

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي: نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: نيسان 2024

تاريخ ملء الملف: نيسان 2024

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: ا.د احمد حسين عبد السادة

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٧

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: ا.د رغد مهدي عبد الامير

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د علي حسين كعبيش

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٧

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

ا.د باسم خيرى خضير

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٧

1. رؤية البرنامج

يعد قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية جزء اساسياً من بنية الشخصية العراقية الدينية والتربوية التي يمتد جذورها الى البعثة النبوية الشريفة ومن هذا المنطلق تعد مناهج علوم القرآن وسيلة من وسائل التواصل الفكري والروحي بين الماضي والحاضر متمثلة بروح القرآن نظراً الى ما يزخر به تراثنا الاسلامي من فكر حضاري وسياسي يؤكد على قيمة الانسان وعلاقته بثوابت التوحيد لذا يطمح قسم علوم القرآن في كلية التربية للعلوم الانسانية ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي .

2. رسالة البرنامج

مناهج قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية في مضمونها رسالة إنسانية شاملة تستنهض القيم الأخلاقية والانسانية والدينية تؤكد ومناهج علوم القرآن على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ – الطالب – المادة العلمية من اجل اعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

3. اهداف البرنامج

- تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم القرآنية بصفة خاصة.
- تزويد الطلبة بخلفية دينية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.
- تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس علوم القرآن والتربية الاسلامية على مستوى الوحدات الصغرى.
- إكساب الطلبة المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس علوم القرآن بصفة خاصة.
- تنمية القيم الأخلاقية والروحية نحو الإعداد المهني لتدريس علوم القرآن والتربية الاسلامية.
- إكساب الطلبة مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد؟ / كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟/ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	20	11.56%	اساسي
متطلبات الكلية	8	32	18.50%	اساسي
متطلبات القسم	30	121	69.94%	اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	عملي	نظري			2024 / المرحلة الاولى
2	2	0	اسس التربية	-	
3	1	2	التلاوة و الحفظ	-	
3	1	2	الحاسبات	-	
2	2	0	اللغة الانكليزية	-	
1	1	0	علم المنطق	-	
2	2	0	حقوق الانسان	-	
2	2	0	علم النفس التربوي	-	
2	2	0	علوم القرآن	-	
3	3	0	فقه العبادات	-	
2	2	0	مدخل الى الشريعة	-	
2	2	0	مصطلح الحديث	-	
3	3	0	النحو والصرف	-	
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	عملي	نظري			2024 / المرحلة

					الثانية
3	3	0	فقه الاحوال الشخصية	-	
2	1	1	التلاوة والحفظ	-	
2	2	0	مناهج محدثين	-	
2	2	0	البلاغة القرآنية	-	
3	1	2	الحاسبات	-	
2	2	0	الإدارة التعليمية	-	
2	2	0	العقيدة	-	
2	2	0	علم النفس النمو	-	
3	3	0	النحو والصرف	-	
2	2	0	التفسير	-	
2	2	0	السيرة النبوية	-	
2	2	0	جرائم البعث	-	
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	عملي	نظري			2024 / المرحلة الثالثة
2	2	0	تفسير آيات الاحكام	-	
3	1	2	مناهج وطرائق تدريس	-	
2	2	0	العقيدة الاسلامية	-	
2	2	0	الإرشاد والصحة النفسية	-	
2	1	1	المكتبة والبحث العلمي	-	
2	2	0	فقه معاملات	-	
2	2	0	اصول الفقه	-	
2	1	1	التلاوة والحفظ	-	
2	2	0	النحو	-	
2	2	0	البلاغة	-	
2	2	0	مقارنة الأديان	-	
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	عملي	نظري			2024 / المرحلة الرابعة

2	2	0	اصول الفقه	-	
2	2	0	القياس والتقويم	-	
2	2	0	مناهج المفسرين	-	
2	2	0	فقه الجنائيات	-	
2	1	1	التلاوة	-	
3	1	2	المشاهدة والتطبيق	-	
2	2	0	الاعجاز القرآني	-	
2	2	0	النحو	-	
2	2	0	تحليل النص القرآني	-	
2	0	2	بحث التخرج	-	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. المعرفة والفهم. 2- التعرف مصطلحات القران الكريم والحديث النبوي والسيرة لتأسيس نمط سلوكي اسلامي في سوق العمل . 3- معرفة مهارات التربية الاسلامية والنحو والبلاغة	الاهداف المعرفية
المهارات	
ان يتقن الطالب لطرائق التدريس ومهارات البحث والمناظرة	الاهداف المهاراتية
البحث العلمي :ان يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص	الاهداف المهاراتية
القيم	
1- التسميع 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني	طرائق التقييم
1. ان يفهم الطالب المفاهيم والمضامين التعليمية لإحداث تحولات سلوكية وروحية لديه	الاهداف الوجدانية والقيمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - اعداد البحوث في علوم القران والحديث والبلاغة والتفسير - الشرح والتوضيح والتلاوة بالصوت البشري - اعتماد طريقة التعلم الذاتي	

- اعتماد طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة
- المحاضرة
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- استعمال شاشة العرض والأجهزة الصوتية

10. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال، والإجابة عنه، في المحاضرة.
- الامتحانات اليومية المفاجئة والمتوقعة.
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والاملاء .
- طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه
- مشاركة الطلاب في تقييم إداء الطلبة زملائهم .
- الامتحانات الشهرية أو الفصلية.
- الامتحانات النهائية النظرية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	نعم			الفقه المقارن	فلسفة الشريعة	اد رعد مهدي عبد الامير عبود الربيعي
	نعم			أصول الفقه	الفقه واصوله	اد سكيمة حسين كاظم علاك تاج الدين
	نعم			الارشاد	الارشاد النفسي والبرامج الارشادية	اد عماد عبد حمزة حمادي العتابي
	نعم			علوم القران	الشريعة والعلوم الاسلامية	اد ليث عباس جاسم سلمان الكرعاوي
	نعم			التاريخ الإسلامي السيرة والاستشراق	التاريخ الإسلامي	اد حيدر مجيد حسين دموع الخفاجي
	نعم			الادب	اللغة العربية	ام.د سعاد شاكر شناوه عبود المشهدى
	نعم			اللغة العربية	اللغة العربية	اد ناجح جابر جخيور خطار الميايلى
	نعم			حديث شريف	العلوم الاسلامية	ام.د صلاح ناجي عبد الزهرة جبار الاسدي

	نعم			اصول الفقه	الفقه و اصوله	ا.د سلام رزاق حسون حبيب الزبيدي
	نعم			الادب	اللغة العربية	م.د ميثم حياوي عبدنور ابراهيم الحاجي
	نعم			الحديث النبوي الشريف	الشريعة والعلوم الإسلامية	ا.م.د فاطمة كاظم شمام شنابة
	نعم			علم الكلام	الفلسفة الإسلامية / علم الكلام	ا.م.د صالح مهدي جابر الظالمي
	نعم			اللغة	اللغة العربية	ا.م.بتول ناجي هادي عيسى الجنابي
	نعم			اللغة	اللغة العربية	م.م أحمد غانم عبد الحمزة مهدي الزلزلي
	نعم			اللغة	اللغة العربية	م.م صادق محمد مرسل أبودالي
	نعم			تفسير	علوم قران	م.م رقية جابر ناجح
	نعم			تاريخ حديث	تاريخ	م.م سكيينة بجاي

12. التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
<p>1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية</p> <p>2- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة – معاونيين – مدرسين)</p> <p>3- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية</p> <p>4- العمل على تنوع أساليب إدارة الصف، وإلقاء المحاضرات .</p> <p>5- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم أو التدريسيين القدامى في أثناء إلقاء المحاضرات</p> <p>6- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهارته في التدريس.</p> <p>7- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والمؤتمرات.</p>	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها. • التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم. • مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي. • إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطلاب والمستفيدين من هذا المقرر الدراسي. • التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس . • تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الالكتروني. • التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس. • تقييم الطلاب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الالكتروني. • التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم. 	

13. معيار القبول

اعتماد شروط قبول الطلبة على وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القبول المركزي. مع مراعاة الاجتياز بنجاح لاختبار خاص أو لمقابلة شخصية يراها مجلس الكلية. كذلك أن يكون المتقدم لائقاً طبيًا للاختصاص المتقدم إليه.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب علوم القرآن والحديث النبوي الشريف وكتب التفسير والرجال والنحو بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. خطة تطوير البرنامج

- العمل الجماعي: العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اسس التربية		المرحلة الأولى
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة و الحفظ		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الحاسبات		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اللغة الانكليزية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علم المنطق		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	حقوق الانسان		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علم النفس التربوي		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علوم القرآن		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه العبادات		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مدخل الى الشريعة		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مصطلح الحديث		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو والصرف		

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه الاحوال الشخصية		المرحلة الثانية
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة والحفظ		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مناهج محدثين		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	البلاغة القرآنية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الحاسبات		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الإدارة التعليمية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	العقيدة		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علم النفس النمو		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو والصرف		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التفسير		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	السيرة النبوية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	جرائم حزب البعث		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	تفسير آيات الاحكام		

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مناهج وطرائق تدريس		المرحلة الثالثة
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	العقيدة الإسلامية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الإرشاد والصحة النفسية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	المكتبة والبحث العلمي		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه معاملات		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اصول الفقه		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة والحفظ		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	البلاغة		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مقارنة الاديان		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اصول الفقه		المرحلة الرابعة
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	القياس والتقويم		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مناهج المفسرين		

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه الجنائيات		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	المشاهدة والتطبيق		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الاعجاز القرآني		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	تحليل النص القرآني		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	بحث التخرج		

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر _ علوم القرآن						
2. رمز المقرر- علوم القرآن						
3. الفصل / السنة						
الاول والثاني 2023-2024						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2023/9/17						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضورى						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)						
60 ساعة / 30 وحدة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)						
إ.د. سكينه حسين كاظم تاج الدين						
8. اهداف المقرر						
الاهداف الخاصة ان يتمكن طالب من:تعريف الطلبة بالمصطلحات المتعلقة بالعلوم القرآن والتميز بينها، واطلاعهم على نشأت تاريخ علوم القرآن					الاهداف العامة 1_ معرفة علوم القرآن ومميزاته، 2_ معرفة آراء العلماء في نشأته وجمعه ، ومعرفة الكتب المؤلفة فيه.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب ،الأمتحان اليومي، الأمتحان الشهري					الاستراتيجية	
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تهميد موجز عن نشأت تاريخ علوم القرآن	المحاضرة	اختبار شفوي	
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تعريف القرآن لغة واصطلاحا	المناقشة	كوز	
الثالث	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	أسباب النزول القرآن وأدلته	الحوار	تعليم مصغر	
الرابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	أمثلة وشواهد عن نزول	تعلم تعاوني	كتابة	

ملخص		القرآن	اسلامية		
اختبار شفوي	العصف الذهني	الوحي تعريفه وصوره وأدلته	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس
كوز		وسائل الوحي وأمثله	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس
تعليم مصغر	استراتيجية فكر – زواج-شارك	تنجيم القرآن وتفسيراته وكيفية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع
كتابة ملخص	المحاضرة	أداء الواجب وأمثله	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن
اختبار شفوي	المناقشة	المكي المدني تعريفهما وأقسامهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع
كوز	الحوار	خصائص المدني وأمثلهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	العاشر
تعليم مصغر	تعلم تعاوني	خصائص المكي وأمثلهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي عشر
كتابة ملخص	العصف الذهني	جمع القرآن تعريفه وأمثله	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني عشر
اختبار شفوي		مراحل جمع القرآن	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث عشر
كوز	استراتيجية فكر – زواج-شارك	آراء العلماء في جمع	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع عشر
تعليم مصغر	المحاضرة	المحكم والمتشابه حكمته وحكم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس عشر
كتابة ملخص	المناقشة	آراء العلماء في المحكم والمتشابه وحججهم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس عشر
اختبار شفوي	الحوار	الناسخ والمنسوخ تعريفهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع عشر
كوز	تعلم تعاوني	الناسخ والمنسوخ أمثلهما وحجتهم وشروط والعمل بهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن عشر
تعليم مصغر	العصف الذهني	ترجمة القرآن وأقسامها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع عشر
كتابة ملخص		القراءات تعريفها وأقسامها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	العشرون
اختبار شفوي	استراتيجية فكر – زواج-شارك	شروطها وأنواعها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي والعشرون
كوز	المحاضرة	تطبيقات القراءات بأنواعها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني والعشرون
تعليم مصغر	المناقشة	تطبيقات المحكم والمتشابه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار	صيانة القرآن من التحريف ووسائلها وأقسامها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار	تعلم تعاوني	القراءات على القراء	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس

شفوي		السبعة والعشرة	اسلامية		والعشرون
كوز	العصف الذهني	تطبيقات للقراءات المتواتر	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس والعشرون
تعليم مصغر		تطبيقات للقراءات المشهوره	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	استراتيجية فكر – زاوج-شارك	تطبيقات لدى القراء السبعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن والعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	تطبيقات لدى القراء العشرة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		مراجعة عامة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثلاثون

تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وج)	علوم القرآن لسيد محمد باقر الحكيم
(
المراجع الرئيسية (المصادر)	علوم القرآن/د. غانم القدوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مباحث في علوم القرآن /د.مناع القطان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة أهل البيت (عليهم السلام)، مكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تحليل النص / المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2023 / 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة/ 30 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا د سلام رزاق حسون

8. اهداف المقرر

1/ تمكين الطلبة من ضبط النصوص وتحليلها تبعا للاسس العامة بعد فهم القواعد العامة لتحليل النص من خلال متابعة الالفاظ الصحيحة الصادرة من النصوص المختلفة , وما جاء بها من ابحاث لتبيان النص واشارات مختلفة لها مدلولها المعرفي والبياني.

2/ استخدام الأساليب الصحيحة لطرق تحليل النص من خلال التركيز على ما جاء في كتب اللغة ومفرداتها .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التقويم البنائي بالامتحانات اليومية , وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها , والتقويم الصفي .
- التقويم التشخيصي في الامتحانات الفصلية والنهائية , لإصدار أحكام النجاح والرسوب

10. بنية المقرر

أ- الأهداف المع أ- الأهداف المعرفية
1-تمكين الطلبة من ضبط قواعد تحليل النص التي هي محل اختلاف بين اهل العلم
2-تمكين الطلبة من تحليل تلك النصوص من خلال قراءة النصوص وتنظيمها
3- تعليم الطلبة بكيفية تحليل النص وصولا لاثبات أحكام الشريعة وتعاليم الاسلام
4-تعليم الطلبة أهمية الفقه ودوره في الحياة العامة من خلال الاستعانة بأدوات تحليل النص المختلفة
3-اكتساب المعرفة من خلال معرفة الحكم الشرعي وتطبيقاته.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- تصويب العمل الفقهي للمكلف لبعض الاحكام المبتلاة في النصوص المختلفة عن طريق تحليل النص
ب2- تنمية طرق التحليل السليم والذائقة التشريعية التي يمكنهم الحكم على صحة النصوص
ب3- تنمية الحس المعرفي للشريعة ودورها في خدمة المجتمع
ب5- بيان الفوارق بين المدارس الاسلامية في ادوات فهم النص

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	3	معرفة حقيقة النص	التعريف النص وبيان مصاديقه	نظري	الاختبارات
-2	3	حقيقة وصفات النص الاصطلاحي	النص في الاصطلاح الاصولي والاصطلاح العربي الحديث	نظري	الاختبارات
-3	3	التعريف باراء الفرق لمفهوم النص	الفرق بين أدوات النص في الاصطلاح الاصولي و العربي	نظري	الاختبارات
-4	3	مفاهيم عامة	انواع النصوص	نظري	الاختبارات
-5	3	الاصول العامة للنص	الاصول العامة لتحليل النص القراني		الاختبارات
-6	3	بيان مفهوم الصرف والخلاف فيه	الكشف عن وجوه الصرف وتطبيقاته	نظري	الاختبارات
-7	3	علوم البلاغة	العناية بعلوم البلاغة (المعاني والبيان والبيديع) وموضوعاتهم	نظري	الاختبارات
-8	3	القواعد العامة للنص	قواعد عامة في تحليل النص القراني	نظري	الاختبارات
-9	3	حقيقة هذه العلاقة	تطبيقات لعلاقة زيادة المبنى والمعنى	نظري	الاختبارات
-10	3	تطبيقات للصيغ	موارد استعمال الفاعل وصيغ المبالغة	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	تعدد الموضوع في النص القراني واثره	الشرائط	3	-11
الاختبارات	نظري	الحذف والوصل وتطبيقهما	تطبيقات للحذف والوصل	3	-12
الاختبارات	نظري	ميزات الاسلوب القراني	حقيقة الاسلوب القراني	3	-13
الاختبارات	نظري	خصائص الاسلوب القراني	الخصائص	3	-14
الاختبارات	نظري	تحليل جمل النص القراني	جمل النص القراني	3	-15
الاختبارات	نظري	بيان الاساليب البنائية للنص القراني	اقوال الفقهاء بشأن الاساليب	3	16
الاختبارات	نظري	دراسة تطبيقية في بعض السور القرانية	تطبيقات	3	17
الاختبارات	نظري	سورة العصر والتحليل النص لها	تحليل سورة العصر	3	18
الاختبارات	نظري	سورة النصر والتحليل النصي لها	القواعد العامة للنص	3	19
الاختبارات		اختبار الشهر الثاني	اختبار	3	20
الاختبارات	نظري	التحليل النصي لسورة الكوثر	تحليل نص سورة الكوثر	3	21

الاختبارات	نظري	التحليل النصي لسورة الكافرون	نص سورة الكافرون	3	22
الاختبارات	نظري	اصحاب الكهف والتوحيد	نماذج اخرى	3	23
الاختبارات	نظري	موسى والخضر ورحلة العلم	مسائل متنوعة	3	24
الاختبارات	نظري	دروس التربية من سورة الكهف	سورة الكهف	3	25
الاختبارات	نظري	اهم المستويات لسورة الكهف	مستويات السورة	3	26
الاختبارات	نظري	المستوى الصوتي واقسامه	اقسام المستويات	3	27
الاختبارات	نظري	اختبار الشهر الثالث (اختياري)	اختبار	3	28
الاختبارات	نظري	المقاطع الصوتية للنص سورة الكهف انموذجا	موارد ثبوت المقاطع	3	29
الاختبارات		امتحان النهائي	اختبار نهائي	3	30

11. تقييم المقرر

تتطلب مادة تحليل النص على مصادر معتبرة لغوية وتحليلية يستخدمها الطالب في الوصول لمقتضى المادة المقررة , ويتطلب تطبيق الاحكام الابدائية في القرآن الكريم لكي يستطيع الطالب معرفة هذه الاحكام .

