

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

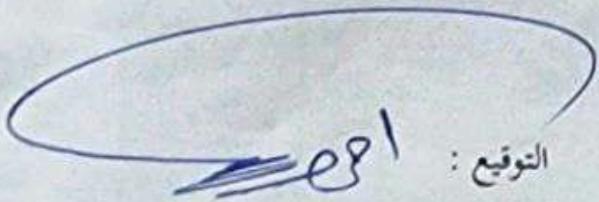
## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : المنى

الكلية /المعهد : التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

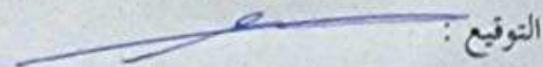
تاريخ ملء الملف : 2020/9/18



التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ : 2020 / 9 / 18



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. سلام عباس محمود

التاريخ : 2020 / 9 / 18

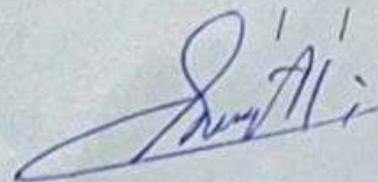
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د باسم خيري خضير  
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

اسم التدريسي: م. م. رواء خضر ناصح لفته  
اسم المادة: الكتابة  
المرحلة: الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الكتابة
4. اشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعيا
5. الفصل / السنة	الفصل الاول+ الفصل الثاني/2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2020-2021
8. اهداف المقرر	1-تعريف الطلاب بماده الكتابة الاكاديمية واساسياته تعتبر الاساس في تأليف الكتابة ونظام الدراسة الاكاديمية 2-مساعدته الطلاب على تعلم انماط الكتابة الاساسية والكتابة بأسلوب صحيح 3-تجاوز العقبات التي تواجه الطلبة في كيفية انشاء فقرات كتابية منظمه وفق اسس و خطط محددة 4-خلق القدرة على التعبير السليم الواضح لدى المتعلم
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1-الحفظ او تذكر المعلومات وادراكها	
2-الفهم والاستيعاب أي 1-تطوير القدرات والمهارات الذهنية2-الترجمة3-التاويل4-التقدير الاستقرائي	
3-التطبيق:استعمال الافكار المجرده في مواقف جديده وملموسه0	
4-التحليل:أي تحليل الماده الى عناصرها المكونه لها وتتبع العلاقات بين الاجزاء وطريقه تنظيمها0	
5-التركيب:وضع العناصر والاجزاء بحيث تكون كلا واحدا0	
6-التقويم	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1-تشويق الطلبة بالكتابة عن الموضوع.	
2-تكييف الطلبة للتفكير والعصف الذهني بشكل دقيق0	
3-تفعيل الموضوع مع الطلبة وتجميع الافكار وتنسيقها وكتابتها .	
4-كتابة الافكار من المواد المسموعة والمقروءة وكتابة الانشاء عن طريق الاستعانة .	
طرائق التعليم والتعلم	

طريقه التعليم الالكتروني باستخدام البوربوينت و .  
طريقه الاستجواب و المناقشة  
طريقه العصف الذهني

#### طرائق التقييم

-الامتحانات اليومية والشهريه شفويه و تحريرية  
-طريقه التقديم من قبل الطالب نفسه  
-امتحان الكتاب المفتوح  
-البحوث و التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج1-الاستقبال:رغبة الطالب في تلقي الدرس والانتباه له.  
ج2-الاستجابة:تجاوز مجرد الانتباه للظاهره بصورة نشطه وفعاله.  
ج3-التثمين ( التقييم)تقييم المتعلم وتثمينه لاي ضاهره وسلوكه والدرس نفسه ودوره في الحياه اليوميه.  
ج4-التنظيم:تمثيل المعلم للدرس بصورة متتابعه وتحديد العلاقات المتبادلله بينها وانشاء قيم مسيطره .

#### طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت  
-التطبيق العملي  
-طريقه الشرح و المناقشة فريده و مجموعات  
-ان ينضم الطالب مثلا ندوه تدور حول كيفيه الكتابة الاكاديمية في اللغة الانكليزيه بطريقه سليمه.  
-ورشه عمل جماعيه بين المعلم والطلاب يشرحون فيها انماط معينه باستعمال وسائل كتابية مرنية .

#### طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحانات الشفويه و التحريرية و تقييم البحوث المنجزه من المجموعات  
10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1-الادراك:فهم المعنى وصياغه مفهوم ما  
د2-التطبيق:استعمال المعلومات في موقف جديد  
د3-تقسيم المعلومات الى اجزاء لفهمها بكامل  
د4-التركيب:تجميع الافكار سويا لتكوين شي جديد

#### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	16	فهم العملية الكتابية وطرقها وخطواتها في الصفوف الانكليزية	عملية الكتابة	المحاضره و المناقشة	تمكن الطالب من معرفة الخطوات
8-5	16	تجميع الافكار والتحرير والاستعداد للكتابة	تركيب الفقرات	المحاضره و المناقشة	تمكن الطالب من اختيار موضوع
11-9	8	تعريف المادة الكتابية واجزاها	خطوات تطوير الكتابة	المحاضره و المناقشة	وكذلك كتابه

اختبار الامثلة المعطاة	التهيئة للكتابة	الكتابة	التصنيف	8	12
=	المحاضرة و المناقشة	=	الاسترجاع	8	13
=	المحاضرة و المناقشة	=	التلخيص	8	14
اختبار و اساله	امتحان تحريري	=	الاستنتاج	8	15
اختبار و مناقشة	المحاضرة و المناقشة	=	التفسير	8	16
اختبار و اسالة	المحاضرة و المناقشة	=	التصنيف	8	17
تقديم الطالب نفسه+اختبار يومي+اسالة	المحاضرة و المناقشة	كتابة المقالة	التركيب	8	18
=	=	=	التلخيص	8	19
=	=	=	الاسترجاع	8	20
=	=	كتابة المقالة وانواعها	التأليف	8	21
=	=	=	الاستنتاج	8	22
=	=	=	التصنيف	8	23
=	=	=	الفهم	8	24
=	=	=	الاستنتاج	8	25
=	=	=	التلخيص	8	26
=	=	=	التفسير	8	27
=	=	=	التصنيف	8	28
=	=	مراجعته و اسالة	الاستنتاج	8	29
		امتحان تحريري	الاستنتاج	8	30

12- البنية التحتية	
Academic Writing from paragraph to essay by Dorothy E. Zemach & Lisa A. Rumisek	1- الكتب المقررة المطلوبة
R. Seglem, & S. Witte, 'You gotta see it to believe it: Teaching visual literacy in the English classroom',	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

S. Bailin & H. Siegel, 'Critical thinking', in N. Blake et al. (eds.), The Blackwell guide to the philosophy of education (Oxford: Blackwell, 2003)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• textbooks</li> <li>• study guides</li> <li>• encyclopaedias and wikis</li> <li>• indexes and other classification systems</li> </ul>	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ...
<p style="text-align: center;">Google Search</p> <p style="text-align: center;">English teacher.com</p>	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
ان يتمكن المتعلم من شرح كل موضوع قبل ان يشرح من قبل المدرس باستخدام الانترنت من خلال الفيديوهات التعليمية قبل ان يقرأ الكتاب المنهجي كماده نظريه وبذلك يتطور المنهج عمليا ونضريا.	

استاذة المادة: م.م رواء خضر ناصح

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

التربية للعلوم الانسانية	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	2. القسم العلمي / المركز
برنامج مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس لغة انكليزية	4. اسم الشهادة النهائية

سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
برنامج معايير ضمان الجودة والاداء الجامعي	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022/8/11	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي اعداد مدرسين مهنيين لتدريس اللغة الانكليزية في المدارس الاعدادية والمتوسطة
	1. القدرة على التواصل بصورة فعالة باللغة الانكليزية
	2. القدرة على فهم النصوص وترجمتها من والى اللغة الانكليزية
	3. التمكن من تدريس اللغة الانكليزية بصورة فعالة
	4. التعرف على الاعمال الادبية العالمية وما تحمله من تراث فكري وانساني
	5. المهارة في كتابة النصوص بأسلوب اكايمي رصين
	6. تحليل ونقد النصوص الادبية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية . 1- الاطلاع على النصوص الادبية العالمية من شعر ونثر ومسرح 2- التمكن من صياغة الجمل بصورة صحيحة 3- استيعاب النصوص اللغوية 4- معرفة المفاهيم اللغوية وتطبيقاتها 5- الاطلاع على الانماط الصوتية وانواعها	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – تطوير مهارة الاصغاء والتحدث ب 2 – تطوير القدرة على الكتابة ب 3 - تطوير القدرة على تحليل النصوص وفهمها من منظور اكايمي	
طرائق التعليم والتعلم	
استخدام الطريقة التواصلية والمناقشة والسؤال والجواب وتفعيل دور المختبر الصوتي والوسائل السمعية والبصرية الأخرى	

طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج 1 -الاطلاع على الثقافات العالمية ج2 -الانفتاح على المجتمعات الاخرى ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الطريقة التواصلية والمناقشة والسؤال والجواب وتفعيل دور المختبر الصوتي والوسائل السمعية والبصرية الاخرى
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اعداد مدرسين مهنيين قادرين على تدريس اللغة الانكليزية بصورة صحيحة د2 - اعداد باحثين متمكنين من البحث العلمي ضمن مجال اللغة الانكليزية د3- د4-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الطريقة التواصلية والمناقشة والسؤال والجواب وتفعيل دور المختبر الصوتي والوسائل السمعية والبصرية الاخرى
طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	مقدمة في الادب		الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

تمكين الطالب من الانفتاح على الثقافات العالمية مما يهيئ الفرص المستقبلية لتطوير قابلياته على المستوى المهني والفكري الاجتماعي

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. ان يكون الطالب قد انهى دراسته الثانوية في التخصص الادبي او العلمي
2. ان تكون لديه رغبة حقيقية للانضمام الى القسم
3. ان لا تكون لديه عاهة تؤثر على عمله كمدرس
4. اجتياز المقابلة الشخصية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4					أ1	أ2	أ3
	√	√			√	√	√	√	√	√		√	√		√	اساسي	مقدمة في الادب		الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	مقدمة في الادب
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعيا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/8/11
8. أهداف المقرر	
	تمكين الطالب من الالمام بمفردات الانماط الادبية بشكل عام من شعر ونثر

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية  
أ1- فهم النصوص الادبية  
أ2- تحليل النصوص اسلوبيا و بلاغيا  
أ3- تمكين الطالب من المناهج الحديثة في فهم النص وتحليله  
أ4-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب1 – مهارة استيعاب النص  
ب2 – مهارة تحليل النص  
ب3 – مهارة استخدام اللغة الادبية

طرائق التعليم والتعلم

1.المحاضرة  
2.المناقشة  
3. التحليل والعصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية  
النشاط الصفّي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
- التواصل مع النصوص العظيمة التي تمجد الانسان والعقل والمشاعر النبيلة

طرائق التعليم والتعلم

1المحاضرة  
2.المناقشة  
3. التحليل والعصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية  
النشاط الصفّي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 د1- مهارة استيعاب النصوص  
 د2- مهارة استلهم القيم الانسانية من النصوص

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة	المحاضرة	Introduction	فهم المصطلحات الجديدة و تعاريفها	6	2-1
المناقشة	المحاضرة	Part One: Chapter 1		6	4-3
المناقشة	المحاضرة	Chapter 2		6	6-5
المناقشة	المحاضرة	Chapter 3 Descriptive		6	8-7
المناقشة	المحاضرة	Chapter 3 Reflective		6	10-9
المناقشة	المحاضرة	Chapter 3 Narrative		6	12-11
المناقشة	المحاضرة	Chapter 3 The Lyric		3	13
		Exam		3	14
المناقشة	المحاضرة	Chapter 3 The Sonnet			16-15
المناقشة	المحاضرة	Chapter 3 Shakespearean		6	18-17
المناقشة	المحاضرة	Literary Appreciation		6	20-19
المناقشة	المحاضرة	Part Two: Prose		6	22-21
المناقشة	المحاضرة	Chapter 6: Narrative		6	24-23
المناقشة	المحاضرة	Chapter 6 What is it about?		3	25
المناقشة	المحاضرة	Chapter 7: Description		6	27-26
		Exam		3	28

المناقشة	المحاضرة	Chapter 7:How it is Done		3	29
المناقشة	المحاضرة	Chapter 8: Argument		3	30

11. البنية التحتية	
Poetry and prose Appreciation For Overseas Students By : L.G. Alexander	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Britanica	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Sparknotes and cliffnotes	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية للعلوم الإنسانية	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	2. القسم العلمي / المركز
برنامج مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس آداب لغة إنكليزية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
برنامج معايير ضمان الجودة والأداء الجامعي	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022/8/12	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي اعداد مدرسين مهنيين لتدريس اللغة الإنكليزية في المدارس الإعدادية والمتوسطة	
1. القدرة على التواصل بصورة فعالة باللغة الإنكليزية	
2. القدرة على فهم النصوص وترجمتها من والى اللغة الإنكليزية	
3. التمكن من تدريس اللغة الإنكليزية بصورة فعالة	
4. التعرف على الأعمال الأدبية العالمية وما تحمله من تراث فكري وانساني	
5. المهارة في كتابة النصوص بأسلوب اكايمي رصين	
6. تحليل ونقد النصوص الأدبية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- الاطلاع على النصوص الأدبية العالمية من شعر ونثر ومسرح
- 2- التمكن من صياغة الجمل بصورة صحيحة
- 3- استيعاب النصوص اللغوية
- 4- معرفة المفاهيم اللغوية وتطبيقاتها
- 5- الاطلاع على الأنماط الصوتية وانواعها

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – تطوير مهارة الإصغاء والتحدث
- ب 2 – تطوير القدرة على الكتابة
- ب 3- تطوير القدرة على تحليل النصوص وفهمها من منظور اكايمي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطريقة التواصلية والمناقشة والسؤال والجواب وتفعيل دور المختبر الصوتي والوسائل السمعية والبصرية الأخرى

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج 1 – الاطلاع على الثقافات العالمية
- ج 2- الانفتاح على المجتمعات الأخرى

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطريقة التواصلية والمناقشة والسؤال والجواب وتفعيل دور المختبر الصوتي والوسائل السمعية والبصرية الأخرى

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - اعداد مدرسين مهنيين قادرين على دريس اللغة الإنكليزية بصورة صحيحة
- د2 - اعداد باحثين متمكنين من البحث العلمي ضمن مجال اللغة الإنكليزية

#### طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطريقة التواصلية والمناقشة والسؤال والجواب وتفعيل دور المختبر الصوتي والوسائل السمعية والبصرية الأخرى

#### طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	1	الاصغاء والتحدث		الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

تمكين الطالب من الانفتاح على الثقافات العالمية مما يهيئ الفرص المستقبلية لتطري قابلياته على المستوى المهني والفكري و الاجتماعي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. ان يكون الطالب قد انهى دراسته الثانوية في التخصص الادبي او العلمي
2. ان تكون لديه رغبة حقيقية للانضمام الى القسم
3. ان لا تكون لديه عاهة تؤثر على عمله كمدرس
4. اجتياز المقابلة الشخصية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة المثنى
2. موقع قسم اللغة الإنكليزية الالكتروني

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاصغاء والتكلم	الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعه المثنى- كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم / رمز المقرر	الاستماع والتكلم
أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/8/12
أهداف المقرر	
1- التعريف بضرورة دراسة الاصوات اللغوية لأي لغة	
2- التعريف باللغات واللهجات المتنوعة في العالم والتي تخص اللغة الانكليزية	
3- التعريف بالفرق بين الحرف والصوت	
4- التعريف بأصوات العلة في اللغة الانكليزية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تعلم لفظ اصوات اللغة الانكليزية بالطريقة الصحيحة
- أ2- تعلم كيفية انشاء محادثة مع الاخرين باللغة الانكليزية
- أ3- تعلم كيفية تحويل الافكار وترجمتها من اللغة الام الى اللغة الانكليزية
- أ4- تمييز وادراك المقصود من خلال عملية الانصات او التكلم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - مهارة لفظ الاصوات بصورة صحيحة
- ب2 - القدرة على استخدام تعابير لفظية متعددة ومتنوعة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة انشاء المحادثة الثنائية
- 2- الطريقة النقاشية من خلال طرح موضوع للنقاش

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية
- 2- من خلال المناقشات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحقيق اعلى مستوى من التحدث بطلاقة باللغة الانكليزية
- ج2- التلطف السليم باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم
1- عن طريق الاسئلة الاستنتاجية 2- طرح موضوع للنقاش
طرائق التقييم
1- الامتحانات الفصلية التحريرية 2- المشاركة في النقاشات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- مهارات التواصل اللغوي د2- مهارة التلفظ الصحيح المقارب لمتحدثي اللغة الام باللغة الانكليزية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	انشاء محادثة حول كيفية التعرف على الشخص الاخر	الوحدة الاولى	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	المشاركة اليومية
4-3	4	موضوع مساعدة الاخرين	الوحدة الثانية	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	المشاركة اليومية
6-5	4	محادثة حول طلب وجبة غداء في مطعم	الوحدة الثالثة	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	المشاركة اليومية
8-7	4	التعرف الى مكان اقامتك الجديد	الوحدة الرابعة	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	المشاركة اليومية
10-9	4	خدمات البريد واسعار الرسوم	الوحدة الخامسة	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	المشاركة اليومية
12-11	4	طلب المساعدة الطبية	الوحدة السادسة	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	المشاركة اليومية
14-13	4	جواز سفرك وأهميته في المطار	الوحدة السابعة	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	المشاركة اليومية
16-15	4	محادثة في الفندق لحجز غرفة	الوحدة الثامنة	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	المشاركة اليومية
18-17	4	محادثة في محطة القطار والسؤال عن انطلاق القطار القادم	الوحدة التاسعة	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	المشاركة اليومية

المشاركة اليومية	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	الوحدة العاشرة	محادثة عن الاماكن التي زرتها كسائح	4	20-19
المشاركة اليومية	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	مراجعته كافة الوحدات السابقة	مراجعة الوحدات من 10-1 ومعرفة استفادة الطالب منها مجتمعه	4	22-21
المشاركة اليومية	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	الوحدة الحادية عشر	الاستجابة الى طلبات الزبائن او الاشخاص في المكتب او العمل	4	24-23
المشاركة اليومية	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	الوحدة الثانية عشر	محادثة حول عمليات التوصيل المختلفة للبضائع	4	26-25
المشاركة اليومية	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	الوحدة الثالثة عشر	محادثة حول كيفية اصال المكالمات والخدمات المكتبية	4	28-27
المشاركة اليومية	طريقة المناقشة والاسئلة الاستنتاجية	الوحدة الرابعة عشر	طريقة الاستفسار من الطلاب عن استيعاب الدرس والتحقق من وجود اسئلة حول المادة	4	30 -29

البنية التحتية

Real listening and speaking with answers ( Miles Craven )	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Essays on Google website -1 Recommended clips on you tube -2	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تكثيف الواجبات العلمية للطالب باستخدام الانترنت
- 2- توفير قاعات دراسية اكثر واكبر لاستيعاب الاعداد الكبيرة للطلبة

اسم التدريسي: م. يوسف طارش هلال الجياشي  
اسم المادة: علم الصوت **Phonetics**  
المرحلة: الاولى  
نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا

كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .	
9. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة الإنكليزية
10. القسم العلمي	اللغة الإنكليزية
11. اسم / رمز المقرر	English Phonetics 106
12. اشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعيا
13. الفصل / السنة	الفصل الاول+ الفصل الثاني/2021-2022
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعة اسبوعيا (90 ساعة)
15. تاريخ اعداد هذا الوصف	2022/8/18
16. اهداف المقرر	1-تعريف الطلاب بماده علم الصوت واساسياته كماده تعتبر الاساس في تكوين الكلمات والجمل الانكليزية. 2-مساعدته الطلاب على تلفظ الاصوات بشكل افضل. 3-تجاوز العقبات التي تواجه الطلبة في التلفظ. 4-مساعدته الطلاب على تلفظ الاصوات بشكل صحيح وسليم ومعرفة كيفية استخدامها في كلمات او جمل في اللغة الإنكليزية. 5. تعريف الطلبة بأعضاء و اجهزة النطق البشرية. 6. مساعدة طلبة المرحلة الاولى على دراسة النظام الصوتي في اللغة الإنكليزية.

