



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي / الدراسات العليا**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (كورسات دراسات) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم و مصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية. مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الدراسات العليا

اسم الشهادة النهائية: ماجستير /دكتوراه في التاريخ

النظام الدراسي: نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025 /10/15

تاريخ ملء الملف: 2025 /10/15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د لطيف كامل كليوي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. احمد ابراهيم محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د علي حسين نشينش

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د باسم خيرى خضير

التاريخ :

1. رؤية البرنامج

- يسعى البرنامج إلى أن يكون مرجعاً علمياً متميزاً في دراسة التاريخ، من خلال تبني مناهج بحثية حديثة تتجاوز السرد التقليدي إلى التحليل والنقد والمقارنة.
- الهدف هو تخريج باحثين يساهمون في إثراء المكتبة التاريخية بدراسات معمقة تتسم بالأصالة والموضوعية.
- **الربط بين الماضي وقضايا العصر:**
- تتمثل الرؤية في جعل التاريخ "علماً حياً"؛ أي فهم الجذور التاريخية للقضايا المعاصرة (مثل النزاعات الدولية، التحولات الاقتصادية، والهوية الثقافية). هذا يساعد المجتمع على فهم واقعه من خلال نافذة التراكم التاريخي.
- **تنمية الوعي التاريخي والهوية**
- يركز البرنامج على صياغة رؤية نقدية تحمي الذاكرة الوطنية والقومية من التزييف، مع الانفتاح على التاريخ العالمي. يهدف ذلك إلى تعزيز قيم المواطنة وفهم مكانة الدولة في السياق الحضاري العالمي الحديث.
- **مواكبة الرقمنة (التاريخ الرقمي)**
- تتضمن الرؤية الحديثة لهذا التخصص دمج التكنولوجيا في البحث التاريخي، مثل التعامل مع الأرشفات الرقمية، واستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في توثيق الأحداث، مما يجعل خريج البرنامج مواكباً لمتطلبات سوق العمل الأكاديمي والتقني.
- امتلاك أدوات النقد التاريخي: القدرة على تمييز المصادر الأولية من الثانوية وفحص صدق الروايات.
- التفكير التحليلي: ربط الأسباب بالنتائج وفهم المحركات العميقة للتغيرات التاريخية.
- المهارة السردية: القدرة على صياغة المحتوى التاريخي بأسلوب علمي رصين وجذاب في آن واحد.
- التعليم: تقديم مقررات دراسية متطورة تغطي التحولات العالمية منذ عصر النهضة وصولاً إلى النظام الدولي المعاصر.
- البحث: تشجيع الدراسات البينية (التي تربط التاريخ بالسياسة، الاجتماع، والاقتصاد).
- القيم: غرس أمانة النقل، وشجاعة النقد، واحترام التعددية الثقافية والحضارية.

2. رسالة البرنامج

- تلتزم الرسالة بتأهيل باحثين ومؤرخين يمتلكون مهارات البحث العلمي الرصين، وتدريبهم على كيفية التعامل مع الوثائق والمصادر الأصلية، ونقدها وتحليلها وفق معايير الحيدة والموضوعية.
- العمل على إنتاج بحوث ودراسات علمية مبتكرة تعالج فترات زمنية أو قضايا إشكالية في التاريخ الحديث والمعاصر، مما يساهم في سد الفجوات المعرفية وتصحيح المفاهيم التاريخية المغلوطة.
- ترسيخ الوعي بالهوية الوطنية والقومية من خلال دراسة التطورات السياسية والاجتماعية التي مرت بها المنطقة، وربط الجيل الجديد بجذوره التاريخية لتمكينه من مواجهة تحديات المستقبل.
- خدمة المجتمع والمؤسسات
- تقديم الاستشارات التاريخية والخبرات العلمية للمؤسسات الثقافية، الإعلامية، والدبلوماسية،

- والمساهمة في حفظ الأرشيف الوطني وتطوير المتاحف والمراكز التراثية.
- المحاور الأساسية لرسالة البرنامج
- تعتمد الرسالة عادةً على ثلاثة أعمدة رئيسية:
- التعليم: تقديم مقررات دراسية متطورة تغطي التحولات العالمية منذ عصر النهضة وصولاً إلى النظام الدولي المعاصر.
- البحث: تشجيع الدراسات البيئية (التي تربط التاريخ بالسياسة، والاجتماع، والاقتصاد).
- القيم: غرس أمانة النقل، وشجاعة النقد، واحترام التعددية الثقافية والحضارية.
- خدمة المجتمع والمؤسسات
- تقديم الاستشارات التاريخية والخبرات العلمية للمؤسسات الثقافية، الإعلامية، والدبلوماسية، والمساهمة في حفظ الأرشيف الوطني وتطوير المتاحف والمراكز التراثية..

3. أهداف البرنامج

- **الأهداف العلمية والمنهجية**
- إتقان أدوات البحث التاريخي: تمكين الطالب من التعامل مع المصادر الأولية (وثائق، مخطوطات، مذكرات) وتمييزها عن المصادر الثانوية.
- تطبيق مناهج النقد التاريخي: تدريب الباحث على "نقد المتن والسند" للروايات التاريخية، لضمان استخلاص الحقائق بعيداً عن الانحيازات.
- التمرس في الدراسات البيئية: ربط التاريخ بالعلوم الأخرى كعلم الاجتماع، والسياسة، والاقتصاد، لفهم الأحداث في سياقها الشامل.
- **الأهداف التحليلية والفكرية**
- فهم التحولات الكبرى: تحليل الجذور التاريخية للنظام الدولي الحالي، وفهم كيفية نشوء الدول والنزاعات المعاصرة.
- تنمية التفكير النقدي: التحرر من القوالب الجاهزة في قراءة التاريخ، والقدرة على تقديم تفسيرات جديدة مبنية على أدلة وبراهين.
- المقارنة التاريخية: القدرة على عقد مقارنات بين التجارب الحضارية والسياسية المختلفة في العصرين الحديث والمعاصر.
- **الأهداف الوطنية والمجتمعية**
- صون الذاكرة الوطنية: إعداد بحوث توثق تاريخ الوطن والمنطقة بدقة، مما يساهم في حماية الهوية من التشويه أو التغييب.
- نشر الوعي التاريخي: تخريج متخصصين قادرين على تبسيط التاريخ وتقديمه للمجتمع بصورة صحيحة عبر الإعلام أو المنصات الثقافية.
- **الأهداف المهنية (سوق العمل)**
- إعداد الكوادر الأكاديمية: تأهيل الطلاب لمرحلة الدكتوراه والعمل في سلك التدريس الجامعي.
- دعم قطاع الثقافة والدبلوماسية: تزويد وزارات الخارجية، والمتاحف، ودور الأرشيف بمستشارين وباحثين يمتلكون عمقاً تاريخياً يساعد في اتخاذ القرار.
- مهارات الكتابة والتحرير: تطوير قدرة الطالب على صياغة التقارير والكتب والبحوث بأسلوب لغوي وعلمي رصين.
- تعزيز التواصل بين القسم والمجتمع من خلال برامج علمية وثقافية تخدم القضايا الوطنية.
- تمكين طلبة الدراسات من استخدام المصادر التاريخية الاصلية وتحليلها وفق اسس علمية منهجية.

