العالم	التوزيع الجغرافي لدرجات الحرارة في العالم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	3	أن يعرف الطالب التغير اليومي والسنوي لدرجات الحرارة	التغير اليومي والسنوي لدرجات الحرارة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	3	أن يعرف الطالب مفهوم الضغط لجوي وطرق قياسه	مفهوم الضغط لجوي وطرق قياسه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	3	أن يحدد الطالب انطقه الضغط الجوي في العالم	انطقه الضغط الجوي في العالم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	3	أن يعرف الطالب الرياح مفهومها وطرق قياسها	الرياح مفهومها وطرق قياسها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	3	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول		الاختبار التحريري
السادس عشر	3	أن يتذكر الطالب العوامل المؤثرة على سرعة واتجاه الرياح	العوامل المؤثرة على سرعة واتجاه الرياح	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع عشر	3	أن يعرف الطالب انواع الرياح	انواع الرياح	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	3	أن يعرف الطالب صور التكاثف القريبة من سطح الارض	صور التكاثف القريبة من سطح الارض	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	3	أن يفسر الطالب صور التكاثف البعيدة عن سطح الارض	صور التكاثف البعيدة عن سطح الارض	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	3	أن يتذكر الطالب التصنيف الدولي للغيوم	التصنيف الدولي للغيوم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	3	أن يعرف الطالب انظمة سقوط المطر في العالم	انظمة سقوط المطر في العالم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	3	أن يعرف الطالب التبخر النتج مفهومها وطرق قياسها	التبخر النتج مفهومها وطرق قياسها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	3	أن يعرف الطالب الرطوبة مفهومها اشكالها وطرق قياسها	الرطوبة مفهومها اشكالها وطرق قياسها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	3	الكتل الهوائية مفهومها وانواعها والتوزيع الجغرافي لها	الكتل الهوائية مفهومها وانواعها والتوزيع الجغرافي لها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	3	الجيئات الهوائية مفهومها وانواعها	الجيئات الهوائية مفهومها وانواعها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	3	أن يعرف الطالب المنخفضات الجوية انواعها وطرق قياسها	المنخفضات الجوية انواعها وطرق قياسها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	3	أن يفسر الطالب المرتفعات الجوية انواعها وطرق قياسها	المرتفعات الجوية انواعها وطرق قياسها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	3	أن يعلل الطالب العواصف الرعدية مفهومها وطرق قياسها	العواصف الرعدية مفهومها وطرق قياسها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	3		مراجعة للمفردات المادة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	3		امتحان الفصل الثاني		الاختبار التحريري
23.تقييم المقرر					
الاختبارات لشفوية					
الاختبارات التحريرية					

24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس علم الطقس ولمناخ , صباح محمود الراوي وعدنان هزاع البياتي , ط1 , جامعة الموصل 1985,
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم المناخ , نعمان شحادة , ط1, دا صفا , الاردن 2009 ,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علم الطقس , علي صاحب الموسوي وعبد الحسن مدفون , ط1 , دار الضياء , النجف الاشرف , 2011
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
الحاسوب/المرحلة الأولى	
26. رمز المقرر	
EG110	
27. الفصل / السنة	
سنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
29. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د حيدر رحيم خضر	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية لاستخدام الحاسوب وتقنيات المعلومات في الحياة الأكاديمية والمهنية، والتعرف المكونات المادية والبرمجية ونظم التشغيل، بالإضافة إلي إتقان التعامل مع تطبيقات المكتب الأساسية (ورد، إكسل، باوربوينت) ومع البيانات وتنسيق التقارير، وفهم مبادئ أمن المعلومات والتعامل شبكة الإنترنت بفعالية.	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة المكونات المادية (Hardware) والبرمجية (Software) الأساسية للحاسوب ووظائفها. 2- فهم بيئة العمل في نظام التشغيل (Windows) ، بما في ذلك إدارة الملفات والمجلدات والإعدادات الأساسية. 3- الإلمام بالوظائف الأساسية لبرامج المكتب (Microsoft Office) ومعرفة الفوارق بين استخدامات كل برنامج (Word, Excel, PowerPoint). 4- فهم مفاهيم أساسيات الإنترنت، البريد الإلكتروني، وكيفية الحماية من المخاطر الرقمية البسيطة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- التمكن من التعامل بمهارة مع واجهة نظام التشغيل وتنظيم البيئة البرمجية للحاسوب. ب2- إعداد، تنسيق، وطباعة المستندات والتقارير الأكاديمية والمكتبية باستخدام برنامج (MS Word). ب3- تنفيذ العمليات الحسابية الأساسية، الجداول، والمخططات البيانية باستخدام برنامج (MS Excel). ب4- تصميم عروض تقديمية تفاعلية واحترافية لعرض الأفكار والمعلومات باستخدام برنامج (MS PowerPoint). ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الثقة بالنفس عند استخدام التقنية كأداة داعمة للبحث العلمي والإنتاجية المهنية.

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تتبع التسلسل التاريخي لتطور الحاسبات عبر الأجيال وفهم القفزات التقنية في كل مرحلة.	تعريف الطالب بمراحل نشأة الحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	استنتاج دور الحاسوب في التنمية وتطبيقاته في القطاعات التعليمية، الطبية، والصناعية.	اطلاع الطالب على مجالات استخدام الحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	تمييز المكونات المادية (Hardware) ووظيفة كل جزء (المعالج، الذاكرة، التخزين).	تعريف الطالب بمكونات الحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	التفريق بين الحاسبات (شخصية، خوادم، محمولة) واختيار النوع المناسب للغرض المطلوب.	اطلاع الطالب على انواع وتصنيفات الحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	تصنيف الأجهزة الطرفية وتحديد وظيفة كل منها في عملية معالجة البيانات.	تعريف الطالب بوحدات الادخال والإخراج للحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	التمييز بين أنظمة التشغيل والبرمجيات التطبيقية وفهم علاقتها بالعتاد.	تعريف الطالب بالكيان البرمجي للحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	استيعاب المفهوم العام للغات البرمجة والفرق الأساسي بين اللغات عالية ومنخفضة المستوى.	مقدمة عن لغات البرمجة للحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	إجراء التحويلات الأساسية بين النظام العشري والثنائي (Binary) وفهم كيفية تخزين البيانات رقمياً.	تعريف الطالب بالانظمة العددية المستخدمة في الحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	فهم مفهوم "المنصة" كبيئة متكاملة لعمل البرمجيات على العتاد.	اطلاع الطالب على منصة الحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	ممارسة السلوكيات المهنية والأخلاقية عند التعامل مع المحتوى الرقمي والإنترنت.	تعريف الطالب بأخلاق العالم الالكتروني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	تعريف مصطلحات الأمن السيبراني وفهم مفهوم الاختراق (Hacking) كخطر أمني.	امن واختراق الحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	تصنيف التهديدات البرمجية (الفايروسات، الديدان، برامج التجسس) ومعرفة أثرها على النظام.	الفايروسات وانواعها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثالث عشر	2	تطبيق قواعد الحماية الأساسية والوعي بالأضرار الصحية والمخاطر الأمنية.	الحماية من الاختراق و أضرار استخدام الحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	تطبيق قواعد الحماية الأساسية والوعي بالأضرار الصحية والمخاطر الأمنية.	الحماية من الاختراق و أضرار استخدام الحاسوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	مراجعة الفصل	مراجعة الفصل الاول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	توضيح دور نظام التشغيل كحلقة وصل بين المستخدم والعتاد، والتمييز بين أنواع الأنظمة مثل Windows و Linux ومكوناتها الأساسية.	تعريف الطالب بأهداف، وظائف، مكونات وأنواع نظم التشغيل		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	إدارة بيئة سطح المكتب، تنظيم الملفات والمجلدات، وضبط إعدادات النظام الأساسية بمهارة.	تقديم فكرة أساسيات نظام windows 2007	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	التعرف على بيئة العمل وتوظيفها لإنشاء مستندات نصية بسيطة.	تقديم فكرة عن أساسيات نظام windows 2007	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	تنسيق النصوص (الخطوط، الألوان، الفقرات) واستخدام أدوات التحرير الأساسية (النسخ، القص، اللصق).	تقديم فكرة عن أساسيات تطبيق نظام word	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	إضافة عناصر خارجية (صور، جداول، أشكال توضيحية، رؤوس وتذييل الصفحات) لتطوير المستند.	تعريف الطالب بتبويب الصفحة الرئيسية في الورد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	التحكم في طرق عرض المستند (تخطيط الطباعة، القراءة، التكبير/التصغير) وتنظيم مساحة العمل.	شرح تبويب عرض في الورد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	استخدام الأدوات الإضافية (مثل التدقيق الإملائي، وحفظ المستند بصيغ مختلفة كـ PDF).	تعريف الطالب بتبويب ادراج ضمن الورد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	استخدام الأدوات الإضافية (مثل التدقيق الإملائي، وحفظ المستند بصيغ مختلفة كـ PDF).	اكمال باقي الأدوات الخاصة بالورد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	إنشاء عرض تقديمي (Slides)، إضافة نصوص وصور، واستخدام الحركات الانتقالية البسيطة لعرض الأفكار.	تقديم فكرة عن أساسيات نظام powerpoint	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	تصميم جداول البيانات، إدخال البيانات وتنظيمها،	تقديم فكرة عن أساسيات نظام الاكسيل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			وفهم هيكلية الجداول (صفوف وأعمدة وخلايا).		
السادس والعشرون	2	تصميم جداول البيانات، إدخال البيانات وتنظيمها، وفهم هيكلية الجداول (صفوف وأعمدة وخلايا).	تعريف الطالب بتوبيييات برنامج الاكسيل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	تصميم جداول البيانات، إدخال البيانات وتنظيمها، وفهم هيكلية الجداول (صفوف وأعمدة وخلايا).	تبوييات برنامج الاكسيل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	تطبيق المعادلات الحسابية البسيطة، واستخدام أدوات التنسيق (الجداول، الفرز، التصفية) لمعالجة البيانات بفاعلية.	تبوييات برنامج الاكسيل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	تطبيق المعادلات الحسابية البسيطة، واستخدام أدوات التنسيق (الجداول، الفرز، التصفية) لمعالجة البيانات بفاعلية.	تبوييات برنامج الاكسيل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	مراجعة الفصل	مراجعة الفصل		الاختبار التحريري
35.تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية					
36.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء 1 و الجزء 2 للدكتور زياد محمد عبود 2014"		
المراجع الرئيسة (المصادر)			سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010، د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013 Computer system Architecture " by M.M Mano 1993		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى			
2. رمز المقرر			
EG112			
3. الفصل / السنة			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/9/1			
5. أشكال الحضور المتاحة			
أسبوعي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
30 ساعة			
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (أ.د عباس جابر عبدالله)			
أ.د. عباس جابر عبد الله			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		تهدف المادة الدراسية إلى تنمية معارف الطالب ومهاراته وقد الفكرية والسلوكية بما يساهم في نجاحه الأكاديمي والعملية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		أ- الأهداف المعرفية	
		1- معرفة قواعد اللغة الإنكليزية الأساسية.	
		2- فهم المفردات والتراكيب اللغوية.	
		3- تطبيق المهارات اللغوية في القراءة والكتابة.	
		ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
		1- استخدام اللغة الإنكليزية في التواصل اليومي.	
		2- كتابة جمل ونصوص صحيحة باللغة الإنكليزية.	
		3- تنمية مهارات القراءة والاستماع والفهم.	
		ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
		ج1- تعزيز الثقة بالنفس في استخدام اللغة الإنكليزية.	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الأسبوع الأول	1	أن يتعرف الطالب على الحروف الإنكليزية ونطقها الصحيح.	اساسيات اللغة الانكليزية
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم
			الاختبار الشفوي

			أن يميّز بين الحروف الكبيرة والصغيرة (Capital / Small letters). أن يتعرّف على المفردات الأساسية المستخدمة في الحياة اليومية. أن يستخدم عبارات بسيطة للتواصل (مثل: التحية والتعريف بالنفس).		
الثاني	1	أن يعرف الطالب مفهوم أجزاء الكلام. أن يعدد أنواع أجزاء الكلام الأساسية.	اجزاء الكلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	1	أن يميّز الطالب بين الاسم والفعل والحرف. أن يحدد نوع الكلمة في جملة بسيطة.	اجزاء الكلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	1	أن يوظف الطالب أجزاء الكلام في جمل صحيحة. أن يحلل جملة إلى مكوناتها الأساسية.	اجزاء الكلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	1	أن يعرف الطالب مفهوم الاسم وأنواعه (علم، نكرة، معرفة). أن يميّز بين الاسم وبقيّة أجزاء الكلام في الجملة. أن يحدد نوع الاسم في جمل مختلفة. أن يوظف الأسماء في جمل صحيحة لغويًا.	الاسماء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	1	أن يعرف الطالب زمن المضارع المستمر. أن يميز بين المضارع البسيط والمستمر.	زمن المضارع المستمر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	1	أن يوظف الطالب المضارع المستمر في وصف أحداث جارية. أن يكون جمل صحيحة باستخدام هذا الزمن.	زمن المضارع المستمر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	1	أن يعرف الطالب زمن المستقبل البسيط. will / أن يعتبر عن خطط مستقبلية باستخدام going to.	زمن المستقبل البسيط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	1	أن يكون الطالب جمل نفي واستفهام في المستقبل. أن يستخدم الزمن في مواقف واقعية.	زمن المستقبل البسيط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	1	أن يعرف الطالب زمن المضارع البسيط. أن يصوغ جملاً مثبتة باستخدام المضارع البسيط.	زمن الماضي البسيط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	1	أن يكون الطالب جمل نفي واستفهام في المضارع البسيط. أن يستخدم المضارع البسيط في مواقف حياتية.	زمن الماضي البسيط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	1	أن يعرف الطالب زمن الماضي البسيط. أن يميّز بين الأفعال المنتظمة وغير المنتظمة.	زمن المضارع البسيط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	1	أن يعرف الطالب الضمائر وأنواعها. أن يستخدم الضمائر بشكل صحيح في الجمل	الضمائر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	1	أن يعرف الطالب مفهوم الاختصارات في اللغة الإنجليزية. I'm, أن يميّز بين الاختصارات الشائعة (مثل: don't, can't). أن يفرّق بين الشكل الكامل والاختصار لل كلمات. أن يستخدم الاختصارات بشكل صحيح في الجمل.	الاختصارات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			أن يكتب جملاً تحتوي على اختصارات بطريقة سليمة.		
الخامس عشر	1	أن يعرف الطالب الفعل وأنواعه. أن يميز بين الأفعال في الجمل.	الأفعال	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	1	أن يعرف الطالب الظروف واستخداماتها. أن يوظف الظروف في وصف الزمان	الظروف / الاحوال		الاختبار التحريري
السابع عشر	1	أن يستخدم الطالب الصفات في جمل صحيحة. أن يقارن بين الصفات (التفضيل إن لزم).	الصفات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	1		ترتيب الكلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	1	أن يعرف الطالب أسلوب التعجب. أن يصوغ جمل تعجبية صحيحة.	التعجب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	1	أن يعرف الطالب أدوات التعريف واستخدامها. أن يميز بين العرفة والنكرة.	أدوات العريف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	1	أن يعرف الطالب حروف الجر. أن يستخدمها في جمل صحيحة.	حروف الجر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	1	أن يميز بين استخدامات حروف الجر المختلفة. أن يوظفها في سياقات متنوعة.	حروف الجر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	1	أن يعرف الطالب أدوات الربط. أن يربط بين الجمل باستخدام أدوات مناسبة.	أدوات الربط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	1	أن يعرف الطالب أسلوب المقارنة. أن يستخدم صيغ المقارنة (أكبر من، أكثر من...) بشكل صحيح.	درجات المقارنة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	1	أن يعرف الطالب أسلوب التفضيل. أن يوظف صيغ التفضيل (الأفضل، الأجل...) في جمل صحيحة.	درجات التفضيل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	1	أن يعيد الطالب صياغة الجمل بأسلوب صحيح. أن يحول الجمل مع الحفاظ على المعنى	صياغة الكلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	1	أن يعرف الطالب مفهوم المترادفات. أن يستخدم كلمات مترادفة في سياقات مختلفة.	المترادفات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	1	أن يعرف الطالب الأضداد (المعكوسات). أن يميز بين الكلمات المتضادة ويوظفها	المعاكسات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	1	أن يربط الطالب بين الكلمات ذات العلاقة. أن يستخدم الكلمات المرتبطة في تكوين جمل مترابطة.	الكلمات المترابطة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	1	أن يطبق الطالب ما تعلمه في اختبار شامل. أن يظهر تمكنه من المهارات اللغوية المدروسة.	امتحان		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Comprehensive English Grammar and Vocabulary Workbook.

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Essential Grammar in Use

2. Oxford Practice Grammar

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
تاريخ العراق القديم					
14. رمز المقرر					
EG107					
15. الفصل / السنة					
سنوي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
17. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. نعيم عودة صفر					
20. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من مناقشة وتحليل الجغرافية التاريخية 2- تمكين الطلبة على معرفة الماضي وعصور قبل التاريخ 3- تمكين الطلبة من معرفة الادوار الحضارية في بلاد الرافدين 4- الوقوف على ماهية العصور التاريخية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- اعداد الطالب القادر على ربط التسلسل الحضاري لعصور ما قبل التاريخ ب2- تمكين الطالب على ربط الاحداث التاريخية ب3- ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة على التعرف على المراحل الاساسية النظرية والعلمية لرسم الاحداث					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	معرفة الجغرافية التاريخية والمفاهيم المرتبطة بها	جغرافية العراق التاريخية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	1	معرفة الجغرافية التاريخية	جغرافية العراق التاريخية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			والمفاهيم المرتبطة بها		
الثالث	1	معرفة معنى مصطلح العراق والتعرف لية	تعريف مصطلح العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	1	معرفة الماضي التاريخي لبلاد الرافدين	وقصة اكتشاف الماضي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	1	معرفة عصور ما قبل التاريخ وخصائصها	عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	1	معرفة عصور ما قبل التاريخ وخصائصها	عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	1		امتحان الشهر الاول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	1	معرفة العصر السومري في بلاد الرافدين	العصر السومري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	1	معرفة العصر السومري في بلاد الرافدين	العصر السومري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	1	معرفة العصر السومري في بلاد الرافدين	العصر السومري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	1	معرفة الدولة الاكدية واتساعها وقوتها	العصر الاكدي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	1	معرفة الدولة الاكدية واتساعها وقوتها	العصر الاكدي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	1	معرفة الدولة الاكدية واتساعها وقوتها	العصر الاكدي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	1	التذكر والفهم والاستيعاب	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	1	معرفة الفترة المظلمة وتنامي الشعور القومي	العصر الكوتي وحرب التحرير	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	1	معرفة الفترة المظلمة وتنامي الشعور القومي	العصر الكوتي وحرب التحرير		الاختبار التحريري
السابع عشر	1	التعرف على التطور التاريخي في عصر اور الثالثة	سلالة اور الثالثة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	1	لتعرف على التطور التاريخي في عصر اور الثالثة	سلالة اور الثالثة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	1	لتعرف على التطور التاريخي في عصر اور الثالثة	سلالة اور الثالثة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	1	لتعرف على التطور التاريخي في سلالة ايسن لارسا	سلالة ايسن لارسا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	1	لتعرف على التطور التاريخي في سلالة ايسن لارسا	سلالة ايسن لارسا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	1	التعرف على تاريخ الاقوام الامورية	العصر البابلي القديم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	1	معرفة عصر الملك حمورابي وقوته	عصر حمورابي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	1	معرفة عصر الملك حمورابي وقوته	خلفاء حمورابي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	1	التعرف على الاقوام الكشية	العصر الكاشي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

السادس والعشرون	1	التذكر والفهم والاستيعاب	امتحان الشهر الثالث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	1	التعرف على الاقوام الكشية	العصر الكاشي ونهايته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	1	التعرف على الاقوام الاشورية واتساع امبراطوريتها	العصر الاشوري القديم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	1	التعرف على الاقوام الاشورية واتساع امبراطوريتها	العصر الاشوري الوسيط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	1	التعرف على الاقوام الاشورية واتساع امبراطوريتها	العصر الاشوري الحديث		الاختبار التحريري

23.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

24.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العراق القديم
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موسوعة حضارة العراق مجلة سومر عظمة بابل من سومر الى التوراة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع العراق الحضاري على شبكة الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
26. رمز المقرر	
EG109	
27. الفصل / السنة	
سنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
29. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م سحر صاحب كاظم	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: 1- تعريف الطبّة بأهمية مادة اصول التربية البيئية في الحياة المجتمعية . 2- تعرّف الطلبة بأسس التربية القديمة ومنها الصينية والرومانية والاسلامية. 3- تطبيق ما يتعلمه الطلبة من اسس تربوية صحيحة في حياتهم اليومية . 4- التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للإفادة منها في الحياة العامة.	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ - الأهداف المعرفية تأصيل الفكر التربوي :فهم الجذور التاريخية والفلسفية والنفسية للعملية التعليمية، وربطها بالواقع المعاصر. • بناء الهوية التربوية :ترسيخ القيم الأخلاقية والمهنية التي يجب أن يتحلّى بها المربي في التعامل مع الطالب والمجتمع. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تحليل النظم التعليمية :القدرة على نقد وتحليل السياسات التعليمية بناءً على الأسس الاجتماعية والثقافية للمجتمع. • الربط بين النظرية والتطبيق :إعداد خريج لا يكتفي بالجانب المعرفي، بل يمتلك رؤية فلسفية توجه ممارساته التدريسية داخل الفصل ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التعليم أن يقدر المتعلم أهمية مهنة التعليم ودورها في بناء المجتمع، ويكون اتجاهًا إيجابيًا نحو العمل التربوي. 2. تعزيز القيم التربوية والأخلاقية مثل الصدق، الأمانة، العدالة، احترام الآخرين، وتحمل المسؤولية داخل البيئة التعليمية.

3. تنمية الشعور بالانتماء للمجتمع والمدرسة.
بحيث يشعر المتعلم بأهمية دوره في خدمة مجتمعه والمساهمة في تطويره من خلال التربية.

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بمفهوم التربية واهدافها.	معنى التربية واهدافها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	تعريف الطالب بضرورات التربية	ضرورات التربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	معرفة الطالب بنظريات التربية	نظريات التربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	معرفة الطالب بالمجالات التربوية	مجالات التربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	معرفة الطالب بالأساس التاريخي للتربية القديمة.	الاساس التاريخي للتربية القديمة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	تعريف الطالب بمفهوم التربية الصينية وأهدافها	التربية الصينية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	تعريف الطالب بمفهوم التربية اليونانية وخصائصها.	التربية اليونانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	تعريف الطالب بخصائص التربية عند القرون الوسطى	القرون الوسطى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	معرفة الطالب بخصائص التربية في الفترة قبل الاسلام وبعده.	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	تعريف الطالب بمفهوم اسس التربية الحديثة ومدى اهمية تطبيقها في مجال التعليم .	التربية الحديثة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	معرفة الطالب ب تطبيقات تربوية حديثة.	تطبيقات تربوية حديثة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	معرفة الطالب بالاساس الاجتماعي للتربية	الاساس الاجتماعي للتربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	معرفة الطالب بالعلاقات التي تربط التربية بالمجتمع	العلاقة بين التربية والمجتمع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	معرفة الطالب بمفهوم البيئة وعلاقته بها	العلاقة بين الفرد والبيئة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	معرفة الطالب بمفهوم التربية الخلقية وخصائصها	التربية الخلقية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	وقوف الطلبة على معرفة التربية العائلية وتأثيراتها على شخصية الفرد .	التربية العائلية		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	وقوف الطلبة على معرفة التربية الوطنية واهدافها .	التربية الوطنية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	معرفة الطالب لمفهوم التربية الصحية ومجالاتها واهم العلوم التي ترتبط بها .	التربية الصحية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	تعريف الطالب بتطبيقات تربوية مجتمعية.	تطبيقات تربوية مجتمعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	تعريف الطالب بمفهوم الاساس الاقتصادي وعلاقته بالتربية	الاساس الاقتصادي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	تعريف الطالب بتأثير التربية في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد الطبيعية	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد الطبيعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	معرفة الطالب بالأساس العلمي للتربية وكيفية تنميتها.	الاساس العلمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	معرفة الطالب بمنهج البحث والاستقصاء.	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري

الاربع والعشرون	2	معرفة الطالب بالأسس الوطنية والاجتماعية وتأثيرها في التربية.	الاسس الوطنية والاجتماعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	وقوف الطالب على اهم خصائص التربية من المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	تعريف الطالب بمفهوم التجديد التربوي وتطبيقاته في العراق.	التجديد التربوي في العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	تعريف الطالب بمفهوم المدرسة الشاملة وخصائصها.	المدرسة الشاملة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	وقوف الطالب على مفهوم التربية المنهجية .	التربية المنهجية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	معرفة الطالب بتطبيقات تربوية منهجية	تطبيقات تربوية منهجية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2		امتحان فصلي		الاختبار التحريري

35.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

36.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم التربية , المؤلف: د. خالد محمد ابو شعيرة
المراجع الرئيسية	كتاب اصول التربية والتعليم ,المؤلف: د. محمد منير مرسى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	(المجلات العلمية، التقارير، البحوث المنشورة...)
المراجع الإلكترونية	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر	
الديمقراطية و حقوق الانسان	
38. رمز المقرر	
EG113	
39. الفصل / السنة	
سنوي	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
41. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. علي ابراهيم محمد	
44. اهداف المقرر	
ايصال صورة واضحة للطلبة عن قيمة المتغيرات التي احدثتها حقوق الانسان على المستوى العالمي معرفة اهم الحقوق التي فرضها الدستور العراقي لعام 2005 بيان تطور حقوق الانسان و الديمقراطية عبر قراءة مستفيضة لمروراً باهم الحضارات العالمية معرفة اراء المفكرين و الفلاسفة و مدى و مقدار تطبيق الحقوق و الديمقراطية على المجتمعات معرفة اهم المعاهدات و القوانين التي احدثت قفزات نوعية في علاقة الحاكم بالمحكوم	اهداف المادة الدراسية//
45. استراتيجيات التعليم و التعلم	
أ- الأهداف المعرفية 1- اوصول صورة واضحة للطلبة عن اهمية حقوق الانسان 2- الوقوف على اهم ما اقرته الشرائع السماوية 3- معرفة الاسباب التي اسهمت في انبثاق الاعلان العالمي لحقوق الانسان ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- بيان طبيعة حقوق الانسان في الحضارات القديمة 2- التعرف على طبيعة الانسجام الذي حققه الدستور العراقي عام 2005 مع الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948 3- معرفة اهم العوامل المساعدة التي اسهمت باستمرار التشبث بحقوق الانسان ج- الأهداف الوجدانية والقيمية يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد الربط بينها وبين وصف البرنامج.	الاستراتيجية

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	بيان اهم الاليات الوطنية	التعريف بحقوق الانسان و الاليات الوطنية و الاجرائية لتطبيقها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	1	مفهوم حقوق الانسان بطريقة مبسطة يسهل فهمها	مفهوم حقوق الانسان و الشريعة الدولية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	1	بيان اهم المكتسبات التي حققتها المرأة	حقوق المرأة و الطفل و الاقليات وذوي الاعاقة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	1	مفهوم السلطة الدولة على اهم القوانين	مفهوم الشريعة الدولية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	1	الوقوف على اهم تلك الاليات و معرفة الطرق القانونية لاستخدامها	الاليات الوطنية و الاجرائية لتطبيق حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	1	اظهار اهم تلك الحقوق وربط اهمها بالواقع العام	الحقوق الفئوية و الخاصة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	1	بيان اهم الحقوق التي حققتها المرأة و بيان دور القانون في رسمها لها و للطفل	حقوق المرأة و الطفل و الشباب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	1	بيان ما تحقق لتلك الشريحة من حقوق ضمنها لها القانون	حقوق ذوي الاعاقة و الاقليات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	1	بيان اهم الانتهاكات التي اخذت تتبادا على القانون	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	1	بيان دور التعذيب في سلب الحقوق	اتفاقية مناهضة التعذيب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	1	بيان اهمية تلك الاتفاقية وبيان متى دخلت حيز التنفيذ و لماذا	الاتفاقية الدولية لحماية جميع الاشخاص من الاختفاء القسري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	1	التعذيب و بيان كيف استطاعت الدول المقيدة بقانون من تحريمه وتجرير القائمين عليه	اليات تجريم التعذيب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	1	اهمية اظهار ما احتواه ذلك القانون من مواد رئيسية ذات صدى واسع	القانون الدولي الانساني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	1	التركيز على اهم المبادئ التي تخلق انسان مساق للقانون بمحض ارادته	مبادئ القانون الدولي الانساني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	1		اجراء امتحان الفصل الدراسي الاول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	1				الاختبار التحريري
السابع عشر	1	التركيز على دور ما تم افرازه من اتفاقيات	الاحكام الاخرى في اتفاقيات جنيف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	1	بيان طبيعة تلك العلاقة و بيان مقدار الانسجام	العلاقات بين القانون الدولي الانساني و حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	1	اظهار اهم الانتهاكات التي تعرض لها الانسان في ظل غياب القانون	الانتهاكات الجسمية قبل عام 2003	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	1	التركيز على اهم ما تحقق في ذلك المجلس من حقوق صبت في الصالح العام	مجلس حقوق الانسان و الية الاستعراض الدولي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	1	اظهار ما تعنيه الديمقراطية في ظل ذلك المسمى	المؤسسات واليات الديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	1	التركيز على اهمية فصل السلطات في الديمقراطية الحديثة	اهمية فصل السلطات في الديمقراطية الحديثة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	1	ضرورة معرفة ما تفرزه تلك السلطات وطبيعة انعكاسه على	السلطات التشريعية الثلاث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري

			المجتمع		
الرابع والعشرون	1	بيان اهم الطرق التي من خلالها يتم التوازن دون الميل لهدف دون اخر	اليات الضبط و التوازن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	1	اظهار اهم الدساتير العالمية و ما حققته لمجتمعاتها مثل دستور الولايات المتحدة الامريكية او فرنسا او الهند	امثلة مختلفة من عدة دساتير	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	1	التعرف على اهم مبادئ ذلك الحكم مع بيان مقدار تحققها عالمياً	مبادئ الحكم الديمقراطي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	1	بيان اهم الانظمة الديمقراطية في ظل توافر الشروط العامة	الانظمة الانتخابية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	1	التركيز على اهم الاحزاب السياسية و بيان مشروعاتها و برامجها	الاحزاب السياسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	1	بيان طبيعة المجتمعات و ضرورة فهم مدنية المجتمع في ظل الانظمة و القوانين الصارمة و الشمولية	المجتمع المدني و جماعات الضغط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	1				الاختبار التحريري

47.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية / اجراء اكثر من سبعة عشر اختبار
الاختبارات التحريرية// اجراء ثلاث اختبارات

48.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب الوزاري المنهجي المعنون ((حقوق الانسان و الديمقراطية))
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) اجراء تقريرين	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر:					
الجيومورفولوجيا وتطبيقاته / المرحلة الاولى .					
50. رمز المقرر:					
EG102					
51. الفصل / السنة :					
الفصلين الاول والثاني / 2025-2026					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026-10-15					
53. أشكال الحضور المتاحة :					
مدمج (حضوري + الكتروني)					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
90 ساعة					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
ا.د. سفير جاسم حسين					
56. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • إعداد طلبة قادرين على فهم سطح الأرض علمياً، وتحليله مهارياً، وتوظيفه تطبيقياً في خدمة البيئة والمجتمع، مع ترسيخ قيم الاستدامة والحفاظ على الموارد الطبيعية					
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية :- 1- فهم نشأة وتطور أشكال سطح الأرض مثل الجبال، الأودية، السهول، والكهوف الرملية. 2- التعرف على العمليات الجيومورفولوجية مثل التجوية، التعرية، النقل، والترسيب. 3- إدراك العلاقة بين المناخ والبنية الجيولوجية وتشكل التضاريس. 4- فهم التسلسل الزمني لتطور سطح الأرض عبر العصور الجيولوجية. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تنمية مهارات قراءة الخرائط الطبوغرافية والجيومورفولوجية وتحليلها. 2- استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد (مثل صور الأقمار الصناعية) ونظم المعلومات الجغرافية (GIS). 3- القدرة على تفسير الظواهر الطبيعية مثل الفيضانات، زحف الرمال، وتعرية التربة. 4- إجراء القياسات والتحليلات الميدانية للأشكال الأرضية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تنمية الوعي بأهمية حماية البيئة والحفاظ على التوازن الطبيعي. 2- تعزيز الإحساس بأهمية دراسة سطح الأرض وفهم تطوره عبر الزمن. 3- تعزيز الاهتمام بحماية البيئة الطبيعية من التدهور. 4- تعزيز التفكير العلمي والنقدي في تفسير الظواهر الطبيعية.					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف باصول ونشأة الجيومورفولوجيا	مقدمة في الجيومورفولوجيا	المحاضرة	اختبار شفوي

		يا ,			
الثاني	3	ان يتعرف الطالب على الية عمل العمليات الداخلية وما ينتج عنها من اشكال أرضية	العمليات الداخلية المنشأ والاشكال الأرضية البنيوية	المناقشة	كوز
الثالث	3	ان يتعرف الطالب على الية عمل العمليات الداخلية وما ينتج عنها من اشكال أرضية	رفع الجبال – الطي – التصدع – الزلازل – البراكين	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	3	ان يتعرف الطالب على الية عمل العمليات الخارجية وما ينتج عنها من اشكال أرضية	العمليات الخارجية المنشأ	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	3	ان يفهم الطالب أسس الجيومورفولوجية النهرية	الجيومورفولوجيا النهرية ,	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	3	ان يستنتج الطالب الاشكال الناتجة عن العمليات النهرية	الاشكال الأرضية النهرية		كوز
السابع	3	ان يستنتج الطالب الاشكال الناتجة عن العمليات الساحلية والريحية	العمليات الساحلية والريحية	استراتيجية فكر – زواج-شارك	تعليم مصغر
الثامن	3	ان يتعرف الطالب الاشكال الناتجة عن العمليات الجليدية	الجيومورفولوجيا الجليدية وشبه الجليدية	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	3	ان يعي الطالب أهمية العمليات الكارستية ودور المياه الجوفية في تشكيلها	الجيومورفولوجيا الكارستية والمياه الجوفية .	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	3	ان يفهم الطالب طبيعة حركة المياه الجوفية	حركة المياه الجوفية والجيومورفولوجيا المائية	الحوار	كوز
الحادي عشر	3	ان يعي الطالب دور الانسان في تغيير المظاهر الأرضية	الجيومورفولوجيا البشرية	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	3	أن يطلع الطالب على عناصر السياحة البيئية	المظاهر الأرضية والسياحة	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	3	ان يتعلم الطالب كيفية استخدام وسائل التحسس النائي في تفسير العمليات والاشكال الأرضية	الأساليب الميدانية والاستشعار عن بعد في الجيومورفولوجيا		اختبار شفوي
الرابع عشر	3	تعزيز الجانب المهاري للطالب في ادراك وتوقيع المظاهر الأرضية على الخريطة الجيومورفية.	رسم الخرائط الجيومورفولوجية التطبيقية	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كوز
الخامس عشر	3		الامتحان الفصلي		امتحان تحريري
السادس عشر	3	ان يتعرف الطالب على مفهوم الجيومورفولوجية التطبيقية	الجيومورفولوجية التطبيقية	المناقشة	كتابة ملخص

		التعريف والنطاق	واهميتها ومجالاتها على ارض الواقع		
المسابع عشر	3	ان يدرك الطالب طبيعة التفاعل بين الأنشطة البشرية وتأثيرها على المظاهر الارضية	الجيومورفولوجيا والتفاعل البشري	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	3	ان يعي الطالب أهمية إدارة الانهار	الجيومورفولوجيا النهرية وإدارة الأنهار	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	3	ان يدرك الطالب مخاطر التعرية الساحلية وسبل معالجتها	الجيومورفولوجيا الساحلية ومكافحة التآكل.	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	3	ان يتعرف الطالب على العمليات الهوائية التي ينتج عنها التصحر	العمليات الهوائية والتصحر	استراتيجية فكر – زواج-شارك	اختبار شفوي
الحادي والعشرون	3	ان يدرك الطالب مخاطر التعرية التعرية الجليدية في البيئات الجليدية والبيئات شبه الجليدية	العمليات الجليدية وشبه الجليدية في البيئات الحديثة		كتابة ملخص
الثاني والعشرون	3	ان يعي الطالب المخاطر الجيومورفولوجية ومدى تأثيراتها	المخاطر الجيومورفولوجية وتقييم المخاطر وقابلية التأثير	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	3	ان يعي الطالب المخاطر الجيومورفولوجية الناتجة عن العمليات السطحية ومدى تأثيراتها	المخاطر الجيومورفولوجية المرتبطة بالعمليات السطحية	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	3	ان يعي الطالب المخاطر الجيومورفولوجية الناتجة عن العمليات السطحية المرتبطة بالغلاف الغازي ومدى تأثيراتها	مخاطر الغلاف الجوي والعمليات السطحية	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	3	ان يدرك الطالب المخاطر الجيومورفولوجية الناتجة عن العمليات الناتجة عن المياه الجوفية ومدى تأثيراتها	المخاطر الناتجة عن المياه الجوفية	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	3	ان يدرك الطالب المخاطر الجيومورفولوجية الناتجة عن العمليات في البيئة الساحلية ومدى تأثيراتها	المخاطر في البيئة الساحلية	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	3	ان يعي الطالب المخاطر الجيومورفولوجية الناتجة عن العمليات الكارستية ومدى تأثيراتها	المخاطر في البيئة الكارستية		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	3	ان يدرك الطالب أهمية الخصائص الجيومورفولوجية في الانشاءات الهندسية وإدارة الاراضي	الجيومورفولوجيا التطبيقية في الهندسة وإدارة الأراضي	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	3	ان يتعرف الطالب على اهم التقنيات الخاصة بتثبيت المنحدرات لدرء مخاطر حركة	تقنيات تثبيت المنحدرات	المحاضرة	اختبار شفوي

