

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : 2024/12/30



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د أحمد حسين عبد السادة

التاريخ : 2024/12/30

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د محمود عبد حمد

التاريخ : 2024/12/30



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مناهج التدريس في قسم اللغة العربية ومخرجاتها المتوقع تحقيقها
4. اسم الشهادة النهائية	الماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الوحدات
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 8 / 15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
إعداد جيل صالح ومؤمن، وتعميق الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري للأمة العربية وتاريخها المجيد .	
مد الجسور بين الوزارات المختلفة وكليات التربية في القطر من خلال إعداد أساتذة اللغة العربية علميا ومهنيا	
النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامة هذه اللغة العريقة والناطقين بها على نحو علمي مدروس وسليم .	
السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتعميق دورها الكبير في توحيد العرب وعدها عنصرا بارزا من عناصر وحدتهم القومية.	
العمل على تطوير المهارات المعرفية والسلوكية في إطار اللغة العربية بغية تمكينهم من أداء المهمات المطلوبة منهم في المجتمع.	
بيان الأفق الإنساني الحي لهذه اللغة بين لغات العالم المعاصرة.	
تمكين أبناء الأمة العربية من الفهم الجيد لما يقرؤون ويكتبون.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الأهداف المعرفية:**

التعرف على فلسفة القواعد اللغوية والأدبية والتمكن من الاحتجاج بها ومناقشة مبادئها التي بنيت عليها بغية الوصول الى التمكن من كتابة الرسائل والأطاريح الجامعية

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:**

تمكين الطلبة من امتلاك أدوات البحث العلمي بأداء عال ليتمكن من كتابة الرسائل والأطاريح الجامعية

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:**

- 1- غرس حب العربية في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة النحو العربي.
- 2- غرس حب العربية في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة الصرف العربي.
- 3- بيان أهمية البلاغة والفصاحة في الموروث العربي شعرا ونثرا.
- 4- غرس روح الإسلام في الطالب عن طريق تشجيعه على قراءة القرآن الكريم وكشف أسراره وإعجازه.
- 5- معرفة الخصال العربية الحميدة في مجتمع ما قبل الإسلام .
- 6- معرفة بطولات العرب في الدفاع عن ديارهم ومقدساتهم
- 7- بيان أهمية البلاغة والفصاحة في الموروث العربي شعرا ونثرا.
- 8- مقدرة الطالب على إتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية.
- 9- استخدام الخصائص الفنية للخطابة.
- 10- تحديد المضامين الاجتماعية والخلقية للشعر العربي في العصر العباسي.
- 11- استخدام الخصائص الفنية للخطابة.
- 12- تحديد المضامين الاجتماعية والخلقية للشعر العربي في الأندلس.
- 13- أن يعرف كيفية نقد النص الأدبي نثرا وشعرا وخصوصا النصوص العربية التراثية.
- 14- مقدرة الطالب على تحليل ونقد النصوص ولاسيما في كتب التراث العربي.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التحليل .

2- التفسير .

3- النقد .

4- الحفظ .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الإلقاء .

والوصف .

والمناقشة .

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية

11. بنية البرنامج

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	عملي	نظري			
2		2	منهج البحث العلمي والحلقات النقاشية		فصل I الماجستير
2		2	دراسات لغوية		
2		2	دراسات أدبية قديمة		
2		2	دراسات نحوية قديمة		
2		2	دراسات نقدية قديمة		
2		2	طرائق التدريس		
2		2			

1		2	اللغة الانكليزية		الماجستير / فصل 2 اللغة
2		2	الدراسات النحوية		
2		2	الدراسات الصوتية		
2		2	الدراسات المعجمية		
2		2	التعبير القرآني		
2		2	دراسات بلاغية وأسلوبية		
1		2	تحقيق النصوص		
2		2	دراسات شعرية قديمة		الدكتوراه الأدب فصل 1
2		2	قضايا بلاغية		
2		2	دراسات نثرية		
2		2	نظرية الأدب		
2		2	اتجاهات تربوية		
2		2	دراسات نقدية قديمة		
2		2	منهج البحث العلمي والحلقات النقاشية		الدكتوراه أدب فصل 2
2		2	السيمائية		
2		2	دراسات أدبية معاصرة		
2		2	مناهج نقدية معاصرة		
2		2	السرديات		
2		2	التداولية والحجاج		

2		2	تحليل الخطاب الأدبي	
---	--	---	---------------------	--

2		2	دراسات نحوية قديمة	الدكتوراه اللغة فصل 1
2		2	دراسات لغوية قديمة	
2		2	النقد اللغوي	
2		2	دراسات بلاغية وأسلوبية	
2		2	اللهجات العربية	
2		2	اتجاهات تربوية حديثة	

2		2	منهج البحث العلمي والحلقات النقاشية	الدكتوراه اللغة فصل 2
2		2	التداولية والحجاج	
2		2	دراسات في أسلوب القرآن الكريم	
2		2	دراسات صوتية وصرفية	
2		2	دراسات معجمية	
2		2	مناهج البحث اللغوي	

12. التخطيط للتطور الشخصي	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	

أولاً: شروط القبول في الكلية والقسم :

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- 2- أن يجتاز بنجاح اختبار خاص و مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة .
- 3- أن يكون لائقاً طبياً للتخصص المتقدم إليه.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- التعليمات الوزارية.
- 2- اللجنة القطاعية للمناهج الدراسية لكليات التربية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ				
1د	2د	3د	4د				1ج				1ب	1أ	2أ	3أ	4أ	أساسي	منهج البحث العلمي والحلقات النقاشية		الأولى
1د	2د	3د	4د				2ج			3ب	2ب		6أ	5أ	أساسي	دراسات لغوية			
1د	2د	3د	4د				3ج				4ب			7أ	أساسي	دراسات أدبية قديمة			
1د	2د	3د	4د				4ج			6ب	5ب	10أ	9أ	8أ	أساسي	دراسات نحوية قديمة			
1د	2د	3د	4د				5ج		9ب	8ب	7ب		12أ	11أ	أساسي	دراسات نقدية قديمة			
1د	2د	3د									47ب			52أ	أساسي	طرائق التدريس			