- دعم الابتكار في طرائق التدريس والبحث بما يواكب التطورات العلمية والمعرفية الحديثة.
- اعداد طلبة الدراسات للعمل في المجالات الثقافية والاعلامية والبحثية ذات الصلة بالتخصص.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد؟ / كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ / كلا

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| اساسي | | 4 | 2 | متطلبات المؤسسة |
| اساسي | | 2 | 1 | متطلبات الكلية |
| اساسي | | 18 | 9 | متطلبات القسم |
| - | - | - | - | التدريب الصيفي |
| - | - | - | - | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج ماجستير التاريخ

| الساعات المعتمدة | | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|------------------|---|----------------------|----------------------|
| عدد الوحدات | عملي | نظري | | | 2026 / الكورس الاول |
| | | 2 | دراسات في تاريخ شبه الجزيرة وبلاد الشام | | |
| | | 2 | دراسات في تاريخ اوربا الحديث | | |
| | | 2 | دراسات في تاريخ العراق الحديث | | |
| الساعات المعتمدة | | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عدد الوحدات | عملي | نظري | | | 2026 / الكورس الثاني |
| | | | دراسات في تاريخ اوربا المعاصر | | |
| | | | دراسات في تاريخ العراق المعاصر | | |
| | | | دراسات في الفكر العربي المعاصر | | |
| عدد الوحدات | عملي | الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق ماجستير | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| | | نظري | | | 2026 / الكورس الاول |
| | 2 | 2 | دراسات في التاريخ الاقتصادي الاسلامي | | |
| | 2 | 2 | اللغة الانكليزية | | |
| | | 2 | دراسات في تاريخ السيرة النبوية | | |
| | | 2 | دراسات في تاريخ دويلات المغرب الاسلامي | | |
| عدد الوحدات | عملي | الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| | | نظري | | | 2026 / الكورس الثاني |
| | | 2 | دراسات في تاريخ الاستشراق | | |
| | | 2 | دراسات في تاريخ دويلا المشرق الاسلامي | | |
| | | 2 | دراسات في تحليل النص التاريخي | | |
| | | 2 | دراسات في التاريخ السياسي الاسلامي | | |

| | | | | | |
|----------------|------|-----------------------------|--|-------------------------|--|
| عدد الوحدات | عملي | الساعات المعتمدة نظري | دكتوراه التاريخ اسم المقرر أو المساق دكتوراه | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى /2026 الكورس الاول |
| عدد الوحدات | عملي | الساعات المعتمدة نظري | اتجاهات تربية حديثة دراسات في تاريخ افريقيا المعاصرة اسم المقرر أو المساق دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى /2026 الكورس الثاني |
| عدد الوحدات | عملي | الساعات المعتمدة نظري | دراسات في التاريخ العثماني المعاصر | | |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- **هم المعارف التاريخية:** الإلمام الشامل بالمفاهيم والأحداث التاريخية في مختلف العصور، مع القدرة على توظيفها في مجال التخصص.
- 2- **تنمية التفكير التاريخي:** اكتساب القدرة على تحليل أسباب الحوادث التاريخية ونتائجها، واستخلاص العبر والدروس منها، واستخدام المنطق التاريخي لربط الأحداث.
- 3- **البحث والتوثيق:** التعرف على أنسب طرق الدراسة والبحث التاريخي، والقدرة على استخدام الوثائق، والمخطوطات، والمتاحف، والخرائط كمصادر للمعرفة.
- 4- **ربط التاريخ بالواقع:** القدرة على دراسة المشاكل العالمية القديمة والحديثة من خلال العودة إلى جذورها التاريخية، وفهم كيف تشكلت المجتمعات.
- 5- **التوعية الثقافية والحضارية:** فهم التراث ونقله من جيل إلى آخر، والتعرف على حضارات العالم وتنوعها، والاعتزاز بالهوية الثقافية.
- 6- **الإعداد المهني:** تأهيل الطلبة لتدريس مادة التاريخ باستخدام طرق حديثة، والقدرة على التخطيط والتقييم التعليمي.
- 7- **الوعي بالمنهج التاريخي:** الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العلمي في البحث التاريخي