			المواد عليها.		
امتحان تحريري				3	الثلاثون
تقييم المقرر:					
نتائج الامتحانات - المناقشات وإدارة الجلسات					
59. مصادر التعلم والتدريس					
- عبدالاله رزوقي كربل, الجيومورفولوجيا, جامعة البصرة , 1985.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1-حسن سيد احمد ابو العينين , اصول الجيومورفولوجيا, الاسكندرية , 1963 2- Richard John Haggett, Foundamentals of Geomorphology, London, 2011			المراجع الرئيسة (المصادر)		
ب.و. سباركس , الجيومورفولوجيا , ترجمة ليلى محمد عثمان , مكتبة الانجلومصرية , 1983.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
http://www.geomorph.org/wp-content/uploads/2016/06/10 https://www.sciencedirect.com/journal/geomorphology ,			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

60.اسم المقرر/					
علم الخرائط وتطبيقاته					
61.رمز المقرر					
EG103					
62.الفصل / السنة					
2026-2025					
63.تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
64.أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
65. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة					
66. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د حيدر حسين عليوي					
67.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلبة من التعرف على الخريطة الجغرافية وعناصرها وطرائق تصميمها وتمثيلها.و تمكين الطلبة في التعرف ابجديات عملية رسم وانتاج الخريطة. ويهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة المرئيات والصور الجوية وطرق التعامل معها وكيفية استنباط البيانات منها لما تحمله من كميات هائلة من البيانات المشرفة.		
68.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من مناقشة وتمثيل الظواهر على الخريطة 2- تمكين الطلبة من معرفة المبادئ الاساسية في لعناصر الخريطة بالتفصيل 3- تمكين الطلبة من معرفة كيفية انتاج الخريطة الجغرافية 4- المساهمة في قراءة الظواهر وتمثيلها واستخراج القياسات وتوجيه الخريطة واحداثياتها ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- يكون الطالب قادر على الالمام بأهم المبادئ المساحية والفنية 2- اعداد باحثين مهيين في مجال رسم الخريطة الجغرافية 3- المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تمثيل الظواهر الجغرافية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تمكين الطلبة من التعرف على الخريطة الجغرافية وعناصرها وطرائق تصميمها وتمثيلها 2- تمكين الطلبة من التعرف على اخذ القياسات من الخرائط وتمثيل الظواهر وقراءة الخريطة 3- تمكين الطلبة من التعرف على المراحل الاساسية النظرية والعملية لرسم وانتاج الخريطة		
69. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التذكر والفهم والاستيعاب من خلال تمكين الطالب من التعرف على علم الخرائط والاستشعار عن بعد	المفاهيم الاساسية لعلم الخرائط واهميته في الدراسات الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	3	التذكر والفهم والاستيعاب من خلال تعريف الطالب	تطور علم الخرائط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثالث	3	تطور علم الخرائط التذكر والفهم والاستيعاب من خلال تعريف الطالب بالتطور التاريخي لعلم الاستشعار عن بعد عبر الازمان وانواع البيانات	التطور التاريخي لعلم الخرائط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	3	تمكين الطالب من التعرف على مبادئ قراءة الخريطة	مبادئ قراءة الخريطة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	3	تمكين الطالب من التعرف انواع الخرائط وتصنيفاتها	انواع الخرائط وتصنيفاتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	3	تمكين الطالب من التعرف على عناصر الخريطة الاساسية(العنوان, المفتاح, الاطار, اتجاه الشمال, مصدر الخريطة)	عناصر الخريطة الاساسية(العنوان, المفتاح, الاطار, اتجاه الشمال, مصدر الخريطة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	3	تعريف الطالب من التعرف على عناصر الخريطة الاساسية(العنوان, المفتاح, الاطار, اتجاه الشمال, مصدر الخريطة)	اسقاطات وانظمة الاحداثيات واهميتها (مقدمة عامة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	3	تمكين الطالب من التعرف على مفهوم اسقاط الخريطة وانواعه	مفهوم اسقاط الخريطة وانواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	3	تمكين الطالب من التعرف على نظام الاحداثي WGS84 العالمي (واهميته)	نظام الاحداثي العالمي(WGS84) واهميته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	3	تعريف الطالب من التعرف على التحويل بين انظمة الاحداثيات	التحويل بين انظمة الاحداثيات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	3	تعريف الطالب من التعرف على المقاييس الكارتوغرافية واساليب التمثيل	المقاييس الكارتوغرافية واساليب التمثيل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	3	تعريف الطالب من التعرف على مقياس الرسم(تعريفه, أهميته, أنواعه) وتحويلات الرياضية	مقياس الرسم(تعريفه, أهميته, أنواعه) وتحويلات الرياضيات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	3	تعريف الطالب من التعرف على طرق تكبير وتصغير الخرائط	طرق تكبير وتصغير الخرائط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	3	تمكين الطالب من التعرف على استخدام الالوان في الخرائط ودلالاتها	استخدام الالوان في الخرائط ودلالاتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	3	تمكين الطالب من التعرف على طرق التمثيل الكمي والنوعي في الخرائط(طبيعية وبشرية)	طرق التمثيل الكمي والنوعي في الخرائط(طبيعية وبشرية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	الاختبار التحريري من(16)				

السابع عشر	3	تمكين الطالب من التعرف على انتاج الخرائط ورسمها (مقدمة واساسيات عامة)	انتاج الخرائط ورسمها (مقدمة واساسيات عامة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	3	تمكين الطالب من التعرف على خطوات اعداد ورسم الخرائط ترميز الخرائط	خطوات اعداد ورسم الخرائط ترميز الخرائط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	3	تعريف الطالب من التعرف على ادوات وتقنيات رسم الخرائط التقليدية والرقمية	ادوات وتقنيات رسم الخرائط التقليدية والرقمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	3	تعريف الطالب من التعرف على البرمجيات المستخدمة في رسم الخرائط (نظرة عامة)	البرمجيات المستخدمة في رسم الخرائط (نظرة عامة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	3	تعريف الطالب من التعرف على اهمية الخرائط الرقمية عن التقليدية(الورقية)	اهمية الخرائط الرقمية عن التقليدية(الورقية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	3	تمكين الطالب من التعرف على معايير واسس الدقة في الخرائط	معايير واسس الدقة في الخرائط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون					
الرابع والعشرون	3	تمكين الطالب من التعرف على دور نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في انتاج ورسم الخرائط	دور نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في انتاج ورسم الخرائط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	3	تمكين الطالب من التعرف على مصادر البيانات الجغرافية في (GIS)	مصادر البيانات الجغرافية في (GIS)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	3	تمكين الطالب من التعرف على دور الاستشعار عن بعد في رسم الخرائط الجغرافية	دور الاستشعار عن بعد في رسم الخرائط الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	3	تعريف الطالب من التعرف على تحليل الصور الجوية والمرئيات الفضائية	تحليل الصور الجوية والمرئيات الفضائية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	3	تعريف تمكين الطالب من التعرف على بناء قواعد البيانات الجغرافية وربطها بالخرائط الخرائط المناخية والهيدرولوجية وتطبيقاتها	بناء قواعد البيانات الجغرافية المكانية وربطها بالخرائط الخرائط المناخية والهيدرولوجية وتطبيقاتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	3	تعريف الطالب من التعرف على تطبيقات الخرائط في التخطيط العمراني والتنمية المستدامة	تطبيقات الخرائط في التخطيط العمراني والتنمية المستدامة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون					
الاختبار التحريري من (16)					
70.تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية					

الاختبارات التحريرية	
71. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الخرائط والدراسة الميدانية ، احمد نجم الدين فليجا جميل نجيب عبدالله
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. المدخل الى علم الخرائط والخرائط الرقمية (جمعة داوود) 2. الجغرافيا العملية ومبادئ الخرائط (فتحي عبد العزيز ابو راضي) 3. مبادئ علم نظم المعلومات الجغرافية (جمعة داوود) اسس وتطبيقات الاستشعار عن بعد (جمعة داوود)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلة العربية لنظم المعلومات الجغرافية كتابة تقارير عن علم الخرائط ومفرداته
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع شبكة الانترنت المختصة بعلم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية

نموذج وصف المقرر

72. اسم المقرر				
علم النفس التربوي والنمو				
73. رمز المقرر				
EG111				
74. الفصل / السنة				
سنوي				
75. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/1				
76. أشكال الحضور المتاحة				
أسبوعي				
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
60 / 2 ساعة				
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
أ.م.د فاطمة راضي ساجت الجابري الأيميل : Fatima.aljabri@mu.edu.iq				
79. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطلاب على التطور التاريخي لعلم النفس ونظرياته . • فهم الظواهر السلوكية المتعلقة بالعملية التعليمية ومعرفة طرائق البحث فيه. • ذكر اهم نظريات الدافعية في التعلم ، واهم مدارس التربية . • التعرف على الدوافع والتذكر والانتباه ومدى انتقال اثر التعلم والتغذية الراجعة . • المعرفة بعلم النفس النمو ومراحل تطوره . • تعريف الطالب بأهمية علم النفس النمو . • فهم مناهج البحث ووسائل جمع المعلومات . • التعرف بمظاهر وقوانين النمو .		
80. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		أ- الأهداف المعرفية 1- ان يكون الطالب قادراً على أن يعرف علم النفس التربوي . 2- أن يكون الطالب قادراً على أن يعرف السلوك والدافعية في علم النفس التربوي . 3- ان يكون الطالب قادراً على أن يعرف أهمية علم النفس النمو . 4- ان يكون الطالب قادراً على أن يعرف العوامل التي تؤثر على النمو . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تنمية قدرة الطالب على التحليل المنطقي والاستنباط . ب2- قدرة الطالب في تحليل السلوك والتذكر والنسيان . ب3- قدرة الطالب على عمل تقارير عن مناهج البحث في علم النفس النمو . ب4- توسيع قدرة الطالب على فهم مراحل النمو ومظاهره . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التعاون بين جميع الأطراف لتحقيق الأهداف المشتركة . ج2- التقويم السلوكي في العلاقات القائمة بين أطراف العملية التعليمية . ج3- تنمية السلوك لدى الطلاب باحترام وجهات النظر . ج4- تمثين جهود المؤلفين والباحثين لإيصال المادة بشكلها الحالي .		
81. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأول	2	ت	معرفة علم النفس التربوي والمفاهيم المرتبطة به .	علم النفس التربوي-التطور التاريخي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	2		معرفة طبيعة علم النفس النمو .	طبيعة علم النفس التربوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثالث	2		التعرف على أهم النظريات التي فسرت علم النفس التربوي .	نظريات علم النفس التربوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الرابع	2		التعرف على موضوعات علم النفس التربوي وأهم ما ركز عليه .	موضوعات علم النفس التربوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الخامس	2		التعرف على أبرز المدارس التي درست علم النفس التربوي كالسلوكية والمعرفية .	مدارس علم النفس التربوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
السادس	2		التعرف على أهم أخلاق المهنة في التعليم وكيفية التعامل مع الطلاب والمعلمين .	اخلاقيات المهنة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
السابع	2		معرفة سلوك الفرد هو النشاط الذب يقوم به والعوامل التي تؤثر على هذا النشاط .	السلوك	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثامن	2		معرفة طرق البحث كالمنهج الوصفي والتجريبي والملاحظة.	طرق البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
التاسع	2		تعريف الفرد بتركيز الشعور أو الشرود الذهني .	الانتباه والادراك	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري والتحريري
العاشر	2		معرفة الفرد بالظروف الداخلية والخارجية التي تحيط به والقدرة على خلق الدوافع .	الدافعية في التعلم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الحادي عشر	2		قدرة الفرد على استرجاع المعلومات والتعرف عليها أو نسيان المعلومات والفشل في استرجاعها .	التذكر والنسيان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	2		المعرفة بنظريات تفسير الذاكرة كالنظرية التشريحية والكشائلات والمعرفية .	نظريات تفسير الذاكرة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثالث عشر	2		معرفة الفرد بأن التدريب يسهل أداء العمل .	انتقال اثر التعلم ونظرياته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الرابع عشر	2		التعرف على التغذية الراجعة بأنها تزويد المتعلمين بمعرفة نتائجهم والحكم عليها .	التغذية المرتدة (الراجعة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الخامس عشر	2		التعرف على التغذية واثارها السلبية والايجابية والداخلية والخارجية .	أنواع التغذية الراجعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
السادس عشر	2		معرفة علم النفس النمو والمفاهيم المرتبطة به .	مفاهيم اساسية للنمو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
السابع عشر	2		معرفة أهمية علم النفس النمو النظرية والتطبيقية وعلماء النفس واولياء الامور .	أهمية دراسة علم النفس النمو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثامن عشر	2		التعرف على أهم مناهج البحث العلمي في علم النفس النمو .	مناهج البحث في علم النفس النمو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
التاسع عشر	2		لتعريف بالنهج التجريبي والذي يعتمد على التجربة .	التجريبي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
العشرون	2		والمناهج الوصفية الذي يعتمد على الملاحظة .	الوصفي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الحادي والعشرون	2		معرفة الوسائل التي نستطيع جمع المعلومات بها مثل المقابلة والاستبيان .	مصادر الحصول على المعلومات في علم النفس النمو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثاني والعشرون	2		معرفة اخلاقيات البحث التي يجب أن يحل بها الباحث في	أخلاقيات البحث في علم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري

		علم النفس النمو .	النفس النمو		
الثالث والعشرون	2	معرفة العوامل التي تؤثر في النمو .	العوامل التي تؤثر في النمو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الرابع والعشرون	2	معرفة اهم قوانين علم النفس النمو .	قوانين العامة للنمو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري والتحريري
الخامس والعشرون	2	معرفة وفهم اهم النظريات التي تفسر علم النفس النمو .	نظريات النمو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
السادس والعشرون	2	معرفة اهم ما نفسره نظرية اريكسون خلال مراحل النمو ونظرية جيزل وتفسير النضج .	نظرية اريكسون ونظرية جيزل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
السابع والعشرون	2	معرفة هرم حاجات نظرية ماسلو .	نظرية ماثلو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثامن والعشرون	2	معرفة اهم مطالب النمو في كل مرحلة على حدة وأهمية الترابط بين المراحل .	مطالب النمو في كل المراحل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
التاسع والعشرون	2	معرفة مظاهر النمو في كل مرحلة .	مظاهر النمو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثلاثون	2	التعرف على مبادئ النمو الرئيسية ودورها في علم النفس النمو .	مبادئ وجوانب علم نفس النمو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري

82.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

83.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	1-القيسي، رؤوف محمود ،علم النفس التربوي ،الطبعة الأولى ،دار دجلة للنشر، عمان ،2008. 2-الطريحي ،فاهم حسين، وحمادي، حسين ربيع ،علم النفس التربوي ،الطبعة الأولى ،دار صفاء للنشر، عمان ،2012.
المراجع الرئيسية (المصادر)	خالد ابراهيم الفخراي ، علم النفس العام ، كلية الآداب ، جامعة طنطا . جمعية جودة الحياة المصرية ، 2014 . حسن مصطفى عبد المعطي، هدى محمد قناوي ، علم نفس النمو ، الناشر: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ،الطبعة ،عدد الأجزاء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم النفس النمو (جميع التخصصات) من اعداد الدكتور صولة طارق مادة علم النفس النمو ، فوزية بنت عبد الرحمن با ناعمة ، مكتبة النور
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جغرافية افريقيا واستراليا					
2. رمز المقرر					
EG104					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د شاكر عواد ضاحي					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	إكساب الطلبة فهماً جغرافياً متكاملاً لقارتي أفريقيا وأستراليا من حيث خصائصهما الطبيعية والبشرية والاقتصادية، وتنمية قدرتهم على تحليل الظواهر الجغرافية وتفسيرها.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على خصائص القارة الافريقية وحوض النيل 2- التعرف على الخلفية التاريخية لاكتشاف القارة، وتحليل الوضع البنيوي والتضاريسي 3- الوقوف على الوضع السلالي والسكاني وتحديد مناخات القارة وغطائها النباتي 4- الى التعريف بقارة استراليا واكتشافها ودراسة الخصائص الطبيعية والبنية الجيولوجية ومعالـم السطح الطبوغرافية للقارة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- استخدام الخريطة لتحديد المواقع والظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية ب2- رسم الخريطة مبين عليها الدول الافريقية والوحدات الإدارية في استراليا ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز قيم احترام التنوع الثقافي في مجتمع الافريقي والاسترالي والشعور بأهمية على الموارد و الثروات				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على التطور التاريخي وتأثيره في الواقع الحالي افريقيا	لمحة تاريخية عن القارة ، الملامح العامة لقارة افريقيا (الموقع والمساحة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثاني	2	تفسير العلاقة بين الجيولوجيا والتضاريس	البناء الجيولوجي ومظاهر السطح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثالث	2	تصنيف التربة وبيان أهميتها	التربة	المحاضرة والاستجواب	الامتحان التحريري

				والمناقشة والحوار	والشفهي والادائي
الرابع	2	تحليل شبكات الأنهار وأهميتها	التصريف المائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الخامس	2	تفسير تنوع المناخ وتوزيعه	المناخ والاقاليم المناخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السادس	2	ربط الغطاء النباتي بالمناخ	النبات الطبيعي والاقاليم النباتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السابع	2	فهم التوزيع الجغرافي للأمراض في قارة افريقيا	الأوبئة والامراض	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثامن	2	التعرف على التنوع البشري في افريقيا	السلالات البشرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
التاسع	2	تحليل التنوع اللغوي لسكان افريقيا	اللغات الافريقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
العاشر	2	دراسة النمو والتوزيع السكاني في أفريقيا	سكان افريقيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الحادي عشر	2	تفسير استغلال الإنسان للبيئة في أفريقيا	النشاط البشري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثاني عشر	2	تحليل الأنشطة الاقتصادية في افريقيا	الحرف والنشاط الاقتصادي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثالث عشر	2	معرفة توزيع وأهمية المعادن في افريقيا	الموارد المعدنية في قارة افريقيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الرابع عشر	2	تحليل خصائص المنطقة كنموذج في أفريقيا	النيل والقرن الافريقي دراسة لبعض الوحدات السياسية (السودان)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الخامس عشر	2	معرفة الخصائص الاقتصادية والسياسية والطبيعة لتلك الوحدات	بعض الوحدات السياسية في القارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السادس	2	التعرف على الخصائص	الموقع الفلكي والجغرافي	المحاضرة	الامتحان

عشر		الجغرافية لأستراليا	لقارة استراليا	والاستجواب والمناقشة والحوار	التحريري والشفهي والادائي
السابع عشر	2	تتبع مراحل الاستيطان أستراليا	تاريخ الاستيطان في قارة استراليا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثامن عشر	2	تفسير العلاقة مع التضاريس في استراليا	البنية الجيولوجية ومعالم السطح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
التاسع عشر	2	معرفة الأقاليم التضاريسية	تضاريس استراليا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
العشرون	2	معرفة تصنيف التربة واهميتها	التربة وانواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الحادي والعشرون	2	تحليل الأنماط المناخية	المناخ والاقاليم المناخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثاني والعشرون	2	معرفة مصادر المياه في قارة استراليا	الموارد المائية ومصادرها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثالث والعشرون	2	ربط النبات بالبيئة	النباتات الطبيعية والاقاليم النباتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الرابع والعشرون	2	معرفة الخصائص السكانية لاستراليا	سكان استراليا الاصليون والسكان المهاجرون	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الخامس والعشرون	2	تحليل نمو السكاني و التوزيع السكاني	نمو السكان وتوزيعهم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السادس والعشرون	2	معرفة التنوع اللغوي في القارة	اللغات في القارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السابع والعشرون	2	تحليل الزراعة واهميتها بالنسبة للسكان	الإنتاج الزراعي النباتي والغابي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثامن والعشرون	2	تفسير توزيع الثروة الحيوانية	الإنتاج الزراعي الحيواني والمراعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي

التاسع والعشرون	2	معرفة الدور الاقتصادي في استراليا	التعدين والصناعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثلاثون	2	تحليل شبكات النقل والتجارة	النقل والتجارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
11. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية					
الاختبارات التحريرية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
- عبد القادر مصطفى المحيشي وآخرون، جغرافية القارة الأفريقية وجزرها، الدار الجماهيرية، مصراته، 2000 - جودة حسنين جودة ، قارة افريقيا دراسات في الجغرافيا الإقليمية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ، 2000. - عماد مطير الشمري ، الجغرافية الإقليمية لقارة استراليا ، الطبعة الأولى ، دار صفاء ، عمان ، 2016.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
- محمد مرسى الحريري، جغرافية القارة الأفريقية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، - محمد رياض وكوثر عبد الرسول، أفريقيا، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة ، القاهرة ، 2012 -إزاد محمد امين وعلي حسن الشلش، جغرافية استراليا الإقليمية ، بغداد					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
الخرائط الموضوعية / المرحلة الثانية .	
14. رمز المقرر:	
EG205	
15. الفصل / السنة :	
سنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/9/17	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
مدمج (حضور + إلكتروني)	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة / 2 وحدة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
أ.د. سفير جاسم حسين	
20. أهداف المقرر	
إكساب الطلبة القدرة على تحويل البيانات الجغرافية والإحصائية إلى تمثيلات خرائطية واضحة، وفهم العلاقات المكانية بين الظواهر المختلفة، وتحليلها وتفسيرها بما يدعم اتخاذ القرار في المجالات البيئية والاقتصادية والعمرانية.	أهداف المادة

21. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية
	1- التعرف على مفهوم الخرائط الموضوعية وأنواعها (السكانية، المناخية، الاقتصادية..). 2- فهم أسس تصميم الخريطة الموضوعية مثل الرموز، الألوان، والمقياس . 3- إدراك العلاقة بين البيانات الجغرافية وأساليب تمثيلها. 4- التمييز بين طرق التمثيل المختلفة (الخرائط النقطية، التدرج اللوني، الأعمدة البيانية على الخريطة...). ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- القدرة على رسم وتصميم خرائط موضوعية يدوياً أو باستخدام برامج GIS مثل ArcGIS. ب2- استخدام البيانات الإحصائية وتحويلها إلى تمثيلات خرائطية دقيقة. ب3- قراءة الخرائط الموضوعية بكفاءة وتفسير رموزها. ب4- استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد والبرمجيات الحديثة في إنتاج الخرائط. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الاهتمام بعلم الخرائط وأهميته في فهم الظواهر الجغرافية. ج2- تعزيز الدقة والأمانة العلمية في تمثيل البيانات. ج3- تنمية الحس الجمالي في تصميم الخرائط (تنسيق الألوان والرموز). ج4- تعزيز الوعي بأهمية المعلومات المكانية في حل المشكلات البيئية والتنمية.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الخرائط الموضوعية	تعريف الخرائط الموضوعية تصنيف الخرائط الموضوعية	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	ان يتعلم خطوات عرض المحتوى العام	خطوات عرض المحتوى العام	المناقشة	كوز
الثالث	2	ان يتعلم خطوات عرض المحتوى الخاص	طرق عرض المحتوى الخاص	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	ان يفهم الطالب طرق عرض الظواهر النوعية على الخرائط	طرق عرض الظواهر على الخرائط الموضوعية. 1- الطرق النوعية:- الخرائط المساحية غير الكمية (النوعية)	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	ان يفهم الطالب أنواع الخرائط النوعية وطرق انشائها	-انواع الخرائط غير الكمية - طرق انشاء الخرائط المساحية غير الكمية	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	ان يفهم الطالب طرق عرض الظواهر الكمية بالنقط على الخرائط	- الطرق الكمية : - خرائط النقط		كوز
السابع	2	ان يفهم الطالب طرق عرض الظواهر الكمية بالتدرج اللوني	- خرائط التوزيع المساحي الكمي (الكوروبلث).	استراتيجية فكر - زواج-شارك	تعليم مصغر

		على الخرائط	- خرائط خطوط التساوي		
الثامن	2	ان يتعلم رسم الرموز النسبية	الرموز النسبية	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	ان يتعلم رسم الرموز المساحية	الرموز المساحية	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	ان يتعلم رسم الرموز الحجمية	الرموز الحجمية	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	ان يقيم الطالب طريقة الرموز النسبية ومجالات تطبيقها	- تقييم طريقة الرموز النسبية ومجالات تطبيقها	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	ان يتعلم الطالب كيفية رسم خرائط الاشكال البيانية	خرائط الاشكال البيانية	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	ان يتعلم الطالب كيفية رسم خرائط حركة الحركة	- خرائط الخطوط الانسيابية (خرائط الحركة)		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على أنواع الخرائط الموضوعية	مسميات الخرائط الموضوعية- الخرائط الجيولوجية	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	ان يفهم الطالب كيفية رسم الخرائط الجيومورفولوجية ورموزها	الخرائط الجيومورفولوجية	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	ان يفهم الطالب كيفية رسم خرائط الطقس ورموزها	خرائط الطقس	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	ان يدرك الطالب أهمية خرائط السكان	خرائط السكان	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	ان يتعرف الطالب على الطرق التقليدية لرسم الخرائط ببرامج نظم المعلومات الجغرافية.	الطرق التقليدية للخرائط الموضوعية في برامج نظم المعلومات الجغرافية	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2		مميزات الطرق التقنية في تمثيل الخرائط الموضوعية	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	ان يعي الطالب أهمية الادراك البصري في ابراز الظواهر في الخرائط الموضوعية	الادراك البصري للخرائط الموضوعية	استراتيجية فكر – زواج-شارك	اختبار شفوي
الحادي والعشرون	2	ان يتعلم الطالب كيفية استخدام البرامج الخاصة برسم الخرائط	تطبيقات جغرافية لأنواع الخرائط الموضوعية		كتابة ملخص
الثاني والعشرون	2	ان يعرف الطالب خصائص التعميم والمبالغة في رسم الظواهر على الخرائط	التعميم والترميز والمبالغة في الخرائط	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على كيفية رسم واستخدامات الخرائط الكارتوجرافية حسب	الخرائط المساحية حسب القيمة	المناقشة	تعليم مصغر

			القيمة		
الرابع والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على كيفية رسم واستخدامات الخرائط الكارتوكرامية الدقيقة	الخرائط الكارتوكرامية الدقيقة	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على كيفية رسم واستخدامات الخرائط الكارتوكرامية المستطيلة	الخرائط الكارتوكرامية المستطيلة	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على كيفية رسم واستخدامات الخرائط الكارتوكرامية المتجاورة وغير المتجاورة	الخرائط الكارتوكرامية المتجاورة . الخرائط الكارتوكرامية غير المتجاورة	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على كيفية رسم واستخدامات الخرائط الكارتوكرامية دورلينغ	خرائط دورلينغ الكارتوكرامية		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على كيفية رسم واستخدامات الخرائط الكارتوكرامية المزانك	الخرائط الكارتوكرامية (الموزانيك) الفسيفسائية	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على كيفية رسم واستخدامات الخرائط الكارتوكرامية الشبكية والعقدية	الخرائط الشبكية Grid Maps - الخرائط العقدية	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2		مراجعة عامة		امتحان تحريري

تقييم المقرر:

نتائج الامتحانات - المناقشات وإدارة الجلسات

23. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلاح شاكرا اسود, الخرائط الموضوعية , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل, 1991.
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد محمد سطحية , خرائط التوزيعات الجغرافية , القاهرة , 1972
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	سميح احمد محمود عوده , مدخل الى طرق استعمال الخرائط واساليب نشاتها الفنية , عمان , 1996.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.espatial.com/blog/thematic-map https://www.caliper.com/glossary/what-is-a-thematic-map.htm

نموذج وصف مقرر

24. اسم المقرر					
جغرافية اوراسيا الإقليمية					
25. رمز المقرر					
EG204					
26. الفصل / السنة					
سنوي / 2025 – 2026					
27. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
28. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
29. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سيف مجيد حسين					
الأيمل : saif.majeed@mu.edu.iq					
31. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلبة بالخصائص الطبيعية والبشرية الشاملة لقارتي آسيا وأوروبا، وتحليل أقاليمهما الجغرافية، مع التركيز على الموارد الطبيعية و السكان، الثقافات، والموارد الاقتصادية الأخرى. كما يسعى إلى فهم العلاقات المكانية، والتباين البيئي، وتدريب الطلاب على تحليل النماذج الإقليمية والمشكلات الجغرافية في أكبر كتلة قارية					
32. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الأهداف المعرفية 1- تزويد الطلبة بالإطار الفكري والجغرافي الإقليمي الشامل لقارة أوراسيا (أوروبا وآسيا مجتمعين). 2- تعريف الطلبة بالخصائص الجغرافية الطبيعية (تضاريس، مناخ، موارد طبيعية، ومصادر الطاقة) في المنطقة. 3- دراسة المشكلات السكانية، الأنشطة الاقتصادية، التنمية المستدامة، والمشروعات الحيوية للنقل والحوار في القارة. 4- الارتقاء بمستوى الطلاب في الجوانب المعرفية، العلمية، والعقلية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- اكتساب مهارات الباحث العلمي في دراسة العناصر المناخية والجغرافية للقارة. 2- إعداد باحثين متخصصين في جغرافية أوراسيا. 3- القدرة على تحليل المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم جغرافية أوراسيا. 4- تنمية المهارات الخاصة بزيادة فعالية التحصيل العلمي والبحثي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- أن يُقدّر الطالب دور التكنولوجيا، أو دور علماء العرب، أو يدرك أهمية مادة اوراسيا في الحياة. 2- أن يميل الطالب إلى دراسة موضوع معين، أو يتحمس لحل الواجبات، أو يبدي اهتماماً بحضور الحصص. 3- أن يلتزم الطالب بالقيم الاجتماعية مثل الاحترام، التعاون، والمشاركة في الأنشطة، والإنصات أثناء مناقشة زملاءه.					
33. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطالب من معرفة الموقع الفلكي والجغرافي ومساحة	خصائص الموقع والمساحة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي

			القارة		
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	البناء الجيولوجي والتضاريس	ان يفهم الطالب كيفية تشكل القارة ومعرفة اشكال السطح	2	الثاني
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	التصريف المائي / الانهار ذات التصريف الخارجي	ان يحدد الطالب التوزيع المائي والانماط النهرية	2	الثالث
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الأنهار ذات التصريف الداخلي	ان يعرف الطالب الانهار التي تصب في البحيرات والبحار المغلقة	2	الرابع
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	المناخ والاقاليم المناخية	تمكين الطالب من معرفة نوعية المناخ السائد والاقاليم المناخية	2	الخامس
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	التربة في قارة اسيا	ان يعرف الطالب اهمية وخصائص التربة في القارة	2	السادس
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الغطاء النباتي والاقاليم النباتية	ان يفهم الطالب توزيع الجغرافي للغطاء النباتي في القارة	2	السابع
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	السكان توزيعهم وكثافتهم	فهم الطالب بالمجموعات السكانية والعوامل المؤثرة في انتشارهم	2	الثامن
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	السلالات البشرية	ان يميز الطالب بين السلالات البشرية وخصائصهم العامة	2	التاسع
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	التوزيع الجغرافي للأديان والقوميات	ان يتعرف الطالب على اهم الاديان والقوميات في القارة	2	العاشر
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الوحدات السياسية (اليابان)	ان يطلع الطالب على اهم الخصائص الطبيعية والبشرية في اليابان	2	الحادي عشر
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الموارد المائية والتربة لدولة اليابان	ان يفهم الطالب خصائص الهطول المطري وانواع الترب السائدة	2	الثاني عشر
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الزراعة والثروة الحيوانية	ان يتعرف الطالب على انماط الزراعة وخصائص الثروة الحيوانية	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الثروة المعدنية	ان يفهم الطالب اهم المعادن والثروات في اليابان	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري	المحاضرة والاستجواب	امتحان الفصل الأول	تقييم مستوى	2	الخامس

عشر		استيعاب الطلبة	والمناقشة	والشفهي والادائي
السادس عشر	2	ان يحدد الطالب الموقع الجغرافي والخصائص المرتبطة به ورسم خريطة قارة اوربا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السابع عشر	2	ان يفهم الطالب العوامل الجيولوجية والاشكال الارضية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثامن عشر	2	ان يميز الطالب بين الاقاليم المناخية وكميات الهطول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
التاسع عشر	2	ان يتمكن الطالب من تحليل مصادر المياه ومناطق المنبع والمصب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
العشرون	2	ان يحدد الطالب خصائص الترب المنتشرة في القارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الحادي والعشرون	2	ان يعدد انواع النباتات ومميزات الاقاليم النباتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثاني والعشرون	2	ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية نمو السكان واتجاه توزيعهم في القارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثالث والعشرون	2	ان يفهم الطالب اهم الاديان والقوميات وسبب توزيعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الرابع والعشرون	2	ان يميز الطالب بين الثروات المعدنية ومعرفة مستوى التطور الصناعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الخامس والعشرون	2	ان يعرف الطالب الموقع الجغرافي والفلكي لإيطاليا ورسم خريطة لها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السادس والعشرون	2	ان يحدد الطالب اهم خصائص الانهار ونطاقات التربة في ايطاليا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السابع والعشرون	2	ان يقارن الطالب بين الثروات المعدنية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثامن والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على انماط الزراعة وخصائص الثروة الحيوانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
التاسع والعشرون	2	ان تعرف الطالب على خصائص الجزر البريطانية ورسم خريطة لها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	الامتحان التحريري والشفهي والادائي

الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة	امتحان الفصل الثاني	تقييم مستوى استيعاب الطلبة	2	الثلاثون
34. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الامتحان النهائي	المختبرات	الشهر الثاني	الشهر الاول	الفصل الدراسي	
60	-	20	20	100	
35. مصادر التعلم والتدريس					
-السامرائي، احمد حسون ،جغرافية اوراسيا: دراسة في الجغرافية الإقليمية، 1991.			-الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-محمد خميس الزوكة، اسيا دراسة في الجغرافية الإقليمية ، ط2، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2000.			-المراجع الرئيسية (المصادر)		
-علي موسى ، محمد الحمادي ، جغرافية القارات ،دار الفكر ، دمشق ، 1997.					
-المجلة الدولية لنظم المعلومات الجغرافية، https://journals.sfu.ca/ijg/index.php/journal			-الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر
اشكال سطح الارض التطبيقي

37.رمز المقرر					
EG203					
38.الفصل / السنة					
سنوي					
39.تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
40.أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
41.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د.سرحان نعيم الخفاجي					
43.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-تمكين الطالب من التعرف على مفاهيم الجيومورفولوجيا التطبيقية 2- معرفة مناهج دراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية 3- تمكين الطالب من معرفة اساليب وادوات الدراسة الميدانية 4- التعرف على اشكال سطح الارض من خلال وصفها وتحليلها ودراستها كمياً.		
44.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ - الأهداف المعرفية 1- الفهم التحليلي للعمليات الجيومورفولوجية. 2- التفسير التاريخي (تطور الاشكال الارضية) . 3- دراسة العلاقة بين البنية الصخرية والتضاريس. 4- تحليل وتفسير ومواجهة المخاطر الجيومورفولوجية. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- ان يتعلم الطالب مهارات العمل الميداني والقياس . ب2- ان يتعلم الطالب التحليل الكارتوغرافي والرقمي. ب3- ان يتعلم الطالب مهارات التحليل المختبري. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-ان يتعلم الطالب الوعي بالمخاطر الجيومورفولوجية. ج2-ان يتعلم الطالب السياحة الجيومورفولوجية. ج3- ان يتعلم الطالب الامانة العلمية والمهنية في الجيومورفولوجيا.		
45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة علم الجيومورفولوجيا التطبيقية	مفهوم الجيومورفولوجيا، تعريفها، وساهم البحث في الدراسة الجيومورفولوجية التطبيقية.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	التعرف على منطقة الدراسة GIS ونظم المعلومات الجغرافية	تحديد منطقة الدراسة GIS – توفير مستلزمات الدراسة الحقلية.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	التعرف على نشأة الصخور وانواعها.	الصخور، انواعها، عناصر الضعف فيها، وخصائصها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	تعريف التربة وتصنيفها	التربة ودلالاتها التطبيقية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	التعرف على خصائص الترب	قياسات نسجة التربة ، رسم مثلث التربة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	تعريف المنحدرات وانواعها ومشاكلها	المنحدرات ، أنواعها ، مشاكلها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	التعرف على مشاكل المنحدرات	السقوط ، الانزلاقات، الهبوط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	تعريف مشاكل التربة	زحف التربة، التدفق الطيني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

