

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024 - 2025

الجامعة : المثنى  
الكلية /المعهد : التربية للعلوم الانسانية  
القسم العلمي : التاريخ  
تاريخ ملء الملف : 2024 / 9 / 30

|                                                 |                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| التوقيع :                                       | التوقيع :                          |
| اسم المعاون العلمي :أ.د. احمد حسين<br>عبدالسادة | اسم رئيس القسم :أ.د. علي منفي شراد |
| التاريخ :                                       | التاريخ :                          |

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
/ / التاريخ  
التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                          |                               |
|------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                     | كلية التربية للعلوم الانسانية |
| 2. القسم العلمي / المركز                 | التاريخ                       |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني      | منهج البحث العلمي             |
| 4. اسم الشهادة النهائية                  | الماجستير                     |
| 5. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات/اخرى | فصلي                          |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد               | المحاضرة                      |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى              | المصادر                       |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                     | 2024 /9 /30                   |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي              |                               |
|                                          |                               |
|                                          |                               |
|                                          |                               |
|                                          |                               |
|                                          |                               |
|                                          |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- معرفة اهمية البحث العلمي .</p> <p>2-حث الطالب على المشاركة الموضوعية في البناء والحوار .</p> <p>3- توضيح المفاهيم الاساسية .</p> <p>4- جعل الطالب مهتما بالمنهج العلمي.</p> <p>5- ترغيب الطالب على الاهتمام بمناهج البحث العلمي لأهميته</p> <p>6- زرع الثقة لدى الطلبة وفسح المجال لهم لابداء ارائهم وبناء شخصياتهم .</p> |
| <p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 – تدريب الطالب على تطبيق المادة العلمية التي تعلمها واكتسبها خلال المحاضرات والقراءات.</p> <p>ب 2 - كتابة التقارير والبحوث اليومية او الفصلية.</p> <p>ب 3 - تنمية القدرات الفكرية والعلمية لدى الطالب وتمكينه من التحليل والاسنباط.</p>                                                               |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1- الطريقة الاستقرائية.</p> <p>2- طريقة المناقشة.</p> <p>3- الطريقة الاستنتاجية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1- الامتحانات اليومية المتعددة الخيارات.</p> <p>2- درجات مشاركة الأسئلة التنافسية للمواضيع الدراسية</p> <p>3- وضع درجات النشاط اليومي.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- بناء الشخصية للطالب المتعلم.</p> <p>ج2- اكتساب مهارة التعبير</p> <p>ج3- الاعتراز بالمؤرخين العراقيين والعرب .</p> <p>ج4- الإفادة من خطوات البحث العلمي لأعداد البحث بأسلوب اكاديمي</p>                                                                                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>تزويد الطالب بالاساسيات والمواضيع الإضافية</p> <p>حل مجموعة من الأسئلة العملية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الامتحانات الشفوية والتحريرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ب 1 – تدريب الطالب على تطبيق المادة العلمية التي تعلمها واكتسبها خلال المحاضرات والقراءات.
- ب 2 - كتابة التقارير والبحوث اليومية او الفصلية.
- ب 3 - تنمية القدرات الفكرية والعلمية لدى الطالب وتمكينه من التحليل والاسنباط.

#### طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الاستقرائية.
- 2- طريقة المناقشة.
- 3- الطريقة الاستنتاجية

#### طرائق التقييم

الاسئلة الشفوية والتحريرية

#### 11.بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|                  |                      |                      | نظري             | عملي |
| الماجستير        |                      | منهج البحث العلمي    | نظري + عملي      |      |
|                  |                      |                      |                  |      |
|                  |                      |                      |                  |      |
|                  |                      |                      |                  |      |
|                  |                      |                      |                  |      |

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                       |
| <p>محاولة الوصول الى اقصى مساحة لتغطية مفردات منهج البحث العلمي وتجاوز معوقات التوقيتات الدراسية وخاصة العطل الطارئة التي فاقت الحد المقرر.</p> |
| 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                             |
| <p>1- شهادة الدراسة البكالوريوس في التاريخ</p>                                                                                                  |
| 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                             |
| <p>1- الكتب التي تناولت مناهج البحث العلمي<br/> 2- كتب المدارس التاريخية<br/> 3- الرسائل والاطاريح الجامعية</p>                                 |

| مخطط مهارات المنهج                                                                                     |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|----------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|----------------------|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم                 |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                      |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج                                                                     |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                      |
| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة<br>(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية<br>التوظيف والتطور الشخصي) |    |    |    | الاهداف الوجدانية<br>والقيمية |    |    |    | الاهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الاهداف المعرفية |    |    |    | أساسي<br>أم اختياري  |
| د4                                                                                                     | د3 | د2 | د1 | ج4                            | ج3 | ج2 | ج1 | ب4                                     | ب3 | ب2 | ب1 | أ4               | أ3 | أ2 | أ1 |                      |
| *                                                                                                      | *  | *  | *  | *                             | *  | *  | *  | *                                      | *  | *  | *  | *                | *  | *  | *  | اساسي                |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    | منهج البحث<br>العلمي |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                      |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                      |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                      |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                      |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                      |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                      |
|                                                                                                        |    |    |    |                               |    |    |    |                                        |    |    |    |                  |    |    |    |                      |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                     |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                | جامعة المثنى // كلية التربية للعلوم الانسانية |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                            | التاريخ                                       |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                 | منهج البحث العلمي                             |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                             | حضورى بالقاعة + قناة التلغرام                 |
| 5. الفصل / السنة                                                                    | 2025/2024                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                     | 30 ساعة نظرية                                 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                            | 2024 / 9 / 30                                 |
| 8. أهداف المقرر                                                                     |                                               |
| 1- تعريف الطالب بتاريخ العراق الحديث                                                |                                               |
| 2- معرفة الأسباب التي جعلت ارض العراق محل تنافس الدول المحتلة                       |                                               |
| 3- الاطلاع على مواقف الشعب العراقي في مقاومة الوجود الأجنبي أي كان وفي مختلف العصور |                                               |
| 4- معرفة التطورات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لتاريخ العراق الحديث             |                                               |
| 5- التعرف على عوامل بناء وتكوين العراق الحديث وظروفها                               |                                               |
|                                                                                     |                                               |