الاهداف المعرفية

| المهارات | |
|---|----------------------------|
| | الاهداف المهاراتية |
| <ul style="list-style-type: none"> • مهارات البحث والتحليل: القدرة على استخدام أدوات البحث العلمي، تحليل الوثائق التاريخية، وتفسير الأحداث التاريخية وأسبابها. • مهارات التدريس والتربية: إعداد كوادر مؤهلة لتدريس التاريخ، باستخدام استراتيجيات ووسائل تعليمية حديثة. • المهارات المعرفية والفكرية: فهم التطورات التاريخية، إدراك التسلسل الزمني، وفهم التخصصات التاريخية (قديم، إسلامي، حديث) • مهارات التفكير النقدي: تعزيز القدرة على النقد، المقارنة، والتعامل مع التفسيرات التاريخية المتضاربة. • المهارات التطبيقية: الربط بين النظريات التاريخية والواقع العملي، وتنمية روح المواطنة. • المهارات البحثية المتقدمة: تطوير المهارات الفكرية والبحثية لتأهيل الطلبة للدراسات العليا. | الاهداف المهاراتية |
| القيم | |
| | طرائق التقييم |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- المناقشة 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني 6- العصف الذهني | طرائق التقييم |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز الهوية والوطنية: تنمية الشعور بالانتماء، والاعتزاز بالتاريخ الوطني والعربي والإسلامي، والوعي بالدور الحضاري للأمة. 2. تقدير التراث الإنساني: إكساب الطالب قيم الاحترام للتراث الحضاري الإنساني وفهم تطور المجتمعات. 3. الموضوعية والنزاهة العلمية: تعزيز القيم الأخلاقية في البحث التاريخي، مثل الأمانة العلمية، وتجنب التعصب، واحترام الحقائق التاريخية. 4. الوعي بالمسؤولية المدنية: تنمية الوعي السياسي والمشاركة المجتمعية وفهم العلاقة بين الماضي والحاضر والمستقبل. | الاهداف الوجدانية والقيمية |

5. احترام التنوع والتواصل الحضاري :إدراك أبعاد التفاعل الحضاري بين الشعوب ونبذ التعصب القائم على اللون أو الدين أو الجنس.
6. تنمية الخيال التاريخي والتعاطف :قدرة الطالب على تصور الأحداث التاريخية وفهم مواقف الشخصيات التاريخية في سياقها الزمني

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- اعداد البحوث في التاريخ
 - الشرح والتوضيح عبر وسائل الايضاح الحديثة
 - اعتماد طريقة التعلم الذاتي
 - اعتماد طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة
 - المحاضرة
 - العصف الذهني
 - التدريس التبادلي
 - استعمال شاشة العرض والأجهزة الصوتية

10. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال، والإجابة عنه، في المحاضرة.
- الامتحانات اليومية المفاجئة والمتوقعة.
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والاملاء .
- طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه
- مشاركة الطلاب في تقييم إداء الطلبة زملائهم .
- الامتحانات الشهرية أو الفصلية.
- الامتحانات النهائية النظرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|--------------------------------------|-------------------------|-------|---------------------|
| محاضر | ملاك | | خاص | عام | |
| | نعم | | التاريخ الحديث والمعاصر | تاريخ | أ.د. متعب خلف جابر |
| | نعم | | التاريخ الحديث والمعاصر | تاريخ | د.د. حسين كامل جابر |

| | | | |
|--------------------------|-------|-----------------------|-----|
| أ.د. عباس فضل حسين | تاريخ | التاريخ الاسلامي | نعم |
| أ.د. اسعد حميد ابو شنه | تاريخ | التاريخ الحديث ومعاصر | نعم |
| أ.د. اياد كاظم راجح | تاريخ | التاريخ الاسلامي | نعم |
| أ.د. وائل جبار جودة | تاريخ | التاريخ الحديث ومعاصر | نعم |
| أ.د. ابتسامه علوان شفيق | تاريخ | طرائق تدريس | نعم |
| أ.د. حيدر مجيد حسين | تاريخ | التاريخ الاسلامي | نعم |
| أ.د. سلام جبار منشد | تاريخ | التاريخ الاسلامي | نعم |
| أ.د. علي منفي شراد | تاريخ | التاريخ الاسلامي | نعم |
| أ.د. زهراء محسن حسن | تاريخ | التاريخ الاسلامي | نعم |
| أ.د. منتصر حسن دهيرب | تاريخ | التاريخ الحديث ومعاصر | نعم |
| أ.م.د. احمد إبراهيم محمد | تاريخ | التاريخ الحديث ومعاصر | نعم |
| أ.م.د. محمد كاظم محسن | تاريخ | طرائق التدريس | نعم |
| أ.م.د. رشا جميل علوان | تاريخ | التاريخ الحديث ومعاصر | نعم |
| أ.م.د. مها مزهر كاني | تاريخ | التاريخ الحديث ومعاصر | نعم |
| أ.م.د. محمد حموز لفته | تاريخ | التاريخ الحديث ومعاصر | نعم |
| أ.م.د. ابراهيم رسول حسين | تاريخ | التاريخ الحديث ومعاصر | نعم |

| | |
|---|--|
| 12. التطوير المهني | |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس | |
| <p>1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية</p> <p>2- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة - معاونين - مدرسين)</p> <p>3- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التجريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية</p> <p>4- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف، وإلقاء المحاضرات .</p> <p>5- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم أو التدريسيين القدامى في أثناء إلقاء المحاضرات</p> <p>6- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس.</p> <p>7- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والمؤتمرات.</p> | |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها. ● التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم للدراسات العليا. ● مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي للدراسات. ● إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطلاب والمستفيدين من هذا المقرر الدراسي. | |

- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس للدارسات .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الالكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس في مجال الدراسات العليا.
- تقييم الطلاب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الالكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

13. معيار القبول

اعتماد شروط قبول الطلبة على وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القبول المركزي. مع مراعاة الاجتياز بنجاح لاختبار خاص أو لمقابلة شخصية يراها مجلس الكلية. كذلك أن يكون المتقدم لائقاً طبيًا للاختصاص المتقدم إليه.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب التاريخ الاسلامي(التاريخ الحولي _ كتب البلدان _ كتب الفقه _ كتب التراجم والسير _ كتب السيرة النبوية وغيرها _ فضلا عن الكتب المتخصصة في هذا المجال) وكتب التاريخ الحديث والمعاصر(الوثائق التاريخية_ المقابلات_ الكتب الاجنبية_ فضلا عن الكتب المتخصصة في هذا المجال) بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. خطة تطوير البرنامج