12. مصادر التعلم والتدريس

مفردات الفاظ القرآن كتاب اسرار البلاغة , البرهان في علوم القرآن , بحوث مساعدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
مجمع البيان , البرهان في علوم القرآن	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكشاف للزمخشري , مجمع البيان , الميزان للطباطبائي الكتب التفسيرية المعتمدة المتعلقة بالاحكام الشرعية: فضلا عن المدونات اللغوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
مكتبة فقه اهل البيت , المكتبة السننية للتفسير	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فقه المعاملات الشخصية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2024 / 2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 90

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا د سلام رزاق حسون

8. اهداف المقرر

1/ تمكين الطلبة من ضبط احكام النكاح والامور المرتبطة بال عقد المذكور وكذلك عقد الطلاق والنوصية والارث والنفقة , بما يمكنهم من تمييز الصواب والخطأ من خلال الالفاظ الصحيحة الصادرة من النصوص المختلفة ,

2/ واستخدام الأساليب الصحيحة استخداما صحيحا لانفا بمقام كونك مسلما وفي مقام الامتثال للاحكام والتعاليم السماوية, وكيفية الحفاظ على الاسرة من التفكك

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التقويم البنائي بالامتحانات اليومية , وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها , والتقويم الصفي .
- التقويم التشخيصي في الامتحانات الفصلية والنهائية , لإصدار أحكام النجاح والرسوب

10. بنية المقرر

أ- الأهداف المعرفية

- 1-تمكين الطلبة من ضبط احكام الشريعة التي هي محل ابتلاء المكلف
 - 2-تمكين الطلبة من تطبيق تلك النصوص من خلال قراءة النصوص وتنظيمها
 - 3- تعليم الطلبة احكام الشريعة وتعاليم الاسلام
 - 4-تعليم الطلبة أهمية الفقه ودوره في الحياة العامة
 - 5/ التعريف بالاحكام المرتبطة بالإنسان وما يتعلق به في نطاق الأسرة من النكاح والطلاق والنفقة والمهر والحضانة للأطفال ووفق المنظور الشرعي الصحيح
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تصويب العمل الفقهي للمكلف لبعض الاحكام المبتلاة في النصوص المختلفة
ب2 - تنمية الحس الفقهي السليم والذائقة التشريعية التي يمكنهم الحكم على صحة النصوص
ب3 - تنمية الحس المعرفي للشريعة ودورها في خدمة المجتمع
ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-القدر على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقرءة والمسموعة
د2-اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل
د3-اكتساب المعرفة من خلال معرفة الحكم الشرعي وتطبيقاته.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	3	معرفة حقيقة العقد	فقه الاحوال الشخصية ورأي الفقهاء في أنها من العقود أو من الإيقاعات	نظري	الاختبارات
2-	3	حقيقة وصفات الاسرة المسلمة	كلمات السيد الصدر حول لمرأة قبل الاسلام وعند الامم السابقة وتكريم الإسلام لها	نظري	الاختبارات
3-	3	التعريف بآراء الفرق	مقدمات عقد النكاح من الخطبة والخلاف فيما بين الفرق الاسلامية	نظري	الاختبارات
4-	3	مفاهيم عامة	التعريف بالفورسة الصيغة الماضوية، انواع عقد النكاح	نظري	الاختبارات
5-	3	شرائط العقد	بيان شرائط واركان عقد النكاح واحكامه وآراء الفرق الاسلامية		الاختبارات
6-	3	بيان مفهوم الفورية والخلاف فيه	التعريف بالفورية والصيغة والماضوية وكيفية انعقاد عقد النكاح وانواعه	نظري	الاختبارات
7-	3	شروط الزوجة	يان شروط الزوجة على الزوج والعكس وصحتها عند الفرق الاسلامية	نظري	الاختبارات
8-	3	المحرمات المؤقتة	بيان معنى المحرمات المؤقتة والمحرمات الدائمة واقسامهما	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	التعريف بالولاية عند المذاهب وترتيب الأولياء في عقد الزواج وحدودها	حقيقة الولاية	3	-9
الاختبارات	نظري	بيان الأحكام للأسرة المسلمة عند الصدر وشروط للزواج في القرآن الكريم	حقيقة احكام الزواج	3	-10
الاختبارات	نظري	صفات الزوجين وشرائطهما	الشرائط	3	-11
الاختبارات	نظري	مبررات فسخ عقد النكاح	مبررات الفسخ	3	-12
الاختبارات	نظري	المهر: أنواعه, لزومه, والخلاف بين المذاهب فيه	حقيقة المهر	3	-13
الاختبارات	نظري	تعدد الزوجات وازاء المذاهب الاخرى فيه	تعدد الازواج	3	-14
الاختبارات	نظري	فقه الاحوال الشخصية ورأي الفقهاء في أنها من العقود أو من الإيقاعات	التعريف بالعقد	3	-15
الاختبارات	نظري	المرأة قبل الاسلام وعند الامم السابقة وتكريم الإسلام لها في منظور السيد الصدر	اقوال الفقهاء بشأن الاسرة	3	16
الاختبارات	نظري	الطلاق وأنواعه وشرائطه والخلاف بين الفقهاء فيه	الخلاف الفقهي للطلاق	3	17
الاختبارات	نظري	شروط المطلق والمطلقة	شروط تحقق الطلاق	3	18
الاختبارات	نظري	الطلاق البدعي والسني (الرجعي) والخلاف فيهما	انواع ال اطلاق	3	19

الاختبارات		اختبار الشهر الثاني	اختبار	3	20
الاختبارات	نظري	طلاق المريض ووقوعه	طلاق المريض	3	21
الاختبارات	نظري	نكاح الشغار وحكمه عند المذاهب الإسلامية	نكاح الشغار	3	22
الاختبارات	نظري	بيان معنى الظهار والإيلاء واللعان	الظهار واللعان	3	23
الاختبارات	نظري	مسائل في الطلاق وحكمها عند المذاهب الإسلامية	مسائل متنوعة	3	24
الاختبارات	نظري	النفقة حكمها وبيها	حقيقة النفقة	3	25
الاختبارات	نظري	شروط النفقة ومتى تتحقق والخلاف بين المذاهب	شروط النفقة	3	26
الاختبارات	نظري	اختبار الشهر الثالث (اختياري)	اختبار	3	27
الاختبارات	نظري	الرضاعة وانتشار الحرمة وأحكامها	الرضاعة	3	28
الاختبارات	نظري	ثبوت النسب وشروطه	موارد ثبوت النسب	3	29

الاختبارات		امتحان النهائي	اختبار نهائي	3	30
------------	--	----------------	--------------	---	----

11. تقييم المقرر

تتطلب مادة الفقه الاعتماد على مصادر إضافية للمصدر المقرر (شرائع الاسلام) بسبب صعوبة العبارة فيه يستعان بغيره, الاسرة في الاسلام للشهيد محمد محمد صادق الصدر وكتاب فقه الاخلاق لمحمد الصدر ويتطلب تطبيق الاحكام الابتدائية في القرآن الكريم لكي يستطيع الطالب معرفة هذه الاحكام .

12. مصادر التعلم والتدريس

شرائع الاسلام للمحقق الحلبي, فقه القرآن للفقهاء محمد صادق الصدر الاسرة في الاسلام للسيد الصدر المنهج الفقهي لمصطفى الدخن, الفقه للمذاهب الخمسة محمد جواد مغنية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد
شرائع الاسلام للمحقق الحلبي , الفقه على المذاهب الخمسة	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الفقهية المتعلقة بالاحكام الشرعية, مسالك الافهام. جواهر الكلام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة فقه اهل البيت , المكتبة السننية للتفسير	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر أصول الفقه/ مرحلة الرابع

2. رمز المقرر- أصول الفقه

3. الفصل / السنة

الاول والثاني 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 30 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

إ.د. سكيينة حسين كاظم تاج الدين

8. اهداف المقرر

الاهداف الخاصة ان يتمكن طالب من: معرفة التفريق بين أدوات علم الأصول وأثر في الاجتهاد والفتوى، والتمييز بين الدليل اللفظي والدليل العقلي...

الاهداف

العامه

تنمية ملكة

التفكير

والاستنباط

لدى الطلبة

من خلال

التمعن في

النظر في

الأحكام

الشرعية

وعلاها

وبيان مراد

الشارع

المقدس

منها في

الحلال

والحرام

وتحقيق

مصالح

العباد

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العرض - التوضيح- المناقشة - التدريب_ الأمتحان اليومي_ الأمتحان الشهري

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تعريف القواعد المتعلقة بالنصوص	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تعريف اللفظ الخاص وحجته	المناقشة	كوز
الثالث	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	أقسام الخاص للفظ الأمر	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الفاظ الأمر وأقسامه	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الجملة الخبر وأقسام الطلب	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الأصول اللفظية تعريفه حجيتها وأنواعها		كوز
السابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	المشترك تعريفه وأقسامه	استراتيجية فكر -زواج- شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	المطلق والمقيد ماهيتهما وأمثلةهما	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اللفظ العام تعريفه وماهيته والفاظ	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اللفظ العام صيغته وأنواعه	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تخصص العام وحجته	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الأدلة المتصلة لمخصص العام	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الأدلة المنفصلة لمخصص العام		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الحقيقة والمجاز تعريفهما وانواعهما أحكام الحقيقة والمجاز	استراتيجية فكر -زواج- شارك	كوز
الخامس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	أحكام الحقيقة والمجاز وأمثلةهما	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الصريح والكناية تعريفهما وأمثلةهما	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	دلالة اللفظ الواضح وأقسامه	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	دلالة اللفظ المهم وأقسامه	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	دلالة اللفظ على المعنى وأقسامه	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مقاصد الشريعة تعريفه		كتابة

ملخص					
اختبار شفوي	استراتيجية فكر -زواج- شارك	أنواع المقاصد الضرورية الحاجات	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي والعشرون
كوز	المحاضرة	التحسينات وأراء العلماء فيها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني والعشرون
تعليم مصغر	المناقشة	النسخ تعريفه وأدلته	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار	التعارض والترجيح ومتعلقتهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	تعلم تعاوني	الأجتهد تعريفه وشروطه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس والعشرون
كوز	العصف الذهني	أقسام الاجتهاد وأمثله	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس والعشرون
تعليم مصغر		التقليد والأتباع تعريفهما وأمثلهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	استراتيجية فكر -زواج- شارك	تطبيقات أصولية عن الأجتهد	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن والعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	تطبيقات أصولية عن التقليد	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		مراجعة عامة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثلاثون

تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	مفتاح الوصول الى علم الأصول
المراجع الرئيسية (المصادر)	دورس في علم الاصول الحلقة الثانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	أصول الفقه لشيخ محمد رضا المظفر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة أهل البيت عليهم السلام، المكتبة الشاملة

رئيس القسم: د.أ.رغد مهدي عبد الأمير

مدرس المادة: د.سكينة حسين كاظم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أصول الفقه/ مرحلة الثالث					
2. رمز المقرر-					
أصول الفقه					
3. الفصل / السنة					
الأول والثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د.سكينة حسين كاظم					
8. اهداف المقرر					
الاهداف العامة			<p>1_ معرفة ماهيته علم أصول وتميزه عن باقي العلوم الشرعية، 2_ معرفة أسباب خلاف الفقهاء وتباين المذاهب، 3_ معرفة الكتب المؤلفة في هذا العلم.</p>		
<p>الاهداف الخاصة ان يتمكن طالب من: بيان أهمية علم أصول الفقه وتأثيره وعلاقته بالعلوم الشرعية الأخرى، والتعريف بمكانته بين العلوم وتاريخ نشأته وتدوينه، ومن هم الذين يعود لهم الفضل الأول في تأصيله ووضع منهجية وأسسها التي الى يومنا هذه المنهجية من حيث التقسيم والأبواب.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العرض - التوضيح- المناقشة - التدريب_ الأمتحان اليومي_ الأمتحان الشهري			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التعريف بمقدمة عن أصول الفقه، وأشكالات التعريف	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تعريف الحكم الشرعي أقسامه وتطبيقاته	المناقشة	كوز
الثالث	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الحكم الواقعي والحكم الظاهري تعريفه أقسامه	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الوجوب وأدواته	تعلم تعاوني	كتابة

ملخص			اسلامية		
اختبار شفوي	العصف الذهني	مادة الأمر وأقسامه وأثاره	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس
كوز	تعلم تعاوني	مادة الأستحباب وأدواته وتطبيقاته	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس
تعليم مصغر	استراتيجية فكر – زواج-شارك	مادة الكراهة وأدواتها وتطبيقاتها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع
كتابة ملخص	المحاضرة	الأباحة وأدواتها وتطبيقاتها	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن
اختبار شفوي	المناقشة	الواجب تعريفه وأقسامه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع
كوز	الحوار	الواجب التخيري والواجب التعيبي	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	العاشر
تعليم مصغر	تعلم تعاوني	الواجب الكفائي والواجب العيني	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي عشر
كتابة ملخص	العصف الذهني	مقدمة الواجب تعريفه وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني عشر
اختبار شفوي		الحق وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث عشر
كوز	استراتيجية فكر – زواج-شارك	الحق العباد والمشارك بينهما	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع عشر
تعليم مصغر	المحاضرة	العوارض الأهلية تعريفه وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس عشر
كتابة ملخص	المناقشة	العوارض الأهلية السماوية تعريفه وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس عشر
اختبار شفوي	الحوار	الجنون، العته، الأغماء	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع عشر
كوز	تعلم تعاوني	النسيان والمرض، الموت	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن عشر
تعليم مصغر	العصف الذهني	العوارض الأهلية المكتسبة تعريفه وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع عشر
كتابة ملخص		الجهل، وأقسامه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	العشرون
اختبار شفوي	استراتيجية فكر – زواج-شارك	الهزل، وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي والعشرون
كوز	المحاضرة	السكر ومتعلقاته	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني والعشرون
تعليم مصغر	المناقشة	السفه وأنواعه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار	تطبيقات فقهية عن العوارض السماوية عن	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	تعلم تعاوني	العته، الاغماء	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس والعشرون
كوز	العصف الذهني	النسيان، المرض	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس والعشرون

			اسلامية		
تعليم مصغر		المرض، الجنون	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	استراتيجية فكر – زواج-شارك	تطبيقاته فقهية عن العوارض المكتسبة عن	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن والعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	الجهل، والهزل	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		السكر، السفه	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثلاثون
تقييم المقرر					
نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات					
11. مصادر التعلم والتدريس					
مفتاح الوصول الى علم الأصول لشيخ أحمد كاظم البهادلي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
دورس في علم الأصول الحلقة/ الحلقة الثانية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الأصول العامة للفقهاء المقارن لسيد محمد تقي الحكيم			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة أهل البيت (عليهم السلام)، المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

رئيس القسم: د. د. رعد مهدي عبد الأمير

مدرس المادة: د. د. سكيبة حسين كاظم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فقه الجنايات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : ا.د رغد مهدي عبد الامير					
8. اهداف المقرر					
تعريف الجنايات وحكمها ودليلها وترك القصاص والعفو عن الدية وتغليظ الدية ثم بيان القصاص وكيفيته ومن يقوم بتنفيذ القصاص ثم بيان الديات وانواعها واحكامها ثم تحديد الكفارات والحدود					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-			الجنايات	المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري
2-			تعريف فقه الجنايات	المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري
3-			انواع القتل	المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري

الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	انواع القتل			-4
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	انواع الجناية			-5
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	القصاص			-6
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	الديات			-7
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	الديات			-8
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	انواع الدية			-9
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	دية الاطراف			-10
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	مقدار الدية			-11
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	مقدار الدية			-12
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	دية الجنين			-13
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	دية المرأة			-14
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	دية المرأة			-15
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	الحدود			16
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	حد الذاتي			17

الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	حد الذاتي		18
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق		19
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق		20
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق		21
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق		22
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق		23
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق		24
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	تطبيق		25
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	حد القذف		26
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	حد القذف		27
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	حد شرب الخمر		28
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	البغاء واحكامه		29
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة	الردة واحكامها		30

11. تقييم المقرر

وضع خطة تحسينية بناء على تقرير المقرر الفصلي وبناء على استبانة رضى الطلاب عن المقرر .
- استخدام أساليب مهارات جديدة مثل التعليم الإلكتروني والاعتماد على مهارات التفكير.

- الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالبة أو مصادر المكتبة .
- الإفادة من الأقراص الممغنطة مثل المكتبة الشاملة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	الفقه المنهجي : مصطفى الخن الفقه على المذاهب الخمسة : محمد جواد مغنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه الامام جعفر الصادق (ع) محمد جواد مغنية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإدارة والإشراف التربوي					
2. رمز المقرر -					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
17/9/2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
إ.د رغد مهدي عبد الأمير، م.م سكينه بجاي محسن					
8. أهداف المقرر					
<p>الأهداف العامة:</p> <p>1- قادر على تطوير الذات واليات التواصل مع الطلاب، واثقان مهارة الإدارة</p> <p>تعريف الطلبة على التطور التاريخي للإدارة.</p> <p>الأهداف الخاصة: تعرف الطلبة على أنماط القيادة الإدارية</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية:					
العرض - التوضيح-المناقشة -التدريب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الإدارة: الادارة نشأتها وتطورها التاريخي	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الإدارة العامة وعلاقتها بالإدارة التربوية والإدارة التعليمية والإدارة الصفية والإدارة المدرسية	المناقشة	كوز

الثالث	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	خصائص ميادين الادارة التعليمية	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	وظائف الادارة التعليمية: التخطيط اهداف التخطيط انواع التخطيط التعليمي	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	معوقات التخطيط التعليمي استراتيجيات التخطيط التعليمي	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مميزات استراتيجيات التخطيط التعليمي		كوز
السابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الامتحان	استراتيجية فكر - شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تنظيم مبادئ التنظيم خصائص التنظيم الفعال	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	المركزية والا مركزية في الادارة التعليمي	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اتخاذ القرار انواع القرارات خطوات عملية اتخاذ القرار	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	القيادة التربوية، مبادئ القيادة أركان القيادة	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الفروق بين الإدارة والقيادة، مصادر قوة القيادة	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	خصائص القاعدة التربوية الاتصال في العمل الإداري وأهميته، عناصر عملية الاتصال، أساليب الاتصال		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الحوافز في الادارة التعليمية وأهميتها، أنواع الحوافز	استراتيجية فكر - شارك	كوز
الخامس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الإدارة المدرسية، المفهوم، الأهمية	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مهام ومسؤوليات الادارة المدرسية	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الاختبارات المدرسية، المفهوم والأهداف	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مبادئ الأشراف التربوي	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	أنواع الإشراف التربوي	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مميزات ومسائ كل نوع		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الامتحان	استراتيجية فكر - شارك	اختبار شفوي

كوز	المحاضرة	التخطيط للإشراف التربوي لاتجاهات الحديثة الأشراف التربوي	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني والعشرون
تعليم مصغر	المناقشة	كفاءات ومهارات المشرف التربوي	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار	سلطات المشرف التربوي المرحلة الثانوية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	تعلم تعاوني	المرحلة الثانوية في العراق	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس والعشرون
كوز	العصف الذهني	مبادئ الأشراف التربوي:	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس والعشرون
تعليم مصغر		مبادئ الأشراف التربوي:	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	استراتيجية فكر-شارك	الاتجاهات الحديثة الأشراف التربوي	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن والعشرون
اختبار شفوي		الامتحان	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري			المراجعة	2	الثلاثون

تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات / 1-إجراء تغذية راجعة مستمرة لتقييم ملاءمة المقرر لمستوى الطلبة، والبيئة - التعليمية والمجتمعية . 2 مراجعة المقرر بناء على معطيات الواقع، والحاجات المستجدة - . مراجعة المقرر والإفادة من الأبحاث المتجدد في مجال الدراسة . 3 التواصل بين اساتذة المقرر في الأكاديمية نفسها، وأساتذة المقررات المشابهة - في مؤسسات أخرى . 4 تأليف كتب للمقرر تقدم المحتوى وفق معايير بناء المقررات المراعاة في الخطة - . 5 - تأليف ملاحق للمقرر تعرف أساتذة المقرر بالمحتوى وطرق تدريسها المطورة .

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	الإدارة والإشراف التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	التخطيط التربوي :د.رياض سترارك . 2.التخطيط التربوي: د. عبد الله عبد الدايم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	(المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإعجاز في القرآن					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : إ.د ليث عباس جاسم lethabiass@mu.iq					
8. أهداف المقرر					
التعريف بالإعجاز القرآني والتعامل معه كظاهرة قرآنية وحقيقة عقلية باعتبار منهج القرآن في تحقيق دلائل النبوة المحمدية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	المعجزة لغة واصطلاحاً ونظرية الإعجاز	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	شروط المعجزة وأهدافها	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الفرق بين المعجزة والكرامة والسحر	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	أنواع الإعجاز	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	إعجاز القرآن والتحدي	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	تاريخ الإعجاز		كوز
السابع	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	جهود الأقدمين ونماذج تطبيقية	استراتيجية فكر – زواج-شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	جهود المحدثين ونماذج تطبيقية	المحاضرة	كتابة ملخص

التاسع	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	وجوه اعجاز القرآن مع امثلة تطبيقية	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	حاجة الناس الى المعجزة	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	مراحل التحدي	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الاعجاز عند الرماني	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الاعجاز عند الباقلاني		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الاعجاز عند الخطابي	استراتيجية فكر - زواج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	امتحان الفصل الاول	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	التطبيق	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	التطبيق		
الثامن عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	التطبيق		
التاسع عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	التطبيق		
العشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	التطبيق		
الحادي والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	التطبيق		
الثاني والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	التطبيق		
الثالث والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	التطبيق		
الرابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الاعجاز بالصرفه	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الاعجاز البياني	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الاعجاز التاريخي	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الاعجاز النفسي		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الاعجاز التشريعي	استراتيجية فكر - زواج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الاعجاز العلمي	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	امتحان الفصل الثاني		امتحان تحريري
11. تقييم المقرر					
نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (المصادر)					اعجاز القرآن الكريم :د0 فضل حسن عباس ، ثلاث رسائل في اعجاز

القران:الرماني والباقلاني والخطابي ،اعجاز القران مصطفى صادق الرافي	
الاعجاز والتحدي : كمال الحيدري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اعجاز القران الكريم :د0 فضل حسن عباس ،ثلاث رسائل في اعجاز القران:الرماني والباقلاني والخطابي ،اعجاز القران مصطفى صادق الرافي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / التلاوة والحفظ / المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر / QRRM224

3. الفصل / السنة 2023. 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / 60

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) / أ.د صلاح ناجي عبد الزهرة الأسدي

8. اهداف المقرر /

- 1- النطق الصحيح لألفاظ كلمات القرآن الكريم
2- الحفاظ على تراث الأمة الإسلامي وجمال هويتها العربية
3- إعداد كادر تربوي متمكن في تدريس مادة التلاوة والحفظ
- 4- أن يتحلى الطالب بأداب التلاوة
5- أن يتعلم مهارة استخدام المنصة الإلكترونية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية التعليم الحضوري والإلكتروني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	تعريف الوقف	المجادلة	حضوري والكتروني	اختبار شفوي وتحريري

اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	المجادلة	الوقف الجائز والممنوع	-2
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	المجادلة	الوقف التام	-3
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الحشر	الوقف التام	-4
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الحشر	الوقف الكافي	-5
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الحشر	الوقف الكافي	-6
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الممتحنة	الوقف الحسن	-7
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الممتحنة	الوقف الحسن	-8
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الصف	الوقف القبيح	-9
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الصف	الوقف القبيح	-10
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الجمعة	المواضع التي يقف عندها حفص	-11
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	المنافقون	تعريف الابتداء	-12
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الطلاق	الابتداء الجائز وغير الجائز	-13
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	التحريم	الابتداء التام	-14

15-	الابتداء التام	التحریم	حضورى والكترونى	اختبار شفوي وتحريري
11. تقييم المقرر				
<p>1 - التقويم البنائي (التكويني) إجراء أسئلة تفاعلية وتباحثية داخل الدرس 2- التقويم التشخيصي / إجراء امتحانات شهرية واختبارات يومية لمعرفة مقدار فهم وحفظ الطالب للمادة 3- اجراء اختبارات شهرية لمعرفة مدى استيعاب المادة لدى الطلبة مع متابعة الحفظ المقرر كل اسبوع</p>				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		<p>1- المنير في أحكام التجويد / تأليف لجنة من العلماء 2006 2- هداية المستفيد في أحكام التجويد / لمحمود أبو ريمه / 2007</p>		
المراجع الرئيسية (المصادر)		<p>1- علم التجويد أحكام نظرية / تأليف د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني ، 2- التجويد المصور / للدكتور أيمن رشدي سويد</p>		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		<p>1. المنظومة الجزرية وشروحها / 2. كتاب منظومة المفيد في أحكام التجويد</p>		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		<p>1- موقع القراءات القرآنية وأشهر القراء، 2- موقع ملتقى أهل القراءات 3- موقع تعليم تجويدالقرآن -tagweed/ www.quran-tajweed.net/tps://</p>		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / التلاوة والحفظ / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر / QRRM224					
3. الفصل / السنة 2023. 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / 60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)/ أ.د صلاح ناجي عبد الزهرة الأسدي					
8. اهداف المقرر /					
4- أن يتحلى الطالب بأداب التلاوة 5- أن يتعلم مهارة استخدام المنصة الإلكترونية			1- النطق الصحيح لألفاظ كلمات القرآن الكريم 2- الحفاظ على تراث الأمة الإسلامي وجمال هويتها العربية 3- إعداد كادر تربوي متمكن في تدريس مادة التلاوة والحفظ		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعليم الحضوري والإلكتروني			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	3	حالات النون الساكنة والتنوين	سورة الملك	حضوري والكتروني	اختبار شفوي وتحريري

اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	القلم	الحالة الأولى الإظهار		-2
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الحاقة	الحالة الثانية الإدغام		-3
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	المعارج	الحالة الثالثة الإخفاء		-4
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى		حالات الميم الساكنة		-5
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	نوح	الإدغام الشفوي		-6
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	نوح	الإخفاء الشفوي		-7
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الجن	الإظهار الشفوي		-8
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الجن	حالات الإدغام المتقارب		-9
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	المزمل	حالات الأدغام المتجانس		-10
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	المزمل	حالات الإدغام المتماثل		-11
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	المدثر	المد العارض للسكون		-12
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	المدثر	المد الواجب المتصل		-13
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	القيامة	مد الجائز المنفصل		-14

اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	الإنسان	المد المتقل الكلمي	15-
11. تقييم المقرر				
<p>1 - التقويم البنائي (التكويني) إجراء أسئلة تفاعلية وتباحثية داخل الدرس 2- التقويم التشخيصي / إجراء امتحانات شهرية واختبارات يومية لمعرفة مقدار فهم وحفظ الطالب للمادة 3- اجراء اختبارات شهرية لمعرفة مدى استيعاب المادة لدى الطلبة مع متابعة الحفظ المقرر كل اسبوع</p>				
12. مصادر التعلم والتدريس				
1- المنير في أحكام التجويد / تأليف لجنة من العلماء 2006 2- هداية المستفيد في أحكام التجويد / لمحمود أبو ريمه / 2007		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
1- علم التجويد أحكام نظرية / تأليف د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني ، 2- التجويد المصور / للدكتور أيمن رشدي سويد		المراجع الرئيسية (المصادر)		
1. المنظومة الجزرية وشروحها / 2. كتاب منظومة المفيد في أحكام التجويد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
1- موقع القراءات القرآنية وأشهر القراء، 2- موقع ملتقى أهل القراءات 3- موقع تعليم تجويدالقرآن -tagweed/ www.quran-tajweed.net/		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / التلاوة والحفظ / المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر / QRRM224

3. الفصل / السنة 2023. 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / 60

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) / أ.د صلاح ناجي عبد الزهرة الأسدي

8. اهداف المقرر /

- 1- النطق الصحيح لألفاظ كلمات القرآن الكريم
2- الحفاظ على تراث الأمة الإسلامي وجمال هويتها العربية
3- إعداد كادر تربوي متمكن في تدريس مادة التلاوة والحفظ
- 4- أن يتحلى الطالب بأداب التلاوة
5- أن يتعلم مهارة استخدام المنصة الإلكترونية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية التعليم الحضوري والإلكتروني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	الرسم القرآني	سورة الذاريات	حضوري والكتروني	اختبار شفوي وتحريري

اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة الذاريات	مزايا الرسم القرآني	-2
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة الذاريات	فوائد الرسم القرآني	-3
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة الطور	قواعد الرسم القرآني	-4
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة الطور	قاعدة الزيادة	-5
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة الطور	زيادة الألف	-6
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة النجم	زيادة الواو	-7
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة النجم	زيادة الياء	-8
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة النجم	قاعدة الحذف	-9
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة النجم	حذف الألف	-10
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة القمر	حذف الواو	-11
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة القمر	حذف الياء	-12
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة القمر	حذف اللام	-13
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة القمر	قاعدة الإبدال	-14

اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة القمر	ابدال ياء أو واوا من ألف-	15-
---------------------	--------------------	------------	---------------------------	-----

11. تقييم المقرر

- 1 - التقويم البنائى (التكويني) إجراء أسئلة تفاعلية وتباحثية داخل الدرس
- 2- التقويم التشخيصي / إجراء امتحانات شهرية واختبارات يومية لمعرفة مقدار فهم وحفظ الطالب للمادة
- 3- اجراء اختبارات شهرية لمعرفة مدى استيعاب المادة لدى الطلبة مع متابعة الحفظ المقرر كل اسبوع

12. مصادر التعلم والتدريس

1- المنير في أحكام التجويد / تأليف لجنة من العلماء 2006 2- هداية المستفيد في أحكام التجويد / لمحمود أبو ريمه / 2007	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
1- علم التجويد أحكام نظرية / تأليف د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني ، 2- التجويد المصور / للدكتور أيمن رشدي سويد	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. المنظومة الجزرية وشروحها / 2. كتاب منظومة المفيد في أحكام التجويد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1- موقع القراءات القرآنية وأشهر القراء، 2- موقع ملتقى أهل القراءات 3- موقع تعليم تجويدالقرآن -tagweed/ www.quran-tajweed.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
السيرة النبوية العطرة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : ا.د حيدر مجيد حسين haidermaj@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
السيرة النبوية ومعرفة تفاصيل حياة الرسول الاعظم محمد (ص) واهم التفاصيل وادق مسار السنة النبوية بأهم تفاصيلها.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	ولادة النبي صلى عليه واله وسلم	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	اهداف السيرة النبوية	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	نماذج من الوقائع التاريخية	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	نماذج من الوقائع السلوكية	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	ذرية بعضها من بعض	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الصفوة من ذرية ابراهيم		كوز
السابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	قريش	استراتيجية فكر – زاوج-شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	علوم القران والتربية الاسلامية	عبد المطلب بن هاشم	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	قبل البعثة	المناقشة	اختبار شفوي

العاشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	طغيان قريش قبيل البعثة	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	من البعثة الى الهجرة	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	انذار العشيرة الاقربين (حادثة يوم الدار)	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	قريش تقاطع بني هاشم		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	بيعة العقبة الاولى والثانية	استراتيجية فكر - زواج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الهجرة الى الحبشة	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	امتحانات الفصل الاول	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	قريش تعذب الرسول الاعظم	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	موقف بني عامر	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الهجرة الى يثرب	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	سنوات القتال والصلح		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة الاولى والثانية من الهجرة	استراتيجية فكر - زواج-شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة الثالثة والرابعة والخامسة	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة السادسة والسابعة بعد الهجرة	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة الثامنة من الهجرة	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة التاسعة من الهجرة	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة العاشرة للهجرة	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	السنة الحادية عشرة من الهجرة		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	اهم الانجازات في المدينة المنورة	استراتيجية فكر - زواج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	وفاة الرسول الاعظم	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الامتحانات النهائية للعام الدراسي		امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

السيرة النبوية تدوين مختصر مع تحقيقات واثارات جديدة .السيد سامي البديري

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	بحوث في السيرة النبوية والتاريخ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	السيرة النبوية تدوين مختصر مع تحقيقات واثارات جديدة .السيد سامي البدري
المراجع الرئيسية (المصادر)	موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فقه المعاملات/ المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2024 /2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة/ 30 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا د سلام رزاق حسون

8. اهداف المقرر

1. أهداف المقرر:1/ التعريف بدور المعاملات كعقود في تصحيح العقد الصحيح من الخاطئ 3/ التعريف بأهم المشاكل الناشئة من عدم استخدام العقود الصحيحة وأثرها السلبي
- 2/ استخدام الأساليب الصحيحة لكيفية إجراء العقود الصحيحة من خلال معرفة الشرائط / كذلك بيان المسائل المتعلقة بأهمية المعاملات في الاستفادة منه في مقدمات الحكم الشرعي

استراتيجية التعليم والتعلم

- التقويم البنائي بالامتحانات اليومية , وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها , والتقويم الصفّي .
- التقويم التشخيصي في الامتحانات الفصلية والنهائية , لإصدار أحكام النجاح والرسوب بيان الخلاف الفقهي في العقود واسبابه , بيان الأدلة الموجبة للخلاف تطبيقات فقهية مختلفة في العقود المتنوعة واسباب هذا الخلاف تحقيق محل الخلاف ومناطق القوة والضعف

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	3	معرفة حقيقة المعاملات	فقه المعاملات ورأي الفقهاء في أنها من العقود	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	رأي الشرع في صحة المعاملات في الجاهلية وفوائد عامة	حقيقة وصفات العقود	3	-2
الاختبارات	نظري	مقدمات عن فقه المعاملات والخلاف فيها بين الفرق الاسلامية	التعريف بآراء الفرق بشأن العقود	3	-3
الاختبارات	نظري	بيان شرائط واركاب عقد البيع واحكامه وآراء الفرق الاسلامية	مفاهيم عامة تتعلق بالبيع	3	-4
الاختبارات		اصالة , واصالة الصحة اللزوم	الاصول العامة للعقود من الصحة والفساد	3	-5
الاختبارات	نظري	الاعيان وما يتكسب بها	بيان مفهوم الاعيان والخلاف فيه	3	-6
الاختبارات	نظري	الخيارات وعملها في عقد البيع عند الفرق الاسلامية	الخيارات	3	-7
الاختبارات	نظري	خيار الرؤيا , وخيار الحيوان وشرائطه	القواعد العامة للخيارات	3	-8
الاختبارات	نظري	خيار الشرط والغبن وشرائطهما	حقيقة هذه الخيارات	3	-9
الاختبارات	نظري	خيار التأخير وانواع البيوع (السلم , المرابحة , النسيئة)	تطبيقات لاعمال الخيار	3	-10
الاختبارات	نظري	تعريف الاجارة , شرائطها , اركانها احكامها	الشرائط في العقود	3	-11
الاختبارات	نظري	الالفاظ المعتمدة في الاجارة ومسائل متنوعة	تطبيقات للعقود	3	-12
الاختبارات	نظري	فقه المعاملات ورأي الفقهاء في أنها من العقود	حقيقة العقود	3	-13
الاختبارات	نظري	رأي الشرع في صحة المعاملات في الجاهلية وفوائد عامة	الخصائص العامة للعقود	3	-14

الاختبارات	نظري	مقدمات عن فقه المعاملات والخلاف فيها بين الفرق الاسلامية	مسائل متنوعة	3	15-
الاختبارات	نظري	فقه المعاملات ورأي الفقهاء في أنها من العقود	اقوال الفقهاء بشأن فساد العقود	3	16
الاختبارات	نظري	رأي الشرع في صحة المعاملات في الجاهلية وفوائد عامة	تطبيقات لمسائل متنوعة	3	17
الاختبارات	نظري	المعاملات السابقة عن الشرع	شرعية بعض المعاملات	3	18
الاختبارات	نظري	عقد الاقالة والصلح وشراطينهما	الأقوال في الاقالة	3	19
الاختبارات		تعريف القرض ومشروعيته	شروط القرض وانواعه	3	20
الاختبارات	نظري	اختبار الشهر الثاني	اختبار	3	21
الاختبارات	نظري	الهبة واقسامها	التعريف بالهبة	3	22
الاختبارات	نظري	اركان الهبة وشراطينها	مسائل	3	23
الاختبارات	نظري	تعريف الرهن ومشروعيته	مسائل متنوعة	3	24

الاختبارات	نظري	شروط الرهن واحكامه	ماهية الرهن	3	25
الاختبارات	نظري	تعريف الوكالة ومشروعيتها	ماهية الوكالة	3	26
الاختبارات	نظري	شروط واحام الوكالة	الاحكام العامة	3	27
الاختبارات	نظري	تعريف الكفالة ومشروعيتها	اختبار	3	28
الاختبارات	نظري	مسائل عامة في الوكالة والكفالة	موارد ثبوت الوكالة والكفالة	3	29
الاختبارات		فقه المعاملات ورأي الفقهاء في أنها من العقود	اختبار نهائي	3	30

9. تقييم المقرر

تتطلب مادة المعاملات معرفة اراء المذاهب الاسلامية في شرائطها والخوض في ماهية العقد يستخدمها الطالب في الوصول لمقتضى المادة المقررة , ويتطلب تطبيق الاحكام الابتلائية في نصوص القرآن الكريم لكي يستطيع الطالب معرفة هذه الاحكام .

10. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدنا	الفقه على المذاهب الخمسة لمحمد جواد مغنية وبحوث مساعدة
المراجع الرئيسية (المصادر)	مسالك الافهام للشهيد الثاني , كتاب البيع للخوئي , شرائع الاسلام للمحقق الحلي مجمع البيان , البرهان في علوم القرآن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	كتب الفقهية في المعاملات للسيسستاني , الخوئي المحقق البحراني في الحدائق الناضرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة فقه اهل البيت , المكتبة السنوية للتفسير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر النحو والصرف					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : سنوي / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 90 ساعة / ثلاث وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : ا.م د سعاد شاكر شناوه					
8. اهداف المقرر					
1-اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري			2-النهوض باللغة العربية والحرص عليها و سلامتها من الأخطاء الشائعة		
3-السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			التعرف على اهداف علم النحو التعرف على أهم مباحث علم النحو معرفة الوصول الى أقسام الكلام فهم مادة النحو والصرف عن طريق معاني الكلم ووفقا للسياق اللغوي . أ2- توضيح مفردات المنهج المقرر بما يتسق مع روح العصر عن طريق الامثلة الواضحة. أ3- دحض فكرة أنّ النحو العربي صعب ، ولا يمكن فهمه. أ4- اكتساب مهارات القاعدة الصحيحة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	3	بكالوريوس في علوم القران والتربية الاسلامية	حدّه النحوي ، وأدواته	نظري	قراءة ومناقشة

قراءة ومناقشة	نظري	المفرد المعرفة، والنكرة المقصودة، و غير المقصودة، والمضاف، وغير المضاف.	=	3	-2
قراءة ومناقشة	نظري	القريب، والبعيد، والمتوسط	=	3	-3
أسئلة ومناقشة	تطبيق	أعرابه، وأمثلة قرآنية وشعرية	=	3	-4
قراءة ومناقشة	نظري	التوكيد، والبدل، والصفة، والعطف.	=	3	-5
قراءة ومناقشة	نظري	التوكيد، والبدل، والصفة، والعطف.	=	3	-6
قراءة ومناقشة	نظري	حكمها وأصولهما.	=	3	-7
قراءة ومناقشة	نظري	حكمها وأصولهما	=	3	-8
أسئلة ومناقشة	تطبيق	أساليب المنادى	=	3	-9
قراءة ومناقشة	نظري	السماعي والقياسي	=	3	-10
قراءة ومناقشة	نظري	حكمه والفرق بينه وبين النداء	=	3	-11
قراءة ومناقشة	نظري	السماعية والقياسية	=	3	-12
أسئلة ومناقشة	تطبيق	النداء، الأفعال، الأصوات.	=	3	-13
قراءة ومناقشة	نظري	العامل، الحكم، النوع.	=	3	-14
أسئلة ومناقشة	تطبيق	أمثلة تطبيقية	=	3	-15
قراءة ومناقشة	نظري	حدّ النحوي	=	3	-16

قراءة ومناقشة	نظري	علله، وحكمه، وإعرابه	=	3	-17
قراءة ومناقشة	نظري	العلل وأنواعها	=	3	-18
قراءة ومناقشة	نظري	حدّه، رفعه، نصبه.	=	3	-19
قراءة ومناقشة	نظري	أدوات نصبه	=	3	-20
أسئلة ومناقشة	تطبيق	أمثلة تطبيقية	=	3	-21
قراءة ومناقشة	نظري	جزمه	=	3	-22
قراءة ومناقشة	نظري	عوامل الجزم	=	3	-23
قراءة ومناقشة	نظري	الجملة الشرطية	=	3	-24
قراءة ومناقشة	نظري	الأدوات التي تجزم فعلين	=	3	-25
أسئلة ومناقشة	تطبيق	أمثلة تطبيقية	=	3	-26

قراءة ومناقشة	نظري	عملهما وحكمهما	=	3	-27
قراءة ومناقشة	نظري	حكمه، وإعرابه	=	3	-28
قراءة ومناقشة	نظري	تميزها وحكمها	=	3	-29
أسئلة ومناقشة	تطبيق	أمثلة تطبيقية	=	3	-30

11. تقييم المقرر

- 1- اجراء اختبارات أنية فضلا عن الاختبارات الفصلية.
- 2- تنمية قدرة الطلبة على تقديم تقارير في مفردات المنهج تساعدهم في فهم المادة .
- 3- متابعة سجل النشاط الصفي واللاصفي لجعل المنافسة حافزا بينهم

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل شذا العرف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك.	المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي / عباس حسن. إعراب الشواهد القرآنية في شرح ابن عقيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع لسان العرب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر النحو والصرف / المرحلة الثانية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : سنوي / 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 90 ساعة / ثلاث وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : ا.م د سعاد شاكر شناوه

8. اهداف المقرر

2- النهوض باللغة العربية والحرص عليها و سلامتها
من الأخطاء الشائعة
3- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي

1- اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث
الفكري

9. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية

التعرف على اهداف علم النحو
التعرف على أهم مباحث علم النحو
معرفة الوصول الى أقسام الكلام

فهم مادة النحو والصرف عن طريق معاني الكلم ووفقا للسياق اللغوي .
أ2- توضيح مفردات المنهج المقرر بما يتسق مع روح العصر عن طريق الامثلة الواضحة.
أ3- دحض فكرة أنّ النحو العربي صعب ، ولا يمكن فهمه.
أ4- اكتساب مهارات القاعدة الصحيحة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حدّه النحوي ، وأدواته	نظري	قراءة ومناقشة

قراءة ومناقشة	نظري	ان واخواتها.	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-2
قراءة ومناقشة	نظري	متى تفتح همزة ان ومتى تكسر	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-3
أسئلة ومناقشة	تطبيق	تطبيقات وشواهد قرآنية وشعرية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-4
قراءة ومناقشة	نظري	لا النافية للجنس	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-5
قراءة ومناقشة	نظري	انواع واحوال اسم لا النافية للجنس	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-6
قراءة ومناقشة	نظري	حكمهما وأصولهما.	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامي	3	-7
قراءة ومناقشة	نظري	حكمهما وأصولهما	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-8
أسئلة ومناقشة	تطبيق	النكرة غير المقصودة	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-9
قراءة ومناقشة	نظري	الالغاء والتعليق	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-10
قراءة ومناقشة	نظري	حكمه والفرق بينه وبين الالغاء	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-11
قراءة ومناقشة	نظري	شواهد قرآنية وشعرية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-12
أسئلة ومناقشة	تطبيق	لغة اكلوني البراغيث	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-13
قراءة ومناقشة	نظري	ومتى يتاخر الفاعل ويتقدم المفعول	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-14
أسئلة ومناقشة	تطبيق	أمثلة تطبيقية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	3	-15

