



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج والمقرر الدراسي الأكاديمي

الجامعة: المتنى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: اللغة العربية

تاريخ ملئ الاستمارة: 2025/5/14

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د أحمد حسين عبد السادة

التاريخ : 14/5/2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د محمود عبد حمد

التاريخ : 14/5/2025

مصادقة العميد



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

م.د.علي حسين انشيش

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني /كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المنى	مناهج التدريس في قسم اللغة العربية ومخرجاتها المتوقع تحقيقها
4. اسم الشهادة النهائية	الماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الوحدات
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	1/9/2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
إعداد جيل صالح ومؤمن، وتعميق الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري للأمة العربية وتاريخها المجيد .	
مد الجسور بين الوزارات المختلفة وكليات التربية في القطر من خلال إعداد أساتذة اللغة العربية علميا ومهنيًا	
النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامة هذه اللغة العريقة والناطقين بها على نحو علمي مدروس وسليم.	
السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتعميق دورها الكبير في توحيد العرب وعدها عنصرا بارزا من عناصر وحدتهم القومية.	
العمل على تطوير المهارات المعرفية والسلوكية في إطار اللغة العربية بغية تمكينهم من أداء المهمات المطلوبة منهم في المجتمع.	
بيان الأفق الإنساني العي لهذه اللغة بين لغات العالم المعاصرة.	
تمكين أبناء الأمة العربية من الفهم الجيد لما يقرؤون ويكتبون.	

**أ- الأهداف المعرفية:**

التعرف على فلسفة القواعد اللغوية والأدبية والتمكن من الاحتجاج بها ومناقشة مبادئها التي بنيت عليها بغية الوصول الى التمكن من كتابة الرسائل والأطراح الجامعية

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:**

تمكين الطلبة من امتلاك أدوات البحث العلمي بأداء عال ليتمكن من كتابة الرسائل والأطراح الجامعية

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:**

1- غرس حب العربية في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة النحو العربي. 2- غرس حب العربية في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة

الصرف العربي. 3- بيان أهمية البلاغة والفصاحة في الموروث العربي شعرا ونثرا.

4- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسرارهِ وإعجازه.

5- معرفة الخصال العربية الحميدة في مجتمع ما قبل الإسلام .

6- معرفة بطولات العرب في الدفاع عن ديارهم ومقدساتهم

7- بيان أهمية البلاغة والفصاحة في الموروث العربي شعرا ونثرا.

8- مقدرة الطالب على إتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية.

9- استخدام الخصائص الفنية للخطابة.

11- تحديد المضامين الاجتماعية والخلقية للشعر العربي في العصر العباسي.

11- استخدام الخصائص الفنية للخطابة.

12- تحديد المضامين الاجتماعية والخلقية للشعر العربي في الأندلس.

13- أن يعرف كيفية نقد النص الأدبي نثرا وشعرا وخصوصا النصوص العربية التراثية.

14- مقدرة الطالب على تحليل ونقد النصوص ولاسيما في كتب التراث العربي.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

0-التحليل. 2-التفسير.

3- النقد .

4- الحفظ .

طرائق التعلم والتعليم

طريقة الإلقاء . والوصف .

والمناقشة .

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية

00. بنية البرنامج

عدد الوحدات	الساعات		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	العملي	نظري			
2		2	مترجم البحث العلمي والحلقات النقاشية		فصل 10 الماجستير
2		2	دراسات لغوية		
2		2	دراسات أدبية قديمة		
2		2	دراسات نحوية قديمة		
2		2	دراسات نقدية قديمة		
2		2	طرائق التدريس		
0		2	اللغة الإنكليزية		
2		2	الدراسات النحوية		
2		2	الدراسات الصوتية		
2		2	الدراسات المعجمية		

2		2	التعبير القرآني	
2		2	دراسات بلاغية وأسلوبية	
0		2	تحقيق النصوص	
2		2	دراسات شعرية قديمة	الدكتوراه الأدب فصل 1
2		2	قضايا بلاغية	
2		2	دراسات نثرية	
2		2	نظرية الأدب	
2		2	اتجاهات تربوية	
2		2	دراسات نقدية قديمة	
2		2	منهج البحث العلمي والحلفقات النقاشية	الدكتوراه أدب فصل 2
2		2	السيمبائية	
2		2	دراسات أدبية معاصرة	
2		2	مناهج نقدية معاصرة	
2		2	السرديات	
2		2	التداولية والحجاج	

2		2	تحليل الخطاب الأدبي	
---	--	---	---------------------	--

2		2	دراسات نحوية قديمة	الدكتوراه اللغة فصل 1
2		2	دراسات لغوية قديمة	
2		2	النقد اللغوي	
2		2	دراسات بلاغية وأسلوبية	
2		2	اللهجات العربية	
2		2	اتجاهات تربوية حديثة	

2		2	منهج البحث العلمي والحلقات النقاشية	الدكتوراه اللغة فصل 2
2		2	التداولية والحجاج	
2		2	دراسات في أسلوب القرآن الكريم	
2		2	دراسات صوتية و صرفية	
2		2	دراسات معجمية	
2		2	مناهج البحث اللغوي	