- العمل الجماعي: العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------------|---|---------------|--------------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | أساسي | دراسات في تاريخ اسيا الحديث | | الكورس الاول |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | أساسي | دراسات في تاريخ شبه الجزيرة وبلاد الشام | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | أساسي | اللغة الانكليزية | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | أساسي | نظريات التعلم | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | أساسي | دراسات في تاريخ اوروبا الحديث | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | أساسي | دراسات في تاريخ العراق الحديث | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | أساسي | دراسات في منهج البحث | | الكورس |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | أساسي | دراسات في تاريخ | | |

| | | | | | | | | | | | | | الثاني | | |
|-----------|----------|-------------|-------|----------|-------------|-------|----------|-------------|-------|--------------|---------|------------------------|---|---------------|--------------------|
| | | | | | | | | | | | | | اسيا المعاصر اللغة الانكليزية | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | أساسي | دراسات في تاريخ المغرب العربي الحديث والمعاصر | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | أساسي | دراسات في تاريخ اوروبا المعاصر | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | أساسي | دراسات في تاريخ العراق المعاصر | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | أساسي | دراسات في الفكر العربي المعاصر | | |
| القي م | المهارات | المعر فة | القيم | المهارات | المعر فة | القيم | المهارات | المعر فة | القيم | المهارا ت | المعرفة | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في التاريخ الاقتصادي الاسلامي | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | اللغة الانكليزية | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في تاريخ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | السيرة النبوية | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في تاريخ دويلات المغرب الاسلامي | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في منهج البحث | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | نظريات تعلم | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في تاريخ الاستشراق | الكورس الثاني | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في تاريخ دويلا المشرق الاسلامي | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في تاريخ النظم الاسلامية | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في تحليل النص التاريخي | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|-------------|-------|----------|-------------|-------|----------|-------------|-------|--------------|---------|---------------------|--|---------------|--------------------|
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | اللغة الانكليزية | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في الحياة الاجتماعية في العصر العباسي | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في التاريخ السياسي الاسلامي | | |
| القي م | المهارات | المعر فة | القيم | المهارات | المعر فة | القيم | المهارات | المعر فة | القيم | المهارا ت | المعرفة | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | اتجاهات تربوية حديثة | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في تاريخ افريقيا المعاصرة | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | اللغة الانكليزية | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في تاريخ اوروبا الشرقية | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---------------|--|
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في تاريخ الحركات الاسلامية | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | قضايا دبلوماسية عربية معاصرة | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | التحديث في دول الخليج | الكورس الثاني | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | اللغة الانكليزية | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في تاريخ اوربا الاقتصادي والاجتماعي المعاصر | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في التاريخ العثماني المعاصر | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في تاريخ العراق الاقتصادي والاجتماعي المعاصر | | |
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | قضايا اسبوية معاصرة | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------------------|--|--|
| صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | دراسات في التاريخ السياسي الاسلامي | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------------------|--|--|

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

| 1. اسم المقرر | | | |
|--|------------------------|---------|-----------|
| دراسات في الاستشراق | | | |
| 2. رمز المقرر | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | |
| 2025-2026 | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | |
| 2025/12/14 | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | | | |
| 30 ساعة/2 وحدات | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : | | | |
| ا.د حيدر مجيد حسين | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | |
| بيان دور الدراسات الغربية في ميدان الدراسات الاسلامية | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب | | | |
| 10. بنية المقررات | | | |
| الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| الاستشراق وتعريفه لغة واصطلاحا | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الأول |
| قيمة الدراسات الاستشراقية في الأوساط الاكاديمية | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | تعرالثاني |
| اشكال الاستشراق في الدراسات الإسلامية | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثالث |
| الاستشراق بدايات وتطوره عبر العصور | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الرابع |
| مصادر دراسة الاستشراق والمدراس الاستشراقية | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الخامس |
| الرسول ص في الدراسات الاستشراقية الموضوعية | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | السادس |
| الرسول ص في الدراسات الاستشراقية غير الموضوعية | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | السابع |
| القران الكريم في الدراسات الاستشراقية 1 | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثامن |
| القران الكريم في الدراسات الاستشراقية 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | التاسع |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| الحدیث النبوی فی الدراسات الاستشرافیة | ماجستير تاریخ اسلامي | 2 | العاشر |
| مصادر دراسة التاريخ الإسلامي فی الدراسات الاستشرافیة | ماجستير تاریخ اسلامي | 2 | الحادي عشر |
| الخلافة الإسلامية فی المنظور الاستشرافي | ماجستير تاریخ اسلامي | 2 | الثاني عشر |
| الحضارة الإسلامية فی المنظور الاستشرافي | ماجستير تاریخ اسلامي | 2 | الثالث عشر |
| مناهج المشتشرقين فی دراسة الآثار الإسلامية | ماجستير تاریخ اسلامي | 2 | الرابع عشر |
| امتحان نهاية الفصل | ماجستير تاریخ اسلامي | 2 | الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر | | | |
| نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | |
| مصادر أسبوعية غربية ومعربة تتعلق بمحاور المنهج | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| نقد الخطاب الاستشرافي / الاستشراق لادوارد سعيد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

| 1. اسم المقرر | | | |
|--|------------------------|---------|---------|
| دراسات في السيرة النبوية | | | |
| 2. رمز المقرر | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | |
| 2025-2026 | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | |
| 2025/12/14 | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة/2 وحدات | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : | | | |
| ا.د حيدر مجيد حسين | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | |
| تعريف الطالب بفلسفة السيرة النبوية وتطور مناهج الكتابة فيها | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب | | | |
| 10. بنية المقررات | | | |
| الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| أهمية دراسة السيرة النبوية | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الأول |
| مصادر دراسة السيرة النبوية 1 | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثاني |
| مصادر دراسة السيرة النبوية 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثالث |
| بيئة مكة المكرمة قبل البعثة المحمدية | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الرابع |
| بيئة المدينة المنورة قبل البعثة المحمدية | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الخامس |
| اباء النبي واثريهم في تاريخ العرب قبل البعثة | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | السادس |
| مصطلحات الرسالة: الوحي والنبوة الرسالة | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | السابع |
| الخطاب الرسالي المبكر في العهد المكي | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثامن |
| الرموز النصرانية والتوراتية في المرحلة المكية | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | التاسع |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| ملاحح المنهج التعسفي لقمع البعثة المحمدية | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | العاشر |
| دولة المدينة وملاحح التحول من مرحلة الدعوة الى مرحلة الدولة | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الحادي عشر |
| التحديات التي واجهت البعثة النبوية في المدينة | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثاني عشر |
| التحول باتجاه الاستراتيجية الدفاعية في تحصين المكتسبات | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثالث عشر |
| إشكاليات مادة السيرة النبوية للباحث | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الرابع عشر |
| امتحان الفصل الأول | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر | | | |
| نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | |
| استعراض مصادر ومراجع مختلفة كل محاضرة | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