16-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حدّه النحوي	نظري	قراءة ومناقشة
17-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	عَلَّه ، وِحْكَمُه ، وَاِعْرَابُه	نظري	قراءة ومناقشة
18-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	اسم الفاعل	نظري	قراءة ومناقشة
19-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حدّه ، وِكْفِيَّة اشْتِقَاقِه	نظري	قراءة ومناقشة
20-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	كيفية الاشتقاق	نظري	قراءة ومناقشة
21-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	أمثلة تطبيقية	تطبيق	أسئلة ومناقشة
22-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعريفها وكيفية اشتقاقها	نظري	قراءة ومناقشة
23-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعريفها واحكامها	نظري	قراءة ومناقشة
24-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	احواله وكيفية اعرابه والاشياء التي تنوب عنه	نظري	قراءة ومناقشة
25-	3	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعريفه واحواله	نظري	قراءة ومناقشة

أسئلة ومناقشة	تطبيق	أمثلة تطبيقية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	3	-26
قراءة ومناقشة	نظري	تعريفه وأقسامه	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	3	-27
قراءة ومناقشة	نظري	حكمه، وإعرابه	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	3	-28
قراءة ومناقشة	نظري	تمييز العدد وحكمه	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	3	-29
أسئلة ومناقشة	تطبيق	أمثلة تطبيقية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية	3	-30

11. تقديم المقرر

- 1- اجراء اختبارات آنية فضلا عن الاختبارات الفصلية.
- 2- تنمية قدرة الطلبة على تقديم تقارير في مفردات المنهج تساعدهم في فهم المادة .
- 3- متابعة سجل النشاط الصفي واللاصفي لجعل المنافسة حافزا بينهم

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل شذا العرف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك.	المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي / عباس حسن. إعراب الشواهد القرآنية في شرح ابن عقيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع لسان العرب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/1/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
ا.د حيدر مجيد حسين					
haidermaj@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
Teach students basic principles of dynamic English skills: reading speaking writing & listing					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	Hello! Numbers 1-10 and plurals	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	Your world Countries • he/she/ they, his/her	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	Where's he from?	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	fantastic/ awful/ beautiful • Numbers 11-30	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	All about you Jobs • am/are/ is •	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	Negatives and questions • Personal information • Social expressions		كوز
السابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	Family and friends • The family • has/have •	استراتيجية فكر – زواج-شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	علوم القران والتربية الاسلامية	our/their • Possessive 's The alphabet	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	Test	المناقشة	اختبار شفوي

كوز	الحوار	The way I live Sports/ Food/ Drinks •	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	العاشر
تعليم مصغر	تعلم تعاوني	Present Simple - I/you/ we/ they • a/an Languages and nationalities • Numbers and prices	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الحادي عشر
كتابة ملخص	العصف الذهني	Every day The time • Present Simple-he/she •	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثاني عشر
اختبار شفوي		always/sometimes/never Words that go together • Days of the week	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثالث عشر
كوز	استراتيجية فكر – زواج-شارك	My favourites Question words •	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الرابع عشر
تعليم مصغر	المحاضرة	me/him/us/them • this/that Adjectives • Can I ... ?	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الخامس عشر
كتابة ملخص	المناقشة	Rooms and furniture • There is/ are • Prepositions • Directions	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	السادس عشر
اختبار شفوي	الحوار	Times past Saying years • • When's your birthday?	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	السابع عشر
كوز	تعلم تعاوني	was/were born • Past Simple - irregular verbs • have/do/go	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثامن عشر
تعليم مصغر	العصف الذهني	We had a great time! Past Simple - regular and irregular •	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	التاسع عشر
كتابة ملخص		Questions and negatives • Sport and leisure • Going sightseeing	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	العشرون
اختبار شفوي	استراتيجية فكر – زواج-شارك	test	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الحادي والعشرون
كوز	المحاضرة	I can do that! can/can't • Adverbs • Adjective + noun •	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثاني والعشرون
تعليم مصغر	المناقشة	Everyday problems	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار	Please and thank you I'd like - some/any	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	تعلم تعاوني	• In a restaurant • Signs all around	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الخامس والعشرون
كوز	العصف الذهني	Here and now Colours and clothes • Present Continuous • Opposite verbs • What's the matter?	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	السادس والعشرون
تعليم مصغر		It's time to go! Future plans	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	استراتيجية فكر – زواج-شارك	Grammar revision	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثامن والعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	Vocabulary revision • Social expressions	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		الامتحانات النهائية للعام الدراسي	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>Teaching English as a Foreign or Second Language Geoffrey Broughton, Christopher Brumfit, Roger Flavell, Peter Hill and Anita Pincas University of London Institute of Education</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
2. رمز المقرر // النحو / المرحلة الرابعة				
3. الفصل / السنة				
سنوي 2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
17/9/2023				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) // أحمد غانم عبد الحمزة				
8.				
الاهداف العامة:		تمكين الطلبة من معرفة أهم الحالات الإعرابية للتراكيب النحوية تزويد الطلبة بالفروق الدقيقة للاستعمالات النحوية المختلفة و أثر ذلك بتأدية المعنى تمكين الطلبة من قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة بعيد عن الأخطاء		
الاهداف العامة:		تمكين الطلبة من ضبط اللغة العربية في المستوى النحوي , بما يمكنهم من تمييز الصواب، والخطأ في النصوص المختلفة , واستعمال أساليب اللغة العربية استعمالاً صحيحاً لائقاً بمقام الكلمة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية:				
المحاضرات / التقارير / المناقشة/ الامتحان اليومي / الامتحان الشهري				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الاول	2	بكالوريوس علوم قران	حروف النداء و مواضعها	الطريقة القياسية وطريقة النص
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران	انواع المنادى و حكم كل نوع	الطريقة القياسية وطريقة النص
الثالث	2	بكالوريوس علوم قران	احكام تابع المنادى و الاسماء التي	الطريقة

القياسية وطريقة النص	لازمت النداء				
الطريقة القياسية وطريقة النص	المنوع من الصرف	بكالوريوس علوم قران	2	الرابع	
الطريقة القياسية وطريقة النص	المنوع من الصرف	بكالوريوس علوم قران	2	الخامس	
الطريقة القياسية وطريقة النص	المنوع من الصرف	بكالوريوس علوم قران	2	السادس	
الطريقة القياسية وطريقة النص	رفع الفعل المضارع	بكالوريوس علوم	2	السابع	
الطريقة القياسية وطريقة النص	جزم الفعل المضارع	بكالوريوس علوم قران	2	الثامن	
الطريقة القياسية وطريقة النص	جزم الفعل المضارع	بكالوريوس علوم قران	2	التاسع	
الطريقة القياسية وطريقة النص	جزم الفعل المضارع	بكالوريوس علوم قران	2	العاشر	
الطريقة القياسية وطريقة النص	نصب الفعل المضارع	بكالوريوس علوم قران	2	الحادي عشر	

الطريقة القياسية وطريقة النص	نصب الفعل المضارع	بكالوريوس علوم قرآن	2	الثاني عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص	نصب الفعل المضارع	بكالوريوس علوم قرآن	2	الثالث عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص	مراجعة عامة	بكالوريوس علوم قرآن	2	الرابع عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان نهاية الفصل	بكالوريوس علوم قرآن	2	الخامس عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص		بكالوريوس علوم قرآن	2	السادس عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص		بكالوريوس علوم قرآن	2	السابع عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص		بكالوريوس علوم قرآن	2	الثامن عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص		بكالوريوس علوم قرآن	2	التاسع عشر

الطريقة القياسية وطريقة النص		بكالوريوس علوم قرآن	2	العشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص		بكالوريوس علوم قرآن	2	الحادي والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص		بكالوريوس علوم قرآن	2	الثاني والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص		بكالوريوس علوم قرآن	2	الثالث والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	العدد	بكالوريوس علوم قرآن	2	الرابع والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	العدد	بكالوريوس علوم قرآن	2	الخامس والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	العدد	بكالوريوس علوم قرآن	2	السادس والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيقات أعرابية	بكالوريوس علوم قرآن	2	السابع والعشرون
الطريقة القياسية	تطبيقات أعرابية	بكالوريوس علوم قرآن	2	الثامن والعشرون

وطريقة النص				
الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيقات أعرابية	بكالوريوس علوم قران	2	التاسع والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان نهاية الفصل		2	الثلاثون

تقييم المقرر	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	شرح ابن عقيل الجزء الرابع والثالث
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	النحو التطبيقي هادي نهر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الغامدي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
تفسير					
2. رمز المقرر :					
3. السنة الدراسية 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ - عدد الوحدات (الكلي) / 60 ساعة / 30 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: رقية ناجح جابر الأيمل : ruqaya.najih@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :					
1- تعريف الطلبة بالمصطلحات المتعلقة بالتفسير والتميز بينها .					
2- اطلاع الطلبة على شروط التفسير والمفسر .					
3- اكتساب معلومات جديدة عن المفسرين واراؤهم.					
4- الاطلاع على تاريخ التفسير ونشأته .					
5- معرفة مصادر تفسير القران .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات / التقارير / المناقشة / الامتحان اليومي / الامتحان الشهري				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الثاني	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الفرق بين التفسير والتأويل	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الثالث	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	آداب التفسير	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الرابع	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	شروط المفسر	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الخامس	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	نشأة علم التفسير	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
السادس	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	مراحل التفسير	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
السابع	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	في عهد الرسول ص	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الثامن	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	في عهد الصحابة	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
التاسع	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	في عهد التابعين	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
العشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	في عهد التدوين	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الحادي عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	في العصر الحديث	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الثاني عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	اختلاف المفسرين	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الثالث عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	أسباب الاختلاف	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الرابع عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاختلاف في عصري الصحابة والتابعين	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
الخامس عشر	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	أنواع الاختلاف	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
16	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاختلاف في الأعراب	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
17	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاختلاف في القراءة	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
18	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاختلاف في المراد باللفظ لاحقاً أكثر من معنى	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
19	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	احتمال الإطلاق والتقييد في الآيات	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
20	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	العموم والخصوص في الآية	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة
21	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الحقيقة والمجاز في الآية	المحاضرة والمناقشة	الإلقاء والمناقشة

22	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	الاضمار والاظهار	المحاضرة والمنا	اللقاء والمناقشة
23	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	اقسام التفسير	المحاضرة والمنا	اللقاء والمناقشة
24	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التفسير بالمأثور	المحاضرة والمنا	اللقاء والمناقشة
25	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التفسير بالرأي	المحاضرة والمنا	اللقاء والمناقشة
26	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	اساليب التفسير	المحاضرة والمنا	اللقاء والمناقشة
27	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التفسير الاجمالي	المحاضرة والمنا	اللقاء والمناقشة
28	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التفسير المقارن	المحاضرة والمنا	اللقاء والمناقشة
29	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التفسير الموضوعي	المحاضرة والمنا	اللقاء والمناقشة
30	2	المجال المعرفي والمهاري والوجداني	التفسير التحليلي	المحاضرة والمنا	اللقاء والمناقشة

1.1 . تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- تقارير وابحث /3
2- امتحانات قصيرة / 2
3- واجبات يومية , والحضور / 5
اختبارات شهرية وفصلية نهائية / شهرين 30- فصلي 60

1.2 . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	التفسير والمفسرون للذهبي مباحث في علم التفسير عبد الستار الدباغ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة / مكتبة نرجس

مدرس المادة :

م.م . رقية ناجح جابر

رئيس القسم

أ.د . رغد مهدي عبد الامير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر جرائم البعث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024 / 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا د سلام رزاق حسون	
8. اهداف المقرر	
1/ التعريف بجرائم البعث والنظام البائد طيلة حكمه وتسلمه على رقاب الشعب العراقي ومقدراته , والظلم والاضطهاد الذي تعرض له الشعب في حكمه. 2/ الاعتداءات على الشخصية الهراقية ومقوماتها وممارسة الارهاب الفكري وانتهاك حقوق الطلبة التعليمية 3/ تغييب الحريات الثقافية قسرا بالتضليل الاعلامي ومنع تداول المطبوعات من الكتب والمؤلفات المعارضة لسياسته 4/ بيان أفعاله في المقابر الجماعية والحروب مع الدول الجوار واستخدام الاسلحة الكيماوية على شعبه ودول الجوار	2/ وبدل عن ذلك التركيز على النظام المتعدد واستخدام الأساليب الصحيحة في قيادة البلد استخداما صحيحا لائقا بمقام كونك مسلما لك حق الحياة منعمًا في وطنك وتحقيق سبل الرفاهية وكيفية الحفاظ على الاسرة من التفكك
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- التقويم البنائي بالامتحانات اليومية , وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها , والتقويم الصفي . - التقويم التشخيصي في الامتحانات الفصلية والنهائية , لإصدار أحكام النجاح والرسوب
10. بنية المقرر	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من تحديد معنى الاضطهاد والجور والتعريف بما جرى على الشعب العراقي في الفترة السابقة
 - 2- تمكين الطلبة من تشخيص مساوئ النظام البائد و جرائم البعث
 - 3- تعليم الطلبة الاصول والمبادئ الحققة لبناء البلد بعيدا عن التجاوزات
 - 4- تعليم الطلبة أهمية أن يكون للانسان كرامة وحق في الوجود في بلد أدله البعث وأزلامه ودوره في الحياة العامة
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 - تصويب العمل الدستوري للشعب في الميادين كافة
 - ب2 - تنمية الحس الوطني السليم في الدفاع عن الوطن وحبه
 - ب3 - تنمية الحس التعاوني في خدمة المجتمع
- ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-القدر على التصحيح المعلومة الغالطة وضبط النصوص المقروءة والمسموعة
 - د2-اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل
 - د3-اكتساب المعرفة من خلال معرفة الحقائق والاحداث بكل موضوعية بعيد عن التعنصر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	1	معرفة حقيقة النظام المبني على الارهاب	التعريف بنظام البعث وحقائقه	نظري	الاختبارات
2-	1	تأسيس الدولة العراقية ومعانيتها	الانظمة السياسية التي حكمت العراق قبل البعث الكافر	نظري	الاختبارات
3-	1	التعريف بالفترة الزمنية لها والانقلابات التي حدثت فيها	التعريف بالنظام الملكي والجمهوري	نظري	الاختبارات
4-	1	التعريف بانتهاك الحقوق لنظام البعث	الانتهاكات للحقوق في عهد الأنظمة السابقة	نظري	الاختبارات
5-	1	منح صلاحيات لقادة الحزب دون غيرهم	انتهاك النظام البعثي للحريات العامة		الاختبارات
6-	1	الغاية من العمل بالدستور المؤقت	العمل بدستور مؤقت الغاية منه اعطاء صلاحية لازلام البعث في التحكم بالبلاد	نظري	الاختبارات
7-	1	التعريف بالحقوق الفكرية	انتهاكات الحقوق الفكرية	نظري	الاختبارات
8-	1	الحريات العامة	انتهاكات الحريات العامة	نظري	الاختبارات

		الدائمة واقسامهما			
الاختبارات	نظري	منع التعددية الحزبية	حقيقة التعددية	1	-9
الاختبارات	نظري	مأسى الحزب الواحد واثاره السلبية	تقييد ممارسة الحق في التعددية الحزبية	1	-10
الاختبارات	نظري	حرية الرأي	انتهاكاتها	1	-11
الاختبارات	نظري	نماذج من مصادر الحقوق	اسقاط الجنسية	1	-12
الاختبارات	نظري	نماذج من مصادر الحقوق	فرص العمل واسنادها لفئة دون اخرى	1	-13
الاختبارات	نظري	امتحان الشهر الاول	اختبار	1	-14
الاختبارات	نظري	نماذج من مصادر الحقوق	فرص التعليم والتعيين	1	-15
الاختبارات	نظري	ا نماذج من مصادر الحقوق	التدخل التعسفي في الحياة الاسرية والخاصة	1	16
الاختبارات	نظري	نماذج من مصادر الحقوق	الاعتقالات العشوائية	1	17
الاختبارات	نظري	نماذج من مصادرة البعث للحقوق	تعذيب السجناء والاعدامات	1	18
الاختبارات	نظري	قصف دور العبادة وقتل الابرياء	انتهاكات لدور العبادة	1	19
الاختبارات		اختبار الشهر الثاني	اختبار	1	20

الاختبارات	نظري	نماذج من مصادر الحقوق	الاعتقال التعسفي للمشتبه بهم	1	21
الاختبارات	نظري	المرحلة الانتقالية	نشوتها اثارها سلبياتها	1	22
الاختبارات	نظري	بيان اثر المرحلة الانتقالية في الميادين المجتمعية النفسية وو	التعريف بالميادين المختلفة	1	23
الاختبارات	نظري	الرأي العام وتعامله مع هذه التجاوزات	بيان نماذج من أقوال الدول وحكامها بشأن التجاوزات	1	24
الاختبارات	نظري	القمع والحروب على السكان	حقيقة التجاوزات على الشعوب	1	25
الاختبارات	نظري	التجاوزات البعثية على المدن	استخدام الاسلحة المحرمة	1	26
الاختبارات	نظري	اختبار الشهر الثاني(اختباري)	اختبار	1	27
الاختبارات	نظري	تجفيف الاهوار والدمار باهلها	بيان الحقد البعثي وجرائمه	1	28
الاختبارات	نظري	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية	التعريف بالتجاوزات المختلفة	1	29
الاختبارات		امتحان النهائي	اختبار نهائي	1	30

11. تقييم المقرر

تتطلب مادة الجرائم الاعتماد على مصادر إضافية للمصدر المقرر للتعريف بنطاق واسع لجرائمه وانتهاكه لحقوق الانسان.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدنا	منهاج جرائم حزب البعث البائد
المراجع الرئيسية (المصادر)	جرائم التهجير القسري للسكان, د ادم سيمان, الاثار الناجمة من تجفيف احوار العراق اطروحة دكتوراه اقبال جري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب المتعلقة بحقوق الانسان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة فقه اهل البيت , المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر حقوق الانسان / المرحلة الاولى

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2024 / 2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا د سلام رزاق حسون

8. اهداف المقرر

تعريف الحقوق، فئات حقوق الإنسان، خصائص حقوق الإنسان، تطور حقوق الإنسان، نظرة الإسلام لحقوق الإنسان، المنظمات العالمية المعنية بشؤون حقوق الانسان، تعريف الديمقراطية لغة واصطلاحا، خصائص الديمقراطية، مكونات النظام الديمقراطي، نظرة الاسلام للديمقراطية ، نظريات معاصرة في الديمقراطية

2/ وبدل عن ذلك التركيز على النظام المتعدد والحقوق كحق الحياة منعما في وطنك وتحقيق سبل الرفاهية وكيفية الحفاظ على الاسرة من التفكك

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التقويم البنائي بالامتحانات اليومية , وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها , والتقويم الصفّي .