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>أ1 - معرفة أهمية البحث العلمي .</p> <p>أ2-حث الطالب على المشاركة الموضوعية في البناء والحوار.</p> <p>أ3- توضيح المفاهيم والاحداث.</p> <p>أ4- جعل الطالب مهتما بالمنهج العلمي.</p> <p>أ5- ترغيب الطالب على الاهتمام بمنهج البحث العلمي</p> <p>أ6- زرع الثقة لدى الطلبة وفسح المجال لهم لابداء ارائهم وبناء شخصياتهم .</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 – تدريب الطالب على تطبيق المادة العلمية التي تعلمها واكتسبها خلال المحاضرات والقراءات.</p> <p>ب 2 - كتابة التقارير والبحوث اليومية او الفصلية.</p> <p>ب 3 - تنمية القدرات الفكرية والعلمية لدى الطالب وتمكينه من التحليل والاسنباط.</p>                                                              |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>- الطريقة الاستقرائية.</p> <p>2- طريقة المناقشة.</p> <p>3- الطريقة الاستنتاجية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1- أسئلة يومية متعددة الخيارات والتي تتطلب مهارات عملية.</p> <p>2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>3- امتحان فصلي ووضع الدرجات</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-بناء شخصية الطالب المعرفية</p> <p>ج2-تعلم معارات التعبير وطلاقة الكلام</p> <p>ج3-الاعتزاز بالمؤرخين العراقيين والعرب .</p> <p>ج4- الإفادة من خطوات البحث العلمي لأعداد البحث بأسلوب اكايمي</p>                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تدريب الطلبة على تطبيق المادة العلمية التي اكتسبها من خلال المحاضرات.
- د2-حث الطالب على كتابة التقارير الأسبوعية والبحوث الفصلية.
- د3-زرع الثقة في نفس الطالب وإتاحة الفرصة له لابداء اراءه

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                                                                                                                                      |                            |                      |
|-----------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                                                                              | طريقة التعليم              | طريقة التقييم        |
| 1               | 2       | الماجستير              | مفردات منهج البحث العلمي، اهداف الكورس س/لماذا ندرس المناهج ، وما اهمية البحث العلمي ومناهجه.                                                        | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 2               | 2       |                        | المفاهيم الاساسية للبحث العلمي ، وعرض كتب حول مناهج البحث العلمي                                                                                     | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 3               | 2       |                        | طبيعة البحث العلمي ( مراحل تطور البحث ، الدوافع ، الاهداف ، الخصائص ).                                                                               | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 4               | 2       |                        | خطوات البحث العلمي ( ماهي خطواته ، اهدافه ، اساس تقسيم البحوث العلمية ).                                                                             | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 5               | 2       |                        | الكتابات التاريخية في العصر الحديث والمعاصر. ونماذج من مؤرخي العراق والوطن العربي                                                                    | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 6               | 2       |                        | المنهج العلمي واهميته ( تعريف المنهج ، الفرق بين المنهج والمنهجية ، انواعه ، مميزات وعيوب ومعوقات ومعايير تصنيف كل نوع ، خطوات تطبيق المنهج العلمي ) | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 7               | 2       |                        | ابرز انواع مناهج البحث العلمي في العلوم الانسانية ( التجريبي ، الوصفي ، التاريخي ، المقارن ، المسح الاجتماعي ، تحليل المضمون )                       | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 8               | 2       |                        | مقارنة مناهج البحث العلمي                                                                                                                            | المحاضرة                   | الأسئلة              |

|                      |                            |                                                                                                                                                               |   |    |  |
|----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|
| والمناقشة            | نظري +<br>عملي             | وتطبيقه ، بتحديد الهدف ،<br>والطبيعة ، والاختصاص ،<br>والمظاهر المشتركة مع المناهج<br>الآخري .                                                                |   |    |  |
| الأسئلة<br>والمناقشة | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | نقد الأصول التاريخية : ( نقد<br>ظاهري : سلبي وإيجابي ) و ( نقد<br>باطني : سلبي وإيجابي ) وما<br>مظاهره وطرق توثيقه .                                          | 2 | 9  |  |
| الأسئلة<br>والمناقشة | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | مراحل اعداد البحث العلمي .                                                                                                                                    | 2 | 10 |  |
| الأسئلة<br>والمناقشة | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | انواع الدراسات البحثية .                                                                                                                                      | 2 | 11 |  |
| الأسئلة<br>والمناقشة | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | طرق جمع المصادر لأغراض<br>البحث وتوثيقها . الوثائق، المقابلة<br>، البطاقات والملفات                                                                           | 2 | 12 |  |
| الأسئلة<br>والمناقشة | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | مدارس البحث التاريخي                                                                                                                                          | 2 | 13 |  |
| الأسئلة<br>والمناقشة | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | كتابة البحث العلمي . مؤرخو<br>البحث العلمي . انواعهم ( المؤرخ<br>الأكاديمي ، والهاوي ،<br>والاجتماعي والاقتصادي .<br>ومناهجهم ونماذج لكل نوع من<br>المؤرخين . | 2 | 14 |  |
| الأسئلة              | المحاضرة<br>نظري +<br>عملي | الامتحان الفصلي                                                                                                                                               | 2 | 15 |  |

| البنية التحتية                                                                                                    |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| كتب مناهج البحث العلمي والمحاضرات المعدة من الأستاذ والطلبة                                                       | 1- 18 الكتب المقررة المطلوبة                                          |
| كتب مناهج البحث العلمي وكتب المدارس التاريخية                                                                     | 2- 19 المراجع الرئيسية<br>20 (المصادر)                                |
| 1- الرسائل والاطاريح الجامعية .<br>2- الكتب حول مؤرخون العصر الحديث<br>3- كتب المناهج العلمية والمدارس التاريخية. | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير ،.....) |

|                                                                 |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1- موقع المجلات العراقية الاكاديمية<br>2- مكتبة نور الالكترونية | ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت<br>..... |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                   |
| العمل على اعداد كتاب خاص يكون منهج دراسي يعتمد عليه الطلبة في اعداد مناهج بحثية اكاديمية حديثة |

أستاذ المادة // ا. م . د. رشا جميل علوان



جامعة المثنى/ كلية التربية للعلوم الانسانية

مرحلة الماجستير: ت اسلامي

الدراسات العليا

مفردات مادة: الحياة الاجتماعية في العصر العباسي

الفصل الدراسي الثاني

السنة الدراسية 2024-2025

| نوع المحاضرة | المختبرات | المادة العلمية                                                                                                                       | الاسبوع       | الفصل الثاني |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| نظري         |           | مفردات الحياة الاجتماعية في العصر العباسي،<br>اهداف الكورس س/لماذا ندرس النظم الاجتماعية.                                            | الاول         | 2022/1/25    |
| نظري         |           | الحياة الاجتماعية في القرآن الكريم ،الكتاب<br>المقدس بعهديه.                                                                         | الثاني        | 2022/2/01    |
| نظري         |           | الحياة الاجتماعية في كتب الحديث (صحيح مسلم<br>، صحيح البخاري).                                                                       | الثالث        | 2022/2/08    |
| نظري         |           | عناصر المجتمع العباسي (العرب، اهل الذمة ،<br>الرقيق ،الجواري ، الموالي) .                                                            | الرابع        | 2022/2/15    |
| نظري         |           | فئات المجتمع العباسي (العامة، الخاصة، اهل<br>العمائم (رجال الدين).                                                                   | الخامس        | 2022/2/22    |
| نظري         |           | فئات المجتمع العباسي (اهل السيف (قادة<br>الجيش) ، المعلمون، الفئات الدنيا(اصحاب المهن<br>الوضيعة).                                   | السادس        | 2022/2/27    |
| نظري         |           | - الاعياد والمناسبات لغير المسلمين(اعياد اهل<br>الذمة).<br>- الاعياد والمناسبات الاسلامية(عيد الاضحى ،<br>عيد الفطر، المولد النبوي). | السابع        | 2022/3/01    |
| نظري         |           | - الزواج والمصاهرات.<br>- المآتم والجنائز وصور التعبير عنها.                                                                         | الثامن        | 2022/3/08    |
| نظري         |           | الازياء والملابس(ازياء الزهاد والصوفية، ازياء<br>الرياضة والفروسية ، ازياء العامة ، ازياء رجال<br>الدين)                             | التاسع        | 2022/3/15    |
| نظري         |           | الاطعمة والاشربة عند العرب وغير العرب من<br>الامم.                                                                                   | العاشر        | 2022/3/22    |
| نظري         |           | الالعاب ووسائل التسلية .                                                                                                             | الحادي<br>عشر | 2022/3/29    |