<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>ت- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الحفظ او تذكر المعلومات وادراكها</li> <li>2. الفهم والاستيعاب أي 1-تطوير القدرات والمهارات الذهنية</li> <li>2. الترجمة3. التاويل4. التقدير الاستقرائي</li> <li>3. التطبيق: استعمال الافكار المجردة في مواقف جديدة وملموسه.</li> <li>4. التحليل: أي تحليل المادة الى عناصرها المكونة لها وتتبع العلاقات بين الاجزاء وطريقه تنظيمها.</li> <li>5. التركيب: وضع العناصر والاجزاء بحيث تكون كلا واحدا.</li> <li>6. التقييم</li> </ol> <p>ث- أهداف المهارات الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الحديث بطلاقه.</li> <li>2. الحديث والاصغاء بشكل دقيق.</li> <li>3. القراءة والكتابة بشكل صحيح</li> <li>4. التمييز بين الاصغاء والقراءة والكتابة كجزء منتمي لكل.</li> </ol>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>طريقه التعليم الالكتروني باستخدام البوربوينت.</p> <p>طريقه الاستماع ل CDs تحتوي على برامج خاصه بالصوات بجهاز الmp3.</p> <p>طريقه الاستجواب و المناقشة</p> <p>طريقه العصف الذهني</p>	
طرائق التقييم	
<p>-الامتحانات اليومية والشهرية شفوية و تحريرية</p> <p>-طريقه التقديم من قبل الطالب نفسه</p> <p>-امتحان الكتاب المفتوح</p> <p>-البحوث و التقارير</p>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاستقبال: رغبة الطالب في تلقي الدرس والانتباه له.</li> <li>2. الاستجابة: تجاوز مجرد الانتباه للظاهرة بصوره نشطه وفعاله.</li> <li>3. التثمين (التقييم)تقييم المتعلم وتثمينه لأي ظاهره وسلوك والدرس نفسه ودوره في الحياه اليومية.</li> <li>4. التنظيم: تمثيل المعلم للدرس بصوره متابعة وتحديد العلاقات المتبادلة بينها وانشاء قيم مسيطره .</li> </ol>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>-المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت</p> <p>-التطبيق العملي باستخدام جهاز الحاسوب</p> <p>-طريقه الشرح و المناقشة فرديه و مجموعات</p>	

-ان ينضم الطالب مثلا ندوه تدور حول كيفية استذكار الاصوات في اللغة الإنكليزية بطريقه سليمة.  
-ورشه عمل جماعيه بين المعلم والطلاب يشرحون فيها ظاهرة صوتيه معينه باستعمال وسائل مرئيه مسموعة.

#### طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحانات الشفوية و التحريرية و تقييم البحوث المنجزة من المجموعات

1. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
2. الإدراك: فهم المعنى وصياغته مفهوم ما
3. التطبيق: استعمال المعلومات في موقف جديد
4. تقسيم المعلومات الى اجزاء لفهمها بالكامل
5. التركيب: تجميع الافكار سوية لصياغة شيء جديد.

#### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	24	التعرف	اعضاء الكلام	المحاضرة و المناقشة	تمكن الطالب من لفظ
8-5	24	الفهم	الاصوات الصحيحة	القراءة والكتابة والرسوم	مخارج الحروف بشكل صحيح
11-9	18	التفسير	الاصوات الصحيحة	المحاضرة و المناقشة	وكذلك كتابه
12	6	التصنيف	الاصوات الصحيحة	الاستماع للأغاني والنصوص	الكلمات بترميزه الصوتي
13	6	الاسترجاع	=	المحاضرة و المناقشة	=

=	المحاضر ة و المناقشة	=	التلخي ص	6	14
اختبار و اساله	امتحان تحريري	=	الاستنت اج	6	15
اختبار و مناقشة	المحاضر ة و المناقشة	=	التفسير	6	16
اختبار و اسئلة	المحاضر ة و المناقشة	=	التصني ف	6	17
تقديم الطالب اختبار	المحاضر ة و المناقشة	سلسله الاصوا ت الصحيح ة	التصني ف	6	18
=	=	=	التلخي ص	6	19
=	=	=	الاسترج اع	6	20
=	=	اصوات العلة	التفسير	6	21
=	=	=	الاستنت اج	6	22
=	=	=	التصني ف	6	23
=	=	=	الفهم	6	24
=	=	=	الاستنت اج	6	25
=	=	=	التلخي ص	6	26
=	=	مقارنه بين الاصوا ت الصحيح ة و العلة	التفسير	6	27
=	=	=	التصني ف	6	28

=	=	مراجعته و اسالة	الاستنت اج	6	29
		امتحان تحريرى	الاستنت اج	6	30

<b>12- البنية التحتية</b>	
<b>Better English pronunciation.J.D.O'CONNOR.1980 (2<sup>nd</sup> ed.).Cam. CUP.</b>	<b>3- الكتب المقررة المطلوبة</b>
<b>English pronunciation in use (2003).Jonathan Marks. Cambridge.</b>  <b>PETER ROACH(1989)ENGLISH PHONETICS &amp; PHONOLOGY</b>	<b>4- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>
<u>CDS.تعليم التلفظ، تقارير الانترنت، الوسائل السمعية والبصرية من اغاني والعباب ورسوم توضح المادة.</u>	<b>ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ...)</b>
<b>Google Search</b>  <b>English teacher.com</b>	<b>ث- المراجع الالكترونية مواقع ، الانترنت ...</b>

--	--

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يتمكن متعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من شرح كل موضوع قبل ان يشرح من قبل المدرس باستخدام الانترنت من خلال الفيديوهات التعليمية والاعاني التي تركز على الاصوات قبل ان يقرأ الكتاب المنهجي كماده نظريه وبذلك يتطور المنهج عمليا ونضريا.

*Yousuf J. Hilal Alamaya*

استاذة المادة: م. يوسف طارش هلال الجياشي

#### نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :- العربية العامة

اسم التدريسي :- د. علي حسين نشيش

المرحلة :- الاولى

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة المثنى
2. القسم العلمي	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	العربية العامة
4. اشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/2/2
8. اهداف المقرر	- تنبيه الطلبة الى اهمية الكتابة بصورة صحيحة
	- تطوير قدرة الطلبة على النطق اللغوي السليم
	- تعميق ادراك الطلبة لأهمية اللغة العربية عموما ولغة القرآن الكريم خصوصا
	- دفع الطلبة الى تعلم القيم العربية الاصيلية ونقلها الى طلبتهم  - دفعهم الى الكشف عن مواطن المقارنة بين اللغة العربية واللغة الانكليزية ما يمكنهم من دراسة اللغتين دراسة مقارنة - تعريفهم بالحكم والعبير الالهية من سورة مريم ( عليها السلام )
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية	
1- تعريف الطلبة بأنواع الهمزة وطريقة كتابتها	
2- تعريف الطلبة بأجناس الجملة العربية وكيفية التمييز بينها	
3- تمكين الطلبة من قراءة النص القرآني قراءة المتأمل للنص الباحث عن اسراره اللغوية	
4- تطوير ملكة تذوق النصوص العربية عند التعامل الشعر عامة والقرآن خاصة	
أ-5- تمكين الطلبة من فهم آلية القواعد الأعرابية في تمكين المعنى المراد	
6- تعريف الطلبة بالبلاغة القرآنية من خلال الحكم والعبير المستفادة من النص القرآني الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1- تنمية القدرة على النطق الصحيح	
ب2- تنمية القدرة على الكتابة اللغوية الصانبة	
ب3- تنمية القدرة على تحليل النص القرآني بما يلائم الواقع اللغوي	
ب4- تنمية القدرة على المقارنة بين اللغة الام (العربية ) واللغة الانكليزية	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>1. المناقشات الالكترونية 2. الاختبارات البسيطة 3. اسلوب البحث عن المعلومات</p>					
طرائق التقييم					
<p>1. تقييم الطالب في المناقشات الالكترونية 2. الاختبارات الالكترونية ومنها عمل ورقة بحث 3. المشاركة في حل التطبيقات 4. حفظ الآيات القرآنية والقصائد الشعرية 5. الحضور الالكتروني مع الالتزام بوقت المحاضرة</p>					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- غرس مفهوم التعاون والانطلاق من مبدأ حب الخير ج2- تعزيز التفاعل الروحي مع القرآني الكريم ج3- ربط الحكم والعبر القرآنية بالواقع الاجتماعي ج4- تقدير الطلبة لأهمية اللغة العربية بوصفها اللغة الام</p>					
طرائق التعليم والتعلم					
<p>اعتماد اسلوب العرض التقديمي (بوربوينت) فتح باب الاسئلة من خلال meeting استخدام الملفات على صيغة word او pdf تكليف الطلبة بفعاليات بحثية (ورقة عمل)</p>					
طرائق التقييم					
<p>تقييم فصلي يعتمد على 1. حضور الطالب الكترونيا 2. الالتزام بوقت المحاضرة 3. المشاركة في النشاطات الالكترونية تقييم نهائي يعتمد على حضور الطلبة في الاختبارات</p>					
<p>10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-الموهبة د2-المتابعة د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية) د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها</p>					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بأنواع الهمزة	قواعد رسم الهمزة (الهمزة)	العرض التقديمي + ملف pdf	الحضور الالكتروني

		اول الكلمة (			
مشاركة الطالب الفعالة في meeting	العرض التقديمي + ملف pdf	(الهمزة وسط الكلمة)	تعريف الطالب بكتابة الهمزة وسط الكلمة	2	الثاني
تقديم ورقة عمل	Meeting + ملف pdf	( الهمزة المتطرفة )	تمكين الطالب من ادراك الفرق بين كتابة الهمزة مفردة على السطر وكتابتها على حرف من جنس حركة ما قبلها	2	الثالث
تقييم مدخلات الطالب مع اختبار الالكتروني اولي اختبار نهائي(امتحان فصلي)	امثلة تطبيقية مع تمارين تجريبية الاسئلة والاجوبة	قواعد رسم الهمزة	التحقق من قدرة الطالب على رسم الهمزة بصورتها الصحيحة	2	الرابع
الحضور الالكتروني	العرض التقديمي + ملف pdf	الجملة الفعلية	تعريف الطالب بالفرق بين الجملة الاسمية والفعلية	2	الخامس
تقديم ورقة عمل	ملف wor +محاضرة فديوية	الفاعل ونائب الفاعل	تعريف الطالب بالفرق بين الفاعل ونائب الفاعل	2	السادس
مشاركة الطالب الفعالة في meeting	اشراك الطالب في قراءة (5) آيات من السورة + تثبيت الحكم والعبر المستخلصة من الآيات	القرآن الكريم سورة (مريم عليه السلام)	تعريف الطالب بقصة (مريم عليها السلام)	2	السابع
الحضور الالكتروني + تقديم ورقة عمل	العرض التقديمي + ملف pdf	المبتدأ والخبر	تعريف الطالب بركني الجملة الاسمية	2	الثامن
تقييم الطالب من خلال تقديم امثلة	ملف pdf +محاضرة فديوية	كان واخواتها	تعريف الطالب بنواسخ الجملة الاسمية	2	التاسع

تطبيقية (ورقة عمل)					
العاشر	2	تمكين الطالب من التمييز بين الشعر القديم والحديث	الادب العربي القديم المتنبي شاعرا	اشراك الطالب في قراءة (20) ابيات من قصيدة مختارة	مشاركة الطالب الفعالة في meeting
الحادي عشر	2	تمكين الطالب من التمييز بين انواع الجمل في النص القرآني	الجملة الفعلية والاسمية في سورة مريم (عليها السلام)	اختبار الكتروني	اختبار
الثاني عشر	2	التعريف بزكريا ( عليه السلام )	القرآن الكريم سورة مريم (عليها السلام)	اشراك الطالب في قراءة (10) آيات من السورة + تثبيت الحكم والعبر المستخلصة من الآيات	مشاركة الطالب الفعالة في meeting
الثالث عشر	2	تمكين الطالب من معرفة الفرق بين (أن وإن)	إن واخواتها	العرض التقديمي + ملف pdf	مشاركة الطالب في meeting
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بالأفعال التي تنصب مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر	أفعال تنصب مفعولين	تسجيل صوتي يعرض على التكرام+محاضرة فديوية	الحضور الكترونيا
الخامس عشر	2	الادب الحديث	الادب العربي الحديث نزار قباني شاعرا	اشراك الطالب في قراءة (20) ابيات من قصيدة مختارة	الحضور الكترونيا+ مشاركة الطالب في meeting
السادس عشر	2	تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص	المفعول به	العرض التقديمي + ملف pdf	الحضور الكترونيا
السابع عشر	2	تعريف الطالب بقيمة الدعاء	القرآن الكريم	اشراك الطالب في	مشاركة الطالب في

meeting	قراءة (5) آيات من السورة + تثبيت الحكم والعبر المستخلصة من الآيات	سورة (مريم) عليه السلام			
تقديم الطالب من خلال تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)	العرض التقديمي + ملف pdf	المفعول المطلق	تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص	2	الثامن عشر
تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)+ حضور الالكتروني	تسجيل صوتي يعرض على التكرام+محاضرة فديوية	المفعول فيه والمفعول معه	تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص	2	التاسع عشر
مشاركة الطالب في meeting	اشراك الطالب في قراءة (10) آيات من السورة + تثبيت الحكم والعبر المستخلصة من الآيات	القرآن الكريم سورة (مريم) عليه السلام	تعريف الطالب بقيمة الصبر	2	العشرون
مشاركة الطالب في meeting	العرض التقديمي + ملف pdf	المفعول لأجله	تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص	2	الواحد والعشرون
اختبار	اختبار الالكتروني		تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص	2	الثاني والعشرون
مشاركة الطالب في meeting	الاسئلة والاجوبة	المفاعيل	تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النصوص	2	الثالث والعشرون
تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)+ حضور الالكتروني	العرض التقديمي + ملف pdf	اخوات شكرا	الكتابة	2	الرابع والعشرون
حضور الالكتروني	العرض التقديمي + ملف pdf	القدرة على التلخيص	الكتابة	2	الخامس والعشرون

السابع والعشرون	2	تعريف الطالب بالعدد	العدد والمعدود	العرض التقديمي  + ملف pdf	حضور الالكتروني
الثامن والعشرون	2	مراجعة عامة في موضوعات القواعد	القواعد	الاسئلة والاجوبة	حضور الالكتروني
التاسع والعشرون	2	مراجعة عامة في موضوعات الاملاء	القواعد الكتابية للهمزة	الاسئلة والاجوبة	حضور الالكتروني
الثلاثون		مراجعة المادة الادبية والقران	الادب والقران	الاسئلة والاجوبة	اختبار الالكتروني
السادس والعشرون	2	تعريف الطالب بالعدد	العدد والمعدود	العرض التقديمي  + ملف pdf	حضور الالكتروني
السابع والعشرون	2	تعريف الطالب بالعدد	العدد والمعدود	العرض التقديمي  + ملف pdf	تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)+ حضور الالكتروني

12- البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. اللغة والتواصل الاجتماعي 2. العربية الجامعية لغير الاختصاص	الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، ... )
مكتبة المصطفى الالكترونية ، مدونة الالوكة الالكترونية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	

## نموذج وصف المقرر لمادة علم النفس التربوي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اسم التدريسي : الاستاذ المساعد ليث محمد رشيد

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى اكلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الالكتروني
5. الفصل / السنة	2021-2022

60	1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022\8\13	2. تاريخ إعداد هذا الوصف
3. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب المعلم بشروط التعلم الجيد ونظرياته والعوامل المؤثرة فيه.	
2- اذكر بإيجاز أي خطأ - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة لأبحاث الجديدة في مجال الدراسة- 3- انشاء مختبر لعلم النفس التربوي.	

#### 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- يُعرف المفاهيم الأساسية الخاصة بمادة علم النفس التربوي وأهمية دراستها 2-
  - 3- يحدد شروط وعمليات التعلم.
  - 4- يتعرف علي أهم مبادئ وقوانين نظريات التعلم السلوكية والمعرفية.
  - أ
  - 5- أ
  - 6- أ

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يُطبق أهم مفاهيم علم النفس التربوي والنتائج التربوية المستخلصة من نظريات التعلم في العملية التعليمية.</p> <p>ب2 - يميز بين النظريات المختلفة المفسرة لعملية التعلم واستنتاج أوجه الشبه والاختلاف بينهم.</p> <p>ب3 - يتعامل مع الزملاء في اعداد التكاليفات الجامعية متحمل مسؤولية تعلمه ملتزما آداب الحوار ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لمحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، ، وحل المشكلات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الختبارات الشفوية - (الختبارات التحريرية) المقالية والموضوعية)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-- ان يميل الطالب الى درس علم النفس.</p> <p>ج2 - ان يحب الطالب اسلوب مدرس علم النفس.</p> <p>ج3 - ان يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة ، والمحاضرة،</p>
<p>طرائق التقييم</p>

الختبارات التحصيلية  
التغذية الراجعة من الطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1--التواصل اللفظي
- د2-مهارة عرض السئلة الشفوية
- د3-العمل الجماعي
- د2-
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6	ماهية علم النفس التربوي وتعريف ومصطلحات واهدافه وتطبيقاته	علم النفس التربوي : موضوعاته وأهميته وأهدافه	المحاضرة	المشاركة في المناقشة اختبار شفوي
8-4	10	الفرق بين التعلم والتعليم	مفهوم التعلم : وشروطه الرئيسية.	\\	\\
12-9	8	اراء حول التعلم واتجاهاته	العمليات المعرفية في التعلم والفروق الفردية.	\\	\\
ساعتين			:		امتحان
18-14	10	نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية : معنى النظرية والفروق بين نظريات	انتقال أثر التعلم : مفهومه وأنواعه، والنتائج العملية لانتقال أثر التعلم التعلم الشرطي الجرائي" (سكن ر) د-التعلم بالاستبصار)الج	المحاضرة	المشاركة في المناقشة واختبار شفوي

		<p>شطلت) و التطبيقات التربوية ية للنظرية 1 2 ه - التعلم ذي المعنى) أوزبل(. و التطبيقات التربوية ية للنظرية 1 2 و - التعلم بالملاحظة) بانديو را)، التطبيقات التربوية لكل نظرية.</p>			
		<p>التعلم ذي المعنى) أوزبل(. و التطبيقات التربوية ية للنظري التعلم الشرطي الجراني" (سكن (ر) و التطبيقات التربوية ية للنظرية - التعلم بالستبصار) الج شطلت) و التطبيقات التربوية ية للنظرية - التعلم ذي المعنى) أوزبل(. (ر)</p>	<p>نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية : معنى النظرية والفروق بين نظريات التعلم.</p>	8	22-19

		<p>والتطبيقات التربوية ية للنظرية -التعلم بالملاحظة) بانديو را)، التطبيقات التربوية لكل نظرية. خامسا -انتقال أثر التعلم : مفهومه وأنواعه، والنتائج العملية لنتقال أثر التعلم</p>			
		<p>طرق التفاعلات الاجتماعية لبناء وكيفية توظيفها لم ساعده الطالب لبناء معارفهم وتطوير حل المشكلات :</p>	التطبيقات التربوية للنظري	6	25-23

12. البنية التحتية	
علم النفس التربوي المقرر لدى الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة
مجموعة محاضرات تخص علم النفس التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	كتب والمراجع التي يوصى ( المجلات مية ، التقارير ، .... )

مواقع الانترنت الجوجل واليوتيوب وسائل التواصل في الاختصاص	المراجع الالكترونية، مواقع ترنيت ....
---	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
لطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال ستعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين الآخر. ستعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل

## وصف المقرر

جامعة المتنى / كلية التربية للعلوم الانسانية	1- المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	2- القسم العلمي
أسس التربية	3- اسم المقرر
ساعتان اسبوعيا	4- أشكال الحضور المتاحة