| 1. اسم المقرر دراسات في تاريخ دويلات المشرق الإسلامي | | | |
|---|------------------------|--|---------|
| 2. رمز المقرر | | | |
| 3. الفصل / السنة : الفصل الثاني 2025-2026 | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026 / 1 / 12 | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة / 2 وحدات | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : أ.د علي منفي شراد الحساني | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | |
| 1/ تعريف الطالب بتاريخ الدويلات الإسلامية المشرقية والمراحل التي مرت بها عبر العصور . | | 2/ إبراز السمات الحضارية للمجتمع في مشرق العالم الإسلامي . | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب | | الاستراتيجية | |
| 10. بنية المقرر | | | |
| الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| التعريف بجغرافيا المشرق الإسلامي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الأول |
| بيان أهم العوامل والأسباب التي أدت الى ظهور الدويلات الإسلامية في المشرق | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الثاني |
| دراسات في تاريخ الدولة الطاهرية السياسي والعسكري | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الثالث |
| دراسات في تاريخ الدولة الطاهرية الاقتصادي والاجتماعي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الرابع |
| دراسات في تاريخ دولة الصفارية السياسي والعسكري | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الخامس |
| دراسات في تاريخ دولة الصفارية الاجتماعي والاقتصادي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | السادس |
| دراسات في تاريخ الدولة السامانية السياسي والعسكري | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | السابع |
| دراسات في تاريخ الدولة السامانية الاجتماعي والاقتصادي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الثامن |
| دراسات في تاريخ الدولة الغزنوية السياسي والعسكري | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | التاسع |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| دراسات في تاريخ الدولة الغزنوية الاجتماعي والاقتصادي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | العاشر |
| دراسات في تاريخ الدولة الغورية السياسي والعسكري | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الحادي عشر |
| دراسات في تاريخ دويلات الهند الإسلامية | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الثاني عشر |
| دراسات في تاريخ الدولة العلوية في طبرستان | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الثالث عشر |
| دراسات في تاريخ الدولة الخوارزمية السياسي والعسكري | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الرابع عشر |
| دراسات في تاريخ الدولة الخوارزمية الاجتماعي والاقتصادي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر | | | |
| نتائج الامتحانات - المناقشات وإدارة الجلسات | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، البحوث الأكاديمية ...) | | |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

| 1. اسم المقرر دراسات في تاريخ دويلات المغرب الإسلامي | | | |
|---|------------------------|--|---------|
| 2. رمز المقرر | | | |
| 3. الفصل / السنة : الفصل الأول 2025-2026 | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 12 / 9 / 2025 | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة / 2 وحدات | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : أ.د علي منفي شراد الحساني | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | |
| 1/ تعريف الطالب بتاريخ الدويلات الإسلامية المغربية والمراحل التي مرت بها عبر العصور . | | 2/ إبراز السمات الحضارية للمجتمع في المغرب العالم الإسلامي . | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| الاستراتيجية | | العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب | |
| 10. بنية المقرر | | | |
| الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| التعريف بجغرافيا المغرب الإسلامي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الأول |
| بيان أهم العوامل والأسباب التي أدت الى ظهور الدويلات الإسلامية في المغرب | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الثاني |
| دراسات في تاريخ دولة الادارسة السياسي والعسكري | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الثالث |
| دراسات في تاريخ دولة الادارسة الاقتصادي والاجتماعي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الرابع |
| دراسات في تاريخ دولة الاغالبة السياسي والعسكري | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الخامس |
| دراسات في تاريخ دولة الاغالبة الاجتماعي والاقتصادي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | السادس |
| دراسات في تاريخ الدولة الطولونية السياسي والعسكري | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | السابع |
| دراسات في تاريخ الدولة الطولونية الاجتماعي والاقتصادي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الثامن |
| دراسات في تاريخ الدولة الإخشيدية السياسي والعسكري | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | التاسع |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| دراسات في تاريخ الدولة الإخشيدية الاجتماعي والاقتصادي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | العاشر |
| دراسات في تاريخ الدولة الفاطمية السياسي والعسكري | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الحادي عشر |
| دراسات في تاريخ الدولة الفاطمية الاجتماعي والاقتصادي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الثاني عشر |
| دراسات في تاريخ الدولة الحمدانية | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الثالث عشر |
| دراسات في تاريخ دويلات الطوائف السياسي | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الرابع عشر |
| دراسات في تاريخ دويلات الطوائف العسكري | ماجستير تاريخ إسلامي | 2 | الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر | | | |
| نتائج الامتحانات - المناقشات وإدارة الجلسات | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، البحوث الأكاديمية ...) | | |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

| 1. اسم المقرر | | | |
|---|------------------------|---------|---------|
| قراءة في النص | | | |
| 2. رمز المقرر | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | |
| 2025-2026 | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | |
| 2025/12/14 | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | | | |
| 30 ساعة/2 وحدات | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : | | | |
| ا.د عباس فضل حسين | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | |
| بيان دور تحليل النص وقرائنه باساليب حديثة في ميدان الدراسات الاسلامية | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب | | | |
| 10. بنية المقررات | | | |
| الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| مفهوم النص لغة والاصطلاح | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الأول |
| اشكاليات النص(زمكانية+الزاحة+الاصالة) | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثاني |
| التأويل النصي+السيمائية+السردية+انتاج النص | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثالث |
| اصول النص(المقدس+التفسيري+الاصولي+القصصي) | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الرابع |
| مصادر دراسة التحليل النصي(خطوات تحليل النص) | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الخامس |
| مراجعة كتب متخصصة(نصر حامد+محمد اركون+ناجية الوريبي) | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | السادس |
| قراءة الاية 40 من سورة الاحزاب | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | السابع |
| صنم بوانة | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثامن |
| الايات الاولى من سورة عبس | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | التاسع |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| غزوة بني قريظة | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | العاشر |
| الايات 36-38 من سورة الاحزاب | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الحادي عشر |
| قصة الغرانيق | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثاني عشر |
| حديث البخاري (1501) | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثالث عشر |
| حديث احمد بن حنبل (17947) | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الرابع عشر |
| امتحان نهاية الفصل | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر | | | |
| نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | |
| كتب نصر حامد ابو زيد+ كتب عبد الله الغذامي+ | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| الابحاث المتخصصة في مجال قراءة النص وتحليله | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