|      |  |                                                                                                    |               |                    |
|------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| نظري |  | الدوائر الاجتماعية (الكتاتيب، المساجد، الربط ،<br>والخانقة الصوفية).                               | الثاني<br>عشر | 2022/4/05          |
| نظري |  | المرافق الخدمية (البيمارستانات ، الفنادق،<br>الحمامات).                                            | الثالث<br>عشر | 2022/4/12          |
| نظري |  | الغناء والموسيقى (الآلات الموسيقية)                                                                | الرابع<br>عشر | 2022/4/19          |
| نظري |  | اكمال مفردات المنهج +مناقشة بحوث الكورس                                                            | الخامس<br>عشر | 2022/5/26          |
|      |  | ملاحظة هذه المفردات سوف تدرس في ضوء<br>كتب الادب ، كتب الجغرافية والرحلات ، وكتب<br>التاريخ العام. |               | معلومات<br>اضافية: |

أ.د. زهراء محسن حسن

## نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

| 1. اسم المقرر دراسات في تاريخ دويلات المشرق الإسلامي                                  |         |                                                            |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2. رمز المقرر                                                                         |         |                                                            |                                                                          |
| 3. الفصل / السنة : الفصل الثاني                                                       |         |                                                            |                                                                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 1 / 12                                              |         |                                                            |                                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية                                                      |         |                                                            |                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):<br>30 ساعة / 2 وحدات            |         |                                                            |                                                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكتر من اسم يذكر ) :<br>أ.د علي منفي شراد الحساني   |         |                                                            |                                                                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                       |         |                                                            |                                                                          |
| 1/ تعريف الطالب بتاريخ الدويلات الإسلامية المشرقية والمراحل التي مرت بها عبر العصور . |         | 2/ إبراز السمات الحضارية للمجتمع في مشرق العالم الإسلامي . |                                                                          |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                        |         |                                                            |                                                                          |
| الاستراتيجية                                                                          |         | العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب                        |                                                                          |
| 10. بنية المقرر                                                                       |         |                                                            |                                                                          |
| الأسبوع                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | الموضوع                                                                  |
| الأول                                                                                 | 2       | ماجستير تاريخ إسلامي                                       | التعريف بجغرافيا المشرق الإسلامي                                         |
| الثاني                                                                                | 2       | ماجستير تاريخ إسلامي                                       | بيان أهم العوامل والأسباب التي أدت الى ظهور الدويلات الإسلامية في المشرق |
| الثالث                                                                                | 2       | ماجستير تاريخ إسلامي                                       | دراسات في تاريخ الدولة الطاهرية السياسي والعسكري                         |
| الرابع                                                                                | 2       | ماجستير تاريخ إسلامي                                       | دراسات في تاريخ الدولة الطاهرية الاقتصادي والاجتماعي                     |
| الخامس                                                                                | 2       | ماجستير تاريخ إسلامي                                       | دراسات في تاريخ دولة الصفارية السياسي والعسكري                           |
| السادس                                                                                | 2       | ماجستير تاريخ إسلامي                                       | دراسات في تاريخ دولة الصفارية الاجتماعي والاقتصادي                       |
| السابع                                                                                | 2       | ماجستير تاريخ إسلامي                                       | دراسات في تاريخ الدولة السامانية السياسي والعسكري                        |
| الثامن                                                                                | 2       | ماجستير تاريخ إسلامي                                       | دراسات في تاريخ الدولة السامانية الاجتماعي والاقتصادي                    |
| التاسع                                                                                | 2       | ماجستير تاريخ إسلامي                                       | دراسات في تاريخ الدولة الغزنوية السياسي والعسكري                         |

|                                                        |                                                                                               |   |            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| دراسات في تاريخ الدولة الغزنوية الاجتماعي والاقتصادي   | ماجستير تاريخ إسلامي                                                                          | 2 | العاشر     |
| دراسات في تاريخ الدولة الغورية السياسي والعسكري        | ماجستير تاريخ إسلامي                                                                          | 2 | الحادي عشر |
| دراسات في تاريخ دويلات الهند الإسلامية                 | ماجستير تاريخ إسلامي                                                                          | 2 | الثاني عشر |
| دراسات في تاريخ الدولة العلوية في طبرستان              | ماجستير تاريخ إسلامي                                                                          | 2 | الثالث عشر |
| دراسات في تاريخ الدولة الخوارزمية السياسي والعسكري     | ماجستير تاريخ إسلامي                                                                          | 2 | الرابع عشر |
| دراسات في تاريخ الدولة الخوارزمية الاجتماعي والاقتصادي | ماجستير تاريخ إسلامي                                                                          | 2 | الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر                                       |                                                                                               |   |            |
| نتائج الامتحانات - المناقشات وإدارة الجلسات            |                                                                                               |   |            |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                              |                                                                                               |   |            |
|                                                        | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                  |   |            |
|                                                        | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير ، البحوث الأكاديمية ... ) |   |            |
|                                                        | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                          |   |            |

## نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

| 1. اسم المقرر دراسات في تاريخ دويلات المغرب الإسلامي                                                                                                  |                        |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                         |                        |         |         |
| 3. الفصل / السنة : الفصل الأول                                                                                                                        |                        |         |         |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 1 / 12                                                                                                              |                        |         |         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية                                                                                                                      |                        |         |         |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):<br>30 ساعة / 2 وحدات                                                                            |                        |         |         |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكتر من اسم يذكر ) :<br>أ.د علي منفي شراد الحساني                                                                   |                        |         |         |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                       |                        |         |         |
| 1/ تعريف الطالب بتاريخ الدويلات الإسلامية المغربية والمراحل التي مرت بها عبر العصور .<br>2/ إبراز السمات الحضارية للمجتمع في المغرب العالم الإسلامي . |                        |         |         |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                        |                        |         |         |
| الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب                                                                                                      |                        |         |         |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                       |                        |         |         |
| الموضوع                                                                                                                                               | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| التعريف بجغرافيا المغرب الإسلامي                                                                                                                      | ماجستير تاريخ إسلامي   | 2       | الأول   |
| بيان أهم العوامل والأسباب التي أدت الى ظهور الدويلات الإسلامية في المغرب                                                                              | ماجستير تاريخ إسلامي   | 2       | الثاني  |
| دراسات في تاريخ دولة الادارسة السياسي والعسكري                                                                                                        | ماجستير تاريخ إسلامي   | 2       | الثالث  |
| دراسات في تاريخ دولة الادارسة الاقتصادي والاجتماعي                                                                                                    | ماجستير تاريخ إسلامي   | 2       | الرابع  |
| دراسات في تاريخ دولة الاغالبة السياسي والعسكري                                                                                                        | ماجستير تاريخ إسلامي   | 2       | الخامس  |
| دراسات في تاريخ دولة الاغالبة الاجتماعي والاقتصادي                                                                                                    | ماجستير تاريخ إسلامي   | 2       | السادس  |
| دراسات في تاريخ الدولة الطولونية السياسي والعسكري                                                                                                     | ماجستير تاريخ إسلامي   | 2       | السابع  |
| دراسات في تاريخ الدولة الطولونية الاجتماعي والاقتصادي                                                                                                 | ماجستير تاريخ إسلامي   | 2       | الثامن  |
| دراسات في تاريخ الدولة الإخشيدية السياسي والعسكري                                                                                                     | ماجستير تاريخ إسلامي   | 2       | التاسع  |