سنوي	5- الفصل/ السنة
60 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
202/6/1 2	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
<p>8. <u>أهداف المقرر</u></p> <p>1- معرفة مفاهيم التربية ومضامينها وطرقها وعلومها</p> <p>2- توضيح اهمية علم التربية وصلتها مع العلوم الاخرى</p> <p>3- فهم الاطار الفكري الذي</p>	

يستمد منه المجتمع اهدافه ورؤيته

4- فهم الاسس التاريخية

والفلسفية والثقافية والاجتماعية

والنفسية والتعليمية والبيئية

والاقتصادية للتربية

5- التزام الطلبة بصفاتهم مشروع

مدرسين في المدارس المتوسطة

والاعدادية بقيم المجتمع وافكاره

ومبادئه

6- تطوير المعرفة لدى الطلبة

## 9. مخرجات المقرر

### وطرائق التعليم والتعلم

### والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

1- التعرف على مفاهيم التربية

واهميتها وصلتها بالعلوم الاخرى

2- معرفة الاسس التاريخية

للتربية

أ3- التعرف على الاسس الثقافية

والاجتماعية والاقتصادية للتربية

أ4- التعرف على المفاهيم

الاساسية في التعليم والمناهج

التعليمية التربوية

أ5- التعرف على طبيعة التربية

في الوطن العربي

---

---

---

---

---

---

---

---

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة

بالمقرر

- ب1- مهارة التمييز بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي للتربية
- ب2- مهارة تعلم علم التربية
- ب3- مهارة تعلم فن التربية
- ب4- مهارة تعلم مهنة التربية

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- تحقيق اعلى مستوى من المعرفة بمفهوم التربية
- ج2- تحقيق اعلى مستوى من معرفة الاسس الاجتماعية والثقافية

والاقتصادية للتربية

ج3- تحقيق اعلى مستوى من

اتقان علم وفن ومهنة التربية

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_ د- المهارات العامة

والتأهيلية المنقولة (المهارات

الآخرى المتعلقة بقابلية التوظيف

والتطور الشخصي)

د1- مهارة تطبيق علم ومهنة

التربية

د2- مهارة تطبيق فن التربية

د3- مهارة التواصل الثقافي

## والمعرفي مع التربية

---

---

---

---

---

---

---

---

طرائق

التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة

2- طريقة المناقشة

---

---

---

---

## طرائق التقييم

1- الاسئلة والاختبارات خلال

المحاضرة

2- الامتحانات الشهرية

3- الامتحانات النهائية

## 10. بنية المقرر

ال	ال	ا	مخ	ال	ال
س	سا	سم	رجا	سا	س
بو	عات	الو	ت	عات	بو
ع	ت	ط	التع	ت	ع
		ة/	م		
		او	الم		
		الم	ظلو		
		و	بة		

		ض			
		وع			
الا	الم	ماه	التع	6	1
س	حا	ية	رفا	-	
ثلاثة	ض	التا	عل	3	
والا	رة	رب	ى		
خ	وال	ية	مفا		
تب	من		هوم		
ار	اق		التر		
ات	ش		بية		
خلا	ة		واه		
ن			مي		
م			تها		
كا			واه		
			دا		



ا	ق	ر	ز	ح	ط	ث	ة
ا	ق	ر	ز	ح	ط	ث	ة
ا	ق	ر	ز	ح	ط	ث	ة

			الط ضر		
الا س	الم حا س	الا س	التع رفا عل ى ماه ية الفل س فة وع لاق تها مع	6	8 - 1 0
الا س ثثة والا خ تب ار ات خلا ن م كا	ض رة وال من اق ش ة	ال فا ن س فيه لل تر بيه			

التر	ية	وال	فا	لس	فات	التر	بوي	ة	عاب	ر	الع	صو	ر
رض	را												

1	1	-	1	2	4	التع	ال	الم	الا
						رفا	س	حا	س
						عل	س	ض	ثثة
						ى	الثا	رة	والا
						مفا	ق	وال	خ
						هوم	افي	من	تب
						الثا	ة	اق	ار
						ق	لل	ش	اتا
						افة	تر	ة	خلا
						وع	بيته		ن
						ن			م
						ا			كا
						صر			لخ
						ها			لثا
						وع			

			لافة		
			اذا		
			ق		
			افة		
			بال		
			ترب		
			ية		
الا	الم	الا	التع	8	1
س	حا	س	رفا		3
ثلة	ض	س	عل		-
والا	رة	الا	ى		1
خ	وال	ج	ا		6
تبا	من	تما	صو		
ار	اق	ع	ل		
اتا		ية	التر		

	1 7 -
يية مع وال تغي ير لا ج مع ي	8 اتبع رف عل
لل تر ية	الا س س
ش ه	العم لا ض
خلا	الا س ثلاثة

2	0	ى	الم	فاه	يم	الا	س	اس	ية	في	تاع	يه	وط	رائ	ق	التا
		رة	عل	ي	مية	لل	تر	ية								
		والا	خ	تب	ار	ات	خلا	ن	م	كا	ن	ن	ن	ن	ن	ن

			دري س		
الا س	الم حا س	الا س	التع رفا عل ى وظا نفا كل من الا سرة والم در سة	4	2 1 - 2 2
الا س ثلة والا خ تب ار ات خلا ن الم حا	الم حا ض رة وال من اق ش ة	الا س الب يئ ية لل تر بية			

رض	الا	الم	الا	التع	4	2
رثا	س	حا	س	رفا		3
	ثثة	ض	س	عل		-
	والا	رة	الا	ى		2
	خ	وال	قت	علا		4
	تب	من	ص	قة		
	ار	اق	اد	التر		
	ات	ش	ية	بية		
	خلا	ة	لل	وال		
	ن		تر	تعل		
	م		بية	يم		
	كا			بال		
				تم		

ية وال نمو الا قتا ص ادي	2	8	التع رفا عل ى مفا هوم التا جا
ض راتا	5	8	الت جا يدا تا التا ريو ية
	-	2	الم حا ض رة وال من اق
	2	8	الا س ثلاثة والا خ تبا ارا اتا

يا  
انتر  
بوي  
وال  
باب  
يا  
في  
اس  
تر  
تي  
ني  
ت  
ت  
ت  
دري  
س

ش  
ه

خلا  
ن  
م  
ل  
ن  
ت

2	9	-	3	0								
4	رف	عل	ى	واق	ع	التر	ية	في	الو	طن	مع	ربي
الم	ح	ض	رة	وال	من	اق	ش	ه				
الا	س	ئة	والا	خ	تب	ار	ا	خلا	ن	م	ك	لغ

## 11. البنى التحتية

المدخل الى علم  
التربية

--	--

<p>مدخل الى اصول التربية - معالم التربية - المدخل الى التربية والتعليم</p>	<p>2- المراجع الرئيسي ة (المص ادر التي يوصى بها)</p>
<p>www.almu alem.net مجلة المعلمة</p>	<p>3- المصادر ر الالكترونية</p>

## 12. تطوير المقرر

من خلال التعرف على كل  
المؤلفات الحديثة في مجال  
التربية والاطلاع على  
التقنيات الجديدة  
المستخدمة في مجال  
التربية والتعليم

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :  
اسم المادة :- حقوق الانسان والديمقراطية  
اسم التدريسي :- أ.م.د. سلام جبار الاعاجبي  
المرحلة :- الثانية

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة الإنكليزية
2. القسم العلمي	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية\
4. اشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	2022-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة واحدة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2022/8/18
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية</li> <li>- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية</li> <li>- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.</li> <li>- تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان</li> </ul>



- التحضير اليومي للمادة والمناقشة الفاعلة وبطريقة او اسلوب التفكير النقدي
- الامتحانات التحريرية اليومية والنصف الشهرية والشهرية
- الامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
 ج1- الافادة من المصادر الخارجية المتعلقة بمادة حقوق الانسان كالتقارير المحلية والدولية المتعلقة بواقع حقوق الانسان والتحول الديمقراطي في العراق  
 ج2- جمع الامثلة والمعلومات من الواقع حول انتهاكات حقوق الانسان ومناقشتها بطريقة علمية وايجاد الحلول للمشكلات التي تواجه الممارسة الديمقراطية في العراق  
 ج3-  
 ج4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	الالمام بمفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقاربة له ومناقشتها وتفكيكها ونقدها بطريقة علمية من جل الوصول الى ادقها واكثرها موضوعية	التعريف بمفهوم حقوق الانسان والمفاهيم المقاربة.	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
الثاني	ساعتين	التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات البشرية كحضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية والغربية المسيحية والحضارة الاسلامية في هذا التطور	الاطار التاريخي لتطور مفهوم حقوق الانسان.	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
الثالث	ساعتين	تعريف الطالب باهم وثيقة اممية في مجال حقوق الانسان والتي تم المصادقة عليها وقرارها من قبل الجمعية في 10 كانون الثاني 1948	مضامين حقوق الانسان ( الاعلان العالمي لحقوق الانسان).	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
الرابع	ساعتين	في هذه المحاضرة سيتم التعرف والتميز بين الحقوق الأساسية الطبيعية التي يكتسبها الانسان بصفته انساناً والحقوق المكتسبة التي يتمتع بها لكونه منتمي الى مجموعة معينة كحقوق العمال الاطفال المسنين الرعاية الصحية. كما سيتم التعرف على	الحقوق الأساسية والحقوق المكتسبة.	نظري	

			ماهية الحقوق السياسية والمدنية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية		
الخامس	ساعتين	الغاية من هذا الموضوع في توعية الطالب باهم الضمانات القانونية والسياسية الدستورية لمبادئ حقوق الانسان	تعزيز حقوق الانسان (الاليات والاجراءات)	نظري	تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز
السادس	ساعتين	في هذه المحاضرة سيتم التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة باعتبارهم من اهم شرائح المجتمع التي تحتاج الى دعم شرائح المجتمع كافة. كما سيتم التعرف على اهمية مراعاة واحترام حقوق المرأة والاقليات في المجتمعات المتنوعة واهمية ضمان ممارسة هذه الشرائح لحقوقهم السياسية والاجتماعية والاقتصادية وضمانها من قبل الدولة ومؤسساتها	حقوق الطفل، حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة، حقوق المرأة، وحقوق الاقليات	نظري	تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز
السابع	ساعتين	في هذا الجزء سيتم التعرف على اهمية تدريس مادة حقوق الانسان في الجامعات والمدارس باستخدام طرائق اجرائية ووسائل تعليم حديثة. والغرض من تدريس هذا الموضوع هو تعريف طلبة قسم اللغة الانكليزية الاتكليزية باهمية ترسيخ تدريس مادة حقوق الانسان في المدارس الثانوية باعتبارهم سيكونوا مدرسي لمادة اللغة	اهمية تدريس مادة حقوق الانسان في الجامعات والمدارس العراقية	نظري	تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز
الثامن	ساعتين	تكمن اهمية هذه المحاضرة في انها ستعرف الطالب بموضوع جديد مرتبط بالموضوع الذي سبقه لا وهو الديمقراطية ومبادئها العامة. اذ سيتم التعرف على المفهوم اللغوي والاصطلاحي لمفهوم الديمقراطية والمفاهيم المقاربة له	التعريف بالديمقراطية (الاطار المفاهيمي)	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
التاسع	ساعتين		التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية واهم انواعها	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة

العاشر	ساعتين	في هذا سيتعرف الطالب على اهم مبادئ الممارسة الديمقراطية مثل حكم القانون، المشاركة الشعبية، المساواة، التسامح السياسي، المحاسبة، الشفافية، حماية واحترام حقوق الاقليات)	السمات الاساسية لمفوم الديمقراطية .	نظري	تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز
الحادي عشر	ساعتين	هذه المحاضرة ستكون مكملة للمحاضرة السابقة لتغطية السمات والمبادئ التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة السابقة مثل التحكم بسوء استعمال السلطة، الدستورية، القبول بنتائج الانتخابات)	السمات الاساسية لمفوم الديمقراطية .	نظري	تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز
الثاني عشر	ساعتين	هذا المحور سيتناول انواع الحكومات الديمقراطية وفعاليتها وفلسفتها في ظل الانظمة الراسمالية والاشتراكية الى جانب الانظمة البرلمانية والراسمالية	الحكومات الديمقراطية مع خصائص النظام الرئاسي والنظام البرلماني.	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
الثالث عشر	ساعتين	في هذه المحاضرة سيتم تسليط الضوء على اهمية الاحزاب السياسية في تعزيز مشاركة المواطن الفاعلة في عملية بناء الدولة ومؤسساتها. الى جانب ذلك سيتم تناول دور المعارضة السياسية	دور احزاب السلطة و المعارضة السياسية في العملية السياسية، فضلاً عن دور وسائل الاعلام في الانظمة الديمقراطية .	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
الرابع عشر	ساعتين	في هذه المحاضرة سيتم تعريف الطلبة باهم التحديات التي مازالت تواجه عملية اعادة بناء الدولة في العراق	الارهاب، الطائفية، والمصالحة الوطنية	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة

## 12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	هادي، رياض عزب. (2005). حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها) (بغداد).
---------------------------	---

السندي، ناز. بدرخان. (2012). حقوق الانسان والديمقراطية. كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية جامعة بغداد.	
هادي، رياض عزيز. (2005). حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها) (بغداد). الدليمي، حافظ علوان. (2009). قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدليمي، حافظ علوان. (2009). قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان.	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
” طرق وتعليم وثقافة حقوق الانسان ”، منشور على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) على الموقع الالكتروني <a href="http://ghrorg-learning.blogspot.com">http://ghrorg-learning.blogspot.com</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
اعادة النظر بالمؤلفات المنهجية المتداولة في تدريس مادة حقوق الانسان والديمقراطية في تشكيلات جامعة بغداد وبقية الجامعات العراقية وجعلها متوافقة مع كل تخصص. بحيث يتم اضافة فصول تخصصية للمنهج وتدريب تدريسين لتدريب وتدريب طلاب كل قسم او كلية حسب اختصاصها باساسيات احترام حقوق الانسان

## وصف المقرر

## وصف المقرر

اسم التدريسي : م. م. كرار سالم ياسين  
جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة الإنكليزية  
المرحلة الأولى  
المادة : النحو الإنكليزي

المرحلة الأولى لمادة النحو و هو مقصود لتطوير امكانيات الطلبة على المستويات اللغوية الأربع و توضيح مدى استفادة
المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية
لغة الإنكليزية
تكليزي
20
معرفة المستوى العلمي للطلاب بيان مدى تأثير برامج التدريس الحديثة في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية الأعداد الأمثل لمدرس كفاء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية معرفة نقاط الضعف والقوة في البرنامج الأكاديمي
ة لها هلة ويسيرة الفهم والإدراك تطورة لتواكب تكنولوجيا العصر هيل استيعابها من قبل الطالب خلال مشاركاتهم في طرح ومناقشة المواد العلمية
بات خارجية
علمية لتوضيحها أكثر لأنها من الطرق الحديثة بالتعليم

شوا لتوضيح النقاط المهمة بالدرس  
مادة العلمية  
يا الحديثة في التعليم

قفة للوصول إلى الهدف والغاية من الدرس

نالات

رس لتذليل الصعوبات التي يواجهها بعض الطلبة

ليته كمسؤولية المقاتل في المعركة.

خرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

بناء المستقبل

عاتقهم وأداء دور قيادي المجتمع

وتبني اوطانا

علاقة

لزيادة أفق مستوياتهم العلمية

لق مدرسين كفونين مبدعين

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الوحدة
Doing exercise	المحاضرة لالكترونية والمناقشة	Sentence patterns	Enable students to rules of English C
Presentation of Assignment	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Semantic roles of NPs	

==	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Semantic roles of NPs	Enable students to understand the rules of English Grammar
Doing exercises	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Concord	
Monthly exam 1st	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Concord	Encourage students to use the correct English Grammar rules of correct rules
Quiz	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Negation	
Doing exercises	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Negation	
Presentation of Assignment	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Questions	Teach students to distinguish between acceptable and unacceptable sentences
	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Questions	
Doing exercises	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Command and Exclamation	
Monthly exam 2nd	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Complex sentences	Enable students to write correct sentences and constructing incorrect ones
Presentation of Assignment	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Nominal clauses	
Doing exercises	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Nominal Clauses	
Presentation of Assignment	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Adverbial clauses	Enable students to write correct sentences and constructing incorrect ones
Monthly exam 3rd	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Adverbial clauses	
Doing exercises		Non-finite clauses	Enable students to write correct sentences and rules of English Grammar
Half – year break	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Half – year break	
Presentation of Assignment	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Review	Enable students to understand the rules of English Grammar
	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Review	
Presentation of Assignment	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Teaching application	Enable students to write correct sentences and constructing incorrect ones
Doing exercises	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Types of complex sentences	
Presentation of Assignment	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Nominal Clause	Enable students to understand the rules of English Grammar
Doing exercises	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Nominal Clause	
Presentation of Assignment	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Relative Clauses	Enable students to understand the rules of English Grammar
Doing exercises	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Adverbial Clauses	
Presentation of Assignment	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Adverbial Clauses	Encourage students to use the correct English Grammar rules of correct rules
Doing exercises	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Comment Clause	
Presentation of Assignment	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Review	
Monthly exam 4th	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Review	Enable students to understand the rules of English Grammar

Doing exercises	المحاضرة الالكترونية والمناقشة	Types of adverbial clauses	Encourage students to use correct English through the application of correct rules
		Review	

12- البنية التحتية	
1. المصادر العلمية الخاصة بالمادة والموجودة أصلاً بالمقرر الدراسي 2. المصادر الخارجية ذات العلاقة بالمادة من الكتب العلمية الموثقة 3.	5- الكتب المقررة المطلوبة
<u><i>A University Grammar of English</i></u> (1984) by <i>Randolph Quirk and Sidney Greenbaum</i> . Longman Group Limited.	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
المقالات والرسائل والاطاريح ذات العلاقة بالمادة العلمية مع الدوريات المتوفرة في المكتبات الرئيسية كالمكتبة المركزية وغيرها	ج- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
المواقع التي لها علاقة بمواضيع اللغة بشكل عام وقواعد اللغة بشكل خاص	ح- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
هناك خطة لتطوير المقرر الدراسي من خلال تطوير طرائق التدريس وعدم تكرار الطريقة ذاتها كل عام ومحولة زج الطلبة باعداد تقارير عن كل جانب نحوي يتم شرحه ومناقشته في الصف ليتسنى خلق جيل واعى في البحث العلمي وتطويره	

## المرحلة الثانية

### نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

القسم: قسم اللغة الانكليزية

اسم المادة: الاصغاء والتحدث

اسم التدريسية: م.م. علي حسن عبد

المرحلة: الثانية صباحي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .	
25. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
26. القسم العلمي	قسم اللغة الانكليزية
27. اسم المقرر	Real Listening and Speaking
28. اشكال الحضور المتاحة	الزامي
29. الفصل / السنة	سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
31. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/1/25
32. اهداف المقرر	تقديم نبذة واضحة عن اساسيات المحادثة والاستماع من خلال تعلم مهارات القراءة مساعدة الطلاب على التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة تشجيع الطلاب على مناقشة القضايا المطروحة في القطع الاستيعابية تحفيز الاهتمام اللغوي بين الطلاب استثمار المعرفة الاستيعابية في حقل وتعليم اللغة الانكليزية مساعدة الطلاب في تعلم مفردات للكلمات الجديدة مع مرادفاتها واستخدامها بالشكل الصحيح

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الأهداف المعرفية

- 1- تنمية مهارات الطلبة في تعريف الطلبة باللغة الانكليزية.
- 2- تطوير ملكة التحدث والاستماع للنص لدى الطلبة.
- 3- تعريف الطلبة بثقافة الغرب من خلال قطع الكتاب.
- 4- تطوير ملكة الكتابة واتقان القواعد.

د- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تنمية القدرة على كتابة انشاء باللغة الانكليزية.
- 2- تنمية القدرة على التفكير التحليلي لنص القطعه في موضوع معين.
- 3- تنمية القدرة على القراءة الدقيقة لنص القطعه.
- 4- تنمية القدرة على الاستجابة الناقدة للراء المختلفة المطروحة في القطعة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية.
- 2- استخدام الوسائل الايضاحية الحديثة كفايلات ال pdf. وال powerpoint وال google meet .
- 3- اعداد التقارير الاسبويه او الفصلية التي توضح اهم ما يتعلق بالمقرر.