	3د	2د	1د							48ب				53أ	أساسي	الدراسات النحوية	
	3د	2د	1د												أساسي	الدراسات الصوتية	
															أساسي	الدراسات المعجمية	
4د						8ج			42ب	41ب			47أ	46أ	أساسي	التعبير القرآني	
4د	3د	2د	1د			1ج			10ب			15أ	14أ	13أ	أساسي	دراسات شعرية قديمة	الدكتوراه الأدب فصل 1 وفصل 2
4د	3د	2د	1د			6ج			12ب	11ب			17أ	16أ	أساسي	قضايا بلاغية	
4د	3د	2د	1د			7ج			13ب					18أ	أساسي	دراسات نثرية	
	3د	2د	1د			2ج			14ب				20أ	19أ	أساسي	نظرية الأدب	
4د	3د	2د	1د			ج 18			32ب				37أ	36أ	أساسي	اتجاهات تربوية	
4د	3د	2د	1د			ج 19			33ب					38أ	أساسي	دراسات نقدية قديمة	
															أساسي	السيمائية	
															أساسي	دراسات أدبية معاصرة	
	3د	2د	1د						48ب					53أ	أساسي	مناهج نقدية معاصرة	

	3د	2د	1د							47ب				52أ	أساسي	السرديات		
4د	3د	2د	1د			ج 14				24ب				30أ	أساسي	التداولية والحجاج		
4د	3د	2د	1د			ج 8			16ب	15ب	24أ	23أ	22أ	21أ	أساسي	دراسات نحوية قديمة		دكتوراه لغة فصل 1 وفصل 2
4د	3د	2د	1د			ج 10	ج 9	ب 20	ب 19	18ب	17ب		26أ	25أ	أساسي	دراسات لغوية قديمة		
4د	3د	2د	1د			ج 12	ج 11			22ب	21ب		28أ	27أ	أساسي	النقد اللغوي		
	3د	2د	1د				ج 13			23ب				29أ	أساسي	دراسات بلاغية وأسلوبية		
4د	3د	2د	1د			ج 14				24ب				30أ	أساسي	اللهجات العربية		
4د	3د	2د	1د			ج 15		ب 27	26ب	25ب			32أ	31أ	أساسي	اتجاهات تربوية حديثة		
	3د	2د	1د			ج 20			35ب	34ب			40أ	39أ	أساسي	منهج البحث العلمي والحلقات النقاشية		
	3د	2د	1د			ج 21				36ب				41أ	أساسي	التداولية والحجاج		

	3د	2د	1د				ج 22				40ب				45أ	أساسي	دراسات في أسلوب القرآن الكريم		
																أساسي	دراسات صوتية وصرفية		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
3. اسم / رمز المقرر	دراسات نحوية قديمة دكتوراه اللغة
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/8/15
8. أهداف المقرر	
	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية .
	ضبط واتقان الجمل العربية .
	تمكين الطالب من كتابة البحوث في النحو العربي

--

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
طريقة الإلقاء . والوصف . والمناقشة .
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- مهارة التحليل . د2- مهارة التفسير . د3-مهارة التقويم.

11. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أدلة النحو .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	السماع النحوي .	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	مصادر السماع	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	القياس النحوي	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	أنواع القياس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	مصاديق القياس	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	الإجماع وأثره في القاعدة النحوية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	استصحاب الحال.	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	موقف سيوييه من أدلة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	موقف الفراء من أدلة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	2	موقف المبرد من أدلة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	الاختبار التحريري	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار التحريري
الثالث عشر	2	موقف ابن السراج من أدلة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع عشر	2	موقف أبي علي الفارسي من أدلة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	2	موقف ابن جني من أدلة النحو	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كل كتب المتقدمين
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كل ما كتبه المحدثون

مجالات اللغة العربية والعلوم الإنسانية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
لا	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- مراجعة دورية لمفردات المنهج 2- عرض مفردات المنهج ومناقشتها مع الطلبة 3- إجراء تقييم شامل لمستوى أداء الطلبة في المفردات المقررة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

جامعة المثني	1- المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الإنسانية	2- القسم العلمي / المركز
دراسات نحوية قديمة/ الماجستير / الفصل الدراسي الأول	3- اسم / رمز المقرر
اسبوعي	4- اشكال الحضور المتاحة
فصلي	5- الفصل / السنة
30 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/8/15	7- تاريخ اعداد الوصف
التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .	8-اهداف المقرر
طريقة الالقاء الوصف المناقشة	طرائق التعليم والتعلم

الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		طرائق التقييم		
مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		المهارة العامة والتأهيلية المنقولة		
		9- بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	الاسبوع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	نشأة النحو العربي	2	الاول
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	السماع	2	الثاني
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	القياس	2	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	التعليل	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	استصحاب الخال	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	علة النحوية	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المدرسة البصرية 1/	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المدرسة البصرية / 2	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المدرسة الكوفية / 1	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المدرسة الكوفية / 2	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المدرسة البغدادية / 1	2	الحادي العشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المدرسة البغدادية / 2	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المدرسة الأندلسية! 1	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المدرسة الأندلسية / 2	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	مناهج البحث اللغوي / الدكتوراه / الفصل الدراسي الثاني			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المنهج الوصفي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	المنهج التاريخي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	المنهج البنوي ١/	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	المنهج البنوي ٢/	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	المنهج الوصفي الأمريكي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	المنهج الوصفي الوظيفي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	المنهج السلوكي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	المنهج التوزيعي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	المنهج التوليدي التحويلي ١/	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	المنهج التوليدي التحويلي ٢/	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	ما بعد البنيوية	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المناهج السياقية	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المنهج اللغوي التطبيقي.	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المنهج الحاسوبي	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات نقدية قديمة			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	النقد . الشعر . قراءة نقدية للمصطلحات	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	النقد والشعر عند الاغريق واليونان	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	النقد في العصر الجاهلي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	النقد في العصر الاسلامي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	الرؤية النقدية للصدق والكذب في الشعر	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	قضايا نقدية . اللفظ والمعنى	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	قضايا نقدية . الطبع والصنعة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	قضايا نقدية . السراقات الشعرية	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	قضايا نقدية . الموازنات والطبقات	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	شخصيات ناقدة . ابن سلام الجمحي . وابن الاثير	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	شخصيات ناقدة .قدامة بن جعفر . ابن المعتز	2	الحادي العشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	شخصيات ناقدة . الامدي . وابو بكر الصولي	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	شخصيات ناقدة . الجاحظ	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	مناقشة البحوث .	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	دراسات نقدية قديمة		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	محاضرة تعريفية عامة حول المادة ومفرداتها وتوزيع عنوانات البحوث على الطلاب	الاختبار الشفوي
الثاني	2	نشأة النقد العربي القديم	الاختبار الشفوي
الثالث	2	قضية اللفظ والمعنى	الاختبار الشفوي
الرابع	2	قضية الطبع والصنعة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	قضية صراع القديم والحديث	الاختبار الشفوي
السادس	2	قراءة في كتاب الطبقات لابن سلام	الاختبار الشفوي
السابع	2	نظرية عمود الشعر	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	امتحان في ما تم دراسته	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	قضية السرقات الشرعية	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	قراءة في كتاب الموازنة للأمدي	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	نظرية النظم	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	النحل والانتحال في الشعر العربي القديم	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	قراءة في كتاب الوساطة للقاضي الجرجاني	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	مناقشة بحوث الطلاب	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة /المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	البلاغة والاسلوبية /الماجستير			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الاسلوبية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	مفهوم الاسلوب وعلاقته بالمرسل والرسالة والمرسل إليه	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	علاقة الاسلوبية بعلم اللغة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	العلاقة بين الاسلوبية والبلاغة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	مصطلح الانزياح مفهومه وتطبيقاته ونقده	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	مستويات التحليل الأسلوبي (الصوتي؛ الصرفي؛	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