التاسع	2	التعرف على قياس المنحدرات	قياس الانحدارات بشكل عملي ، رسم مقاطع طولية للمنحدرات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	تعريف التجوية وحدوثها	التجوية وضوابطها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	تعريف الاقاليم المورفومترية	الاقاليم المورفومترية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	التعرف على التعرية وانواعها	التعرية انواعها وقياسها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	تعريف التعرية المائية	التعرية المائية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	تعريف التعرية الريحية	التعرية الريحية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	التعرف بحوض الصرف المائي	حوض الصرف المائي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	تعريف خصائص شبكة الصرف المائية والعوامل المؤثرة عليها	خصائص شبكة الصرف		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	التعرف على الفيضانات وطرق التحكم بها	الفيضانات وطرق التحكم بها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	التعرف على قياس التصريف المائي ومفهوم الحمولة المائية وانواعها	قياس التصريف المائي ، الحمولة المائية وانواعها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	تعريف دور الجيومورفولوجيا في تخطيط المشاريع الهندسية	دور الجيومورفولوجيا في تخطيط المشاريع الهندسية، السدود	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	التعرف على حصاد المياه والاستفادة منه	حصاد المياه،	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	تعريف دور الجيومورفولوجيا في بناء طرق النقل	طرق النقل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	التعرف على دور الجيومورفولوجيا في البناء والعمران والاعراض العسكرية	البناء والعمران، الاعراض العسكرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	التعرف على دور الجيومورفولوجيا في البحث عن الموارد الطبيعية	دور الجيومورفولوجيا في البحث عن الموارد الطبيعية / الموارد المعدنية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	تعريف دور الجيومورفولوجيا في البحث عن المياه الجوفية	المياه الجوفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	التعرف على دور الجيومورفولوجيا في تقييم وتصنيف الاراضي	دور الجيومورفولوجيا في تقييم وتصنيف الاراضي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	التعرف دور الجيومورفولوجيا على تقييم الاراضي	مفهوم أهداف تقييم الاراضي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	التعرف على بعض التطبيقات في تصنيف الاراضي	تطبيقات عن تصنيف الاراضي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	التعرف على تصنيف الاراضي	تصنيف الاراضي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	التعرف على بعض المدارس الاجنبية في الجيومورفولوجيا	المدارس الاجنبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	تعريف بعض المدارس العربية في مجال الجيومورفولوجيا	المدارس العربية		الاختبار التحريري

46.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

47.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجيومورفولوجيا التطبيقية - خلف الدليمي- 2012
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجيومورفولوجية التطبيقية / عبد الاله رزوقي كربل اصول الجيومورفولوجيا / احمد ابو العينين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الجيومورفولوجيا – سرحان نعيم الخفاجي- 2017 الجيومورفولوجيا – محمد صبري محسوب-2002
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

48. اسم المقرر:					
علم النفس النمو					
49. رمز المقرر					
EG212					
50. الفصل / السنة					
سنوي					
51. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
52. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أحمد حسن مجهول					
55.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ايصال المادة العلمية الى أذهان الطلبة بسهولة ويسر بحيث يسهل عليهم فهمها واستيعابها . • مساعدة الطلبة على اكتساب معلومات ومعارف ومهارات وخبرات معينة حول الموضوعات التي يدرسها علم النفس النمو • مساعدة الطلبة على اكتساب قيم ومبادئ أخلاقية واتجاهات وميول ذات تأثير سلوكي على شخصيتهم من خلال توعيتهم بقوانين النمو ونظرياته وجوانبة ومراحلها. • تنمية قدرات الطالب على التعبير وكتابة البحوث والتقارير العلمية وبناء شخصيته المتكاملة على أساس سليم ، وصقل قدراته على كتابة البحوث والتقارير العلمية في مجال علم النفس النمو		
56.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية		
			1- اكساب الطلبة حقائق ومفاهيم عامة عن علم النفس النمو.		
			2- توسيع افقهم الذهنية وزيادة خبراتهم .		
			3- تنمية التفكير النقدي لديهم والقدرة على التفسير والتحليل.		
			4- القدرة تفسير العلاقات بين الظواهر.		
			ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.		
			ب1- اكساب الطلبة مهارات وقدرات علمية وفكرية تمكنهم من التعامل مع القوانين والنظريات.		
			ب2- تنمية قدراتهم في تحليل وتفسير النظريات ونقدها .		
			ب3- تنمية قدراتهم في استخدام الوسائل التعليمية		
			ب4- تعزيز مهارة البحث والاستقصاء والبحث الميداني.		
			ج- الأهداف الوجدانية والقيمية		
			ج1- تعزيز مشاعر حب المادة العالمية لدى الطلبة ، والتعاون مع الآخرين.		
57. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرف الطالب علم نفس النمو ويبين نشأته ومجالاته الأساسية	بدايات علم النفس النمو(مفهومه، تعريف النمو والمصطلحات المرتبطة به)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثاني	2	أن يوضح أهمية دراسة	أهمية دراسة علم النفس	المحاضرة	الامتحان

علم نفس النمو في المجالات التربوية والنفسية والاجتماعية ويحدد اهدافه ودورها في فهم السلوك		النمو وأهدافه	والاستجواب والمناقشة والحوار	والشفهي والادائي	التحريري
أن يفسر الأسس الرئيسية للنظرية السيكونسية لفرويد وعلاقتها بالشخصية	2	نظريات علم النفس النمو) نظرية السيكونسي (لفرويد)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي	الثالث
أن يشرح مفهوم النظريات النمائية وأهميتها في تفسير النمو الإنساني والمعرفي لبياجيه مثل التكيف والتمثل والمواءمة	2	نظرية النمو المعرفي لجون بياجيه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي	الرابع
أن يفسر المبادئ الأساسية لنظرية النمو الأخلاقي لكولبرغ	2	نظرية النمو الأخلاقي لكولبرج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي	الخامس
أن يوضح الأسس النظرية للنمو النفسي الاجتماعي عند إريكسون	2	نظرية النمو نفس اجتماعي لاريكسون	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي	السادس
—	2	امتحان بداية الفصل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي	السابع
أن يفسر مفهوم النضج في نظرية جيزيل ودوره في النمو الإنساني	2	نظرية النمو من خلال النضج لجيزيل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي	الثامن
أن يفسر الطالب نظرية هرم الحاجات لـ أبراهام ماسلو ويبين مستويات الحاجات الإنسانية وتسلسلها وأثرها في الدافعية والسلوك الإنساني	2	نظرية هرم الحاجات لماسلو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي	التاسع
ان يعرف الطالب مناهج البحث ويحسن استخدامها في التقارير والبحوث التي يكلف بكتابتها	2	مناهج البحث في النمو الانساني (تعريف المنهج، طرق جمع المعلومات في علم النفس النمو)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي	العاشر
ان يعرف المنهج الوصفي ويعرف عيوبه ومزاياه وطريقة استخدامه	2	المنهج الوصفي (تعريفه، خصائصه، أدواته، مزاياه، عيوبه)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي	الحادي عشر
ان يكون قادر على تعريف المنهج التجريبي ويعرف أين يستخدم ويعرف عيوبه ومزاياه	2	المنهج التجريبي (تعريفه، خصائصه، مزاياه، عيوبه)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي	الثاني عشر
ان يعرف الطالب مفهوم الارتباط وأنواعه وطريقة	2	المنهج الارتباطي (تعريفه، خصائصه، مزاياه، عيوبه)	المحاضرة والاستجواب	الامتحان التحريري	الثالث عشر

		استخدام المنهج و عيوبه ومزاياه		و المناقشة والحوار	والشفهي والادائي
الرابع عشر	2	ان يعرف الطالب المنهج الاكلينيكي ويعرف اين يستخدم ومتى ويعرف عيوبه ومزاياه	المهج الاكلينيكي(تعريفه، خصائصه، مزاياه، عيوبه)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الخامس عشر	2	—	امتحان نهاية الفصل الأول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السادس عشر	2	ان يعرف الطالب قوانين النمو ويفسرها ويميز بينها	قوانين ومبادئ النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السابع عشر	2	أن يعدد الطالب العوامل المؤثرة في النمو ويستطيع الكشف عن العوامل الأكثر تأثيرا في النمو الانساني	العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثامن عشر	2	أن يفهم الطالب متطلبات النمو ويحسن التعامل معها في جميع المراحل العمرية	متطلبات ومراحل النمو (مرحلة ما قبل الميلاد، مرحلة حديثي الولادة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
التاسع عشر	2	أن يفهم الطالب مرحلة المهد ويعرف خصائصها ومتطلباتها	مرحلة المهد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
العشرون	2	أن يميز الطالب خصائص الاطفال في مرحلة الطفولة المبكرة مثل طريقة تناول الطعام والكلام واستكشاف البيئة وغيرها	مرحلة الطفولة المبكرة (2-5 سنوات)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الحادي والعشرون	2	توسيع معرفت الطالب عن بيئته الطفل المادية ومعرفة دور .والاجتماعية الجنس المناسب عند الاطفال(تعلم دور الذكر والانثى).و نمو الثقة وتقدير الذات	مرحلة الطفولة المتوسطة (6-9 سنوات)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثاني والعشرون	2	—	امتحان بداية الفصل الثاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثالث والعشرون	2	ان يفسر خصائص الطفل في هذه المرحلة مثل الثقة بالنفس والمحادثة مع الكبار وتعلم المهارات الجسمية والاجتماعية	مرحلة الطفولة المتأخرة (9-12) سنة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الرابع والعشرون	2	يعرف خصائص الاطفال في هذه المرحلة مثل	مرحلة المراهقة المبكرة (12-20) سنة	المحاضرة والاستجواب	الامتحان التحريري

والشفهي والادائي	والمناقشة والحوار		التكيف مع التغيرات الجنسية واكتساب الميول الجنسية وغيرها.		
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	مظاهر النمو (النمو الجسمي + النمو العقلي)	أن يصف الطالب مظاهر النمو ويفسر أسبابها مثل زيادة البدانة عند الاطفال أو قصر القامة أو نحافة الجسم وغيرها	2	الخامس والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	النمو الانفعالي + النمو الاجتماعي	أن يعرف الطالب خصائص النمو الانفعالي ويفسرهما مثل الغضب والحزن والبكاء والضحك والسعادة وغيرها	2	السادس والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	النمو اللغوي + النمو الفسيولوجي	أن يعرف الطالب مزايا النمو اللغوي واسباب ارتفاعه عند الاناث دون الذكور في المراحل الاولى	2	السابع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	النمو الحركي + النمو الحسي	يعرف النمو الحركي ويفهم مزاياه وانواعه .	2	الثامن والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	النمو الاجتماعي + النمو الديني	أن يعرف النمو الاجتماعي وكيف يبدأ الاطفال في الانسجام مع البيئة الاجتماعية .	2	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان النهائي للعام الدراسي		2	الثلاثون

58.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

59.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- المنهج الوزاري المقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	2-، أحمد عبداللطيف أبو أسعد، سامي محسن الختاتنة، علم النفس النمو، ط1، دار ديبونو للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2010 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

60. اسم المقرر					
التاريخ الدولة العربية الاسلامية					
61. رمز المقرر					
EG211					
62. الفصل / السنة					
سنوي					
63. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
64. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
65. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
66. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. علي ابراهيم محمد					
67. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية// التاريخ الاسلامي			السعي الحثيث من خلال تلك المادة لا يصل ما مرت به الدعوة الاسلامية من ضغوطات في شبه الجزيرة العربية حتى بزوغ الاسلام و انتشاره مع بيان الاحداث التي حصدها الرسول الكريم النصر الذي مكنه من فرض سيطرته على الجزيرة العربية و البلاد التي رحبت بتعاليم الدين الاسلامي		
68. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أ- الأهداف المعرفية			
		1- إيصال صورة واضحة للطلبة عن تاريخ الدعوة الاسلامية			
		2- معرفة البيئة الجغرافية لمجتمع شبه الجزيرة العربية			
		3- معرفة بدايات انبثاق الدعوة الاسلامية			
		ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.			
		يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج و قياس مقدار تحقق مهارات الطالب و انجازها			
		ج- الأهداف الوجدانية والقيمية			
		1 - الوقوف على اهم اسباب المعارضة من قبل مجتمع الجزيرة للدعوة الاسلامية			
		2- التعرف على اهم الادوار التي مرت بها الدعوة الاسلامية سواء في سنوات البعثة او سنوات ما بعد الهجرة			
		3- معرفة اهم العوامل المساعدة التي اسهمت باستمرار الدعوة الاسلامية			
69. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الجغرافيا العامة للرقعة المسماة شبه الجزيرة العربية	جغرافية و احوال الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	التعرف على اهم الديانات التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية لاسيما اليهودية	الديانات السماوية في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور ((الاسلام)) اليهودية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثالث	2	التعرف على اهم الديانات التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية لاسيما النصرانية	الديانات السماوية في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور ((الاسلام)) النصرانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	عرض اهم الديانات الوضعية التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية	الديانات الوضعية في شبه الجزيرة العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	بيان الظروف التي ظهر بها الرسول الكريم	ولادة الرسول الكريم و قصته رضاعته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	انطلاق الدعوة الاسلامية في ظل المجتمع الرافض	بدايات الدعوة الاسلامية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	انطلاق الدعوة للعلن و معرفة اهم ردود فعل المعترضين	الدعوة العامة وتطور ردود افعال قريش تجاهها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	انتشار الدعوة خارج حدود مكة و معرفة ردود افعال المعترضين	نشر الدعوة و الهجرة الاولى و الثانية للحبيشة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	بيان ما احتوته بيعتي العقبة الاولى و الثانية مع التركيز على اهم الدروس و العبر التي تحققت من ذلك	بيعة العقبة الاولى والثانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	اظهار اهم ردود الافعال التي ظهرت عن بني هاشم و باقي المعترضين في ظل حوادث لا تنسجم مع المنطق و العقل و العلم	الاسراء و المعراج و سفر الرسول للطائف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	سفر الرسول خارج مكة و اتخاذ المدينة منطقة انطلاق له	الهجرة النبوية الى يثرب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	اهمية المدينة المنورة للمسلمين كقاعدة ذات ركائز مهمة للانبثاق دعوتهم و عالميتها	(المدينة المنورة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	دخول الرسول الكريم الى يثرب و بيان ما حققه الرسول من تلك الهجرة	وصول الرسول الكريم الى يثرب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	التركيز على اهم ما حصل من حوادث في تلك السنة	احداث السنة الثانية من هجرة الرسول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	بيان ما حققته غزوة بدر و زواج السيدة غاطمة الزهراء	معركة بدر و زواج السيدة فاطمة الزهراء/ احداث السنة الثالثة / معركة احد و معركة حمراء الاسد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2				الاختبار التحريري
السابع عشر	2	بيان الدور الذي لعبه اليهود في المدينة و التركيز على كيفية ممارستهم دور هدام للدعوة الجديدة	احداث السنة الرابعة // النتائج السلبية لمعركة احد و غزوة بني النضير و غزوة ذات الرقاع و تحريم الخمر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	التركيز على اهم الغزوات التي اراد من خلالها الرسول الكريم كسر شوكة اليهود و المشركين في الجزيرة العربية	احداث السنة الخامسة من الهجرة // غزوة دومة الجندل و غزوة الاحزاب و عوامل تفرق الاحزاب و غزوة بني قريظة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	بيان اهم ما اتخذته الرسول من قرارات ضد اليهود و نصب في تدعيم تواجد المسلمين في المدينة المنورة	احداث السنة السادسة من الهجرة / و اهم اجراءات الرسول مع اليهود و احداث غزوة المصطلق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	بيان كيف كان لقضية الافك في الاسلام من دور هدام في ظل روايات لا تستند للحقيقة بل تجانبها في الاعم الاغلب	قصة الافك في الاسلام ودور الرواية التاريخية غير الصحيحة في تشويه صورة الرسول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	بيان ما حققه الرسول من انجاز و اظهاره عالمياً من اجل زيادة التأييد	احداث السنة السابعة من الهجرة و اعلان الرسول الكريم دعوته عالمياً	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	بيان عودة الرسول الكريم الى المركز الاول لانطلاق دعوته بعد ما ركز على اهمية فتح مكة كونها مصدر الانطلاق الاول و	احداث السنة الثامنة و احداث معركة مؤتة و فتح مكة و غزوة الطائف و معركة خنن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			لما تتمتع به من ثقل ديني و سياسي		
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	تتمة مفردات المحاضرة السابقة	=====	2	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	عام الوفود وهدم الاصنام	بيان اهمية توافد القبائل العربية التي كانت معترضة على الدين الاسلامي	2	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	احداث السنة التاسعة / اعلان البراءة من المشركين	اعلان البراءة ممن اعترض و ناصب العداء للرسول الكريم محمد	2	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	احداث السنة العاشرة / وفد / نجران و المباهلة /حجة الوداع	حجة الوداع مع بيان اهم ما اظهرته من دروس وقيم اهم ما طالب به الرسول الكريم في تلك الحجة	2	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التعامل مع المرتدين	حروب الردة و طرق التعامل مع من ارتد عن الدين الاسلامي بعد وفاة الرسول الكريم	2	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مرض النبي / اللحظات الاخيرة لعمر الرسول	مرض النبي محمد و بيان طريقة التعامل معه من بعض المقربين	2	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	دور الصحابة في التصدي للمرتدين و موقف العرب المسلمين من الخلافة بعد الرسول	دور و بيان اهم من تصدى للمرتدين بعد وفاة الرسول الكريم	2	التاسع والعشرون
الاختبار التحريري				2	الثلاثون
70.تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية / اجراء اكثر من سبعة عشر اختبار الاختبارات التحريرية// اجراء ثلاث اختبارات					
71.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
1- محمد عبد الملك بن هشام ،السيرة النب لابن هشام / ج1+ج2			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- جعفر السبحاني ، السيرة المحمدية در تحليلية للسيرة المحمدية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) اجراء تقريرين		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

72. اسم المقرر					
المناخ التطبيقي					
73. رمز المقرر					
EG202					
74. الفصل / السنة					
سنوي					
75. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
76. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60ساعة					
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
اد رافد عبد النبي الصائغ					
79. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			هدف هذا المقرر إلى تمكين طلبة قسم الجغرافية من فهم وتحليل عناصر المناخ والعمليات المرتبطة بها بشكل تفصيلي، من خلال دراسة الأسس النظرية والتطبيقية لعلم المناخ، بما يساهم في تفسير التباين المكاني والزمني للظواهر المناخية. كما يركز المقرر على تنمية قدرة الطلبة على استخدام البيانات المناخية وتحليلها، وربطها بالبيئة الطبيعية والأنشطة البشرية، إضافة إلى تعزيز الوعي بالقضايا المناخية المعاصرة مثل التغير المناخي والتطرفات الجوية، بما يدعم مهاراتهم البحثية والتطبيقية في المجال الجغرافي.		
80. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- الفهم ان يفهم الطالب مفهوم المناخ التطبيقي على نشاطات الانسان المختلفة لزراعة الصناعة النقل الخ 2- التذكر تذكر المبادي الاساسية للمناخ التطبيقي 3- معرفة فروع المناخ التطبيقي وطرق التحليل المناخي وطرق القياس ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- مهارات يدوية من خلال التعرف على معادلات الجفاف والموازنة المائية المناخ ودليل الحرارة والرطوبة ودليل تبريد الرياح ب2- مهارات تقنية من خلال استخدام الاجهزة في الرصد الميداني اجهزة الحرارة الرطوبة الرياح التبخر ب3- مهارات ابراز الطالب اهمية المناخ التطبيقي في حياة الانسان ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الوعي بالذات وضبط الانفعالات التحفيز الذاتي والمهارات الاجتماعية		
81. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرف الطالب مفهوم المناخ التفصيلي ويبيّن أهميته في تفسير التباينات المناخية على المستوى المحلي .	مفهوم المناخ التطبيقي وتطوره	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	أن يفسّر الطالب العوامل	تطور المناخ التطبيقي على يد العرب والأوربيين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			المتحكم في المناخ التفصيلي ويحل دور كل منها في تشكيل الخصائص المناخية المحلية .		
الثالث	2	أن يوضح الطالب مفهوم الموازنة الإشعاعية ويحل دورها في تنظيم الطاقة الحرارية على سطح الأرض	مساهمة الجغرافيين العرب في تطور علم المناخ التطبيقي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	أن يفسر الطالب مفهوم الموازنة الحرارية ويحل دورها في توزيع الطاقة الحرارية بين سطح الأرض والغلاف الجوي	اقسام علم المناخ وطرق التحليل المناخي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	أن يوضح الطالب دور الإشعاع الشمسي في تحديد خصائص المناخ التفصيلي ويحل تأثيره في التباينات المناخية المحلية	اهمية دراسة علم المناخ	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	أن يفسر الطالب دور رطوبة التربة في التأثير على خصائص المناخ التفصيلي ويحل انعكاساتها على التباينات المناخية المحلية.	مفهوم المحطات المناخية وانواعها وشروط تأسيسها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	أن يفسر الطالب دور حرارة هواء التربة في تشكيل خصائص المناخ التفصيلي ويحل تأثيرها على التباينات المناخية المحلية	مفهوم التنبؤ الجوي وانواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	أن يفسر الطالب دور الرياح والأمطار في تشكيل خصائص المناخ التفصيلي ويحل تأثيرهما على التباينات المناخية المحلية	اسباب عدم دقة التنبؤات الجوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	أن يوضح الطالب مفهوم المناخ التفصيلي للتربة ويحل خصائصه وعلاقته بالعوامل المناخية والبيئية المحيطة	الاجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التطبيقية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	أن يفسر الطالب درجة حرارة التربة ومصادرها ويحل العوامل المؤثرة في تباينها ضمن المناخ التفصيلي	تطور اجهزة الرصد العلوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	أن يشرح الطالب طرق انتقال الحرارة في التربة ويحل دورها في تنظيم التوزيع الحراري ضمن المناخ التفصيلي للتربة	التبخر النتج والتبخر المناخي وطرق قياسه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	أن يفسر الطالب توزيع درجة حرارة التربة ويحل أنماط تباينها مكانياً وزمانياً ضمن المناخ التفصيلي للتربة	مفهوم الجفاف وانواعه وطرق قياسه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	أن يوضح الطالب مفهوم ماء التربة ويحل دوره في التأثير	طرق قياس الاشعاع الشمسي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			على الخصائص المناخية والحرارية ضمن المناخ التفصيلي للتربة		
الرابع عشر	2	أن يفسّر الطالب هواء التربة ويحلّل مكوناته ودوره في التأثير على الخصائص المناخية والبيئية للتربة ضمن المناخ التفصيلي	امفهوم الموازنة المائية المناخية عناصرها وطرق قياسها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	أن يفسّر الطالب الموازنة الإشعاعية للصحاري الرملية ويحلّل آليات تبادل الطاقة الحرارية وانعكاسها على خصائص المناخ الصحراوي	امتحان الفصل الاول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	أن يفسّر الطالب كيفية تكوّن الثلج والجليد والخصائص الفيزيائية الفريدة للثلج ويحلّل تأثيرها في العمليات المناخية ضمن البيئات الباردة	مفهوم التصنيفات المناخية شروطها		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	أن يفسّر الطالب الموازنة الإشعاعية للسطوح الثلجية ويحلّل دور الانعكاسية العالية للثلج في تنظيم الطاقة الحرارية ضمن البيئات الباردة	التصنيفات الاصولية تصنيف كوين والتصنيف الاغريقي القديم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	أن يفسّر الطالب الخصائص المناخية للثلج ويحلّل تأثيرها في تنظيم عناصر المناخ في البيئات الباردة	التصنيفات الحديثة مفهوم تصنيف هولدرج ومعادلاته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	أن يفسّر الطالب المناخ التفصيلي للمناطق الساحلية ويحلّل خصائصه وعلاقته بتأثيرات البحر على عناصر المناخ المحلية	التصنيفات البشرية دليل الحرارة والرطوبة ودليل تبريد الرياح	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	أن يوضح الطالب تأثير المسطحات المائية في الضغط الجوي والرياح ورطوبة الهواء والغيوم والتساقط ويحلّل دورها في تشكيل المناخ التفصيلي للمناطق المحيطة	علاقة المناخ بالزراعة زراعة محاصيل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	أن يفسّر الطالب المناخ التفصيلي للغابة ويحلّل خصائصه وعلاقته بالتغطية النباتية وتأثيرها على عناصر المناخ المحلية	علاقة المناخ بتربية الحيوانات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	أن يفسّر الطالب تأثير الغابات في درجة حرارة التربة وحرارة الهواء والضغط الجوي والرطوبة ويحلّل دورها في تشكيل المناخ التفصيلي للبيئات الغابية	علاقة المناخ بالصناعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	أن يفسّر الطالب تأثير الغابات في التكاثر والتساقط ويحلّل	علاقة المناخ بالسياحة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري

			دورها في تعزيز عمليات تكوّن السحب وزيادة معدلات الهطول ضمن المناخ التفصيلي		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علاقة المناخ بالنقل البري والبحري والجوي	أن يفسّر الطالب المناخ التفصيلي للمحاصيل الحقلية ويحلّل تأثير عناصر المناخ المحلية في نمو وإنتاجية المحاصيل	2	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علاقة المناخ بالعمليات العسكرية	أن يفسّر الطالب تأثير المحاصيل الحقلية في حرارة الهواء وحرارة التربة والرياح ورطوبة التربة ويحلّل دورها في تعديل الخصائص المناخية المحلية	2	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علاقة المناخ بالصحة العامة	أن يفسّر الطالب تأثير المحاصيل الحقلية في التبخر والرطوبة الجوية ويحلّل دورها في تنظيم التوازن المائي والمناخي المحلي	2	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علاقة المناخ بتصميم السكن	أن يفسّر الطالب المناخ التفصيلي للمحميات الريحية ويحلّل خصائصها ودورها في تعديل عناصر المناخ المحلية وتقليل تأثيرات الرياح	2	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علاقة المناخ بمصادر الطاقة	أن يفسّر الطالب تأثير المصدات الريحية في الإشعاع الشمسي وحرارة التربة وحرارة الهواء ويحلّل دورها في تعديل الظروف المناخية المحلية	2	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اختلاف المناخ المحلي بين المدينة والريف المجاور	أن يفسّر الطالب تأثير المصدات الريحية في التبخر والرطوبة والتكاثف ويحلّل دورها في تعديل التوازن المائي وعناصر المناخ المحلي.	2	التاسع والعشرون
الاختبار التحريري		امتحان الفصل الثاني	أن يعرف الطالب مفهوم المناخ التفصيلي ويبيّن أهميته في تفسير التباينات المناخية على المستوى المحلي .	2	الثلاثون
82.تقييم المقرر					
الاختبارات لشفوية					
الاختبارات التحريرية					
83.مصادر التعلم والتدريس					
المناخ التطبيقي , قصي عبد المجيد السامر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ط1 , دار اليازوري الاردن , 2008					
علم المناخ التطبيقي , علي صاحب الموس			المراجع الرئيسية (المصادر)		
وعبد الحسن مدفون , دار الضياء , النا					
الاشرف , 2011					

المناخ التطبيقي , سلام هاتف الجبوري , مط جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

84. اسم المقرر					
جرائم حزب البعث					
85. رمز المقرر					
EG215					
86. الفصل / السنة					
سنوي					
87. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
88. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
89. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
90. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د ثريا علي جبار					
91. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
92. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على نشأة حزب البعث وتطوره التاريخي في العراق. 2- توضيح طبيعة الجرائم والانتهاكات التي ارتكبتها النظام بحق الشعب. 3- تحليل السياسات القمعية وتأثيرها على المجتمع العراقي. 4- فهم القوانين الدولية المتعلقة بجرائم الإبادة الجماعية وحقوق الإنسان. 4- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تنمية قدرة الطلبة على تحليل الأحداث التاريخية بشكل علمي. ب2- تعزيز مهارة البحث وجمع المعلومات من مصادر موثوقة. ب3- تدريب الطلبة على كتابة التقارير والدراسات حول الجرائم والانتهاكات. ب4- تنمية مهارات النقد والمقارنة بين الأنظمة السياسية المختلفة. ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه حفظ الذاكرة التاريخية. ج2- ترسيخ قيم العدالة ورفض الظلم والاستبداد. ج3- تنمية روح التعاطف مع ضحايا الانتهاكات. ج4- تعزيز الانتماء الوطني والالتزام بحقوق الإنسان.					الاستراتيجية
93. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	المعرفة والفهم	□ مقدمة عن المقرر وأهميته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	1	المهارات الذهنية (العقلية)	□ تعريف الجريمة السياسية وحقوق الإنسان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	1	المهارات العملية (المهنية)	□ نشأة حزب البعث وأيديولوجيته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الرابع	1	المهارات العامة (المنقولة)	□ تطور الحزب في العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	1	المعرفة والفهم	□ استلام السلطة في العراق (1968)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	1	المهارات الذهنية (العقلية)	□ طبيعة النظام السياسي وأجهزته الأمنية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	1	المهارات العملية (المهنية)	□ القمع السياسي والاعتقالات التعسفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	1	المهارات العامة (المنقولة)	□ أساليب التعذيب والانتهاكات داخل السجون	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	1	المعرفة والفهم	□ جرائم الإبادة الجماعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	1	المهارات الذهنية (العقلية)	□ دراسة حالة: حملة الأنفال	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	1	المهارات العملية (المهنية)	□ استخدام الأسلحة المحرمة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	1	المهارات العامة (المنقولة)	□ دراسة حالة: قصف حلبجة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	1	المعرفة والفهم	□ التهجير القسري والتغيير الديموغرافي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	1	المهارات الذهنية (العقلية)	□ سياسات الإقصاء العرقي والطائفي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	1	المهارات العملية (المهنية)	جرائم الحرب خلال الحرب العراقية الإيرانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	1	المهارات العامة (المنقولة)	امتحان شهر اول		الاختبار التحريري
السابع عشر	1	المعرفة والفهم	جرائم الحرب خلال الحرب العراقية الإيرانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	1	المهارات الذهنية (العقلية)	غزو الكويت وآثاره الإنسانية والقانونية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	1	المهارات العملية (المهنية)	قمع الانتفاضات الشعبية (1991)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	1	المهارات العامة (المنقولة)	السجون والمعتقلات (مثل أبو غريب ونقرة السلمان)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	1	المعرفة والفهم	المقابر الجماعية واكتشافها بعد 2003	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	1	المهارات الذهنية (العقلية)	□ المحاكمات الدولية والوطنية لرموز النظام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	1	المهارات العملية (المهنية)	□ دراسة قانونية للجرائم المرتكبة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	1	المهارات العامة (المنقولة)	دور المنظمات الدولية في توثيق الجرائم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	1	المعرفة والفهم	العدالة الانتقالية والمصالحة الوطنية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	1	المهارات الذهنية (العقلية)	تجوير ابار النفط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	1	المهارات العملية (المهنية)	سياسة الأرض المحروقة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	1	المهارات العامة (المنقولة)	تجفيف الاهوار	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	1	المعرفة والفهم	الاثار البيئية التي ارتكبتها حزب البعث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	1	المهارات الذهنية (العقلية)	امتحان شهر الثاني		الاختبار التحريري

94. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية نعم

95. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مقرر معد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي	
مقرر موحد الى الجامعات الحكومية والأهلية صادر من الوزارة	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

96. اسم المقرر					
اللغة العربية					
97. رمز المقرر					
EG216					
98. الفصل / السنة					
سنوي					
99. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
100. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
101. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
102. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د ناجح جابر جخيور					
103. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
104. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
أ- الأهداف المعرفية					
1- التعرف على التوابع والعطف والتوكيد					
2- اتقان استخدام النعت والبدل والحال					
3- التمييز بين الكلمات الممنوعة من الصرف					
4- تحليل النصوص النثرية والشعرية					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
ب1- التمكن من إعراب موضوعات المقرر					
ب2- استعمال الدلالات الخاصة بالمقرر في الخطاب					
ب3- تصحيح الأخطاء اللغوية فيمما يخص موضوعات الدراسة					
ب4- صيانة الإملاء اللغوي					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- حب اللغة والتفاعل معها بعدها وسيلة الحياة العملية في سوق العمل المستقبلي					
105. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	تمييز أنواع التوابع وتطبيقها في الجمل والتراكيب اللغوية بصورة صحيحة.	(القواعد) التوابع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	1	تحليل التوابع في النصوص العربية واستنباط وظائفها النحوية.	(القواعد) التوابع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	1	تحديد النعت والمنعوت وبيان أحكام المطابقة	النعت (الصفة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			بينهما.		
الرابع	1	توظيف النعت في التعبير الشفهي والتحريري بصورة سليمة.	النعت (الصفة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	1	تمييز أنواع البدل وإعرابها إعراباً صحيحاً.	البدل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	1		اختبار الشهر الأول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	1	تحديد الحال وصاحبه وبيان دلالتها في الجملة.	الحال	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	1	تمييز التمييز بأنواعه واستخدامه في تراكيب لغوية سليمة.	التمييز	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	1	تحليل النصوص الشعرية واستخلاص أفكارها وصورها الفنية.	قصيدة ابن زيدون	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	1	التفريق بين اللام الشمسية واللام القمرية نطقاً وكتابةً.	اللام الشمسية والقمرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	1	تطبيق قواعد التنوين في الكتابة والإملاء بصورة صحيحة.	(الإملاء) التنوين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	1	استيعاب الأفكار الرئيسية للنصوص النثرية وتحليل أساليبها اللغوية.	قراءة نص نثري (نهج البلاغة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	1	تمييز أدوات الاستفهام واستخدامها في تراكيب صحيحة.	الاستفهام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	1	تحديد أركان الاستثناء وأنواعه وإعرابها بدقة.	الاستثناء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	1	توظيف أساليب النداء وأدواته في التعبير اللغوي السليم.	النداء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	1	استنباط المعاني والقيم التربوية والإنسانية من النصوص القرآنية.	سورة الكهف تحليل		الاختبار التحريري
السابع عشر	1	تحليل الأساليب البلاغية واللغوية في النصوص الأدبية والقرآنية.	سورة الكهف تحليل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	1	تقويم مدى تحقق الأهداف التعليمية الخاصة بالمفردات المدروسة.	أختبار الشهر الثاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	1	تحليل الأفكار والقيم الأدبية في النصوص الشعرية.	قصيدة الجواهري (أمنت (بالحسين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	1	التعرف إلى حياة الشعراء والأدباء وأثرها في نتاجهم الأدبي.	حياة الكمييت وقصيدة ((طربت	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	1	تمييز أدوات العطف ومعانيها واستخدامها في التعبير اللغوي	العطف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	1	تمييز أدوات العطف ومعانيها واستخدامها في	العطف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			التعبير اللغوي.		
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	التوكيد	تحليل التراكيب المعطوفة وإعرابها إعراباً صحيحاً.	1	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	(القواعد) التوابع	تحديد أنواع التوكيد وتوظيفها في الجمل العربية.	1	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	(القواعد) التوابع	تطبيق القواعد النحوية في الكتابة والتعبير بصورة صحيحة.	1	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	النعت (الصفة	تنمية مهارات القراءة والتحليل والاستنتاج للنصوص المختلفة.	1	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	النعت (الصفة	تعزيز القدرة على الكتابة السليمة وفق قواعد اللغة العربية.	1	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	البذل	تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل اللغوي والأدبي.	1	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اختبار الشهر الأول		1	التاسع والعشرون
الاختبار التحريري		الحال	توظيف المفاهيم النحوية والبلاغية في التواصل اللغوي الفعال.	1	الثلاثون

106. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

107. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اللغة العربية لغير أقسام الاختصاص	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكراسة محاضرات في اللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

108.	اسم المقرر	
	علم الهيدرولوجيا	
109.	رمز المقرر	
	EG208	
110.	الفصل / السنة 2025. 2026	
	سنوي	
111.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/9/1	
112.	أشكال الحضور المتاحة	
	أسبوعي	
113.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	ساعة	
114.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	أ.د. عدنان عودة فليح	
115.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	•
116.	استراتيجيات التعلم والتعلم	
	الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- جعل الطلبة ذا دراية بمعرفة مواد هذا التخصص وعلم الهيدرولوجية تحديدا 2- معرفة المشاكل التي تطوق الموارد المائية وسبل معالجتها 3- حث الطلبة على استلهم أهمية الموارد المائية كثرورات طبيعية ينبغي المحافظة ع 4- معرفة ماتضيفه الموارد المائية من عوائد اقتصادية للدولة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- مواكبة ماوصلت إليه الدول من تقدم علمي يجاري الموارد المائية ب2- تسخير كل الإمكانيات المادية والمعنوية من اجل رفع الكفاءة العلمية للطلبة من خلال الندوات والسفرات ومخرجات الجامعات ب3- الاهتمام بالبحوث والدراسات ذات العلاقة ب4- رفع كفاءة المؤسسات التعليمية الجامعية والمعاهد من خلال تطوير المختبرات والأجهز العلمية ذات العلاقة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- حث الطلبة وتوجيههم من كون الموارد المائية هي ثروات طبيعية للوطن ولابد من المحافظة عليها 2. توجيه عناية الطلبة للاهتمام بالموارد المائية وزيادة كفاءتها من خلال تعدد استخداماتها
117.	بنية المقرر	
	الأسبوع	الساعات
الأسبوع الأول	2	مخرجات التعلم المطلوبة
الأسبوع الثاني	2	مخرجات التعلم المطلوبة
		اسم الوحدة او الموضوع
		طريقة التعلم
		طريقة التقييم
		بيان أهمية المياه
		دورة المياه في الطبيعة
		المحاضرة/ المناقشة
		الاختبار الشفوي
		التساقت وأهميته
		المحاضرة/
		الاختبار الشفوي