طرائق التقييم

يومي  
شفهي  
تحريري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- جرس مفهوم الحوار والنقاش والنقد الموضوعي لنص القطعة
- 2- ج
- 3- ج
- 4- ج

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+ 1	2	الفصل الاول	How are Things?	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
4+3	2	الفصل الثاني	Can I take	طرح الاسئلة والنقاش	كتابه مقال+

حلول التمارين	ومشاركة المعلومات	Your coat?			
كتابه مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I am looking for a flat.	الفصل الثالث	2	6+5
كتابه مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I'd like a refund please.	الفصل الرابع	2	8+7
كتابه مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	Is there anything on?	الفصل الخامس	2	10+9
كتابه مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I've got a pain in my arm.	الفصل السادس	2	12+11
كتابه مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I could do with a break.	الفصل السابع	2	14+13
كتابه مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	It's an amusing place.	الفصل الثامن	2	15
كتابه مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	Shall we say five o'clock.	الفصل التاسع	2	17+16
كتابه مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I'd like to open an account.	الفصل العاشر	2	19+18
كتابه مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	My bag has been Stolen	الفصل الحادي عشر	2	21+20
كتابه مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	Can I take a message?	الفصل الثاني عشر	2	23+22
كتابه مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	Let's get started.	الفصل الثالث عشر	2	25+24

27+26	2	الفصل الرابع عشر	Good Morning everyone.	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
29+28	2	الفصل الخامس عشر	Good afternoon everyone	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
30	2	الفصل السادس عشر	What do you mean?	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين

<b>12- البنية التحتية</b>	
Real Listening and Speaking by Miles Craven	7- الكتب المقررة المطلوبة
Dictionaries+ Culture Dictionaries + Grammar Books	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
Essay Writings+ Do all the Exercises	خ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
Audio DVD Download + Chapter Tests with new reading passages www.oup.com	د- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

<b>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
الكتاب حديث وجديد وممتع للطلاب	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
اسم / رمز المقرر	النحو
أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعيا
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/8/13
أهداف المقرر	
1- التعريف بالقواعد الأساسية لكتابة الجمل الانجليزية	

2- توضيح علم الصرف
3- التعريف بمعنى و انواع و وظيفة وحدات اللغة
4- شرح تقسيمات الكلمات في اللغة
5- معرفة تقسيمات الجمل و التركيبات الصحيحة لها
6- تقديم النظريات التاريخية لدراسة النحو عبر التاريخ و تطورها عبر الوقت

29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- التعريف بعلم الصرف 2- دراسة التركيب الداخلي للكلمات و القوانين التي تحكم تكوين الكلمات 3- التعريف بمعنى و انواع وحدات اللغة 4- معرفة الاضافات التي من الممكن اضافتها الى الكلمات 5- تقديم التقريرات الممكنة لتكوين جملة صحيحة في اللغة الانجليزية 6- تحديد التحولات الحاصلة في تركيب الجملة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - مهارة تركيب الكلمة الانجليزية ب2 - مهارة تحليل الكلمة الى اجزائها الرئيسية ب3 - مهارة معرفة الجملة الصحيحة من حيث التكوين و تمييزها عن الخاطئة ب4- مهارة تحليل مكونات الجملة
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة 2- طريقة العصف الذهني 3. طريقة المناقشة
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية الشفهية 2- الامتحانات الفصلية التحريرية 3- اعداد التقارير و حل الواجبات

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تحقيق اعلى مستوى من التحدث بطلاقة باللغة</p> <p>ج2- تحقيق اعلى مستوى من الكتابة السليمة</p> <p>ج3- تحقيق اعلى مستوى من كفاءة التحليل</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارة التواصل الشفهي</p> <p>د2- مهارة الكتابة</p> <p>د3- مهارة التحليل</p>

30. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	Definitions and kinds of morpheme	Unit 8	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
4-3	6	Affixes	Unit 8	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
6-5	6	Immediate constituents	Unit 8	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
8-7	6	Homophones	Unit 8	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
10-9	6	Word definitions	Unit 9	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
12-11	6	History of grammar	Unit 1	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
14-13	6	The structure of the sentence	Unit 2	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
16-15	6	The structure of the sentence	Unit 2	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
18-17	6	The auxiliary	Unit 3	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
20-19	6	The auxiliary	Unit 3	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع

مناقشة المواضيع	المحاضرة و المناقشة	Unit 4	Lexical features	6	22-21
مناقشة المواضيع	المحاضرة و المناقشة	Unit 4	Lexical features	6	24-23

البنية التحتية	
An Introductory English Grammar An Introductory Transformational Grammar	3- الكتب المقررة المطلوبة
An Introductory English Grammar An Introductory Transformational Grammar	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
The curriculum itself	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
WWW.englishgrammar.org	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

خطة تطوير المقرر الدراسي
تتطلب الطلبة بالبحث عبر الكتب و الانترنت عن المواضيع الدراسية لمعرفة اوسع.

وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المنثى/كلية التربية للعلوم الانسانية

المؤسسة التعليمية

القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	مسرحية
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/8/14
أهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر الى تطوير مهارات الطالب في القراءة والاصغاء والاستيعاب والكتابة ، بالاضافة الى اثراء الطالب بمفردات اللغة الانكليزية التي تساعد على التواصل بالتخاطب ومشاركة الخبرات والمعرفة مع الاخرين. يساعد المقرر الطالب ايضاً على التعرف على الثقافات الغربية والاعمال الادبية التي تنقل خبرات وتجارب شعوب العالم عبر العصور والتي توثق تأريخ هذه الشعوب السياسي والاجتماعي والادبي. من اهداف المقرر كذلك تعريف الطالب بهيكليه العمل المسرحي والحركات الادبيه المتعددة التي ظهرت تباعاً عبر العصور وكانت اللبنة الاساسيه في تطور العمل المسرحي.</p>	
خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>- الاهداف المعرفية</p> <p>1-التعرف على المصطلحات الخاصة بالعمل المسرحي.</p> <p>2-التعرف على تاريخ العصور التي كُتبت بها الاعمال المسرحية المقرر دراستها.</p> <p>3-مساعدة الطالب على تصنيف المقرر تبعاً للحركات الادبية المتعددة.</p> <p>4-مساعدة الطالب على رفع مستوى التفكير النقدي البناء لديه واستنتاج الهدف الاساس من المقرر وربطه بواقع مجتمعه.</p> <p>5-تنمية قدرة الطالب على التعليق بالحوار او بالكتابة عن اهم المواضيع التي تم طرحها ومعالجتها في المقرر.</p>	
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1-القراءة والكتابة والاستيعاب والتواصل.</p> <p>2-اكتساب القدرة على التفاعل في المجتمع.</p> <p>3-رفع قدرة الطالب بالتعبير عن افكاره بالحوار او الكتابة.</p> <p>4-رفع مستوى الوعي لدى الطالب وتعايشه مع المجتمع.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

- المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية.  
- استخدام الوسائل الايضاحية الحديثة كاليوتيوب لعرض المسرحيات وال powerpoint وال google meet وال  
- تسجيل الصوتي للمحاضرة وفايلات ال pdf.  
- اداد التقارير الاسبوعيه او الفصلية التي توضح اهم ما يتعلق بالمقرر.

#### طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية Quizes.
- الاختبارات الفصلية.
- حلقات نقاشيه اثناء المحاضرة .
- كتابة البحوث والتقارير التي تتناول مفردات المقرر بالتفصيل.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ستجابة الطالب للهدف الاساس من المقرر وهو تطوير المهارات الاربعة له.  
يثق الطالب بكون العمل الادبي وسيلة فعالة لنقل خبرات الآخرين والاستفادة منها اجتماعيا.  
يزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تمييزة للمواضيع المختلفة والتي تمت معالجتها في المقرر واختيار ما يناسب شخصيته  
عه منها.  
مية قدرته على الاصغاء والتعلم من الآخرين.

#### طرائق التعليم والتعلم

- قراءة الطالب للنص المسرحي اثناء المحاضرة.
- العصف الذهني وطرح الاسئلة الخاصه بمفردات المقرر .
- ربط مفردات المقرر مع واقع المجتمع الخاص بالطالب كوسيلة ايضاحية فعالة.
- التاكيد المتكرر على المصطلحات الادبيه الخاصة بالعمل المسرحي لمساعدة الطالب على تحليل هيكلية العمل المسرحي بصورة نقدية بناءة.

#### طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية Quizes.
- الاختبارات الفصلية.
- حلقات نقاشيه اثناء المحاضرة .
- كتابة البحوث والتقارير التي تتناول مفردات المقرر بالتفصيل.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 لا ادراك: فهم المعنى وصياغة مفاهيم جديدة.  
 تطبيق: استخدام المعلومات المستخلصة من المقرر في مواقف جديدة.  
 تحليل: قدره على تحليل النص المسرحي واستخلاص الدروس الاخلاقية منه.  
 تركيب: تجميع الافكار المتفرقة لتكوين مفاهيم جديدة تواكب الواقع.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف والاسترجاع	مقدمة معلومات عامة عن المسرح	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	اختبارات يومية
الثاني	2	التعرف والاسترجاع	مقدمة عن المسرح الاليزابيثي	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	اختبارات يومية
الثالث	2	التعرف والاسترجاع	مقدمة عن المسرح الاليزابيثي ومعلومات عن الكاتب المسرحي كرسنوفر مارلو	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات ومحاولة ربط الاعمال المسرحية بالاعمال الادبيه الاخرى كالرواية والشعر لفهم التطور الادبي بشكل اوسع.	اختبارات يومية والتغذية الراجعة
الرابع	2	القراءة والتفسير والتحليل	نص مسرحية التاريخ المأساوي للدكتور فاوستس	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	اختبارات يومية
الخامس	2	القراءة والتفسير والتحليل	=	طرح الاسئلة والنقاش ومشاهدة المشاهد المهمة من المسرحية باستخدام الداتا شو او الحاسبه	اختبارات يومية

السادس	2	القراءة والتفسير والتحليل	=	طرح الاسئلة والنقاش ومشاهدة المشاهد المهمة من المسرحية باستخدام الداتا شو او الحاسبه	اختبارات يومية
السابع	2	القراءة والتفسير والتحليل	=	طرح الاسئلة والنقاش ومشاهدة المشاهد المهمة من المسرحية باستخدام الداتا شو او الحاسبه	اختبارات يومية
الثامن	2	القراءة والتفسير والتحليل	=	طرح الاسئلة والنقاش ومشاهدة المشاهد المهمة من المسرحية باستخدام الداتا شو او الحاسبه	اختبارات يومية
التاسع	2	=	الامتحان الاول للفصل الاول	=	=
العاشر	2	القراءة والتفسير والتحليل	نص مسرحية التاريخ المأساوي للدكتور فاوستس	طرح الاسئلة والنقاش ومشاهدة المشاهد المهمة من المسرحية باستخدام الداتا شو او الحاسبه	اختبارات يومية
الحادي عشر	2		=		
الثاني عشر	2	القراءة والتفسير والتحليل	=	طرح الاسئلة والنقاش واستخدام الداتا شو لحل اسئلة عامه وشاملة تخص المقرر	اختبارات يومية

	من قبل الطلبة				
الثالث عشر	2	القراءة والتفسير والتحليل	=	طرح الاسئلة والنقاش واستخدام الداتا شو لحل اسئلة عامه وشاملة تخص المقرر من قبل الطلبة	اختبارا ت يومية
الرابع عشر	2	القراءة والتفسير والتحليل	=	طرح الاسئلة والنقاش واستخدام الداتا شو لحل اسئلة عامه وشاملة تخص المقرر من قبل الطلبة	اختبارا ت يومية
الخامس عشر	2	القراءة والتفسير والتحليل	=	طرح الاسئلة والنقاش واستخدام الداتا شو لحل اسئلة عامه وشاملة تخص المقرر من قبل الطلبة	اختبارا ت يومية
السادس عشر	2	=	الامتحان الثاني للفصل الاول	=	=
الاسبوع 17	2	التعرف والاسترجاع	مقدمة معلومات عامة عن المسرحيات ذات الفصل الواحد وكذلك معلومات عن الحركة	طرح الاسئلة والنقاش واستخدام الداتا شو لحل اسئلة عامه وشاملة تخص المقرر من قبل الطلبة	اختبارا ت يومية

		الادبيه(الواقعية (			
اختبارا ت يومية	طرح الاسئلة والنقاش واستخدام الداثا شو لحل اسئلة عامه وشاملة تخص المقرر من قبل الطلبة	نص مسرحية <u>الاقوى</u> للكاتب اوكت سترندبيرغ	القراءة والتفسير والتحليل	2	الاسبوع 18
اختبارا ت يومية	طرح الاسئلة والنقاش واستخدام الداثا شو لحل اسئلة عامه وشاملة تخص المقرر من قبل الطلبة	=	القراءة والتفسير والتحليل	2	الاسبوع 19
اختبارا ت يومية	طرح الاسئلة والنقاش واستخدام الداثا شو لحل اسئلة عامه وشاملة تخص المقرر من قبل الطلبة	مقدمة معلومات عامة عن الحركة الادبية (مسرح اللامعقول)	التعرف والاسترجاع	2	الاسبوع 20
=	=	نص مسرحية <u>التمثيل بدون كلمات</u> للكاتب سامويل بكت	القراءة والتفسير والتحليل	2	الاسبوع 21
_____	_____	الامتحان الاول للفصل الثاني	_____	2	الاسبوع 22
اختبارا ت يومية	طرح الاسئلة والنقاش واستخدام الداثا شو لحل اسئلة عامه وشاملة تخص المقرر	معلومات عامة عن الحركة الادبية (الطبيعية)	التعرف والاسترجاع	2	الاسبوع 23

	من قبل الطلبة				
=	=	نص مسرحية الراكبون البحر للكاتب جون ملنكتون سنك	القراءة والتفسير والتحليل	2	الاسبوع 24
=	=	=	=	2	الاسبوع 25
=	=	=	=	2	الاسبوع 26
=	=	=	=	2	الاسبوع 27
=	=	=	=	2	الاسبوع 28
=	=	=	=	2	الاسبوع 29
—	—	الامتحان الثاني للفصل الثاني	—	2	الاسبوع 30

البنية التحتية	
<p>1-The Tragical History of Doctor Faustus by Christopher Marlowe. Harold Osborne ed. (London: University Tutorial (.Press LTD, n.d</p> <p>2-Riders to the Sea by J.M.Synge. Dr. Mohammed Baqir Twaij, Dr. Moussa Alsoudani, and Dr. Stephanie Burckhart, eds. (Iraq: University of Baghdad Press</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>-Critics on Marlowe: Readings in Literary Criticism. By Judith O'Neill (London: (George Allen and Unwin Ltd., 1969</p> <p>-Elizabethan Drama: Modern Essays in Criticism. By R.J.Kaufmann ed. (London: (Oxford University Press Inc., 1961</p> <p>-Marlowe: A Critical Study. By J.B.Steane (Cambridge: Cambridge University (.Press, 1964</p> <p>-Samuel Beckett. By David Pattie ((London: Routledge, 2012</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>-Samuel Beckett. By Jennifer Birkett ed.          .((London: Routledge, 2013          -Strindberg and the Historical Drama.          By Walter Johnson (Seattle: University of          .(Washington Press, 1963          -J.M.Synge: Riders to the Sea. By          S.S.Mathur (Lakshm: Narian Agarwal-AGRA-          .3- The Publisher, n.d          -Synge: A Critical Study of the Plays. By          Nicholas Gene (London: The Macmillan Press          .(Ltd., 1975</p>	
=	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها          (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
Google search	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت          .....</p>

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تقرير عن كل تفاصيل المقرر من قبل الطلبة جميعا وتبادل هذه التقارير ومشاركة المعلومات وبذلك ستتحقق الفائدة          وى من المنهج ككل.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر 2020-2021  
اسم المادة :- القصة القصيرة  
اسم التدريسي :- م.م عبيد علي دينار  
المرحلة :- الثانية

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
القصة القصيرة 2021-2022	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة المثنى
2. القسم العلمي	اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	القصة القصيرة
4. اشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا حضوريا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	11/8/2022
8. اهداف المقرر	تمكين الطلبة من استخدام الادوات النقدية والتحليلية لقرأة النصوص الادبية المنهجية. وتقوية الحس الادبي لديهم وتطوير قدراتهم على استخدام معاني متنوعه وفهم دراسة المحتوى الفكري الاقتصادي والسياسي والاجتماعي والقيم الاخلاقيه المطروحة في العمل الادبي وتطوير قابلياتهم للكتابة وتوسيع مداركهم الادبيه وتفكيرهم النقدي.



النقاشات- وطرح الموضوع التي تثير اهتمام الطالب للتعليق عليها وربطها بموضوع القصص اختبارات سريعة واختبارات الكترونية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- بحث قيمة الأفكار الموجودة في النص الادبي
- ج2- الاهتمام بتطويرهم البعد الواقعي الخاصة بالادب القصصي
- ج3- الاستفادة الفاعله من المادة وتطبيقها في اسلوب كلامهم للغه الثانية
- ج4- قراءة النص الادبي عن رغبة وبطريقة تحليلية ونقدية

### طرائق التعليم والتعلم

حضورياا لقاء محاضرات تفاعلية- كتابة انطباعات الطالب عن النص الادبي. ربط ماتعلمه الطالب بالحياة الواقعية. ربط الواقع الاجتماعي والاقتصادي ضمن الحقبه الزمنية التي تنتمي اليها القصة القصيرة ومناقشة ملامسة الواقع المجتمعي بواقع القصة الادبية.

### طرائق التقييم

الملاحظة و المقابلة و السجل التراكمي للطالب بالاضافة لاعداد تقارير تحليلية للفكر المطروح في النص الادبي ومدى موفقة الطالب له او العكس.