- التقويم التشخيصي في الامتحانات الفصلية والنهائية , لإصدار أحكام النجاح والرسوب

10. بنية المقرر

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من تحديد معنى الحقوق وعدم التجاوز عليها
 - 2- تمكين الطلبة من تشخيص مساوئ التعسف باستخدام الحقوق
 - 3- تعليم الطلبة الاصول والمبادئ الحقّة لبناء البلد بعيدا عن التجاوزات
 - 4- تعليم الطلبة أهمية أن يكون للانسان كرامة وحقوق عامة في بلده وفي الحياة العامة
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 1ب - تصويب العمل الحقوقي للشعب في الميادين كافة والتعريف بكون الشريعة اول من نادى بالحقوق
 - 2ب - تنمية الحس الوطني السليم في الدفاع عن حقه والمطالبة به
 - 3ب - تنمية المعرفة بالحقوق والاعلان الصادر من الامم المتحدة

- ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-القدر على التصحيح المعلومة الغالطة وضبط النصوص المقروءة والمسموعة
- د2-اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل
- د3-اكتساب المعرفة من خلال معرفة الحقائق والاحداث بكل موضوعية بعيد عن التعنصر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	1	التعريف بالحقوق لغة واصطلاحا	حقوق الانسان	نظري	الاختبارات
-2	1	دور القانون في اثباتها	حقوق الانسان في نظر القانون	نظري	الاختبارات
-3	1	نماذج متنوعة لانتهاك الحقوق في العالم	فئات حقوق الانسان	نظري	الاختبارات
-4	1	التعريف بانتهاك الحقوق لنظام البعث البائد	اصناف حقوق الانسان	نظري	الاختبارات
-5	1	انواع الحقوق	موجز عن الحقوق في الشرائع		الاختبارات
-6	1	التسلسل الزمني للدعوة بالحقوق	التطور التاريخي لحقوق الانسان	نظري	الاختبارات
-7	1	التعريف بالحقوق الفكرية	نظرة الديانات السماوية لحقوق الانسان	نظري	الاختبارات
-8	1	نظرة تحليلية	نظرة الاسلام لحقوق الانسان	نظري	الاختبارات
-9	1	انواعها والثمرة منها	رسالة الحقوق للامام علي بن الحسين عليه السلام	نظري	الاختبارات
-10	1	اختبار لأهم الحقوق	امتحان الشهر الاول	نظري	الاختبارات
-11	1	الانتهاكات على مجتمع حق المرأة كنصف ا	دور المنظمات الحكومية في حقوق الانسان	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	نماذج من الحقوق العامة	اسقاط حق الجنسية وبيع الاطفال	1	-12
الاختبارات	نظري	نماذج من الحقوق العامة	حق فرص العمل واسنادها لفئة دون اخرى	1	-13
الاختبارات	نظري	نماذج من الحقوق العامة	حق العلاج في المستشفيات	1	-14
الاختبارات	نظري	نماذج من الحقوق العامة	فرص التعليم والتعيين	1	-15
الاختبارات	نظري	نماذج من الحقوق العامة	التدخل التعسفي في الحياة الاسرية والخاصة	1	16
الاختبارات	نظري	نماذج من الحقوق العامة	حق الدفاع عن النفس ومنع الاعتقالات العشوائية	1	17
الاختبارات	نظري	نماذج من الحقوق العامة	الحقوق التي تتعلق بالديانات وحق التعبد بها	1	18
الاختبارات	نظري	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	التعريف بالاعلان العالمي لحقوق الانسان	1	19
الاختبارات		تعريف الديمقراطية	الاعتقال التعسفي للمشتبه بهم من دون دليل	1	20
الاختبارات	نظري	نماذج عامة من الحقوق	حق التصويت والانتخاب	1	21
الاختبارات	نظري	حق الحياة	نشوتها اثارها سلبياتها	1	22

الاختبارات	نظري	حق العمل والفرص المتكافئة	التعريف بالميادين المختلفة لها	1	23
الاختبارات	نظري	مسائل عامة في الحقوق	مسائل متنوعة	1	24
الاختبارات	نظري	اختبار الشهر الثاني (اختياري)	اختبار	1	25
الاختبارات	نظري	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	أهم بنود هذا الاعلان	1	26
الاختبارات	نظري	حقيقة التجاوزات على الشعوب	دول العالم الثالث انموذجا	1	27
الاختبارات	نظري	التجاوزات على الحقوق العامة	نماذج من تجاوزات الانظمة	1	28
الاختبارات	نظري	التجاوز على الممتلكات العامة من البيئة الزراعية	التعريف بالتجاوزات المختلفة	1	29
الاختبارات		امتحان النهائي	اختبار نهائي	1	30

11. تقييم المقرر

تتطلب مادة الحقوق الاعتماد على مصادر إضافية للمصدر المقرر للتعريف بنطاق واسع لها ونماذجها والانتهاكات لحقوق الانسان، الناشئة من الانظمة الدكتاتورية دور المنظمات العالمية في ابراز الحقوق الى الجانب الشريعة والفرق بينهما

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون، حقوق الانسان والطفل

<p>والديمقراطية، تكريت:2009م</p>	
<p>ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، تكريت:2009م جرائم التهجير القسري للسكان، د ادم سيمان.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>ساجر ناصر حمد، حقوق الانسان السياسية والاسلامية والنظم العالمية، بيروت:2005م محمد شريف بسيوني، حقوق الانسان، بيروت:1988م محمد عابد الجابري، الديمقراطية وحقوق الانسان، بيروت:1994م</p> <p>الكتب المتعلقة بحقوق الانسان</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>مكتبة فقه اهل البيت , المواقع الالكترونية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فقه العبادات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
90 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
إ.د رغد مهدي عبد الامير					
8. اهداف المقرر					
التعريف بفقه العبادات وتوضيح اهم العبادات واركان الاسلام والتحدث عن تفاصيلها					
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
تعريف اهم المذاهب الاسلامية وتوضيح فقه العبادات وبيان اهميتها وتوضيح اهم الاحكام الشرعية الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	3	بكلوريوس علوم القران	تعريف علم ال3فقه	المحاضرات	الاختبار
-2	3	بكلوريوس علوم القران	تعريف المذاهب الاسلامية	المحاضرات	الاختبار
-3	3	بكلوريوس علوم القران	باب الطهارة	المحاضرات	الاختبار
-4	3	بكلوريوس علوم القران	المطهرات	المحاضرات	الاختبار
-5	3	بكلوريوس علوم القران	المطهرات	المحاضرات	الاختبار
-6	3	بكلوريوس علوم القران	المطهرات	المحاضرات	الاختبار
-7	3	بكلوريوس علوم القران	الصلاة	المحاضرات	الاختبار
-8	3	بكلوريوس علوم القران	احكام الشك في الصلاة	المحاضرات	الاختبار

الاختبار	المحاضرات	احكام الشك في الصلاة	بكلوريوس علوم القران	3	-9
الاختبار	المحاضرات	احكام الشك في الصلاة	بكلوريوس علوم القران	3	-10
الاختبار	المحاضرات	احكام الشك في الصلاة	بكلوريوس علوم القران	3	-11
الاختبار	المحاضرات	صلاة الجماعة	بكلوريوس علوم القران	3	-12
الاختبار	المحاضرات	صلاة المسافر	بكلوريوس علوم القران	3	-13
الاختبار	المحاضرات	صلاة الآيات	بكلوريوس علوم القران	3	-14
الاختبار	المحاضرات	صلاة العيد	بكلوريوس علوم القران	3	-15
الاختبار	المحاضرات	اختبار الفصل الاول	بكلوريوس علوم القران	3	16
الاختبار	المحاضرات	الصوم	بكلوريوس علوم القران	3	17
الاختبار	المحاضرات	الصوم	بكلوريوس علوم القران	3	18
الاختبار	المحاضرات	احكام الصوم	بكلوريوس علوم القران	3	19
الاختبار	المحاضرات	احكام الصوم	بكلوريوس علوم القران	3	20
الاختبار	المحاضرات	باب الزكاة	بكلوريوس علوم القران	3	21
الاختبار	المحاضرات	باب الزكاة	بكلوريوس علوم القران	3	22
الاختبار	المحاضرات	الخمس	بكلوريوس علوم القران	3	23
الاختبار	المحاضرات	الخمس	بكلوريوس علوم القران	3	24
الاختبار	المحاضرات	الحج	بكلوريوس علوم القران	3	25
الاختبار	المحاضرات	احكام الحج	بكلوريوس علوم القران	3	26
الاختبار	المحاضرات	احكام الحج	بكلوريوس علوم القران	3	27
الاختبار	المحاضرات	شروط الحج	بكلوريوس علوم القران	3	28
الاختبار	المحاضرات	شروط الحج	بكلوريوس علوم القران	3	29
الاختبار	المحاضرات	اختبار الفصل الثاني	بكلوريوس علوم القران	3	30

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس	
الفقه المنهجي , الفقه على المذاهب الخمسة	
فقه الامام جعفر الصادق (ع) الفقه الاسلامي (دروس) الفتاوى الواضحة	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مدخل الى الشريعة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
ا.د ليث عباس جاسم lethabiass@mu.iq					
8. اهداف المقرر					
تعريف الشريعة الاسلامية ،خصائص الشريعة الاسلامية، الجزء في الشريعة دنيوي و سماوي ، عموم الشريعة وبقائها ، شمول الشريعة، التمييز بين الفقه والشريعة، علاقة الشريعة الاسلامية بالشرائع السماوية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	علوم القران والتربية الاسلامية	تعريف الشريعة الاسلامية	المحاضرة	الاختبار
-2	2	علوم القران والتربية الاسلامية	خصائص الشريعة الاسلامية	المحاضرة	الاختبار
-3	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الشريعة من عند الله	المحاضرة	الاختبار
-4	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الجزء في الشريعة دنيوي واخروي	المحاضرة	الاختبار
-5	2	علوم القران والتربية الاسلامية	علاقة الشريعة الاسلامية بالشرائع السماوية	المحاضرة	الاختبار
-6	2	علوم القران والتربية الاسلامية	نشوء الفقه الاسلامي	المحاضرة	الاختبار
-7	2	علوم القران والتربية الاسلامية	عصر النبي محمد(صل الله عليه واله)	المحاضرة	الاختبار

الاختبار	المحاضرة	عصر الخلفاء الراشدين	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-8
الاختبار	المحاضرة	عصر مابعد الخلفاء الراشدين الى اوائل القرن الثاني الهجري	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-9
الاختبار	المحاضرة	نشأة المذاهب الاسلامية	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-10
الاختبار	المحاضرة	تاريخ التشريع الاسلامي	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-11
الاختبار	المحاضرة	النبوة المحمدية وعلاقتها بالتشريع	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-12
الاختبار	المحاضرة	عهد الامام علي (عليه السلام)	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-13
الاختبار	المحاضرة	عهد الائمة الثلاثة الامام الحسن والامام الحسين والامام زين العابدين عليهم السلام	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-14
الاختبار	المحاضرة	عهد الكاظمين عليهم السلام	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-15
الاختبار	المحاضرة	عهد الائمة ابناء الرضا عليهم السلام	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	16
الاختبار	المحاضرة	عهد الغيبة الصغرى والكبرى	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	17
الاختبار	المحاضرة	الحكم وافسامه وعناصره	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	18
الاختبار	المحاضرة	اقسام الحكم التكليفي	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	19
الاختبار	المحاضرة	عناصر الحكم الشرعي	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	20
الاختبار	المحاضرة	الشروط العامة للتكاليف	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	21
الاختبار	المحاضرة	مصادر الشريعة الاسلامية	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	22
الاختبار	المحاضرة	الكتاب العزيز	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	23
الاختبار	المحاضرة	السنة الشريفة	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	24
الاختبار	المحاضرة	الاجماع	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	25
الاختبار	المحاضرة	حجية الاجماع	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	26
الاختبار	المحاضرة	العقل	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	27
الاختبار	المحاضرة	تقسيم الفقه	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	28
الاختبار	المحاضرة	احكام الشريعة الاسلامية من وجهة نظر القانونيين	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	29
الاختبار	المحاضرة	الامتحانات النهائية للعام الدراسي	علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	30

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر) المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية : عباس كاشف الغطاء

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية: مصطفى الزلمي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الإرشاد النفسي والصحة النفسية

2. رمز المقرر -

329Q PGEG

3. الفصل / السنة

الأول والثاني 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / 30 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

د. عماد عبد حمزة حمادي العتابي

8. أهداف المقرر

الأهداف العامة :	الأهداف الخاصة ان يتمكن طالب من:
تعريف	1. تعريف الطالب بالأسس والمبادئ الأساسية للإرشاد والنظريات والطرق والادوات والأساليب .
الدارسين	2. تعريف الطالب بعملية التوجيه التربوي واثرها وعلاقتها بالعملية التربوية.
بالمفاهيم	3. تعريف الطالب بفاعلية الإرشاد في العملية التربوية
العامة	4. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للصحة النفسية.
للإرشاد	5. تعريف الطالب بأهمية الصحة النفسية في مجالات الحياة.
النفسي	6. تطبيق ما تعلمه الطالب في عمله كمرشد صف Teacher- Counsellor.
والصحة النفسية	7. تحقق الأهداف الستة مستويات _ (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب - التقويم)

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية العرض - التوضيح- المناقشة - التدريب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تعريف الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التوجيه والإرشاد والتربية والتعليم	المناقشة	كوز

التالث	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تطور الارشاد النفسي	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الحاجة إلى التوجيه والإرشاد (مبررات الارشاد النفسي)	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الحاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي (مبررات الارشاد النفسي)	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اهداف الارشاد النفسي ومبادئه		كوز
السابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مبادئ الارشاد النفسي	استراتيجية فكر -زواج- شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مناهج الارشاد النفسي	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اسس الارشاد النفسي	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الارشاد النفسي التربوي - تعريفات	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الارشاد النفسي التربوي الاهمية والحاجة	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	المعلم - المرشد	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	دور المرشد التربوي في الارشاد النفسي		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مجالات الارشاد النفسي وعلاقتها بالتربوي	استراتيجية فكر -زواج- شارك	كوز
الخامس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	معلومات عملية الارشاد النفسي(1) اهمية وشروط	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	معلومات عملية الارشاد النفسي(2) ميسرات ومشكلات وانواع	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	نظريات الارشاد النفسي (التحليل النفسي فرويد)	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	نظريات الارشاد النفسي (الذات روجرز)	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	نظريات الارشاد النفسي (المعرفية اليس)	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مفاهيم الصحة النفسية		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اهمية الصحة النفسية	استراتيجية فكر -زواج- شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اهداف الصحة النفسية	المحاضرة	كوز

التالث والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الصحة النفسية والارشاد النفسى	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	السواء واللاسواء (ملاح الشخص الطبيعى والمضطرب)	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	جوانب الشخصية (الجسمي -الاجتماعي -الانفعالي - العقلي)	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الازمات النفسية المعنى	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الازمات النفسية الاسباب		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التوافق (المعنى - الانواع)	استراتيجية فكر -زواج- شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	خصائص الشخص المتوافق	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	امتحان		امتحان تحريري

تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

11. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
يعتمد تحصيل المادة على ما يتم عرضه داخل الصف من شرائح (power point) والملاحظات المستخلصة من المناقشات بين الاستاذ والطلبة ، اضافة الى ملاحظات استاذ المادة ، مضافا اليها ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الارشاد النفسي التربوي عماد عبد حمزة العتاي +العملية الارشادية محروس الشناوي+ اسس ومبادئ الارشاد النفسي /قسم علم النفس ج دمنهور +مدخل الى التوجيه والارشاد/د صالح عتوته الصحة النفسية والعلاج النفسي امال اباطة.+مصادر اخرى تحدد حسب الحاجة في كل موضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
كوكل ومكتبات الجامعات الرصينة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اسس تربية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) م.د.ميثم حياوي عبدنور	
8. اهداف المقرر	
د/ التعرف على نتاج حضارات العالم ومد جسور التواصل بين المنجز الإنساني المعاصر والموروث وتطور مفهوم التربية في ظل الاحداث السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعلمية . ه / التعرف على العلوم الإنسانية ودورها في تهذيب الإنسان وتربيته . و/ تكيف الفرد في ظل متغيرات المجتمع وتعزيز دوره في بناء المجتمع المتماسك .	ا/ زرع روح الموروث الثقافي للحضارة العربية والاسلامية . ب/ تعزيز روح الهوية الوطنية والولاء المطلق للوطن من خلال تعزيز روح المواطنة في تربية الفرد . ج/ التعرف على اهم مهارات التفكير التي تخدم الطالب في حياته العلمية والعملية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الأهداف المعرفية 1 – أن يعرف الطالب انواع اساليب التربية في الحضارات القديمة. 2 – أن يعرف الطالب انواع حقب التطور الزمني للتربية. 3 – أن يعرف مقومات التربية . 4 – أن يوضح الفرق بين التربية التقليدية والحديثة. 5 – أن يتعرف على الفلسفات و دورها في صياغة التربية . 6 – أن يعرف اساليب التربية الصحيحة . 7 – أن يعرف دور التربية في بناء المجتمع . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	الاستراتيجية

- ب1 - أن يرسم الطالب مخططاً لخطة البحث العلمي .
ب2 - أن يصمم الطالب بحثاً إنموذجياً .
ب3 - أن يستعمل المصادر والمراجع وكيفية توظيفها في كتابة البحث العلمي
ب4- أن يتعامل مع المخطوطات .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	مدخل إلى مفهوم التربية (اهدافها -اهميتها)	مدخل إلى مفهوم التربية (اهدافها -اهميتها)	نظري	الاختبارات
-2	2	الاسس التاريخية للتربية	الاسس التاريخية للتربية	نظري	الاختبارات
-3	2	التربية والثقافات الاولى (التربية الهندية)	التربية والثقافات الاولى (التربية الهندية)	نظري	الاختبارات
-4	2	التربية الصينية	التربية الصينية	نظري	الاختبارات
-5	2	التربية عند بني اسرائيل	التربية عند بني اسرائيل	نظري	الاختبارات
-6	2	التربية المصرية	التربية المصرية	نظري	الاختبارات
-7	2	التربية اليونانية	التربية اليونانية	نظري	الاختبارات
-8	2	التربية المسيحية	التربية المسيحية	نظري	الاختبارات
-9	2	التربية الاسلامية	التربية الاسلامية	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	طرق ومناهج التعلم في التربية الاسلامية	طرق ومناهج التعلم في التربية الاسلامية	2	-10
الاختبارات	نظري	التربية في العصور الحديثة	التربية في العصور الحديثة	2	-11
الاختبارات	نظري	التربية بين القرن الرابع عشر والسادس عشر	التربية بين القرن الرابع عشر والسادس عشر	2	-12
الاختبارات	نظري	التربية في القرن السابع عشر	التربية في القرن السابع عشر	2	-13
الاختبارات	نظري	التربية في القرن الثامن عشر والتاسع عشر	التربية في القرن الثامن عشر والتاسع عشر	2	-14
اختبار تحريري فصلي	اختبار فصلي	امتحان نهاية الفصل الأول	امتحان نهاية الفصل الأول	2	-15
الاختبارات	نظري	التربية في القرن العشرين	التربية في القرن العشرين	2	-16
الاختبارات	نظري	الاسس الثقافية للتربية	الاسس الثقافية للتربية	2	17
الاختبارات	نظري	علاقة الثقافة بالتربية	علاقة الثقافة بالتربية	2	18
الاختبارات	نظري	الاسس الاجتماعية للتربية	الاسس الاجتماعية للتربية	2	19
الاختبارات	نظري	التغيير الاجتماعي	التغيير الاجتماعي	2	20

الاختبارات	نظري	علاقة التغير الاجتماعي بالتربية	علاقة التغير الاجتماعي بالتربية	2	21
الاختبارات	نظري	الاسس النفسية للتربية	الاسس النفسية للتربية	2	22
الاختبارات	نظري	الارشاد التربوي مفهومه و اسسه	الارشاد التربوي مفهومه و اسسه	2	23
الاختبارات	نظري	مبادئ الارشاد والتوجيه	مبادئ الارشاد والتوجيه	2	24
الاختبارات	نظري	الاسس التعليمية للتربية	الاسس التعليمية للتربية	2	25
الاختبارات	نظري	اسس اعداد المعلم	اسس اعداد المعلم	2	26
الاختبارات	نظري	طرائق التدريس والاساليب	طرائق التدريس والاساليب	2	27
الاختبارات	نظري	نظريات التعلم والتربية والتنمية	نظريات التعلم والتربية والتنمية		28
الاختبارات	نظري	مشاكل التربية في الوطن العربي	مشاكل التربية في الوطن العربي	2	29
اختبار تحريري فصي	اختبار فصي	امتحان نهاية الفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	2	30

11. تقييم المقرر

- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال من اجل ملاءمة المقرر لمستوى الطلبة.
- استعمال طرائق تدريسية حديثة تناسب طبيعة المادة العلمية

- استعمال وسائل تقييمية حديثة كالتقويم الإلكتروني
- تصميم واستعمال وسائل تقييمية أكاديمية حديثة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	اسس التربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل إلى علم التربية / خالد محمد ابوشعيرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التربية المعاصرة طبيعتها وابعادها الاساسية / محمود عبد الرزاق اصول التربية / احمد الطيب التربية الاسس والتحديات / خالد ابو شعيرة نظريات التعلم المعاصرة / ابو العزائم جمال
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	بعض المعلومات من شبكة الاتصالات الدولية (الانترنت)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المنطق					
٢. رمز المقرر -					
المنطق					
٣. الفصل /					
السنة - نظام سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة -					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ م د صالح مهدي جابر					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطالب على تصويب الافكار وتحليل المعلومة . • اختيار الالفاظ الصحيحة والدقيقة . • يساعد على نقد الافكار والنظريات العلمية . 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١- اكتساب معرفة علمية تساعد الطالب على معرفة طرق الوصول الى حقائق الاشياء . ٢- تنمية القدرة العلمية لدى طلاب الجامعات ٣- معرفة اهم الادوات والمفاهيم التي يستند عليها هذا العلم .
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	١	بكالوريوس	تعريف المنطق	الالقاء والمناقشة	الاختبار
٢-	١	بكالوريوس	العلم والجهل	الالقاء والمناقشة	الاختبار

الاختبار	اللقاء والمناقشة	نشأة علم المنطق	بكالوريوس	١	-٣
الاختبار	اللقاء والمناقشة	مباحث الالفاظ : الدلالة	بكالوريوس	١	-٤
الاختبار	اللقاء والمناقشة	الدلالة الوضعية الوضع والاستعمال	بكالوريوس	١	-٥
الاختبار	اللقاء والمناقشة	الدلالة اللفظية التباين بين الالفاظ	بكالوريوس	١	-٦
الاختبار	اللقاء والمناقشة	الدلالة الوضعية المفرد والمركب	بكالوريوس	١	-٧
الاختبار	اللقاء والمناقشة	التعريف	بكالوريوس	١	-٨
الاختبار	اللقاء والمناقشة	المفهوم والمصداق	بكالوريوس	١	-٩
الاختبار	اللقاء والمناقشة	النسب الاربع	بكالوريوس	١	-١٠
الاختبار	اللقاء والمناقشة	الكليات الخمس	بكالوريوس	١	-١١
الاختبار	اللقاء والمناقشة	القسمه	بكالوريوس	١	-١٢
الاختبار	اللقاء والمناقشة	والتصنيف	بكالوريوس	١	-١٣
الاختبار	اللقاء والمناقشة	القضايا الحملية والشرطية	بكالوريوس	١	-١٤
الاختبار	اللقاء والمناقشة	اقسامهما المتصلة والمنفصلة	بكالوريوس	١	-١٥
الاختبار	اللقاء والمناقشة	الاستدلال غير المباشر -التناقض	بكالوريوس	١	١٦
الاختبار	اللقاء والمناقشة	العكس المستوي	بكالوريوس	١	١٧
الاختبار	اللقاء والمناقشة	عكس النقيض	بكالوريوس	١	١٨
الاختبار	اللقاء والمناقشة	الاستدلال غير المباشر - القياس	بكالوريوس	١	١٩
الاختبار	اللقاء والمناقشة	الاقتران الحلمي	بكالوريوس	١	٢٠
الاختبار	اللقاء والمناقشة	اشكال الاقتران	بكالوريوس	١	٢١
الاختبار	اللقاء والمناقشة	الاستقراء	بكالوريوس	١	٢٢
الاختبار	اللقاء والمناقشة	مراحل الاستقراء	بكالوريوس	١	٢٣
الاختبار	اللقاء والمناقشة	التمثيل	بكالوريوس	١	٢٤
الاختبار	اللقاء والمناقشة	التحليل	بكالوريوس	١	٢٥
الاختبار	اللقاء والمناقشة	التركيب	بكالوريوس	١	٢٦