| | | | |
|---|------------------------|---------|--------------|
| 1. اسم المقرر | | | |
| دراسات في تاريخ العراق الحديث | | | |
| 2. رمز المقرر | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | |
| 2025-2026 | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | |
| 2025/12/14 | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | | | |
| 30 ساعة/2 وحدات | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : | | | |
| ا.د متعب خلف جابر | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | |
| <p>1-تعريف الطالب بتاريخ العراق الحديث</p> <p>2- معرفة الأسباب التي جعلت ارض العراق محل تنافس الدول المحتلة</p> <p>3-الاطلاع على مواقف الشعب العراقي في مقاومة الوجود الأجنبي أي كان وفي مختلف العصور</p> <p>4- معرفة التطورات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لتاريخ العراق الحديث</p> <p>5- التعرف على عوامل بناء وتكوين العراق الحديث وظروفها</p> | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | |
| العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقررات | | | |
| الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| ظاهرة المماليك في تاريخ العراق أسبابها وخصائصها | ماجستير تاريخ حديث | 2 | الأول |
| الأحوال الاجتماعية في عهد المماليك | ماجستير تاريخ حديث | 2 | الثاني |
| دور النساء في الحياة العامة في عهد المماليك | ماجستير تاريخ حديث | 2 | الثالث |
| العهد العثماني الثالث في العراق 1831-1841 | ماجستير تاريخ حديث | 2 | الرابع |

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| الخامس | 2 | ماجستير تاريخ حديث | بداية الإصلاح في العراق نامق باشا ومدحت باشا |
| السادس | 2 | ماجستير تاريخ حديث | مدحت باشا في الميزان التاريخي (الإيجابيات والسلبيات) |
| السابع | 2 | ماجستير تاريخ حديث | العهد الحميدي في العراق 1908-1976 |
| الثامن | 2 | ماجستير تاريخ حديث | التغلغل الأوربي في العراق (الرحالة الاوربيين ، |
| التاسع | 2 | ماجستير تاريخ حديث | بدايات التعليم الحديث في العراق 1800-1914 |
| العاشر | 2 | ماجستير تاريخ حديث | الحركات الفكرية الدينية (الإخبارية) |
| الحادي عشر | 2 | ماجستير تاريخ حديث | الحركات الدينية (الاحسائية والكشفية) |
| الثاني عشر | 2 | ماجستير تاريخ حديث | الحركات الدينية (الباباية والبهائية) |
| الثالث عشر | 2 | ماجستير تاريخ حديث | التغلغل الألماني في العراق |
| الرابع عشر | 2 | ماجستير تاريخ حديث | طرق التجارة الدولية في العراق (حلب -بصرة) |
| الخامس عشر | 2 | ماجستير تاريخ حديث | الامتحان الفصلي |
| 11. تقييم المقرر | | | |
| نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | كتب تاريخ العراق الحديث والمحاضرات المعدة من الأستاذ والطلبة | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | كتب تاريخ العراق الحديث العربية والاجنبية | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | 1- الرسائل والاطاريح الجامعية . 2- الوثائق العثمانية . 3- كتب الرحالة الأجانب. | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- مكتبة عدنان رومي https://t.me/adnanromi 2-مكتبة مصادر العراق https://t.me/rhab15 | | |

نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

| 1. اسم المقرر | | | |
|---|------------------------|---------|---------|
| دراسات في التاريخ الاقتصادي الاسلامي | | | |
| 2. رمز المقرر | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | |
| 2025-2026 | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | |
| 2025/12/14 | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | | | |
| 30 ساعة/2 وحدات | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : | | | |
| ا.د عباس فضل حسين | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | |
| بيان دور تحليل النص وقرائنه بأساليب حديثة في ميدان الدراسات الاسلامية | | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | |
| الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب | | | |
| 10. بنية المقررات | | | |
| الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| مفهوم الاقتصاد الاسلامي ومجالاته | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الأول |
| بناء الدولة الاقتصادية في الفكر الاسلامي | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثاني |
| مجالات الرخاء الاقتصادي في عصر الرسالة | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثالث |
| اصول الجباة وطرقها في العصر الاموي | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الرابع |
| مدن السواحل واهميتها الاقتصادية | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الخامس |
| حرف المدينة وصناعاتها في العصر الراشدي | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | السادس |
| اقتصاد بغداد(القوة الاقتصادية) | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | السابع |
| الاحتساب واثره في تعزيز الاقتصاد الاسلامي | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | الثامن |
| الاقتصاد القراني.. قراءة في بنية الاقتصاد الاصولي | ماجستير تاريخ اسلامي | 2 | التاسع |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| العاشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | موقف النبي الكريم من الغنائم واثرها الاقتصادي |
| الحادي عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | العطاء في فكر الامام علي عليه السلام |
| الثاني عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | الغنائم الحربية واثرها في تغيير بنية المجتمع العربي |
| الثالث عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | الاهمية الاقتصادية للانهر في العراق خلال العصر العباسي |
| الرابع عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | كتب الخراج.. دراسة نقدية(نماذج مختارة) |
| الخامس عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | امتحان نهاية الفصل |
| 11. تقييم المقرر | | | |
| نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | كتب نصر حامد ابو زيد+ كتب عبد الله الغذامي+ | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | الابحاث المتخصصة في مجال قراءة النص وتحليله | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |

وصف المقرر - المرحلة الماجستير - الفصل الدراسي الأول 2025 / 2926

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر : دراسات في تاريخ اوربا المعاصر | |
| 2. تاريخ إعداد هذا الوصف 1 / 9 / 2025 | |
| 3. أشكال الحضور المتاحة حضوري / اسبوعي | |
| 4. عدد الساعات الدراسية (2) | |
| 5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.م.د. محمد حموز لفته الأيميل : mohammed_hamooz@mu.edu.iq | |
| 6. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <p>شكلت دراسة تاريخ أوربا المعاصر تحليل التطورات التاريخية والسياسية في أوروبا منذ نهاية القرن التاسع عشر حتى نهاية الحرب الباردة، مع التركيز على تأثيرها في تشكيل النظام الأوروبي.</p> <p>وتهدف الدراسة إلى فهم الأحداث الكبرى في أوروبا منذ نهاية القرن التاسع عشر وحتى عام 1991، مثل الحروب، الثورات، والتحويلات السياسية.</p> <p>فضلاً عن معرفة كيف تعمل مؤسسات الاتحاد الأوروبي وكيف تؤثر على الدول الأعضاء، ودراسة القضايا الاقتصادية والاجتماعية في أوروبا، وتهدف الدراسة فضلاً عن ذلك تنمية مهارات البحث والتحليل النقدي باستخدام المصادر المختلفة لفهم الأحداث الأوروبية.</p> <p>وربط التطورات الأوروبية بالقضايا العالمية المعاصرة.</p> <p>تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية والعرض العلمي للأبحاث المتعلقة بأوروبا المعاصرة.</p> |
| 7. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>1- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية).</p> <p>2- استعمال النماذج التعليمية الحديثة في التدريس.</p> <p>3- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات منها التقارير العملية وعرضها على زملائه في المحاضرة.</p> <p>4- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية.</p> <p>ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت.</p> |

8. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|---|---|-----------------------------|---|
| الاول | 2 | يشرح النظريات المرتبطة بمفهوم الدرس | الأزمات الممهدة للحرب العالمية الأولى | طريقة الالتقاء | تقارير والاختبارات |
| الثاني | 2 | أن يكتب بحثاً علمياً متكامل وفق المنهجية المعتمدة | الحرب العالمية الأولى والتطورات السياسية حتى عام 1918 | المحاضرة مصحوبة بالاستجواب | تقارير قصيرة عن موضوع النقاش |
| الثالث | 2 | يفسر الظواهر التاريخية أو العلمية | تسويات ما بعد الحرب العالمية الأولى | التعليم التعاوني | تقارير وملاحظة العمل داخل المجموعة |
| الرابع | 2 | يحلل الأحداث أو النظريات | معاهدات نزع السلاح 1919 - 1928 | التعلم الذاتي | انجاز تقارير ذاتية |
| الخامس | 2 | يستخدم مصادر أولية وثانوية بطريقة أكاديمية | الأمة الاقتصادية وأثارها على الدول الأوروبية | طريقة الالتقاء | الاختبارات، واسئلة عصف ذهني |
| السادس | 2 | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي | صعود الانظمة الشمولية وعوامل صعودها. | حل المشكلات | تقارير والعمل الجماعي |
| السابع | 2 | يحلل الأحداث أو النظريات | اوربا بين الحربين ومهدات الحرب العالمية الثانية | المحاضرة | تقارير واسئلة عصف ذهني |
| الثامن | 2 | يفسر الظواهر التاريخية أو العلمية | الحرب العالمية الثانية تطوراتها ونتائجها 1939 - 1945 | المحاضرة مصحوبة بالاستجواب | تقارير والاختبارات |
| التاسع | 2 | يحلل الأحداث أو النظريات | الحرب الباردة، مفهومها والصراع بين الشرق والغرب. | التعليم التعاوني، والمناقشة | ملاحظة العمل داخل المجموعة، واعداد تقارير |
| العاشر | 2 | يستخدم مصادر أولية وثانوية بطريقة أكاديمية | امتحان الفصل الدراسي | تحليل واستنتاج | امتحان تحريري |
| الحادي عشر | 2 | يفكر، يحلل | سياسة الاحتواء (مبدأ ترومان، ومشروع مارشال) | استنتاج | مناقشة وتقارير |

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|---|------------|
| اسئلة عصف ذهني، وانجاز تقارير | المحاضرة | الأزمات الدولية في الحرب الباردة | يفسر الطالب الظواهر التاريخية | 2 | الثاني عشر |
| انجاز تقارير ذاتية | التعلم الذاتي | التعايش السلمي وسياسة الانفراج 1962 - 1979 | يستنتج بالاعتماد على المعطيات | 2 | الثالث عشر |
| تقارير والاختبارات | طريقة الالقاء | الحرب الباردة الجديدة 1979 - 1985 | يحترم الطالب التنوع الفكري | 2 | الرابع عشر |
| تقارير عن موضوع النقاش | المحاضرة مصحوبة بالاستجاب | المرحلة الأخيرة من الحرب الباردة حتى عام 1991. | يعلل الأسباب والمشكلات | 2 | الخامس عشر |

9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والتحريرية والتقارير الخ

| الفصل الدراسي | الامتحان الفصلي | انجاز التقارير | بحث الكورس | الامتحان النهائي |
|---------------|-----------------|----------------|------------|------------------|
| 100 | 15 | 10 | 5 | 70 |

10. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
|---|---|
| صديق حسن السوداني، تاريخ الدول الكبرى 1914 - 1945 عبد العظيم رمضان، تاريخ اوربا الحديث من ظهور البرجوازية الاوربية الى الحرب الباردة ج2 عمر عبد العزيز عمر، تاريخ اوربا الحديث والمعاصر. عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد نعني، التاريخ المعاصر لاوروبا. محمد موسى ال طويرش، العالم المعاصر بين الحربين من الحرب العالمية الأولى الى الحرب الباردة. حبيب البدوي، الحرب الباردة | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| عبد الله العروي، أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية روبرت جيه ماكمان، الحرب الباردة. امين شلبي، من الحرب الباردة الى البحث عن نظام دولي جديد. | |

