

استبيان رأي أرباب العمل حول مستوى المهارات العلمية والتربوية لدى خريجي كلية التربية المتعنين حديثاً على ملاك المديرية العامة للتربية في محافظة المثنى.

استبيان رأي أرباب العمل وفقاً لمقياس (ليكرت) 2025 - 2026 .

تم تسجيل عنوان البريد الإلكتروني للمستجيب (safaa692003@gmail.com) عند إرسال هذا النموذج.

الاسم الثلاثي:

صفاء هادي عبد العالي

المهنة أو المنصب: *

مدير قسم الاعداد والتدريب

مكان العمل: *

مديرية تربية المثنى

أولاً – المهارات العلمية :

40 نقطة

لا أتفق ولا أختلف	لا أتفق الى حدٍ ما	لا أتفق	أختلف بشدة	أتفق الى حدٍ ما	أتفق	أتفق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	لديهم القدرة على تقديم مادة علمية للطلبة دقيقة ومتراصة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	لديهم القدرة على توضيح المصطلحات والمناهج والنظريات العلمية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يمتلكون مهارة التوسع بالمادة العلمية واثراء الدرس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يستخدمون الوسائل التعليمية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يتبعون أساليب تنمي حب الاستطلاع والتفكير العلمي لدى الطلبة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	لديهم القدرة على اجراء تطبيقات علمية للمادة العلمية وتعزيزها بالأدلة والشواهد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	القدرة على تغطية المادة العلمية لموضوع الدرس ضمن الوقت الزمني المقرر للدرس.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	القدرة على ربط المادة العلمية بالبيئة والاحداث

والتطورات
المستجدة.

ربط المادة
العلمية بخبرات
الطلبة السابقة
وحياتهم اليومية.



القدرة على
التحليل والتفسير
والاستنتاج
العلمي لمادة
الدرس.



ثانياً – المهارات التربوية:

60 نقطة

لا أتفق ولا أختلف	لا أتفق الى حدٍ ما	لا أتفق	أختلف بشدة	أتفق الى حدٍ ما	أتفق	أتفق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يهتمون بمظهرهم العام .
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	الالتزان الانفعالي والحماس في أداء التدريس
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يقدمون المادة للطلبة بصوت واضح وبلغة سليمة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	يلتزمون باعداد خطة التدريس وتنفيذها
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	لديهم القدرة على صياغة الاهداف السلوكية وتنفيذها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	اتباع أساليب وطرائق تدريس منسجمة مع الموقف التعليمي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	لديهم القدرة على طرح أسئلة مثيرة للتفكير العلمي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يستخدمون الوسائل التعليمية بشكل

فاعل وملائم
لطبيعة الدرس.

يمهدون للدرس
بمقدمة تثير
انتباه الطلبة.

يحسنون
استخدام التعزيز
اللفظي وغير
اللفظي.

يستخدمون
التغذية الراجعة
في التعامل مع
اجابات الطلبة.

يحافظون على
النظام وادارة
الصف

يوضحون أفكار
الدرس الاساسية
للطلبة.

كفاية استخدامهم
للاساليب
التقويمية
المناسبة لقويم
مستوى الطلبة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google.

نماذج Google