		التركيبى...)		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الاسلوبية والعلوم الأخرى (الاسلوبية والنقد؛ الاسلوبية الشعرية...)	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الاسلوبية الاحصائية	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	اتجاهات الاسلوبية	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الاسلوبية التعبيرية	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الاسلوبية النفسية	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الاسلوبية البنيوية (الوظيفية)	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الاسلوبية الفردية (اسلوبية الكاتب)	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الاسلوبية التأثيرية	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	النقد اللغوي			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مصطلح النقد اللغوي بين القديم والحديث	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	اتجاهات النقد اللغوي عند العرب	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	جمع اللغة وأثره في النقد اللغوي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	لحن العامة وأثره في النقد اللغوي (كتاب ماتلحن فيه العامة)	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	كتاب درة الغواص للحريري	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	كتاب الفصح لثعلب	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	كتاب الموازنة للأمدي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	كتاب الوساطة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

		للجرجاني		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	حركة النقد في العصر الحديث	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	كتاب قل ولا تقل لمصطفى جواد	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	كتاب لغة الجرائد لليازجي	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	كتاب العربية الصحيحة لأحمد مختار	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	كتاب النقد اللغوي بين إبراهيم اليازجي وعبد الرحمن البيروتى للدكتور أحمد عبد الكاظم علب	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المخالفات الصرفية والنحوية في شعر الفرزدق	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	منهج البحث والسمنر / الدكتوراه			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المفاهيم الأساسية للبحث العلمي (المعرفة؛ العلم؛ التنبؤ؛ التفكير....)	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	طبيعة البحث العلمي (مراحل تطور البحث العلمي؛ دوافع البحث العلمي...)	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	مناهج البحث العلمي /خصائص المنهج العلمي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	معايير تصنيف مناهج البحث العلمي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	انواع مناهج البحث العلمي(المنهج التاريخي؛ المنهج	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

		الوصفي؛ المنهج التجريبي....)		
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	مراحل اعداد البحث العلمي (تحديد موضوع البحث؛ تحديد عنوان البحث؛ فرضيات البحث....)	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	انواع الدراسات البحثية	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	طرق جمع البيانات لأغراض البحث (الوثائق؛ الملاحظة؛ المقابلة....)	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	معالجة البيانات الكمية بيانيا واستخلاص النتائج	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	معالجة البيانات الكمية إحصائيا واستخلاص النتائج	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	عينات البحث واختياره (أساليب جمع البيانات؛ العينة؛ انواع العينات)	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	توثيق البحث العلمي (التوثيق؛ وظائف التوثيق؛ أنواع التوثيق....)	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	كتابة البحث العلمي) خصائص كتابة البحث العلمي؛ مخطط البحث العلمي؛ عناصر البحث العلمي)	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	المبادئ العامة لكتابة البحث العلمي (أخطاء يرتكبها الباحثون خلال البحث العلمي؛ أخطاء خاصة بتقدير البحث)	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة /المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	علم النص		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	التأصيل والنشأة والمفهوم بين التراث وعلم اللغة الحديث	الاختبار الشفوي
الثاني	2	دراسة في الأصول والفروع	الاختبار الشفوي
الثالث	2	الإشكاليات	الاختبار الشفوي
الرابع	2	علم النص والابداع	الاختبار الشفوي
الخامس	2	علم النص والموازنة	الاختبار الشفوي
السادس	2	علم النص بين الجزئية والكلية	الاختبار الشفوي
السابع	2	علم النص والقران	الاختبار الشفوي
الثامن	2	علم النص والتداولية	الاختبار الشفوي
التاسع	2	علم النص والتفسير القراني	الاختبار الشفوي
العاشر	2	الدراسات النصية	الاختبار الشفوي