02. التخطيط للتطور الشخصي
03. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
أولاً: شروط القبول في الكلية والقسم : 0- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2- أن يجتاز بنجاح اختبار خاص و مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة . 3- أن يكون لائقاً طبيياً للتخصص المتقدم إليه..
04. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
0- التعليمات الوزارية. 2- اللجنة القطاعية للمناهج الدراسية لكليات التربية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
د4	د3	د2	د1				ج1				ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي	منهج البحث العلمي والحلقات النقاشية		الأولى
د4	د3	د2	د1				ج2			ب3	ب2			أ6	أ5	أساسي	دراسات لغوية		
د4	د3	د2	د1				ج3				ب4				أ7	أساسي	دراسات أدبية قديمة		
د4	د3	د2	د1				ج4			ب6	ب5		أ11	أ9	أ8	أساسي	دراسات نحوية قديمة		
د4	د3	د2	د1				ج5		ب9	ب8	ب7			أ12	أ11	أساسي	دراسات نقدية قديمة		
	د3	د2	د1								ب47				أ52	أساسي	طرائق التدريس		

	3د	2د	1د								48ب				53أ	أساسي	الدراسات النحوية	
	3د	2د	1د													أساسي	الدراسات الصوتية	
																أساسي	الدراسات المعجمية	
4د							ج8			ب42	ب41			أ47	أ46	أساسي	التعبير القرآني	
4د	3د	2د	1د				ج1				ب11		أ15	أ14	أ13	أساسي	دراسات شعرية قديمة	الدكتوراه الأدب فصل 1 وفصل 2
4د	3د	2د	1د				ج6			ب12	ب11			أ17	أ16	أساسي	قضايا بلاغية	
4د	3د	2د	1د				ج7				ب13				أ18	أساسي	دراسات نثرية	
	3د	2د	1د				ج2				ب14			أ21	أ19	أساسي	نظرية الأدب	
4د	3د	2د	1د				ج18				ب32			أ37	أ36	أساسي	اتجاهات تربوية	
4د	3د	2د	1د				ج19				ب33				أ38	أساسي	دراسات نقدية قديمة	
																أساسي	السببانية	
																أساسي	دراسات أدبية معاصرة	
	3د	2د	1د								ب48				أ53	أساسي	مناهج نقدية معاصرة	

	د3	د2	د1							ب47				أ52	أساسي	السرديات		
د4	د3	د2	د1			ج14				ب24				أ31	أساسي	التداولية والحجاج		
د4	د3	د2	د1			ج8			ب16	ب15	أ24	أ23	أ22	أ21	أساسي	دراسات نحوية قديمة	دكتوراه لغة فصل 1 وفصل 2	
د4	د3	د2	د1		ج11	ب9	ب19	ب18	ب17				أ26	أ25	أساسي	دراسات لغوية قديمة		
د4	د3	د2	د1		ج12	ج11		ب22	ب21				أ28	أ27	أساسي	النقد اللغوي		
	د3	د2	د1			ج13			ب23					أ29	أساسي	دراسات بلاغية وأسلوبية		
د4	د3	د2	د1			ج14			ب24					أ31	أساسي	اللهجات العربية		
د4	د3	د2	د1			ج15	ب27	ب26	ب25			أ32	أ31	أساسي	اتجاهات تربوية حديثة			
	د3	د2	د1			ج21		ب35	ب34				أ41	أ39	أساسي	منهج البحث العلمي والحلفاء النقاشية		
	د3	د2	د1			ج21			ب36					أ41	أساسي	التداولية والحجاج		

	د3	د2	د1				ج 22				ب41				أ45	أسامي	دراسات في أسلوب القرآن الكريم		
																أسامي	دراسات صوتية وصرفية		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

5. المؤسسة التعليمية	جامعة المنثى
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم / رمز المقرر	دراسات نحوية قديمة دكتوراه اللغة
4. أشكال الحضور المتاحة	أسيوعي
1. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2024
8. أهداف المقرر	
	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية .
	ضبط واتقان الجمل العربية .
	تمكين الطالب من كتابة البحوث في النحو العربي

50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
طريقة الإلقاء . والوصف . والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د5- مهارة التحليل . د2- مهارة التفسير . د3-مهارة التقويم.

55. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أدلة النحو .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	السمع النحوي .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	مصادر السماع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	القياس النحوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	أنواع القياس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	مصانيق القياس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	الإجماع وأثره في القاعدة النحوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	استصحاب الجال.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	موقف سيبويه من أدلة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	موقف الفراء من أدلة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	موقف البرد من أدلة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	الاختبار التعريبي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الثالث عشر	2	موقف ابن السراج من أدلة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	موقف أبي علي الفارسي من أدلة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	موقف ابن جني من أدلة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

52. البنية التحتية	
5. الكتب المقررة المطلوبة	كل كتب المنقذين
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	كل ماكنية المحدثون

مجالات اللغة العربية والعلوم الإنسانية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )
لا	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

53. خطة تطوير المقرر الدراسي
5- مراجعة دورية لمفردات المنهج 2- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة 3- إجراء تقييم شامل لمستوى أداء الطلبة في المفردات المقررة

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3- اسم / رمز المقرر	دراسات نحوية قديمة/ الماجستير / الفصل الدراسي الأول
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5- الفصل / السنة	فصلي
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .

طرائق التعليم والتعلم		طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم		الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة		مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقييم		
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	نشأة النحو العربي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	السماع	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	القياس	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	التعليل	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	استصحاب الخال	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	علة النعوية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	المدرسة البصرية 1/	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	المدرسة البصرية/ 2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	المدرسة الكوفية/1	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	المدرسة الكوفية/2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	المدرسة البغدادية/ 1	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	المدرسة البغدادية/2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	المدرسة الأندلسية! 1	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	المدرسة الأندلسية/ 2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	اختبار شهري	المحاضرة/المناقشة	الاختبار التحريري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	مناهج البحث اللغوي / الدكتوراه / الفصل الدراسي الثاني			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المنهج الوصفي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	المنهج التاريخي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	المنهج البنوي ١/	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	المنهج البنوي ٢/	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	المنهج الوصفي الأمريكي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	المنهج الوصفي الوظيفي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	المنهج السلوكي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	المنهج التوزيعي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المنهج التوليدي التحويلي /١	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المنهج التوليدي التحويلي /٢	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	ما بعد النبوية	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المناهج السياقية	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المنهج اللغوي التطبيقي.	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	المنهج الحاسوبي	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات نقدية قديمة			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالفاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	النقد . الشعر . قراءة نقدية للمصطلحات	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	النقد والشعر عند الأغرقي واليونان	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	النقد في العصر الجاهلي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	النقد في العصر الاسلامي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	الرؤية النقدية للصدق والكذب في الشعر	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	قضايا نقدية . اللفظ والمعنى	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

السابع	2	قضايا نقدية . الطبع والصناعة	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	قضايا نقدية . السرققات الشعرية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	قضايا نقدية . الموازنات والطبقات	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	شخصيات ناقدة . ابن سلام الجمحي . وابن الأثير	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	شخصيات ناقدة قدامة بن جعفر . ابن المعتز	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	شخصيات ناقدة . الأمدي .وابو بكر الصولي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	شخصيات ناقدة . الجاحظ	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	مناقشة البحوث .	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	اختبار شهري	المحاضرة/المناقشة	الاختبار التحريري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات نقدية قديمة			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	محاضرة تعريفية عامة حول المادة ومفرداتها وتوزيع عنوانات البحوث على الطلاب	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	نشأة النقد العربي القديم	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	قضية اللفظ والمعنى	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	قضية الطبع والصنعة	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	قضية صراع القديم والحديث	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

السادس	2	قراءة في كتاب الطبقات لابن سلام	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	نظرية عمود الشعر	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	امتحان في ما تم دراسته	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	قضية السرقات الشعرية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	قراءة في كتاب الموازنة للأمدي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	نظرية النظم	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	النحل والانتحال في الشعر العربي القديم	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	قراءة في كتاب الوساطة للفاضل الجرجاني	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	مناقشة بحوث الطلاب	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	اختبار شهري	المحاضرة/المناقشة	الاختبار التحريري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	البلاغة والاسلوبية / الماجستير		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	مفهوم الاسلوبية	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	مفهوم الاسلوب وعلاقته بالمرسل والرسالة والمرسل إليه	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	علاقة الاسلوبية بعلم اللغة	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	العلاقة بين الاسلوبية والبلاغة	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي

الخامس	2	مصطلح الانزياح مفهومه وتطبيقاته ونقده	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	مستويات التحليل الأسلوبي (الصوتي؛ الصرفي؛ التركيبي...)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	الاسلوبية والعلوم الأخرى (الاسلوبية والنقد؛ الاسلوبية الشعرية...)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	الاسلوبية الاحصائية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	اتجاهات الاسلوبية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	الاسلوبية التعبيرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	الاسلوبية النفسية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	الأسلوبية البنوية (الوظيفية)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	الاسلوبية الفردية (اسلوبية الكاتب)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	الاسلوبية التأثرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	اختبار شهري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	النقد اللغوي			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	مصطلح النقد اللغوي بين القديم والحديث	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	اتجاهات النقد اللغوي عند العرب	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	جمع اللغة وأثره في النقد اللغوي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	لحن العامة وأثره في النقد اللغوي (كتاب مانتجن فيه العامة)	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	كتاب درة الغواص للحريري	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	كتاب الفصيح لثعلب	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتاب الموازنة للأمدي	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتاب الوساطة للجرجاني	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	حركة النقد في العصر الحديث	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتاب قل ولا تقل لمصطفى جواد	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتاب لغة الجرائد لليازجي	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتاب العربية الصحيحة لأحمد مختار	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتاب النقد اللغوي بين إبراهيم اليازجي وعبد الرحمن البيروني للدكتور أحمد عبد الكاظم علب	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	المخالفات الصرفية والنحوية في شعر الفرزدق	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	منهج البحث والسمز / الدكتوراه			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالفاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التقييم	طريقة التعليم
الاول	المفاهيم الأساسية للبحث العلمي (المعرفة: العلم: التنبؤ: التفكير...)	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
الثاني	طبيعة البحث العلمي (مراحل تطور البحث العلمي: دوافع البحث العلمي...)	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
الثالث	مناهج البحث العلمي /خصائص المنهج العلمي	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
الرابع	معايير تصنيف مناهج البحث العلمي	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	انواع مناهج البحث العلمي(المنهج التاريخي؛ المنهج الوصفي؛ المنهج التجريبي....)	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مراحل اعداد البحث العلمي (تحديد موضوع البحث؛ تحديد عنوان البحث؛ فرضيات البحث.....)	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	انواع الدراسات البحثية	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	طرق جمع البيانات لأغراض البحث (الوثائق؛ الملاحظة؛ المقابلة....)	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	معالجة البيانات الكمية بيانيا واستخلاص النتائج	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	معالجة البيانات الكمية إحصائيا واستخلاص النتائج	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	عينات البحث واختياره( أساليب جمع البيانات؛ العينة؛ أنواع العينات)	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	توثيق البحث العلمي (التوثيق؛ وظائف التوثيق؛ أنواع التوثيق....)	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتابة البحث العلمي( خصائص كتابة البحث العلمي؛ مخطط البحث العلمي؛ عناصر البحث العلمي)	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	المبادئ العامة لكتابة البحث العلمي (أخطاء يرتكبها الباحثون خلال البحث العلمي؛ أخطاء خاصة بتقدير البحث)	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	علم النص			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التأصيل والنشأة والمفهوم بين التراث وعلم اللغة الحديث	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	دراسة في الأصول والفروع	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	الإشكاليات	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	علم النص والابداع	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	علم النص والموازنة	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	علم النص بين الجزئية والكلية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	علم النص والقران	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	علم النص والتداولية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	علم النص والتفسير القرآني	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الدراسات النصية	2	العاشر
		العربية نقد وتوجيه		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	اللسانيات المعرفية	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	اللسانيات المعرفية بين النظرية والتطبيق	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	لسانيات النص اللسانيات المعرفية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	33 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	طريقة التدريس: (تعريفها, معايير اختيارها, العوامل المؤثرة في طريقة التدريس, مميزات وسلبيات طرائق التدريس).	الاختبار الشفوي
الثاني	2	الأهداف التربوية: (تعريفها, أهميتها, مصادر اشتقاقها, مستوياتها, الأمور الواجب مراعاتها عند صياغة الهدف السلوكي, طريقة صياغة الهدف, مواصفات الهدف السلوكي الجيد, تصنيف الأهداف).	الاختبار الشفوي
الثالث	2	التخطيط للدرس: (مفهومه العام, أهميته, أنواعه, الخطة السنوية, الخطة الفصلية, الخطة اليومية).	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	طرائق التدريس التقليدية: 1-المحاضرة (تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات), 2- المناقشة (تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات), 3- الاستقرائية (تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات), 4- القياسية (تعريفها, أهميتها, خطواتها, ال	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	طرائق التدريس الحديثة 1- التعلم التعاوني (تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات), 2-العصف الذهني (تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات)	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	2-القيعات الست: (تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات). - 3الجدول الذاتي ( KWHLAQ)(تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات)	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	اختبار تحريري	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	4-نموذج درايفر: (تعريفه, أهميته, خطواته, الايجابيات, السلبيات). 5-الذكاءات المتعددة(تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات).	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	التعليم الإلكتروني: (مفهومه, أنواعه, التقنيات المستعملة فيه, الفرق بينه وبين التعليم التقليدي)	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	النظرية البنائية ورؤيتها بالعملية التعليمية (المفهوم, الاسس, الافتراضات, انواعها, الاستراتيجيات)	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	استراتيجيات البنائية في التدريس 1-استراتيجية التعلم البنائي (المفهوم, الاسس, المراحل, المميزات) 2- استراتيجية دورة التعلم (المفهوم, الاسس, المراحل, المميزات) 3- استراتيجية دورة التعلم الخماسية (المفهوم, الاسس, المراحل, المميزات)	2	الحادي العشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	مهارات التدريس الصفي الفعال والنشط	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	التفكير: مفهومه, أهميته, أنواعه, مهاراته, أسسه, علاقة التفكير بالذكاء	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الاختبارات: نشأتها, أنواعها, مميزاتا وعيوبها, التخطيط لها وإعدادها, جدول المواصفات, العلاقة بين التقويم والقياس والاختبار	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	دراسات نثرية قديمة		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	33 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ماهية النثر وأجناسه	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	أثر الاسلام في النثر	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	النثر الأسطوري	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	النثر الشعبي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	النثر المترجم	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	النثر الصوفي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	النثر الفلسفي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	النثر النسوي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	الأمثال والحكم	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	النوادر والأخبار	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	المناظرات والمواعظ	2	الجادي العشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	فن المقامة	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	فن السيرة	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	نقد النثر وقضاياها	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	تحليل الخطاب الادبي			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم تحليل الخطاب / مفهوم الخطاب لغة واصطلاحاً/ جذور المصطلح/ الخطاب في القران الكريم يشمل (ما الخطاب كيف نحلله)	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	لماذا المناهج تأتي من الغرب لا من العرب ؟ والسؤال الأكثر قلقا هو سبب عدم كون امه العرب بيئة لانتاج المناهج/ تعريف الحدائة من وجهة نظر د. جابر	2	الثاني
		عصفور/ ما الفرق بين الخطاب الادبي وبقاى الخطابات / ما هي انواع الخطاب وهل هو علم ام مجال ام نظرية ام ظاهرة		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	ما الذي يجعل من رسالة كلامية عملا فنيا/ ما الفرق بين المشكلة والاشكالية وهل تحديد تعريف جامع مانع للخطاب يعد مشكلة ام اشكالية ولماذا / هل كل مشهور ومبهم في عصر ما هو افضل الموجودين فيه	2	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الخطاب الادبي ويشمل تعريفه مكوناته ووظائفه	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	تحولات الخطاب وانواعه ومعايرة	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	طرق تلقي الخطاب / من اين يستمد الخطاب سلطته	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	اليات سلطة الخطاب / الخطاب عند تودوروف / الخطاب عند بنفست/ الخطاب عند هاريس / الخطاب عند موشلر	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الخطاب عند مايكل هو ، في كتابة حول ظاهرة الخطاب / الخطاب حسب خطاكة جاكوبسن/ الخطاب عند باختين/ مقارنة الخطاب	2	الثامن

		الأدبي والعادي		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	علاقة الخطاب بالنص وماهو بينهما / الخطاب والنص عند هرمان باري / الكلام والخطاب والنص	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مرجعية الخطاب ومرجعية النص /	2	العاشر
		بنية الخطاب وبنية النص / انفتاح النص على سلطة الخطاب		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	انفتاح النص سلطة النص / علاقة النص بالقارئ/ فكرة موت المؤلف	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مفهوم التناص عند الباحثين الغربيين / العرب / التناص عند الباحثين الغربيين / عند الباحثين العرب	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	دراسات تطبيقية غربية لمصطلح تحليل الخطاب / تحليل الخطاب يولييان براون وهورج يول / الخطاب والنص عند هرمان باري / خصائص الخطاب عند هرمان باري / حول ظاهرة الخطاب مايكل هو	2	الثالث عشر