		والمعوامل المؤثرة فيه وأهميته البيئية والاقتصادية.			المناقشة
الثالث	2	تعريف المياه السطحية وتحليل خصائصها وأهميتها في النشاط البشري.	المياه السطحية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	تفسير الخصائص العامة لمياه البحر وأثرها في البيئة البحرية.	خصائص مياه البحر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	تحليل التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات على سطح الأرض.	مساحات البحار والمحيطات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	تقييم الموارد والثروات البحرية وأهميتها الاقتصادية.	ثروات البحار	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	تفسير أسباب نشوء التيارات البحرية وأنواعها وتأثيراتها المختلفة.	التيارات البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	توضيح أهمية النقل البحري ودوره في التجارة العالمية.	النقل البحري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	تمييز أشكال تضاريس قاع البحر والعوامل المؤثرة في تكوينها.	جمورفولوجية قاع البحر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	تحديد أنواع المعادن البحرية وأهميتها الاقتصادية.	المعادن البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	توضيح الخصائص الجغرافية لنهر النيل وأهميته التنموية.	الأنهار النيل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	تفسير الخصائص الطبيعية والاقتصادية لنهر الميكونج.	الميكونج والامزون	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	تحليل الخصائص الهيدرولوجية لنهر الأمازون وأهميته البيئية.	الدانوب والهوانجو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	توضيح الخصائص الجغرافية والاقتصادية لنهر الدانوب.	المياه الجوفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	تفسير خصائص نهر الهوانجو ودوره في التنمية الإقليمية.	المياه الباطنية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	توضيح مصادر المياه الجوفية وطرق استغلالها المستدام.	التوزيع العمودي للتيارات البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
السابع عشر	2	تمييز خصائص المياه الباطنية وأهميتها كمورد مائي.	أنماط التصريف النهري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	تحليل أنماط التوزيع العمودي للتيارات البحرية	تلوث المياه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			والعوامل المؤثرة فيها.		
التاسع عشر	2	تصنيف أنماط التصريف النهري وتفسير العوامل المؤثرة فيها.	انحسار المياه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	تقييم مصادر تلوث المياه وأثارها البيئية وسبل الحد منها.	السدود الخزانات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	تفسير أسباب انحسار المياه وأثاره البيئية والاقتصادية.	التبخّر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	توضيح وظائف السدود وأهميتها في إدارة الموارد المائية.	الخصائص الفيزيائية للمياه البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	شرح دور الخزانات المائية في خزن المياه وتنظيم استخدامها.	الخصائص الكيميائية للمياه البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	تفسير عملية التبخر والعوامل المؤثرة فيها.	طبيعة السواحل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	تحليل الخصائص الفيزيائية للمياه البحرية وأثرها في البيئة البحرية.	الجزر البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	تفسير الخصائص الكيميائية للمياه البحرية وأهميتها البيئية.	الممرات البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	تصنيف السواحل البحرية وفق خصائصها الجيومورفولوجية.	القنوات الملاحية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	تفسير نشأة الجزر البحرية وأنواعها وتوزيعها الجغرافي.	البحيرات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	توضيح أهمية الممرات البحرية في النقل والتجارة الدولية.	الأهوار	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	تقييم دور القنوات الملاحية في ربط طرق التجارة العالمية.	المد والجزر		الاختبار التحريري

118. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

119. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الهيدرولوجيا د. مهدي الصحاف
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات متفرقة إعداد أستاذ المادة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

120. اسم المقرر					
النفط والطاقة					
121. رمز المقرر					
EG209					
122. الفصل / السنة					
سنوي					
123. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
124. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
125. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
126. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. جاسم وحواح شاتي					
127. اهداف المقرر					
- لتعرف على النظريات العلمية التي تفسر نشأة النفط والغاز الطبيعي ومصادر الطاقة الأخرى . حديد أماكن تركيز حقول النفط والغاز في العالم، وفهم الأسباب الجيولوجية والجغرافية لهذا التوزيع. استيعاب العمليات التي تمر بها الطاقة، بدءاً من الاستكشاف والتنقيب، مروراً بالإنتاج والتكرير، وصولاً إلى التسويق . إعداد جيل يدرك أن الطاقة هي عصب الحياة المعاصرة والمحرك الأول للسياسات الدولية والاقتصاد العالمي .					اهداف المادة الدراسية
128. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الأهداف المعرفية 1- تحديد أهمية مصادر الطاقة المتنوعة وكيفية استثمارها 2- التأكيد على الاستخدام المتنوع للطاقة الأحفورية والمتجددة 3- تشجيع الاستثمار في الطاقة المتجددة وكيفية الحفاظ على البيئة 4- دراسة احتياط النفط والغاز الطبيعي والفحم ومستويات الانتاج فضلا عن طرق نقلها والمصادر الاخرى للطاقة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات التحليل المكاني والتوزيع الجغرافي ب2- مهارات التحليل الاقتصادي والاحصائي للبيانات والمقارنة بينها ب3- مهارات التفكير النقدي في فهم دور الطاقة في الصراع العالمي ب4- تحليل وقياس الانبعاثات الغازية ومشاكل التلوث ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الوعي بالمسؤولية الوطنية بالحفاظ على موارد الطاقة واستخدامها الامثل ج2- غرس قيم الاستدامة وترشيد الاستهلاك لموارد الطاقة ج3- تعزيز الوعي البيئي والميل نحو اعتماد الطاقات النظيفة ج4- تنمية الاعتزاز بالهوية الجغرافية للبلد وتعميق حب الارتباط بأرض وموارد البلد					الاستراتيجية
129. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطاقة وماهيتها واهميتها	الطاقة المفهوم والاهمية والخصائص	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	التعرف على المناهج المستخدمة في دراسات	المناهج المعتمدة في جغرافية الطاقة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			الطاقة		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تصنيف الطاقة	الاطلاع على اهم التصانيف المعتمدة على الاسس العلمية	2	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علاقة الطاقة بالعلوم الاخرى	بيان علاقة الطاقة مع العلوم الاخرى	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	العوامل الطبيعية المؤثرة على الطاقة	معرفة تأثير العوامل الطبيعية من المناخ والتضاريس وغيرها على استثمار الطاقة	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	العوامل البشرية المؤثرة على الطاقة	التركيز على تأثير العنصر البشري على عملية استثمار الطاقة	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الفحم المفهوم والاهمية والنظريات	التعرف على الفحم وانواعه واهم نظريات تكوينه	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التوزيع الجغرافي للفحم	الاطلاع على اماكن التوزيع الجغرافي لأماكن وجود الفحم	2	الثامن
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	التجارة العالمية للفحم	توضيح اهم العوامل المؤثرة على تجارة الفحم في العالم	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	النفط المفهوم والاهمية والمميزات	معرفة اهمية النفط ومميزاته ومحدداته	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مكامن النفط	طريقة وجود النفط في المكامن وانواعها	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التوزيع الجغرافي لحقول النفط	الاطلاع على اماكن التوزيع الجغرافي لأماكن وجود النفط في العالم	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التجارة العالمية للنفط	توضيح اهم العوامل المؤثرة على تجارة النفط في العالم	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الغاز الطبيعي	ماهية الغاز الطبيعية وانواعه ومميزاته	2	الرابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التوزيع الجغرافي للغاز الطبيعي	بيان اهم اماكن التوزيع الجغرافي لأماكن وجود النفط في العالم	2	الخامس عشر
الاختبار التحريري				2	السادس عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التجارة العالمية للغاز الطبيعي	معرفة اهم العوامل المؤثرة على تجارة الغاز الطبيعي في العالم	2	السابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الطاقة النووية اهميتها ومميزاتها ومساوئها	معرفة الطاقة النووية ودورها كطاقة بديلة	2	الثامن عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الطاقة المتجددة مميزاتها ومشاكلها	اسباب توجه العالم نحو الطاقات المتجددة	2	التاسع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الطاقة الشمسية	اهمية وطرق استثمار الطاقة الشمسية	2	العشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الطاقة المائية	اهميتها في توليد الطاقة الكهرومائية	2	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الطاقة الريحية	دورها في انتاج الكهرباء	2	الثاني والعشرون

	المناقشة				
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	الطاقة الحيوية	ماهيتها ومصادرها وطرق استثمارها	2	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الطاقة الارضية	كيفية وجودها والاستفادة منها	2	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طاقة المد والجزر	طرق استثمارها والعوامل المؤثرة عليها	2	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طاقة البحار والمحيطات	ماهيتها وكيفية استثمارها	2	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاستهلاك العالمي للطاقة	الاطلاع على حاجة العالم من الطاقة	2	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تطور استهلاك الطاقة عربيا وعالميا	اهمية الطاقة ودورها في تحقيق الامن الطاقوي	2	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الصراع الدولي على النفط	الاطلاع على امكان الصراع والتنافس الدولي على مصادر الطاقة	2	التاسع والعشرون
الاختبار التحريري				2	الثلاثون
130. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية 40 درجة					
الاختبارات التحريرية 60 درجة					
131. مصادر التعلم والتدريس					
1- كاظم عبد الوهاب الاسدي ، راشد عبد راشد حضيري الشريفي ، جغرافية الطاقة، ط1 ، دار الصادق الثقافية ، 2018 . 2- مثنى فاضل الوائلي ، جغرافية الطاقة اسس ومشكلات ، بغداد ، مؤسسة الصادق الثقافية ، 2018 .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
محمد ازهر سعيد السماك وآخرون ، جغرافية النفط والطاقة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، بغداد ، 1981 .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
عبد المنعم عبد الوهاب وآخرون ، جغرافية النفط والطاقة ، ط1 ، بغداد 1980 .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الموقع الإلكتروني الرسمي لوكالة الطاقة الدولية https://www.iea.org الوكالة الدولية للطاقة المتجددة (IRENA) https://www.irena.org			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

132. اسم المقرر					
جغرافية السكان					
133. رمز المقرر					
EG201					
134. الفصل / السنة					
سنوي					
135. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
136. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
137. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60ساعة					
138. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. عقيل كاظم والي خضر					
139. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
140. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
أ- الأهداف المعرفية					
1- التعرف بالمفاهيم السكانية والخلفيات الفلسفية لكل منها , ومبادئ علم السكان					
2- اكساب الطالب الخبرة في التحليل والتفسير الخاص بالظواهر الجغرافية السكانية					
3- الاهتمام بمشكلات السكان المتعلقة بالنمو والهجرات .					
4- التعرف على الخصائص الديموغرافية والتركيب الاجتماعي والاقتصادي للسكان.					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
ب1- رسم الخرائط وتوظيفها في دراسة الظواهر السكانية					
ب2- توزيع مناطق الكثافة السكانية على الخريطة					
ب3- معرفة رسم الاشكال البيانية					
ب4- استخدام المعادلات الرياضية في تحليل البيانات السكانية					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- زيادة معرفة الطلبة بالتركيب السكاني واثرة في ترسيخ الهوية الوطنية والانتماء .					
141.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة مفهوم و مجالات جغرافية السكان	مفهوم و مجالات جغرافية السكان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الثاني	2	التعرف على علاقة جغرافية السكان بالعلوم الاخرى	علاقة جغرافية السكان بالعلوم الاخرى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري

الثالث	2	معرفة مناهج جغرافية السكان	مناهج جغرافية السكان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع	2	التعرف على مصادر البيانات السكانية	مصادر البيانات السكانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الخامس	2	معرفة التوزيع الجغرافي للسكان	التوزيع الجغرافي للسكان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
السادس	2	التعرف على	العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع السكاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
السابع	2	معرفة العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع السكاني	العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع السكاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الثامن	2	معرفة مقاييس التوزيع السكاني	مقاييس التوزيع السكاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
التاسع	2	معرفة مقاييس الكثافة السكانية	مقاييس الكثافة السكانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	معرفة تركيب السكان الاثني والبيئي	تركيب السكان الاثني والبيئي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الحادي عشر	2	معرفة لخصائص الديموغرافية للسكان	الخصائص الديموغرافية للسكان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الثاني عشر	2	معرفة الخصائص الاقتصادية للسكان	الخصائص الاقتصادية للسكان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الثالث عشر	2	معرفة الخصوية السكانية قياسها وتباينها والعوامل المؤثرة عليها	الخصوية السكانية قياسها وتباينها والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع عشر	2	امتحان الفصل الأول / شهر لأول	امتحان الفصل الأول / شهر لأول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الخامس عشر	2	امتحان نهاية الفصل الأول / شهر ثاني	امتحان نهاية الفصل الأول / شهر ثاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
السادس عشر	2	معرفة الوفيات (التوزيع , العوامل المؤثرة)	الوفيات (التوزيع , العوامل المؤثرة)		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	معرفة مقاييس الوفيات	مقاييس الوفيات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الثامن عشر	2	معرفة مفهوم وانواع الهجرة	مفهوم وانواع الهجرة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
التاسع عشر	2	معرفة دوافع وقوانين الهجرة والهجرة الاوربية ما وراء البحار	دوافع وقوانين الهجرة والهجرة الاوربية ما وراء البحار	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العشرون	2	معرفة الهجرات الاوربية في داخل القارة الهجرات الاسيوية الهجرت الافريقية وتيارات الهجرة الداخلية	الهجرات الاوربية في داخل القارة الهجرات الاسيوية الهجرت الافريقية وتيارات الهجرة الداخلية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الحادي والعشرون	2	امتحان الفصل الثالث	امتحان الفصل الثالث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الثاني والعشرون	2	معرفة نماذج من تيارات الهجرة (هجرة الكفاءات في العالم العربي)	نماذج من تيارات الهجرة (هجرة الكفاءات في العالم العربي)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الثالث والعشرون	2	معرفة نماذج من تيارات الهجرة (الهجرة اللاجئين الفلسطينيين)	نماذج من تيارات الهجرة (الهجرة اللاجئين الفلسطينيين)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري

الرابع والعشرون	2	معرفة طرق قياس الهجرة (الطرق المباشرة وغير المباشرة)	طرق قياس الهجرة (الطرق المباشرة وغير المباشرة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الخامس والعشرون	2	معرفة طرق قياس الهجرة (مقاييس أخرى للهجرة السكانية)	طرق قياس الهجرة (مقاييس أخرى للهجرة السكانية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
السادس والعشرون	2	معرفة أهمية وانماط و اتجاهات النمو السكاني	أهمية وانماط و اتجاهات النمو السكاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
السابع والعشرون	2	معرفة مراحل النمو السكاني	مراحل النمو السكاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الثامن والعشرون	2	معرفة الاختلافات المكانية للنمو السكاني	الاختلافات المكانية للنمو السكاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
التاسع والعشرون	2	معرفة مقاييس النمو السكاني / المتوالية الحسابية والهندسية	مقاييس النمو السكاني / المتوالية الحسابية والهندسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الثلاثون		معرفة مقاييس النمو السكاني / الطريقة الاسباعية وطرق اخرى السياسات السكانية المفهوم والاهداف نماذج من السياسات السكانية	مقاييس النمو السكاني / الطريقة الاسباعية وطرق اخرى السياسات السكانية المفهوم والاهداف نماذج من السياسات السكانية		الاختبار التحريري

142. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

143. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	موسى سمحة , جغرافية السكان, الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات , القاهرة, 2008.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	فتحي ابو عيانة, جغرافية السكان اسس وتطبيقات, ط4, دار المعرفية الجامعية, الاسكندرية, 1993. / علي لبيب, جغرافية السكان الاسكندرية, ط2, الدار العربية للعلوم, بيروت, 2004. / احمد اسماعيل , اسس علم السكان, ط8, دار الثقافة , القاهرة, 1997.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

144. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية					
145. رمز المقرر					
EG213					
146. الفصل / السنة					
سنوي					
147. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
148. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
149. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
150. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أ.د. عباس جابر عبدالله)					
أ.د. عباس جابر عبد الله					
151. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الدراسية إلى تنمية معارف الطالب ومهاراته وقد الفكرية والسلوكية بما يسهم في نجاحه الأكاديمي والعملية.				
152. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	الأهداف المعرفية 1-معرفة قواعد اللغة الإنكليزية الأساسية. 2-فهم المفردات والتراكيب اللغوية. 3-تطبيق المهارات اللغوية في القراءة والكتابة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- استخدام اللغة الإنكليزية في التواصل اليومي. 2- كتابة جمل ونصوص صحيحة باللغة الإنكليزية. 3- تنمية مهارات القراءة والاستماع والفهم. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الثقة بالنفس في استخدام اللغة الإنكليزية.				
153.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	أن يعرّف الطالب مفهوم أجزاء الكلام.أن يعدد أنواع أجزاء الكلام الأساسية.	اجزاء الكلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	1	أن يميّز الطالب بين الاسم والفعل والحرف.أن يحدد نوع الكلمة في جملة بسيطة.	اجزاء الكلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثالث	1	أن يوظف الطالب أجزاء الكلام في جمل صحيحة. أن يحلل جملة إلى مكوناتها الأساسية.	أجزاء الكلام	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	1	أن يعرّف الطالب زمن المضارع البسيط. أن يصوغ جملاً مثبتة باستخدام المضارع البسيط.	زمن المضارع البسيط	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	1	أن يكون الطالب جمل نفي واستفهام في المضارع البسيط. أن يستخدم المضارع البسيط في مواقف حياتية.	زمن المضارع البسيط	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	1	أن يعرّف الطالب زمن المضارع المستمر. أن يميز بين المضارع البسيط والمستمر.	زمن المضارع المستمر	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	1	أن يوظف الطالب المضارع المستمر في وصف أحداث جارية. أن يكون جمل صحيحة باستخدام هذا الزمن.	زمن المضارع المستمر	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	1	أن يعرّف الطالب زمن المستقبل البسيط. أن يعبر عن خطط مستقبلية باستخدام (will / going to).	زمن المستقبل البسيط	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	1	أن يكون الطالب جمل نفي واستفهام في المستقبل. أن يستخدم الزمن في مواقف واقعية.	زمن المستقبل البسيط	المحاضرة / المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	1	أن يعرّف الطالب زمن الماضي البسيط. أن يميز بين الأفعال المنتظمة وغير المنتظمة.	زمن الماضي البسيط	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	1	أن يوظف الطالب الماضي البسيط في سرد أحداث. أن يكتب فقرة قصيرة باستخدام الزمن الماضي.	زمن الماضي البسيط	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	1	أن يعرّف الطالب مفهوم الاسم وأنواعه. أن يميز بين الأسماء في جمل مختلفة.	الاسماء	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	1	أن يعرّف الطالب الضمائر وأنواعها. أن يستخدم الضمائر بشكل صحيح في الجمل.	الضمائر	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	1	أن يميز بين ضمائر الفاعل والمفعول. أن يوظف الضمائر في سياقات لغوية مختلفة.	الضمائر	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	1	أن يعرّف الطالب الفعل وأنواعه. أن يميز بين الأفعال في الجمل.	الأفعال	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	1	أن يعرّف الطالب الظروف واستخداماتها. أن يوظف الظروف في وصف الزمان والمكان.	الظروف / الاحوال		الاختبار التحريري
السابع عشر	1	أن يعرّف الطالب الصفات وأنواعها. أن يميز بين الصفة والموصوف.	الصفات	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	1	أن يستخدم الطالب الصفات في جمل صحيحة. أن يقارن بين الصفات (التفضيل إن لزم).	الصفات	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	1	أن يعرّف الطالب أسلوب التعجب. أن يصوغ جمل تعجبية صحيحة.	التعجب	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	1	أن يعرّف الطالب أدوات التعريف	ادوات التعريف	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي

			واستخدامها. أن يميز بين المعرفة والنكرة.		
الحادي والعشرون	1	أن يعرف الطالب حروف الجر. أن يستخدمها في جمل صحيحة.	حروف الجر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	1	أن يميز بين استخدامات حروف الجر المختلفة. أن يوظفها في سياقات متنوعة.	حروف الجر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	1	أن يعرف الطالب أدوات الربط. أن يربط بين الجمل باستخدام أدوات مناسبة.	أدوات الربط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	1	أن يعرف الطالب أسلوب المقارنة. أن يستخدم صيغ المقارنة (أكبر من، أكثر من...) بشكل صحيح.	درجات المقارنة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	1	أن يعرف الطالب أسلوب التفضيل. أن يوظف صيغ التفضيل (الأفضل، الأجمل...) في جمل صحيحة.	درجات التفضيل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	1	أن يعيد الطالب صياغة الجمل بأسلوب صحيح. أن يحول الجمل مع الحفاظ على المعنى.	صياغة الكلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	1	أن يعرف الطالب مفهوم المترادفات. أن يستخدم كلمات مترادفة في سياقات مختلفة.	المرادفات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	1	أن يعرف الطالب الأضداد (المعكوسات). أن يميز بين الكلمات المتضادة ويوظفها.	المعاكسات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	1	أن يربط الطالب بين الكلمات ذات العلاقة. أن يستخدم الكلمات المرتبطة في تكوين جمل مترابطة.	الكلمات المترابطة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	1	أن يطبق الطالب ما تعلمه في اختبار شامل. أن يظهر تمكنه من المهارات اللغوية المدروسة.	امتحان		الاختبار التحريري

154. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

155. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Comprehensive English Grammar and Vocabulary Workbook.	المراجع الرئيسية (المصادر)
3. Essential Grammar in Use	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
4. Oxford Practice Grammar	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الانموذج وصف المقرر

156. اسم المقرر
الإدارة التعليمية
157. رمز المقرر
EG214
158. الفصل / السنة

سنوي					
159. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
160. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
161. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
162. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م عامر لطيف جودة					
163. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• تنمية فهم الطلبة لمفاهيم ومبادئ الإدارة التعليمية					
164. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
أ- الأهداف المعرفية					
1- أن يعرف الطالب مفهوم الإدارة التعليمية					
2- أن يذكر وظائف الإدارة التعليمية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، الرقابة					
3- أن يفسر دور المشرف التربوي في تطوير العملية التعليمية					
4- أن يميز بين الإدارة التربوية والإدارة التعليمية.					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
ب1- أن يكون الطالب قادرًا على إعداد خطة تعليمية (سنوية أو فصلية) وفق أسس علمية صحيحة.					
ب2- أن يمتلك الطالب مهارة اتخاذ القرار وحل المشكلات التربوية داخل المؤسسة التعليمية.					
ب3- أن يطبق الطالب مهارات الاتصال والتواصل الإداري الفعال مع المعلمين والطلبة وأولياء الأمر					
ب4- أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق مهارات التخطيط والتنظيم في إدارة المؤسسة التعليمية بكفاءة					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- تعزيز قيمة تحمل المسؤولية والالتزام المهني في العمل الإداري التربوي					
165. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الإلمام بمحتوى المقرر وأهدافه العامة	ترحيب بالطلبة وتعريف بالمادة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	أن يعرف الطالب مفهوم الإدارة التعليمية	مفهوم الادارة التعليمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	أن يذكر الطالب وظائف الإدارة (تخطيط، تنظيم، توجيه، رقابة)	مكونات العملية الادارية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	تطبيق مهارات التخطيط والتنظيم في إدارة المؤسسة	وظائف القيادة الادارية المدرسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	تطبيق مهارات التخطيط والتنظيم في إدارة المؤسسة	علاقة الادارة التعليمية بالإدارة العامة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

السادس	2	فهم وتحديد ماهية الإدارة التربوية بدقة	مفهوم الادارة التربوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	تعزيز قيمة الالتزام المهني في العمل الإداري	اهمية الادارة التربوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	تحليل المتغيرات والظروف المحيطة بالإدارة التربوية	العوامل التي تؤثر في الادارة التربوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	استيعاب الأسس الفلسفية للنظريات الإدارية	شرح نظريات الادارة التربوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	فهم دور المدرسة كوحدة إدارية تعليمية	مفهوم الادارة المدرسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	تنمية صفات القيادة والالتزام بالمسؤولية	الصفات الشخصية لمدير المدرسة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	التمييز بين الأساليب المختلفة للإدارة المدرسية	انماط الادارة — المدرسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	تطبيق مهارات الاتصال الإداري الفعال مع الأطراف المعنية	علاقات الادارة المدرسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	امتلاك مهارة إدارة وضبط البيئة الصفية	الادارة الصفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	امتلاك مهارة اتخاذ القرار وحل المشكلات التربوية	اساليب معالجة المشكلات الصفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	قياس مستوى التحصيل المعرفي والمهاري	الاختبار التحريري		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	تطبيق مهارات التخطيط لمواجهة الأزمات التعليمية	الادارة القيادية و الازمة للقيادة الادارية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	تحليل الفروق الجوهرية بين القيادة والزعامة	مقارنة بين القيادة والزعامة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	الإلمام بالمدخل العلمية المختلفة للقيادة	نظريات القيادة الادارية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	اختيار أسلوب القيادة المناسب للمواقف التعليمية	اساليب القيادة الادارية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	فهم آليات التعامل مع المواقف الطارئة	شرح ادارة الازمات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	اكتساب مهارة التخطيط الاستراتيجي لمراحل الأزمة	مراحل ادارة الازمات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	تقييم المخرجات المعرفية المتعلقة بالقيادة والأزمات	الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	تطبيق مهارة حل المشكلات في بيئة تعليمية متأزمة	ادارة الازمات في المؤسسات التعليمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	تفسير دور المشرف التربوي في تطوير العملية التعليمية	مفهوم الاشراف التربوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	استيعاب تسلسل العملية	مراحل الاشراف التربوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			الإشرافية وتطورها		والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مجالات الاشراف التربوي	تحديد نطاق عمل المشرف التربوي ومسؤولياته	2	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاسس الحديثة في مجالات الاشراف التربوي	مواكبة الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي	2	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مراجعة الفصل	مراجعة المهارات والمعلومات التي تم اكتسابها	2	التاسع والعشرون
الاختبار التحريري		الاختبار التحريري	قياس المخرجات النهائية للمقرر الدراسي	2	الثلاثون
166. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية					
الاختبارات التحريرية					
167. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب /د.ابراهيم بن علي / د. وداد الجبوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتب / ابراهيم عبد العزيز /محمد منير مرسى /م خالد ابو عزام			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

168. اسم المقرر					
التقنيات الجغرافية					
169. رمز المقرر					
EG210					
170. الفصل / السنة					
سنوي					
171. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
172. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
173. عدد الساعات الدراسية (48)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60ساعة					
174. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
ا.م.د. علي فاضل حسن					
175. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة للتقنيات الجغرافية، وعدد البرامج المستخدمة، وتعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التعليمية والتطبيقات المتعلقة بها.		
176. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة الأسس والمبادئ الأساسية للتقنيات الجغرافية والطرق والادوات والاساليب الخاصة بها. 2- معرفة أهمية التقنيات الجغرافية في اعداد الخرائط الرقمية 3- معرفة الخلفية التاريخية لتطور التقنيات الجغرافية والطرق والاساليب العلمية المرتبطة بها. أ4- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- عملية التطبيق العملي واثرها وعلاقتها بالمادة التعليمية ب2- تطبيق ما تعلمه الطالب من مفاهيم علمية في حياته العملية ب3- ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- العمل على تحقق المستويات الستة (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب-التقويم) في طرح المادة التعليمية من خلال اتباع طرق وأساليب متعددة		
177.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف بالمبادئ الأساسية للتقنيات الجغرافية	مدخل الى التقنيات الجغرافية // مفهوم التقنيات ، أهميتها ، انواعها.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	توضيح العلاقة ما بين علم	العلاقة التكاملية بين التقنيات	المحاضرة/	الاختبار الشفوي

		الاستشعار عن بعد و التقنيات الجغرافية	الجغرافية و الاستشعار عن بعد	المناقشة	
الثالث	2	دراسة التعاريف المختلفة علم الاستشعار عن بعد وصياغة مفهوم خاص بالتخصص الجغرافي	الإستشعار عن بعد // (مفهوم) (تعريف) ، تطور التاريخي. أهميته ومجالات استخداماته التطبيقية العامة (والجغرافية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	أنظمة الاستشعار عن بعد الفعالة والغير فعالة وتطبيقاتها	(أنواع الاستشعار عن بعد ، تقنيات)،	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	الرادارات المستخدمة في المكوك الفضائي أنواع البيانات المختلفة أو المستخدمة في تخصصات الجغرافية.	رادار مكوك الفضاء وأمية بياناته للجغرافيين.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	المميزات العامة لأنواع المربثيات الفضائية واستخداماتها في الدفاع	المميزات العامة للبيانات الفضائية،	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	استخدام أنواع صور الأقمار الاصطناعية في الدراسات والبحوث العلمية المختلفة.	استخدام بيانات الأقمار الصناعية للبحث العلمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	الطرق المستخدمة لتحسين المربثيات لزيادة قابليتها للتفسير اليدوي والرقمي	كيفية تحسين المربثيات الفضائية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	المعالجات المختلفة للمربثيات لأجل تصحيح الأخطاء الطيفية والمكانية والهندسية	معالجة المربثيات الفضائية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	عملية الموزاييك أو دمج المربثيات والغرض منها وطريقة عملها	دمج المربثيات الفضائية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	تفسير المربثيات لأجل استنباط المعلومات الجغرافية المختلفة	تفسير المربثيات الفضائية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	تعريف تصنيف المربثيات الموجه والغير موجه وطرق استخدامه عن طريق البرامجيات المختلفة.	عمليات التصنيف للمربثيات (المراقب ، غير المراقب ، خصائص الحزم الطيفية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	اشتقاق الخراط الغراضية والأشكال البيانية من المربثيات المفسرة رقمياً	اخراج نتائج التحليل والتفسير والتصنيف على شكل خرائط غرضية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	حفظ نتائج تصنيف المربثيات بفرمات مختلفة لغرض استيرادها في البرامج الأخرى	استيراد وحفظ النتائج بفرمات مختلفة لغرض استيرادها للبرامج الأخرى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2		امتحان نهاية الفصل الأول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	شرح وتوضيح تقنية النظام الكوني لتحديد الموقع وأهم أنواع الأنظمة العالمية ونظام الجي بي إس المعتمد في الدراسات	نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) /// (مفهوم ، تطبيقات ، دقة النظام)		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	آلية عمل الأقمار الاصطناعية وحركتها المستخدمة في نظام تحديد الموقع العالمي	حركة الأقمار الصناعية ، أساس عمل النظام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	تعريف بالمبادئ الأساسية نظم المعلومات الجغرافية	نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	دراسة التعاريف المختلفة لنظم المعلومات الجغرافية وصياغة مفهوم خاص بالتخصص الجغرافي	مدخل الى نظم المعلومات ، مفهوم (طبيعة عملة) ، تعريف ، مميزات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

العشرون	2	توضيح المركبات الأساسية لعلم نظم المعلومات الجغرافية وشرح كل جزء من هذه المركبات ومدى أهميته	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	توضيح أنواع المعلومات والبيانات المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية وطبيعتها.	أنواع البيانات والمعلومات في نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	فهم البيانات المكانية وأنواعها وخصائصها واستخداماتها	(البيانات المكانية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	أنواع البيانات الوصفية والبيانات الزمنية وطرق تمثيلها على شكل بيانات لاستخدامها في الدراسات الجغرافية المختلفة مع تقنيات نظم	البيانات الوصفية والبيانات الزمنية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية صفاتها، مميزاتها، وطرق إنشائها	قواعد البيانات في نظم المعلومات الجغرافية وأنواعها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	تقنية التصوير الجوي أهميته واستخداماته	مبادئ علم التصوير الجوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	أنواع الصور الجوية العمودية والمائلة ودرجة الميل ومعالجاتها	أنواع الصور الجوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	تطبيقات علم التصوير الجوي في الدراسات الجغرافية المختلفة	تطبيقات علم التصوير الجوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	علم المساحة الأرضية وتطبيقاته الجغرافية	المساحة الأرضية وتطبيقاتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	شرح تفصيلي لخصائص واستخدامات برنامج Arc GIS	برنامج Arc Gis	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2		امتحان الفصل الثاني		الاختبار التحريري

178. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

179. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)
التقنيات الجغرافية ، أياد عاشور الطائي ، مظهر العزاوي.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
يعتمد تحصيل المادة على ما يتم عرضه داخل الصف بالاعتماد على ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

180.	اسم المقرر			
	الحاسبات/المرحلة الثانية			
181.	رمز المقرر			
	EG217			
182.	الفصل / السنة			
	سنوي			
183.	تاريخ إعداد هذا الوصف			
	2025/9/1			
184.	أشكال الحضور المتاحة			
	أسبوعي			
185.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
	60 ساعة			
186.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
	م.د حيدر رحيم خضر			
187.	اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية لاستخدام الحاسوب وتقنيات المعلومات في الحياة الأكاديمية والمهنية، والتعرف على المكونات المادية والبرمجية ونظم التشغيل، بالإضافة إلى إتقان التعامل مع تطبيقات المكتب الأساسية (ورد، إكسل، باوربوينت) ومعالجة البيانات وتنسيق التقارير، وفهم مبادئ أمن المعلومات والتعامل مع شبكة الإنترنت بفعالية.		
188.	استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجيات		أ- الأهداف المعرفية 1- أن يستذكر الطالب المفاهيم الأساسية لنظام التشغيل وتركيبية الحاسوب وتطبيقاته 2- أن يحدد الطالب الوظائف المتقدمة والخصائص البرمجية لحزمة تطبيقات (MS Office) 3- أن يشرح الطالب آليات عمل نماذج الذكاء الاصطناعي (AI) وتطبيقاته في البيئة الأكاديمية والمهنية 4- أن يحلل الطالب الأخلاقيات المهنية والقيود المتعلقة باستخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في المجتمع ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- أن يطبق الطالب مهارات تنسيق النصوص وإعداد التقارير والرسائل الأكاديمية الاحترافية باستخدام (MS Word). ب2- أن يستخدم الطالب الدوال الرياضية والمنطقية وأدوات التحليل البياني لمعالجة البيانات باستخدام (MS Excel). ب3- أن يصمم الطالب عروضاً تقديمية تفاعلية ومرئية احترافية باستخدام (MS PowerPoint). ب4- أن يوظف الطالب تقنيات "هندسة الأوامر (Prompt Engineering)" للتفاعل بفاعلية مع أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث وإنجاز المهام. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يتبنى الطالب مبادئ النزاهة الأكاديمية عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي (تجنب الانتحال العلمي وتوثيق المصادر). ج2- أن ينمي الطالب اتجاهات إيجابية نحو التعلم الذاتي المستمر لمواكبة التطورات التقنية المتسارعة.		
189.	بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
ع				طريقة التقييم

الأول	2	تحديد المكونات الرئيسية للواجهة والتعامل مع الخلايا والأعمدة.	واجهة برنامج الاكسيل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	صياغة المعادلات الرياضية وفق القواعد البرمجية الصحيحة.	قواعد كتابة الدوال الحسابية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	تطبيق أدوات التنسيق (الخط، المحاذاة، الأنماط) بمهارة.	تبويب الصفحة الرئيسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	إدارة الملفات (إنشاء، حفظ، فتح، مشاركة، طباعة).	قائمة ملف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	ضبط إعدادات الصفحة والهوامش والاتجاه لضمان جودة المخرجات.	تبويب التخطيط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	إدراج الجداول، المخططات، والرسوم البيانية داخل ورقة العمل.	تبويب الادخال	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	الربط بين البيانات في خلايا أو أوراق عمل مختلفة.	ربط الصيغة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	استخدام دالة الجمع لإيجاد المجموع الكلي للبيانات.	دالة ال sum	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	اتخاذ قرارات منطقية آلية بناءً على شرط محدد.	صيغة if الشرطية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	عد الخلايا التي تحتوي على أرقام أو نصوص بدقة.	دالة ال countA وcount	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	استخراج المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم.	دالة avarage	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	تحديد القيم الصغرى والعظمى ضمن نطاق بيانات محدد.	دالة -min max	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	حل مشكلات بيانات واقعية باستخدام مهارات الإكسل المكتسبة.	يحل الطالب تمارين عملية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	شرح هيكلية الشبكات وتمييز أنواعها (LAN, WAN, وغيرها).	مفهوم الشبكات وأنواعها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	تفسير آلية عمل الإنترنت وبروتوكولات النقل (TCP/IP).	شبكة الانترنت العالمية و بروتوكولاتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	الاتصال بالشبكة وتطبيق إعدادات الوصول الأساسية.	كيفية الدخول الى شبكة الانترنت		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	تحديد مفهوم الحوسبة السحابية وأهميتها في التخزين.	مفهوم الحوسبة السحابية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	توظيف أدوات السحابة في إدارة ومشاركة الملفات.	انواع ومكونات تطبيقات الحوسبة السحابية ومجالات استخدامها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	التعامل مع متصفحات الويب للبحث بفعالية.	متصفحات google وwab واجهة chrome	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	التعرف على أدوات الواجهة وإدارة سجل التصفح والإضافات.	واجهة google chrome	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	إرسال واستقبال الرسائل والمرفقات بمهارة احترافية.	استخدام البريد الالكتروني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	فهم آلية عمل البريد الإلكتروني وأهميته في التواصل الرقمي.	ماهية البريد الالكتروني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

ن	الثالث والعشرون	2	تعريف الذكاء الاصطناعي وتوضيح مفاهيمه الأساسية.	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
ن	الرابع والعشرون	2	تحليل الدور الاستراتيجي للذكاء الاصطناعي في التقدم العلمي.	اهمية الذكاء الاصطناعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
ن	الخامس والعشرون	2	تصنيف المجالات التي يطبق فيها الذكاء الاصطناعي.	مجالات الذكاء الاصطناعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
ن	السادس والعشرون	2	توضيح كيف تتعامل الأنظمة الذكية مع اللغة البشرية.	معالجة اللغات الطبيعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
ن	السابع والعشرون	2	شرح العلاقة بين البرمجة والأنظمة الميكانيكية (الروبوتات).	الروبوتات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
ن	الثامن والعشرون	2	استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في حل المشكلات التقنية.	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
ن	التاسع والعشرون	2	تطبيق مهارات التفاعل مع النماذج الذكية (هندسة الأوامر).	ادوات الذكاء الاصطناعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
ن	الثلاثون	2	الربط بين محاور المادة كمنظومة تقنية متكاملة.	مراجعة الفصل		الاختبار التحريري
190. تقييم المقرر						
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية						
191. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)			الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء 1 و الجزء 2 للدكتور زياد محمد عبود 2014"			
المراجع الرئيسة (المصادر)			"مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" الدكتور عادل عبد النور			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			IGCSE information and communication technology G Brown, D Watson			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						