		العربية نقد وتوجيه		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	اللسانيات المعرفية	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	اللسانيات المعرفية بين النظرية والتطبيق	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	لسانيات النص اللسانيات المعرفية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية		جامعة المثني	
2- القسم العلمي / المركز		كلية التربية للعلوم الانسانية	
3- اسم / رمز المقرر		طرائق التدريس	
4- اشكال الحضور المتاحة		اسبوعي	
5- الفصل / السنة		فصلي	
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)		30 ساعة	
7- تاريخ اعداد الوصف		2024/8/15	
8-اهداف المقرر		التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واثقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .	
طرائق التعليم والتعلم		طريقة الالقاء الوصف المناقشة	
طرائق التقييم		الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة		مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم	
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	طريقة التدريس: (تعريفها, معايير اختيارها, العوامل المؤثرة في طريقة التدريس, مميزات وسلبيات طرائق التدريس).	الاختبار الشفوي
الثاني	2	الأهداف التربوية: (تعريفها, أهميتها, مصادر اشتقاقها, مستوياتها, الامور الواجب مراعاتها عند صياغة الهدف السلوكي, طريقة صياغة الهدف, مواصفات الهدف السلوكي الجيد, تصنيف الأهداف).	الاختبار الشفوي
الثالث	2	التخطيط للدرس: (مفهومه العام, أهميته, أنواعه, الخطة السنوية, الخطة الفصلية, الخطة اليومية).	الاختبار الشفوي
الرابع	2	طرائق التدريس التقليدية: 1-المحاضرة (تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات), 2- المناقشة (تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات), 3- الاستقرائية (تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات) 4- القياسية (تعريفها, أهميتها, خطواتها, ال	الاختبار الشفوي
الخامس	2	طرائق التدريس الحديثة 1- التعلم التعاوني (تعريفها,	الاختبار

الشفوي	/المناقشة	أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات).2-العصف الذهني(تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات)		
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	2-القبعات الست: (تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات). 3-الجدول الذاتي (KWHLAQ)(تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات)	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	اختبار تحريري	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	4-انموذج درايفر: (تعريفه, أهميته, خطواته, الايجابيات, السلبيات). 5-الذكاءات المتعددة(تعريفها, أهميتها, خطواتها, الايجابيات, السلبيات).	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	التعليم الإلكتروني: (مفهومه, أنواعه, التقنيات المستعملة فيه, الفرق بينه وبين التعليم التقليدي)	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	النظرية البنائية ورؤيتها بالعملية التعليمية (المفهوم, الاسس, الافتراضات, انواعها, الاستراتيجيات)	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	استراتيجيات البنائية في التدريس 1-استراتيجية التعلم البنائي(المفهوم, الاسس, المراحل, المميزات) 2- استراتيجية دورة التعلم (المفهوم, الاسس, المراحل, المميزات) 3- استراتيجية دورة التعلم الخماسية( المفهوم, الاسس, المراحل, المميزات)	2	الحادي العشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	مهارات التدريس الصفي الفعال والنشط	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	التفكير: مفهومه, أهميته, أنواعه, مهاراته, أسسه, علاقة التفكير بالذكاء	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	الاختبارات: نشأتها, أنواعها, مميزاتها وعيوبها, التخطيط لها وإعدادها, جدول المواصفات, العلاقة بين التقويم والقياس والاختبار	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة /المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات نثرية قديمة			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ماهية النثر وأجناسه	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	أثر الاسلام في النثر	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	النثر الأسطوري	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	النثر الشعبي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	النثر المترجم	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	النثر الصوفي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	النثر الفلسفي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	النثر النسوي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	الامثال والحكم	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	النوادر والاحبار	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي العشر	2	المنظرات والمواعظ	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	2	فن المقامة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث عشر	2	فن السيرة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	نقد النثر وقضاياها	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية		جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز		كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر		تحليل الخطاب الادبي		
4- اشكال الحضور المتاحة		اسبوعي		
5- الفصل / السنة		فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)		30 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف		2024/8/15		
8-اهداف المقرر		التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم		طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم		الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة		مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم تحليل الخطاب/ مفهوم الخطاب لغة واصطلاحا/ جذور المصطلح/ الخطاب في القران الكريم يشمل (ما الخطاب كيف نحلله)	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	لماذا المناهج تأتي من الغرب لا من العرب ؟ والسؤال الاكثر قلقا هو سبب عدم كون امه العرب بيئة لانتاج المناهج/ تعريف الحداثة من وجهة نظر د. جابر	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

		عصفور/ ما الفرق بين الخطاب الادبي وباقي الخطابات / ما هي انواع الخطاب وهل هو علم ام مجال ام نظرية ام ظاهرة		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	ما الذي يجعل من رسالة كلامية عملا فنيا / ما الفرق بين المشكلة والاشكالية وهل تحديد تعريف جامع مانع للخطاب يعد مشكلة ام اشكالية ولماذا / هل كل مشهور ومهم في عصر ما هو افضل الموجودين فيه	2	الثالث
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الخطاب الادبي ويشمل تعريفه مكوناته وظائفه	2	الرابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	تحولات الخطاب وانواعه ومعاييرها	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	طرق تلقي الخطاب / من اين يستمد الخطاب سلطته	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	اليات سلطة الخطاب / الخطاب عند تودوروف / الخطاب عند بنفست/ الخطاب عند هاريس / الخطاب عند موشر	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الخطاب عند مايكل هو، في كتابة حول ظاهرة الخطاب / الخطاب حسب خطاكة جاكوبسن/ الخطاب عند باختين/ مقارنة الخطاب الأدبي والعادي	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	علاقة الخطاب بالنص وماهو بينهما / الخطاب والنص عند هرمان باري/ الكلام والخطاب والنص	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	مرجعية الخطاب ومرجعية النص/	2	العاشر