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	دراسات تطبيقية عربية لمصطلح الخطاب / تحليل الخطاب الشعري استراتيجي الفاصل دمج مفتاح / تحليل الخطاب اللدني دراسة تطبيقية ابراهيم صحراوي / الاسلوبية في النقد الحديث دراسة في تحليل الخطاب فرحان بدري / التحليل السميائي للخطاب الشعري عبد المالك المرتاض /	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات أدبية قديمة			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	جينالوجيا الادب الجاهلي (دراسة في الادب الجاهلي)	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	الشعر السومري والشعر الهومي وحلقة الوصل بينهما وبين الادب الجاهلي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	جدلية التقديس والانتقاد / الآراء الإيجابية والسلبية عن الادب الجاهلي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	نظرة الشك في الادب الجاهلي	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	ادب التوسل(الرسائل البديلة في الادب الجاهلي)	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	المعلقات / تاريخها، نشأتها، عددها، سبب تسميتها	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	المكانة الادبية للمعلقات واسباب تفنيد خير تعليقها	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	علم الاساطير) الميثولوجيا (وجودها في الادب الجاهلي	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	قراءة في كتاب ايام العرب في الجاهلية	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	النثر والنثر ماين الادب الاسلامي والقران الكريم	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	التجديد في الشعر الاموي وظهور الانواع الأدبية جديدة	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الادب العباسي /الادب الشعبي	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الشخصية الكاركتيرية في كتاب حكايات الف ليلة وليلة	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الخيال الشعري في الشعر العباسي	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	الدراسات اللغوية القديمة			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الدراسات اللغوية العربية (مفهومها تاريخها أسبابها نشأتها)	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	جهود اللغويين القدامى في دراسة الأصوات.	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	جهود اللغويين القدامى في دراسة النحو.	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتب الأمالي والنوادر والمجالس (مؤلفوها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية)	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	قراءة في المسائل اللغوية في كتاب مجالس ثعلب	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	قراءة في المسائل اللغوية في كتاب الأمالي لأبي علي القيلي	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتب إعراب القرآن (مؤلفوها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية)	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	قراءة في المسائل اللغوية في كتاب معاني القرآن للفراء	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	قراءة في المسائل اللغوية في كتابي معاني القرآن الأخفش والكسائي	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتب الوجوه والنظائر في العربية (مؤلفوها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية) قراءة في أحد كتب الوجوه والنظائر والوقوف عند المنهج في الدراسة	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتب الأضداد في العربية (مؤلفوها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية) قراءة في أحد كتب الأضداد والوقوف عند المنهج في الدراسة	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتب الغريب (مؤلفوها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية)	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	قراءة في أحد كتب الغريب والوقوف عند المنهج في الدراسة	2	الثالث عشر

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	دراسات المحدثين التي تناولت الدراسات اللغوية القديمة	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات نحوية			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	نبذة تعريفية في الدراسات النحوية مقدمة وتمهيد لمفردات المادة	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	تأليف الجملة العربية بين القدامى والمحدثين	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	أنواع الجملة العربية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	الجملة العربية والمعنى (تعدد المعنى)	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	اتساع المعنى	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

السادس	2	الجملة العربية في الشعر	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	الدلالة الزمنية في الجملة العربية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	الظواهر التركيبية في الجملة العربية (التقديم والتأخير)	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	الظواهر التركيبية في الجملة العربية (الحذف والذكر)	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	ظاهرة الاعراب	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	أمن اللبس في الجملة العربية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	الجملة العربية في ضوء الدراسات الحديثة	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	أنواع الاسناد في الجملة العربية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	القرينة	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	اختبار شهري	المحاضرة/المناقشة	الاختبار التحريري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات بلاغية وأسلوبية			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	قراءة في كتاب دلائل الإعجاز	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	دراسات حول كتاب دلائل الإعجاز	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	فنون بلاغية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	أساليب القصر في القرآن الكريم وأسراره البلاغية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	المتشابه اللفظي في القرآن الكريم وأسراره البلاغية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

السادس	2	أسرار البلاغة للتقديم والتأخير	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	ظاهرة الحذف وأسرارها البلاغية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	أسلوب الانتفات في القرآن الكريم	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	الأسلوبية نشأتها، مفهومها، أهم الدراسات المتداخلة معها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	الملامح الأسلوبية عند العرب	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	الأسلوبية والبلاغة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	الأسلوبية للتعبيرية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	الأسلوبية الإحصائية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	الأسلوبية الصوتية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	اختبار شهري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات لغوية / الماجستير			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	مقدمة في الدرس اللغوي عند العرب	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	الظواهر اللغوية والدلالية في الدرس اللغوي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	الترادف وأنواعه في الخطاب العربي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	المشكل اللغوي وأثره الدلالي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	النظرية اللغوية عند العرب دراسة مقارنة : علم الدلالة أحمد مختار عمر اختياراً	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	النظرية اللغوية عند العرب دراسة	2	السادس
		مقاربة : اللغة العربية معناها ومبناها اختياراً		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	المعجم الحضاري في الخطاب العربي	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الدلالة الاجتماعية في الدرس اللغوي عند العرب	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	أثر البيئة في اختيار الألفاظ في الخطاب العربي	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	السخرية والاستهزاء والضحك في القص الترائي فعلاً تداولياً	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الاشتقاق اللغوي عند العرب: أنواعه وطرقه	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتاب ابن دريد قراءة وتحليل	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	علل اختيار الأسماء عند العرب	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مناقشة البحوث	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات نقدية حديثة			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	محاضرة تعريفية عامة حول المادة ومفرداتها وتوزيع عنوانات البحوث على الطلاب	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	تطور النقد الأدبي الحديث	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	حدائث النص الشعري	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	ظاهرة المفارقة في النصوص الأدبية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	تفانة الفناع في النص الشعري	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