|                                                       |                                                                                               |   |            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| دراسات في تاريخ الدولة الإخشيدية الاجتماعي والاقتصادي | ماجستير تاريخ إسلامي                                                                          | 2 | العاشر     |
| دراسات في تاريخ الدولة الفاطمية السياسي والعسكري      | ماجستير تاريخ إسلامي                                                                          | 2 | الحادي عشر |
| دراسات في تاريخ الدولة الفاطمية الاجتماعي والاقتصادي  | ماجستير تاريخ إسلامي                                                                          | 2 | الثاني عشر |
| دراسات في تاريخ الدولة الحمدانية                      | ماجستير تاريخ إسلامي                                                                          | 2 | الثالث عشر |
| دراسات في تاريخ دويلات الطوائف السياسي                | ماجستير تاريخ إسلامي                                                                          | 2 | الرابع عشر |
| دراسات في تاريخ دويلات الطوائف العسكري                | ماجستير تاريخ إسلامي                                                                          | 2 | الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر                                      |                                                                                               |   |            |
| نتائج الامتحانات - المناقشات وإدارة الجلسات           |                                                                                               |   |            |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                             |                                                                                               |   |            |
|                                                       | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                  |   |            |
|                                                       | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير ، البحوث الأكاديمية ... ) |   |            |
|                                                       | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                          |   |            |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : 14 . 1 . 2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. علي منفي شراد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ. د احمد حسين عبد السادة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د باسم خيرى خضير

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                            |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                          | لمتئى /كلية التربية للعلوم الانسانية |
| القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                      | التاريخ                              |
| اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                           | مؤرخون جغرافيون                      |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                       | أسبوعي                               |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                              | كورس                                 |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                               | 15 اسبوع                             |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                      | 2025/1/14                            |
| أهداف المقرر                                                                                                                                                               |                                      |
| 1- تعريف الطالب ان مادة مؤرخون جغرافيون هي جزء اساسي لمعرفة الحضارة التي تعبير عن منجزات أعمال الانسان الفكرية والوجدانية والعمرانية في العصور الاسلامية .                 |                                      |
| 2- تعريف الطالب بتاريخ ظهور اولى المؤلفات في مجال الجغرافية التاريخية والمراحل التي مرت بها عبر العصور الاسلامية المشرقية والمغربية.                                       |                                      |
| 3- الاستفادة وأخذ العبر من التجارب التي اتبعها هؤلاء المؤلفون في تدوين مصنفاتهم ومعرفة الموارد التي اعتمدوا عليها في تأليف كتبهم.                                          |                                      |
| 4- دراسة ابرز مؤلفات المؤرخون الجغرافيون التي تم تداولها في المكتبات العربية والاستفادة منها .                                                                             |                                      |
| 5- دراسة المناهج التي اتبعها المؤرخون الجغرافيون في تأليف كتبهم والاستفادة منها في الوقت الحاضر.                                                                           |                                      |
| 6- معرفة الاتجاهات العلمية التي برزه بها المؤرخون الجغرافيون ومدى الاستفادة منها لاسيما في مجال العلوم العقلية والنقلية، ومعرفة الاثر الكبير الذي تركوه في تطور الانسانية. |                                      |

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- 1-التذكر: جعل الطالب قادر على تذكر المعلومات والمعارف التي سبق وإن تعلمها واسترجاعها اذا طلب منه.
- 2-الفهم: السعي لجعل الطالب قادرا على استيعاب معنى المادة والتعبير عنها بأسلوبه الخاص.
- 3- التطبيق: القدر على تهيئة المتعلم لتطبيق ما تم تعلمه وفهمه .
- 4-التحليل: جعل الطالب قادرا على تجزئة الفكرة إلى عناصرها الاساسية وادراك ما بينها من علاقات.
- 5- التركيب: تمكين الطالب على جمع الاجزاء التي تعلمها ووضعها في قالب جديد لم يكن موجود من قبل.
- 6-التقويم: جعل الطالب يلم بالمستويات السابقة، فضلا عن اصدار أحكام قيمية جديدة.

## ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- 1 - الملاحظة: يصبح الطالب على وعي تام بما يحدث حوله باستخدام الحواس .
- 2 - التقليد: فيه يقوم الطالب بأداء عمل ما او جزء متبعا للطريقة التي شاهدها او نفذت امامه.
- 3 - الاتقان: تكوين المهارة لدى الطالب في الاداء من خلال الاختصار في الوقت.
- 4- الابداع: الاتقان الكامل للمهارة والثقة العالية بالنفس، حيث يقدم الطالب عن الخروج عن المألوف والاقدام على ابتكار شيء جديد فيه تعبير عن قدرته.

## طرائق التعليم والتعلم

### المحاضرة والمناقشة

## طرائق التقويم

- 1- التقويم البنائي : للوقوف على مدى ما تحقق من الاهداف السلوكية بعد الانتهاء من وحدة دراسية. الامتحانات الشهرية نموذجاً.
- 2- التقويم الختامي: الذي يتم في نهاية الفصل الدراسي . امتحان نهاية الكورس.
- 3- التقويم المعياري: معرفة الفروق الفردية بين الطلبة.
- 4- التقويم المحكي: تحديد مستوى الطالب دون الرجوع إلى الآخرين.

## طرائق التعليم والتعلم

### استخدام طريقة الاسئلة والاجوبة والمناقشة وطرح الأفكار في نهاية المحاضرة

## طرائق التقويم

طرح اسئلة تثير انتباه الطلبة داخل القاعة لغرض جعلهم على تواصل مع المحاضرة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- فن الالقاء في المحاضرة لتحفيز الطلبة.
- 2- عامل المبالغة في الاداء لغرض جلب انتباه الطلبة.
- 3- القدرة على ادارة القاعة من خلال الابعاد الخمسة(صياغة الرؤيا ،استثمار الامكانات ،تحديد الاهداف ،بناء القدرات ،تنمية المشاركة) .