الاختبار	اللقاء والمناقشة	مناهج البحث العلمي – مناهج عامة	بكالوريوس	١	٢٧
الاختبار	اللقاء والمناقشة	انواع المناهج العلمية	بكالوريوس	١	٢٨
الاختبار	اللقاء والمناقشة	المناهج الخاصة	بكالوريوس	١	٢٩
الاختبار	اللقاء والمناقشة	تمارين عامة	بكالوريوس	١	٣٠

١١. تقييم المقرر

- الاختبارات الاسبوعية والشهرية .
- التقارير العلمية
- المشاركات (اليومية داخل القاعة + البحوث)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	خلاصة المنطق : عبد الهادي الفضلي علم المنطق : حميد ادم ثويني
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنطق : محمد رضا المظفر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	كتاب خلاصة المنطق ، عبد الهادي الفضلي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الكترونية تُعنى بدراسة المنطق والفلسفة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المناهج وطرائق التدريس					
٢. رمز المقرر -					
QTM330					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ناجح جابر جخيور					
٨. أهداف المقرر					
الاهداف الخاصة ان يتمكن طالب من:					الاهداف العامة
فنون و مهارات التدريس ادوات المعرفة قادر على تطوير الذات اليات التواصل مع الطلبة و التمكن من مهارات ادارة الفصول الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العرض - التوضيح- المناقشة - التدريب					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التعلم و التعليم و	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التدريس	المناقشة	كوز
الثالث	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	=	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التدريس فن ام علم	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اسس التدريس وقواعده	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تطبيقات		كوز
السابع	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اركان عملية التدريس	استراتيجية فكر -زواج-	تعليم مصغر
الثامن	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طالب -مدرس- منهج	المحاضرة	كتابة

التاسع	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة التدريس و	المناقشة	اختبار شفوي	ملخص
العاشر	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	المفاهيم المرتبطة	الحوار	كوز	
الحادي عشر	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	(الاسلوب و	تعلم تعاوني	تعليم مصغر	
الثاني عشر	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الاستراتيجية)	العصف الذهني	كتابة ملخص	
الثالث عشر	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة المحاضرة		اختبار شفوي	
الرابع عشر	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تطبيقات	استراتيجية فكر-زواج-	كوز	
الخامس عشر	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة المناقشة	المحاضرة	تعليم مصغر	
السادس عشر	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مفاهيم اساسية في التدريس	المناقشة	كتابة ملخص	
السابع عشر	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مفاهيم اساسية في طرائق التدريس	الحوار	اختبار شفوي	
الثامن عشر	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مواصفات الطريقة الجيدة في التدريس	تعلم تعاوني	كوز	
التاسع عشر	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة الالقاء	العصف الذهني	تعليم مصغر	
العشرون	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة المناقشة		كتابة ملخص	
الحادي والعشرون	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة حل المشكلات	استراتيجية فكر-زواج-	اختبار شفوي	
الثاني والعشرون	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة العصف الذهني	المحاضرة	كوز	
الثالث والعشرون	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة المحاكاة	المناقشة	تعليم مصغر	
الرابع والعشرون	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة لعب الادوار	الحوار	كتابة ملخص	
الخامس والعشرون	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	طريقة حوض السمكة	تعلم تعاوني	اختبار شفوي	
السادس والعشرون	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مهارات التدريس الفعال: مهارات التخطيط	العصف الذهني	كوز	
السابع والعشرون	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مهارات التنفيذ		تعليم مصغر	
الثامن والعشرون	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مهارة التعزيز	استراتيجية فكر-زواج-	كتابة ملخص	
التاسع والعشرون	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مهارة ادارة وضبط الصف	المحاضرة	اختبار شفوي	
الثلاثون	٣	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مهارة استعمال الوسائل التعليمية		امتحان تحريري	

تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	محاضرات وفقا للمفردات المنهجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرق التدريس العامة /علي الحصري و اخر... استراتيجيات التدريس /خضره سالم عبد الحميد و اخرى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التدريس المصغر/محمد رضا طرق التدريس العامة / عبد الرزاق الطشان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	بحوث في المناهج و طرائق التدريس pdf

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقيدة الإسلامية - الصف الثالث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
النظام السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا م د صالح مهدي جابر	
٨. اهداف المقرر	
	<p>العقيدة جزء من شخصية الانسان وهي ظاهرة إنسانية عامة وجدت مع الإنسان وستبقى ببقائه .</p> <p>- معرفة العقيدة بشكلها الصحيح لأن العقيدة هي الأساس الذي تُبنى عليه أعمال الإنسان</p> <p>- الاعتقاد الصحيح يبعد الانسان عن المعاصي وارتكاب المحرمات .</p> <p>- ادراك مدى حاجة الفرد الدينية والروحية إلى وجود العقائد الإيمانية</p> <p>- التمتع بقابلية علمية اكااديمية تضاف لما يمتلكه من معلومات مكتسبة في الحياة .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>• التركيز على العقيدة لأهميتها البالغة في شؤون حياة المسلم .</p> <p>- دراسة العقيدة على اعتبارها اهم العلوم الدينية ، لأنها الاصل الذي تبنى عليه فروع الدين الاخرى .</p> <p>- تناول دراسة العقيدة بشكل اكااديمي بعيدا عن الطائفية والنعرات المذهبية والتقاليد الموروثة التي اكتسبها المجتمع دون علم او دراية .</p> <p>- ابراز القيمة العلمية والانسانية والاجتماعية للعقيدة الاسلامية بالمقارنة مع عقائد الاديان الاخرى .</p> <p>أن يدرك الدارسون أن العلم مهما بلغ أمره وارتفع شأنه فلن يكون في يوم من الأيام بديلا عن ال</p>
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	بكالوريوس	حاجة العقل للنبوة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٢	الاختبارات	منكري النبوات	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٣	٢	الاختبارات	مهمة النبوة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٤	٢	الاختبارات	تعريف النبي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٥	٢	الاختبارات	طرق اثبات النبوة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٦-	٢	الاختبارات	عدد الانبياء	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٧	٢	الاختبارات	مستلزمات النبوة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٨	٢	الاختبارات	صفات الرسل : العصمة – التبليغ- الفطنة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٩-	٢	الاختبارات	الذكورة – السلامة من النقص	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٠	٢	الاختبارات	الوحي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١١	٢	الاختبارات	انواع الوحي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٢-	٢	الاختبارات	المعجزات وشرائطها	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٣	٢	الاختبارات	اثبات نبوة محمد (ص)	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٤-	٢	الاختبارات	الامامة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٥	٢	الاختبارات	شرائط الامامة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٦-	٢	الاختبارات	اليوم الاخر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٧	٢	الاختبارات	حكم الايمان باليوم الاخر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٨-	٢	الاختبارات	انقطاع العمل بعد الموت	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٩	٢	الاختبارات	سوء الخاتمة / التوبة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢٠	٢	الاختبارات	الموت وما يتبعه	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢١	٢	الاختبارات	البرزخ – معنى القبر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢٢-	٢	الاختبارات	الساعة – يوم الساعة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢٣	٢	الاختبارات	الصور – الحشر	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢٤-	٢	الاختبارات	العرض والحساب	اللقاء والمناقشة	الاختبارات

الاختبارات	اللقاء والمناقشة	الحوض - الميزان	الاختبارات	٢	٢٥
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	الحكمة من الميزان	الاختبارات	٢	-٢٦
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	الجنة - اهل الجنة	الاختبارات	٢	٢٧
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	اوصاف الجنة	الاختبارات	٢	-٢٨
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	النار - اهل النار	الاختبارات	٢	٢٩
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	اوصاف اهل النار	الاختبارات	٢	-٣٠

١١. تقييم المقرر

- الامتحانات الشهرية واليومية
- التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اصول الدين - رشيد عليان ٢- العقيدة الاسلامية - مصطفى الخن - ٣- عقائد الامامية - محمد رضا المظفر ٤- العقيدة الاسلامية - السبحاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
١- الامالي - الشيخ المفيد ٢- الاعتقادات - الصدوق ٣- البغدادي - الفرق بين الفرق ٤- الغزالي - الاقتصاد في الاعتقاد	المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول العقيدة- السيد محمد سعيد الحكيم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع تهتم بالشأن العقدي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقيدة الإسلامية - الصف الثاني	
٢. رمز المقرر	
العقيدة الإسلامية	
٣. الفصل / السنة	
النظام السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م د صالح مهدي جابر	
٨. اهداف المقرر	
	<p>العقيدة جزء من شخصية الانسان وهي ظاهرة إنسانية عامة وجدت مع الإنسان وستبقى ببقائه .</p> <p>- معرفة العقيدة بشكلها الصحيح لأن العقيدة هي الأساس الذي تُبنى عليه أعمال الإنسان</p> <p>- الاعتقاد الصحيح يبعد الانسان عن المعاصي وارتكاب المحرمات .</p> <p>- ادراك مدى حاجة الفرد الدينية والروحية إلى وجود العقائد الإيمانية</p> <p>- التمتع بقابلية علمية أكاديمية تضاف لما يمتلكه من معلومات مكتسبة في الحياة .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>• التركيز على العقيدة لأهميتها البالغة في تنظيم شؤون حياة المسلم .</p> <p>- دراسة العقيدة تمثل اهم العلوم الدينية ، لأنها الاصل الذي تبنى عليه فروع الدين الاخرى .</p> <p>- تناول دراسة العقيدة بشكل اكايمي بعيدا عن الطائفية والنعرات المذهبية والتقاليد الموروثة التي اكتسبها المجتمع دون علم او تحقيق .</p> <p>- ابراز القيمة العلمية والانسانية والاجتماعية للعقيدة الإسلامية بالمقارنة مع عقائد الاديان الاخرى .</p> <p>أن يدرك الدارسون أن العلم مهما بلغ أمره وارتفع شأنه فلن يكون في يوم من الأيام بديلا عن الدين.</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	بكالوريوس	مقدمة عامة عن العقيدة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٢	الاختبارات	مقدمة عن الدين الاسلامي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٣	٢	الاختبارات	التعريف بالعقيدة الاسلامية في اللغة والاصطلاح	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٤	٢	الاختبارات	اسماء علم العقيدة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٥	٢	الاختبارات	ارتباط العقيدة بالأخلاق والاجتماع	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٦-	٢	الاختبارات	تهذيب الافكار والاعتقادات الخاطئة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٧	٢	الاختبارات	دور العقيدة في الحياة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٨	٢	الاختبارات	الغاية من دراسة العقيدة الاسلامية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٩-	٢	الاختبارات	اهم المدارس (الامامية - الخوارج - المعتزلة - الاشاعرة)	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٠	٢	الاختبارات	مصادر المعرفة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١١	٢	الاختبارات	الادلة التي توجب وجود الله	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٢-	٢	الاختبارات	- ادلة وجود الله	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٣	٢	الاختبارات	ادلة وجود الله ج ٢	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٤-	٢	الاختبارات	دليل الحدوث والوجوب	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٥	٢	الاختبارات	اختبار نهاية الفصل الاول	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٦-	٢	الاختبارات	دليل العناية والاختراع	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٧	٢	الاختبارات	الدليل الوجودي والاخلاقي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٨-	٢	الاختبارات	مناقشة اراء المدارس الاسلامية لأدلة وجوده تعالى	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
١٩	٢	الاختبارات	صفاته تعالى (الذاتية) راي المدارس الاسلامية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢٠	٢	الاختبارات	صفاته تعالى (الفعلية) راي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات

		المدارس الاسلامية			
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	علاقة الصفات بالذات الالهية	الاختبارات	٢	٢١
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	ما يستحيل في حقه تعالى	الاختبارات	٢	-٢٢
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	العدل الالهي	الاختبارات	٢	٢٣
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	العدل الالهي ج ٢	الاختبارات	٢	-٢٤
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	اشكالات حول العدل	الاختبارات	٢	٢٥
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	القضاء والقدر	الاختبارات	٢	-٢٦
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	التحسين والتقيح	الاختبارات	٢	٢٧
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	البداء	الاختبارات	٢	-٢٨
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	معيار التفاضل بين الناس	الاختبارات	٢	٢٩
الاختبارات	اللقاء والمناقشة	اختبار نهاية الفصل الثاني	الاختبارات	٢	-٣٠

١١. تقييم المقرر

- الامتحانات الشهرية واليومية
- التقارير العلمية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	اصول الدين - رشيد عليان ٢- العقيدة الاسلامية - مصطفى الخن - ٣- عقائد الامامية - محمد رضا المظفر ٤- العقيدة الاسلامية - السبحاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الامالي - الشيخ المفيد ٢- الاعتقادات - الصدوق ٣- البغدادي - الفرق بين الفرق ٤- الغزالي - الاقصاد في الاعتقاد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اصول العقيدة- السيد محمد سعيد الحكيم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع تهتم بالشأن العقدي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
مناهج المفسرين			
٢. رمز المقرر			
مناهج المفسرين QMI644			
٣. الفصل / السنة			
سنوي			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٤/٣/٢٧			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
أسبوعي			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
٦٠ ساعة			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
ناجح جابر جخيور			
٨. اهداف المقرر			
<p>التأكيد على أهمية مناهج المفسرين لطلبة قسم علوم القرآن التعريف بأنواع مناهج التفسير وأسماء التفاسير التطبيقية لها معرفة نقاط القوة والضعف في هذه المناهج التفسيرية واجتناب ما لا يوصل الى مراد الله تعالى.</p>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع الاعتماد على النفس وإذكاء روح المبادرة والمساهمة بإشراك الطلبة في عمل اتخاذ القرارات التي تؤدي لاختيار أفضل المناهج التفسيرية لفهم القرآن الكريم. • تنمية مواهب الفرد ورفع كفاءته لضمان إشراك المجتمع بالوعي القرآني التفسيري . • إعداد البحوث العلمية وعرضها. • المشاركة في الأنشطة الجماعية والفردية والتدريب على اخيار بعض الآيات السور لتفسيرها وفق منهج ما من المناهج المدروسة . • ربط التعلم والتدريب مع الخبرات والاهتمام من خلال اعداد مشاريع ذات صلة. 	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
١-		مقدمة: - في المراد بعلم مناهج المفسرين. - التعريف بنشأة علم مناهج المفسرين	طريقة التعلم
			طريقة التقييم

			وتطوره.		
			- طرق معرفة مناهج المفسرين. - أهمية معرفة مناهج المفسرين. - المؤلفات في علم مناهج المفسرين	-٢	
			- منهج التفسير في العهد النبوي وفي عهد الصحابة والتابعين باختصار .	-٣	
			المأثور في التفسير: - المراد به وأهميته وفضله. - الضعف في المأثور بين الأفرط والتفريط، والمنهج الوسط في ذلك	-٤	
			- الوضع في التفسير أسبابه وآثاره. - الإسرائيليات وأثرها، وهل كان السلف يعتمدون عليها في التفسير. - أشهر التفاسير التي اعتنت بالمأثور" يكتفى بالتعريف بأول كتاب والباقي سيكون محل الدراسة في التطبيق"، وهي: - جامع البيان للطبري. - تفسير القرآن العظيم لابن أبي حاتم - معالم التنزيل للبخاري. - زاد المسير لابن الجوزي. - تفسير القرآن العظيم لابن كثير. - الدر المنثور للسيوطي.	-٥	
			اختبار الشهر الاول	-٦	
			التفسير بالرأي، المراد به. - مواقف العلماء منه . - أنواع التفسير بالرأي.	-٧	

			<p>- أشهر التفاسير التي اعتنت بالرأي " يكتفى بالتعريف بأول كتاب والباقي سيكون محل الدراسة في التطبيق": -- الكشاف للزمخشري. -- أنوار التنزيل وأسرار التأويل: للبيضاوي -- مدارك التنزيل وحقائق التأويل: للنسفي -- أبواب التأويل في معاني التنزيل: للخازن -- غرائب القرآن و رغائب الفرقان: للنيسابوري</p>		
			<p>اتجاهات التفسير: - المراد به. - نشأتها. - وأسباب ظهورها. - والفرق بين المنهج والاتجاه.</p>		-٨
			<p>- المراد به ، نشأته وتطوره . عناصره ، ومصادره، وقواعده . - أثر الاعتماد عليه في التفسير. - أشهر المؤلفات في الاتجاه اللغوي: " يكتفى بالتعريف بأول كتاب والباقي سيكون محل الدراسة في التطبيق" . -- البحر المحيط لأبي حيان. -- معاني القرآن للفراء. -- مجاز القرآن لأبي عبيدة.</p>		-٩
			<p>الاتجاه الفقهي (تفسير آيات الأحكام): - المراد به، نشأته وتطوره، وأسباب ظهوره، قيمته وأثره - أشهر المذاهب الفقهية، أبرز المؤلفات فيها. - الفرق بين التفاسير الفقهية المتقدمة والمعاصرة . - أشهر المؤلفات في هذا الاتجاه: " يكتفى بالتعريف بأول كتاب والباقي</p>		-١٠

			سيكون محل الدراسة في التطبيق": أحكام القرآن لابن العربي -- . المالكي أحكام القرآن للجصاص -- . الحنفي أحكام القرآن للكلبي الهراسي -- . الشافعي أحكام القرآن للطحاوي --		
			اتجاه الاختصار في التفسير، المراد به، وطرائق المؤلفين فيه، ودراسة لأبرز المؤلفات فيه" يكتفى بالتعريف بأول كتاب والباقي سيكون محل الدراسة في التطبيق": - تفسير الجلالين. - الوجيز للواحي.	١١-	
			اختبار الشهر الثاني	١٢-	
			اتجاه الاختصار في التفسير، المراد به، وطرائق المؤلفين فيه، ودراسة لأبرز المؤلفات فيه" يكتفى بالتعريف بأول كتاب والباقي سيكون محل الدراسة في التطبيق":	١٣-	
			أحكام القرآن لابن العربي -- . المالكي أحكام القرآن للجصاص -- . الحنفي	١٤-	
			تفسير الميزان تفسير من وحي القرآن	١٥-	

١١. تقييم المقرر

مفهوم مناهج المفسرين العام، التربية القرآنية، اهداف التربية القرآنية، مجالات التربية القرآنية،
طرائق واساليب التربية القرآنية في مناهج التفسير، التفسير في المدارس،

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- التفسير والمفسرون ٢- التفسير ورجاله ابن عاشور. ٣- مقدمات تفاسير الكتب محل الدراسة. ٤- اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر - د. فهد الرومي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- منة المنان في الدفاع عن القرآن - السيد محمد الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
- منة المنان في الدفاع عن القرآن - السيد محمد الصدر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

القياس والتقويم

2. رمز المقرر-

442Q ME

3. الفصل / السنة

الاول والثاني 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / 30 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

ا. د عماد عبد حمزة حمادي العتابي

8. اهداف المقرر

1. تحديد جوانب القوة والضعف لدى التلاميذ ، لعلاج جوانب الضعف وتلافيها ، وتعزيز جوانب القوة .
2. تعريف المتعلم بنتائج تعلمه ، وإعطاؤه فكرة واضحة عن أدائه .
3. إثارة دافعية المتعلم للتعلم والاستمرار فيه
4. معرفة مدى التحقق من الاهداف .
5. تحسين مستوى التعلم .
6. التشخيص والعلاج . والتصنيف .