السادس	2	الرمز والأسطورة في النصوص الأدبية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	امتحان في ما تم دراسته	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	النقد الثقائي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	النقد النسوي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	المتعلبات النصية (التناس)	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	المتعلبات النصية (العتبات)	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	المنهج الفينومينولوجي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	الألفيوربا في الأدب الحديث	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	مناقشة بحوث الطلاب	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	اختبار شهري	المحاضرة/المناقشة	الاختبار التحريري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	قضايا بلاغية			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	البلاغة في العصر الجاهلي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	البلاغة في العصر الاسلامي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	البلاغة عند الجاحظ	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	ابن المعتز مؤسس علم البلاغة	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	البلاغة عند عبد القاهر الجرجاني	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	البلاغة عند السكاكي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	مدرسة القزويني	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	مرحلة البديعيات	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	دعوات التجديد البلاغي	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مشروع امين الخولى	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مشروع محمد العمري	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	البلاغة العربية قراءة اخرى	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مشروع عماد عبد اللطيف	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مشروع البلاغة النقدية	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات تداولية			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	أهمية التداولية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	علاقتها بالعلوم الأخرى	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	نشأة التداولية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	أهم النظريات التداولية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	الإشارات	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	افتراض المسبق	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	الاقتضاء التداولي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	الاستلزام التداولي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	الأفعال الكلامية المباشرة	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الأفعال الكلامية غير المباشرة	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الحدث الكلامي	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	استراتيجيات الخطاب التداولي	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الحجاج	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الحجاج المغالط	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	الدراسات الأسلوبية والبلاغية			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	النظام اللغوي وثنائية اللغة والكلام	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	مفهوم الأسلوبية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	الأسلوب والمرسل والرسالة والمرسل إليه	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	الأسلوبية واللسانيات	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	الأسلوبية والبلاغة	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	مفهوم الانزياح	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	مستويات التحليل الأسلوبي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الأسلوبية والعلوم الأخرى	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الأسلوبية الإحصائية	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	اتجاهات الأسلوبية	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	أسلوبية التعبير	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	أسلوبية الفرد	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	دراسات تطبيقية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	دراسات تطبيقية و امتحان	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	التعبير القرآني		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	مصادر التعبير القرآني	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	ماهية التعبير القرآني	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	صفاء الكلمة القرآنية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	اللغة بين القرآن الكريم والشعر الجاهلي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	المجاز في القرآن الكريم	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	الفرائد القرآنية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	المعرب في القرآن الكريم	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	القرآن الكريم والترجمة	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الفاصلة القرآنية	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	التأويل القرآني	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	النظائر القرآنية	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	المثل في القرآن الكريم	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	القصص في القرآن الكريم	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الحوار والجدل في القرآن الكريم	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات في أسلوب القرآن الكريم الدكتوراه / ك2 / 2323-2324			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة تعريفية في أسلوب القرآن الكريم	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	الدراسات اللغوية والبيانية في الخطاب القرآني	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	الدراسات البيانية في كتب اعجاز القرآن الكريم	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الدرس البياني في مجاز القرآن لأبي عبيدة	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الدرس البياني عند الدكتور فاضل السامرائي	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مسائل نافع ابن الأزرق والدكتورة عائشة عبيد الرحمن	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الدرس القرآني في كتب معاني القرآن/ الفراء اختياراً	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الدلالة القرآنية في المعجم القرآني	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الدلالة القرآنية في كتب التفسير القرآني	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	المدونة المغلقة المفهوم والإجراء	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	تطبيقات على المدونة المغلقة في الخطاب القرآني	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	بني التحول من الوضع إلى الاستعمال	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الدلالة القرآنية كتب الأشباه والنظائر	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مناقشة البحوث	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	تحقيق النص		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	مفهوم التحقيق لغة واصطلاحا	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	قواعد التحقيق	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	الورق والوراقون	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	صفات المحقق (تخصمه؛ ثقافته)	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	الكتاب المحقق (نسخه)	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	المقارنة بين النسخ وماذا نحقق؟	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	مكملات التحقيق	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	التصحيف والتعريف	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الغربون وتحقيق النصوص	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	علامات الترقيم	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	أدوات تحقيق النصوص	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مصطلحات علم تحقيق النصوص	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مناهج تحقيق المخطوطات	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	درس عملي (تحقيق إحدى المخطوطات)	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات معجمية (ماجستير كورس ثان) ، ودرسات صوتية (دكتوراه كورس ثان)			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلبي)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بالمعجم (ماجستير ) ، التعرف بالدراسة الصوتية (دكتوراه)	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	نظرة تاريخية في التأليف المعجمي (ماجستير) ، نشأة الدراسة الصوتية(دكتوراه)	المحاضرة / المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	انواع المعجمات في العربية ( ماجس.. ) ، اهمية الدراسة الصوتية (دكتوراه)	2	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	حدود الدلالة	2	الرابع
		المعجمية ( ماجس.. ) ، قراءة في الصوائت في العربية عند القدماء (دكتور..)		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	وسائل كشف المعنى المعجمي ( ماجس.. ) ، التعريف بالصوائت عند المحدثين (دكتور..)	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الدارس المعجمية ( ماجس.. ) ، التعريف بالصوائت عند المحدثين (دكتور..)	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	المدارس المعجمية ( ماجس.. ) ، التعريف بالصوائت عن المحدثين (دكتور..)	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	المدارس المعجمية ( ماجس.. ) ، دلالة الصوائت في العربية (دكتور..)	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	جهود المحدثين في التأليف المعجمي ( ماجس.. ) ، دلالة الصوائت (دكتور..)	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	معاجم اليسوعيين ( ماجس.. ) ، دلالة الصوائت (دكتور..)	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	معاجم اليسوعيين ( ماجس.. ) ، دلالة الصوائت (دكتور..)	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	جهود مجامع اللغة العربية المعجمية ( ماجس.. ) ، نظرية المقطع الصوتي (دكتور..)	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	معاجم اخرى ( ماجس.. ) ، النبر في العربية (دكتور..)	2	الثالث عشر