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الموهبة

د2-المتابعة

د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول 8 كانون اول 2020	2	معرفي	مقدمة: النثر	محاضرة فديوية وعرض تقديمي	الالكتروني
الثاني: 15 كانون اول 2020	2	معرفي	مقدمة: الادب القصصي	محاضرة تفاعلية و عرض عبر برنامج اوماتك	الالكتروني
الثالث 12-22	2	مهاري	مقدمة: الادوات الادبية	محاضرة وعرض تقديمي	الالكتروني
الرابع 29- كانون اول 2020	2	مهاري	مقدمة: ادوات النقد	محاضرة	اختبار الالكتروني
الخامس 7 كانون ثاني 2021	2	معرفي	<b>Oscar Wild 'The Happy Price'</b>	مشاهدة فديو ومحاضرة تفاعلية	نقاشات

اختبار الكثروني	محاضرة تفاعلية واستخدام برنامج برزي	Oscar Wild "The Happy Price"	مهاري	2	السادس-14 كانون ثاني
اختبار الكثروني	قراءة النص عبر الاستماع للنص السمعي ومحاضرة تفاعلية	Oscar Wild "The Happy Price"	مهاري	2	السابع-21 كانون ثاني 2021
نقاشات	مشاهدة فيديو عرض تقديمي	Edgar Allen Poe "The Black Cat"	مهاري	2	الثامن-28-1
اختبار الكثروني	مشاهدة فيديو ومحاضرة تفاعلية	Edgar Allen Poe "The Black Cat"	معرفي	2	التاسع 2 شباط 2021
اختبار الكثروني	مشاهدة فيديو عرض تقديمي	Edgar Allen Poe "The Black Cat"	مهاري	2	العاشر-9-شباط 2021
نقاشات	برنامج برزي ومحاضرة تفاعلية	مقدمة عن الرواية	مهاري	2	الحادي عشر-16-شباط
اختبار الكثروني	مشاهدة فيديو ومحاضرة تفاعلية	مقدمة: فهم وتحليل النص الروائي	معرفي	2	الثاني عشر-23- شباط 2021
مناقشات لتحديد نمط التفكير المطروح من خلال النص	مشاهدة فيديو ومحاضرة تفاعلية	مقدمة: نقد النص الادبي الروائي	وجداني	2	الثالث عشر 2 اذار 2021
نقاشات	مشاهدة فيديو ومحاضرة تفاعلية	Ernest Hemingway "The Old Man and the Sea"	مهاري	2	الرابع عشر 9 اذار
اختبار الكثروني	مشاهدة فيديو ومحاضرة تفاعلية	Ernest Hemingway "The Old Man and the Sea"	معرفي	2	الخامس عشر 16 اذار
نقاشات وتحليل للقيم المطروحة	برنامج اوماتك ومحاضرة تفاعلية	Ernest Hemingway "The Old Man and the Sea"	وجداني	2	السادس عشر 23 اذار 2021
اختبار الكثروني	مستندات كوكل التفاعلية ومحاضرة تفاعلية	Ernest Hemingway "The Old Man and the Sea"	معرفي	2	السابع عشر 23 اذار
اختبار الكثروني	مشاهدة فيديو عرض تقديمي	Ernest Hemingway "The Old Man and the Sea"	معرفي	2	الثامن عشر 30 اذار
نقاشات وكتابة تقرير	مشاهدة فيديو ومحاضرة تفاعلية	Saki "The Open Window"	مهاري	2	التاسع عشر 6 نيسان 2021
اختبار الكثروني	مشاهدة فيديو ومحاضرة تفاعلية	Saki "The Open Window"	مهاري	2	العشرون 13 نيسان
اختبار الكثروني	مشاهدة فيديو ومحاضرة تفاعلية	Saki "The Open Window"	معرفي	2	الحادي والعشرون 20 نيسان 2021

الثاني والعشرون -27 نيسان	2	مهاري	Saki 'The Open Window'	عرض تقديمي	نقاشات وكتابة مقالات نقدية
الثالث والعشرون 4 ايار 2021	2	وجداني	Saki 'The Open Window'	محاضرة تفاعلي	نقاش واختبارات من خلال التقارير
الرابع والعشرون 11- ايار 2021	2	معرفي و سلوكي ووجداني	مراجعات	عروض تقديمية	مناقشات مفتوحة وكتابة مقالات
الخامس والعشرون 18 ايار 2021	2	معرفي و سلوكي ووجداني	مراجعات	محاضرات تفاعلية	مناقشات مفتوحة وكتابة مقالات
السادس والعشرون 25 ايار 2021	2	معرفي و سلوكي ووجداني	مراجعات	عروض تقديمية	تقديم سمنار وكتابة مقالات

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب القصص القصيره لعزير المطليبي وروايه الشيخ العجوز والبحر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Aziz al-Mutaliby, <i>The validity of Narrative Act: A Book of short Stories</i> Kawther Al-Jezairi, <i>An Anthology of short stories</i>
الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )	كتب ومراجع انكليزية تخص الادب بصورة عامة والقصة بصورة خاصة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...	الموسوعات العلمية و القواميس اللغوية والادبية. كذلك الكتب التي تحوي النص الادبي والمتوفرة في منصة كوكل او غيرها

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

استبدال قصة "النافذة المفتوحة" للكاتب ادكر الن بو باحد القصص القصيرة التي تحوي اسلوبا سرديا مختلفا ليكون الطالب على اطلاع بالتنوعات السردية والابعاد الفكرية المرافقة.

اسم التدريسي: م. يوسف طارش هلال الجياشي  
اسم المادة: علم الصوت الوظيفي & English Phonetics & Phonology  
المرحلة: الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .	
33. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية
34. القسم العلمي	اللغة الإنكليزية
35. اسم / رمز المقرر	English Phonetics & Phonology (202)
36. اشكال الحضور المتاحة	3 ساعات أسبوعيا
37. الفصل / السنة	الفصل الاول+ الفصل الثاني/2021-2022
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة اسبوعيا (180 ساعة)
39. تاريخ اعداد هذا الوصف	2022/8/18
40. اهداف المقرر	1-تعريف الطلاب بماده علم الصوت الوظيفي واساسياته كماده تعتبر الاساس في علم الصوت الإنجليزي لكونها تمثل النظام الصوتي الإنجليزي. 2-مساعدته الطلبة على تطوير مهارات الكتابة الصوتية. 3-تجاوز العقبات التي تواجه الطلبة في التلظ.

<p>4-مساعدته الطلاب على تلفظ الاصوات بشكل صحيح وسليم ومعرفة كيفية استخدامها في كلمات او جمل في اللغة الإنكليزية.</p>	
<p>5. تعريف الطلبة بالجوانب الصوتية .</p>	
<p>6. مساعدة طلبة المرحلة الثانية على فهم الجوانب النظرية في علوم الصوت.</p>	
<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ذ- الأهداف المعرفية</p> <p>7. الحفظ او تذكر المعلومات وادراكها 8. الفهم والاستيعاب أي 1-تطوير القدرات والمهارات الذهنية 2. الترجمة3. التاويل4. التقدير الاستقرائي 9. التطبيق: استعمال الافكار المجردة في مواقف جديدة وملموسه. 10.التحليل: أي تحليل المادة الى عناصرها المكونة لها وتتبع العلاقات بين الاجزاء وطريقه تنظيمها. 11.التركيب: وضع العناصر والاجزاء بحيث تكون كلا واحدا. 12.التقويم</p> <p>ر- أهداف المهارات الخاصة بالمقرر. 5. الحديث بطلاقه. 6. الحديث والاصغاء بشكل دقيق. 7. القراءة والكتابة بشكل صحيح 8. التمييز بين الاصغاء والقراءة والكتابة كجزء منتمي لكل.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>طريقه التعليم الالكتروني باستخدام البوربوينت. طريقه الاستماع ل CDs تحتوي على برامج خاصه بالصوات بجهاز الmp3. طريقه الاستجواب و المناقشة طريقه العصف الذهني</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>-الامتحانات اليومية والشهرية شفوية و تحريرية -طريقه التقديم من قبل الطالب نفسه -امتحان الكتاب المفتوح -البحوث و التقارير</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>5. الاستقبال: رغبة الطالب في تلقي الدرس والانتباه له. 6. الاستجابة: تجاوز مجرد الانتباه للظاهرة بصورة نشطة وفعاله. 7. التثمين (التقييم)تقييم المتعلم وتثمينه لأي ظاهره وسلوك والدرس نفسه ودوره في الحياه اليومية.</p>	

8. التنظيم: تمثيل المعلم للدرس بصوره متابعة وتحديد العلاقات المتبادلة بينها وانشاء قيم مسيطره .

#### طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت  
-التطبيق العملي باستخدام جهاز الحاسوب  
-طريقه الشرح و المناقشة فرديه و مجموعات  
-ان ينضم الطالب مثلا ندوه تدور حول كيفية استذكار الاصوات في اللغة الإنكليزية بطريقه سليمه.  
-ورشه عمل جماعيه بين المعلم والطلاب يشرحون فيها ظاهرة صوتيه معينه باستعمال وسائل مرنيه مسموعه.

#### طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحانات الشفوية و التحريرية و تقييم البحوث المنجزة من المجموعات  
6. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
7. الادراك: فهم المعنى وصياغته مفهوم ما  
8. التطبيق: استعمال المعلومات في موقف جديد  
9. تقسيم المعلومات الى اجزاء لفهمها بالكامل  
10. التركيب: تجميع الافكار سوية لصياغة شيء جديد.

#### بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
Introduction to speech sounds	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	الفصل الاول	
The syllable	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	الفصل الاول	
Strong and weak syllables	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	الفصل الثاني	
Stress in simple words	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	الفصل الثالث	
Complex word stress	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	الفصل الرابع	

اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	Variable stress	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الخامس	
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	Weak forms	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل السادس	
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	Problems in phonemic analysis	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل السابع	
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	Aspects of connected speech	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الثامن	
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	Intonation	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل التاسع	1

البنية التحتية	
Jonathan Marks, English Pronunciation in Use. Cambridge	9- الكتب المقررة المطلوبة
English Phonetics and Phonology, A practical Course. By Peter Roach 4th. edition	10- المراجع الرئيسية (المصادر)
books on phonetics and phonology	ذ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)

خطوة تطوير المقرر الدراسي ل على تمكين الطلاب من التطبيق العلمي للاختبارات	

*Yousuf Tarek Hilal Alamaya*  
استاذة المادة: م. يوسف طارش هلال الجياشي

## نموذج وصف المقرر لمادة علم النفس النمو

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

### الاستاذ المساعد ليث محمد رشيد

3. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى اكلية التربية للعلوم الانسانية
3. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو
3. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الالكتروني
3. الفصل / السنة	2021-2022
3. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60

2022\8\13	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
1- اعداد الطلبة اعداد يمكنهم من التعايش مع الحياة وذلك عن طريق تنمية الدوافع وتكوين الاتجاهات اللازمة	
2- تخريج مواطن مهيناً لبناء وتطوير المجتمع.	
3- خلق الوعي الاجتماعي لدى الطلبة وتنمية الشعور بالمسؤولية نحو الغير.	
4- العمل على تحقيق التربية الخلقية باعتبارها المحور الذي تدور حوله برامج التربية والتعليم ومناهجه	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف الطلبة على معنى علم النفس النمو، واهدفة وخصائصه ووظائفه</p> <p>2- يتعرف الطلبة على التطور التاريخي لعلم النفس النمو</p> <p>3- يتعرف الطلبة على اعالم الفكر العربي التربوي السالمي</p> <p>4- يتعرف الطلبة على الاساس الاجتماعي والدور التربوي للاسرة والمجتمع وتكافؤ الفرص التعليمية.</p> <p>5- لتعرف على دور المدرسة والاسرة في تنمية الوعي الوطني .</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية</p> <p>1 -مساعدة الطلبة على تنمية مهارة الملاحظة</p> <p>2 -مساعدة الطلبة في القدرة على التصنيف والمقارنة بين انواع علم النفس واهدافها والتمييز بين خصائصها.</p> <p>3 -مساعدة الطلبة في تنمية مهارة الاستنتاج والتحليل للمعلومات الواردة في المادة.</p> <p>4 -القدرة على التلخيص وايجاد نقاط القوة والضعف في المادة.</p> <p>5 -القدرة على ابداء الرأي .</p>

- 6 -مهارة الحوار والمناقشة.  
7 -التفكير الايجابي وتوظيف المعرفة التي تلقاها.

#### طرائق التعليم والتعلم

لمحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، ، وحل المشكلات

#### طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية  
- الاختبارات التحريرية) المقالية والموضوعية

- ج -الاهداف الوجدانية والقيمية  
1 -تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي.  
2 -تنمية مهارات التفكير العلمي.  
3 -تنمية مهارات الحوار والمناقشة.  
4 -ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توضيفها بالحياة اليومية.  
5 -تنمية الميول والاتجاهات نحو البيئة .  
6 -تثمين جهود العلماء والمفكرين .  
7 -ابداء اهتمام ورغبة في تطوير التربية والتعليم.

#### طرائق التعليم والتعلم

الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات اثناء المحاضرة

#### طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية  
التغذية الراجعة من الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1--التواصل اللفظي

د2-مهارة عرض الاسئلة الشفوية

د3-العمل الجماعي

د2-

د3-

د4-

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	8	ماهية علم النفس وتعريف ومصطلحات واهدافه وتطبيقاته	علم النفس النمو : موضوعاته وأهميته وأهدافه	محاضرة التعليم الالكتروني	المشاركة في المناقشة اختبار شفوي
8-5	8	مرحلة النمو الطفولة والمتاخرة ومميزاته وتطبيقاتها التربوية	مميزات النمو الحركي والجسمي والعقلي وتطبيقات التربوية والاجتماعية	\\	\\
12-9	8	مرحلة دخول المدرسة ومميزاتها وتطبيقاتها التربوية	العمليات المعرفية في التعلم والفروق الفردية.	\\	\\
ساعتين		\\		\\	امتحان
16-14	6	نظريات علم النفس النمو	نظرية التحليل النفس ونظرية سكونر ونظرية ارتكسون وتطبيقاتها.	\\	\\

19-17	6	مميزات النمو والمراهقة وانواعها	مميزاتها ونمو الحركي والجسيمي والعقلي والجنسي	11	11
25-20	12	علم المراهقة وتفسير نظريات وصحة المراهقين والشباب حسب منظمة الصحة العالمية	نظريات الكلاسيكية والحديثة وتوصيات منظمة الصحة العالمية حول المراهق	11	11

#### 16. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	علم النفس التربوي المقرر لدى الوزارة
المراجع الرئيسية (المصادر)	مجموعة محاضرات تخص علم النفس النمو
كتب والمراجع التي يوصى (المجلات مالية ، التقارير ، .... )	مجلات العلمية والمحاضرات والبحوث في الاختصاص
المراجع الالكترونية، مواقع ترنيت ....	مواقع الانترنت الجوجل واليوتيوب وسائل التواصل في الاختصاص

#### 17. خطة تطوير المقرر الدراسي

بيث المصادر . احداث المعلومات للطلبة
---

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر  
اسم المادة :- قراءة استيعابية  
اسم التدريسي :- م. سلام عباس محمود  
المرحلة :- الثانية

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة المثنى
2. القسم العلمي	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	القراءة الاكاديمية
4. اشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2022/8/17
8. اهداف المقرر	تطوير مهارات الطلبة في قراءة النصوص الأكاديمية
	تطوير استراتيجيات القراءة 1. كاستنتاج المعنى والتوصل الى المعنى الضمني
	2. استخلاص الفكرة الرئيسية من النص المقروء
	3. الاستفسار والتقصي
	4 تطوير استراتيجيات القراءة 1. كاستنتاج المعنى والتوصل الى المعنى الضمني
	5. تطوير الخزين المفرداتي للطلبة
	6. تعلم الكثير من المعاني المرادفة والمتضادة للمفردات
	تطوير مهارات التحليل وتلخيص النصوص في اكثر من نص (مختلف مجالات المعرفة)

	<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية أ1- التعرف على العديد من النصوص الاكاديمية أ2- اكتساب الكثير من المفردات أ3- تطوير الخزين المعلوماتي للثقافة المقابلة أ4- أ5- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تطوير مهارة القراءة واستراتيجيات القراءة ب2- تطوير مهارة التحليل والاستنتاج ب3- التدريب على اللفظ الصحيح ب4- تطوير مهارات اكتساب المفردات واستذكارها</p>
	طرائق التعليم والتعلم
<p>الطريقة التواصلية والتفاعلية والتفاوض على المعنى / الحوار الجدلي البناء/البحث العلمي والاستقصاء /التعرض والاطلاع على فيديوهات اكااديمية /عرض المادة بوسائل ايضاحية الكترونية حديثة</p>	
	طرائق التقييم
<p>الاختبارات الشفوية والتحريرية/تنفيذ المهام الاكاديمية وعرضها بطريقة علمية منهجية وحديثة/البحث العلمي القائم على تجربة علمية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- دعم الطلبة وتشجيعهم على التعرف على النصوص باللغة المقابلة ج2- دعم وتشجيع تعرف الطلبة للثقافة المقابلة عن طريق النصوص المقروءة ج3- تشجيع مهارات تبادل الادوار بين الطلبة عند قراءة النصوص واستنباط المعنى ج4-</p>	
	طرائق التعليم والتعلم
<p>عرض المعلومة / المناقشة / البحث في المصادر</p>	
	طرائق التقييم
	الاختبارات الشهرية واليومية والسنوية
<p>10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-الموهبة د2-المتابعة</p>	

د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)  
د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
12/9	8		1	تواصلية / فيديو	الالكتروني
<b>30/12</b>			<b>Passage no. 1</b>	تواصلية / فيديو	
1/6	8		<b>Passage no. 2</b>	تواصلية / فيديو	الالكتروني
<b>27/1</b>					
2/3	8		<b>Passage no. 4</b>	تواصلية / فيديو	الالكتروني
<b>24/2</b>					
3/3	8		<b>Passage no. 5</b>	تواصلية / فيديو	الالكتروني
<b>31/3</b>					
4/7	8		<b>CREATIVE THINKING</b>	تواصلية / فيديو	الالكتروني
<b>28/4</b>					

الالكتروني	تواصلية / فيديو	LISTEN UP		8	5/5
					5/26

المادة تشمل ست فصول من الكتاب المقرر **SELECT READINGS/LEE&BERNARD** بواقع فصل لكل شهر يتم تغطيته على اربعة اسابيع مضافا لها تنفيذ التمارين والواجبات الصفية مضافا لها محاضرات فيديوية ومقالات وبحوث اكااديمية الكترونية وزعت بتنسيق على المحاضرات الاسبوعية للفصل الدراسي

12- البنية التحتية	
<b>Sixty steps to precise</b>	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>The Art of Reading/DamounYoung+online articles, research works and videos besides debates and discussions</b>	الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )
<b>Courses.lumenlearning.com Writingcenter.unc.edu&gt;resources</b>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي. <b>The book is updated and quite beneficial.</b>

### وصف البرنامج الأكاديمي

وفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة المثني/ كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	معايير ضمان الجودة والاداء الاجتماعي
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	
أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. اعداد مدرسين اكفاء قادرين على تدريس مهارات اللغة الانكليزية وادابها في المراحل الثانوية	
ب. تأهيل الطلبة لسوق العمل في المجالات المتعلقة باللغة الانكليزية في القطاع الخاص مثل الترجمة والتدريس في المعاهد والمدارس الخاصة	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1.تطوير مهارات الطلبة اللغوية</p> <p>أ2.توسيع مدارك الطلبة حول اللغة الانكليزية وادابها</p> <p>أ3. التعرف على الشعر الانكليزي في القرنين السادس عشر والسابع عشر</p> <p>أ4. الاطلاع على التطور الزمني للشعر الانكليزي منذ عصر النهضة مرورا بشعر ما وراء الطبيعة ولغاية تجديد المدرسة الكلاسيكية.</p>	
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>– اكتساب مفردات لغوية جديدة</p> <p>– التعرف على مبادئ الشعر الانكليزي</p> <p>– تطوير القدرة التحليلية والنقدية للطلبة</p> <p>– تمكين الطلبة من تدريس الشعر الانكليزي</p>	

	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتماد الطريقة التواصلية في التعليم والتعلم.</li> <li>- المناقشة والحوار التفاعلي.</li> <li>- استخدام الوسائل الإيضاحية الحديثة مثلًا (Data Show) لتوضيح النقاط المهمة في الدرس</li> <li>- المراجعة والمناقشة لتوضيح اهم النقاط المشتركة للقصيدة مع قصائد اخرى لتعزيز التفكير الابداعي والاستنتاجي للطالب.</li> </ul>
	<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقييم اليومي للحضور والمشاركة الفاعلة.</li> <li>- طرح الاسئلة الشفوية واجراء الاختبارات القصيرة الكتابية ومناقشتها داخل الصف</li> <li>- تشكيل مجاميع طلابية لغرض اعداد دراسة تفصيلية لكافة القصائد المقدمة في المنهاج</li> <li>- اجراء الامتحانات الفصلية</li> </ul>
	<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ج1- التركيز على تفاصيل المادة العلمية.</li> <li>ج2- المشاركة الفاعلة في النقاش والحوار.</li> <li>ج3- ابداء الرأي وفقا للتحليل المنطقي.</li> <li>ج4- احترام الرأي والرأي الاخر.</li> </ul>
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتماد الطريقة التواصلية في التعليم والتعلم.</li> <li>- المناقشة والحوار التفاعلي</li> <li>- استخدام الوسائل الإيضاحية الحديثة مثلًا (Data Show) لتوضيح النقاط المهمة في الدرس</li> <li>- المراجعة والمناقشة لتوضيح اهم النقاط المشتركة للقصيدة مع قصائد اخرى لتعزيز التفكير الابداعي والاستنتاجي للطالب.</li> </ul>
	<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقييم اليومي للحضور والمشاركة الفاعلة.</li> <li>- طرح الاسئلة الشفوية واجراء الاختبارات القصيرة الكتابية ومناقشتها داخل الصف</li> <li>- تشكيل مجاميع طلابية لغرض اعداد دراسة تفصيلية لكافة القصائد المقدمة في المنهاج</li> <li>- اجراء الامتحانات الفصلية</li> </ul>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطوير مهارات الإدارة والقيادة والتواصل الفعال.
- د2- اتقان للمهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (القراءة والكتابة والاصغاء والتحدث)
- د3-اكتساب خبرات الحياة التي تمكن الطالب من تعلم الصبر والمثابرة وفن التعامل مع الاخرين
- د4- امكانية التغيير الفاعل وايجاد الحلول للمشاكل المنبثقة من بيئة العمل

#### طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد الطريقة التواصلية في التعليم والتعلم.
- المناقشة والحوار التفاعلي
- استخدام الوسائل الإيضاحية الحديثة مثلا (Data Show) لتوضيح النقاط المهمة في الدرس
- المراجعة والمناقشة لتوضيح اهم النقاط المشتركة للقصيصة مع قصائد اخرى لتعزيز التفكير الابداعي والاستنتاجي للطالب.