#### 4- استخدام التغذية الراجعة والمشاركة ،والموازنة الصفية.

#### 1- بنية المقرر

| الأسبوع                           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم                                                  | طريقة التقييم                                                              |
|-----------------------------------|---------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| مفردات المادة موزعة بحسب الاسابيع | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي   | مؤرخون جغرافيون         | المحاضرة والمناقشة + استخدام التقييم التمهيدي في اول المحاضرة. | التقويم البنائي (الامتحانات الشهرية) التقويم الختامي (امتحان نهاية الكورس) |

#### 2- البنية التحتية

|                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة                                            | كتب المؤرخون الجغرافيون بحسب القرون الهجرية التي ظهرها فيها، مثل (كتاب البلدان، مروج الذهب، صورة الارض، احسن التقاسيم، نزهة المشتاق، كتب الرحلات الجغرافية، معجم البلدان) وغيرها |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                        | تاريخ الادب الجغرافي، كراتشكوفسكي ، اعلام الجغرافيون العرب ، عبد الرحمن حميدة ، تاريخ الجغرافيا والجغرافيين في الأندلس ،حسين مؤنس                                                |
| الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) | دراسات في تاريخ الجغرافيا التاريخية .الدكتور صالح موسى، مناهج الجغرافيا التاريخية، الدكتور محمد الفتحي بكير محمد. مصادر دراسة الجغرافية التاريخية. شريف محمد شريف                |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                          | توجيه الطلبة للدخول على المواقع الالكترونية وتحميل الكتب ذات العلاقة بمادة المؤرخون الجغرافيون. فضلا عن شبكة الانترنت.                                                           |

#### 3- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- السعي إلى تعزيز مكتبة الكلية والجامعة بجميع مؤلفات المؤرخون الجغرافيون من أجل جعل الطالب قادر على التعامل مع هذه المؤلفات وانتقاء المادة العلمية منها بحسب نوع الدراسة المطلوبة منه.
- 2- اعطى فرصه اكبر للأستاذ للإسهاب في تعريف الطلبة على هذه المصنفات بعيداً عن التقيد بالمنهج المقرر من قبل الوزارة،
- 3- التركيز على الجوانب المعرفية بكافة انواعها في هذه المصنفات لما لها من تأثير في الوقت الحاضر في مجال العلوم كافة.
- 4- ارسال الأستاذة المتخصصين في تدريس مادة المؤرخون الجغرافيون ببعثات علمية خارج القطر لتطوير مهاراتهم التدريسية في التعرف على بعض الطرق التدريسية في الدول المجاورة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024 - 2025

الجامعة : المثنى  
الكلية /المعهد : التربية للعلوم الانسانية  
القسم العلمي : التاريخ  
تاريخ ملء الملف : 2024 /9 /30

|                                                 |                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| التوقيع :                                       | التوقيع :                          |
| اسم المعاون العلمي :أ.د. احمد حسين<br>عبدالسادة | اسم رئيس القسم :أ.د. علي منفي شراد |
| التاريخ :                                       | التاريخ :                          |

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
/ / التاريخ  
التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                          |                               |
|------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                     | كلية التربية للعلوم الانسانية |
| 2. القسم العلمي / المركز                 | التاريخ                       |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني      | دراسات في تاريخ العراق الحديث |
| 4. اسم الشهادة النهائية                  | الماجستير                     |
| 5. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات/اخرى | فصلي                          |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد               | المحاضرة                      |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى              | المصادر التاريخية             |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                     | 2024 /9 /30                   |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي              |                               |
|                                          |                               |
|                                          |                               |
|                                          |                               |
|                                          |                               |
|                                          |                               |
|                                          |                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ1- معرفة مراحل التطور التي رافقت تاريخ العراق.</p> <p>أ2-حث الطالب على المشاركة الموضوعية في البناء والحوار.</p> <p>أ3- توضيح المفاهيم والاحداث.</p> <p>أ4- جعل الطالب مهتما بالمنهج العلمي.</p> <p>أ5- ترغيب الطالب على الاهتمام بتاريخ العراق الحديث</p> <p>أ6- زرع الثقة لدى الطلبة وفسح المجال لهم لابداء ارائهم وبناء شخصياتهم .</p> |
| <p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 – تدريب الطالب على تطبيق المادة العلمية التي تعلمها واكتسبها خلال المحاضرات والقراءات.</p> <p>ب 2 - كتابة التقارير والبحوث اليومية او الفصلية.</p> <p>ب 3 - تنمية القدرات الفكرية والعلمية لدى الطالب وتمكينه من التحليل والاسنباط.</p>                                                                             |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1- الطريقة الاستقرائية.</p> <p>2- طريقة المناقشة.</p> <p>3- الطريقة الاستنتاجية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1- الامتحانات اليومية المتعددة الخيارات.</p> <p>2- درجات مشاركة الأسئلة التنافسية للمواضيع الدراسية</p> <p>3- وضع درجات النشاط اليومي.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- بناء الشخصية للطالب المتعلم.</p> <p>ج2- اكتساب مهارة التعبير</p> <p>ج3- الاعتراز بالتاريخ وتاريخ العراق الحديث بالذات</p> <p>ج4- الإفادة من سنن التاريخ عبر العصور</p>                                                                                                                                                        |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>تزويد الطالب بالاساسيات والمواضيع الإضافية</p> <p>حل مجموعة من الأسئلة العملية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الامتحانات الشفوية والتحريرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ب 1 – تدريب الطالب على تطبيق المادة العلمية التي تعلمها واكتسبها خلال المحاضرات والقراءات.
- ب 2 - كتابة التقارير والبحوث اليومية او الفصلية.
- ب 3 - تنمية القدرات الفكرية والعلمية لدى الطالب وتمكينه من التحليل والاسنباط.

#### طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الاستقرائية.
- 2- طريقة المناقشة.
- 3- الطريقة الاستنتاجية

#### طرائق التقييم

الاسئلة الشفوية والتحريرية

#### 11.بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية |  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق          | الساعات المعتمدة |      |
|------------------|--|----------------------|-------------------------------|------------------|------|
|                  |  |                      |                               | نظري             | عملي |
| الماجستير        |  |                      | دراسات في تاريخ العراق الحديث | نظري             |      |
|                  |  |                      |                               |                  |      |
|                  |  |                      |                               |                  |      |
|                  |  |                      |                               |                  |      |
|                  |  |                      |                               |                  |      |