نموذج وصف المقرر

192. اسم المقرر
تنمية وتخطيط
193. رمز المقرر
EG207
194. الفصل / السنة 2025-2026

سنوي					
195. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
196. أشكال الحضور المتاحة مدمج (صفي + الكتروني)					
أسبوعي					
197. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60ساعة					
198. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د. ماهر ناصر عبد الله					
199. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تهدف الى التعرف على مفهوم التخطيط وانواعه ودوره في تحقيق التنمية		
200. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على النمو الاقتصادي 2- التعرف على مفهوم وأنواع التنمية 3- معرفة ما هو وأنواع التخطيط 4- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تحليل الفجوات ب2- تشخيص المعوقات ب3- استخدام أدوات التحليل ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور بالمسؤولية الوطنية والاجتماعية		
201.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على مفهوم التخلف وجوانبه	تعريف التخلف واهم جوانبه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	معرفة مفهوم التخطيط ونشاته	تعريف التخطيط ونشاته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	التعرف على اهداف التخطيط واهم انواعه	وانواع التخطيط وأهدافه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	معرفة مفهوم الإقليم وما هي اهم انواعه	مفهوم الاقليم وانواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	التعرف على كيفية تحديد الإقليم	اساليب تحديد الاقيم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	معرفة اهم مفاهيم التنمية	مفهوم التنمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	التعرف على اهم نظريات التنمية الاقتصادية	نظريات التنمية الاقتصادية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	معرفة ما هي اهم مشؤشرات التنمية	مؤشرات التنمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	التعرف على اهم المؤشرات الاقتصادية	مؤشرات اقتصادية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	التعرف على اهم	مؤشرات اجتماعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			المؤشرات الاجتماعية		
الحادي عشر	2	التعرف على اهم المؤشرات الديموغرافية	مؤشرات ديموغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	معرفة ما هي اهم مقومات التنمية	مقومات التنمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	التعرف على المقومات الطبيعية والبشرية	طبيعية / بشرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	التعرف على اهم معوقات التنمية	معوقات التنمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	معرفة المعوقات الطبيعية والبشرية	طبيعية / بشرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	التعرف على مفهوم التخطيط الإقليمي	مفهوم التخطيط الإقليمي		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	معرفة نشأة التخطيط الإقليمي وأهدافه	نشأة التخطيط الإقليمي وأهدافه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	التعرف على اهم أنواع التخطيط الإقليمي	انواع التخطيط الإقليمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	معرفة علاقة التخطيط الإقليمي بغيره من العلوم	علاقة التخطيط الإقليمي بغيره من العلوم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	التعرف على مفهوم التخطيط الحضري	مفهوم التخطيط الحضري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	معرفة ما أهمية التخطيط الحضري	اهمية التخطيط الحضري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	التعرف على التخطيط الحضري ومستوياته	اهداف التخطيط الحضري ومستوياته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	معرفة اهم مفاهيم التخطيط القطاعي	مفهوم التخطيط القطاعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	التعرف على أنواع التخطيط القطاعي	انواع التخطيط القطاعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	معرفة اهم نظريات التخطيط الإقليمي	نظريات في التخطيط الإقليمي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	معرفة نظريات الموقع الصناعي	نظريات الموقع الصناعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	التعرف على أنظمة المستوطنات البشرية	نظريات أنظمة المستوطنات البشرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	التعرف على كيفية تحديد الإقليم في العراق	محاولات تحديد الإقليم في العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	معرفة ما هي مبررات التخطيط الإقليمي في العراق	مبررات التخطيط الإقليمي في العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	التعرف على اهم سياسات التنمية والتخطيط في العراق	سياسة التنمية والتخطيط في العراق		الاختبار التحريري

202. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

203. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

ثائر مطلق العياصرة-التخطيط الإقليمي دراسة نظ
وتطبيقية-دار حامد للنشر والتوزيع عمان الاردن-08

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1 - عثمان محمد غنيم-مقدمة في التخطيط التنموي الاقليمي-دار صفاء للنشر والتوزيع-عمان الاردن-2009 2 -عدنان مكي البدر اوي-فلاح جمال العزاوي-التنمية والتخطيط الاقليمي وزارة التعليم العالي -جامعة بغداد، 1991
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
جغرافيا الريف	
2. رمز المقرر	
EG206	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. هاتف لفته فتيين	

8. اهداف المقرر					
يهدف إلى فهم التباين المكاني للظاهرة الريفية وخصائصها، وتحليل مشاكلها ومعالجتها.			اهداف المادة الدراسية:		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- يركز على تزويد الطالب بالمعرفة والفهم المتعلقين بالبيئة الريفية، وأنماط الحياة فيها، والعوامل المؤثرة عليها. 2- فهم مفهوم الريف و دراسة توزيع السكان الريفيين 3- التعرف على الأنشطة الاقتصادية الريفية 4- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تركز على ما يستطيع الطالب القيام به عمليًا بعد التعلم، وليس فقط ما يعرفه ب2- مهارات قراءة الخرائط ب3- مهارات التحليل الجغرافي ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمة ج1- تركز على تنمية اتجاهات الطالب ومشاعره وقيمه تجاه البيئة الريفية والمجتمع الريفي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة مفهوم مصطلح الريف	مفهوم مصطلح الريف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	التعرف على بدايات الاهتمام بالريف	بدايات الاهتمام بالريف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	معرفة تعريف جغرافية الريف	تعريف جغرافية الريف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	التعرف على أسس التمييز بين المدينة والريف	أسس التمييز بين المدينة والريف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	معرفة اهداف جغرافيا الريف	اهداف جغرافيا الريف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	التعرف على مجالات البحث في جغرافيا الريف	مجالات البحث في جغرافيا الريف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	الظواهر الريفية الطبيعية والبشرية	الظواهر الريفية الطبيعية والبشرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	التعرف على نشأة الاستيطان الريفي وتطوره	نشأة الاستيطان الريفي وتطوره	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	التعرف على العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة على الريف	العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة على الريف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	التعرف على العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة على الريف	العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة على الريف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي	2	معرفة طبيعة استخدامات	طبيعة استخدامات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

عشر		الأراضي الريفية	الأراضي الريفية	المناقشة	
الثاني عشر	2	التعرف على نظريات الموقع الزراعي (نظرية فون ثونن)	نظريات الموقع الزراعي (نظرية فون ثونن)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	التعرف على علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافيا الأساسية	علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافيا الأساسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافيا الثانوية	علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافيا الثانوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	التعرف على مفهوم المجتمع الريفي	مفهوم المجتمع الريفي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	التعرف على خصائص المجتمع الريفي	خصائص المجتمع الريفي		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	معرفة أسس تصنيف المجتمع الريفي	أسس تصنيف المجتمع الريفي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	التعرف على أنماط المجتمع الريفي	أنماط المجتمع الريفي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	التعرف على بعض مشكلات المجتمع الريفي	بعض مشكلات المجتمع الريفي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	التعرف على العوامل المؤثرة في المستوطنات الريفية	العوامل المؤثرة في المستوطنات الريفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	التعرف على العوامل الاقتصادية والاجتماعية	العوامل الاقتصادية والاجتماعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	التعرف على التوزيع الجغرافي والبيئي للمستوطنات الريفية	التوزيع الجغرافي والبيئي للمستوطنات الريفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	التعرف على أنماط الاستيطان الريفي	أنماط الاستيطان الريفي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	معرفة مفهوم المستوطنة الريفية	مفهوم المستوطنة الريفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	التعرف على العوامل المؤثرة في تشكيل المستوطنة الريفية	العوامل المؤثرة في تشكيل المستوطنة الريفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	معرفة عناصر مورفولوجية المستوطنة الريفية	عناصر مورفولوجية المستوطنة الريفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	معرفة اثر المراكز الحضرية على الريف	عناصر مورفولوجية المستوطنة الريفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	معرفة العلاقات الاقليمية بين المدينة والريف (الزراعية)	اثر المراكز الحضرية على الريف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	معرفة العلاقات الاقليمية بين المدينة والريف (الزراعية)	العلاقات الاقليمية بين المدينة والريف (الزراعية والتجارية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	معرفة العلاقة السكانية والعلاقة الخدمية	العلاقة السكانية والعلاقة الخدمية		الاختبار التحريري

11. تقييم المقرر	
الاختبارات الشفوية	
الاختبارات التحريرية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. جغرافية الريف اطار نظري عام , مازن عبدالرحمن الهيئي	المراجع الرئيسة (المصادر)
2. جغرافية الريف , د. عبدالرزاق محمد البطيحي و عبدالله خطاب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
--	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جغرافية التربة					
2. رمز المقرر					
EG308					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م عامر جميل عبد الكاظم					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: تهدف دراسة جغرافية التربة الى اعداد طالب قادر على فهم التربة علميا وتحليل مشكلاتها وتوظيف هذا الفهم في خدمة الانسان والبيئة والتنمية المستدامة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم التربة ومكوناتها (معدنية، عضوية، ماء، هواء). 2- فهم عوامل تكوّن التربة (المناخ، الكائنات الحية، التضاريس، الزمن، المادة الأصلية) 3- تحليل خصائص التربة 4- الدراسة الميدانية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- الملاحظة الدقيقة: ملاحظة خصائص التربة مثل اللون، القوام، والرطوبة. ب2- التصنيف: تصنيف أنواع التربة وفق خصائصها (رملية، طينية، طميية...). ب3- التحليل: تحليل عوامل تكوّن التربة وربطها بالنتائج (مثل تأثير المناخ على نوع التربة) ب4- المقارنة: المقارنة بين أنواع التربة من حيث الخصائص والاستخدامات. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الاهتمام بدراسة التربة والبيئة. ج2- تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه حماية التربة. ج3- اتخاذ قرارات واعية تدعم الاستدامة البيئية. ج4- المشاركة في أنشطة حماية البيئة (مثل التشجير). ج5- تجنب السلوكيات التي تؤدي إلى تدهور التربة (الرعي الجائر، التلوث).					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم عام عن التربة	تطور علم التربة ، فروع علم التربة وعلاقته بالعلوم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		الأخرى			
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علاقة علم الجغرافية بعلم التربة ، مفهوم التربة	تحليل علاقة علم التربة	2	الثاني
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	وحدة التربة، مقد التربة ، مقطع التربة	مفهوم وحدة ومقطع التربة	2	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	آفاق التربة	مفهوم آفاق التربة	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مكونات التربة، المكونات المعدنية، المكونات العضوية	تحليل مكونات التربة	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ماء التربة، هواء التربة	أثر الماء والهواء في التربة	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	عمليات تكوين التربة، المادة الأم	عمليات ومراحل تكون التربة	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أحوال المناخ، الكائنات الحية	عمليات ومراحل تكون التربة	2	الثامن
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	طبيعة انحدار السطح، الزمن، الإنسان	عمليات ومراحل تكون التربة	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الخصائص الفيزيائية للتربة، عمق التربة، نسجة التربة	الخصائص الفيزيائية للتربة	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	بناء التربة، الكثافة الظاهرية للتربة، الكثافة الحقيقية للتربة	الخصائص الفيزيائية للتربة	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مسامية التربة، المحتوى الرطوبي للتربة	الخصائص الفيزيائية للتربة	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	معدل غيض الماء للتربة، التوصيل المائي المشبع للتربة	الخصائص الفيزيائية للتربة	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	لون التربة	الخصائص الفيزيائية للتربة	2	الرابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	حرارة التربة	الخصائص الفيزيائية للتربة	2	الخامس عشر
الاختبار التحريري		الخصائص الكيميائية ومحتوى التربة من المواد العضوية	الخصائص الكيميائية للتربة	2	السادس عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	درجة التفاعل وكاربونات الكالسيوم	الخصائص الكيميائية للتربة	2	السابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	كبريتات الكالسيوم والسعة التبادلية الكاتيونية	الخصائص الكيميائية للتربة	2	الثامن عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الايونات الموجبة والسالبة الذائبة في محلول التربة	الخصائص الكيميائية للتربة	2	التاسع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ملوحة التربة	الخصائص الكيميائية للتربة	2	العشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الكائنات النباتية للتربة	الخصائص البايولوجية للتربة	2	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الكائنات النباتية المرئية	الخصائص البايولوجية للتربة	2	الثاني والعشرون
الاختبار	المحاضرة/ المناقشة	الكائنات النباتية غير المرئية	الخصائص البايولوجية	2	الثالث

والعشرون		للتربة		المناقشة	التحريري
الرابع والعشرون	2	الخصائص البايولوجية للتربة	الكائنات الحيوانية للتربة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	الخصائص البايولوجية للتربة	الكائنات الحيوانية المرئية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	الخصائص البايولوجية للتربة	الكائنات الحيوانية غير المرئية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	تصنيف التربة	تصنيف الترب ، انواع الترب ، نظام تصنيف منظمة الزراعة الامريكية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	ادوات واساليب الدراسة الميدانية	اسس ومبادئ الدراسة الميدانية للتربة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	ادوات واساليب الدراسة الميدانية	ادوات الدراسة الميدانية للتربة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	ادوات واساليب الدراسة الميدانية	تطبيق عملي للدراسة الميدانية للتربة		الاختبار التحريري

11.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جغرافية التربة للاستاذ الدكتور كاظم شنته
المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية التربة للاستاذ الدكتور عبد الله سالم المالكي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب جغرافية التربة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المجلات العراقية : https://iasj.rdd.edu.iq/journals/

نموذج وصف المقرر

13.اسم المقرر
طرائق البحث الجغرافي
14.رمز المقرر
EG309

15.الفصل / السنة 2026/2025					
سنوي					
16.تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
17.أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة 60 ساعة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا. د عدنان كاظم جبار الشيباني					
20.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يفهم الطالب مفهوم البحث العلمي ، العلم والمعرفة ، الجغرافية وعلاقتها بالبحث العلمي ، خطوات البحث العلمي ، مشكلة البحث ، فرضية البحث ، اهمية البحث ، اهداف البحث ، حدود منطقة البحث ، منهجية البحث ، هيكلية البحث ، مناهج البحث العلمي ، جمع البيانات ، الجانب المكتبي ، الجانب الميداني ، عملية البحث ، اسلوب كتابة البحث ،الاقتباس وتثبيت الهوامش ، تحليل البيانات		
21.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب طرائق البحث الجغرافي 2- ان يتعرف الطالب على صياغة المشكلة البحث ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تطبيق خطوات البحث الجغرافي على مشكلات واقعية ب2- كتابة بحث جغرافي بأسلوب اكاديمي ب3- تحليل البيانات الجغرافية واستخدام التقنيات ب4- استخدام اساليب الدراسة الميدانية في عملية جمع البيانات ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية اهتمام الطالب بالبحث العلمي في مجال الجغرافيا ج2الالتزام بالامانة العلمية وتجنب الاستلال والسرقة ج3 تعزيز روح الصبر والمثابرة لدى الطالب		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرق على اهمية البحث العلمي	مفهوم البحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	اهمية العلم وكيفية تطور المعرفة	العلم والمعرفة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	فهم طبيعة الجغرافيا كعلم وعلاقاته بالعلوم	الجغرافية وعلاقتها بالبحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	التعرف على خطوات البحث العلمي	خطوات البحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	صياغة المشكلة البحثية	مشكلة البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	محاولة التعرف على وضع الفرضيات	فرضية البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	التأكيد على ان للبحوث	اهمية البحث	المحاضرة والاستجواب	الامتحان التحريري

		اهمية ومن دون ذلك تصبح عديمة الفائدة			والشفهي والأدائي
الثامن	2	التعلم على صياغة اهداف البحث	اهداف البحث	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	تعليم الطالب الية تحديد منطقة الدراسة ميدانيا	حدود منطقة البحث	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	اعداد منهجية علمية صحيحة	منهجية البحث	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	التعرف على وضع الخطأ البحثية والشروط اللازمة لها	هيكلية البحث	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	تبيان اهمية المناهج في الوصول لتحقيق اهداف البحث	مناهج البحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	التعرف على الكيفية التي بموجبها تجمع البيانات من المصادر المكتبية	جمع البيانات 1- الجانب المكتبي	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	التعرف على الكيفية التي بموجبها تجمع البيانات من المصادر الميدانية	2-الجانب الميداني والملاحظة المباشرة	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	اعداد طالب متمكن في اعداد الاستمارة	المقابلة الشخصية	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس عشر	2	اعداد الاستمارة بشكل منهجي	استمارة الاستبانة	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	
السابع عشر	2	تبيان اهميتها وتطبيقاتها في الابحاث الجغرافية	العينات وانواعها	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن عشر	2	التزام الطالب بالاخلاقيات الخاصة بالكتابة ممثلة بالصدق والامانة والتوثيق	القواعد التي يجب مراعاتها عند الكتابة	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع عشر	2	تبيان اهميتها وكيفية توظيفها في الابحاث الجغرافيا	الحاشية	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العشرون	2	كتابة الاستنتاجات بطريقة علمية ومنطقية	توثيق المصادر	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي والعشرون	2	كتابة قائمة المصادر والمراجع بطريقة علمية ومنطقية	كتابة الاستنتاجات والمقترحات	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني والعشرون	2	ترتيب الصفحات الاولى بطريقة علمية ومنطقية	اعداد قائمة المصادر والمراجع	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث والعشرون	2	تعليم الطالب الكيفية التي تكتب بها المقدمة	ترتيب الصفحات الاولى من البحث	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع والعشرون	2	تعليم الطالب على كتابة الملخص واعداده والقاءه	كتابة المقدمة بشكل	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس والعشرون	2	الكشف عن المهارات البحثية لدى الطلبة	تجهيز ملخص البحث	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس والعشرون	2	تعليم الطالب على كتابة الاستنتاجات والمقترحات	تدريبات لكتابة البحوث بشكل تطبيقي	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع والعشرون	2	أن يتعرف الطالب كيفية استخدام الذكاء	الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي)	المحاضرة والاستجواب والمنافشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

		الذكاء الاصطناعي (التوليدي)	الاصطناعي بشكل آمن في البحث العلمي		
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الاخلاقيات الرقمية	أن يتعرف الطالب طرق نقل المعلومات المستقاة من الذكاء الاصطناعي بشكل احترافي وبأمانة	2	الثامن والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	التعلم الصفري والتعلم بأمثلة	أن يعرف الطالب كيفية مخاطبة الذكاء الاصطناعي والتفاعل بأمثلة أو دونها	2	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	مراجعة عامة		2	الثلاثون
23.تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية					
24.مصادر التعلم والتدريس					
1-محمد ازهر السماك وآخرون ، اصول الب العلمي ، 1989 . 2-خلف حسين علي الدليمي ، الاتجاهات الح في البحث الجغرافي ، 2007 .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
جغرافية الموارد الطبيعية					
26. رمز المقرر					
EG307					
27. الفصل / السنة					
سنوي					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
29. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د جاسم وحواح شاتي					
32.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- تمكين الطالب من التمييز الدقيق بين الموارد المتجددة (كالشمس والمياه) وغير المتجددة (كالمعادن والنفط)، والموارد الدائمة			
		2- استيعاب دورة الموارد في الطبيعة وكيفية تشكلها، والعوامل الطبيعية والبشرية التي تتحكم توزيعها الجغرافي.			
		3- دراسة الموارد الحيوية وموارد التربة، وفهم أهميتها في التوازن البيئي والأمن الغذائي.			
		4- كيف يمكن للجغرافي أن يساهم في وضع خطط لاستغلال الموارد بشكل علمي يخدم المجتمع			
33.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أ- الأهداف المعرفية			
		أ1- فهم ماهية الموارد الطبيعية وتصنيفها واصلها وتوزيعها الجغرافي			
		أ2- استيعاب التوزيع المكاني والتباين المكاني للموارد الطبيعية في الارض			
		أ3- معرفة طرق التقييم والاستثمار الامثل وحصر وتقييم الموارد الطبيعية			
		أ4- ادراك بالعلاقة بين الموارد والتنمية والالمام بالمشكلات التي تواجهها			
		ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر			
		ب1- مهارات المسح والتقييم المكاني من خلال البرامج والمرئيات الفضائية			
		ب2- مهارات التحليل الاقتصادي والاحصائي للبيانات واستخدام النماذج الرياضية			
		ب3- مهارات التخطيط والتنمية المستدامة ومعرفة الجدوى لاستثمار الموارد الطبيعية			
		ب4- مهارات التفكير الاستنتاجي وحل المشكلات ومعرفة طرق صيانة الموارد			
		ج- الأهداف الوجدانية والقيمية			
		ج1- تنمية الوعي بالمسؤولية الوطنية بالحفاظ على الموارد الطبيعية واستخدامها الامثل			
		ج2- تعزيز مبدأ العدالة الجغرافية للمناطق المحرومة وتنميتها ورفض الهيمنة عليها			
		ج3- تنمية الاعتراز بالهوية الجغرافية للبلد وتعميق حب الارتباط بأرض وموارد البلد			
		ج4- ترسيخ مبدأ الاستدامة للموارد الطبيعية والاعتزاز بالثروات			
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة ماهية الموارد الطبيعية وانواعها	نشأة الموارد الطبيعية ومفهومها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اسباب اهتمام الجغرافية بدراسة الموارد الطبيعية	دور الجغرافي في دراسة الموارد الطبيعية	2	الثاني
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اهمية الموارد الطبيعية	الاطلاع على اهمية الموارد الطبيعية ودورها في الاقتصاد الوطني	2	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مراحل استغلال واستنزاف الموارد الطبيعية	بيان اسباب استنزاف الموارد الطبيعية	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تصنيف الموارد الطبيعية اسباب استنزافها	توضيح انواع الموارد الطبيعية على الاسس العلمية الحديثة	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اراء الاقتصاديين في الموارد والغذاء	دور الموارد الطبيعية في تحقيق الامن الغذائي	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	النمو الاقتصادي ومحدودية الموارد الطبيعية	معرفة اهم السيناريوهات المتوقعة من النمو ومحدوديته	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التربة عمليات تكوينها	اهمية التربة كمورد طبيعي	2	الثامن
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	مكونات التربة وخصائصها- مشاكل التربة	بيان انواع الترب وملامتها للأغراض الزراعية او الصناعية او غيرها	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	نشأة الموارد المائية	اهمية الموارد المائية والحفاظ عليها من النضوب	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مصادر المياه على الأرض وأنماط توزيعها والعوامل المؤثرة فيها	الاطلاع على اهم الموارد المائية ومصادر تكوينها او تغذيتها	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	العوامل المؤثرة في كميات المياه في الانهار	توضيح دور العوامل الجغرافية في التأثير على الموارد المائية	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الموارد الطبيعية في المسطحات المائية الضحلة وقيمتها الاقتصادية	اهمية مياه الانهار والبحيرات كمورد مائي طبيعي	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المياه الجوفية انواعها وخصائصها ومشاكلها	دور المياه الجوفية كمورد مائي في المناطق الجافة او البعيدة	2	الرابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الغلاف الجوي مفهومه ونشأته	ماهية الغلاف الجوي واهميته كمورد طبيعي	2	الخامس عشر
الاختبار التحريري				2	السادس عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	موارد الغلاف الجوي	انواع الموارد المتاحة في الغلاف الجوي	2	السابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	النبات كمورد طبيعي مفهومه واهميته	توضيح اهمية الموارد النباتية الطبيعية واهميتها للبيئة والانسان	2	الثامن عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	العوامل الجغرافية المؤثرة على النبات الطبيعية	الاطلاع على تأثير العوامل الجغرافية في التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي	2	التاسع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مشاكل وطرق صيانة النبات الطبيعي	دراسة المشاكل التي تواجه الموارد النباتية وبيان طرق صيانتها	2	العشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	موارد الثروة الحيوانية	الثروة الحيوانية ودورها في التوازن الحيوي والبيئي	2	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اهمية الثروة الحيوانية	اهمية الموارد الحيوانية للانسان والحفاظ على التوازن والتنوع الحيوي	2	الثاني والعشرون
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	العوامل الجغرافية المؤثرة على الثروة الحيوانية	بيان اثر العوامل الطبيعية والبشرية على التوزيع	2	الثالث والعشرون

			الجغرافي للثروة الحيوانية		
الرابع والعشرون	2	دراسة المشاكل التي تواجه الموارد الثروة الحيوانية وبيان طرق صيانتها	مشاكل وطرق صيانة المحافظة على الثروة الحيوانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	دراسة المعادن وموارد الطاقة كمورد طبيعية	موارد الثروة المعدنية مفهومها وأهميتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	معرفة اهم انواع الموارد المعدنية وموارد الطاقة وفق الاسس العلمية	تصنيف الموارد المعدنية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	توضيح اهم طرق استثمار الموارد المعدنية وموارد الطاقة	طرق استثمار الموارد المعدنية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	دراسة المشاكل التي تواجه الموارد المعدنية وبيان طرق صيانتها	مشاكل وطرق صيانة الثروة المعدنية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	اهمية الطاقة واواعها ودورها في حياة الانسان	موارد الطاقة وأهميتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2				الاختبار التحريري
35.تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية 40 درجة					
الاختبارات التحريرية 60 درجة					
36.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد			1- وفيق حسين الخشاب ، محمد مهدي علي الصحاف ، الموارد الطبيعية (ماهيته، تعريفها، اصنافها ، صيانتها) ، بغداد ، دار الحرية للطباعة ، 1976 . 2- صفاء عبد الامير رشم الاسدي ، جغرافية الموارد الطبيعية ، جامعة البصرة ، 2016 .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			خالص حسني الاشعب ، أنور مهدي صالح ، الموارد الطبيعية وصيانتها، جامعة بغداد ، 1988 .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			1- محمد ازهر سعيد السماك ، دراسات في الموارد الاقتصادية ، ط1 ، 1978 . 2- علي علي البنا ، المشكلات البيئية وصيانة الموارد الطبيعية ، القاهرة ، 2000 .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الموقع الإلكتروني الرسمي لـ معهد الموارد العالمية(WRI) https://www.wir.org		
			الموقع الإلكتروني الرسمي لـ للبنك الدولي للتنمية https://www.data.worldbank.org		
			الموقع الإلكتروني الرسمي الوكالة الدولية للطاقة المتجددة(IRENA) https://www.irena.org		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جغرافية الزراعة					
2. رمز المقرر					
EG303					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعه اسبوعياً (الكلي) 60ساعه					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. حميده عبدالحسين محمد					
8. اهداف المقرر					
1- التعرف على مفهوم الجغرافية الزراعية واهميتها. 2- فهم تأثير العوامل الطبيعية والبشرية على الانتاج الزراعي. 3- تحليل انماط الزراعة في العالم. 4- دراسة المشكلات الزراعية المعاصرة. 5- تنمية مهارات التفكير الجغرافي و التحليل.					اهداف المادة الدراسية
ستراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب المصطلحات الأساسية في الجغرافيه الزراعيه تعريفاً دقيقاً. 2-ان يوضح العلاقة بين عناصر البيئة و النشاط الزراعي. 3- ان يفسر اختلاف انماط الزراعه بين الاقاليم المختلفه. 4- ان يميز بين انواع المحاصيل الزراعية و خصائص كل منها.					الاستراتيجية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- ان يطبق الطالب المفاهيم الجغرافية في تحليل الانشطه الزراعيه. ب2- ان يرسم و يقرأ الخرائط الزراعيه. ب3- ان يقارن بين انماط الزراعه في مناطق مختلفه. ب4-ان ينجز تقارير او بحوث قصيره حول موضوعات زراعيه.					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يقدر اهمية الزراعه في حياة الإنسان و الاقتصاد ج2 ان يهتم بالمحافظة على الموارد الطبيعية. ج3ان يظهر وعيا بالمشكلات البيئية و الزراعيه. ج4ان يعزز روح المسؤولية تجاه التنمية الزراعيه المستدامه.					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يعرف الطالب مفهوم الجغرافيه الزراعيه و يشرح مراحل تطورها	تعريف جغرافية الزراعة و مراحل تطورها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثاني	2	ان يميز الطالب بين الجغرافيه الزراعيه و غيرها من العلوم	علاقة جغرافية الزراعة بالعلوم الاخرى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	ان يستطيع الطالب ان يختار المنهج المناسب بكل موضوع زراعي	مناهج البحث في جغرافية الزراعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	ان يفسر العوامل التي اثرت في الانتاج الزراعي	العوامل الطبيعية المؤثرة في الانتاج الزراعي (المناخ)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	ان يربط ما بين طبيعة السطح و الانتاج الزراعي	خصائص السطح	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	ان يربط بين خصائص التربة و الانتاج الزراعي	خصائص التربة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	ان يربط الطالب بين الموارد المائية و الانتاج الزراعي	الموارد المائية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	ان يربط الطالب بين النبات الطبيعي و الانتاج الزراعي	النبات الطبيعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	ان وفسر الطالب العلاقة بين عوامل اخيائية و الانتاج الزراعي	عوامل حياتيه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	ان يفسر الطالب العلاقة بين خصائص السكان و الانتاج الزراعي	العوامل البشرية (خصائص السكان)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	ان يستطيع الطالب رسم خرائط توزيع السكان	توزيع السكان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	ان يربط الطالب بين القوانين الحكومية و الانتاج الزراعي	القوانين و التشريع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	ان يوضح الطالب طوبعة تأثير التسويق و التسلف في الانتاج الزراعي	التسويق و التسليف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	ان يوضح الطالب طوبعة تأثير طرق النقل و اساليبه في الانتاج الزراعي	طرق النقل و وسائله	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	ان يستطيع الطالب فهم اهمية التقدم العلمي و تطبيقاته في الانتاج الزراعي	التقدم العلمي و التكنولوجي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	ان يربط الطالب مابين التهجين، الانتاج الزراعي	التهجين و تحسين الاصناف	الاختبار التحريري	
السابع عشر	2	ان يعرف الطالب مفهوم الري و طرائقه و اهميته في الانتاج الزراعي	طرائق الري و اساليبه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	ان يعرف الطالب مفهوم النظم الزراعيه و انواعه	النظم الزراعيه (الزراعه الواسعه)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	ان يميز الطالب بين الزراعه الكثيفه و نضم الزراعه الاخرى	الزراعه الكثيفه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	ان يشرح الطالب خصائص الزراعه المختلفه و العوامل المؤثرة فيها	الزراعه المختلطه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	ان يعرف الطالب مفهوم تصنيف المحاصيل الزراعيه	تصنيف المحاصيل الزراعيه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	ان يميز الطالب انواع محاصيل الحبوب من غيرها من المحاصيل	محاصيل الحبوب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	ان يميز الطالب بين البقوليات و الغرض منها	المحاصيل البقوليه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	ان يعرف الطالب ما هي محاصيل العلف الاخضر	محاصيل العلف الاخضر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الخامس والعشرون	2	ان يعرف الطالب ما المقصود بمحاصيل الالياف و ما هي اهميتها	محاصيل الالياف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	ان يعرف الطالب انواع المحاصيل الزيتيه و ما اكثرها اهميه	المحاصيل الزيتيه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	ان يعرف الطالب ما هي المحاصيل السكريه و توزيع انتاجها عالميا	المحاصيل السكريه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	ان يعرف الطالب ما المقصود ب المحاصيل المنبيهه و الضروف الملائمه لانتاجها	المحاصيل المنبيهه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	ان يعرف الطالب العوامل المؤثرة في توزيع انتاج الفواكهه و الخضروات	الفواكهه و الخضروات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	ان يعرف الطالب مدى مساهمة الانتاج الحيواني في المجل. الانتاج الزراعي	الانتاج الحيواني		الاختبار التحريري

10.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

11.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (جغرافية الزراعة) لنوري خليل البرازي	
المراجع الرئيسة (جغرافية الزراعة) لأبراهيم المشهداني	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
جغرافية المدن					
38. رمز المقرر					
EG301					
39. الفصل / السنة 2025- 2026					
سنوي					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
41. أشكال الحضور المتاحة مدمج (صفي + الكتروني)					
أسبوعي					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د ماهر ناصر عبدالله					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف المادة الدراسية تهدف الى التعرف على نشأة وتطورونمو المدينة ودور الـ في اختيار مواقع ومواضع المدن		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة تاصيل نشأة وتطور المدن 2- التعرف على عوامل التحضر 3- معرفة ما هي نظريات البنية الداخلية 4- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- مهارات التحليل المكاني والخرائطي ب2- مهارات القياس الكمي الحضري ب3- مهارات الدراسة الميدانية ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الانتماء والوعي بالهوية العمرانية		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على أهمية جغرافية المدن	أهمية دراسة جغرافية المدن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	معرفة دور العرب في اختيار مواضع المدن	ور العرب في اختيار مواضع المدن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	التعرف على طرق البحث في جغرافية المدن	طرق البحث فيها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	معرفة كيفية التمييز بين المدينة	التمييز بين المدينة و القرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		والقرية		
الخامس	2	التعرف على الفرق بين التحضر والحضرية	التحضر والحضرية	المحاضرة/ المناقشة
السادس	2	معرفة ما هي نظرية الدوائر المترازة	نظرية الدوائر المترازة	المحاضرة/ المناقشة
السابع	2	معرفة ما هي نظرية القطاع	نظرية القطاع	المحاضرة/ المناقشة
الثامن	2	معرفة ما هي نظرية النوى المتعددة	نظرية النوى المتعددة	المحاضرة/ المناقشة
التاسع	2	معرفة نظرية الأماكن المركزية	نظرية الأماكن المركزية	المحاضرة/ المناقشة
العاشر	2	التعرف على تصنيف المدن	تصنيف المدن	المحاضرة/ المناقشة
الحادي عشر	2	معرفة ما هي الوظيفة السكنية	الوظيفة السكنية	المحاضرة/ المناقشة
الثاني عشر	2	التعرف على مفهوم الضواحي والأطراف الحضرية	الضواحي والأطراف الحضرية	المحاضرة/ المناقشة
الثالث عشر	2	التعرف على تطور الضواحي	تطور الضواحي	المحاضرة/ المناقشة
الرابع عشر	2	معرفة الوظيفة التجارية	الوظيفة التجارية	المحاضرة/ المناقشة
الخامس عشر	2	التعرف على كيفية تحديد منطقة الاعمال المركزية	طرق تحديد منطقة الاعمال المركزية	المحاضرة/ المناقشة
السادس عشر	2	معرفة أنماط استعمال تجاري	أنماط الاستعمال التجاري	الاختبار التحريري
السابع عشر	2	معرفة مفهوم الوظيفة الترفيهية	مفهوم الوظيفة الترفيهية	المحاضرة/ المناقشة
الثامن عشر	2	معرفة أصناف استعمال الأرض الترفيهية	أصناف الاستعمال الترفيهي	المحاضرة/ المناقشة
التاسع عشر	2	التعرف على توزيع الخدمات الترفيهية	توزيع الخدمات الترفيهية	المحاضرة/ المناقشة
العشرون	2	معرفة خطة المدينة	خطة المدينة	المحاضرة/ المناقشة
الحادي والعشرون	2	معرفة المخطط الإشعاعي	المخطط الشعاعي	المحاضرة/ المناقشة
الثاني والعشرون	2	معرفة المخطط الشريطي	المخطط الشريطي	المحاضرة/ المناقشة
الثالث والعشرون	2	معرفة المخطط الشطرنجي	المخطط الشطرنجي	المحاضرة/ المناقشة
الرابع والعشرون	2	معرفة المخطط اللين	المخطط اللين	المحاضرة/ المناقشة
الخامس والعشرون	2	التعرف على حجوم المدن	حجوم المدن	المحاضرة/ المناقشة
السادس والعشرون	2	معرفة ما هي العوامل المؤثرة في حجوم المدن	عوامل المؤثرة في الحجم	المحاضرة/ المناقشة
السابع والعشرون	2	التعرف على العوامل الجغرافية	العوامل الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة
الثامن والعشرون	2	معرفة قانون المدينة	قانون المدينة	المحاضرة/ المناقشة
التاسع والعشرون	2	التعرف على الأساس الاقتصادي للمدن	الأساس الاقتصادي للمدن	المحاضرة/ المناقشة
الثلاثون	2	التعرف على طرق قياس الأساس الاقتصادي	طرق قياس الأساس الاقتصادي	الاختبار التحريري

47. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

جغرافية المدن، عثمان محمد غنيم، حسن م
الاخرس، الدار المنهجية للنشر والتوزيع، 2016

1 صبري فارس الهيتمي، جغراف

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

لـ	المدن, دار والتوزيع, عمان, 2010 صفاء	التقارير....)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر
جغرافية الأمريكيتين
50. رمز المقرر
EG305
51. الفصل / السنة
سنوي

52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
53. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. لطيف كامل كليوي					
56. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• أن يتمكن الطالب من تحديد الموقع الجغرافي للأمريكتين و فهم وتحليل خصائص السطح والمناخ والموارد فضلا عن استعراض الخصائص السكانية والاقتصادية لكل منهما.		
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- أن يعرف الطالب الأسس العامة للجغرافية الاقليمية 2- أن يفهم الطالب كيفية التفاعل بين الظاهرات الجغرافية في اطار المكان 3- أن يعرف الطالب توزيع الظاهرات الجغرافية في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية 4- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- أن يستطيع الطالب توزيع الظاهرات الجغرافية في القارتين الأمريكيتين ب2- أن يرسم خريطة قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية موزعا عليها الدول ب3- ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يعرف الطالب قدرة الله سبحانه وتعالى في خلق الطبيعة ج2- أن يشعر الطالب بأهمية التخصص الجغرافي في حياته ج3- أن يفهم الطالب أن العالم واسع ومتنوع من الجوانب الجغرافية كافة		
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب مفهوم الجغرافية الاقليمية	مفهوم الجغرافيا الاقليمية والتشابه والاختلاف بين الأمريكيتين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	تعريف الطالب بالماهية الطبيعية للقارة	مدخل لدراسة قارة امريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	تعريف الطالب بخصائص القارة المناخية	التضاريس في قارة امريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	تعريف الطالب بالأقاليم المناخية	الخصائص المناخية لقارة امريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	تعريف الطالب بالنبات الطبيعي	النبات الطبيعي في قارة امريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	تعريف الطالب بالترب في القارة	الترب في قارة امريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	تعريف الطالب بالموارد المائية	الموارد المائية في امريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	تعريف الطالب بالخصائص البشرية	الخصائص السكانية لقارة امريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