		بنية الخطاب وبنية النص / انفتاح النص على سلطة الخطاب		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	انفتاح النص سلطة النص / علاقة النص بالقارئ/ فكرة موت المؤلف	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	مفهوم التناص عند الباحثين الغربيين والعرب / التناص عند الباحثين الغربيين / التناص عند الباحثين العرب	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	دراسات تطبيقية غربية لمصطلح تحليل الخطاب / تحليل الخطاب يولييان براون وهورج يول/ الخطاب والنص عند هرمان باري / خصائص الخطاب عند هرمان باري / حول ظاهرة الخطاب مايكل هو	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	دراسات تطبيقية عربية لمصطلح الخطاب / تحليل الخطاب الشعري استراتيجية التناص د.محمد مفتاح / تحليل الخطاب اللدبي دراسة تطبيقية ابراهيم صحراوي / الاسلوبية في النقد الحديث دراسة في تحليل الخطاب فرحان بدري / التحليل السيميائي للخطاب الشعري عبد المالك المرتاض /	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات أدبية قديمة			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	حينالوجيا الادب الجاهلي ( دراسة في الادب الجاهلي )	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	الشعر السومري والشعر الهومري وحلقة الوصل بينهما وبين الادب الجاهلي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	جدلية التقديس والانتقاد / الآراء الإيجابية والسلبية عن الادب الجاهلي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	نظرية الشك في الادب الجاهلي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	ادب الترسل) الرسائل البديلة في الادب الجاهلي (	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	المعلقات / تاريخها، نشأتها، عددها، سبب تسميتها	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	المكانة الأدبية للمعلقات واسباب تفنيد خير تعليقها	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	علم الاساطير ( الميثولوجيا ) وجودها في الادب الجاهلي	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	قراءة في كتاب ايام العرب في الجاهلية	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	التاثير والتاثر مابين الادب الاسلامي والقران الكريم	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	التجديد في الشعر الاموي وظهور الانواع الأدبية جديدة	2	الحادي العشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	الادب العباسي / الادب الشعبي	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	الشخصية الكاركتيرية في كتاب حكايات الف ليلة وليلة	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	الخيال الشعري في الشعر العباسي	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة /المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	الدراسات اللغوية القديمة			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الدراسات اللغوية العربية (مفهومها تاريخها أسبابها نشأتها)	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	جهود اللغويين القدامى في دراسة الأصوات.	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	جهود اللغويين القدامى في دراسة النحو.	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	كتب الأمالي والنوادر والمجالس (مؤلفها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية)	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	قراءة في المسائل	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي



		اللغوية في كتاب مجالس ثعلب		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	قراءة في المسائل اللغوية في كتاب الأمالى لأبي علي القالى	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	كتب إعراب القرآن (مؤلفها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية)	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	قراءة في المسائل اللغوية في كتاب معاني القرآن للفراء	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	قراءة في المسائل اللغوية في كتابي معاني القرآن الأخفش والكسائي	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	كتب الوجوه والنظائر في العربية (مؤلفها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية) قراءة في أحد كتب الوجوه والنظائر والوقوف عند المنهج في الدراسة	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	كتب الأضداد في العربية (مؤلفها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية) قراءة في أحد كتب الأضداد والوقوف عند المنهج في الدراسة	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	كتب الغريب (مؤلفها، موضوعاتها، قيمتها اللغوية)	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	قراءة في أحد كتب الغريب والوقوف عند المنهج في الدراسة	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	دراسات المحدثين التي تناولت الدراسات اللغوية القديمة	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات نحوية			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	نبذة تعريفية في الدراسات النحوية مقدمة وتمهيد لمفردات المادة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	تأليف الجملة العربية بين القدامى والمحدثين	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	أنواع الجملة العربية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	الجملة العربية والمعنى (تعدد المعنى)	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	اتساع المعنى	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	الجملة العربية في الشعر	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	الدلالة الزمنية في	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

		الجملة العربية		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الظواهر التركيبية في الجملة العربية (التقديم والتأخير)	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الظواهر التركيبية في الجملة العربية (الحذف والذكر)	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	ظاهرة الاعراب	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	أمن اللبس في الجملة العربية	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الجملة العربية في ضوء الدراسات الحديثة	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	أنواع الاسناد في الجملة العربية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	القرينة	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	دراسات بلاغية وأسلوبية		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التقييم
الاول	قراءة في كتاب دلائل الإعجاز	2	الاختبار الشفوي
الثاني	دراسات حول كتاب دلائل الإعجاز	2	الاختبار الشفوي
الثالث	فنون بلاغية	2	الاختبار الشفوي
الرابع	أساليب القصر في القرآن الكريم وأسراره البلاغية	2	الاختبار الشفوي
الخامس	المتشابه اللفظي في القرآن الكريم وأسراره البلاغية	2	الاختبار الشفوي
السادس	الأسرار البلاغية للتقديم والتأخير	2	الاختبار الشفوي
السابع	ظاهرة الحذف وأسرارها البلاغية	2	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	أسلوب الالتفات في القرآن الكريم	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الأسلوبية نشأتها، مفهومها، أهم الدراسات المتداخلة معها	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الملامح الأسلوبية عند العرب	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الأسلوبية والبلاغة	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الأسلوبية للتعبيرية	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الأسلوبية الإحصائية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الأسلوبية الصوتية	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات لغوية / الماجستير			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة في الدرس اللغوي عند العرب	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	الظواهر اللغوية والدلالية في الدرس اللغوي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	الترادف وأنواعه في الخطاب العربي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	المشكل اللغوي وأثره الدلالي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	النظرية اللغوية عند العرب دراسة مقارنة : علم الدلالة أحمد مختار عمر اختياراً	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	النظرية اللغوية عند العرب دراسة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

		مقاربة : اللغة العربية معناها ومبناها اختياراً		
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	المعجم الحضاري في الخطاب العربي	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	الدلالة الاجتماعية في درس اللغوي عند العرب	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	أثر البيئة في اختيار الألفاظ في الخطاب العربي	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	السخرية والاستهزاء والضحك في القص التراثي فعلاً تداولياً	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	الاشتقاق اللغوي عند العرب: أنواعه وطرقه	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	كتاب ابن دريد قراءة وتحليل	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	علل اختيار الأسماء عند العرب	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	مناقشة البحوث	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة /المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	دراسات نقدية حديثة		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	محاضرة تعريفية عامة حول المادة ومفرداتها وتوزيع عنوانات البحوث على الطلاب	الاختبار الشفوي
الثاني	2	تطور النقد الأدبي الحديث	الاختبار الشفوي
الثالث	2	حادثة النص الشعري	الاختبار الشفوي
الرابع	2	ظاهرة المفارقة في النصوص الأدبية	الاختبار الشفوي
الخامس	2	تقانة القناع في النص الشعري	الاختبار الشفوي
السادس	2	الرمز والأسطورة في النصوص الأدبية	الاختبار الشفوي
السابع	2	امتحان في ما تم	الاختبار الشفوي