الاهداف العامة :
تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة للقياس والتقويم ومتطلباته

7. استراتيجيات التعليم والتعلم

العرض – التوضيح- المناقشة - التدريب

الاستراتيجية

8. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التعريف بالمادة	المحاضرة	
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مفهوم القياس	المناقشة	كوز
الثالث	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	خصائص القياس	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	انواع القياس	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	شروط القياس	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مفهوم التقويم		كوز

السابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	خصائص التقويم	استراتيجية فكر – زاوج-شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	انواع التقويم	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	شروط التقويم	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اهمية القياس والتقويم	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التقييم والتقويم	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	القياس والتقويم في التربية	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مفهوم الاختبارات التحصيلية		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	خصائص الاختبارات التحصيلية	استراتيجية فكر – زاوج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	انواع الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الاختبارات المقالية	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الاختبارات الموضوعية	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	شروط التقويم	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	اهمية الاختبارات التحصيلية	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	فترة تطبيق		
الحادي والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	فترة تطبيق		
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	فترة تطبيق		
الثالث والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	فترة تطبيق		
الرابع والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	فترة تطبيق		
الخامس والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	فترة تطبيق		
السادس والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	بناء الاختبارات التحصيلية	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	شروط الاختبارات التحصيلية		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تصميم واخراج الاختبارات التحصيلية	استراتيجية فكر – زاوج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مراجعة	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	امتحان		امتحان تحريري

تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

9. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
يعتمد تحصيل المادة على ما يتم عرضه داخل الصف من شرائح (power point) والملاحظات المستخلصة من المناقشات بين الاستاذ والطلبة ، اضافة الى ملاحظات استاذ المادة ، مضافا اليها ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
القياس والتقويم التربوي والنفسي – صلاح الدين علام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كوكل ومكتبات الجامعات الرصينة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مكتبة ومنهج بحث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) م.د.ميثم حياوي عبدنور	
8. اهداف المقرر	
د/ غرس الامانة العلمية عن طريق الإشارة إلى المصادر التي اطلع عليها الطالب واستثمرها في كتابة البحث . ه/ الاطلاع على كنوز المعرفة المخطوطات فضلا عن تنمية مهاراته في تحقيق المخطوطات . و / تزويد الطلاب بالخبرات اللازمة عن طريق الزيارات المنتظمة لبعض المكتبات .	ا/ تأصيل الاهتمام بالمعلومات والتميز بين اشكالها المطبوعة حسب الحقل المعرفي (المعلومات النصية ، والرقمية ، والبيانية ، والمصورة) . ب/ التدريب على جميع المعلومات وتنظيمها وحفظها واستعمالها في كتابة البحث العلمي والتدريب على اساليب استرجاع المعلومات باستعمال الفهارس . ج/ التعرف على اهم مهارات التفكير التي تخدم الطالب في حياته العلمية والعملية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الأهداف المعرفية 1 – أن يعرف الطالب انواع المكتبات واهميتها . 2 – أن يعرف الطالب انواع مناهج البحث العلمي ومعنى المصادر والمراجع وانواعها . 3 – أن يعرف آليات الخطة العلمية للبحث . 4 – أن يوضح الفرق بين انواع البحوث العلمية . 5 – أن يذكر صفات البحث العلمي وصفات الباحث العلمي . 6 – أن يبين الطالب اغراض واهمية البحث العلمي . 7 – أن يوضح الطالب أهمية المخطوطات ومعنى المخطوطة . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	الاستراتيجية

- ب1 - أن يرسم الطالب مخططاً لخطة البحث العلمي .
 ب2 - أن يصمم الطالب بحثاً إنموذجياً .
 ب3 - أن يستعمل المصادر والمراجع وكيفية توظيفها في كتابة البحث العلمي
 ب4- أن يتعامل مع المخطوطات .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	مدخل إلى التعريف بالمادة العلمية	مدخل إلى التعريف بالمادة العلمية	نظري	الاختبارات
-2	2	المكتبة وانواعها	المكتبة وانواعها	نظري	الاختبارات
-3	2	انواع فهارس المكتبات	انواع فهارس المكتبات	نظري	الاختبارات
-4	2	المصادر والمراجع مفاهيم اساسية في البحث	المصادر والمراجع مفاهيم اساسية في البحث	نظري	الاختبارات
-5	2	سمات البحث وصفات الباحث	سمات البحث وصفات الباحث	نظري	الاختبارات
-6	2	عمل الباحث وخطوات اعداد البحث	عمل الباحث وخطوات اعداد البحث	نظري	الاختبارات
-7	2	مرجعيات الباحث العلمي	مرجعيات الباحث العلمي	نظري	الاختبارات
-8	2	اختيار الموضوع وصياغة العنوان	اختيار الموضوع وصياغة العنوان	نظري	الاختبارات
-9	2	(هيكلية البحث) الخطة	(هيكلية البحث) الخطة	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	مكملات البحث العناصر التي تسبق المقدمة	مكملات البحث العناصر التي تسبق المقدمة	2	-10
الاختبارات	نظري	العناصر التي تسبق المقدمة	العناصر التي تسبق المقدمة	2	-11
الاختبارات	نظري	خطوات تطبيقية لعمل الخطة	خطوات تطبيقية لعمل الخطة	2	-12
الاختبارات	نظري	طرق كتابة قائمة المحتويات في البحث العلمي	طرق كتابة قائمة المحتويات في البحث العلمي	2	-13
الاختبارات	نظري	مناقشة حول منهجية الباحث الاكاديمي	مناقشة حول منهجية الباحث الاكاديمي	2	-14
اختبار تحريري فصلي	اختبار فصلي	امتحان نهاية الفصل الأول	امتحان نهاية الفصل الأول	2	-15
الاختبارات	نظري	جمع المادة العلمية وطرقها	جمع المادة العلمية وطرقها	2	-16
الاختبارات	نظري	التعرف على طرق استعمال المعاجم	التعرف على طرق استعمال المعاجم	2	17
الاختبارات	نظري	صياغة المادة والشروع فيها	صياغة المادة والشروع فيها	2	18
الاختبارات	نظري	انواع البحوث العلمية	انواع البحوث العلمية	2	19
الاختبارات	نظري	مناقشة الطلبة حول الاخطاء التي وقعوا بها في صياغة عناوين البحوث	مناقشة الطلبة حول الاطياء التي وقعوا بها في صياغة عناوين البحوث	2	20

الاختبارات	نظري	كيفية الابتعاد عن السرقات العلمية في كتابة المتن	كيفية الابتعاد عن السرقات العلمية في كتابة المتن	2	21
الاختبارات	نظري	توثيق الهوامش) الحاشية وانظمة الترقيم المتبعة في كتابة الحواشي	توثيق الهوامش) الحاشية وانظمة الترقيم المتبعة في كتابة الحواشي	2	22
الاختبارات	نظري	آليات كتابة مسودة البحث	آليات كتابة مسودة البحث	2	23
الاختبارات	نظري	منهجية ومرجعية العرب في كتابة البحث	منهجية ومرجعية العرب في كتابة البحث	2	24
الاختبارات	نظري	مناهج البحث العلمي	مناهج البحث العلمي	2	25
الاختبارات	نظري	عناصر تحقيق المخطوطة	عناصر تحقيق المخطوطة	2	26
الاختبارات	نظري	ضوابط اختيار المخطوطة	ضوابط اختيار المخطوطة	2	27
الاختبارات	نظري	خطوات التحقيق	خطوات التحقيق		28
الاختبارات	نظري	تخريج الايات والاحاديث	تخريج الايات والاحاديث	2	29
اختبار تحريري فصي	اختبار فصلي	امتحان نهاية الفصل الثاني	امتحان نهاية الفصل الثاني	2	30

11. تقييم المقرر

- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال من اجل ملائمة المقرر لمستوى الطلبة.
- استعمال طرائق تدريسية حديثة تناسب طبيعة المادة العلمية

- استعمال وسائل تقييمية حديثة كالتقويم الإلكتروني
- تصميم واستعمال وسائل تقييمية أكاديمية حديثة

12. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
١ / المنهج الحديث في العلوم الإنسانية / د.فاروق السامرائي ٢ / أصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات / د.يونس المرعشلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
١ / منهج البحث في اللغة العربية / د.وليد شاعر العباس ٢ / كتب مناهج علمية متنوعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
بعض المعلومات من شبكة الاتصالات الدولية (الانترنت)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

علم النفس التربوي

2. رمز المقرر-

106Q EP

3. الفصل / السنة

الاول والثاني 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 30 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

ا. د عماد عبد حمزة حمادي العتابي

8. اهداف المقرر

الاهداف الخاصة:

- 1- تبصير الطالب بمفهوم علم النفس التربوي وأهميته وأهدافه.
- 2- إكساب الطالب القدرة على معرفة مفاهيم علم النفس التربوي والعمليات العقلية والشخصية ومكوناتها
- 3- أن يتقن الطالب مهارات تربوية واعزاء السلوك الى مسبباته الحقيقية
- 4- أن يميز الطالب بين العمليات العقلية والقدرات الذاتية
- 5- أن يدرك الطالب أهمية الاستراتيجيات التي تحسن العمليات العقلية وتيسر عملية التعلم والتعليم
- 6- زيادة وعي الطالب بالمهارات التربوية المطلوبة لعملية التعليم.

تحقق الاهداف الستة مستويات (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب - التقويم)
تستخدم عدة طرق للتدريس (اللقاء-المناقشة-العصف الذهني- استراتيجيات فكر -زواج-شارك)

الاهداف العامة

: تعريف
الدارسين
بالمفاهيم العامة
لمادة علم
النفس التربوي
، خصوصا
وعموما
تعريفهم بعدد
من مفاهيم
العملية التربوية
وعلم النفس
التربوي
والتطبيقات
المستمدة من
نظريات التعلم
.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العرض - التوضيح- المناقشة - التدريب

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تعريف علم النفس العام +علم النفس العام في التراث الاسلامي + طبيعة علم العام النفس واهميته+ اهداف علم العام النفس +مدارس علم النفس.	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	فروع علم النفس العام ونشأة	المناقشة	كوز
الثالث	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تعريف ومجال وموضوعات علم النفس التربوي	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى. وطرائق البحث في علم النفس التربوي.	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	السلوك: معنى السلوك، جوانب السلوك، انواع السلوك +العوامل المؤثرة في السلوك	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	العملية التعليمية. محاور فاعليتها العوامل المؤثرة. فيها + علاقتها بعلم النفس التربوي.		كوز
السابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	-خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها. أ. الوجدانية. ب. الجسمية. ج. العقلية. د. الخلقية. + خصائص المعلم الفعال	استراتيجية فكر -زواج- شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	تعريف خصائص ، التغيرات الفسلجية ، أهمية ، النظريات التي فسرت الانفعال انواع الانفعالات: الخوف، القلق، الغضب، أسبابها ونتائجها.	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الدافعية 1 تعريف الدافعية - وظائف الدافعية- قياس الدافعية - تصنيف الدوافع بعض الدوافع وتأثيرها في سلوك الإنسان- أساليب إثارة الدافعية نحو التعلم	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الدافعية 2مظاهر تدني الدافعية للطلبة نحو التعلم +أسباب انخفاض الدافعية للتعلم عند الطالب	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	بعض الممارسات التي يقوم بها بعض المدرسين تسهم في تدني الدافعية +أهم الممارسات التي ينبغي للمدرس أن يقوم بها لإثارة الدافعية عند الطلبة نحو التعلم	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	امتحان	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الانتباه: معنى الانتباه +مشتتات الانتباه+العوامل المؤثرة في الانتباه	اللقاء	اختبار شفوي
الرابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	معنى الاحساس,انواع الاحساسات(الحواس الخمسة) +العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك +الأسس النفسية والعصبية للإحساس ، الحواس الخمس + الادراك الحسي	استراتيجية فكر -زواج- شارك	كوز
الخامس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الشعبانية	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	عطلة نصف السنة	امتحان تحريري	امتحان
السابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	عطلة الادراك 1: معنى الإدراك +الأسس النفسية والعصبية للإدراك +أهمية الادراك +الإدراك الحسي +أنواع الإدراك الحسي	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	بكالوريوس علوم قران	امتحان	تعلم تعاوني	كوز

			وتربية اسلامية		
تعليم مصغر	العصف الذهني	مفهوم النسيان +أسبابه+ قياس الوعي + التذكر مفهومه +مراحل أنواعه+ علاقة التذكر والنسيان بعملية التعلم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع عشر
كتابة ملخص		التفكير + مفهوم وتعريف التفكير +أنواع التفكير+ مهارات التفكير+ تنمية مهارات التفكير	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	العشرون
اختبار شفوي	استراتيجية فكر -زواج- شارك	امتحان	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الحادي والعشرون
كوز	المحاضرة	الفروق الفردية: معناها +تأثيرها في التعلم +كيفية مراعاتها في التدريس	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثاني والعشرون
تعليم مصغر	المناقشة	نظريات التعلم: النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف سكر)	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثالث والعشرون
كتابة ملخص	الحوار	نظريات التعلم+نظرية الاستبصار (كوهلر) المفاهيم الاساسية+والتطبيقات التربوية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الرابع والعشرون
اختبار شفوي	تعلم تعاوني	انتقال اثر التعلم :مفهوم انتقال اثر التعلم وانواعه + اهمية دراسة انتقال اثر التعلم كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعليم والتعلم	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الخامس والعشرون
كوز	العصف الذهني	التغذية الراجعة: مفهوم +اهمية + انواع + تطبيقات التغذية الراجعة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السادس والعشرون
تعليم مصغر		الشخصية +معنى الشخصية : العوامل المؤثرة في الشخصية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	السابع والعشرون
كتابة ملخص	استراتيجية فكر -زواج- شارك	خصائص الشخصية، أنواع الشخصية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثامن والعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	مراجعة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري		مراجعة	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	2	الثلاثون

تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت لا يوجد كتب

المراجع الرئيسية (المصادر)

يعتمد تحصيل المادة على ما يتم عرضه داخل الصف من شرائح (power point) والملاحظات
المستخلصة من المناقشات بين الاستاذ والطلبة ، اضافة الى ملاحظات استاذ المادة ، مضافا اليها ما
يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة.

اسس علم النفس التربوي تأليف محي الدين توك واخران + مصادر اخرى

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

كوكال ومكتبات الجامعات الرصينة

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

علم نفس النمو

2. رمز المقرر -

216Q GrP

3. الفصل / السنة

الاول والثاني 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/

عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة / 30 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

ا. د عماد عبد حمزة حمادي العتابي

8. اهداف المقرر

الاهداف الخاصة:

- 1- تبصير الطالب بمفهوم علم النفس النمو وأهميته وأهدافه.
- 2- إكساب الطالب القدرة على معرفة مطالب النمو في كل مرحلة إنمائية.
- 3- أن يتقن الطالب مبادئ النمو .
- 4- أن يميز الطالب بين نظريات النمو النفسي.
- 5- أن يدرك الطالب أهمية مرحلة المراهقة وخصائصها.
- 6- زيادة وعي الطالب بعظمة الخالق لمراحل النمو في القرآن الكريم.

الاهداف العامة : تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة لمادة طرائق التدريس ، وعدد من طرائق التدريس ، خصوصا . وعموما تعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التربوية وعلم النفس التربوي والتطبيقات المستمدة من نظريات التعلم .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

العرض – التوضيح- المناقشة - التدريب

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مفهوم وموضوع علم نفس النمو	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	أهمية وأهداف دراسة النمو	المناقشة	كوز
الثالث	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مناهج البحث في علم نفس النمو	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	خصائص النمو	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	القوانين العامة للنمو	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	العوامل المؤثرة في النمو		كوز
السابع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مطالب النمو	استراتيجية فكر-زواج-شارك	تعليم مصغر

الثامن	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	امتحان	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مراحل النمو	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مظاهر النمو	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	(مرحلة الطفولة)تعريفها	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الطفولة ما قبل المدرسة من (2-5)	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	الطفولة ما قبل المدرسة من (6-12)	اللقاء	اختبار شفوي
الرابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	نظريات النمو : نظرية التحليل النفسي النمو النفسي والجنسي	استراتيجية فكر -زواج- شارك	كوز
الخامس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	واجبات ومشاريع الفصل الاول	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	امتحان	امتحان تحريري	امتحان
السابع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	نظرية ارك اريكسون النمو النفسي الاجتماعي	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	التطبيقات التربوية لنظريات النمو	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مراحل النمو (مرحلة المراهقة) التعريف بأهمية مرحلة المراهقة	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مراحل النمو (مرحلة المراهقة) تعريفها		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مراحل النمو (مرحلة المراهقة) خصائص مرحلة المراهقة	استراتيجية فكر -زواج- شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مراحل النمو (مرحلة المراهقة) التغيرات التي تصحب مرحلة المراهقة	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	نماذج مرحلة المراهقة(1)	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	نماذج مرحلة المراهقة(2)	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	احتياجات مهمة في مرحلة المراهقة	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مشكلات مرحلة المراهقة(1)	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مشكلات مرحلة المراهقة(2)		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	النمو الديني في مرحلة المراهقة	استراتيجية فكر -زواج- شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	واجبات ومشاريع الفصل الثاني	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية	مراجعة		امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد كتب

المراجع الرئيسية (المصادر) يعتمد تحصيل المادة على ما يتم عرضه داخل الصف من شرائح (power point) والملاحظات

المستخلصة من المناقشات بين الاستاذ والطلبة ، اضافة الى ملاحظات استاذ المادة ، مضافا اليها ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة.	
علم نفس النمو الطفولة والمراهقة حامد عبد السلام زهران مصادر اخرى تحدد حسب الحاجة في كل موضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كوكل ومكتبات الجامعات الرصينة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : البلاغة القرآنية		
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة : سنوي / ٢٠٢٣-٢٠٢٤م		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/٩/١٧م		
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : أ. م. بتول ناجي هادي		
٨. اهداف المقرر		
٤. إطلاع الطلاب على تراثنا العربي من القرآن والحديث والشعر والنثر . ٥. معرفة الغاية من دراسة النصوص بلاغيا وأثرها في شخصية الطالب ومقدار ثقافته ، من خلال توظيف ما يدرس في عمله.	١. تعريف الطلبة بمادة البلاغة العربية (علم المعاني). ٢. تعليم الطلبة كيفية دراسة أي نص لغوي بلاغيا والحكم عليه. ٣. نقد النصوص العربية وبيان جودها من رديئها.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
أولا : الأهداف المعرفية : ١. ان تتعرف الطلبة على مادة البلاغة العربية. ٢. التعرف على طرق تدريس هذه المادة . ٣. ان تكون لديهم المعرفة بطرق النقد البلاغي للنصوص اللغوية. ٤. بيان ان اختلاف العلماء في توجيهاتهم البلاغية دليل على اتساع مداركهم واطلاعاتهم. ٥. عرض النصوص بطريقة مبسطة بلاغيا.	الاستراتيجية	
ثانيا : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١. ان يتمكن الطالب من معرفة الأساليب البلاغية واتقانها. ٢. تطوير مهارات الطلبة لتمكنها من التمييز بين الجيد والردئ من النصوص اللغوية. ٣. شرح الموضوعات البلاغية بطريقة عصرية ،كالتشجير بمخطط ، او باستع		

البوربوينت وغيرها .
 ٤ . باستعمال المحاضرات والأمثلة الواقعية من حياتنا المعاصرة ، يمكن للمعلومة أن تنفذ
 من أذهان الطلبة، وتكون أكثر تأثيراً فيهم.
 ٥ . أداء المحاضرات على وفق التطبيق العملي - العصف الذهني- عرض بوربوينت
 المشاهدة

١٠. بنية المقرر

الأ سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-١	٢	مفاهيم حول البلاغة	مفاهيم حول البلاغة	نظري	الاختبارات
-٢	٢	البلاغة والفصاحة لغة واصطلاحاً	البلاغة والفصاحة لغة واصطلاحاً	نظري	الاختبارات
-٣	٢	فصاحة الكلام والكلمة والمتكلم	فصاحة الكلام والكلمة والمتكلم	نظري	الاختبارات
-٤	٢	الفرق بين الفصاحة والبلاغة	الفرق بين الفصاحة والبلاغة	نظري	الاختبارات
-٥	٢	أشهر علماء البلاغة القدامى والمحدثين	أشهر علماء البلاغة القدامى والمحدثين	نظري	الاختبارات
-٦	٢	المدارس البلاغية	المدارس البلاغية	نظري	الاختبارات
-٧	٢	العوامل المساهمة في نشأة البلاغة	العوامل المساهمة في نشأة البلاغة	نظري	الاختبارات
-٨	٢	علم المعاني	علم المعاني	نظري	الاختبارات
-٩	٢	الاسلوب الخبري	الاسلوب الخبري	نظري	الاختبارات
-١٠	٢	اغراض الخبر	اغراض الخبر	نظري	الاختبارات
-١١	٢	انواع الخبر	انواع الخبر	نظري	الاختبارات
-١٢	٢	الاسلوب الإنشائي - الإنشاء غير الطلبي : (صيغ المدح والذم، صيغ العقود، القسم، التعجب، الرجاء)	الاسلوب الإنشائي - الإنشاء غير الطلبي : (صيغ المدح والذم، صيغ العقود، القسم، التعجب، الرجاء)	نظري	الاختبارات
-١٣	٢	الأسلوب الإنشائي - الإنشاء الطلبي - الأمر	الأسلوب الإنشائي - الإنشاء الطلبي - الأمر	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	الانشاء الطليي - النهي	الانشاء الطليي - النهي	٢	-١٤
الاختبارات	نظري	الانشاء الطليي - الاستفهام - الهمزة وهل	الانشاء الطليي - الاستفهام - الهمزة وهل	٢	-١٥
الاختبارات	نظري	الانشاء الطليي - اسماء الاستفهام	الانشاء الطليي - اسماء الاستفهام	٢	-١٦
الاختبارات	نظري	أسلوب النداء	أسلوب النداء	٢	-١٧
الاختبارات	نظري	أسلوب التمني	أسلوب التمني	٢	-١٨
الاختبارات	نظري	تطبيقات على الانشاء الطليي الأمر - النهي	تطبيقات على الانشاء الطليي الأمر - النهي	٢	-١٩
الاختبارات	نظري	بناء الجملة	بناء الجملة	٢	-٢٠
الاختبارات	نظري	احوال المسند والمسند اليه	احوال المسند والمسند اليه	٢	-٢١
الاختبارات	نظري	أسلوب الذكر والحذف	أسلوب الذكر والحذف	٢	-٢٢
الاختبارات	نظري	أسلوب التقديم والتأخير	أسلوب التقديم والتأخير	٢	-٢٣
الاختبارات	نظري	أسلوب الايجاز	أسلوب الايجاز	٢	-٢٤
الاختبارات	نظري	أسلوب المساواة	أسلوب المساواة	٢	-٢٥
الاختبارات	نظري	أسلوب الاطناب	أسلوب الاطناب	٢	-٢٦
الاختبارات	نظري	تكملة انواع الاطناب	تكملة انواع الاطناب	٢	-٢٧
الاختبارات	نظري	أسلوب القصر	أسلوب القصر	٢	-٢٨
الاختبارات	نظري	الوصل والفصل	الوصل والفصل	٢	-٢٩
الاختبارات	نظري	تطبيقات على الوصل والفصل	تطبيقات على الوصل والفصل	٢	-٣٠