التاسع	2	تعريف الطالب بالخصائص الاقتصادية	الخصائص الاقتصادية لقارة أمريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	تعريف الطالب بالأقاليم الزراعية	الأقاليم الزراعية في قارة أمريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	تعريف الطالب بمتطلبات المحاصيل الزراعية	أقليم القطن والألبان وإنتاج اللحوم في القارة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	تعريف الطالب الزراعة الجافة	الزراعة الجافة والمروية في أمريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	تعريف الطالب بالثروة المعدنية	الثروة المعدنية في قارة أمريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بالصناعة في القارة	خصائص الصناعة في القارة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	تعريف الطالب النقل في القارة	النقل في قارة أمريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	تعريف الطالب مفهوم الجغرافية الإقليمية لأمريكا الجنوبية	امتحان الفصل الأول		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	تعريف الطالب بالموقع الجغرافي والخصائص الجيولوجية وأقسام السطح	مدخل لدراسة قارة أمريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	تعريف الطالب بالخصائص المناخية	التضاريس في قارة أمريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	تعريف الطالب بالأقاليم المناخية	الخصائص المناخية لقارة أمريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	تعريف الطالب بالنبات الطبيعي	النبات الطبيعي في قارة أمريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	تعريف الطالب بالتربة في القارة	التربة في قارة أمريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	تعريف الطالب بالموارد المائية	الموارد المائية في أمريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	تعريف الطالب بالخصائص البشرية	الخصائص السكانية لقارة أمريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع والعشرون	2	تعريف الطالب بالخصائص الاقتصادية	الخصائص الاقتصادية لقارة أمريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	تعريف الطالب بالأقاليم الزراعية	الخصائص الزراعية في قارة أمريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	تعريف الطالب بمتطلبات المحاصيل الزراعية	الثروة المعدنية في قارة أمريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	تعريف الطالب بأقاليم الزراعة الجافة	خصائص الصناعة والتوزيع الجغرافي للأقاليم الصناعية في القارة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	تعريف الطالب بالثروة المعدنية في القارة	النقل في قارة أمريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	تعريف الطالب بالصناعة وإقليمها في القارة	مراجعة عامة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	تعريف الطالب بالنقل في القارة	امتحان الفصل الثاني		الاختبار التحريري

59. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علي صاحب طالب الموسوي ، جغرافية الأمريكيتين ، ط1 ، جامعة الكوفة ، 2007
المراجع الرئيسية (المصادر)	أزاد محمد أمين ، جغرافية الأمريكيتين. ط1 ، جامعة

البصرة ، 1985	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مصادر الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر					
ارشاد وصحة نفسية					
62. رمز المقرر					
EG313					
63. الفصل / السنة					
سنوي					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
65. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. مروة سامي جودة					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			تعريف الطلبة بأهمية مادة الارشاد والصحة النفسية في الحياة المجتمعية . 2- تعريف الطلبة بمجالات الارشاد والتوجيه النفسي. 3-تطبيق ما يتعلمه الطلبة من اسس تربوية صحيحة في حياتهم اليومية . 4-التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للارشاد والصحة النفسية للإفادة منها في الحياة العامة.		
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة الطلبة الطلبة بأهمية الارشاد التوجيه النفسي. 2- معرفة الطلبة بالصحة النفسية ومدى اهميتها في الحياة اليومية. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تطبيق ما يتعلمه الطلبة من اسس تربوية صحيحة في حياتهم اليومية ب2- التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للارشاد والصحة النفسية للإفادة منه في الحياة العامة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- بناء مفهوم ايجابي للذات وتحقيق الذات لدى الطلبة. 2-تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي لدى الطلبة		
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الارشاد والتوجيه النفسى واهدافه	تعريف الطالب بالارشاد والتوجيه النفسى واهدافه.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثاني	2	مبررات الارشاد النفسي	تعريف الطالب بمبررات الارشاد النفسي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	المبادئ التي يستند عليها	معرفة الطالب باهم المبررات التي يستند عليها الارشاد النفسي.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى	معرفة الطالب باعم العلوم التي لها علاقة بارشاد النفسي كعلم النفس و علم الاجتماع والقانون....الخ	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	مجالات الارشاد النفسي) الارشاد العلاجي- الارشاد التربوي- الارشاد المهني	معرفة الطالب بمفهوم الارشاد العلاجي والمهني والتربوي .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	مجالات الارشاد النفسي) ارشاد الزوجي – الارشاد الاسري)	تعريف الطالب بمفهوم الرشد الزوجي والارشاد الاسري والمشاكل التي ينولها وكيفية معالجتها.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	مجالات الارشاد النفسي) ارشاد الاطفال- ارشاد الشباب –ارشاد كبار السن)	تعريف الطالب بمفهوم ارشاد الاطفال وارشاد الشباب ومشاكلهم وكيفية معالجتها.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	مجالات الارشاد النفسي)ارشاد غير العاديين)	تعريف الطالب بمفهوم الارشاد الافراد غير العاديين وكيفية معالجة مشاكلهم.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	مفهوم الطرق الارشادية وانواعها) الارشاد الفردي –الارشاد الجماعي	معرفة الطالب بانواع الطرق الارشادية كالارشاد الفردي والارشاد الجماعي.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	اسس العملية الارشادية) الفلسفية- النفسية – الاخلاقية- الاجتماعية	تعريف الطالب بمفهوم اسس العملية الارشادية الفلسفية والاجتماعية ومدى اهميته تطبيقها في مجال الارشاد النفسي .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر		نظرية التحليل النفسي وتطبيقها في العملية الارشادية	معرفة الطالب بنظرية التحليل النفسي ومدى اهميتها في تفسير سلوك الفرد وحل مشاكله.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	النظرية السلوكية وتطبيقها في العملية الارشادية	معرفة الطالب بنظرية السلوكية ومدى اهميتها في تفسير سلوك الفرد وحل مشاكله	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	النظريات الانسانية وتطبيقها في العملية الارشادية	معرفة الطالب بنظرية الانسانية ومدى اهميتها في تفسير سلوك الفرد وحل مشاكله	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	المدرس المرشد –اهميته ووظائفه	معرفة الطالب بمفهوم المدرس التربوي ووظائفه في حل مشاكل الطلبة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	المرشد التربوي –اهميته ووظائفه	معرفة الطالب بمفهوم المرشد التربوي ووظائفه في حل مشاكل الطلبة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي(التأخر الدراسي – الغش – السرقة)	وقوف الطلبة على معرفة مشكلات الارشاد التربوي كالتأخر الدراسي والغش والسرقة واسبابها وكيفية معالجتها.		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي(العدوانية- التحريب- اختيار التخصص المناسب)	وقوف الطلبة على معرفة مشكلات الارشاد التربوي كالعدوانية والتخريب واختيار التخصص واسبابها وكيفية معالجتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثامن عشر	2	مفهوم الصحة النفسية - أهميتها- علاقتها بالعلوم الأخرى	معرفة الطالب للمفهوم الصحة النفسية ومجالاتها العقلية والجسمية والنفسية ، وأهم العلوم التي ترتبط بها .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	مفهوم الشخص السوي واللاسوي	تعريف الطالب بالشخص السوي والشخص غي السوي.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	معايير الشخصية السوية	وقوف الطالب على معايير الشخصية السوية.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	ملامح السلوك السوي واللاسوي	تعريف الطالب بملامح سلوك الشخص السوي.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	مفهوم الضغوط النفسية	معرفة الطالب بالضغوط النفسية وأسبابها وكيفية معالجتها.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	مفهوم الازمات النفسية واسبابها	معرفة الطالب بالازمات النفسية وأسبابها وكيفية معالجتها.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	مفهوم الاضطرابات النفسية واسبابها	معرفة الطالب بالاضطرابات النفسية وأسبابها وكيفية معالجتها.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	صور الاضطرابات النفسية	وقوف الطالب على اهم صور الاضطرابات النفسية كالدهان والعصاب ...الخ	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	مفهوم الاحباط ومصادره ونتائجه	تعريف الطالب بمفهوم الاحباط وأهم اسبابه وكيفية التخلص منه.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	مفهوم الاليات الدفاعية- انواعها	تعريف الطالب بالاليات الدفاعية عند الفرد وكيفية استخدامها.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	مفهوم التكيف و التوافق والعلاقة بينهم	وقوف الطالب على مفهوم التكيف والتوافق الشخصي والاجتماعي .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	خصائص الشخص المتوافق	معرفة الطالب بخصائص الشخص المتوافق ومدى أهميتها في تحقيق نجاحه في مجالات الحياة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2				الاختبار التحريري
71.تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية					
72.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة			الدكتور فاهم الطريحي، الدكتور حسن ربيع)		
المراجع الرئيسية			الصحة النفسية والارشاد النفسي – المؤلف :علاء ا كفاي)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			(المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر					
جغرافية الصناعة					
74. رمز المقرر					
EG302					
75. الفصل / السنة 2025 – 2026					
سنوي					
76. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
77. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. رحمن جميل سعد					
80. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب بعد اكمال المرحلة يعرف اساسيات الصناعة ومقومات الجغرافية وأثر ذلك على توزيعها المكاني وتعلم مناهجها طرق قياسها				
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- ان يفهم الطالب تعريف الجغرافية الصناعية وأهميتها. 2- معرفة مناهج البحث في الجغرافية الصناعية والمعايير المستخدمة فيها. 3- معرفة مصادر البيانات المستخدمة في جغرافية الصناعة وكيفية جمعها . 4- معرفة البعد التاريخي لظهور الصناعة وأثره في حياة الانسان. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب1- امكانية الربط بين المكان والنشاط الصناعي. ب2- تحديد نوع الصناعة الأكثر ملائمة على اساس ما يوفره المكان. ب3- دراسة بيئة المجتمع وتحديد نوع الصناعة المناسبة له. ب4- تحديد الطرق المناسبة والممكنة للاستثمار الصناعي وفق امكانية الاقليم او الدولة. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعليم الطلبة اهمية الصناعة ودورها في تطوير واقع النشاط الصناعي داخل البلد وتأثيرها على حياة السكان وتطوير هم ماديا وعلميا وحضاريا ،والصناعة لها دور فاعل ومتطور قادر على مواجهة التحديات الصعبة من خلال توفير فرص عمل لفئات المجتمع كافة والقضاء على البطالة ورفع مستوى معيشة السكان وتطوير التنمية الاقتصادية				
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة مفهوم جغرافية الصناعة، والبعد التاريخي لظهورها	اهمية الصناعة، نبذة تاريخية عن اهمية الصناعة، تعريف بجغرافية الصناعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	معرفة المناهج المستخدمة	مناهج البحث في جغرافية الصناعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثالث	2	معرفة المعايير التي على أساسها تقاس الصناعة	في جغرافية الصناعة	المعايير الأساسية لجغرافية الصناعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	تحديد المصادر التي تجمع عن طريقها البيانات في الدراسات	مصادر البيانات في جغرافية الصناعة، المفاهيم النشاط الصناعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الخامس	2	معرفة الصناعة التحويلية وأهميتها	مفهوم الصناعة الاستخراجية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
السادس	2	معرفة الصناعة التحويلية وتطبيقاتها	مفهوم الصناعات التحويلية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
السابع	2	معرفة النمو الصناعي وكيفية حدوثه	مفهوم النمو الصناعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الثامن	2	معرفة التنمية وآليات تحقيقها	مفهوم التنمية الصناعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
التاسع	2	معرفة الهيكل الصناعي ودوره بالهيكل الاقتصادي	مفهوم التصنيع، الهيكل الصناعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري	
العاشر	2	معرفة الروابط بين الصناعات وأهميتها	مفهوم الروابط الصناعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الحادي عشر	2	معرفة المحطات الرئيسية لتطور الصناعة	نشأت الصناعة وتطورها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الثاني عشر	2	معرفة آلية تصنيف الصناعات وأهميتها	تصنيف النشاط الصناعي ،	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الثالث عشر	2	معرفة تأثير السطح على قيام وتوطن الصناعة	عوامل قيام الصناعة العوامل الطبيعية ، السطح	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الرابع عشر	2	معرفة اثر الجيولوجيا والموقع الجغرافي على توطن الصناعة	البنية الجيولوجية ، الموقع الجغرافي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الخامس عشر	2	معرفة تأثير المناخ على نوع الصناعة	المناخ ، الارض واستعمالاتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
السادس عشر	2	معرفة اثر المياه في النشاط الصناعي	الموارد المائية		الاختبار التحريري	
السابع عشر	2	معرفة دور العوامل الاقتصادية في النشاط الصناعي	العوامل الاقتصادية، المواد الأولية ،	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الثامن عشر	2	معرفة اثر المواد الأولية وأثرها في تحديد الموقع الصناعي	العلاقة بين المواد الأولية والموقع الصناعي والسوق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
التاسع عشر	2	معرفة اثر السوق وسعته في تحديد الموقع الصناعي وحجم ونوع المنتجات	العلاقة بين السوق والموقع الصناعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
العشرون	2	معرفة اثر رأس المال على النشاط الصناعي	رأس المال ، العلاقة بين رأس المال والموقع الصناعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الحادي والعشرون	2	معرفة دور الطاقة وانواعها على توطن الصناعة	مصادر الطاقة، أهميتها وتطورها وأثرها على توطن الصناعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الثاني والعشرون	2	معرفة اثر النقل على تحديد الموقع الصناعي	النقل والاتصالات وأثرهما على توطن الصناعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	
الثالث والعشرون	2	معرفة اثر التكتلات الصناعية وأثرها على المكان	وفورات التكتل، المفهوم والاثـر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري	
الرابع والعشرون	2	معرفة دور السكان من	العوامل السكانية، قوة العمل والاثـر المتبادل بين السكان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي	

		والصناعة	حيث الحجم والنوع على جذب الصناعة اليهم		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التدخل الحكومي ودوره في توجيه الصناعة	معرفة اثر القرارات الحكومية في توطن وحماية النشاط الصناعي والعكس	2	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاستثمار الصناعي	أن يفهم الطالب سبل تحقيق الاستثمار الصناعي وفقا للمفومات الموقعية	2	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	نظريات الموقع الصناعي	معرفة النظريات التي حددت اثر النقل على تحديد الموقع الصناعي	2	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التركز والتشتت	معرفة اثر التركيز والتشتت على الصناعة والمكان	2	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	سياسات تغيير الموقع الصناعي	معرفة السياسات التي يقوم على اساسها تغيير الموقع الصناعي	2	التاسع والعشرون
الاختبار التحريري		التمتية الصناعية المستدامة	معرفة اساليب تحقيق الاستدامة التنموية في قطاع الصناعة	2	الثلاثون

83.تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

84.مصادر التعلم والتدريس

كتاب الجغرافيا الصناعية (منظور معاصر) محمد ازهر س السماك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب جغرافية الصناعة (عبد الزهرة علي الجنابي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
- كتاب الجغرافيا الصناعية (منظور معاصر) محمد ازهر س السماك - كتاب أسس جغرافية الصناعة وتطبيقاتها تأليف: عباس التميمي و محمد ازهر سعيد السماك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

85. اسم المقرر					
تاريخ العراق والوطن العربي الحديث والمعاصر					
86. رمز المقرر					
EG311					
87. الفصل / السنة					
سنوي					
88. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
89. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.د. نعيم عودة صفر					
92. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
93. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الأهداف المعرفية 1- فهم ماهية تاريخ العراق الحديث وأهميته وموقعة المتميز في العالم 2- استيعاب الخصائص فمن الناحية الحضارية يعد مركز لأقدم الحضارات 3- يعد نقطة الوصل بين قارات العالم القديم. 4- معرفة أهميته في عملية التنافس الاستعماري بين الدولة العثمانية- لفارسية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- مهارة معرفة أبرز النظريات التي تناولت نشأة الدولة العثمانية ب2- مهارة معرفة نظام الحكم والإدارة العثمانية ب3- مهارة معرفة موقف الدولة العثمانية من القوى المحلية في العراق . ب4- مهارة معرفة محاولات الإصلاح العثمانية وانعكاسها في العراق (الجانب الاقتصادي) . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الوعي بالمسؤولية الوطنية والحفاظ على وحدة البلد ج2- تنمية الاعتزاز بالهوية التاريخية للبلد وتعميق حب الارتباط بالارض ج3- ترسيخ مبدأ الاستدامة والاعتزاز بالثروات					الاستراتيجية
94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على مفردات المنهج للعام الدراسي الجديد واعطاء نبذه مختصرة عن تاريخ	إعطاء مفردات المنهج و التعرف بالمصادر الخاصة بمادة تاريخ العراق الحديث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			العراق الحديث		
الثاني	2	معرفة اهمية موقع الوطن العربي	الاهمية الاستراتيجية للوطن العربي اقتصادياً.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	التعرف على كيفية نشأة الدولة العثمانية	نشأة الدولة العثمانية و أبرز النظريات.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	معرفة قوة البرتغاليين واثرتهم على العراق	الغزو البرتغالي للخليج العربي والبحر الاحمر واثرة على العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	التعرف على اثر السيطرة العثمانية	السيطرة العثمانية على العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	التعرف على اثر السيطرة العثمانية	السيطرة العثمانية على الخليج العربي.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	التعرف على التنظيم الاداري والعسكري للدولة العثمانية	نظام الحكم والادارة العثمانية والمؤسسات العسكرية التنظيم السياسي والاداري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2		امتحان الشهر الاول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	معرفة ادارة الوالي للمؤسسة العسكرية	الوالي والمؤسسة العسكرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	التعرف على اقتصاد الدولة	الوضع الاقتصادي والاجتماعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	معرفة القوة المحلية الحاكمة	الدولة العثمانية والقوة المحلية الماليك في بغداد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	معرفة القوة المحلية الحاكمة	الجيليون في الموصل، الاسرة البابائية في السليمانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	التعرف على دور العثمانيين في البصرة	البصرة والنفوذ العثماني في الخليج العربي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	معرفة النفوذ الاوربي الجديد	تزايد النفوذ الاوربي في العراق شركة الهند الشرقية - البريطانية ونفوذها في العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	التعرف على تأثير النفوذ السياسي الاوربي	النفوذ السياسي الاوربي واثرة على العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2		امتحان الشهر الثاني		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	التعرف على حركات الاصلاح الذي يقودها السلطان	محاولات الاصلاح العثمانية وانعكاساتها على العراق (الجانب العسكري - الاجتماعي - الاقتصادي)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	التعرف على حركات الاصلاح الذي يقودها السلطان	الاصلاحات الادارية والاجتماعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	التعرف على حركات الاصلاح الذي يقودها السلطان	الاصلاحات الادارية والاجتماعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	معرفة عوامل التي تقف حائل دون الاصلاح	العوامل التي كانت وراء صعوبة تنفيذ الاصلاحات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		العثمانية.			
الحادي والعشرون	2	معرفة عوامل التي تقف حائل دون الاصلاح	الحركات الدينية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	معرفة عوامل التي تقف حائل دون الاصلاح	اثر حركة الاصلاحات على العراق (مدحت باشا) الحياة الاقتصادية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	معرفة عوامل التي تقف حائل دون الاصلاح	الحياة الاجتماعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	معرفة ابرز رجال الاصلاح	اصلاحات مدحت باشا في التعليم والطباعة والصحافة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	التعرف على اهمية العراق اتجاه السياسة البريطانية	اهمية العراق للسياسة البريطانية في مطلع القرن العشرين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	التعرف على اهمية العراق اتجاه السياسة البريطانية	الاحتلال البريطاني للعراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2		امتحان الشهر الثالث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	التعرف على الاتجاه الوطني ضد الاحتلال	موقف رجال الدين من الاحتلال البريطاني للعراق 1914-1918م	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	معرفة المواقف الوطنية للعشائر العراقية	موقف العشائر العراقية من الاحتلال البريطاني للعراق 1914-1918م	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	التعرف على احداث ثورة النجف واتجاهها الوطني	ثورة النجف عام 1918م		الاختبار التحريري
95.تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية					
الاختبارات التحريرية					
96.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			ررة ايناس سعدي عبد الله تاريخ العراق الحديث 1258- 1918م .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			نور إبراهيم خليل احمد : تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			تاريخ العراق الحديث 1258-1918م		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			شبكة الانترنت المتخصصة بالتاريخ		

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر					
الإحصاء الجغرافي					
98. رمز المقرر					
EG310					
99. الفصل / السنة					
سنوي					
100. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
101. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. عبد الجليل عبد الوهاب عبد الرزاق					
104. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
105. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
أ- الأهداف المعرفية					
1- جعل الطالب بعد الانتهاء من المقرر ان يتمكن من حل المعادلات الإحصائية والاجابة على الأسئلة النظرية الخاصة بالإحصاء					
2- أ					
3- أ					
4- أ					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
ب1- جعل الطالب بعد الانتهاء من المقرر قادرا على حل التمارين الإحصائية على السبورة					
ب2-					
ب3-					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- جعل الطالب بعد الانتهاء من المقرر يؤمن بعظمة الخالق في خلقه وتعليمه ما لا يعلم					
106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة علم الاحصاء ومفهومه ونشاته وتطوره خلال العصور	علم الاحصاء المفهوم... النشأة والتطور	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	ادراك أهمية علم الاحصاء في الدراسات الجغرافية ومجالات تطبيقاته	أهمية علم الاحصاء ومجالات تطبيقاته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	معرفة علم الاحصاء وعلاقته بالجغرافية والاسباب التي من	علم الاحصاء وعلاقته بالجغرافية (الاسباب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		اجلها يدرس الجغرافي الاحصاء	التي من اجلها يدرس الجغرافي الاحصاء		
الرابع	2	معرفة الطالب بالمتطلبات الاساسية لانجاز بحث متكامل معتمدا في تحليل النتائج على العمليات الاحصائية ونتائجها	المتطلبات الاساسية لا جراء بحث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	التعرف على المصادر التي يتم عن طريقها جمع المعلومات لا جراء البحث	المصادر التي يتم عن طريقها جمع المعلومات لا جراء البحث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	معرفة وممارسة جمع المعلومات والبيانات من المصادر الاولى (العينات)	اولا : مصادر اولية 1 - العينات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	معرفة وممارسة جمع المعلومات والبيانات من المصادر الاولى (الاستبيان)	2 - الاستبيان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	معرفة وممارسة جمع المعلومات والبيانات من المصادر الاولى (المقابلات الشخصية)	3 - المقابلات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	معرفة وممارسة جمع المعلومات والبيانات من المصادر الثانوية	ثانيا : مصادر ثانوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	معرفة الطالب كيفية تصنيف البيانات تصنيف وكيفية التعامل معها وكذلك طرق التعرف على طرق التصنيف المعتمدة وانواع التصنيف وسلبات كل نوع منها	تصنيف البيانات 1 - طرق التصنيف 2 - انواع التصنيف 3 - سلبات التصنيف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	التعرف على التوزيعات التكرارية ومقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والتوزيع التكراري	التوزيعات التكرارية ومقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت 1 - التوزيع التكراري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	معرفة مقاييس النزعة المركزية كالوسط الحسابي والوسيط والمنوال	2 - مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	معرفة مقاييس التشتت كالانحراف المعياري والخطأ المعياري القياسي	3 - مقاييس التشتت	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	التعرف على كيفية التأكد من دقة تمثيل العينات للمجتمع	دقة تمثيل العينات للمجتمع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	التعرف على كيفية حساب قيمة الخطأ المعياري القياسي ، وفائدته	الخطأ المعياري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	التعرف على نظرية الاحتمالات وقواعد الاحتمالات وكيفية قياس الاحتمال وما هي دلالاته	الاحتمالية وتعريفها - قواعد الاحتمالات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السابع عشر	2	التعرف على بعض التطبيقات	تطبيقات جغرافية حول نظرية	المحاضرة	الامتحان التحريري

والشفهي والادائي	والاستجواب والمناقشة والحوار	الاحتمالات	الجغرافية حول نظرية الاحتمالات وكيفية استثمارها عمليا في الدراسات الجغرافية		
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	المعاينة ايجاد حدود الثقة	التعرف على تعريف العينة وانواعها وكيفية تحديدها والاستفادة منها في الدراسات وما هي حدود الثقة ومستواها	2	الثامن عشر
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	تحليل الانماط المكانية والانماط الشبكية 1 - معدل التمرکز المكاني	التعرف على كيفية تحليل الانماط المكانية والانماط الشبكية ورسم مواقع النقاط على الاحداثيات	2	التاسع عشر
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	2 - الوسيط المكاني	التعرف على كيفية حساب لوسيط المكاني وتمثيله بيانيا على الاحداثيات	2	العشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	المسافة المعيارية	معرفة الصيغ الرياضية لحساب المسافة المعيارية وتحليل نتائجها	2	الحادي والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	3 - المسافة المعيارية	معرفة كيفية رسم المسافة المعيارية واسقاط النقاط على الاحداثيات	2	الثاني والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	4 - التبعر النسبي	التعرف على ماهية التبعر النسبي وكيفية حسابه وتحليل نتائج	2	الثالث والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	5 - تحليل الجار الاقرب	معرفة الصيغة الرياضية لتحليل الجار الاقرب والافادة منه	2	الرابع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	6 - تحليل المربعات القياسية	التعرف على كيفية تحليل المربعات القياسية وايجاد عدد المربعات الصحيح	2	الخامس والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	7 - تحليل الانماط الشبكية (الانماط الخطية)	التعرف على الصيغة الرياضية لحساب تحليل الانماط الشبكية (الانماط الخطية) والتعرف على كيفية تقييم الشبكة	2	السادس والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	تحلي العلاقة والاشترك المكاني 1 - اختبار كاي سكوير X^2 2 - نسبة التقاطع 3 - معامل يول	التعرف على الصيغ الرياضية الخاصة بتحلي العلاقة والاشترك المكاني X^2 لاختبار كاي سكوير و نسبة التقاطع و معامل يول وكيفية اتخاذ القرار	2	السابع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	4 - معامل فاي 5 - معامل كاما 6 - سبيرمان 7 - معامل بيرسون	4 التعرف على الصيغ الرياضية لمعامل فاي ومعامل كاما ومعامل سبيرمان ومعامل بيرسون وكيفية ايجاد العلاقة بين المتغيرين	2	الثامن والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	تحليل الانحدار معادلة الانحدار (نموذج الانحدار) تقدير معالم الانحدار	التعرف على الصيغ الرياضية الخاصة بتحليل الانحدار معادلة الانحدار (نموذج الانحدار) وتقدير معالم الانحدار وتحليله	2	التاسع والعشرون

الثلاثون	2	واتخاذ القرار التعرف على كيفية التنبؤ بمستقبل الظاهرة المدروسة استنادا الى بيانات عن الظاهرة	التنبؤ	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
107. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية					
108. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
كتاب الإحصاء الجغرافي المبسط تأليف أ. م. عبد الجليل عبد الوهاب عبد الرزاق كتاب الإحصاء والنمذجة في الجغرافية تأليف الأستاذ الدكتور سامي عزيز عباس العنبي والأستاذ الدكتور أياد عاشور الطائي . الاستفادة من كتاب الإحصاء تأليف الدكتور محمود حسن المشهداني وأخير حنا هرمز					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
..... والتحليل الإحصائي لأسامة ربيع أمين ... ومبادئ الإحصاء لمحمود المشهداني وأخير حنا هرمز .. والمحاضرات الموجودة في الانترنت					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر					
جغرافية السياحة					
110. رمز المقرر					
EG306					
111. الفصل / السنة					
سنوي					
112. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
113. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. يحيى عبد الحسن فليح					
116. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الظاهرة الجغرافية السياحية وعلاقتها بفروع الجغرافية الأخرى ، ودراسة التباين المكاني للحركة السياحية في العالم وتحليل المكونات الطبيعية والبشرية لمناطق الجذب والطرء السياحي، والتعرف على أهمية السياحة من الجوانب كافة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والخدمية.		
117. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- أن يعرف الطالب الأسس العامة لجغرافية السياحة 2- أن يفهم الطالب كيفية التفاعل بين الظاهرات الجغرافية والظاهرة السياحية 3- أن يكون الطالب متمكن من التخطيط السياحي في الاقليم الجغرافي 4- أن يعرف الطالب المقومات والمعوقات في الجغرافية السياحية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- أن يستطيع الطالب توزيع المواقع السياحية على الخرائط الجغرافية ب2- أن يرسم خريطة العراق موزعا عليها المواقع والاقاليم السياحية ب3- ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يعرف الطالب قدرة الله سبحانه وتعالى في خلق الطبيعة ج2- أن يشعر الطالب بأهمية الانتماء للمكان والحفاظ على المواقع السياحية ج3- أن يفهم الطالب دور السياحة في تحقيق التكامل المجتمعي العراقي من خلال ربط الاماكن		
118.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يفهم الطالب مفهوم الظاهرة	تعريف بالجغرافية والظاهرة الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	أن يعرف الطالب مفهوم السياحة	تعريف السياحة ، وجغرافية السياة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	أن يتعلم ماهية واهمية السياحة	أهمية جغرافية السياحة ودوافعها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	أن يعي الطالب العلاقة بين	علاقة جغرافية السياحة بفروع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		السياحة والجغرافية	الجغرافية الأخرى		
الخامس	2	أن يتمكن الطالب من استخدام مناهج البحث	مناهج البحث في جغرافية السياحة (التاريخي ، الوصفي ، التجريبي)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	أن يتمكن الطالب من استخدام مناهج البحث	مناهج البحث في جغرافية السياحة (الاقليمي ، الموضوعي ، الاصولي)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	فهم الآثار الناجمة عن السياحة	الآثار الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للسياحة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	معرفة الخصائص الجغرافية المؤثرة في السياحة	العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة بالسياحة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	معرفة الخصائص الجغرافية المؤثرة في السياحة	العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة بالسياحة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	فهم مصطلح الاقليم السياحي وانواعه	السياحة والاقليم السياحي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	فهم مصطلح الاقليم السياحي وانواعه	أنواع الأقاليم السياحية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	أن يقيم الطالب اثر السياحة على مناطق الجذب السياحي	آثار السياحة على مناطق الجذب السياحي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	أن يقيم الطالب اثر السياحة على مناطق الطرد السياحي	آثار السياحة على مناطق الطرد السياحي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	معرفة المؤسسات المهمة بالسياحة	المؤسسات والمنظمات السياحية الدولية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	تقييم مستوى استيعاب الطالب	امتحان الفصل الأول		الاختبار التحريري
السادس عشر	2	القدرة على تصنيف السياحة وفق أسس التصنيف	أنواع السياحة حسب الهدف منها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع عشر	2	فهم تصنيف السياحة وفق أساس طبيعة المكان	أنواع السياحة حسب طبيعة المكان السياحي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	معرفة ماذا تعني السياحة البيئية	السياحة البيئية ، مفهومها ، شروط ممارستها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	أن يطلع الطالب على عناصر السياحة البيئية	تصنيف السياحة حسب البيئات الطبيعية (السواحل ، البحار ، الغوص ، الأنهار ، الكهوف والمغارات)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	أن يطلع الطالب على عناصر السياحة البيئية	تصنيف السياحة حسب البيئات الطبيعية (الجبال ، الوديان ، الغابات ، المستنقعات ، البراري)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	أن يطلع الطالب على عناصر السياحة البيئية	تصنيف السياحة حسب البيئات الطبيعية (المحميات الطبيعية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	أن يرسم الطالب خريطة المواقع السياحية في قارة أوروبا	الأقاليم السياحية العالمية (السياحة في أوروبا)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	أن يرسم الطالب خريطة المواقع السياحية في قارة أمريكا الشمالية	السياحة في قارة أمريكا الشمالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع والعشرون	2	أن يرسم الطالب خريطة المواقع السياحية في قارة آسيا	السياحة في قارة آسيا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	أن يرسم الطالب خريطة المواقع السياحية في قارة أمريكا الجنوبية	السياحة في قارة أمريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	أن يرسم الطالب خريطة المواقع السياحية في قارة أفريقيا	السياحة في قارة أفريقيا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	أن يرسم الطالب خريطة المواقع السياحية في قارة استراليا	السياحة في قارة استراليا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	أن يرسم الطالب خريطة المواقع السياحية في الوطن العربي	السياحة في الوطن العربي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	أن يرسم الطالب خريطة المواقع السياحية في العراق	السياحة في العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2		امتحان الفصل الثاني		الاختبار التحريري

119. تقييم المقرر	
الاختبارات الشفوية	
الاختبارات التحريرية	
120. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجغرافية السياحية – تطبيقات على الوطن العربي ، ابراهيم خليل بظاظو ، دار الوراق للنشر والتوزيع ، جامعة الحسين بن طلال ، 2010.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- جغرافية السياحة والمعالم السياحية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مصادر الانترنت