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. التخطيط للتطور الشخصي                                                                                                                  |
| <p>محاولة الوصول الى اقصى مساحة لتغطية تاريخ العراق الحديث وتجاوز معوقات التوقيتات الدراسية وخاصة العطل الطارئة التي فاقت الحد المقرر.</p> |
| 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)                                                                        |
| <p>1- شهادة الدراسة البكالوريوس في التاريخ</p>                                                                                             |
| 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                                                                                        |
| <p>1- الكتب التي تناولت تاريخ العراق الحديث<br/> 2- كتب الرحلات الأجنبية<br/> 3- الرسائل والاطاريح الجامعية</p>                            |

| مخطط مهارات المنهج                                                                               |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم           |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج                                                               |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة<br>(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |    |    |    | الاهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الاهداف المعرفية |    |    |    | أساسي<br>أم اختياري |
| د4                                                                                               | د3 | د2 | د1 | ج4                         | ج3 | ج2 | ج1 | ب4                                  | ب3 | ب2 | ب1 | أ4               | أ3 | أ2 | أ1 |                     |
| *                                                                                                | *  | *  | *  | *                          | *  | *  | *  | *                                   | *  | *  | *  | *                | *  | *  | *  | اساسي               |
|                                                                                                  |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    | تاريخ العراق الحديث |
|                                                                                                  |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    | 2024-2025           |
|                                                                                                  |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    | الماجستير           |
|                                                                                                  |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|                                                                                                  |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|                                                                                                  |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|                                                                                                  |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|                                                                                                  |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |                     |
|                                                                                                  |    |    |    |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |                     |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                     |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                | جامعة المثنى // كلية التربية للعلوم الانسانية |
| 2. القسم العلمي / المركز                                                            | التاريخ                                       |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                 | دراسات في تاريخ العراق الحديث                 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                             | حضورى بالقاعة + قناة التلغرام                 |
| 5. الفصل / السنة                                                                    | 2025/2024                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                     | 30 ساعة نظرية                                 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                            | 2024 / 9 / 30                                 |
| 8. أهداف المقرر                                                                     |                                               |
| 1- تعريف الطالب بتاريخ العراق الحديث                                                |                                               |
| 2- معرفة الأسباب التي جعلت ارض العراق محل تنافس الدول المحتلة                       |                                               |
| 3- الاطلاع على مواقف الشعب العراقي في مقاومة الوجود الأجنبي أي كان وفي مختلف العصور |                                               |
| 4- معرفة التطورات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لتاريخ العراق الحديث             |                                               |
| 5- التعرف على عوامل بناء وتكوين العراق الحديث وظروفها                               |                                               |
|                                                                                     |                                               |

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- معرفة مراحل التطور التي رافقت تاريخ العراق.</p> <p>2-حث الطالب على المشاركة الموضوعية في البناء والحوار.</p> <p>3- توضيح المفاهيم والاحداث.</p> <p>4- جعل الطالب مهتما بالمنهج العلمي.</p> <p>5- ترغيب الطالب على الاهتمام بتاريخ العراق الحديث</p> <p>6- زرع الثقة لدى الطلبة وفسح المجال لهم لابداء ارائهم وبناء شخصياتهم .</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 – تدريب الطالب على تطبيق المادة العلمية التي تعلمها واكتسبها خلال المحاضرات والقراءات.</p> <p>ب 2 - كتابة التقارير والبحوث اليومية او الفصلية.</p> <p>ب 3 - تنمية القدرات الفكرية والعلمية لدى الطالب وتمكينه من التحليل والاسنباط.</p>                                                                          |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>- الطريقة الاستقرائية.</p> <p>2- طريقة المناقشة.</p> <p>3- الطريقة الاستنتاجية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>طرائق التقييم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1- أسئلة يومية متعددة الخيارات والتي تتطلب مهارات عملية.</p> <p>2- درجات مشاركة لاسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.</p> <p>3- امتحان فصلي ووضع الدرجات</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-بناء شخصية الطالب المعرفية</p> <p>ج2-تعلم معارات التعبير وطلاقة الكلام</p> <p>ج3-الاعتزاز بتاريخ العراق الحديث</p> <p>ج4- الإفادة من دروس وعبر التاريخ كسنن تاريخية ثابتة للعمل الحاضر والمستقبل؟</p>                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تدريب الطلبة على تطبيق المادة العلمية التي اكتسبها من خلال المحاضرات.
- د2-حث الطالب على كتابة التقارير الأسبوعية والبحوث الفصلية.
- د3-زرع الثقة في نفس الطالب وإتاحة الفرصة له لإبداء آراءه

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                                      |               |                   |
|-----------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                              | طريقة التعليم | طريقة التقييم     |
| 1               | 2       | الماجستير              | ظاهرة المماليك في تاريخ العراق أسبابها وخصائصها      | المحاضرة      | الأسئلة والمناقشة |
| 2               | 2       |                        | الأحوال الاجتماعية في عهد المماليك                   | لمحاضرة       | الأسئلة والمناقشة |
| 3               | 2       |                        | دور النساء في الحياة العامة في عهد المماليك          | لمحاضرة       | الأسئلة والمناقشة |
| 4               | 2       |                        | العهد العثماني الثالث في العراق 1831-1841            | لمحاضرة       | الأسئلة والمناقشة |
| 5               | 2       |                        | بداية الإصلاح في العراق نامق باشا ومدحت باشا         | لمحاضرة       | الأسئلة والمناقشة |
| 6               | 2       |                        | مدحت باشا في الميزان التاريخي (الإيجابيات والسلبيات) | لمحاضرة       | الأسئلة والمناقشة |
| 7               | 2       |                        | العهد الحميدي في العراق 1908-1976                    | لمحاضرة       | الأسئلة والمناقشة |
| 8               | 2       |                        | التغلغل الأوربي في العراق (الرحالة الأوروبيين ،      | لمحاضرة       | الأسئلة والمناقشة |

|    |   |                                                |         |                      |
|----|---|------------------------------------------------|---------|----------------------|
| 9  | 2 | بدايات التعليم الحديث في<br>العراق 1800 – 1914 | لمحاضرة | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 10 | 2 | الحركات الفكرية الدينية<br>(الإخبارية)         | لمحاضرة | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 11 | 2 | الحركات الدينية (الاحسائية<br>والكشفية)        | لمحاضرة | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 12 | 2 | الحركات الدينية (البابائية<br>والبهائية)       | لمحاضرة | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 13 | 2 | التغلغل الألماني في العراق                     | لمحاضرة | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 14 | 2 | طرق التجارة الدولية في العراق<br>(حلب – بصرة)  | لمحاضرة | الأسئلة<br>والمناقشة |
| 15 | 2 | الامتحان الفصلي                                |         | الأسئلة              |

| البنية التحتية                                                        |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- 18 الكتب المقررة المطلوبة                                          | كتب تاريخ العراق الحديث والمحاضرات المعدة من الأستاذ والطلبة                                                                                                   |
| 2- 19 المراجع الرئيسية<br>20 (المصادر)                                | كتب تاريخ العراق الحديث العربية والاجنبية                                                                                                                      |
| أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، .....) | 1- الرسائل والاطاريح الجامعية .<br>2- الوثائق العثمانية .<br>3- كتب الرحالة الأجانب.                                                                           |
| ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....،                      | 1- مكتبة عدنان رومي <a href="https://t.me/adnanromi">https://t.me/adnanromi</a><br>2- مكتبة مصادر العراق <a href="https://t.me/rhab15">https://t.me/rhab15</a> |

| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| العمل على اعداد كتاب خاص يكون منهج دراسي يعتمد عليه الطلبة مع عرض أفلام وثائقية عن تاريخ العراق الحديث والوثائق العثمانية |





أستاذ المادة // ا.د. متعب خلف جابر الريشاوي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : 14 . 1 . 2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. علي منفي شراد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ. د احمد حسين عبد السادة