#### طرائق التقييم

- التقييم اليومي للحضور والمشاركة الفاعلة.
- طرح الاسئلة الشفوية واجراء الاختبارات القصيرة الكتابية ومناقشتها داخل الصف
- تشكيل مجاميع طلابية لغرض اعداد دراسة تفصيلية لكافة القصائد المقدمة في المنهاج.

#### بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	رحلة الدراسية	
عملي	نظري	الشعر الانكليزي في القرنين السادس عشر والسابع عشر		بوع	الساعات
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	2	1
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	الابعاد السياسية والثقافية والادبية لعصر النهضة	معرفة مفهوم عصر النهضة واهم الاحداث التاريخية والسياسية للمجتمع الانكليزي في القرن السادس عشر	2	2
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	العوامل المؤثرة في الشعر الانكليزي	التعرف على مفهوم الاصلاح والنهضة والتجديد	2	3
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	الشعر الانكليزي في القرن السادس عشر واهم شعراء القرن	معرفة خصائص الشعر الانكليزي في القرن السادس عشر		

توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	موضوع الحب وتأثير قصيدة السونت الايطالية في الشعر الانكليزي في القرن 16	التعرف على الاشكال الشعرية واهمها السونت	2	4
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل نص قصيدة "الربيع"	رود شعر القرن 16: هنري هاوارد	2	5
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل نص قصيدة "الغزاة"	رود شعر القرن 16: توماس وايت	2	6
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل نص قصيدة "سونت 34"	رود شعر القرن 16: ادموند سبنسر	2	7
تقديم التقارير واجراء اختبار قصير	مناقشة	تقديم ومناقشة ما تم اعداده من تقارير من قبل الطلبة	مراجعة عامة	2	8
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل نص قصيدة "اتركني ياحب"	معرفة البعد الروحاني لشعر القرن 16: فيليب سدني انموذجا	2	9
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل نص قصيدة "الراعي العاطفي"	معرفة البعد الرومانسي والفانتازيا للمصورة الشعرية في القرن 16: كرستوفر مارلو انموذجا	2	10
تقديم التقارير واجراء اختبار قصير	مناقشة	تقديم ومناقشة ما تم اعداده من تقارير من قبل الطلبة	مراجعة عامة	2	11
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	مناقشة عامة عن تأثير وليام شكسبير في تطور الادب الانكليزي بشكل عام والشعر على وجه التحديد	التعرف على الاثر الادبي للكاتب وليام شكسبير	2	12
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل نص القصيدة	دراسة سونت 55	2	13
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل نص القصيدة	دراسة سونت 18	2	14
تقديم التقارير و اختبار قصير	مناقشة	تقديم ومناقشة ما تم اعداده من تقارير من قبل الطلبة	مراجعة عامة	2	15
امتحان تحريري		امتحان الفصل الاول	امتحان	2	16
	مناقشة	مراجعة نتائج الامتحان	التعرف على اجوبة الطلبة في امتحان الفصل الاول		17
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	الاثر السياسي في شعر القرن السابع عشر	معرفة الاحداث السياسية والثقافية بعد وفاة الملكة اليزابيث	2	18
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	اوجه الاختلاف والتشابه بين شعر ماوراء الطبيعة وشعر الفرسان	التعرف على الحركات الشعرية في القرن السابع عشر	2	19
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل نص قصيدة "ياموت لاتفاخر"	التعرف على ابرز الشعراء الميتافيزيقيين: جون دون انموذجا	2	20
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل قصيدة "الطوق:	التعرف على ابرز الشعراء الميتافيزيقيين: جورج هيربرت انموذجا	2	21

2	2	التعرف على خصائص شعر الفرسان وبرز الشعراء: روبرت هيريك نموذجا	قراءة وتحليل نص قصيدة: "الى ازهار النرجس البري"	محاضرة ومناقشة	توجيه الاسئلة
2	2	مراجعة عامة	تقديم ومناقشة ما تم اعداده من تقارير من قبل الطلبة	مناقشة	تقييم التقارير واجراء اختبار قصير
2	2	التعرف على دور جون ملتون في شعر القرن 17	قراءة في قصيدة "النعيم المفقود"	محاضرة ومناقشة	توجيه الاسئلة
2	2	ادراك البعد الديني لشعر جون ملتون	قراءة وتحليل نص قصيدة: "عندما يصبح اعمى"	محاضرة ومناقشة	توجيه الاسئلة
2	2	التعرف على خصائص مدرسة تجديد الكلاسيكية: جون درايدن	Absalom and Achitophil	محاضرة ومناقشة	توجيه الاسئلة
2	2	مراجعة عامة	تقديم ومناقشة ما تم اعداده من تقارير من قبل الطلبة	مناقشة	تقييم التقارير واجراء اختبار قصير
2	2	التعرف على الكسندر بوب وارانته النقدية	دراسة في مؤلفه "مقالات في النقد"	محاضرة ومناقشة	توجيه الاسئلة
2	2	التعرف على الكسندر بوب شاعرا	قراءة وتحليل نص قصيدة "اغتصاب الظفيرة"	محاضرة ومناقشة	توجيه الاسئلة
2	3	مراجعة عامة	تقديم ومناقشة ما تم اعداده من تقارير من قبل الطلبة	مناقشة	تقييم التقارير واجراء اختبار قصير

التخطيط للتطور الشخصي	
المنهاج المقدم بمقالات وقرارات نقدية لتعزيز التفكير الابداعي للطلبة	
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
اختبار قبلي للطلبة المتقدمين لقسم اللغة الانكليزية لتقييم مهاراتهم اللغوية وميولهم للقراءة والتعلم	
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

- 1- English Poetry: The Sixteenth Century: ) Compiled and Introduced by Ala'uddin H. alJubori Dr. Khalid Mahir A. W. Al- wakil Dr. Issam Al- Khatib
- 2- English Poetry 2: The Seventeenth Century: Compiled and Introduced by: A W. Al Wakil Ala'uddin Hammoud
- 3- Different internet resources

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر  
اسم المادة :- الرواية في العصر الفكتوري  
اسم التدريسي :- م. م. علي حسن عبد  
المرحلة :الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي	قسم اللغة الانكليزية



الطرق المتبعة في هذا المقرر هو مزيج بين الحداثة ( استخدام power point ) بالإضافة الى استخدام ( Data Show ) علما بأن جميع واجبات الطلبة مأخوذة من الشبكة المعلوماتية الدولية (net) وذلك لمواكبة وسائل التعليم المتبعة في دول العالم.

طرائق التقييم

يقيم الطالب وفق نشاطاته داخل الصف و داخل المجاميع المقسمين الطلبة عليها. اضافة الى استخدامه (net) في مشاركاته الصفية و المعيار الأول للتقييم هو الورقة الامتحانية ومدى ابداعه فيها.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مدى المشاركة الفعلية للطلبة في النقاشات داخل الصف الإلكتروني.  
ج2- حرص الطلبة على مواعيد الفعاليات الدراسية خلال الفصل الدراسي  
ج3- تنمية الحوار المتبادل بين الطلبة و التدريسي.  
ج4- ربط مغزى النص الادبي القصصي بمواقف حياتية يومية.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة الصفية اليومية عبر قناة الميت المعتمدة  
الفعاليات البحثية

استخدام التكنولوجيا الحديثة ( power point )  
استخدام طريقة العصف الذهني في ربط النصوص الادبية القصصية مع نصوص ادبية اخرى او مواقف حياتية

طرائق التقييم

10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- التقييم من خلال الاداء اليومي للطلبة في المناقشات اليومية الإلكترونية.

د2- التقييم من خلال الامتحانات الفصلية الإلكترونية

د3- التقييم من خلال الفعاليات البحثية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	مقدمة عن العصر الفكتوري	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
الثاني	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	تكملة شرح المقدمة	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
الثالث	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	تسليط الضوء على الكاتب و اعماله	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
الرابع	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	شرح الرواية	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي



الثامن والعشرون	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	شرح الرواية الثانية	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
التاسع والعشرون	3		مراجعة فصلية		
الثلاثون	3		امتحان تحريري		

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Charles Dickens' Hard Times Emily Bronte's Wuthering Heights An Introduction to the English Novel
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	The Cambridge Anthology of English Literature
الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ' ... )	1-www.sparknotes.com/sparknotes 2- https://www.cliffsnotes.com/literature
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>1- اشراك الطلبة في كتابة تقارير حول تاريخ الادب</p> <p>2 - اقتراح التجديد في المقرر من خلال ادخال قصص اخرى مقتبسة من الادب الامريكي و الادب الأرجنتيني الحديث.</p>	

اسم التدريسي: م. م. زمان توفيق عبدالحسن  
اسم المادة: النحو  
المرحلة: الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
41. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
42. القسم العلمي	اللغة الانكليزية
43. اسم / رمز المقرر	النحو
44. اشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعيا
45. الفصل / السنة	الفصل الاول + الفصل الثاني/2020- 2021
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا
47. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021-2020

1-تعريف الطلاب بماده النحو واساسياته تعتبر الاساس في تأليف الجمل وتركيبها .	48. اهداف المقرر
2-مساعدته الطلاب على فهم التركيب المعقدة بأسلوب صحيح0	
3-تجاوز العقبات التي تواجه الطلبة في كيفية انشاءجمل منظمه وفق اسس و خطط محددة0	
4-خلق القدرة على التكوين السليم الواضح لدى المتعلم	
<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ز- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1-الحفظ او تذكر المعلومات وادراكها أ2-الفهم والاستيعاب أي 1-تطوير القدرات والمهارات الذهنيه2-الترجمه3- التاويل4-التقدير الاستقراني أ3-التطبيق:استعمال الافكار المجرده في مواقف جديده وملموسه0 أ4-التحليل:أي تحليل الماده الى عناصرها المكونه لها وتتبع العلاقات بين الاجزاء وطريقه تنظيمها0 أ5-التركيب:وضع العناصر والاجزاء بحيث تكون كلا واحدا0 أ6-التقويم</p> <p>س- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1-اكتساب الطلبة قدرات نحوية تمكنهم من تقويم الموضوع. ب2-تنمية الثروة اللغوية للطلبة وتزويدهم بكثير من الالفاظ والتراكيب. ب3-تفعيل الموضوع مع الطلبة وتجميع الافكار وتنسيقها وكتابتها . ب4-تعويد الطلبة على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطا والصواب.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقه التعليم الالكتروني باستخدام البوربوينت و. طريقه الاستجواب و المناقشة طريقه العصف الذهني	
طرائق التقييم	
-الامتحانات اليومية والشهرية شفوية و تحريرية -طريقه التقديم من قبل الطالب نفسه -امتحان الكتاب المفتوح -البحوث و التقارير	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-الاستقبال:رغبة الطالب في تلقي الدرس والانتباه له. ج2-الاستجابة:تجاوز مجرد الانتباه للظاهرة بصوره نشطه وفعاله. ج3-التثمين ( التقييم)تقييم المتعلم وتثمينه لاي ضاهره وسلوك و الدرس نفسه ودوره في الحياه اليوميه. ج4-التنظيم:تمثيل المعلم للدرس بصوره متتابعه وتحديد العلاقات المتبادله بينها وانشاء قيم مسيطره .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

-المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت  
-التطبيق العملي  
-طريقه الشرح و المناقشة فرديه و مجموعات  
-ان ينضم الطالب مثلا ندوه تدور حول كيفية تدريس النحو في اللغة الإنكليزية  
بطريقه سليمة.  
-ورشه عمل جماعيه بين المعلم والطلاب يشرحون فيها انماط معينه باستعمال  
وسائل كتابية مرئية .

#### طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحانات الشفوية و التحريرية و تقييم البحوث المنجزه من  
المجموعات  
10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف  
والتطور الشخصي).

- د1-الادراك:فهم المعنى وصياغته مفهوم ما  
د2-التطبيق:استعمال المعلومات في موقف جديد  
د3-تقسيم المعلومات الى اجزاء لفهمها بلكامل  
د4-التركيب:تجميع الافكار وتكوين شي جديد

#### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	16	فهم العملية النحوية وطرقها وخطواتها في الصفوف الإنكليزية	Subject and Predicate	المحاضره و المناقشة	تمكن الطالب من معرفة الخطوات
8-5	16	تجميع الافكار والتحرير	Sentence Elements	المحاضره و المناقشة	تمكن الطالب من اختيار موضوع
11-9	8	تعريف المادة النحوية واجزاها	Subject and Verb	المحاضره و المناقشة	وكذلك كتابه
12	8	التصنيف	Object, Compliment and Adverb	التهيئة للكتابة	اختبار الامثلة المعطاة
13	8	الاسترجاع Elements Realization		المحاضره و المناقشة	=
14	8	التلخيص Finite and non-finite verb phrase	Modal Verbs	المحاضره و المناقشة	=

اختبار و اساله	امتحان تحريري	Assertion and Non assertion	الاستنت اج	8	15
اختبار و مناقشة	المحاضر ه و المناقشه	Assertion and Non assertion	التفسير	8	16
اختبار و اساله	المحاضر ه و المناقشه	Assertion and Non assertion	التصني ف	8	17
تقديم الطالب نفسه+اخ تبار يومي+اس الة	المحاضر رة و المناقشة	كتابة المقالة	التركيب	8	18
=	=	=	التلخي ص	8	19
=	=	=	الاسترج اع	8	20
=	=	كتابة المقالة وانواعها	التأليف	8	21
=	=	=	الاستنت اج	8	22
=	=	=	التصني ف	8	23
=	=	=	الفهم	8	24
=	=	=	الاستنت اج	8	25
=	=	=	التلخي ص	8	26
=	=	=	التفسير	8	27
=	=	=	التصني ف	8	28
=	=	مراجعته و اساله	الاستنت اج	8	29
		امتحان تحريري	الاستنت اج	8	30

12- البنية التحتية	
A university Grammar of English by Randolph Quirk&Greenbaum	11- الكتب المقررة المطلوبة

The Blue Book of Grammar and Punctuation by Jane Straus English grammar drills [electronic resource] by Mark Lester	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• textbooks</li> <li>• study guides</li> <li>•</li> </ul>	ر- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
<p>Google Search</p> <p>English teacher.com</p>	ز- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يتمكن المتعلم من شرح كل موضوع قبل ان يشرح من قبل المدرس باستخدام الانترنت من خلال الفيديوهات التعليمية قبل ان يقرأ الكتاب المنهجي كماده نظريه وبذلك يتطور المنهج عمليا ونضريا.

استاذة المادة: م.م زمان توفيق عبد الحسن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
اسم / رمز المقرر	المحادثة
أشكال الحضور المتاحة	ساعتين اسبوعيا

الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/8/13
أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من استخدام اللغة في الحياة اليومية	
2- توضيح استراتيجيات الكلام	
3- التعريف بمعنى و انواع و وظيفة وحدات اللغة	
4- شرح طريقة الكلام حسب المواقف و الظروف	
5- معرفة تقسيمات الجمل و التركيبات الصحيحة لها	
6- تطوير مهارة الاستماع لدى الطالب	

49. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- تعلم التحدث باللغة الانجليزية السليمة 2- تعلم الاستخدام الصحيح للمفردات اللغوية 3- تعلم الاستماع و الفهم الجيد للكلام 4- استخدام القواعد بشكل سليم
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - مهارة تحدث اللغة بطلاقة 2 - مهارة الدخول في محادثات مع الاشخاص 3 - مهارة الاستماع و الفهم
طرائق التعليم والتعلم
3- طريقة المحاضرة

4- طريقة العصف الذهني 3. طريقة المناقشة
طرائق التقييم
4- الاختبارات اليومية الشفهية 5- الامتحانات الفصلية التحريرية 6- اعداد التقارير و حل الواجبات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تحقيق اعلى مستوى من التحدث بطلاقة باللغة ج2- تحقيق اعلى مستوى من الاستماع و الفهم ج3- تحقيق اعلى مستوى من كفاءة التحليل
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- مهارة التواصل الشفهي د2- مهارة الكتابة د3- مهارة التحليل

50. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	To start a conversation	Unit 1	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
4-3	4	To start a conversation	Unit 1	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
6-5	4	To learn what to say in a restaurant	Unit 2	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
8-7	4	To learn what to say in a restaurant	Unit 2	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع
10-9	4	To ask about accommodations	Unit 3	المحاضرة و المناقشة	مناقشة المواضيع

مناقشة المواضيع	المحاضرة و المناقشة	Unit 3	To ask about accommodations	4	12-11
مناقشة المواضيع	المحاضرة و المناقشة	Unit 4	How to deal with shop- owners	4	14-13
مناقشة المواضيع	المحاضرة و المناقشة	Unit 4	How to deal with shop- owners	4	16-15
مناقشة المواضيع	المحاضرة و المناقشة	Unit 5	To make small talks	4	18-17
مناقشة المواضيع	المحاضرة و المناقشة	Unit 5	To make small talks	4	20-19
مناقشة المواضيع	المحاضرة و المناقشة	Unit 6	Express pain and illness	4	22-21
مناقشة المواضيع	المحاضرة و المناقشة	Unit 6	Express pain and illness	4	24-23

البنية التحتية	
Real listening and speaking 3	5- الكتب المقررة المطلوبة
Real listening and speaking 3	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
The curriculum itself	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
WWW.Conversingoodway.org	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقرر الدراسي بالبحث عبر الكتب و الانترنت عن المواضيع الدراسية لمعرفة اوسع.

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

29. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
30. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
31. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مسرحية
32. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
33. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
34. برنامج الاعتماد المعتمد	
35. المؤثرات الخارجية الأخرى	
36. تاريخ إعداد الوصف	2021/8/12
37. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطلبة بمسرح شكسبير	
تعريف الطالب باهمية المسرح من خلال وضعه في خلفيته التاريخية، السياسية، الثقافية، و الاجتماعية	
تنمية قابلية الطلبة على تحليل النصوص الأدبية المسرحية	
اضافة مفردات وتعابير مستخدمة في هذه النصوص تساهم في اثراء ملكة الطالب اللغوية	

تطوير ملاكات الطلبة اللغوية من خلال القراءة والمناقشة و الكتابة.
استخدام اللغة الانكليزية من خلال قراءة النصوص الادبية ( المسرحية).
تنمية قابلية الطلبة في كتابة مقالات فيما يتعلق بهذه النصوص المسرحية.