نموذج وصف المقرر

121. اسم المقرر					
علم المناخ التفصيلي					
122. رمز المقرر					
EG304					
123. الفصل / السنة					
سنوي					
124. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
125. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د مصطفى فلاح عبيد الحساني					
128. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			هدف هذا المقرر إلى تمكين طلبة قسم الجغرافية من فهم وتحليل عناصر المناخ والعمليات المرتبطة بها بشكل تفصيلي، من خلال دراسة الأسس النظرية والتطبيقية لعلم المناخ، بما يساهم في تفسير التباين المكاني والزمني للظواهر المناخية. كما يركز المقرر على تنمية قدرة الطلبة على استخدام البيانات المناخية وتحليلها، وربطها بالبيئة الطبيعية والأنشطة البشرية، إضافة إلى تعزيز الوعي بالقضايا المناخية المعاصرة مثل التغير المناخي والتطرفات الجوية، بما يدعم مهاراتهم البحثية والتطبيقية في المجال الجغرافي.		
129. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- أن يعرف الطالب مفاهيم عناصر المناخ الأساسية ويميز بينها من حيث الخصائص والتأثير . 2- أن يفسر العلاقات بين عناصر المناخ (الحرارة، الضغط، الرياح، الرطوبة، التساقط) على أسس علمية . 3- أن يحلل التوزيع الجغرافي للعناصر المناخية على المستوى العالمي والإقليمي . 4- أن يقيم دور العوامل الطبيعية والبشرية في تشكيل الأنماط المناخية والتغيرات المرتبطة بها. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- أن يكتسب مهارة قراءة وتحليل الخرائط والبيانات المناخية . 2- أن يرسم ويفسر المنحنيات الحرارية والأعمدة المطرية بدقة . 3- أن يطبق مؤشرات مناخية (مثل حساب المدى الحراري أو مؤشرات الجفاف) . 4- أن يستخدم الأدوات والتقنيات (مثل نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد) في تحليل الظواهر المناخية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- أن يبدي اهتماماً بدراسة الظواهر المناخية وأثرها على البيئة والإنسان . 2- أن يقدّر أهمية المناخ في التخطيط البيئي والتنمية المستدامة . 3- أن يتبنى موقفاً علمياً تجاه القضايا المناخية وبيبتعد عن التفسيرات غير العلمية . 4- أن يظهر حساً بالمسؤولية تجاه المشكلات المناخية مثل التغير المناخي والجفاف.		
130. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرف الطالب مفهوم المناخ التفصيلي ويبين أهميته في تفسير التباينات المناخية على المستوى المحلي .	مفهوم المناخ التفصيلي وأهميته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	أن يفسر الطالب العوامل المتحكممة في المناخ التفصيلي ويحلل دور كل منها في	العوامل المتحكممة في المناخ التفصيلي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			تشكيل الخصائص المناخية المحلية .		
الثالث	2	أن يوضح الطالب مفهوم الموازنة الإشعاعية ويحلل دورها في تنظيم الطاقة الحرارية على سطح الأرض	الموازنة الإشعاعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	أن يفسر الطالب مفهوم الموازنة الحرارية ويحلل دورها في توزيع الطاقة الحرارية بين سطح الأرض والغلاف الجوي	الموازنة الحرارية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	أن يوضح الطالب دور الإشعاع الشمسي في تحديد خصائص المناخ التفصيلي ويحلل تأثيره في التباينات المناخية المحلية	متغيرات المناخ التفصيلي : الإشعاع الشمسي والمناخ التفصيلي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	أن يفسر الطالب دور رطوبة التربة في التأثير على خصائص المناخ التفصيلي ويحلل انعكاساتها على التباينات المناخية المحلية.	متغيرات المناخ التفصيلي : رطوبة التربة والمناخ التفصيلي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	أن يفسر الطالب دور حرارة هواء التربة في تشكيل خصائص المناخ التفصيلي ويحلل تأثيرها على التباينات المناخية المحلية	متغيرات المناخ التفصيلي : حرارة هواء التربة والمناخ التفصيلي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	أن يفسر الطالب دور الرياح والأمطار في تشكيل خصائص المناخ التفصيلي ويحلل تأثيرهما على التباينات المناخية المحلية	متغيرات المناخ التفصيلي : الرياح والأمطار والمناخ التفصيلي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	أن يوضح الطالب مفهوم المناخ التفصيلي للتربة ويحلل خصائصه وعلاقته بالعوامل المناخية والبيئية المحيطة	المناخ التفصيلي للتربة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	أن يفسر الطالب درجة حرارة التربة ومصادرها ويحلل العوامل المؤثرة في تباينها ضمن المناخ التفصيلي	درجة حرارة التربة ومصادرها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	أن يشرح الطالب طرق انتقال الحرارة في التربة ويحلل دورها في تنظيم التوزيع الحراري ضمن المناخ التفصيلي للتربة	طرق انتقال الحرارة في التربة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	أن يفسر الطالب توزيع درجة حرارة التربة ويحلل أنماط تباينها مكانياً وزمانياً ضمن المناخ التفصيلي للتربة	توزيع درجة حرارة التربة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	أن يوضح الطالب مفهوم ماء التربة ويحلل دوره في التأثير على الخصائص المناخية والحرارية ضمن المناخ التفصيلي للتربة	ماء التربة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	أن يفسر الطالب هواء التربة ويحلل مكوناته ودوره في التأثير على الخصائص المناخية والبيئية للتربة ضمن المناخ التفصيلي	هواء التربة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	أن يفسر الطالب الموازنة الإشعاعية للصحاري الرملية ويحلل آليات تبادل الطاقة الحرارية وانعكاسها على خصائص المناخ الصحراوي	الموازنة الإشعاعية للصحاري الرملية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	أن يفسر الطالب كيفية تكوّن الثلج والجليد والخصائص الفيزيائية الفريدة للثلج ويحلل تأثيرها في العمليات المناخية ضمن البيئات الباردة	كيف يتكون الثلج والجليد والخصائص الفيزيائية الفريدة للثلج		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	أن يفسر الطالب الموازنة الإشعاعية للسطوح الثلجية ويحلل دور الانعكاسية	الموازنة الإشعاعية للسطوح الثلجية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			العالية للتلج في تنظيم الطاقة الحرارية ضمن البيانات الباردة		
الثامن عشر	2	أن يفسر الطالب الخصائص المناخية للتلج ويحلل تأثيرها في تنظيم عناصر المناخ في البيئات الباردة	الخصائص المناخية للتلج	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	أن يفسر الطالب المناخ التفصيلي للمناطق الساحلية ويحلل خصائصه وعلاقته بتأثيرات البحر على عناصر المناخ المحلية	المناخ التفصيلي للمناطق الساحلية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	أن يوضح الطالب تأثير المسطحات المائية في الضغط الجوي والرياح ورطوبة الهواء والغيوم والتساقط ويحلل دورها في تشكيل المناخ التفصيلي للمناطق المحيطة	تأثير المسطحات المائية في الضغط الجوي والرياح ورطوبة الهواء والغيوم والتساقط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	أن يفسر الطالب المناخ التفصيلي للغابة ويحلل خصائصه وعلاقته بالتغطية النباتية وتأثيرها على عناصر المناخ المحلية	المناخ التفصيلي للغابة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	أن يفسر الطالب تأثير الغابات في درجة حرارة التربة وحرارة الهواء والضغط الجوي والرطوبة ويحلل دورها في تشكيل المناخ التفصيلي للبيئات الغابية	تأثير الغابات في درجة حرارة التربة وحرارة الهواء والضغط الجوي والرطوبة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	أن يفسر الطالب تأثير الغابات في التكاثف والتساقط ويحلل دورها في تعزيز عمليات تكون السحب وزيادة معدلات الهطول ضمن المناخ التفصيلي	تأثير الغابات في التكاثف والتساقط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	أن يفسر الطالب المناخ التفصيلي للمحاصيل الحقلية ويحلل تأثير عناصر المناخ المحلية في نمو وإنتاجية المحاصيل	المناخ التفصيلي للمحاصيل الحقلية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	أن يفسر الطالب تأثير المحاصيل الحقلية في حرارة الهواء وحرارة التربة والرياح ورطوبة التربة ويحلل دورها في تعديل الخصائص المناخية المحلية	تأثير المحاصيل الحقلية في حرارة الهواء وحرارة التربة والرياح ورطوبة التربة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	أن يفسر الطالب تأثير المحاصيل الحقلية في التبخر والرطوبة الجوية ويحلل دورها في تنظيم التوازن المائي والمناخي المحلي	تأثير المحاصيل الحقلية في التبخر والرطوبة الجوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	أن يفسر الطالب المناخ التفصيلي للمحميات الريحية ويحلل خصائصها ودورها في تعديل عناصر المناخ المحلية وتقليل تأثيرات الرياح	المناخ التفصيلي للمحميات الريحية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	أن يفسر الطالب تأثير المصدات الريحية في الإشعاع الشمسي وحرارة التربة وحرارة الهواء ويحلل دورها في تعديل الظروف المناخية المحلية	تأثير المصدات الريحية في الإشعاع الشمسي وحرارة التربة وحرارة الهواء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	أن يفسر الطالب تأثير المصدات الريحية في التبخر والرطوبة والتكاثف ويحلل دورها في تعديل التوازن المائي وعناصر المناخ المحلي.	تأثير المصدات الريحية في التبخر والرطوبة والتكاثف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2				الاختبار التحريري
131. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية					
الاختبارات التحريرية					
132. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أ.د سلام هاتف احمد الجبوري (علم الم التفصيلي)	المراجع الرئيسة (المصادر)
احمد سعيد حديد المناخ المحلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر					
المناهج وطرائق التدريس					
134. رمز المقرر					
EG312					
135. الفصل / السنة					
سنوي 2025-2026					
136. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
137. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ . د . كريم عبيس ابوحليل					
140. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		جعل طلبة أقسام الجغرافية في المرحلة الرابعة بعد دراسة هذا المقرر قادرين على:- 1- التعرف على مفهوم المنهج وانواعه . 2- التعرف على مفهوم الاهداف وانواعها 3- التعرف على مفهوم الأنشطة وانواعها 4- التعرف على أنواع التقويم وانواعه 5- التعرف على مواصفات اختيار المحتوى ومعايير 6- التعرف على طرائق التدريس 7- التعرف على انواع اسالب التدريس 8- التعرف على انواع استراتيجيات التدريس			
141. التعرف على مفهوم ومبادئ التخطيط التربوي وانواعه					
الاستراتيجية		أ- الأهداف المعرفية تتمثل بجعل طالب المرحلة الثالثة قادرين على ان :- 1- يعرف المنهج ويعدد انواعه 2- يوضح انواع الاهداف التربوية وانواع طرائق التدريس 3 - يوضح انواع التقويم 4- يوضح معايير اختيار المحتوى 5- يقارن بين اساليب التدريس 6- يصمم انواع استراتيجيات التدريس و يرسم خطط لأنواع التخطيط التربوي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يعطي الطالب رأيه بالمقرر ج2- يشارك الطلبة في تخطيط البرامج التدريسية			
142. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس تحقيق اهداف الموضوع المدرس	مفهوم العلم والمفاهيم العلمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	مفهوم المنهج التقليدي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار

الشفوي		وخصائصه			
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مفهوم المنهج الحديث وخصائصه	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة		تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مفهوم الثقافة ومكوناتها	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مفهوم الاهداف التربوية وانواعها	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	انواع الانشطة التربوية	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مفهوم التقويم وانواعه	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الثامن
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	خصائص التقويم ووظائفه	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	معايير اختيار المحتوى	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التنظيم المنطقي والسيكولوجي للمنهج	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الكتاب المدرسي	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	منهج المواد الدراسية المنفصلة	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	منهج المواد الدراسية المترابطة	تحقيق اهداف الموضوع المدرس		الرابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	منهج المواد الدراسية الواسعة	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الخامس عشر
الاختبار التحريري		منهج النشاط وخصائصه	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	السادس عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المنهج المحوري وخصائصه	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	السابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طرائق التدريس التي تعتمد على المعلم	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الثامن عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طرائق التدريس التي تعتمد على المتعلم	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	التاسع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الوسائل التعليمية	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	العشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	النظرية المعرفية وطرق التدريس بموجبها	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الحادي والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طريقة و قواعد الاستجواب في التدريس	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الثاني والعشرون
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	طريقة حل المشكلات	تحقيق اهداف الموضوع المدرس		الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	طريقة الاكتشاف	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	اساليب التدريس	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	استراتيجيات التدريس	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	2	السادس

والعشرون					الشفوي
السابع والعشرون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	التخطيط التربوي قواعده ومبادئه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	التخطيط التربوي السنوي وتطبيقاته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	التخطيط التربوي الفصلي وتطبيقاته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	التخطيط التربوي اليومي وتطبيقاته		الاختبار التحريري

143. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

144. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اللقاني ، احمد حسين ، وبرنس احمد رضوان ، تدريس المواد الاجتماعية ، ط 1 ، مطبعة مخيمر ، القاهرة ، 1974 م
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. البيرماني ، تركي خباز ، التدريس (فلسفته ، أهدافه ، تقنياته) ، مكتبة طرابلس العلمية العالمية ، طرابلس ، الجماهيرية العظمى ، 2003 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. اللقاني ، احمد حسين ، المناهج بين النظرية والتطبيق ، عالم الكتب المصرية، القاهرة ، 1988 .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع التي تحتوي على مفردات المناهج وطرائق التدريس ذات العلاقة بالمقرر الحالي

نموذج وصف المقرر

145. اسم المقرر					
نظم المعلومات الجغرافية					
146. رمز المقرر					
EG410					
147. الفصل / السنة					
سنوي					
148. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
149. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د علي فاضل حسن					
152. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة لنظم المعلومات الجغرافية، من البرامج المستخدمة، وتعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التعليمية والتطبيقات المتعلقة به.				
153. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1. معرفة الأسس والمبادئ الاساسية لنظم المعلومات الجغرافية والطرق والادوات والاساليب الخاصة بها. 2. معرفة أهمية نظم المعلومات الجغرافية في اعداد الخرائط الرقمية. 3. معرفة الخلفية التاريخية لتطور نظم المعلومات الجغرافية والطرق والاساليب العلمية المرتبطة بها. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- عملية التطبيق العملي واثرها وعلاقتها بالمادة التعليمية. ب2- تطبيق ما تعلمه الطالب من مفاهيم علمية في حياته العملية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- العمل على تحقق المستويات الستة (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب-التقويم) في طرح المادة التعليمية من خلال اتباع طرق وأساليب متعددة				
154.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يفهم الطالب نظم المعلومات الجغرافية	مدخل الى نظم المعلومات الجغرافية (المفهوم - الأهمية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	أن يعرف الطالب العلاقة بين الإستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	العلاقة بين الإستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	أن يفسر الطالب العلاقة	العلاقة التكاملية بين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

		التكاملية بين الجغرافية و نظم المعلومات الجغرافية	الجغرافية و نظم المعلومات الجغرافية	المناقشة	
الرابع	2	أن يعرف الطالب التعريفات المتعددة لنظم المعلومات الجغرافية	تعريف نظم المعلومات الجغرافية واهم التعاريف التي وضعت لهذا العلم من قبل المؤسسات والعلماء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	أن يفسر الطالب مصادر المعلومات في نظم المعلومات الجغرافية	مصادر المعلومات في نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	أن يحلل الطالب البيانات المكانية- المعلومات الجغرافية	البيانات المكانية- المعلومات الجغرافية-	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	أن يربط الطالب المعلومات المختلفة	ربط المعلومات الجغرافية - ربط المعلومات المختلفة،	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	أن يفسر الطالب الظواهر الجغرافية وتمثيلها في نظم المعلومات	الظواهر الجغرافية وتمثيلها في نظم المعلومات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	أن يحلل الطالب العلاقات المكانية	العلاقات المكانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	أن يقارن الطالب المركبات الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية	المركبات الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	أن يفهم الطالب القنوات المختلفة لجمع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	القنوات المختلفة لجمع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	أن يحلل الطالب الاسترقام اليدوي	الاسترقام اليدوي- الاسترقام بالماسحات الضوئية محطات الرفع الأرضي(ثيودوليت)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	أن يفهم الطالب المسح الجوي	المسح الجوي (التصوير الجوي)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	أن يفهم الطالب المسح الفضائي	المسح الفضائي (الأقمار الاصطناعية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	أن يحلل الطالب النظام الكوني لتحديد الموقع	النظام الكوني لتحديد الموقع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	أن يحلل الطالب إدارة قواعد البيانات الصفات والمميزات	إدارة قواعد البيانات الصفات والمميزات		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	أن يفسر الطالب تطور إدارة قواعد البيانات	تطور إدارة قواعد البيانات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2		امتحان نهاية الفصل الأول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	أن يحلل الطالب الخطوات التنفيذية لنظم المعلومات الجغرافية	الخطوات التنفيذية لنظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	أن يفهم الطالب البرامج المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية	البرامج المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي	2	أن يحلل الطالب برنامج	برنامج آرك جي آي أس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

والعشرون		Arc GIS	المناقشة	
الثاني والعشرون	2	أن يعرف الطالب برنامج Arc GIS	تعريف ، محتوياته - نافذة العرض، الجداول ، التخطيط Layout، النصوص البرمجية	المحاضرة/ المناقشة
الثالث والعشرون	2	أن يعرف الطالب برنامج كو جي آي أس	برنامج كو جي آي أس QGIS	المحاضرة/ المناقشة
الرابع والعشرون	2	أن يعرف الطالب برنامج كو جي آي أس	تعريف ، محتوياته - نافذة العرض- التطبيق	المحاضرة/ المناقشة
الخامس والعشرون	2	أن يحلل الطالب برنامج كوكل إيرث برو	برنامج كوكل إيرث برو Google Earth pro	المحاضرة/ المناقشة
السادس والعشرون	2	أن يعرف الطالب برنامج كوكل إيرث برو	تعريف ، محتوياته - نافذة العرض- التطبيق	المحاضرة/ المناقشة
السابع والعشرون	2	أن يحلل الطالب برنامج انفي كلاسك	برنامج انفي كلاسك ENVI classic	المحاضرة/ المناقشة
الثامن والعشرون	2	أن يعرف الطالب برنامج انفي كلاسك	تعريف ، محتوياته - نافذة العرض- التطبيق	المحاضرة/ المناقشة
التاسع والعشرون	2	أن يطبق الطالب نظم المعلومات الجغرافية في مجال المدن	امثلة على تطبيق نظم المعلومات الجغرافية في مجال المدن	المحاضرة/ المناقشة
الثلاثون	2	أن يطبق الطالب نظم المعلومات الجغرافية في مجال الزراعة	امثلة على تطبيق نظم المعلومات الجغرافية في مجال الزراعة	الاختبار التحريري

155. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

156. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مدخل الى الخرائط الرقمية - د. جمعة محمد داود	المراجع الرئيسية (المصادر)
يعتمد تحصيل المادة على ما يتم عرضه داخل الصف بالاعتماد ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ الـ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

157. اسم المقرر:					
جغرافية الوطن العربي					
158. رمز المقرر					
EG403					
159. الفصل / السنة					
سنوي					
160. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
161. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
162. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
إ.م.د. أحمد حسن مجهول					
164. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية إيصال المادة العلمية الى أذهان الطلبة بسهولة ويسر بحيث يسهل عليهم فهمها واستيعابها . مساعدة الطلبة على اكتساب معلومات ومعارف ومهارات وخبرات معينة حول الموضوعات التي تدر جغرافية الوطن العربي. مساعدة الطلبة على اكتساب قيم ومبادئ أخلاقية واتجاهات وميول ذات تأثير سلوكي على شخصيتهم من توعيتهم بالخصائص الطبيعية والبشرية للوطن العربي. تنمية قدرات الطالب على التعبير وكتابة البحوث والتقارير العلمية وبناء شخصيته المتكاملة على أساس سد وصقل قدراته على كتابة البحوث والتقارير العلمية في مجال الجغرافية الاقليمية.					
165. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية 1- اكساب الطلبة حقائق ومفاهيم عامة عن جغرافية الوطن العربي. 2- توسيع افاقهم الذهنية وزيادة خبراتهم . 3- تنمية التفكير النقدي لديهم والقدرة على التفسير والتحليل. 4- القدرة تفسير العلاقات بين الظواهر الطبيعية والبشرية. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- اكساب الطلبة مهارات وقدرات علمية وفكرية تمكنهم من التعامل مع المعلومات الجغرافية. ب2- تنمية قدراتهم في قراءة الخرائط وتحليلها كارتوكرافيا ب3- تنمية قدراتهم في استخدام الوسائل التعليمية ب4- تعزيز مهارة البحث والاستقصاء والبحث الميداني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز مشاعر حب المادة العالمية لدى الطلبة ، والتعاون مع الآخرين.					
166. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يعرف الطالب مفهوم الدراسات الإقليمية ويبين موقع وأهمية الوطن العربي جغرافياً	مفهوم الدراسات الإقليمية والتعريف بجغرافية الوطن العربي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثاني	2	أن يوضح الطالب التطور	نبذة تاريخية عن الوطن	المحاضرة والاستجواب	الامتحان التحريري

الثالث	2	أن يفسر الطالب الخصائص الطبيعية للوطن العربي من خلال تحليل البناء الجيولوجي وأهم مظاهر السطح	العربي، المساحة والحدود أسس تقسيم المساحة والحدود	والمناقشة والحوار	والشفهي والادائي
الرابع	2	أن يشرح الطالب عناصر المناخ في الوطن العربي ويحلل أسباب التباين المناخي بين أقاليمه المختلفة	المناخ (عناصره والاختلافات الاقليمية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الخامس	2	أن يقيم الطالب الموارد المائية في الوطن العربي من حيث توزيعها وأنظمة تصريفها وأهميتها التنموية	المياه (الموارد المائية) توزيعها، أنظمة تصريفها، البحيرات ، مياه السواحل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السادس	2	أن يميز الطالب أنواع الغطاء النباتي والأقاليم النباتية في الوطن العربي والعوامل المؤثرة في توزيعها	النبات الطبيعي (الغطاء النباتي، أنواعه، الأقاليم النباتية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السابع	2		امتحان بداية الفصل الأول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثامن	2	أن يميز الطالب أنواع التربة وأقاليمها في الوطن العربي ويبين خصائص كل نوع وأهميته الاقتصادية	التربة (أنواعها، أقاليمها)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
التاسع	2	أن يحلل الطالب خصائص سكان الجزء الآسيوي من الوطن العربي من حيث الحجم والنمو والتوزيع والتركيبة العمري.	الخصائص البشرية والاقتصادية (سكان الجزء الآسيوي حجمهم ونموهم)، توزيعهم، تركيبهم العمري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
العاشر	2	أن يفسر الطالب أنماط الإنتاج الزراعي النباتي والحيواني والأقاليم الزراعية وأنظمة استثمار الأرض في الوطن العربي.	الزراعة والإنتاج الزراعي (النباتي، الحيواني)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الحادي عشر	2	أن يوضح الطالب أنواع الصناعات وعوامل توطنها والتوزيع الجغرافي للأنشطة الصناعية في الوطن العربي.	الأقاليم الزراعية وأنظمة استثمار الأرض	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثاني عشر	2	أن يقيم الطالب أهمية الثروات المعدنية والصناعات التعدينية وتوزيعها الجغرافي في	الصناعة (تطويرها، أنواعها)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي

الثالث عشر	2	الوطن العربي أن يوضح الطالب أنواع الصناعات وعوامل توطئها والتوزيع الجغرافي للأنشطة الصناعية في الوطن العربي.	التوزيع الجغرافي للصناعة، عوامل توطئها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الرابع عشر	2	أن يقيم الطالب أهمية الثروات المعدنية والصناعات التعدينية وتوزيعها الجغرافي في الوطن العربي	الصناعة التعدينية وتوزيعها الجغرافي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الخامس عشر	2	_____	امتحان نهاية الفصل الأول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السادس عشر	2	أن يشرح الطالب الخصائص الجغرافية والطبيعية والبشرية والاقتصادية لدول المغرب العربي	الدراسة الاقليمية لدول المغرب العربي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السابع عشر	2	أن يوضح الطالب خصائص المياه الإقليمية وسواحل الوطن العربي وأهميتها الاقتصادية والاستراتيجية	المياه الاقليمية وسواحلها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثامن عشر	2	أن يفسر الطالب خصائص الثروة المعدنية في الوطن العربي وأهميتها في التنمية الاقتصادية	الثروة المعدنية (وخصائصها)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
التاسع عشر	2	أن يحدد الطالب التوزيع الجغرافي للثروات المعدنية في الوطن العربي والعوامل المؤثرة فيه.	التوزيع الجغرافي للثروة المعدنية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
العشرون	2	أن يميز الطالب أنماط الإنتاج الزراعي النباتي والحيواني وعوامل تطورها في الوطن العربي.	الإنتاج الزراعي النباتي والحيواني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الحادي والعشرون	2	أن يحلل الطالب خصائص سكان دول المغرب العربي من حيث الحجم والنمو والتغير الديموغرافي	سكان دول المغرب العربي حجمهم ونموهم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثاني والعشرون	2	_____	امتحان بداية الفصل الثاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثالث والعشرون	2	أن يفسر الطالب أنماط توزيع السكان وتركيبهم الديموغرافي والعوامل المؤثرة فيها.	التوزيع الجغرافي للسكان، تركيب السكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الرابع	2	أن يوضح الطالب أنماط	التوزيع الجغرافي	المحاضرة والاستجواب	الامتحان التحريري

والعشرون		التوزيع الجغرافي للتجارة وأهم العوامل المؤثرة في حركة التبادل التجاري	للتجارة	والمناقشة والحوار	والشفهي والادائي
الخامس والعشرون	2	أن يقيم الطالب دور شبكات النقل في دعم الأنشطة الاقتصادية وتعزيز الترابط الإقليمي.	النقل وشبكات النقل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السادس والعشرون	2	أن يحلل الطالب الخصائص الطبيعية والبشرية والاقتصادية لجمهورية مصر.	دراسة اقليمية لدولة مصر	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السابع والعشرون	2	أن يفسر الطالب المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية في سوريا.	دراسة اقليمية لدولة سوريا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثامن والعشرون	2	أن يوضح الطالب الخصائص الجغرافية والاقتصادية وأهم موارد التنمية في المملكة العربية السعودية.	دراسة اقليمية للمملكة العربية السعودية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
التاسع والعشرون	2	أن يحلل الطالب الخصائص الطبيعية والبشرية والاقتصادية في اليمن وأثرها في النشاط الاقتصادي والتنمية	دراسة اقليمية لدولة اليمن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثلاثون	2		الامتحان النهائي للعام الدراسي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
167. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية					
الاختبارات التحريرية					
168. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1- المنهج الوزاري المقرر		
المراجع الرئيسية (المصادر)			2-، عبد علي الخفاف، جغرافية الوطن العربي، ط3، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع، 2008 .		
			3- حسام الدين جاد الرب، جغرافية الوطن العربي، دار المنهل للنشر والتوزيع، 2011.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

169. اسم المقرر					
جغرافية الخدمات					
170. رمز المقرر					
EG407					
171. الفصل / السنة					
سنوي 2025-2026					
172. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
173. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60ساعة					
175. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د شريهان مازن بدر					
176. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			2. توضيح المفاهيم الاساسية لجغرافية الخدمات		
			2- دراسة الاسس العامة في تخطيط وتقييم الخدمات .		
			3- دراسة الخدمات وانواعها وتقييم كفاءتها .		
177. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أ- الأهداف المعرفية			
		1- فهم المفاهيم الاساسية للخدمات وانواعها (تعليمية ،صحية ،ترفيهية ...)			
		2- ادراك التوزيع المكاني للخدمات ،ولماذا تتركز في اماكن دون اخرى .			
		3- تحليل العوامل المؤثرة في توطين الخدمات .			
		4- تقييم كفاءة الخدمات .			
		ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.			
		ب1- مهارة جمع البيانات او معلومات ميدانية عن الخدمات مثل المدارس او المستشفيات .			
		ب2- مهارة تحليل البيانات الجغرافية ،لمعرفة كفاءة الخدمات ومستوى توزيعها .			
		ب3- مهارة التخطيط ،القدرة على وضع توزيع افضل للخدمات بما يلبي حاجات السك			
		ب4- مهارة حل المشكلات ،اقتراح حلول لمشكلات مثل نقص الخدمات او سوء توزيعها.			
		ج- الأهداف الوجدانية والقيمية			
		ج1- تنمية شعور الطالب بأهمية الخدمات في تحسين جودة الحياة.			
		ج2- ادراك دور الفرد في الحفاظ على الخدمات العامة وعدم الاساءة في استخدامها.			
		ج3- تنمية الوعي البيئي ،تعزيز الحرص على ان تكون الخدمات صديقة للبيئة.			
178. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يعرف الطالب اهمية جغرافية الخدمات	الاسس العامة في جغرافية الخدمات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	يفهم الطالب مستوى كل خدمة وتقييمها وفق	اسس تخطيط الخدمات ومستوياتها وتقييمها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			المعايير المعمول بها محليا او عالميا		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	دور الخدمات في حياة المجتمع	يفهم الطالب عن دور الخدمات في تنمية وتطوير المجتمع	2	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاتجاهات الحديثة في دراسة جغرافية الخدمات	ان يعرف الطالب ماهي الاتجاهات الحديثة التي تناولت دراسة جغرافية الخدمات	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المناهج المعتمدة في دراسة جغرافية الخدمات	معرفة المناهج الأكثر استخداما في جغرافية الخدمات	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علاقة الخدمات بالتحضر	ان يفسر كيف ساعدت الخدمات على تحضر المجتمعات	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	نظريات في جغرافية الخدمات	ان يفهم ماهي النظريات التي فسرت نشوء المدن وعلاقتها بالخدمات	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الخدمات التعليمية وتصنيفها	ان يفسر طبيعة الخدمات التعليمية والقدرة على تصنيفها	2	الثامن
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	تطور الخدمات التعليمية	ان يفهم كيفية تطور الخدمات التعليمية	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المعايير الهندسية والتصميمية للخدمات التعليمية	القدرة على تطبيق المعايير الهندسية والتصميمية	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الخدمات الصحية	ان يعرف الطالب اهمية الخدمات الصحية	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	انواع الخدمات الصحية ومؤسساتها	ان يتعرف على انواع المؤسسات الصحية وطبيعة الخدمات التي تقدمها	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المعايير الوصفية والكمية للخدمات الصحية	القدرة على تطبيق المعايير الصحية للتعرف على نوعية الخدمة المقدمة	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مشاكل الخدمات الصحية	ان يفهم طبيعة المشكلات التي تواجه الخدمات الصحية والقدرة على وضع الحلول لها	2	الرابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	معايير كفاءة الخدمات الصحية	ان يطبق المعايير المعتمدة في كفاءة الخدمة	2	الخامس عشر
الاختبار التحريري		انواع الخدمات الترفيهية	ان يفهم انواع الخدمات الترفيهية وطبيعة عملها	2	السادس عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	دور الخدمات الترفيهية في تنمية وتطوير المجتمع	ان يفسر دور الخدمات الترفيهية في التنمية	2	السابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق		2	الثامن عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق		2	التاسع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق		2	العشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تطبيق		2	الحادي

والعشرون				
الثاني والعشرون	2	تطبيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	تطبيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	خدمات الماء الصالح للشرب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	ان يفسر كيفية تجهيز الماء للمدينة وما هي المراحل التي تبقي عمليات التجهيز	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	ان يفسر كيفية نقل وتوزيع الماء عبر شبكات التوزيع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	امكانية تطبيق المعايير التخطيطية للتعرف على كفاءة الخدمة المقدمة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	ان يفهم اهمية خدمات الصرف الصحي واثارها البيئية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	ان يعرف اهمية خدمة النفايات والمحافظة على نظافة المدينة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	ان يفسر طبيعة الخدمة وانوعها وما هي الاثار البيئية الناتجة عنها		الاختبار التحريري

179. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

180. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	خلف حسين علي الدليمي ،تخطيط الخدمات المجته والبنية التحتية (اسس،معايير،تقنيات) ، عمان ،2015.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	فؤاد بن غضبان ،جودة الحياة بالتجمعات الحضرية (تشخيص مؤشرات التقييم)، الطبعة الثانية ،2015. عثمان محمد غنيم ،تخطيط الخدمات والمرافق الاجتماعية من منظور عمراني ، الطبعة الاولى ، عمان ،2015. فؤاد بن غضبان ،أنشطة الخدمات وإدارتها الحضرية ، الطبعة الاولى ، عمان ،2015. عباس فاضل السعدي ،نوعية حياة السكان ، الطبعة الاولى ،بغداد ،2017.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

181. اسم المقرر					
جغرافية البحار والمحيطات					
182. رمز المقرر					
EG405					
183. الفصل / السنة 2025 . 2026					
سنوي					
184. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
185. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
186. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60ساعة					
187. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عدنان عودة فليح					
188. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
189. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية				أ- الأهداف المعرفية	
1- جعل الطلبة ذا معرفة بعلوم مياه البحر					
2- توجيه الطلبة لمعرفة ثروات البحار					
3- توجيه الطلبة بمعرفة أهمية البحر في النقل والتجارة الدولية					
4- معرفة الطلبة بمشاكل البحر من تلوث وحروب					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
ب1- استخدام افضل الطرق في تدريس المادة اعتمادا علنّماوكبة العلم الحديث وأدوات					
ب2- ملازمة العديد من الجامعات والمعاهد العالمية ذات التخصص في علوم البحار					
خصوصا نتائجها العلمية					
ب3- الاهتمام بالبحوث والتقارير ذات العلاقة					
ب4- تعريف الطلبة بأهمية مياه البحار ومن جميع الواجه					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- تعريف الطلبة بقيمة مياه البحر خصوصا إذا كان البحر مجاور للدولة					
2. تعريف الطلبة بأهم المواقع البحرية التي تهم الدولة					
3. توجيه عناية الطلبة بالمياه الإقليمية التابعة للدولة وماتحتويه من ثروات وكيفية الدفاع عنها					
190.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الكشوفات البحرية وأثرها في تطور المعرفة الجغرافية.	الكشوفات البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	يفسر النظريات العلمية المتعلقة	نظريات نشوء البحار	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			بنشأة البحار والمحيطات ويقارن بينها		
الثالث	2	يشرح أسس نظرية المعابر وانسلاخ القمر ويقيم مدى قبولها علمياً.	نظرية المعابر وانسلاخ القمر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	يبين دور زحزحة القارات في تكوين البحار والمحيطات.	نظرية زحزحة القارات والانفجار	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	يميز بين نظرية الكويكبات ونظرية الانكماش في تفسير نشأة البحار.	نظرية الكويكبات ونظرية الانكماش	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	يحدد مصادر مياه البحار والمحيطات ودورها في الدورة المائية.	مصادر مياه البحار	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	يفسر مراحل تطور المياه البحرية عبر الأزمنة الجيولوجية.	تطورات مياه البحار	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	يحلل التوزيع المساحي للمياه البحرية على سطح الأرض.	مساحات المياه البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	يصنف البحار وفق المعايير الجغرافية والطبيعية المعتمدة.	أسس تصنيف مياه البحار	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	يشرح الخصائص الفيزيائية للمياه البحرية وأثرها في البيئة البحرية.	الخصائص الفيزيائية للمياه البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	يفسر التركيب الكيميائي لمياه البحار وأهميته البيئية.	الخصائص الكيميائية للمياه البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	يحلل العوامل المؤثرة في ملوحة المياه البحرية وتباينها المكاني.	مشكلة الملوحة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	يقيم مصادر التلوث البحري وأثاره البيئية والاقتصادية.	مشكلة التلوث	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	يفسر نشأة التيارات البحرية وأنواعها وأهميتها الجغرافية.	التيارات البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	يشرح أسباب المد والجزر وأثارهما على السواحل والأنشطة البشرية.	ظاهرة المد والجزر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	يوضح آلية تكوّن نسيم البر والبحر وتأثيراته المناخية.	ظاهرة نسيم البر والبحر		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	يحلل العوامل المؤثرة في الموازنة الحرارية للمياه البحرية.	الموازنة الحرارية لمياه البحر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	يحدد أنواع الغازات الذائبة وأهميتها للكانات البحرية.	الغازات الذائبة في مياه البحر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	يميز أشكال التضاريس الرئيسية لقاع البحار والمحيطات.	طبوغرافية قاع البحر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	يقيم الموارد والثروات البحرية وأهميتها الاقتصادية.	الثروات البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	يوضح الأهمية الجيوستراتيجية للمضايق والممرات البحرية الدولية.	المضايق والممرات الدولية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	يصنف السواحل البحرية وفق خصائصها الجيومورفولوجية.	أشكال السواحل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	يفسر نشأة الجزر البحرية وأنواعها وتوزيعها الجغرافي.	الجزر البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	يناقش المشكلات البيئية التي	مشاكل مياه البحر	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			تواجه البحار والمحيطات.		
الخامس والعشرون	2	يشرح أسباب تكوّن الأمواج البحرية وأثارها الجيومورفولوجية.	الأمواج البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	يقيم أهمية المواقع البحرية في التنمية والتجارة العالمية.	أهمية المواقع البحرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	يوضح مفهوم المياه الإقليمية وأسس تحديدها قانونياً.	المياه الإقليمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	يصنف البحيرات وفق خصائصها الطبيعية وأصول نشأتها.	البحيرات وأنواعها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	يميز بين الفيوردات والراياسات من حيث النشأة والخصائص.	الفيوردات والراياسات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	يفسر خصائص الشواطئ البحرية والأخوار وأهميتها البيئية والاقتصادية.	الشواطئ البحرية والأخوار		الاختبار التحريري
191. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية					
الاختبارات التحريرية					
192. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب البحار والمحيطات د مهدي الصحاف		
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاضرات أستاذ المادة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الانترنت		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

193. اسم المقرر					
جغرافية البيئة و التلوث					
194. رمز المقرر					
EG408					
195. الفصل / السنة					
سنوي					
196. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
197. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60ساعة					
199. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. أنور صباح محمد					
200. اهداف المقرر					
الاهداف العامة للمادة الدراسية			التأكيد على أهمية الجغرافيا في حل المشكلات البيئية، وتحديد أبعادها الجغرافية، والتركيز على العلاقة بين علوم الجغرافيا والبيئة، وشرح العديد من البيانات ذات الطبيعة الجغرافية والبيئية المشتركة، وتوضيح الجغرافيا وحماية البيئة.		
201. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية : 1- لتذكر : أن يذكر الطالب المبادئ الأساسية لجغرافية البيئة . 2- الفهم : أن يشرح الطالب الفرق بين البيئة و النظام البيئي . 3- التطبيق : أن يتعلم الطالب تطبيق المحددات البيئية . 4- التحليل : أن يحلل الطالب أسباب المشكلة البيئية مثل حادثة تشرنوبل عام 1986 . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1- المهارات اليدوية/العملية : أن يتعلم الطالب جمع العينات وفحصها . ب2- المهارات التقنية : أن يتعلم الطالب تطبيقاً بسيطة مثل جهاز قياس الضوضاء . ب3- المهارات التواصلية : أن يقدم الطالب عرضاً تقديمياً فعالاً حول موضوع بيئي . ب4- المهارات الحركية : أن يطبق الطالب الاسقاطات المكانية باستخدام GPS . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج1- اهتمام : أن يشارك الطالب بفاعلية في النقاشات الصفية . ج2- التقدير : أن يقدر الطالب قيمة التنوع الثقافي في بيئة العمل. ج3- الالتزام : أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية . ج4- الاتجاهات : أن يظهر الطالب حماساً في حل قضايا البيئة مثل مشكلة التلوث .		
202. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة علم البيئة والمفاهيم المرتبطة به	تعريف البيئة وعلم البيئة والنظام البيئي ،	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	أن يفهم الطالب عناصر	عناصر النظام البيئي ، وتوازن النظام البيئي .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثالث	2	النظام البيئي وآلية توازنه أن يتعلم عوامل الإخلال بالتوازن البيئي	عوامل الإخلال بالتوازن البيئي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	أن يفهم الطالب سريان وتبادل الطاقة في النظام البيئي	سريان وتبادل الطاقة في النظام البيئي .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	أن يستوعب الطالب الدورات الطبيعية مع التركيز على السلسلة الغذائية	الدورات الطبيعية مع التركيز على السلسلة الغذائية .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	أن يدرك الطالب طبيعة العلاقة بين الإنسان والبيئة والتأثير المتبادل بينهما	العلاقة بين الإنسان والبيئة : أ – تأثير الإنسان في البيئة . ب – تأثير البيئة في الإنسان .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	أن يتعلم التطور الفكري لها	المدارس البيئية الجغرافية : 1 - المدرسة الإمكانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	أن يتعلم التطور الفكري لها فضلاً عن فلسفة المدارس	2- المدرسة الحتمية . 3- المدرسة التوافقية أو البيئية .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	أن يستوعب الطالب أهم المشكلات البيئية	أهم المشكلات البيئية : أولاً : مشكلة الزيادة السكانية . التأثيرات البيئية الناجمة عنها ، وأساليب معالجتها .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	فهم المشكلة وتأثيراتها على البيئة	ثانياً : مشكلة التلوث : مفهوم التلوث وأنواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	أن يتعلم الطالب خصائص وعناصر مشكلة تلوث الهواء	مشكلة التلوث الهواء والتأثيرات البيئية الناجمة عنها .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	أن يفهم طبيعة الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمياه	مشكلة تلوث المياه والتأثيرات البيئية الناجمة عنها .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	أن يفهم التركيب والوظيفي للتربة وأهم ملوثاتها	مشكلة تلوث التربة والتأثيرات البيئية الناجمة عنها .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	أن يدرك الطالب حقيقة المشكلة وانعكاسها على البيئة	مشكلة التغيرات المناخية : أسباب التغير المناخي التأثيرات البيئية.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	أن يستوعب الطالب التأثيرات الناجمة عنها	مشكلة التغيرات المناخية : أسباب التغير المناخي التأثيرات البيئية.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	أن يفهم الطالب سبل تحقيق التنمية المستدامة	التعلم من أجل التنمية المستدامة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع عشر	2	أن يتعلم الطالب الجانب الكمي للمياه وتأثيره على البيئة	مشكلة نقص المياه العذبة.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	أن يتعلم البدائل لتجاوز أزمة المياه	التأثيرات البيئية الناجمة عن نقص المياه العذبة وسبل تميمتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2		امتحان شهر أول – فصل ثاني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2		فترة التطبيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	أن يستوعب الطالب تنوع الموارد وأهميتها في الوسط البيئي	مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	حماية البيئة والتوعية تجاه قضايا البيئة	أن يدرك الطالب أهمية المحافظة على البيئة	2	الثاني والعشرون
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	مقدمة واستعراض عام لأهم طرق حماية البيئة	أن يتعلم الأسس والمهارات في حماية البيئة	2	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أولاً : دور العلم في التصدي لمشكلات البيئة	أن يعي دور العلم في حل مشكلات البيئة	2	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	البصمة البيئية	أن يتعرف الطالب على ماهية البصمة البيئية	2	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	دور الوعي البيئي في حماية البيئة	أن يتبنى آلية الوعي البيئي	2	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	دور التشريعات البيئية في حماية البيئة	أن يتعلم التشريعات البيئية	2	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مشكلة التغيرات المناخية	أن يعرف الكالبي التغيرات المناخية	2	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الاقتصاد الدائري	أن يفهم الطالب فكرة التدوير البيئي للمخلفات ودورها الاقتصادي	2	التاسع والعشرون
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	الامتحانات النهائية للعام الدراسي		2	الثلاثون

203. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

204. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب مقرر مطلوبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محمد محمود سليمان، الجغرافيا والبيئة، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2007.	المراجع الرئيسة (المصادر)
١- راتب آل سعود، الإنسان والبيئة، القاهرة، مصر، ٢٠٠٧.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
٢- محمد محمود سليمان، جغرافية البيئات، منشورات جامعة دمشق، سوريا، ٢٠١١.	
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

205. اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
206. رمز المقرر					
EG412					
207. الفصل / السنة					
سنوي					
208. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
209. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
210. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. يحيى عبد الحسن فليح					
212. اهداف المقرر					
• تزويد طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية المرحلة الرابعة الذين سيصبحون مدرسو المستقبل بالحقائق والمعلومات الأساسية حول تطبيق المعلومات التربوية بطريقة عملية • تعريف طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية المرحلة الرابعة بأهم الطرائق التدريسية من اجل تطبيقها بشكل عملي .					اهداف المادة الدراسية
213. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- الأهداف المعرفية 1- أن يعرف الطالب الأسس العامة لمادة المشاهدة والتطبيق 2- أن يفهم الطالب كيفية التفاعل مع طلبته والانسجام معهم 3- أن يكون الطالب قادرا على خلق البيئة الصفية الملائمة للتدريس 4- أن يعرف الطالب أساسيات التدريس وطرق ارسال المعلومات الى أذهان الطلبة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- أن يستطيع الطالب اداء مهارات التدريس بشكل انسيابي ب2- أن يتعلم الطالب مهارات التواصل عندما يكون معلما ب3- أن يتمكن الطالب من العمل ضمن فريق (العمل الجماعي) ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يعرف الطالب القيمة السامية لمهنة التدريس ج2- أن يشعر الطالب بضرورة التحلي بأداب المهنة ج3- أن يتعلم الطالب كيف يكون قادرا على بناء الجيل الجديد					الاستراتيجية
214. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة المفاهيم الأساسية للتدريس	تعريف التعلم والتعليم والتدريس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثاني	2	أن يفهم الطالب الفرق بين التعليم والتدريس	الفرق بين التعلم والتعليم والتدريس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	استعراض أبرز نظريات التعلم	نظريات التعلم ومهاراته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	أن يعرف أسس وأداب التدريس	أسس وأداب مهنة التدريس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	أن يتعلم طرائق التدريس المعتمدة	طرائق التدريس - المحاضرة والاستجواب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	أن يتعلم طرائق التدريس المعتمدة	المناقشة والتعلم التعاوني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	فهم كيفية إدارة الفصل الدراسي	إدارة الصف و تنظيمه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	أن يمتلك روح التشجيع لطلابه	ملف التعزيز	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	تعلم كيفية صياغة الأهداف التربوية	الأهداف التربوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	تعلم كيفية كتابة الخطة	الخطة السنوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	تعلم كيفية كتابة الخطة	الخطة اليومية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	أن يمتلك الطالب شخصية أدائية للتدريس	محاور المشاهدة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	أن يتعلم طرائق التدريس المعتمدة	مفهوم الطريقة (المحاضرة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2		مراجعة عامة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2		امتحان نهاية الفصل		الاختبار التحريري
السادس عشر	2	أن يتعلم طرائق التدريس المعتمدة	المناقشة و الاستجواب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع عشر	2	أن يتعلم طرائق التدريس المعتمدة	الاكتشاف و حل المشكلات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	أن يتعلم طرائق التدريس المعتمدة	التقارير القصيرة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2		تطبيق المرحلة الرابعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2		تطبيق المرحلة الرابعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2		تطبيق المرحلة الرابعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2		تطبيق المرحلة الرابعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2		تطبيق المرحلة الرابعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع والعشرون	2		تطبيق المرحلة الرابعة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	أن يتعلم الطالب كيفية كتابة التقرير الخاص بالتطبيق	تقرير (ملخص ممارسة التطبيق)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	أن يفهم الطالب كتابة الملخص السبوري	الملخصات العامة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	اكتشاف اساليب التعامل مع المشرفين	الزيارات الميدانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	أن يستعرض الطالب خطته للتدريس	التخطيط	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	أن يمتلك الطالب مهارة التعامل مع الطلبة	كيفية التعامل مع السلوكيات السلبية للطلبة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2		اختبار تحصيلي (3)		الاختبار التحريري
215. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية					
الاختبارات التحريرية					
216. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			هادي طوالبه , طرائق التدريس , 2011		

المراجع الرئيسية (المصادر)	2- محاضرات في المشاهدة والتطبيق العملي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مصادر الانترنت

نموذج وصف المقرر

217. اسم المقرر	القياس والتقويم
القياس والتقويم	
218. رمز المقرر	
EG411	
219. الفصل / السنة	
سنوي	2025-2026
220. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
221. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
222. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
223. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. د. كريم عبيس ابوحليل	
224. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	جعل طلبة أقسام الجغرافية في المرحلة الرابعة بعد دراسة هذا المقرر قادرين على:- 1- التعرف على مفهوم الاختبار وأنواعه . 2- التعرف على مفهوم القياس وأنواعه 3- التعرف على مفهوم التقويم 4- التعرف على أنواع الاختبارات وأنواع التقويم وأهميته تربوياً 5- التعرف على مواصفات الاختبار التحصيلي المقنن 6- التعرف على الوسائل الاختبارية 7- التعرف على الوسائل اللاختبارية
225. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية تتمثل بجعل طالب المرحلة الرابعة قادرين على ان :- 1- يعرف الاختبارات 2- يعدد انواع الاختبارات 3- يوضح انواع القياس 4- يوضح العلاقة بين القياس والتقويم 5 - يوضح مواصفات الاختبار التحصيلي المقنن 6- يوضح الوسائل اللاختبارية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- يرسم جدول مواصفات لبناء اختبار تحصيلي مقنن 2- يطلب من الطلبة بناء اختبار تحصيلي مقنن ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- يعطي الطالب رأيه بالمقرر

2- يشارك الطلبة في بناء الاختبارات التحصيلية

226. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس تحقيق اهداف الموضوع المدرس	التطور التاريخي للقياس والتقويم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	القياس والتقويم عند الاقوام القديمة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	حركة القياس والتقويم التربوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	مفهوم الاختبار وانواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	مفهوم القياس وانواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	مفهوم التقويم وانواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	العلاقة بين القياس والمنهج	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	انواع الخبرات التعليمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	انواع الاهداف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	كيفية اعداد جدول مواصفات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	كيفية اعداد جدول التدريب العملي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر		تحقيق اهداف الموضوع المدرس	الاختبارات الشفوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	اختبارات الاداء العملية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	الاختبارات التحريرية والاختبارات القصيرة		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	الاختبارات المقالية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	اختبار املاً الفراغات والصح والخطأ	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	الاختبار المتعدد والمطابقة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس		المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاحادي والعشرون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	مفاتيح تصحيح الاختبارات الموضوعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	بطاريات الاختبارات التحصيلية المقننة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون		تحقيق اهداف الموضوع المدرس	كيفية اعداد الاختبار التحصيلي المقنن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	الصدق وانواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	الثبات وانواعه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	الموضوعية والشمولية وسهولة التطبيق للاختبار التحصيلي المقنن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	كيفية اعداد انواع الاستبيان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن والعشرون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	كيفية اعداد اداتي المقابلة والملاحظة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	المقاييس للاختبارية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	تحقيق اهداف الموضوع المدرس	السجل التراكمي		الاختبار التحريري

227. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

228. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب د. فاهم حيسين الطريحي ود. حسين ربيع. القياس والتقويم العراق , 1999
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع الاصلية صلاح الدين محمود ابو علام , القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية,, دار العلوم للتحقيق والطباعة والنشر والتوزيع, 2008
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- الاحصاء الوصفي والاستدلالي تأليف عبد الجبار توفيق 1977 فاندالين ، د. يوبولد ، وآخرون ، 2- مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، المطبعة الثالثة ، مطبعة الانجلو مصرية ، 1985
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع التي تحتوي على مفردات القياس والتقويم ذات العلاقة بالمقرر الحالي

نموذج وصف المقرر

229. اسم المقرر:					
جغرافيا النقل والتجارة					
230. رمز المقرر					
EG406					
231. الفصل / السنة					
سنوي					
232. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
233. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
234. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
235. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. هاتف لفته فتين					
236. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			• يهدف الى فهم مفهوم جغرافية النقل والتجارة وميادينها ومناجها واهميتها		
237. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- لأهداف المعرفية في جغرافية النقل تركز على تنمية معرفة الطالب بمفاهيم النقل وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه 2- التعرف على معنى النقل وأهميته في حياة الإنسان. 3- إدراك دور النقل في ربط المناطق الاقتصادية والاجتماعية. 4- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهارية في جغرافية النقل تركز على تنمية قدرات الطالب التطبيقية في وتحليل شبكات ووسائل النقل واستخدام الأدوات الجغرافية 2- قراءة خرائط شبكات النقل (طرق، سكك حديد، موانئ، مطارات. 3- تحليل توزيع شبكات النقل وعلاقتها بالعوامل الطبيعية والبشرية. ب4- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تركز على تنمية اتجاهات الطالب وقيمه تجاه استخدام وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع والبيئة		
238. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة اهمية جغرافيا النقل	اهمية جغرافية النقل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	التعرف على تطور جغرافية النقل	تطور جغرافية النقل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثالث	2	معرفة العلاقة جغرافية النقل ببعض العلوم	علاقة جغرافية النقل ببعض العلوم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	التعرف على ميادين البحث في جغرافية النقل	ميادين البحث في جغرافية النقل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	معرفة مناهج البحث في جغرافية النقل	مناهج البحث في جغرافية النقل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	التعرف على العوامل المؤثرة في النقل	العوامل المؤثرة في النقل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	معرفة ماهي العوامل الطبيعية	العوامل الطبيعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	معرفة ماهي العوامل البشرية	العوامل البشرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	التعرف على الآثار السلبية للنقل	الآثار السلبية للنقل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	التعرف على النقل البري / النقل بالطرق الطبيعية	النقل البري / النقل بالطرق الطبيعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	التعرف الطرق المرصوفة	الطرق المرصوفة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	التعرف النقل بالسكك الحديدية	النقل بالسكك الحديدية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	معرفة انماط التوزيع الجغرافي للخطوط الحديدية	انماط التوزيع الجغرافي للخطوط الحديدية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	التعرف النقل بخطوط الانابيب	النقل بخطوط الانابيب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	معرفة التوزيع الجغرافي لخطوط نقل انابيب البترول	التوزيع الجغرافي لخطوط نقل انابيب البترول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	التعرف انابيب نقل الغاز الطبيعي	انابيب نقل الغاز الطبيعي		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	معرفة التوزيع الجغرافي لانابيب الغاز الطبيعي	التوزيع الجغرافي لانابيب الغاز الطبيعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	معرفة النقل المائي النهري	النقل المائي النهري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	معرفة توزيع الطرق المائية الداخلية في العالم	توزيع الطرق المائية الداخلية في العالم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	معرفة الطرق الداخلية في امريكا الشمالية و امريكا الجنوبية	الطرق الداخلية في امريكا الشمالية و امريكا الجنوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	التعرف على الطرق الداخلية في اوربا	الطرق الداخلية في اوربا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	التعرف على الطرق الداخلية في اسيا وافريقيا	الطرق الداخلية في اسيا وافريقيا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	التعرف على النقل البحري	النقل البحري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	التعرف على الميناء	الميناء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	التعرف على الطرق البحرية الرئيسية	الطرق البحرية الرئيسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	التعرف على القنوات البحرية الاصطناعية (قناة السويس , قناة بنما)	القنوات البحرية الاصطناعية (قناة السويس , قناة بنما)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	التعرف على قناة كيبل ,	قناة كيبل , قناة كورينث , قناة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

والعشرون		قناة كورينث , قناة مانشستر	مانشستر		
الثامن والعشرون	2	التعرف على النقل الجوي (الطائرة , المطار)	النقل الجوي (الطائرة , المطار)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	التعرف على الطرق الجوية	الطرق الجوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	التعرف على التوزيع الجغرافي لحركة النقل	التوزيع الجغرافي لحركة النقل		الاختبار التحريري
239. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية					
240. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			جغرافية النقل , د.محمد خميس الزوكة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			جغرافية النقل وتطورها , علي سالم احميدان		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

241. اسم المقرر					
الفكر الجغرافي					
242. رمز المقرر					
EG404					
243. الفصل / السنة					
سنوي					
244. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
245. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
246. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
247. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا. م. د هدى عيدان جبار الربيعي					
248. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			فهم المتغيرات التي طرأت على مفهوم علم المكان وفق المد الجغرافي ومعرفة حدود الجغرافية ومن تطورها وفروعها، فضلاً عن الكشف عن الجهود الفكرية الجغرافية للحضارات القديمة وصولاً إلى الحديثة لتطور العلم متمثلة بالمدارس الفكرية العالمية ثم المدرسة العربية المعاصرة.		
249. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم الفكر الجغرافي ومجمل التحولات عبر العصور. 2- الوعي بدور المدارس الجغرافية وفهم العلاقة بين الانسان والمكان. 3- الوقوف عند دور الرواد واعلام الفكر والاحاطة الشاملة بنتائجهم في ارتقاء الجغرافية وتطورها. 4- ادراك دور الاتجاهات الحديثة في تطور الفكر المعاصر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تحليل النصوص الجغرافية وفهمها. ب2- استيعاب دور المدارس البيئية والحديثة في تحقيق الانتقال في مضمون الجغرافية. ب3- توظيف المفاهيم في تفسير الظواهر المكانية. ب4- التعرف على المناهج الجغرافية وكيفية اعتمادها. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ضرورة الاهتمام بتاريخ الجغرافية عبر العصور، والتأكيد على الجهود الجغرافية من خلال مناقشة الآراء وطرحها مع تقديم فهم واسع لدور الحداثة وجهود الجغرافيين المعاصرين في نهضة الجغرافية وقدرتها على حل المشكلات ايماناً منه بأهمية هذا العلم في خدمة صاحب القرار والمجتمع.		
250. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم تطور مفهوم الجغرافية	مفهوم الجغرافية طبيعتها وحقولها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	الكشف عن اسبابها ومعالجاتها	ثنائية علم المكان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	معرفة حدود هذا العلم وعلاقاته	عوامل تحديد هيكل علم المكار الجغرافيا ومقاييس تحديدها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاربع	2	التعرف على المدارس الجغرافية وعلاقة الانسان بالبيئة	المدارس البيئية للجغرافيا	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	اسهامها الحقيقي في تطور الجغرافية كاعتماد التطبيق والتقانة	الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا(الثورة الكمية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	تتبع جهود الحضارات وعوامل قيامها واسهامهم الجغرافي	الفكر الجغرافي في الحضارات القديمة والاسس المشتركة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	تتبع جهود الحضارات وعوامل قيامها واسهامهم الجغرافي	الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	تتبع جهود الحضارات وعوامل قيامها واسهامهم الجغرافي	الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	تتبع جهود الحضارات وعوامل قيامها واسهامهم الجغرافي	الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	تتبع جهود الحضارات وعوامل قيامها واسهامهم الجغرافي	الفكر الجغرافي في الحضارتين الصينية والهندية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	تتبع جهود الحضارات وعوامل قيامها واسهامهم الجغرافي	الفكر الجغرافي في الحضارة اليونانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	تتبع جهود الحضارات وعوامل قيامها واسهامهم الجغرافي	الفكر الجغرافي في الحضارة الرومانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	تتبع جهود الحضارات وعوامل قيامها واسهامهم الجغرافي	الفكر الجغرافي عند العرب قبل الاسلام	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	معرفة الانعطاف الحقيقي في مسار تطور التراث الحضاري	الفكر الجغرافي عند العرب المسلمين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	مراحل تراجع الفكر الجغرافي العربي الاسلامي	الفكر الجغرافي العربي الاسلامي حتى نهاية العهد العثماني	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	----	امتحان الشهري		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	تحليل نتائج الجغرافيين في حقول الجغرافية	حقول الجغرافية الطبيعية وابرز اعلام الفكر العربي الاسلامي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	تحليل نتائج الجغرافيين في حقول الجغرافية	حقول الجغرافية البشرية وابرز اعلام الفكر العربي الاسلامي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	مصادر نضج الجغرافية وتطورها	الرحلات والخرائط لدى العرب المسلمين	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	-----	فترة تطبيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	-----	فترة تطبيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	-----	فترة تطبيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	-----	فترة تطبيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	-----	فترة تطبيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	-----	فترة تطبيق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	الاستفادة من جهود العرب في الدراسة والتعرف على الاماكن	العرب ودورهم في النهضة الاوربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	تحليل المدارس الحديثة والمراحل التي مرت بها	المدارس الفكرية الحديثة - المدرسة الالمانية- والفرنسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الثامن والعشرون	2	تحليل المدارس الحديثة والمراحل التي مرت بها	المدرسة الانكليزية والبريطانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع والعشرون	2	الكشف عن دور الجغرافية العربية وسماتها	المدرسة العربية المعاصرة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	-----	الامتحان		الاختبار التحريري
251. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية					
الاختبارات التحريرية					
252. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			عبد خليل فضيل ، إبراهيم عبد الجبار المشهداني ، الفكر الجغرافي مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، بدون تاريخ.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1- محسن عبد الصاحب المظفر، فلسفة علم المكان، 2010. 2-صفوح خير، الجغرافية مناهجها واهدافها، 2000.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			صبري فارس الهيتي، ابراهيم المشهداني، سعدي محمد صالح الفكر الجغرافي وطرق البحث ، 1985.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			كل ماله علاقة بدراسة الفكر الجغرافي		

نموذج وصف المقرر

253. اسم المقرر :					
جغرافية العراق					
254. رمز المقرر					
EG402					
255. الفصل / السنة					
سنوي					
256. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
257. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
258. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
259. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د.سرحان نعيم الخفاجي					
260. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-ان يتمكن من فهم جغرافية العراق 2-أن يكون قادرا على فهم المنهج العلمي 3-تطوير الجوانب الانفعالية والاجتماعية لدى الطلبة كالقيم والمشاعر والميول 4-تنمية الوعي لدى الطلبة على الرغبة في استقبال الاسئلة والمناقشة بطرق علمية تنمي لديهم القيم المهنية والخلقية		
261. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على الموقع الجغرافي للعراق وأهميته الاستراتيجية 2- فهم الخصائص الطبيعية (التضاريس، المناخ،الموارد المائية ، التربة) 3- تمكين الطالب من المقارنة بين الاقاليم الجغرافية للعراق. 4-تمكين الطالب من تحليل العلاقة بين العوامل الطبيعية والنشاط البشري. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تنمية قدرة الطالب على التفاعل العملي مع المعطيات الجغرافية. ب2- اعداد طلبة قادرين التفاعل العلمي مع المعطيات الجغرافية. ب3- المساهمة في اعداد طلبة قادرين التفكير الناقد وحل المشكلات الجغرافية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية شعور الطالب بالفخر والاعتزاز بالهوية العراقية وعمقها الحضاري. ج2- تنمية الوعي بأهمية التراث التي يمتلكها العراق. ج3-تعزيز التفاني بقدرة العراق على استعادة دوره الريادي اقليمياً ودولياً. ج4-تشجيع الطالب على التفكير في كيفية المساهمة مستقبلاً في تطوير محافظته او مدينته من خلال تخصصه العلمي.		
262.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الاسس الطبيعية واهمية الموقع الجغرافي	الاسس الطبيعية / الموقع الجغرافي للعراق وأهميته	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	تعريف تضاريس العراق	تضاريس العراق / التكوين الجيولوجي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	التعرف باقسام سطح العراق	أقسام سطح العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	فهم وتعريف مناخ العراق	مناخ العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	فهم وتحليل التربة والنبات	التربة / النبات الطبيعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

			الطبيعي		
السادس	2	التعرف على الموارد المائية ومصادرها	الموارد المائية / مصادر المياه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	التعرف على مجاري الانهار الرئيسية في العراق	نهر الفرات – نهر دجلة – شط العرب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	التعرف على مشاريع السيطرة والخزن	أهم مشاريع الري والزل	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	تعريف الخزانات والسدود	الخزانات – مشاريع التوزيع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
العاشر	2	فهم وتعريف المياه الجوفية	المياه الجوفية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	التعرف بسكان العراق ونموهم واصولهم	سكان العراق – نموهم وتوزيعهم وكثافتهم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	التعرف بالتركيب العمري للسكان	التركيب العمري لسكان العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	التعرف بنسبة الاعالة والتركيب النوعي	نسبة الاعالة – التركيب النوعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	تعريف الهجرة واسبابها وانواعها	الهجرة السكانية في العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	فهم وتعريف الاستيطان والعمران البشري في العراق	الاستيطان والعمران البشري / الاستيطان الريفي / العمران الحضري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	التعرف على نشوء المدن وتطورها في العراق	نشوء المدن وتطورها - عوامل قيام المدن		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	تعريف النشاط الاقتصادي – الزراعي	النشاط الاقتصادي/ الانتاج الزراعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة على الانتاج	العوامل التي تؤثر على الانتاج الزراعي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر		التعرف على اهم المحاصيل الزراعية	أهم المحاصيل الزراعية/ الحنطة – الشعير- القطن- الرز- التمور	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	تعريف الثروة الحيوانية	الثروة الحيوانية / الاغنام – الماعز – الابقار – الجاموس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	التعرف على التوزيع الجغرافي للثروة الحيوانية	التوزيع الجغرافي للثروة الحيوانية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني والعشرون	2	التعرف على الثروة المعدنية – النفط	الثروة المعدنية / أهمية الثروة المعدنية (النفط)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث والعشرون	2	التعرف على الثروة المعدنية – الغاز والكبريت	الثروة المعدنية(الغاز، الكبريت، الفوسفات)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الرابع والعشرون	2	التعرف على الصناعة وعوامل توطنها	الصناعة في العراق/ عوامل توطن الصناعة في العراق/ التوزيع الجغرافي للصناعات العراقية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس والعشرون	2	التعرف على النقل في العراق	النقل في العراق	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس والعشرون	2	تعريف النقل بالسكك الحديدية والانابيب في العراق	السكك الحديدية – الانابيب- النقل النهري – النقل الجوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع والعشرون	2	التعرف على السياحة في العراق ومفهومها وانماطها	السياحة في العراق/ مفهوم السياحة وأنماطها المراحل التي تمر فيها السياحة ، والمشاكل التي تواجهها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	تعريف التجارة في العراق	التجارة في العراق/ تجارة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

والعشرون			الصادرات تجارة الاستيراد		
التاسع والعشرون	2	التعرف على المشاكل البيئية التي يتعرض لها العراق- التصحر	المشاكل البيئية في العراق 1- مشكلة التصحر 2- مشكلة تلوث الهواء 3- مشكلة تلوث المياه.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثلاثون	2	التعرف على مشكلة العواصف الغبارية والملوحة في العراق	مشكلة الظواهر الغبارية – مشكلة الملوحة		الاختبار التحريري
263. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية					
264. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			جغرافية العراق الاقليمية- عبد الله سالم المالكي-2016		
المراجع الرئيسية (المصادر)			جغرافية العراق (اطارها الطبيعي- نشاطها الاقتصادي-جانبها البشري)، أ.د.عباس فاضل السعدي . جغرافية العراق الاقليمية ، د.صلاح حميد الجنابي د.سعد علي غالب		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			جغرافية العراق الاقليمية د.أياد عاشور الطائي، د.علي عبد ال الوائي.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

265. اسم المقرر					
الجغرافيا السياسية					
266. رمز المقرر					
EG401					
267. الفصل / السنة 2026/2025					
سنوي					
268. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
269. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
270. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
271. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا. د عدنان كاظم جبار الشيباني					
272. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			جعل الطالب يتعرف على الواقع الجيوبوليتكي للدول العالم و تحديد نقاط القوة و الضعف في المقومات الطبيعية البشرية و الاقتصادية للدول ، مع دراسة اشكال و حجوم الدول و اثر موقعها الجغرافي في ذلك و ما يترتب من اعطاء ميزة اقتصادية لدول بحيث تقسم الدول وفق ذلك لدول متقدمة و دول نامية و هذا ناجم بطبيعة ا بكيفية التعامل مع مقومات الدولة مجتمعة و التي لا يمكن ان يكون لها قية عالية دون تطور تكنولوجي و وجود معرفة علمية و التي يكون اساسها بناء الدولة ، و اثر التنوع السكاني في قوة و ضعف الدولة		
273. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها وتطورها والمقومات الجغرافية وتأثيرها في قوة الدولة 2- الالمام بمفهوم القوة السياسية ومكوناتها 3- فهم الابعاد الجيوبولتيكية للتحويلات الاقليمية والدولية 4- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تحليل الظواهر السياسية في ضوء المقومات الجغرافية ب2- كتابة بحث جغرافي سياسي بأسلوب اكايمي لمشكلات محددة ب3قراءة الخرائط وتحليلها في دراسة العلاقات الدولية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية اهتمام الطالب بالقضايا السياسية ذات البعد الجغرافي ج2 تنمية الاحساس بالمسؤولية تجاه الدولة والوطن العربي ج3 ترسيخ قيم الموضوعية والحياد العلمي في تحليل القضايا السياسية		
274.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم النشأة الحقيقية للجغرافيا السياسية	مراحل تطور الجغرافية السياسية	المحاضرة والاستجواب	الامتحان التحريري

				والمناقشة والحوار	والشفهي والأدائي
الثاني	2	مساعدة الطالب من الوصول النتائج الطبية من خلال تبني المناهج في الجغرافيا السياسية	مناهج الجغرافية السياسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	التعرف عن طبيعة العلاقة بين الجغرافيا السياسية والعلوم الاخرى وكيف تستمد منها	حقول المعرفة المرتبطة بالجغرافة السياسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	الكشف عن الدولة بوصفها ا حجر الاساس بالتحليل	ماهيه الدولة ، انواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	تكوين تصور لدى الطالب عن النظريات التي فسرت نشأة الدولة	نظريات تكون الدولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	اعطاء تصور الطالب عن النظريات التي تصانيف الدول وانواعها	تصانيف الدول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	استكشاف دور العوامل الطبيعية بوصفها الركائز الاساسية المؤثرة في قوة الدول	الخصائص الطبيعية للدولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	تفسير التأثير الذي يتركه الموقع من خلال الاعتماد على الخرائط	الموقع الجغرافي و انواعه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	تفسير التأثير الذي تتركه اشكال الدول وحجومها من خلال الاعتماد على الخرائط	اشكال و حجوم الدول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	خلق تصور عن المشكلات التي تتركها الحدود ما بين الدول	تأثير الحدود على المشاكل الدولية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	توضيح دور التضاريس جبال سهول اودية في الحماية او الانكشاف الامني	التركيب الجيولوجي و البنية و التضاريس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	تبيان اثر المناخ في الاستقرار السياسي والتنمية	اثر العوامل المناخية و التربة في قوة الدولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	معرفة النبات الطبيعي وانواعه والكشف عن العلاقة بينه وبين البيئة الطبيعية	اثر النبات الطبيعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	شرح الكيفية التي تؤثر فيها الموارد	مراحل تطور	المحاضرة	الامتحان

عشر		الطبيعية من حيث الوفرة او القلة في في تحقيق الامن الطاقوي للدولة	الجغرافية السياسية	والاستجواب والمناقشة والحوار	التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	الكشف عند دور العوامل البشرية في قوة الدولة لان معظم المشاكل التي تحدث بين الدول يكون البشر السبب في وجودها	مناهج الجغرافية السياسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس عشر	2	ايضاح اهمية العامل السكاني في قوة الدولة وبناءها من خلال اعتماد المقارنة ما بين الدول بالارقام	حقول المعرفة المرتبطة بالجغرافية السياسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	
السابع عشر	2	النظر الى التركيب العمري ليس مجرد بيانات او ارقام بل هو مؤشر استراتيجي للقوة والضعف ومن ثم الاستقرار السياسي والسلوك الداخلي والخارجي للدولة	ماهية الدولة ، انواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن عشر	2	التأكيد على اهميته في قوة الدولة لانه يكشف العلاقة بين الانسان والمكان	نظريات تكون الدولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع عشر	2	ستكشف دور التركيب الاتني لانه يرتبط بقضايا مباشرة مثل الهوية السلطة الصراع والتميز بين الدول المتجانسة اتنيا والمتعددة	تصانيف الدول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العشرون	2	ادراك اهمية المقومات الاقتصادية ، وتفسير العلاقة بين الاقتصاد والقوة السياسية	الخصائص الطبيعية للدولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي والعشرون	2	التعرف على مفهوم قياس قوة الدولة والتميز بين انواع القوة وعناصرها واجراء مقارنات بين الدول	الموقع الجغرافي و انواعه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني والعشرون	2	تقديم فهم حقيقي للحدود وانواعها وطرق ترسيمها ووظائفها ودراسة تأثيرها على حركة السكان والتجارة	الخصائص البشرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث والعشرون	2	التعرف على نشوء الحدود الطبيعية وتفسير العلاقة بين التضاريس واستقرار الحدود بالأمثلة	عدد السكان و نموهم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع والعشرون	2	التعرف على نشوء الحدود البشرية وتفسير العلاقة بين التضاريس واستقرار الحدود بالأمثلة	التركيب العمري و النوعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس والعشرون	2	تقديم فهم لرواد النظريات الجيوبوليتيكية ومعرفة تطبيقاتها القديمة والحديثة في الصراع الدولي الحاصل الذي غالبا ما يكون مرتبط بالسيطرة على الموارد او المجال	التركيب الاثوكرافي وقوى الجذب والطرء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس والعشرون	2	توضيح مفهوم جغرافيا الانتخابات ونشأتها ضمن تطور الجغرافيا السياسية الحديثة والتعرف على العوامل المؤثرة في السلوك الانتخابي	المقومات الاقتصادية ودورها في قوة الدولة الزراعة والصناعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	والخدمات والتجارة قياس قوة الدولة ومشكلات القياس	الكشف عن العوامل التي اسهمت في ظهور جغرافية الانتخابات لاسيما في دول العالم النامي من حريات وتقنيات وغيرها	2	السابع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الحدود الدولية انواعها الطبيعية والبشرية والحدود البحرية		2	الثامن والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	النظريات الجيوبوليتيكية		2	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	جغرافية الانتخابات وعوامل ظهورها		2	الثلاثون
275. تقييم المقرر					
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية					
276. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
1- قاسم الدويكات ن الجغرافية السياسية ، مركز الكتاب الاكاديمي ، ط 1 ، 2011.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
2- عباس غالي الحديثي ، مدخل الى الجغرافية السياسية ، امل الجديدة لطباعة و النشر ، ط 1، 2020					
3- نافع القصاب و صباح محمود ، الجغرافية السياسية ، الدار الجامعية للكتب					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

277. اسم المقرر				
الجغرافية الاجتماعية				
278. رمز المقرر				
EG409				
279. الفصل / السنة				
سنوي				
280. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/1				
281. أشكال الحضور المتاحة				
أسبوعي				
282. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
60ساعة				
283. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
أ.د. لطيف كامل كليوي				
284. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• يهدف هذا المقرر الى التعريف بالجغرافية الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الاخرى ، ودراسة الخصائص المجتمعية في الريف والمدينة ، وأثر الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية في تباين المجتمعات وتوزيعها الجغرافي. ومن ثم استعراض ابرز المشكلات التي تعاني منها المجتمعات خاصة والمجتمع العراقي خاصة مثل البطالة والطلاق والجريمة والفقر والتسول وعمالة الاطفال.		
285. استراتيجيات التعلم والتعلم				
الاستراتيجية		أ- الأهداف المعرفية 1- أن يعرف الطالب الأسس العامة للجغرافية الاجتماعية 2- أن يفهم الطالب كيفية التفاعل بين الظاهرات الجغرافية وسلوكيات المجتمع 3- أن يكون الطالب متمكن من وضع الخطط لمعالجة المشكلات الاجتماعية. 4- أن يعرف الطالب المقومات والمعوقات التي تحول دون ظهور المدينة الفاضلة ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. ب1- أن يستطيع الطالب توزيع مظاهر السلوك المجتمعي على الخرائط الجغرافية ب2- أن يتمكن الطالب من معرفة اساليب التعايش والعمل الجماعي وحل المشكلات ب3- ب4- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يعرف الطالب كيفية الانتماء للمجتمع والتكامل معه ج2- أن يشعر الطالب بحب الوطن والمجتمعات القاطنة فيه ج3- أن يشعر الطالب بأن الانسان أخو الانسان ويحترمه ويوقره		
286. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الأول	2	تعريف الطلب بالجغرافية والظاهرة الجغرافية	تعريف بالجغرافية والظاهرة الجغرافية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	تعريف بأهمية الجغرافية الاجتماعية	تعريف الجغرافية الاجتماعية وأهميتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	تعريف الطالب بنشأة الجغرافية الاجتماعية وتطورها	نشوء الجغرافية الاجتماعية وتطورها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	التعريف بأهداف الجغرافية الاجتماعية	أهداف الجغرافية الاجتماعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	التعريف بعلاقة الجغرافية الاجتماعية بفروع الجغرافية الأخرى	علاقة الجغرافية الاجتماعية بفروع الجغرافية الأخرى	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	معرفة علاقة الجغرافية الاجتماعية بعلمي الاجتماع وجغرافية السكان	علاقة الجغرافية الاجتماعية بعلمي الاجتماع وجغرافية السكان	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	معرفة العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة بالظاهرة الاجتماعية	الظاهرة الاجتماعية في الحضارات القديمة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	معرفة العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة بالظاهرة الاجتماعية	امتحان شهري تقويمي		الاختبار التحريري
التاسع	2	معرفة الهجرة كظاهرة اجتماعية	المدينة الفاضلة عند افلاطون وابن خلدون	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	معرفة التحضر - تريف المدن كظواهر اجتماعية	الظاهرة الاجتماعية في الحضارة الإسلامية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	معرفة المشكلات الاجتماعية (الجريمة المجتمعية)	العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة بالظاهرة الاجتماعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	معرفة المشكلات الاجتماعية (المخدرات)	العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة بالظاهرة الاجتماعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	معرفة المشكلات الاجتماعية (الفقر)	الهجرة كظاهرة اجتماعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	معرفة المشكلات الاجتماعية (الطلاق)	التحضر - تريف المدن كظواهر اجتماعية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	معرفة المشكلات الاجتماعية (البطالة)	مراجعة عامة للفصل الاول	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس عشر	2	تعريف الطالب بالجريمة الحضرية	امتحان الفصل الاول		الاختبار التحريري
السابع عشر	2	تعريف الطالب بظاهرة العنف الاسري	المشكلات الاجتماعية (الجريمة المجتمعية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن عشر	2	تعريف الطالب بالدراسات الميدانية في الجغرافية الاجتماعية	المشكلات الاجتماعية (المخدرات)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع عشر	2	تعريف الطالب بالعينة الاجتماعية في الدراسة الميدانية	المشكلات الاجتماعية (الفقر)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العشرون	2	تعريف الطالب بكيفية التمثيل الخرائطي للظواهر الاجتماعية	المشكلات الاجتماعية (الطلاق)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي والعشرون	2	تعريف الطالب بكيفية تحليل الخرائط الاجتماعية	المشكلات الاجتماعية (البطالة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المشكلات الاجتماعية (عمالة الاطفال)	تعريف الطالب بكيفية التمييز بين الظواهر الاجتماعية المتداخلة	2	الثاني والعشرون
الاختبار التحريري		امتحان شهري تقويمي	تعريف الطالب استخدام التقنيات الجغرافية الحديثة في الدراسات الجغرافية الاجتماعية	2	الثالث والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المشكلات الاجتماعية (التسول)	تعريف الطالب بكيفية استخدام التحليل الاحصائي في الدراسات الاجتماعية	2	الرابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المشكلات الاجتماعية (زواج القاصرات)	تعريف الطالب تحليل البيانات وتوظيفها في الدراسات الجغرافية الاجتماعية	2	الخامس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المشكلات الاجتماعية (العزوف عن الزواج)	تعريف الطالب بكيفية معالجة المشكلات الاجتماعية	2	السادس والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المشكلات الاجتماعية (الطبقية الاجتماعية)	تعريف الطالب بالجغرافية الاجتماعية للعراق	2	السابع والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المشكلات الاجتماعية (العنصرية والفنوية)	تعريف الطالب بأبرز العوامل المؤثرة في السلوك الاجتماعي العراقي	2	الثامن والعشرون
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مراجعة عامة	تعريف الطالب بعوامل الجذب الاجتماعي بالعراق	2	التاسع والعشرون
الاختبار التحريري		امتحان الفصل الثاني	تعريف الطالب بعوامل الطرد الاجتماعي في العراق	2	الثلاثون

287. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية

288. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجغرافية الاجتماعية ، باسم عبد العزيز العثمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	مضر خليل العمر ، جغرافية المشكلات الاجتماعية، ٢٠٠٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مصادر الانترنت