		دراسته		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	النقد الثقافي	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	النقد النسوي	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المتعاليات النصية ( التناص )	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المتعاليات النصية ( العتبات )	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المنهج الفينومينولوجي	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الألغوريا في الأدب الحديث	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	مناقشة بحوث الطلاب	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	قضايا بلاغية		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	البلاغة في العصر الجاهلي	الاختبار الشفوي
الثاني	2	البلاغة في العصر الاسلامي	الاختبار الشفوي
الثالث	2	البلاغة عند الجاحظ	الاختبار الشفوي
الرابع	2	ابن المعتز مؤسس علم البلاغة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	البلاغة عند عبد القاهر الجرجاني	الاختبار الشفوي
السادس	2	البلاغة عند السكاكي	الاختبار الشفوي
السابع	2	مدرسة القزويني	الاختبار الشفوي
الثامن	2	مرحلة البديعيات	الاختبار الشفوي
التاسع	2	دعوات التجديد البلاغي	الاختبار الشفوي
العاشر	2	مشروع امين	الاختبار الشفوي

		الخولى		
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	مشروع محمد العمري	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	البلاغة العربية قراءة اخرى	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	مشروع عماد عبد اللطيف	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	مشروع البلاغة النقدية	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة /المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات تداولية			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أهمية التداولية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	علاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	نشأة التداولية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	أهم النظريات التداولية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	الإشارات	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	الافتراض المسبق	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	الافتضاء التداولي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	الاستلزام التداولي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	الأفعال الكلامية المباشرة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر	2	الأفعال الكلامية غير المباشرة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الحادي العشر	2	الحدث الكلامي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	استراتيجيات الخطاب التداولي	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الحجاج	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الحجاج المغالط	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	الدراسات الأسلوبية والبلاغية		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	النظام اللغوي وثنائية اللغة والكلام	الاختبار الشفوي
الثاني	2	مفهوم الأسلوبية	الاختبار الشفوي
الثالث	2	الأسلوب والمرسل والرسالة والمرسل إليه	الاختبار الشفوي
الرابع	2	الأسلوبية واللسانيات	الاختبار الشفوي
الخامس	2	الأسلوبية والبلاغة	الاختبار الشفوي
السادس	2	مفهوم الانزياح	الاختبار الشفوي
السابع	2	مستويات التحليل الأسلوبي	الاختبار الشفوي
الثامن	2	الأسلوبية والعلوم الأخرى	الاختبار الشفوي
التاسع	2	الأسلوبية الإحصائية	الاختبار الشفوي
العاشر	2	اتجاهات الأسلوبية	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	أسلوبية التعبير	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	أسلوبية الفرد	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	دراسات تطبيقية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	دراسات تطبيقية وامتحان	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	التعبير القرآني			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مصادر التعبير القرآني	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	ماهية التعبير القرآني	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	صفاء الكلمة القرآنية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	اللغة بين القرآن الكريم والشعر الجاهلي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	المجاز في القرآن الكريم	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	الفراند القرآنية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	المعرب في القرآن الكريم	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	القرآن الكريم والترجمة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي



الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الفاصلة القرآنية	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	التأويل القرآني	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	النظائر القرآنية	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المثل في القرآن الكريم	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	القصص في القرآن الكريم	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الحوار والجدل في القرآن الكريم	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية		جامعة المثني	
2- القسم العلمي / المركز		كلية التربية للعلوم الانسانية	
3- اسم / رمز المقرر		دراسات في أسلوب القرآن الكريم الدكتوراه / ك2 / 2023-2024	
4- اشكال الحضور المتاحة		اسبوعي	
5- الفصل / السنة		فصلي	
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)		30 ساعة	
7- تاريخ اعداد الوصف		2024/8/15	
8-اهداف المقرر		التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .	
طرائق التعليم والتعلم		طريقة الالقاء الوصف المناقشة	
طرائق التقييم		الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة		مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم	
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة تعريفية في أسلوب القرآن الكريم	الاختبار الشفوي
الثاني	2	الدراسات اللغوية والبيانية في الخطاب القرآني	الاختبار الشفوي
الثالث	2	الدراسات البيانية في كتب اعجاز القرآن الكريم	الاختبار الشفوي
الرابع	2	الدرس البياني في مجاز القرآن لأبي عبيدة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	الدرس البياني عند الدكتور فاضل	الاختبار الشفوي

		السامرائي		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	مسائل نافع ابن الأزرق والدكتور عائشة عبد الرحمن	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الدرس القرآني في كتب معاني القرآن / الفراء اختياراً	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الدلالة القرآنية في المعجم القرآني	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الدلالة القرآنية في كتب التفسير القرآني	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	المدونة المغلقة المفهوم والإجراء	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	تطبيقات على المدونة المغلقة في الخطاب القرآني	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	بنى التحول من الوضع الى الاستعمال	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الدلالة القرآنية كتب الاشباه والنظائر	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	مناقشة البحوث	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	تحقيق النص		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم التحقيق لغة واصطلاحا	الاختبار الشفوي
الثاني	2	قواعد التحقيق	الاختبار الشفوي
الثالث	2	الورق والوراقون	الاختبار الشفوي
الرابع	2	صفات المحقق (تخصصه؛ ثقافته)	الاختبار الشفوي
الخامس	2	الكتاب المحقق (نسخه)	الاختبار الشفوي
السادس	2	المقارنة بين النسخ وماذا نحقق؟	الاختبار الشفوي
السابع	2	مكملات التحقيق	الاختبار الشفوي
الثامن	2	التصحيف والتحرير	الاختبار الشفوي
التاسع	2	الغريبون وتحقيق النصوص	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	علامات التقييم	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	أدوات تحقيق النصوص	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	مصطلحات علم تحقيق النصوص	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	مناهج تحقيق المخطوطات	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	درس عملي (تحقيق إحدى المخطوطات)	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	دراسات معجمية ( ماجستير كورس ثان ) ، ودراسات صوتية (دكتوراه كورس ثان)		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بالمعجم ( ماجستير ) ، التعريف بالدراسة الصوتية (دكتوراه)	الاختبار الشفوي
الثاني	2	نظرة تاريخية في التأليف المعجمي ( ماجستير ) ، نشأة الدراسة الصوتية(دكتوراه)	الاختبار الشفوي
الثالث	2	انواع المعجمات في العربية ( ماجس .. ) ، اهمية الدراسة الصوتية(دكتوراه)	الاختبار الشفوي
الرابع	2	حدود الدلالة	الاختبار الشفوي