### 38. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p><b>أ- الاهداف المعرفية .</b></p> <p>1- تعريف الطالب بالمسرحية كاحد اشكال الكتابات الأدبية</p> <p>2- تعريف الطالب بمسرح شكسبير</p> <p>3- تعريف الطالب بالعناصر الأساسية في المسرح (الزمان ، لكان، الشخص، الحكمة، و المغزى)</p> <p>4- تمكين الطالب من فهم اسلوب تحليل النصوص المسرحية</p> <p>5- تطوير ملكة الطلبة في النقد الأدبي لهذه النصوص</p>
<p><b>ب -الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج :</b></p> <p>ب1- تنمية القدرة على معرفة العناصر الاساسية للجنس الادبي</p> <p>ب2- تنمية القدرة على القراءة التحليلية للنص المسرحي.</p> <p>ب3- تنمية القدرة على الاستجابة للنص المسرحي</p> <p>ب4- تنمية القدرة على كتابة المقالة الادبية</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>المناقشة الصفية اليومية</p> <p>الفعاليات البحثية</p> <p>استخدام التكنولوجيا الحديثة (Videos, Data Show)</p> <p>استخدام طريقة العصف الذهني في ربط النصوص المسرحية مع نصوص ادبية اخرى او مواقف حياتية</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>المناقشة الصفية اليومية</p> <p>الاختبارات القصيرة</p> <p>التقارير المقدمة حول هذه النصوص.</p> <p>الاختبارات الشهرية</p>
<p><b>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</b></p> <p>ج1- مدى المشاركة الفعلية للطلبة في النقاشات اليومية</p> <p>ج2- حرص الطلبة على مواعيد الفعاليات الدراسية خلال الفصل الدراسي</p> <p>ج3- تنمية الحوار المتبادل بين الطلبة و التدريسي</p> <p>ج4- ربط مغزى النص المسرحي بمواقف حياتية يومية</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التقييم من خلال الاداء اليومية للطلبة في المناقشات اليومية

د2- التقييم من خلال الامتحانات الفصلية

د3- التقييم من خلال السمات والعروض المسرحية القصيرة المقدمة من قبل الطلبة

39.بنية البرنامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	مقدمة عن مسرح شكسبير / خصائصه / ميزات/ جمهوره	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
الثاني	3	=	مقدمة عن مسرحية "Hamlet"	=	=
الثالث	3	=	شرح المسرحية	=	=
الرابع	3	=	=	=	=
الخامس	3	=	=	=	=
السادس	3	=	=	=	=
السابع	3	=	=	=	=
الثامن	3	=	=	=	=
التاسع	3	=	=	=	=
العاشر	3	=	=	=	=
الحادي عشر	3	=	=	=	=
الثاني عشر	3	=	=	=	=
الثالث عشر	3	=	مراجعة فصلية	=	=
الرابع عشر	3	=	مراجعة فصلية	=	=
الخامس عشر	3	=	مقدمة عن الكاتب المسرحي Shakespeare play twelfth night	=	=
السادس عشر	3	=	شرح المسرحية	=	=
السابع عشر	3	=	=	=	=
الثامن عشر	3	=	=	=	=
التاسع عشر	3	=	=	=	=
العشرون	3	=	=	=	=
الحادي والعشرون	3	=	=	=	=

=		=	=	3	الثاني و العشرون
=	=	=	=	3	الثالث والعشرون
=	=	=	=	3	الرابع والعشرون
=	=	=	=	3	الخامس و العشرون
=	=	=	=	3	السادس والعشرون
=	=	=	=	3	السابع و العشرون
=	=	=	=	3	الثامن و العشرون
=	=	مراجعة فصلية	=	3	التاسع والعشرون
=	=	مراجعة فصلية	=	3	الثلاثون

40. البنية التحتية	
1-William Shakespeare's <i>Hamlet</i> 2-Shakespeare's Twelfth Night	7- الكتب المقررة المطلوبة
1- <i>Shakespeare's The Tragedies</i> by Alfred Herbage 2- <i>Anatomy of Drama</i>	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>The Cambridge Anthology of English Literature</b>	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
1- <a href="http://www.sparknotes.com/sparknotes-">www.sparknotes.com/sparknotes-</a> 2- <a href="https://www.cliffsnotes.com/literature">https://www.cliffsnotes.com/literature</a> 3- <a href="http://www.shmoop.com">www.shmoop.com</a>	د) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

41. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطبيق نظريات النقد الادبي على المسرحيات

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر  
اسم المادة :- مسرحية  
اسم التدريسي :- م. عمر رؤوف عبود  
المرحلة :- الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
9. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
10. القسم العلمي	قسم اللغة الانكليزية
11. اسم / رمز المقرر	مسرحية
12. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا / مجموع 90 ساعة
15. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/8/12
16. اهداف المقرر	تعريف الطلبة بمسرح شكسبير
	تعريف الطالب باهمية المسرح من خلال وضعه في خلفيته التاريخية، السياسية، الثقافية، و الاجتماعية
	تنمية قابلية الطلبة على تحليل النصوص الأدبية المسرحية
	اضافة مفردات وتعابير مستخدمة في هذه النصوص تساهم في اثراء ملكة الطالب اللغوية
	تطوير ملاكات الطلبة اللغوية من خلال القراءة والمناقشة و الكتابة.
	استخدام اللغة الأنكليزية من خلال قراءة النصوص الادبية ( المسرحية).
	تنمية قابلية الطلبة في كتابة مقالات فيما يتعلق بهذه النصوص المسرحية.

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

42. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
43. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
44. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب
45. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس اداب لغه انكليزيه
46. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
47. برنامج الاعتماد المعتمد	
48. المؤثرات الخارجية الأخرى	
49. تاريخ إعداد الوصف	2022/08/13
50. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اكساب الطلبة المهارات اللازمه لكتابه الفقرات و الأوراق البحثيه بأسلوب اكاديمي يواكب ما يعمل به في الجامعات العالميه	
2. تعلم أنواع الكتابة الاكاديميه و اغراضها المختلفه و التمكن من استعمالها لغرضها المناسب ( كالمقالات الجدليه والوصفيه والتحليليه الخ)	
3. تعلم البحث عن المصادر الورقيه و الالكترونيه و كيقه استعمالها و طرق توثيقها و تجنب المصادر الغبر موثوقه	
4. تعلم كيفيه انشاء قائمة القراءه و ترتيبها و توبييها حسب نوع موضوع البحث	
5. التمييز بين الكتابات الاكاديميه المطلوب من الطالب تعلم كتابتها و تلك التي يجب تعلم قرائتها كمصدر علمي لورقه او واجب بيتي	

## 51. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- 1- مساعدة الطلاب الدوليين (ومن ضمنهم الطلبة العراقيين) في مهامهم الكتابية باللغة الإنجليزية على مستوى البكالوريوس و تشجيعهم على التفكير والتحليل النقدي للقراءات الاكاديميه.
- 2- اثراء الحصيلة اللغوية لدى الطالب لتشمل مفردات اللغة الإنجليزية الأكاديمية والمصطلحات والانضمه الحديثه الخاصه بالأسلوب والمراجع و الشكل
- 3 استخدام اللغة الدقيق والفعال كمهارة أساسية للطلاب
- 4- فهم البنية التركيبية للفقره و كيفية تطويرها وربطها باستخدام المصطلحات الخاصه بالكتابه الاكاديميه
- 5- تعلم البنية التركيبية للمصادر و الأوراق البحثيه و كيفية استخراج المعلومات المطلوبه منها
- 6- التمييز لبين ما هو كتابه اكاديميه و ما هو غير ذلك

### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – اكتساب الخبرة في تحديد صفات الكتاله الاكاديميه من غيرها
- ب 2 – تجنب الوقوع في السرقة الادبيه و تمييزها عند القراءه
- ب 3 – تطوير مهارة الطالب على كتابة فقرات تتمتع برصانه لغويه و علميه

### طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرة علميه و عمليه
2. منح فرص متكافئه للطلبه لمناقشة مواضيع المحاضره و ابداء ارائهم لما ينسجم مع مفردات المنهج المقرر إضافة الى تجاربهم العمليه

### طرائق التقييم

1. الواجبات الاسبويه
2. الامتحانات الشفويه و التحريري
3. الامتحانات الفصلية التحريري

### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- اتنميه قدره الذاتيه للطلاب لاكتشاف وتصحيح الاخطاء سواء كانت نحويه او أخطاء محتوى علمي

ج2- ابراز قدرة الطالب على التعامل مع مختلف أنواع المصادر ابتداء من البحث عنها و تصنيفها و تبويبها وجعلها خيرات متاصله في شخصيتهم  
ج3- التركيز على تنميه مهارة الطلبة في الكتابه الاكاديميه كونها جزء اساسي من خبراتهم لاداءهم في باقي المواضيع الدراسيه  
ج4-

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1.1 محاضرة علميه و عمليه
2. منح فرص متكافئه للطلبه لمناقشة مواضيع المحاضره و ابداء ارائهم لما ينسجم مع مفردات المنهج المقرر إضافة الى تجاربهم العمليه

#### طرائق التقييم

1. الواجبات الاسبويه
2. الامتحانات الشفويه و التحريري
3. الامتحانات الفصليه التحريري

د-المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).  
د1 تحقيق اعلى مستوى بمهارة الكتابه الاكاديميه  
د2- مهارة التفكير النقدي و التحليل المنطقي  
د3- مهارة التمييز بين مختلف النصوص الاكاديميه  
د4-

#### طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرة علميه و عمليه
2. منح فرص متكافئه للطلبه لمناقشة مواضيع المحاضره و ابداء ارائهم لما ينسجم مع مفردات المنهج المقرر إضافة الى تجاربهم العمليه

#### طرائق التقييم

52. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	الكتاب الأكاديمي	الكتاب الأكاديمي	الثالث

53. التخطيط للتطور الشخصي	
54. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

Baily, S. (2011) Academic Writing  
A Handbook for  
International Students  
3rded. Routledge : London

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4					أ1
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

53.	المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانيه
54.	القسم العلمي / المركز	اللغه الانكليزيه
55.	اسم / رمز المقرر	الكتابه الاكاديميه
56.	أشكال الحضور المتاحة	ساعتان
57.	الفصل / السنة	المرحله الثالثه
58.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات
59.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/08/13
60.	أهداف المقرر	
	1.	شرح مفهوم علم اللغه
	2.	اعداد الطالب ليكون ملم باساليب الكتابه الاكاديميه والوسائل الأدوات التي تمكنه من تطوير مهاراته اللغويه الكتابيه
	3.	تنميه القدره على كتابة نصوص وفقرات باستعمال مفردات و أساليب اكاديميه تنهلهم لكتابه بحوث تخرجهم او أي نوع من الواجبات المطلوبه في باقي مناهجهم الدراسيه

4. تنمية الادراك اللغوي

61. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- الالمام المعرفي الشامل باساسيات علم اللغة
- أ2- فهم اصل و نظريات نشوء وتطور اللغة
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تنمية قدره التحليليه لمفهوم اللغة اللازمه لدى الطلبة كمدرسين مؤهلين
- ب2 – تطوير مهارات النقاش واستخلاص المفاهيم اللغويه المعرفيه اللازمه لدى الطلبة كمدرسين
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. النقاش والشرح المفصل
2. وسائل العرض والايضاح البصريه (فيديوات تعليميه) و سمعيه ( مقاطع صوتيه)
3. فيديوات سمعيه من اعداد مدرس ماده
4. شبكة المعلومات الدوليه

طرائق التقييم

1. الاختبارات
2. الاسئله التحفيزيه الشفويه
3. الواجبات اليوميه والاسبويه

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تطوير قدره على التواصل باستعمال لغه علميه خاصه بالمفردات التخصصيه للماده العلميه</p> <p>ج2- تنميه القدره على الادراك اللغوي للمفاهيم و المواضيع اللغويه</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. الاختبارات</p> <p>2. الاسئله التحفيزيه الشفويه</p> <p>3. الواجبات اليوميه والاسبويه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج1- تطوير قدره على التواصل باستعمال لغه علميه خاصه بالمفردات التخصصيه للماده العلميه</p> <p>ج2- تنميه القدره على الادراك اللغوي للمفاهيم و المواضيع اللغويه</p> <p>ج3-</p> <p>ج4</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- القدره على الالمام بالمفاهيم اللغويه و نقلها بطريقه علميه مبسطه ولغه ناقله للمفردات التخصصيه المتعلقة بالماده</p> <p>د2- تطوير المعلومات والمفاهيم و نقلها و تداولها بما يضمن الحفاظ على علمية و رصانة تلك المعلومات المفاهيم</p> <p>د3- تطبيق المعلومات النظرية بما يخدم عرض المعلومات و المفاهيم بشكل يرسخها في ذهن المتلقي</p> <p>د4-</p>

62. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	شرح الموضوع	The process of writing: Background to writing		
2	3	شرح الموضوع	Reading: finding suitable sources		
3	3	شرح الموضوع	Reading: developing critical approaches		
4	3	شرح الموضوع	Avoiding plagiarism		
5	3	شرح الموضوع	From understanding titles to planning		
6	3	شرح الموضوع	Finding key points and note-making		
7	3	شرح الموضوع	Paraphrasing and Summarising		

63. البنية التحتية	
(2011) .Academic Writing Baily, S A Handbook for International Students rded. Routledge : London3	9- الكتب المقررة المطلوبة
Academic writing: From Paragraph to essay By D.E Zemach and L Rumisek	10- المراجع الرئيسية (المصادر)
Guide to Academic Writing 2016 by <u>Nelleke Bak</u>  <a href="https://www.scribbr.com/category/academic-writing/">https://www.scribbr.com/category/academic-writing/</a>  <a href="https://www.eapfoundation.com/writing/what">https://www.eapfoundation.com/writing/what</a>	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

64. خطة تطوير المقرر الدراسي
تم تطوير المقرر الحالي وفق ما يتلائم مع اهداف و متطلبات المادة المنهجية

### وصف المقرر

اسم التدريسي : م. د. فاضل عذاب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية : جامعة المثنى	
2. القسم الجامعي / المركز : اللغة الانكليزية / كلية التربية للعلوم الانسانية	
3. اسم / رمز المقرر : علم اللغة / المرحلة الثالثة	
4. أشكال الحضور المتاحة : نظري / حضوري	
5. الفصل / السنة : سنوي	
6. عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) : 3 ساعة أسبوعياً / 90 ساعة سنوياً	

8. أهداف المقرر

تعريف الطالب بالمفاهيم والاصطلاحات الأساسية لعلم اللغة ، تقديم معرفة مبسطة عن الفروع الأساسية لعلم اللغة : النظام الصوتي ، النظام الصرفي والنحوي والدلالي ... الخ ، التعريف بعلاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى : علم النفس ، علم الاجتماع ، الأنثروبولوجي ... الخ ، عرض مبسط عن أبرز المدارس والنظريات اللغوية : التركيبية والتوليدية ... الخ.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم

أ – المعرفة والفهم

1أ . إدراك الطالب لإلية اشتغال اللغة الطبيعية من خلال منظوماتها المختلفة..

2أ . اطلاع الطالب على مراحل اكتساب اللغة وتعلمها.

3أ . فهم عملية التطور والتغير التي تحصل للغة على مستوى المفردة والتركيب والدلالة.

4أ . معرفة الفروقات بين اللغات الطبيعية ونظام التواصل لدى الحيوان.

5أ .

6أ .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1ب . تعريف الطالب باستراتيجيات تعلم اللغة وإبراز ميزاتها ومعوقاتها.

2ب . تزويد الطالب بالمناهج والمعارف المتعلقة بوصف اللغات وشرحها وتحليلها.

3ب . امتلاك الطالب القدرة والكفاية لتناول المشاكل اللغوية.

4ب .

5ب .

6ب .

طرائق التعليم والتعلم

تقديم شروح للمادة العلمية من خلال عرض تقديمي. PowerPoint

تكليف تقسيم الطلبة إلى مجموعات لإنجاز فروض وواجبات. معينة.

استعمال أسلوب السؤال والجواب أثناء المحاضرة لقياس اهتمامهم وتركيزهم.

طرائق التقييم

إجراء اختبارات قصيرة يومية.

طرح المادة العلمية للنقاش والتحاور لزيادة إمكانات الطلبة على الفهم.

إجراء امتحانات شهرية وفصلية لقياس مدى فهم الطلبة واستيعابهم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1 . التواصل مع اللغات الأخرى للوقوف على نقاط التلاقي والاختلاف.

ج2 . التعرف على مناهج التفكير ومنظومة القيم لدى اللغات الأخرى.

ج3 . التعرف على ثقافة العالم وحضارته .

ج4.

ج5.

ج6.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المنصات الالكترونية Google meet و Google zoom لإلقاء المحاضرات النظرية.

إجراء محادثة شفوية عن محاضرة الدرس.

طرائق التقييم

تكليف الطلبة بكتابة تقارير علمية عن مواضيع محددة.

طرح الأسئلة أثناء الدرس ومناقشة أجوبتهم.

اختبارات شفوية وتحريرية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1 . تمكين المتعلم من ممارسة النشاط البحثي وإجراء الدراسات في مجال الاختصاص.

د2 . تمكين المتعلم من تقديم الخبرات والمشورات المطلوبة في مجال اللغة.

د3 . تمكين المتعلم من ممارسة النشاط التعليمي والترجمي.

د4.

د5.

د6.

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	What is Linguistics?	2	1
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	What is Language?	2	2
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	Historical , Descriptive , and Generative Linguistics	2	3
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	Origins of Language	2	4
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	Animals and Human Language	2	5
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	The Sounds of Language	2	6
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	The Sound Patterns of Language	2	7
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	Word-formation Processes	2	8
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	Morphology	2	9
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	Grammar	2	10
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	Syntax	2	11
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	Semantics	2	12
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	Pragmatics	2	13
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	The Properties of Language	2	14
اسئلة، اختبار ، مناقشة	نظري	علم اللغة	The Development of Writing	2	15
11. البنية التحتية					
The Study of Language			الكتب المقررة		
The Cambridge Encyclopedia of Language			المراجع الرئيسية (المصادر)		

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ( ..... )	A Dictionary of Language and Phonetics
المراجع الالكترونية - الانترنت	<a href="http://www.davidcrystal.com/books-and-articles/linguistics">http://www.davidcrystal.com/books-and-articles/linguistics</a>
. 12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
إدخال فصل جديد للحديث عن التطورات الجديدة في هذا المجال.	
زيادة عدد ساعات الدرس إلى ثلاثة بدل من اثنين.	