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	تطبيقات معجمية(ماجس..)، التنغيم في العربية ( دكتور...)	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	نظرية الأدب		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	33 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالفاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	مدخل في المفهوم والدرس	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	الفصلان الأول والثاني من كتاب نظرية الأدب	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	الفصلان الثالث والرابع من كتاب نظرية الأدب	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	الفصلان الخامس والسادس من كتاب نظرية الأدب	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الفصلان السابع والثامن من كتاب نظرية الأدب	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الفصلان التاسع والعاشر من كتاب نظرية الأدب	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الفصلان الحادي عشر والثاني عشر من كتاب نظرية الأدب	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الفصلان الثالث عشر والرابع عشر من الكتاب	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	تكملة الفصول الأخرى من الكتاب	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتاب نظرية الادب تيري إيفانز	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتاب نظرية الأدب شكري عزيز	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	امتحان شهري	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	إعادة المواد وقراءة التقارير الخاصة بالمادة	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مناقشة بحوث المواد	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	مناهج نقدية معاصرة			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التقييم	طريقة التعليم
الاول	مدخل عام في مفهوم المناهج النقدية	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
الثاني	التفكيكية...مرجعيات الدرس وأصوله	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
الثالث	مرجعيات الدرس وأصوله تكملة	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
الرابع	المؤثرات الفلسفية	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
الخامس	المؤثرات النقدية	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
السادس	اتجاهات التفكيكية	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
السابع	دريدا واصول الدرس وتنوعاته	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
الثامن	المدرسة الفرنسية والمدرسة الأمريكيك	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة

التاسع	2	المدرسة الفرنسية والمدرسة الأمريكية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	نماذج تطبيقية في الممارسة النقدية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	المنهج البيبلي واصله	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	منهج القراءة والتلقي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	امتحان للمادة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	مراجعة البحوث ومناقشتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	اختبار شهري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا يود من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي والحلقات النقاشية			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مناهج البحث عند مفكري الاسلام	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	بنية العقل العربي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	الاستقراء	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	النص والاحتمال	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	المناهج اللغوية والأدبية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	مراحل اعداد البحث	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	اختيار العنوان واعداد المسودات	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	مبينة البحث	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

التاسع	2	الباحث والمشرف والمكتبات الألكترونية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	حواشي البحث وقائمة المصادر	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	حلقة نقاشية عن البحث الذي يعده الطالب	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	الدراسات المتشابهة نقد وبناء	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	نقد الرسائل والأطرايح السابقة	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	امتحان شهري	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	اختبار شهري	المحاضرة/المناقشة	الاختبار التحريري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا يود من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية		جامعة المثني	
2- القسم العلمي / المركز		كلية التربية للعلوم الانسانية	
3- اسم / رمز المقرر		دراسات صوتية	
4- اشكال الحضور المتاحة		اسبوعي	
5- الفصل / السنة		فصلي	
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)		33 ساعة	
7- تاريخ اعداد الوصف		15/9/2024	
8-اهداف المقرر		التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .	
طرائق التعليم والتعلم		طريقة اللقاء الوصف المناقشة	
طرائق التقييم		الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة		مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم	
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	أسس الدرس الصوتي، (الأصول والنشأة).	الاختبار الشفوي
الثاني	2	الأصوات في العربية، صفاتها، ماهية الحرف والصوت والحركة والفرق بينها	الاختبار الشفوي
الثالث	2	نظرية المقطع الصوتي في التراث ، الماهية والأسس	الاختبار الشفوي
المحاضرة/المناقشة	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	نظرية المقطع الصوتي عند المحدين،الأسس والتطبيقات	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الظواهر الصوتية	2	الخامس
		التركيبية وغير التركيبية، الماهية، والتطبيقات		
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	تطبيقات في المقطع الصوتي والظواهر التركيبية وغير التركيبية	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الدلالة الصوتية ، المفهوم ،والتطبيق،وعلاقتها بعلم اللغة	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الحروف المستحسنة بين التراث والمعاصرة	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الظواهر الصوتية في القراءات القرآنية	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	التطور الصوتي ،مظاهره ،وعلله،وقوانينه.	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	التقاء الساكنين (تجاوز الصامت)، مواطن الالتقاء المغتفرة	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	التقاء الساكنين والقراءات القرآنية	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	كتب مختارة في علم الأصوات الحديث	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	اختبار تحصيلي	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا يود من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية		جامعة المثنى	
2- القسم العلمي / المركز		كلية التربية للعلوم الانسانية	
3- اسم / رمز المقرر		دراسات معجمية	
4- اشكال الحضور المتاحة		اسبوعي	
5- الفصل / السنة		فصلي	
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)		33 ساعة	
7- تاريخ اعداد الوصف		15/9/2024	
8-اهداف المقرر		التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكن الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .	
طرائق التعليم والتعلم		طريقة الالتقاء الوصف المناقشة	
طرائق التقييم		الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة		مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم	
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	الدرس المعجمي، الماهية ،الأصول،الاسس	الاختبار الشفوي
الثاني	2	المدارس المعجمية، النظام، المنهج، المعاجم	الاختبار الشفوي
الثالث	2	تصنيف المعاجم، معجمات الألفاظ، معجمات المعاني (الموضوعات)دراسة موازنة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	المعجم العربي وعلاقته بالسانيات	الاختبار الشفوي
الخامس	2	الدرس المعجمي في كتب القراءات القرآنية ،ومعاني القران ،واللهجات	الاختبار الشفوي
السادس	2	نظرية الأصل اللغوي ،بين التراث والمعاصرة	الاختبار الشفوي