		المعجمية ) ماجس..، قراءة في الصوائت في العربية عند القدماء (دكتور..)		
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	وسائل كشف المعنى المعجمي ( ماجس.. ) ، التعريف بالصوائت عند المحدثين ( دكتور..	2	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	الدارس المعجمية) ماجس..، التعريف بالصوائت عند المحدثين( دكتور..	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	المدارس المعجمية ) ماجس..، التعريف بالصوائت عن المحدثين ( دكتور..	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	المدارس المعجمية ) ماجس..، دلالة الصوائت في العربية( دكتور..	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	جهود المحدثين في التأليف المعجمي ) ماجس..، دلالة الصوائت ( دكتور..	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	معاجم اليسوعيين) ماجس..، دلالة الصوامت( دكتور..	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	معاجم اليسوعيين ) ماجس..، دلالة الصوامت ( دكتور..	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	جهود مجامع اللغة العربية المعجمية ) ماجس..، نظرية المقطع الصوتي) دكتور..	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	معاجم اخرى ) ماجس..، النبر في العربية ( دكتور..	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	تطبيقات معجمية) ماجس..، التنعيم في العربية ( دكتور...	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة /المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	نظرية الأدب			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل في المفهوم والدرس	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	الفصلان الأول والثاني من كتاب نظرية الأدب	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	الفصلان الثالث والرابع من كتاب نظرية الأدب	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	الفصلان الخامس والسادس من كتاب نظرية الأدب	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	الفصلان السابع والثامن من كتاب نظرية الأدب	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	الفصلان التاسع والعاشر من كتاب	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي



		نظرية الأدب		
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	الفصلان الحادي عشر والثاني عشر من كتاب نظرية الأدب	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	الفصلان الثالث عشر والرابع عشر من الكتاب	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	تكملة الفصول الأخرى من الكتاب	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	كتاب نظرية الادب تيري إيغلتن	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	كتاب نظرية الأدب شكري عزيز	2	الحادي العشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	امتحان شهري	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	إعادة المواد وقراءة التقارير الخاصة بالمادة	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	مناقشة بحوث المواد	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة /المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	مناهج نقدية معاصرة			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل عام في مفهوم المناهج النقدية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	التفكيكية... مرجعيات الدرس وأصوله	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	مرجعيات الدرس وأصوله تكملة	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	المؤثرات الفلسفية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	المؤثرات النقدية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	اتجاهات التفكيكية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	دريدا واصول الدرس وتنويعاته	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	المدرسة الفرنسية والمدرسة الامريكيق	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	المدرسة الفرنسية والمدرسة الامريكية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	نماذج تطبيقية في الممارسة النقدية	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	المنهج البنوي واصوله	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	منهج القراءة والتلقي	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	امتحان للمادة	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	مراجعة البحوث ومناقشتها	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة /المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي والحلقات النقاشية		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	مناهج البحث عند مفكري الاسلام	الاختبار الشفوي
الثاني	2	بنية العقل العربي	الاختبار الشفوي
الثالث	2	الاستقراء	الاختبار الشفوي
الرابع	2	النص والاحتمال	الاختبار الشفوي
الخامس	2	المناهج اللغوية والأدبية	الاختبار الشفوي
السادس	2	مراحل اعداد البحث	الاختبار الشفوي
السابع	2	اختيار العنوان وإعداد المسودات	الاختبار الشفوي
الثامن	2	مببضة البحث	الاختبار الشفوي
التاسع	2	الباحث والمشراف والمكتبات الاليكترونية	الاختبار الشفوي
العاشر	2	حواشي البحث	الاختبار الشفوي

		وقائمة المصادر		
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	حلقة نقاشية عن البحث الذي يعده الطالب	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	الدراسات المتشابهة نقد وبناء	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	نقد الرسائل والاطاريح السابقة	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	امتحان شهري	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة /المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات صوتية			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أسس الدرس الصوتي،(الأصول والنشأة).	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	الأصوات في العربية،صفاتها،ماهية الحرف والصوت والحركة والفرق بينها	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	نظرية المقطع الصوتي في التراث ،الماهية والأسس	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	نظرية المقطع الصوتي عند المحدثين،الاسس والتطبيقات	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	الظواهر الصوتية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

		التركيبية وغير التركيبية، الماهية، والتطبيقات		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	تطبيقات في المقطع الصوتي والظواهر التركيبية وغير التركيبية	2	السادس
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الدلالة الصوتية، المفهوم، والتطبيق، وعلاقتها بعلم اللغة	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الحروف المستحسنة بين التراث والمعاصرة	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الظواهر الصوتية في القراءات القرآنية	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	التطور الصوتي، مظاهره، وعلمه، وقوانينه.	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	التقاء الساكنين (تجاوز الصامت)، مواطن الالتقاء المغتفرة	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	التقاء الساكنين والقراءات القرآنية	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	كتب مختارة في علم الاصوات الحديث	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	اختبار تحصيلي	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية		جامعة المثني	
2- القسم العلمي / المركز		كلية التربية للعلوم الانسانية	
3- اسم / رمز المقرر		دراسات معجمية	
4- اشكال الحضور المتاحة		اسبوعي	
5- الفصل / السنة		فصلي	
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)		30 ساعة	
7- تاريخ اعداد الوصف		2024/8/15	
8-اهداف المقرر		التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .	
طرائق التعليم والتعلم		طريقة الالقاء الوصف المناقشة	
طرائق التقييم		الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة		مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم	
9- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	الدرس المعجمي،الماهية، ،الاصول،الاسس	الاختبار الشفوي
الثاني	2	المدارس المعجمية،النظام،المنهج،المعاجم	الاختبار الشفوي
الثالث	2	تصنيف المعاجم،معجمات الألفاظ،معجمات المعاني (الموضوعات)دراسة موازنة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	المعجم العربي وعلاقته باللسانيات	الاختبار الشفوي
الخامس	2	الدرس المعجمي في كتب القراءات القرآنية ،ومعاني القران ،واللهجات	الاختبار الشفوي
السادس	2	نظرية الأصل اللغوي ،بين التراث والمعاصرة	الاختبار الشفوي
السابع	2	نظرية الحقول الدلالية ،الاسس،والتطبيقات	الاختبار الشفوي



الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	المعجم اللغوي اللساني وعلاقته بعلم اللغة العام	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	المعجميون القدامى والمحدثون، أسس الترابط المنهجي والموضوعي بين الاتساع والتضييق	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	الألفاظ الدخيلة والمعربة وأثرها في المعاجم ثنائية اللغة	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	المعجم العربي والثراء اللغوي ،تطبيقات متنوعة	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	التحول والثبات الدلالي في ضوء المعنى المركزي والهامشي	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	التأليف المعجمي بين الأصالة والتجديد، مختارات معجمية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة /المناقشة	اختبار تحصيلي	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة /المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	دراسات ادبية معاصره			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	النهضة العربية الحديثة ( اشكالية الحداثة العربية)	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	الحداثة (النسخة العربية)	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	مشكلة العقم الفني في القرن التاسع عشر	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	الاتجاه الكلاسيكي بين النظرية والتطبيق	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	الكلاسيكية الجديدة (محمد مهدي الجواهري)	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	الشعر الحر (مصدر الشعر واختلاف	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

		مفهومه)		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	طبيعة الشعر الحر	2	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	قصيدة النثر (المخاض التاريخي التجريبي)	2	الثامن
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	قصيدة النثر (تحولات المخاض)	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	تجيبيل الشعراء (مصطلح التجيبيل بين الرفض والقبول)	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الجيل التسعيني من الوجود بالقوة الى الوجود بالفعل	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	دراسة في الانساق الثقافية	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	النسق الثقافي قراءة في المصطلح	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	صناعة الفعل في الادب العربي	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	السرديات			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الرواية النظرية والتكوين	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	بنية الشخصية الروائية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	بناء الزمن الروائي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	الفضاء الحكائي	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	قراءة تطبيقية في رواية الحفيدة الامريكية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	قراءة تطبيقية في رواية المقامة البصرية العصرية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	مشكلة الحوار في الرواية العربية	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	دراسات بنائية في	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

		الرواية العراقية		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	تحطم السرديات ونقد المركزية في الرواية العراقية	2	التاسع
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	ابنية وملامح تجريبية في الرواية العراقية ج1	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	صورة المثقف في الرواية الجديدة	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الرواية والحجاج	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	تداخل الرواية مع الاجناس الادبية والفنية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	تحليل نماذج روائية	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى		
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية		
3- اسم / رمز المقرر	الدراسات الاسلوبية		
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي		
5- الفصل / السنة	فصلي		
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة		
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15		
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .		
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة		
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية		
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم		
9- بنية المقرر			
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	الساعات	طريقة التقييم
الاول	الاسلوبية، المفهوم والتاريخ	2	الاختبار الشفوي
الثاني	الاسلوبية والبلاغة العربية القديمة	2	الاختبار الشفوي
الثالث	الاسلوبية الغربية	2	الاختبار الشفوي
الرابع	الاسلوبية في النقد العربي الحديث	2	الاختبار الشفوي
الخامس	التحليل الاسلوبي	2	الاختبار الشفوي
السادس	التطبيق الاسلوبي	2	الاختبار الشفوي
السابع	اسلوبية السرد	2	الاختبار الشفوي
الثامن	ظواهر اسلوبية	2	الاختبار الشفوي
التاسع	النص والخطاب	2	الاختبار الشفوي
العاشر	اتجاهات اسلوبية	2	الاختبار الشفوي
الحادي العشر	تطبيقات في الشعر العراقي المعاصر	2	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الدرس الاسلوبي في العراق	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	استضافة استاذ كبير في الاسلوبية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الامتحان ومناقشة البحوث	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني	
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية	
3- اسم / رمز المقرر	السردية الحديثة	
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي	
5- الفصل / السنة	فصلي	
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة	
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15	
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .	
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة	
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية	
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم	
9- بنية المقرر		
الاسبوع	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم
الاول	المفاهيم والمصطلحات	الاختبار الشفوي
الثاني	السردية العربية القديمة	الاختبار الشفوي
الثالث	السرد والهوية	الاختبار الشفوي
الرابع	السرد والآخر	الاختبار الشفوي
الخامس	النسوية	الاختبار الشفوي
السادس	البنية السردية	الاختبار الشفوي
السابع	المقالة	الاختبار الشفوي
الثامن	المسرحية	الاختبار الشفوي
التاسع	الرواية العربية	الاختبار الشفوي
العاشر	السيرة الذاتية	الاختبار الشفوي
الحادي عشر	السرد الثقافي	الاختبار الشفوي
الثاني عشر	قراءة في حكايات ألف ليلة وليلة	الاختبار الشفوي



الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	الرواية العربية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	البحوث الامتحان	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة المثني			
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية			
3- اسم / رمز المقرر	التعبير القرآني			
4- اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي			
5- الفصل / السنة	فصلي			
6- عدد الساعات الدراسات (الكلي)	30 ساعة			
7- تاريخ اعداد الوصف	2024/8/15			
8-اهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم النحو في تعلم علم العربية . ضبط واتقان الجمل العربية . تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح وفصيح .			
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الالقاء الوصف المناقشة			
طرائق التقييم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية			
المهارة العامة والتأهيلية المنقولة	مهارة التحليل مهارة التفسير مهارة التقويم			
9- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الإعجاز القرآني	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	2	الإعجاز البياني	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث	2	التقديم والتأخير في التعبير القرآني	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	2	الحذف في التعبير القرآني	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس	2	إختيار الألفاظ في التعبير القرآني	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس	2	الحشد الفني في التعبير القرآني	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع	2	التعبير الفعلي في القرآن	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	2	التعبير الاسمي في القرآن	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع	2	التضمن في التعبير	المحاضرة /المناقشة	الاختبار الشفوي

		القرآني		
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	السياق القرآني	2	العاشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	تحليل سورة الجمعة	2	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	تحليل سورة المنافقون	2	الثاني عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	مناقشة بحوث الطلبة	2	الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة / المناقشة	مناقشة بحوث الطلبة	2	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة / المناقشة	اختبار شهري	2	الخامس عشر