١١. تقييم المقرر

١. إجراء تغذية راجعة مستمرة لتقييم ملاءمة المقرر لمستوى الطلبة، والبيئة التعليمية والمجتمعية .
٢. مراجعة المقرر بناء على معطيات الواقع، والحاجات المستجدة .
٣. مراجعة المقرر والإفادة من الأبحاث المتجدد في مجال الدراسة .
٤. التواصل بين اساتذة المقرر في الأكاديمية نفسها، وأساتذة المقررات المشابهة في مؤسسات أخرى .
٥. تأليف كتب للمقرر تقدم المحتوى وفق معايير بناء المقررات المراعاة في الخطة .
٦. تأليف ملاحق للمقرر تعرف أساتذة المقرر بالمحتوى وطرق تدريسها المطورة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق : د. أحمد مطلوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	جواهر البلاغة : السيد أحمد الهاشمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	شيء من البلاغة : د. أحمد آدم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع بلاغية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : النحو	
2. رمز المقرر : النحو / الصف الثالث	
3. الفصل / السنة : سنوي / 2023-2024م	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023/9/17م	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : م . م . صادق محمد مرسل	
8. اهداف المقرر	
3. إطلاع الطلاب على تراثنا العربي من القرآن والحديث والشعر والنثر . 4. معرفة الغاية من دراسة النصوص النحوية وقواعدها وأثرها في شخصية الطالب ومقدار ثقافته ، من خلال توظيف ما يدرس في عمله.	1. الاهداف العامة : التعرف على موضوعات نحوية ومحاولة إتقانها وضبطها قدر الإمكان ، للتمكن من النطق بصورة صحيحة فصيحة ، وفق علامات الإعراب ومخارج الحروف كما هي . 2. الاهداف الخاصة : فهم واستيعاب مفردات المنهج المقررة ، للوصول الى نطق صحيح ، وثقافة وسعة اطلاع بقواعد النحو العربي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أولاً : الأهداف المعرفية : 1- اعداد الطلاب قراءة وكتابة بصورة فصيحة سليمة من خلال إتقان قواعد اللغة العربية. 2- تمكين الطلاب من الحديث بعربية فصيحة او فصحي عند الحديث والمناقشة أو التدريس. 3- تعريف الطلاب بمصادر النحو ومراجعته ، وهو أمر ضروري ليطلع الطالب ويو معلوماته. 4- اعداد مدرسين جيدين في اللغة العربية وكذا التربية الاسلامية. 5- تطبيقات نحوية على نصوص قرآنية ليتقن الطالب القراءة الصحيحة وفق احكام التنا ومخارج الحروف. لأن مدرس التربية الاسلامية يحتاج اليها جدا ، فهي قوام عمله في مهنته	الاستراتيجية

ثانيا : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. ان يتمكن الطالب من الحديث باللغة العربية الفصيحة عند العمل أو المناقشة .
2. تنبيه الطالب لمهمته الأساس وهي حفظ القرآن الكريم من اللحن والخطأ بإتقان قو اللغة العربية وتطبيقها عمليا .
3. تطوير مهارات الطلبة لتمكنها من التمييز بين الجيد والرديء من النصوص اللغ والنحوية .
4. شرح الموضوعات النحوية بطريقة عصرية ، كالتشجير بمخطط ، او باستع البوربوينت وغيرها .
5. باستعمال المحاضرات والأمثلة الواقعية من حياتنا المعاصرة ، يمكن للمعلومة أن تنه من أذهان الطلبة، وتكون أكثر تأثيرا فيهم .
6. أداء المحاضرات على وفق التطبيق العملي - العصف الذهني- عرض بور بوينت المشاهدة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعريف عام بمفردات المنهج	نظري	الاختبارات
-2	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حروف الجر : عددها - عملها - سبب تسميتها	نظري	الاختبارات
-3	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	معانيها وأمثلة عليها	نظري	الاختبارات
-4	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	الإضافة : تعريفها - أنواعها -	نظري	الاختبارات
-5	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	شروط المتضايقين	نظري	الاختبارات
-6	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	الفصل بين المتضايقين	نظري	الاختبارات
-7	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	أنواع المضاف وحكمه الإعرابي	نظري	الاختبارات
-8	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	حذف المضاف و المضاف اليه	نظري	الاختبارات
-9	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	أسلوب التعجب : تعريفه و شروطه	نظري	الاختبارات
-10	2	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	صيغ التعجب : قياسية وسماعية	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	امتحان الشهر الأول	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-11
الاختبارات	نظري	أفعل التفضيل تعريفه صيغته	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-12
الاختبارات	نظري	شروطه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-13
الاختبارات	نظري	أحواله	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-14
الاختبارات	نظري	التوابع : النعت : تعريفه وأنواعه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-15
الاختبارات	نظري	النعت الحقيقي والنعت السببي	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-16
الاختبارات	نظري	النعت بالمصدر والجملة	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-17
الاختبارات	نظري	التوكيد : تعريفه -أنواعه- جواز حذف النعت والمنعوت	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-18
الاختبارات	نظري	التوكيد المعنوي وشروطه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-19
الاختبارات	نظري	التوكيد اللفظي - أمثلة تطبيقية	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-20
الاختبارات	نظري	توكيد الضمير لفظياً	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-21
الاختبارات	نظري	عطف البيان : تعريفه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-22
الاختبارات	نظري	النعت بالمصدر والجملة	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-23
الاختبارات	نظري	التوكيد : تعريفه -أنواعه- جواز حذف النعت والمنعوت	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-24
الاختبارات	نظري	التوكيد المعنوي وشروطه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-25

الاختبارات	نظري	التوكيد اللفظي- أمثلة تطبيقية	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-26
الاختبارات	نظري	امتحان الشهر الثاني	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-27
الاختبارات	نظري	عطف البيان : تعريفه	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-28
الاختبارات	نظري	النعث بالمصدر والجملة	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-29
الاختبارات	نظري	التوكيد : تعريفه -أنواعه- جواز حذف النعت والمنعوت	بكلوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية	2	-30

11. تقييم المقرر

1. إجراء تغذية راجعة مستمرة لتقييم ملاءمة المقرر لمستوى الطلبة، والبيئة التعليمية والمجتمعية .
2. مراجعة المقرر بناء على معطيات الواقع، والحاجات المستجدة .
3. مراجعة المقرر والإفادة من الأبحاث المتجدد في مجال الدراسة .
4. التواصل بين اساتذة المقرر في الأكاديمية نفسها، وأساتذة المقررات المشابهة في مؤسسات أخرى .
5. تأليف كتب للمقرر تقدم المحتوى وفق معايير بناء المقررات المراعاة في الخطة .
6. تأليف ملاحق للمقرر تعرف أساتذة المقرر بالمحتوى وطرق تدريسها المطورة

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قطر الندى : ابن هشام الانصاري-	المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي : د. عباس حسن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الكترونية نحوية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / التلاوة والحفظ / المرحلة الأولى

2. رمز المقرر / QRRM224

3. الفصل / السنة 2023. 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17

5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / 90

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) / أ.د صلاح ناجي عبد الزهرة الأسدي

8. اهداف المقرر /

- 1- النطق الصحيح لألفاظ كلمات القرآن الكريم
2- الحفاظ على تراث الأمة الإسلامي وجمال هويتها العربية
3- إعداد كادر تربوي متمكن في تدريس مادة التلاوة والحفظ
- 4- أن يتحلى الطالب بأداب التلاوة
5- أن يتعلم مهارة استخدام المنصة الإلكترونية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية التعليم الحضوري والإلكتروني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	3	تعريف التجويد لغةً واصطلاحاً	سورة النبأ	حضوري والكتروني	اختبار شفوي وتحريري

اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة النبأ	الفائدة من دراسة التجويد	-2
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة النازعات	مراتب التلاوة ا (/)(التحقيق،التدوير،الحدرد	-3
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة النازعات	حالات الإستعاذة والبسملة	-4
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة عبس	حالات البسملة بين السورتين	-5
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة عبس	حالات النون الساكنة والتنوين	-6
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة التكوير	الحالة الأولى الإظهار	-7
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة التكوير ، الانفطار	الحالة الثانية الإدغام	-8
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة المطففين	الحالة الثالثة الإخفاء	-9
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة الانشقاق	حالات الميم الساكنة	-10
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة البروج	الإدغام الشفوي	-11
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة الطارق	الإخفاء الشفوي	-12
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة الاعلى	الإظهار الشفوي	-13
اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة الغاشية	حكم النون والميم المشددين	-14

اختبار شفوي وتحريري	حضورى والكترونى	سورة الفجر	الإقلاب		15-
---------------------	--------------------	------------	---------	--	-----

11. تقييم المقرر

- 1 - التقويم البنائى (التكويني) إجراء أسئلة تفاعلية وتباحثية داخل الدرس
- 2- التقويم التشخيصي / إجراء امتحانات شهرية واختبارات يومية لمعرفة مقدار فهم وحفظ الطالب للمادة
- 3- اجراء اختبارات شهرية لمعرفة مدى استيعاب المادة لدى الطلبة مع متابعة الحفظ المقرر كل اسبوع

12. مصادر التعلم والتدريس

1- المنير في أحكام التجويد / تأليف لجنة من العلماء 2006	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
2- هداية المستفيد في أحكام التجويد / لمحمود أبو ريمه / 2007	
1- علم التجويد أحكام نظرية / تأليف د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني ، 2- التجويد المصور / للدكتور أيمن رشدي سويد	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. المنظومة الجزرية وشروحها / 2. كتاب منظومة المفيد في أحكام التجويد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1- موقع القراءات القرآنية وأشهر القراء، 2- موقع ملتقى أهل القراءات 3- موقع تعليم تجويدالقرآن -tagweed/ www.quran-tajweed.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
2. رمز المقرر: البلاغة / المرحلة الثالثة				
3. الفصل / السنة				
سنوي 2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
17/9/2023				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) // أحمد غانم عبد الحمزة				
8.				
<p>الاهداف العامة:</p> <p>تمكين الطلبة من معرفة أهم الحالات الإعرابية للتركيب النحوية تزويد الطلبة بالفروق الدقيقة للاستعمالات النحوية المختلفة و أثر ذلك بتأدية المعنى</p> <p>تمكين الطلبة من قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة بعيد عن الأخطاء</p>			<p>تمكين الطلبة من ضبط اللغة العربية في المستوى النحوي ، بما يمكنهم من تمييز الصواب، والخطأ في النصوص المختلفة ، واستعمال أساليب اللغة العربية استعمالاً صحيحاً لائقاً بمقام الكلمة</p>	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية:				
المحاضرات / التقارير / المناقشة/ الامتحان اليومي / الامتحان الشهري				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الأول	2	بكالوريوس علوم قران	البيان في اللغة والاصطلاح	الطريقة القياسية وطريقة النص
الثاني	2	بكالوريوس علوم قران	التشبيه تعريفه وأركانه	الطريقة القياسية وطريقة النص
الثالث	2	بكالوريوس علوم قران	التشبيه المرسل و المؤكد	الطريقة

القياسية وطريقة النص				
الطريقة القياسية وطريقة النص	التشبيه المفصل و المجمال	بكالوريوس علوم قران	2	الرابع
الطريقة القياسية وطريقة النص	التشبيه المفرد و المركب	بكالوريوس علوم قران	2	الخامس
الطريقة القياسية وطريقة النص	التشبيه التمثيلي	بكالوريوس علوم قران	2	السادس
الطريقة القياسية وطريقة النص	التشبيه الضمني	بكالوريوس علوم	2	السابع
الطريقة القياسية وطريقة النص	اغراض التشبيه	بكالوريوس علوم قران	2	الثامن
الطريقة القياسية وطريقة النص	الحقيقية و المجاز	بكالوريوس علوم قران	2	التاسع
الطريقة القياسية وطريقة النص	المجاز المرسل	بكالوريوس علوم قران	2	العاشر
الطريقة القياسية وطريقة النص	المجاز العقلي	بكالوريوس علوم قران	2	الحادي عشر

الطريقة القياسية وطريقة النص	المجاز العقلي	بكالوريوس علوم قرآن	2	الثاني عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص	اختبار يومي	بكالوريوس علوم قرآن	2	الثالث عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص		بكالوريوس علوم قرآن	2	الرابع عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان نهاية الفصل	بكالوريوس علوم قرآن	2	الخامس عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص	الاستعارة	بكالوريوس علوم قرآن	2	السادس عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص	الاستعارة التصريحية	بكالوريوس علوم قرآن	2	السابع عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص	الاستعارة المكنية	بكالوريوس علوم قرآن	2	الثامن عشر
الطريقة القياسية وطريقة النص	الاستعارة التمثيلية	بكالوريوس علوم قرآن	2	التاسع عشر

الطريقة القياسية وطريقة النص	الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة	بكالوريوس علوم قرآن	2	العشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	الكتابة وأنواعها	بكالوريوس علوم قرآن	2	الحادي والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	التعريض والتلويح	بكالوريوس علوم قرآن	2	الثاني والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	البدیع نشأته وتطوره	بكالوريوس علوم قرآن	2	الثالث والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	المحسنات اللفظية	بكالوريوس علوم قرآن	2	الرابع والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	المحسنات اللفظية	بكالوريوس علوم قرآن	2	الخامس والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	المحسنات اللفظية	بكالوريوس علوم قرآن	2	السادس والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	المحسنات المعنوية	بكالوريوس علوم قرآن	2	السابع والعشرون
الطريقة القياسية	المحسنات المعنوية	بكالوريوس علوم قرآن	2	الثامن والعشرون

طريقة النص				
الطريقة القياسية وطريقة النص	المحسنات المعنوية	بكالوريوس علوم قران	2	التاسع والعشرون
الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان نهاية الفصل		2	الثلاثون

تقييم المقرر

11. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة و التطبيق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
البلاغة الواضحة	المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول البيان العربي رؤية بلاغية معاصرة /د)محمد علي حسين الصغير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الغامدي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) : ا.د حيدر مجيد حسين haidermaj@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تزويد طلبة كلية التربية المرحلة الرابعة الذين سيصبحون معلمي المستقبل بالحقائق والمعلومات الأساسية حول تطبيق المعلومات التربوية بطريقة عملية تعريف طلبة كلية التربية المرحلة الرابعة باهم الطرائق التدريسية من اجل تطبيقها بشكل عملي					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	أداب مهنة التدريس	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	أسس التدريس الجيد	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	المحاضرة والاستجواب	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	المناقشة والتعلم التعاوني	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	أدارة الصف وتنظيمة	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	ملف التعزيز		كوز
السابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الاهداف التربوية	استراتيجية فكر – زواج-شارك	تعليم مصغر
الثامن	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الخطة السنوية	المحاضرة	كتابة ملخص

التاسع	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الخطة اليومية	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	محاور المشاهدة	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	أختبار نظري	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	مشاهدة في المدارس	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	تطبيق فردي داخل الصف		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	تدريب عملي على المهارات الصفية	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	مشاهدة المدارس	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	تطبيق فردي	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	ال مفهوم الطريقة (المحاضرة)	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	ع الاستجواب	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	المناقشة	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	حل المشكلات		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الاكتشاف	استراتيجية فكر – زواج-شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	التقرير القصيرة	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الخصائص العامة	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	أختبار تحصيلي (3)	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الزيارات الميدانية	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	التخطيط	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الخطة السنوية		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	الخطة اليومية	استراتيجية فكر – زواج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	تطبيق عملي محاضرة	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القرآن والتربية الإسلامية	تطبيق عملي		امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

السيرة النبوية تدوين مختصر مع تحقيقات واثارات جديدة. السيد سامي البدري

محاضرات في المشاهدة والتطبيق العملي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
هادي طوالبه , طرائق التدريس , 2011	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مقارنة الاديان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/11/17					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
ا.م.د فاطمة كاظم شمام fitmt@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
البحث في تاريخ الفكر الديني لدى المجتمعات والكيفية التي ابتدا عليها . تنمية الفكر الديني من خلال حركة العقل الذي يميز بي الغث والسمين . واجب البحث والتقصي واحكام العقل بعيدا عن الطائفية والنعرات المذهبية والتقاليد الموروثة التي اكتسبها المجتمع دون علم او دراية . ابراز القيمة العلمية والانسانية والاجتماعية للدين الاسلامي بالمقارنة مع الاديان الاخرى .					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية العرض – التوضيح- المناقشة – التدريب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم القران والتربية الاسلامية	مقدمة في التعريف بمقارنة الاديان وتاريخها	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	علوم القران والتربية الاسلامية	الديانات البدائية للانسان	المناقشة	كوز
الثالث	2	علوم القران والتربية الاسلامية	اليهودية في اللغة والاصطلاح	الحوار	تعليم مصغر
الرابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	اسماء اليهودية وسبب التسمية	تعلم تعاوني	كتابة ملخص
الخامس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	نظرة مجملية في تاريخ اليهود	العصف الذهني	اختبار شفوي
السادس	2	علوم القران والتربية الاسلامية	العهد القديم – تعريفه اقسامه – النقد الموجه اليه		كوز
السابع	2	علوم القران والتربية الاسلامية	التلمود تعريف اقسامه – عقائد وشرائع التلمود	استراتيجية فكر – زاوج-شارك	تعليم مصغر

الثامن	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	عقائد اليهود والانتقادات الموجهة	المحاضرة	كتابة ملخص
التاسع	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	النصرانية في اللغة والاصطلاح - العهد القديم	المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	العهد الجديد - الاناجيل الاربعة والرسائل	الحوار	كوز
الحادي عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	عبادات المسيح - الصلاة - الصيام - الحج	تعلم تعاوني	تعليم مصغر
الثاني عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التشريعات النصرانية - الزواج الطلاق الميراث	العصف الذهني	كتابة ملخص
الثالث عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	التعميد - العشاء الرباني - تقديس الصليب		اختبار شفوي
الرابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	المدارس النصرانية - الكاثوليك - الاورثوذكس	استراتيجية فكر - زواج-شارك	كوز
الخامس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	انقسام الكنيسة - الكنيسة القبطية - الكنيسة المارونية	المحاضرة	تعليم مصغر
السادس عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الصابئة في اللغة والاصطلاح	المناقشة	كتابة ملخص
السابع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	تاريخ الصابئة	الحوار	اختبار شفوي
الثامن عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	العبادات عند الصابئة	تعلم تعاوني	كوز
التاسع عشر	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	كتبهم المقدسة	العصف الذهني	تعليم مصغر
العشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانات الهندية - المقدمة		كتابة ملخص
الحادي والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانة الهندوسية - العقائد والشعائر والكتب	استراتيجية فكر - زواج-شارك	اختبار شفوي
الثاني والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانة البوذية - مؤسسها - وصايا بوذا - علاقتها بالهندوسية	المحاضرة	كوز
الثالث والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانة الجينية - تعريفها - العقائد والشعائر	المناقشة	تعليم مصغر
الرابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانة الصينية - مقدمة	الحوار	كتابة ملخص
الخامس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانة الكونفوشية - من هو كونفوشيوس	تعلم تعاوني	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	تعاليم كونفوشيوس	العصف الذهني	كوز
السابع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	الديانة الشنتوية - نشاتها - كتبها		تعليم مصغر
الثامن والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	عقائد الشنتوية	استراتيجية فكر - زواج-شارك	كتابة ملخص
التاسع والعشرون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	مراجعة عامة	المحاضرة	اختبار شفوي
الثلاثون	2	علوم القرآن والتربية الاسلامية	اختبار الفصل الثاني		امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

نتائج الامتحانات - المناقشات وادارة الجلسات

12. مصادر التعلم والتدريس

	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقارنة الاديان محمد احمد الخطيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اديان العالم دراسة روحية تحليلية د هوستن سميث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
موقع جوجل ومكتبات الجامعات الرصينة	المراجع الرئيسية (المصادر)