السايع	2	نظرية الحقول الدلالية الاسس، والتطبيقات	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	المعجم اللغوي اللساني وعلاقته يعلم اللغة العام	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	المعجميون القدامى والمحدثون، أسس الترابط المنهجي والموضوعي بين الاتساع والتضييق	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	الألفاظ الدخيلة والمعربة وأثرها في المعاجم ثنائية اللغة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	المعجم العربي والتراء اللغوي، تطبيقات متنوعة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	التحول والثبات الدلالي في ضوء المعنى المركزي والهامشي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	التأليف المعجمي بين الأصالة والتجدد، مختارات معجمية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	اختبار تحصيلي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	اختبار شهري	المحاضرة /المناقشة	الاختبار التحريري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا يود من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات ادبية معاصره			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التقييم	طريقة التعليم
الاول	الهضة العربية الحديثة ( اشكالية الحدائة العربية)	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
الثاني	الحدائة (النسخة العربية)	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
الثالث	مشكلة العقم الفني في القرن التاسع عشر	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة
الرابع	الاتجاه الكلاسيكي بين النظرية والتطبيق	2	الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الكلاسيكية الجديدة (محمد مهدي الجواهري)	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الشعر الحر (مصدر الشعر واختلاف مفهومه)	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	طبيعة الشعر الحر	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	قصيدة النثر (المخاض التاريخي التجريبي)	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	قصيدة النثر (تحولات المخاض)	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	تجيبيل الشعراء (مصطلح التجيبيل بين الرفض والقبول)	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الجيل التسعيني من الوجود بالقوة الى الوجود بالفعل	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	دراسة في الانساق الثقافية	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	النسق الثقافي قراءة في المصطلح	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	صناعة الفحل في الادب العربي	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا يود من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	السرديات			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	مفهوم الرواية النظرية والتكوين	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	بنية الشخصية الروائية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	بناء الزمن الروائي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	الفضاء الحكائي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	قراءة تطبيقية في رواية الحفيدة الامريكية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	قراءة تطبيقية في رواية المقامة البصرية العصرية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

السايع	2	مشكلة الحوار في الرواية العربية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	دراسات بنائية في الرواية العراقية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	تحطم السرديات ونقد المركزية في الرواية العراقية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	ابنية وملامح تجريبية في الرواية العراقية ج 1	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	صورة المثقف في الرواية الجديدة	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	الرواية والحجاج	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	تداخل الرواية مع الاجناس الادبية والفنية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	تحليل نماذج روائية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	اختبار شهري	المحاضرة/المناقشة	الاختبار التحريري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا يود من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	الدراسات الاسلوبية			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	الاسلوبية، المفهوم والتاريخ	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	الاسلوبية والبلاغة العربية القديمة	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	الاسلوبية الغربية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	الاسلوبية في النقد العربي الحديث	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	التحليل الاسلوبي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	التطبيق الاسلوبي	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	اسلوبية السرد	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	ظواهر اسلوبية	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	النص والخطاب	2	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	اتجاهات اسلوبية	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	تطبيقات في الشعر العراقي المعاصر	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الدرس الاسلوبي في العراق	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	استضافة استاذ كبير في الاسلوبية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الامتحان ومناقشة البحوث	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر ووصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا يود من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	السردية الحديثة			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة اللقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المفاهيم والمصطلحات	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	السردية العربية القديمة	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	السرد والهوية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	السرد والآخر	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	النسوية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	البنية السردية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	المقالة	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	المسرحية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	الرواية العربية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	السيرة الذاتية	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي العشر	2	السرد الثقافي	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	قراءة في حكايات ألف ليلة وليلة	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	الرواية العربية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	البحوث الامتحان	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا يود من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	التعبير القرآني		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلية)	33 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	15/9/2024		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	الإعجاز القرآني	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	الإعجاز البياني	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	التقديم والتأخير في التعبير القرآني	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	الحذف في التعبير القرآني	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	إختيار الألفاظ في التعبير القرآني	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	الحشد الفني في التعبير القرآني	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	التعبير الفعلي في القرآن	المحاضرة/المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	التعبير الالهي في القرآن	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	التصميم في التعبير القرآني	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	السياق القرآني	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	تحليل سورة الجمعة	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	تحليل سورة المنافقون	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مناقشة بحوث الطلبة	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/المناقشة	مناقشة بحوث الطلبة	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة/المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