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د باسم خيرى خضير

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                           | لمثنى /كلية التربية للعلوم الانسانية |
| القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                       | التاريخ                              |
| اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                            | دراسات في تاريخ النظم الاسلامية      |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                        | أسبوعي                               |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                               | كورس                                 |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                                                                                                | 15 اسبوع                             |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                       | 2025/1/14                            |
| أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| 1- تعريف الطالب ان النظم الاسلامية هي جزء من الحضارة التي تعبير عن منجزات أعمال الانسان الفكرية والوجدانية والعمرانية ليحقق ذاته.                                                                                           |                                      |
| 2- تعريف الطالب بتاريخ النظم الاسلامية والمراحل التي مرت بها عبر العصور الاسلامية المشرقية والمغربية.                                                                                                                       |                                      |
| 3- الاستفادة وأخذ العبر من حضارة العرب قبل الاسلام ومعرفة المفاهيم الحضارية الموجودة لديهم وأثرها في النظم الاسلامية لانها تمثل المنابت الاولى للحضارة العربية الاسلامية.                                                   |                                      |
| 4- دراسة النظم الادارية والمالية التي تم تداولها في الدولة العربية الاسلامية وارجاعها إلى أصولها الاولى لدى العرب والامم المجاورة لهم وتأثيرها على الدولة العربية الاسلامية.                                                |                                      |
| 5- دراسة النظم العسكرية في الدولة العربية الاسلامية ومراحل تطورها لأخذ العبرة والاستفادة منها في الوقت الحاضر.                                                                                                              |                                      |
| 6- معرفة الاتجاهات العلمية التي برزه بها العلماء العرب ومدى استفادة الدول المجاورة منها لاسيما في مجال العلوم العقلية والنقلية، والتعريف بأشهر علماء العرب في هذا المجال، ومعرفة الاثر العظيم الذي تركوه في تطور الانسانية. |                                      |
| 7- إبراز سمات النظم الحضارية للمجتمع الإسلامي في مشرق العالم الاسلامي ومغربه في وحده تكاملية.                                                                                                                               |                                      |

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- 1-التذكر:جعل الطالب قادر على تذكر المعلومات والمعارف التي سبق وإن تعلمها واسترجاعها اذا طلب منه. مثال: عدد المصادر التاريخية لدراسة النظم العربية الاسلامية. او يعدد ثلاث دواوين استحدثت في الاسلام.
- 2-الفهم: السعي لجعل الطالب قادرا على استيعاب معنى المادة والتعبير عنها بأسلوبه الخاص. مثال: وضح العلاقة بين القضاء عند العرب قبل الاسلام والقضاء في الدولة العربية الاسلامية.
- 3- التطبيق: القدر على تهيئة المتعلم لتطبيق ما تم تعلمه وفهمه . مثال: ارسم خارطة للدولة العباسية مؤشرا عليها اشهر الطرق التجارية في القرن الرابع الهجري.
- 4-التحليل: جعل الطالب قادرا على تجزئة الفكرة إلى عناصرها الاساسية وادراك ما بينها من علاقات. مثال: جد اوجه التشابه والاختلاف بين الدواوين في العصرين الاموي والعباسي.
- 5- التركيب: تمكين الطالب على جمع الاجزاء التي تعلمها ووضعها في قالب جديد لم يكن موجود من قبل. مثال: اكتب مقالة تاريخية عن تطور مؤسسة الشرطة في الدولة العربية الاسلامية.
- 6-التقويم: جعل الطالب يلم بالمستويات السابقة، فضلا عن اصدار أحكام قيمة جديدة. مثال: تنفيذ الآراء التي ترجع نشأة الشرطة إلى عهد معاوية بن ابي سفيان.

## ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- 1 - الملاحظة: يصبح الطالب على وعي بما يحدث حوله باستخدام الحواس .ملاحظة الطالب الاستاذ المادة وهو يرسم مخططاً لتطور مفهوم الخلافة في الدولة العربية الاسلامية.
- 2 - التقليد: فيه يقوم الطالب بأداء عمل ما او جزء متبعا الطريقة التي شاهدها او نفذت امامه. يكرر الطالب اهم شروط الوزارة بالتسلسل بدون خطأ .
- 3 - الاتقان: تكوين المهارة لدى الطالب في الاداء من خلال الاختصار في الوقت. رسم خارطة للدولة العباسية مؤشراً عليها اهم المدن في العراق.
- 4- الابداع: الاتقان الكامل للمهارة والثقة العالية بالنفس، حيث يقدم الطالب عن الخروج عن المألوف والاقدام على ابتكار شيء جديد فيه تعبير عن قدرته. دراسة تطور مؤسسة الشرطة بأسلوبه الخاص.

## طرائق التعليم والتعلم

### المحاضرة والمناقشة

## طرائق التقويم

- 1- التقويم البنائي : للوقوف على مدى ما تحقق من الاهداف السلوكية بعد الانتهاء من وحدة دراسية. الامتحانات الشهرية نموذجاً.
- 2- التقويم الختامي: الذي يتم في نهاية الفصل الدراسي . امتحان نهاية الكورس.
- 3- التقويم المعياري: معرفة الفروق الفردية بين الطلبة.
- 4- التقويم المحكي: تحديد مستوى الطالب دون الرجوع إلى الآخرين.

## طرائق التعليم والتعلم

## استخدام طريقة الاسئلة والاجوبة والمناقشة وطرح الأفكار في نهاية المحاضرة

### طرائق التقييم

طرح اسئلة تثير انتباه الطلبة داخل القاعة لغرض جعلهم على تواصل مع المحاضرة؛ واطرح الاسئلة عبر المنصة الالكترونية لغرض تحفيز الطالب للبحث عن الاجوبة عليها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- فن الالتقاء في المحاضرة لتحفيز الطلبة.

2- عامل المبالغة في الاداء لغرض جلب انتباه الطلبة.

3- القدرة على ادارة القاعة من خلال الابعاد الخمسة (صياغة الرؤيا ، استثمار الامكانات ، تحديد الاهداف

،بناء القدرات ،تنمية المشاركة) .

4- استخدام التغذية الراجعة والمشاركة ،والموازنة الصفية.

### 1- بنية المقرر

| الأسبوع                           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع         | طريقة التعليم                                                  | طريقة التقييم                                                              |
|-----------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| مفردات المادة موزعة بحسب الاسابيع | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي   | دراسات في تاريخ النظم الاسلامية | المحاضرة والمناقشة + استخدام التقويم التمهيدي في اول المحاضرة. | التقويم البنائي (الامتحانات الشهرية) التقويم الختامي (امتحان نهاية الكورس) |