رئيس القسم

د. د احمد ابراهيم محمد

أستاذ المادة

أ. م . د محمد حموز لفته

وصف المقرر- المرحلة الماجستير - الفصل الدراسي الأول 2025 / 2926

| 1. اسم المقرر : دراسات في تاريخ الجزيرة وبلاد الشام | | | | | |
|--|---------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------|
| 2. تاريخ إعداد هذا الوصف 1 / 9 / 2025 | | | | | |
| 3. أشكال الحضور المتاحة حضوري / اسبوعي | | | | | |
| 4. عدد الساعات الدراسية (2) | | | | | |
| 5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. محمد حموز لفته الأيميل : mohammed_hamooz@mu.edu.iq | | | | | |
| 6. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية تهدف هذه المادة إلى تمكين الطلبة من فهم التطورات التاريخية لمنطقة الجزيرة وبلاد الشام الحديثة والمعاصرة، وتحليل المصادر التاريخية الأولية والثانوية وتقييم مصداقيتها، وفهم التحولات الجغرافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية في المنطقة، وتطوير مهارات البحث العلمي وصياغة الأسئلة البحثية واستخدام المنهجيات الحديثة في التاريخ، وربط الأحداث التاريخية بالممارسات والظواهر المعاصرة، وتعزيز التفكير النقدي والتحليلي لدى الطالب لاستنتاج الدروس التاريخية. | | | | | |
| 7. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| 1- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2- استعمال النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. 3- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات منها التقارير العملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. 4- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت. | | | | | |
| 8. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | يشرح النظريات المرتبطة بمفهوم الدرس | الجزيرة العربية (نجد والحجاز) | طريقة اللقاء | تقارير والاختبارات |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|------------|
| تقارير قصيرة عن موضوع النقاش | المحاضرة مصحوبة بالاستجاب | جهود عبد العزيز آل سعود في توحيد نجد والحجاز وتأسيس المملكة العربية السعودية. | أن يكتب بحثاً علمياً متكامل وفق المنهجية المعتمدة | 2 | الثاني |
| تقارير وملاحظة العمل داخل المجموعة | التعليم التعاوني | التطورات السياسية (الاتفاقيات والمعاهدات 1915 - 1927 | يفسر الظواهر التاريخية أو العلمية | 2 | الثالث |
| انجاز تقارير ذاتية | التعلم الذاتي | التطورات السياسية في اليمن بين الحربين العالميتين الأولى والثانية | يحلل الأحداث أو النظريات | 2 | الرابع |
| الاختبارات، واسئلة عصف ذهني | طريقة الالقاء | المعارضة السياسية في اليمن حتى نهاية حكم الأئمة وبداية النظام الجمهوري | يستخدم مصادر أولية وثانوية بطريقة أكاديمية | 2 | الخامس |
| تقارير والعمل الجماعي | حل المشكلات | الإدارة البريطانية والحركات الوطنية في الجنوب اليمني حتى الاستقلال. | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي | 2 | السادس |
| تقارير واسئلة عصف ذهني | المحاضرة | إمارات الساحل العماني دراسة في تطوراتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية حتى توحيد الإمارات 1971. | يحلل الأحداث أو النظريات | 2 | السابع |
| تقارير والاختبارات | المحاضرة مصحوبة بالاستجاب | الانسحاب البريطاني من الخليج العربي وسياسة ملئ الفراغ. | يفسر الظواهر التاريخية أو العلمية | 2 | الثامن |
| ملاحظة العمل داخل المجموعة، واعداد تقارير | التعليم التعاوني، والمناقشة | التطورات السياسية والاقتصادية في البحرين والكويت وقطر حتى الاستقلال. | يحلل الأحداث أو النظريات | 2 | التاسع |
| امتحان تحريري | تحليل واستنتاج | امتحان الفصل الدراسي | يستخدم مصادر أولية وثانوية بطريقة أكاديمية | 2 | العاشر |
| مناقشة وتقارير | استنتاج | سوريا ولبنان من أواخر العهد العثماني إلى الاستقلال | يفكر، يحلل | 2 | الحادي عشر |
| اسئلة عصف ذهني، | المحاضرة | مرحلة ما بعد الاستقلال في سوريا ولبنان والاضطرابات السياسية | يفسر الطالب الظواهر التاريخية | 2 | الثاني عشر |

| | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|---|---------------|
| وانجاز تقارير | | 1958 - 1946 | | | |
| انجاز تقارير ذاتية | التعلم الذاتي | التطورات السياسية في سوريا ولبنان 1968 - 1958 | يستنتج بالاعتماد على المعطيات | 2 | الثالث عشر |
| تقارير والاختبارات | طريقة الالقاء | الاردن دراسة في تطوراتها السياسية حتى عام 1968. | يحترم الطالب التنوع الفكري | 2 | الرابع عشر |
| تقارير عن موضوع النقاش | المحاضرة مصحوبة بالاستجاب | المشاريع الودوية الهلال الخصيب ، ومشروع سوريا الكبرى. | يعلل الأسباب والمشكلات | 2 | الخامس عشر |

9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والتحريرية والتقارير الخ

| الفصل الدراسي | الامتحان الفصلي | انجاز التقارير | بحث الكورس | الامتحان النهائي |
|---------------|-----------------|----------------|------------|------------------|
| 100 | 15 | 10 | 5 | 70 |

10. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| جمال زكريا قاسم، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر. سيد نوفل، الخليج العربي أو الحدود الشرقية للوطن العربي. لوريمر، دليل الخليج الجغرافي والتاريخي صلاح العقاد، الخليج العربي في التاريخ الحديث والمعاصر. حسين علي فليح، النفط والتنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في دولة الإمارات العربية المتحدة . فواز جرجس ، سوريا: من الانتداب إلى الاستقلال ميشال فهد ، تاريخ لبنان السياسي الحديث جمال عبد الحق ، تاريخ الأردن الحديث والمعاصر فضلاً عن الكتب التي تتناول تاريخ الخليج العربي والجزيرة العربية . | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| جاسم محمد حسن وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر. | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |

رئيس القسم

أستاذ المادة

أ. م. د محمد حموز لفتة

أ. د احمد ابراهيم محمد