### 2- البنية التحتية

|                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة     | كتب الاحكام السلطانية والولايات الدينية، كتب التاريخ السياسي ،كتب العلوم العقلية والنقلية، فضلاً عن دراسات في تاريخ الحضارة الاسلامية . الدكتور خاشع المعاضيدي + دراسات في تاريخ الحضارة الاسلامية. الدكتور فاروق عمر |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | فتوح البلدان للبلاذري (ت279هـ) ؛الاحكام السلطانية للماوردي(450هـ)؛مقدمة ابن خلدون (ت808هـ)؛ تاريخ الحضارة الاسلامية . تأليف د. بشير رمضان التليسي ،د. جمال هاشم.                                                      |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية , التقارير , .... ) | دراسات في النظم العربية الاسلامية .الدكتور توفيق اليوزبكي +<br>الذويب +د. صبح الصالح ،النظم الاسلامية(نشأتها وتطورها)<br>الحضارة الاسلامية دراسة في النظم والتاريخ للدكتور رحيم كاظم<br>محمد الهاشمي والاستاذ عواطف محمد العربي |
| المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....                               | توجيه الطلبة للدخول على المواقع الالكترونية وتحميل الكتب ذات<br>العلاقة بمادة النظم الاسلامية. فضلا عن شبكة الانترنت.                                                                                                           |

### 3- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- السعي إلى تأليف كتاب جديد يتماشى مع التحولات التي حدثت في المجتمع العراقي بعد 2003م لبيان بعض الادوار التاريخية التي كانت مغيبة في المناهج والمفردات القديمة لهذه المادة.
- 2- اعطى فرصه اكبر للأستاذ للإسهاب في دراسة النظم الاسلامية بعيداً عن التقيد بالمنهج المقرر من قبل الوزارة، وابرز دور ائمة اهل البيت عليهم السلام في وضع العديد من النظم الموجودة في الدولة العربية الاسلامية لاسيما الامام علي (عليه السلام) والامام الباقر (عليه السلام).
- 3- التركيز على الجوانب المعرفية في الحضارة العربية الاسلامية لما لها من تأثير في الوقت الحاضر لاسيما في مجال العلوم العقلية والنقلية.
- 4- ارسال الأستاذة المتخصصين في تدريس مادة النظم الاسلامية ببعثات علمية خارج القطر لتطوير مهاراتهم التدريسية في التعرف على بعض الطرق التدريسية في الدول المجاورة.

## نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

| 1. اسم المقرر                                          |         |                                     |                                               |
|--------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| دراسات في السيرة النبوية                               |         |                                     |                                               |
| 2. رمز المقرر                                          |         |                                     |                                               |
|                                                        |         |                                     |                                               |
| 3. الفصل / السنة                                       |         |                                     |                                               |
| 2025-2024                                              |         |                                     |                                               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                               |         |                                     |                                               |
| 2024/12/14                                             |         |                                     |                                               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية                       |         |                                     |                                               |
|                                                        |         |                                     |                                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):  |         |                                     |                                               |
| 30 ساعة/2 وحدات                                        |         |                                     |                                               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) : |         |                                     |                                               |
| ا.د حيدر مجيد حسين                                     |         |                                     |                                               |
| 8. اهداف المقرر                                        |         |                                     |                                               |
|                                                        |         |                                     |                                               |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                         |         |                                     |                                               |
| الاستراتيجية                                           |         | العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب |                                               |
| 10. بنية المقررات                                      |         |                                     |                                               |
| الأسبوع                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | الموضوع                                       |
| الأول                                                  | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | أهمية دراسة السيرة النبوية                    |
| الثاني                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | مصادر دراسة السيرة النبوية 1                  |
| الثالث                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | مصادر دراسة السيرة النبوية 2                  |
| الرابع                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | بيئة مكة المكرمة قبل البعثة المحمدية          |
| الخامس                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | بيئة المدينة المنورة قبل البعثة المحمدية      |
| السادس                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | اباء النبي و اثرهم في تاريخ العرب قبل البعثة  |
| السابع                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | مصطلحات الرسالة :الوحي والنبوة الرسالة        |
| الثامن                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | الخطاب الرسالي المبكر في العهد المكي          |
| التاسع                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | الرموز النصرانية والتوراتية في المرحلة المكية |

|            |   |                      |                                                             |
|------------|---|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| العاشر     | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | ملاحح المنهج التعسفي لقمع البعثة المحمدية                   |
| الحادي عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | دولة المدينة وملاحح التحول من مرحلة الدعوة الى مرحلة الدولة |
| الثاني عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | التحديات التي واجهت البعثة النبوية في المدينة               |
| الثالث عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | التحول باتجاه الاستراتيجية الدفاعية في تحصين المكتسبات      |
| الرابع عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | إشكاليات مادة السيرة النبوية للباحث                         |
| الخامس عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | امتحان الفصل الأول                                          |

#### 11. تقييم المقرر

#### نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           |  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           |  |



## نموذج وصف المقرر للدراسات العليا

| 1. اسم المقرر                                          |         |                                     |                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| دراسات في الاستشراق                                    |         |                                     |                                                 |
| 2. رمز المقرر                                          |         |                                     |                                                 |
|                                                        |         |                                     |                                                 |
| 3. الفصل / السنة                                       |         |                                     |                                                 |
| 2025-2024                                              |         |                                     |                                                 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                               |         |                                     |                                                 |
| 2024/12/14                                             |         |                                     |                                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية                       |         |                                     |                                                 |
|                                                        |         |                                     |                                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):  |         |                                     |                                                 |
| 30 ساعة/2 وحدات                                        |         |                                     |                                                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) : |         |                                     |                                                 |
| ا.د حيدر مجيد حسين                                     |         |                                     |                                                 |
| 8. اهداف المقرر                                        |         |                                     |                                                 |
|                                                        |         |                                     |                                                 |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                         |         |                                     |                                                 |
| الاستراتيجية                                           |         | العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب |                                                 |
| 10. بنية المقررات                                      |         |                                     |                                                 |
| الأسبوع                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة              | الموضوع                                         |
| الأول                                                  | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | الاستشراق وتعريفه لغة واصطلاحا                  |
| تعر الثاني                                             | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | قيمة الدراسات الاستشرافية في الأوساط الأكاديمية |
| الثالث                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | اشكال الاستشراق في الدراسات الإسلامية           |
| الرابع                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | الاستشراق بدايات وتطوره عبر العصور              |
| الخامس                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | مصادر دراسة الاستشراق والمدارس الاستشرافية      |
| السادس                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | الرسول ص في الدراسات الاستشرافية الموضوعية      |
| السابع                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | الرسول ص في الدراسات الاستشرافية غير الموضوعية  |
| الثامن                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | القران الكريم في الدراسات الاستشرافية 1         |
| التاسع                                                 | 2       | ماجستير تاريخ اسلامي                | القران الكريم في الدراسات الاستشرافية 2         |

|            |   |                      |                                                      |
|------------|---|----------------------|------------------------------------------------------|
| العاشر     | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | الحديث النبوي في الدراسات الاستشرافية                |
| الحادي عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | مصادر دراسة التاريخ الإسلامي في الدراسات الاستشرافية |
| الثاني عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | الخلافة الإسلامية في المنظور الاستشرافي              |
| الثالث عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | الحضارة الإسلامية في المنظور الاستشرافي              |
| الرابع عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | مناهج المشتشرقين في دراسة الآثار الإسلامية           |
| الخامس عشر | 2 | ماجستير تاريخ اسلامي | امتحان نهاية الفصل                                   |

#### 11. تقييم المقرر

#### نتائج الامتحانات - المناقشات وإدارة الجلسات

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |  |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |  |