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

56. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الإنسانية
57. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
58. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	EFL – المرحلة الثالثة
59. اسم الشهادة النهائية	
60. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
61. برنامج الاعتماد المعتمد	Google meet
62. المؤثرات الخارجية الأخرى	PowerPoint/ pdf

14/8/2022	63. تاريخ إعداد الوصف
	64. أهداف البرنامج الأكاديمي

<p>نموذج وصف المقرر 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يذكر الطالب أنواع طرائق التدريس اللغة الانكليزية بدقه.  2- أن يتعرف الطالب أنواع اساليب التدريس اللغة الانكليزية بدقه.  3- أن يستنتج الطريقة المناسبه لتدريس الغة الانكليزية وبدقة تامة .  4- أن يقارن الطريقة المناسبه لتدريس الغة الانكليزية وبدقة تامة.  5- أن يحلل الطريقة المناسبه لتدريس الغة الانكليزية وبدقة تامة.  6- أن تقيم الطريقة المناسبه لتدريس الغة الانكليزية وبدقة تامة.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 – الاصغاء ثم مناقشة الطرائق التدريس اللغة الانكليزية  ب 2 – القراءة الاساليب والتقنيات المناسبه لتدريس اللغة الانكليزية  ب 3 - كتابة portfolio ملخص لكل نهاية محاضره</p>	
	طرائق التعليم والتعلم
	طريقة التعليم الالكتروني باستخدام البور بوينت طريقة الاستجواب والمناقشة طريقة العصف الذهني
	طرائق التقييم
	امتحانات شفوية وتحريية وامتحان الكتاب المفتوح البحوث والتقارير
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
	ج1- ان يتعرف لطالب على امكانياته العلمية من خلال تطبيقات المادة العلمية ج2- تمكين الطالب من استنباط البيانات وتوثيقها وخلق الثقة التامة بنفسه

ج3- تمكين الطالب تفسير وتحليل واستكشاف التدريس بطرق متطوره ج4- تمكين الطالب من اختصاصه ومن الكشف عن العوامل والعمليات إدارة الصف ووضع المعالجات وخطط بديلة					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت التطبيق العملي باستخدام الاجهزة والحاسوب وطريقة الشرح والمناقشة وطريقة المجموعات المحاضرة، العرض الواضح، الحث على الفهم، الاستدلال التعليمي، التقصي والاكتشاف، التحليل والتصنيف، التعبير والتواصل ، القيام بالأدوار، حل التمارين.					
طرائق التقييم					
الاعتماد على الواجب التعليمي ( port folio ) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة. -ان تقويم الجانب المعرفي للطلبة وذلك من خلال الاختبارات التحصيلية ام تكون تحريرييه او من خلال المناقشة او المحادثة الشفوية. يتم التقييم تحريريا بالأوراق والامتحانات الشفهية وتقييم البحوث المنجزة من المجموعات					
10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-الموهبة د2-المتابعة د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية التطبيق بالمدارس ) د4- جمع المعلومات والبيانات للإدارة للصف وتحديد علاقاتها تدريس ببعضها					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	12	Psychological Principles	Psychological Principles	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبار
2	12	Linguistic Principles	Linguistic Principles	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
3	12	Does self-Development make a difference?	Introduction: A Self – Development	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
4	12	What Factors Are Central to Teacher Self-Development?	What Factors Are Central to Teacher Self-Development?	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
5	12	Exploration of Teaching. What are Ways to Explore Teaching?	Exploration of Teaching. What are Ways to Explore Teaching?	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
6	12	How can Teachers explore Teaching through self-observations?	How can Teachers explore Teaching through self-observations?	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
7	12	How can Teachers explore Teaching through	How can Teachers explore Teaching through	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات

			observation of other teachers?	observation of other teachers?		
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	How can Teachers explore Teaching through Talk?	How can Teachers explore Teaching through Talk?	12	8	
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	How can Teachers explore Teaching through a teacher journal?	How can Teachers explore Teaching through a teacher journal?	12	9	
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	EFL and ESL teaching settings?	EFL and ESL Teaching settings?	12	10	
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	Comparison between EFL settings and ESL settings?	Comparison between EFL settings and ESL settings?	12	11	
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	What are the examples of EFL and ESL?	What are the examples of EFL and ESL?	12	12	
		Overlapping settings	Overlapping settings	12	13	
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	Principles of EFL and ESL Teaching. Teaching Language as Communication among People.	Principles of EFL and ESL Teaching. Teaching Language as Communication among People.	12	14	
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	What's the main goal of commutative competence?	What's the main goal of commutative competence?	12	15	
		<b>عطلة نصف السنة</b>	<b>عطلة نصف السنة</b>		16	
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	How do EFL teacher and ESL teacher provide opportunities for students to communicate in English ?	How do EFL teacher and ESL teacher provide opportunities for students to communicate in English ?	12	17	
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	What makes a classroom communicative?	What makes a classroom communicative?	12	18	
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	What roles are native and near - native English EFL / ESL teachers expected to play?	What roles are native and near -native English EFL / ESL teachers expected to play?	12	19	

اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	What are the problems which EFL and ESL teachers can face?	What are the problems which EFL and ESL teachers can face?	12	20
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	Classroom Management. What is classroom management	Classroom Management. What is classroom management	12	21
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	How Can EFL/ESL Teachers Use Knowledge of Classroom Management to Create Opportunities for Students ?to Interact in English in ?Meaningful Ways	How Can EFL/ESL Teachers Use Knowledge of Classroom Management to Create Opportunities for Students ?to Interact in English in Meaningful ?Ways	12	22
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	What can K_12 teachers do to create a learning setting for EFL Students?	What can K_12 teachers do to create a learning setting for EFL Students?	12	23
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	What Problems Do Some EFL/ESL Teachers Have in managing classroom interaction ?	What Problems Do Some EFL/ESL Teachers Have in managing classroom interaction ?	12	24
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	EFL and ESL Material. Media, and Technology. Who create the Material available to EFL/ESL Teachers?	EFL and ESL Material. Media, and Technology .who create the Material available to EFL/ESL Teachers?	12	25
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	What are authentic Material? what are types are available?	What are the advantages and disadvantages of commercial Material?	12	26
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	How do EFL/ ESL Teachers use authentic Material and media?	What are the advantages and disadvantages of using authentic Material and media?	12	27
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	What problems do some EFL/ESL Teachers have	what kinds of Technology do	12	28

			with Material. Media, and Technology?	EFL/ESL Teachers use?		
	اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	Culture and the Language Teacher	Culture and the Language Teacher	12	29
	اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	What cultural concepts can EFL/ESL Teachers teach students?	What cultural definition and process do most expatriates experiences?	12	30
	اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	What are the benefits of adjusting to another culture?	What problems do some EFL/ESL Teachers have related to culture and language teaching and learning ?	12	31

12- البنية التحتية	
<b>Gebhard, Jerry G. (2009). Teaching English as a Foreign Second Language: Self – Development and Methodology Guide. 2<sup>nd</sup> ed. USA: University of Michigan Press</b>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<b>Gebhard, Jerry G. (2009). Teaching English as a Foreign Second Language: Self – Development and Methodology Guide. 2<sup>nd</sup> ed. USA: University of Michigan Press</b>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	

## وصف المقرر

وصف المقرر  
اسم المادة: - الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري  
اسم التدريسي: - م. م. كرار سالم ياسين  
المرحلة: - الثالثة  
المادة: الشعر

يوفر هذا الوصف مقرا دراسيا لطلبة المرحلة الثالثة (مادة الشعر) و هو وصف لما سيتناوله الطلبة في هذه المرحلة و اهمية تحقيق هدف تدريس الشعر و هو جعل الطلبة على علم باللون الشعري الانكليزي و زيادة و عيهم الشعري و النقدي.	
49. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى/ كلية التربية للعلوم الانسانية
50. القسم العلمي	قسم اللغة الانكليزية
51. اسم / رمز المقرر	الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري
52. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
53. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة (3 شعب)
55. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٨/٥
56. اهداف المقرر	يهدف هذا المقرر تمكين الطالب من شعر القرن الثامن عشر (تحديدا الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري) والتي تعتبر من الفترات المهمة في تاريخ الادب الانكليزي الحديث.
	الالمام بنقاط القوة وتعزيزها ونقاط الضعف ومعالجتها في المستوى الاكاديمي للطالب
	الالمام بنقاط القوة وتعزيزها ونقاط الضعف ومعالجتها في البرنامج الاكاديمي
	تمكين الطالب من استخدام المهارات الاربعة (القراءة والكتابة والاستماع والتحدث) باللغة الانكليزية من خلال الادب الانكليزي
	تطوير المعرفة الأدبية للطالب
	الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية

## 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش- الأهداف المعرفية

- 1- إثراء المصطلحات الأدبية للطالب
- 2- إلمام الطالب بالفترات الأدبية وأهميتها
- 3- تطوير إمكانية الطالب في قراءة وتحليل النص الشعري
- 4- تحفيز التفكير الإبداعي والتفكير الخلاق للطالب

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تطوير القراءة
- 2- تطوير الكتابة
- 3- تطوير التحدث
- 4- تطوير الاستماع

### طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد الطريقة التواصلية في التعليم والتعلم.
- المناقشة والحوار التفاعلي
- استخدام الوسائل الإيضاحية الحديثة مثلًا الداتا شو لتوضيح النقاط المهمة بالدرس
- أعداد تقارير لتوضيح أهم النقاط الرئيسية في القصيدة

### طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية والكتابية وجعل الطلبة يكتبون عن مواضيع مختلفة تمت للقصيدة.
- امتحانات أسبوعية وشهرية وفصلية
- التقييم اليومي للحضور والتفاعل والاهتمام بالمشاركة الفاعلة
- تقييم النقاش المفتوح من خلال الصف الإلكتروني

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	إلمام الطالب بتطور المدارس الشعرية التي سبقت الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري	ما قبل الرومانسية ودراسة لقصيدته "مرثاة في مقبرة كنيسة قروية"	مقدمة تاريخية عن الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري	
٢	٢		مقدمة عن الشعر الرومانسي	إعطاء نبذة عن السياق التاريخي	

	والأدبي للشعر الرومانسي عموما ومناقشة خصائه الشعرية				
	مقدمة عن حياة الشاعر وليم بليك ومناقشة قصيدة "الحمل"	الشاعر وليم بليك		٢	٣
	مناقشة افكار بليك في هذه القصيدة واستخدامه للمزية لخدمة مواضيعه الشعرية	قصيدة "لندن" وقصيدة "الطفل الأسود"		٢	٤
	نبذة عن مساهمة الشاعر وليام وردسورث الشعرية وتعاونه مع الشاعر اس تي كولورج في كتابة "القصائد المغناة"	الشاعر وليام وردسورث		٢	٥
	مناقشة اسلوب وردسورث في استخدام الكلام	قصيدة وردسورث "الحاصدة الوحيدة"			٦

	البيسط العام والقصائد البيسطة النظم لتكون قريبة من الناس البسطاء	و قصيدة " نحن مشغولون كثيرا بالعالم "			
	مناقشة مساهمة اس تي كولورج في من خلال كتابة قصائد تتناول القوة الخارقة والخرافات في كتابة الشعر	الشاعر س تي كولورج		٢	٧
امتحان شفهي	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصائد	مناقشة قصيدي كولورج "صقيع في منتصف الليل" و "كوبلا كان"	جعل الطلبة مدركين لمفهوم الطبيعة والحرية والبساطة بعيدا عن تعقيد و بشاعة حياة المدن الصناعية	٢	٨
قياس قابلية الطلبة عن التعبير عن أفكارهم كتابة	اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	امتحان تحريري		٢	٩
	مناقشة الشاعر شيلي من الجيل الثاني من	الشاعر شيلي	مساهمة شيلي في هذه المدرسة الشعرية	٢	١٠

	الشعراء الرومانسي ين				
	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصيدة	دراسة "قصيدة الى الريح الغربية"		٢	١١
	مناقشة الشاعر كيتس ومساهمته في هذه المدرسة الشعرية	الشاعر كيتس		٢	١٢
	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصيدة	قصيدة "قصيدة الى العندليب"		٢	١٣
	نبذة عن مساهمة الشاعر في الشعر الرومانسي	الشاعر بايرون وهو اخر الشعراء الرومانسيين		٢	١٤
	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصائد	دراسة قصيدتي "هي تسير بجمال" و عندما اقترقنا نحن الاثنتين"		٢	١٥
قياس قابلية الطلبة عن التعبير عن أفكارهم كتابة	اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	امتحان تحريري		٢	١٦

		مقدمة عن الشعر الفكتوري و دراسة للعصر والتغيرات العلمية والاقتصادية والادبية		٢	١٧
	مناقشة هذه الخصائص ومقارنتها مع الشعر الرومانسي لاظهار كيفية تطور الشعر و تحوله الى هذا النمط من النظم الشعري	مناقشة خصائص الشعر الفكتوري		٢	١٨
	كون هذه القصائد طويلة الطلبة يشكلون مجاميع و تكون كل مجموعة مسؤولة عن شاعر وقصيدته	مناقشة الفرد تنسن كاول شاعر فكتوري وتبيين خصائص المدرسة من خلال تحليل قصيدتي "يولسيس"		٢	١٩
	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصائد	قصيدة "عبور الحاجز"		٢	٢٠
		دراسة الشاعر و الناقد ماثيو ارنولد و تحليل قصيدة " دوفر بييج"		٢	٢١

	مناقشة قصيدة "دوقتي الراحلة"	مناقشة الشاعر روبرت براوننج قصيدة "دوقتي الراحلة"		٢	٢٢
	اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	امتحان تحريري		٢	٢٣
		مناقشة الشاعرة اليزابيث براوننج		٢	٢٤
		دراسة قصيدة "بكاء الاطفال"		٢	٢٥
	التركيز على هدف الشاعرة من كتابة هذه القصيدة في سعيها لتغيير واقع الاطفال العاملين و مايعانونه من استغلال و موت في سن صغيرة	دراسة قصيدة "بكاء الاطفال"		٢	٢٦
		مناقشة الشاعر دي اج روزيتي		٢	٢٧
		دراسة قصيدة "يوم الولادة"		٢	٢٨
	مناقشة قصيدي مورس و سونبرن و توضيح التغير	مناقشة الشاعر ولیم مورس تحليل قصيدة "اليوم قادم"		٢	٢٩

	الطفيف الذي طرأ على كتاباتهم تمهيدا لمدرسة الشعر الحديث				
	اختبار الطالبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	امتحان تحريري		٢	٣٠

12- البنية التحتية	
- James reeves (Ed.): The Poets World - Dhea Al-Jubori & Amy Sequira: Victorian Poetry	13- الكتب المقررة المطلوبة
	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
- William Vaughn Moody & Robert Morss Lovett (2008). A History of English Literature - The Norton Anthology to English Literature II	س- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
	ش- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

## وصف المقرر الدراسي

جامعة المنى / كلية التربية للعلوم  
الانسانية  
قسم اللغة الانكليزية  
اسم التدريسي: م.م. كرار سالم ياسينمادة  
علم اللغة :  
المرحلة : الرابعة

تزويدم طلبة قسم اللغة الأنكليزية بمعلومات مهمة ومستفيضة عن علم اللغة بكافة فروعها مع الإشارة الى أهمية اللغة للتواصل مع البشر	اهداف المادة
1. Semantics 2. Pragmatics 3. Discourse analysis 4. First language acquisition 5. Second language acquisition 6. Language and culture.	التفاصيل الاساسية للمادة
<b>The Study of Language by George Yule</b>	الكتب المنهجية

<b>John Lyons (Language &amp; Linguistics)</b>					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً 40%	-	مثلاً 10%	مثلاً 15%	مثلاً 35%	

### جدول الدروس الاسبوعي

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		علم الدلالة		1
		علم الدلالة		2
		علم الدلالة		3
		التداولية		4
		التداولية		5
		التداولية		6
		أختبار		7
		تحليل الخطاب		8
		تحليل الخطاب		9
		تحليل الخطاب		10
		اكتساب اللغة الأم		11
		اكتساب اللغة الأم		12
		اكتساب اللغة الأم		13
		اكتساب اللغة الأم		14
		أختبار		15
				16
عطلة نصف السنة				
		تعليم اللغة الأجنبية		17
		تعليم اللغة الأجنبية		18
		تعليم اللغة الأجنبية		19
		اللغة والحضارة		20
		اللغة والحضارة		21
		اللغة والحضارة		22

		أختبار		23
				24
				25
				26
				27

## Course Weekly Outline

<b>Course Objective</b>	<p>By the end of the course, students should be familiar with some of the terminology and techniques of linguistic analysis and be able to apply this knowledge to the description of languages. Accordingly, it aims to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. introduce you to the nature of human language;</li> <li>2. enable you have a broad view and understanding of linguistics and its relation to language;</li> <li>3. help you acquire theoretical linguistic and analytical skills for recognizing and describing the various levels of language;</li> <li>4. enable you achieve thorough knowledge and practice, competence and skills in analyzing various linguistic structures.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the nature of human language;</li> <li>• identify the levels of linguistic description;</li> <li>• systematically analyze the linguistic structure of any language;</li> </ul>
-------------------------	--

	• explain the history and development of linguistics;				
<b>Course Description</b>	<p>The course is designed to make students aware of the complex organization and systematic nature of language, the primary means of human communication. In a sense, students will be studying themselves, since they are a prime example of a language user. Most of the students' knowledge of language, however, is unconscious, and the part of language that they can describe is largely the result of their earlier education, which may have given you confused, confusing, or misleading notions about language. This course is intended to clarify ideas about language and bring learners to a better understanding of its nature. The course is designed to expose students to an overview of linguistics at the various levels of description of language. It is intended to clarify various ideas about language and bring students to a better understanding of its nature.</p>				
<b>Textbook</b>	The Study of Language by George Yule				
<b>References</b>	George Yule, <b>The Study of Language</b>				
<b>Course Assessment</b>	Term Tests As (30%)	Laboratory 0	Quizzes As (10%)	Project 0	Final Exam As (60%)
<b>General Notes</b>	Type here general notes regarding the course				

تطوير الطلبة في أختصاصهم من خلال دراسة كافة فروع علم اللغة والتي تعتبر اساسا في تهيئة طلبة الدراسات العليا لمراحل متقدمة من دراسة اللغة بكل تفاصيلها					اهداف المادة
1. تعريف علم اللغة من خلال نظرة عامة تشمل تطوره 2. المدارس اللغوية المختلفة 3. دراسة اللغة تفصيليا بالمقارنة مع لغة الحيوان 4. دراسة خواص اللغة ودراسة مكوناتها					التفاصيل الاساسية للمادة
1.Introduction to Theoretical Linguistics by John Lyons 2. Introduction to General Linguistics. By Frank Dineen					الكتب المنهجية
Encyclopedia of Linguistics by David Crystal					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً 60%	-	مثلاً 10%	مثلاً 15%	مثلاً 40%	

## جدول الدروس الاسبوعي

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		تعريف علم اللغة		1
		نظرة عامة عن اللغة		2
		المدراس اللغوية		3
		خواص اللغة		4
		حدود علم اللغة		5
		دراسات في فقه اللغة		6
		أختبار		7
		مكونات علم اللغة		8
		علم الاصوات والأنظمة الصوتية		9
		الصرف		10
		علم الدلالة والتداولية		11
		فروع علم اللغة الأخرى		12
		أختبار		13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24
				25
				26
				27

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

65. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى/ كلية التربية للعلوم الانسانية
66. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
67. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب
68. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وآدابها
69. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
70. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير ضمان الجودة والاداء الاجتماعي
71. المؤثرات الخارجية الأخرى	
72. تاريخ إعداد الوصف	
73. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد مدرسين اكفاء قادرين على تدريس مهارات اللغة الانكليزية وادابها في المراحل الثانوية	
تأهيل الطلبة لسوق العمل في المجالات المتعلقة باللغة الانكليزية في القطاع الخاص مثل الترجمة والتدريس في المعاهد والمدارس الخاصة	
74. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية . 1. تطوير مهارات الطلبة اللغوية 2. توسيع مدارك الطلبة حول اللغة الانكليزية وادابها 3. التعرف على الشعر الانجليزي الحديث 4. ادراك مفهوم الحداثة واثره في حياة الانسان 5. الاطلاع على الثقافة الغربية	

<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تطوير القدرة التحليلية والنقدية للطلبة</p> <p>ب 2 - تمكين الطلبة من تدريس الشعر الانجليزي</p> <p>ب 3 - التاهيل لإعداد طلبة متميزين لغرض الالتحاق بالدراسات العليا في مجال الأدب والنقد الادبي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتماد الطريقة التواصلية في التعليم والتعلم.</li> <li>- المناقشة والحوار التفاعلي</li> <li>- استخدام الوسائل الإيضاحية الحديثة مثلا (Data Show) لتوضيح النقاط المهمة في الدرس</li> <li>- المراجعة والمناقشة لتوضيح اهم النقاط المشتركة للقصيدة مع قصائد اخرى لتعزيز التفكير الابداعي والاستنتاجي للطلاب.</li> <li>- الاشارة الدائمة الى المدارس والنظريات النقدية التي تساهم في تحليل القصيدة</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التقييم اليومي للحضور والمشاركة الفاعلة.</li> <li>- طرح الاسئلة الشفوية واجراء الاختبارات القصيرة الكتابية ومناقشتها داخل الصف</li> <li>- تشكيل مجاميع طلابية لغرض اعداد دراسات تفصيلية لكافة القصائد المقدمة في المنهاج</li> <li>- اجراء الامتحانات الفصلية</li> </ul>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- التركيز على تفاصيل المادة العلمية.</p> <p>ج2- المشاركة الفاعلة في النقاش والحوار.</p> <p>ج3- ابداء الرأي وفقا للتحليل المنطقي.</p> <p>ج4- احترام الرأي والرأي الاخر.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتماد الطريقة التواصلية في التعليم والتعلم.</li> <li>- المناقشة والحوار التفاعلي</li> <li>- استخدام الوسائل الإيضاحية الحديثة مثلا (Data Show) لتوضيح النقاط المهمة في الدرس</li> <li>- المراجعة والمناقشة لتوضيح اهم النقاط المشتركة للقصيدة مع قصائد اخرى لتعزيز التفكير الابداعي والاستنتاجي للطلاب.</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التقييم اليومي للحضور والمشاركة الفاعلة.</li> <li>- طرح الاسئلة الشفوية واجراء الاختبارات القصيرة الكتابية ومناقشتها داخل الصف</li> <li>- تشكيل مجاميع طلابية لغرض اعداد دراسة تفصيلية لكافة القصائد المقدمة في المنهاج</li> </ul>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 1- تطوير مهارات الادارة والقيادة والتواصل الفعال.  
 2- الاجادة التامة للمهارات الاربعة في اللغة الانكليزية (القراءة والكتابة والاصغاء والتحدث)  
 3- اكتساب خبرات الحياة التي تمكن الطالب من تعلم الصبر والمثابرة والتعامل مع الاخرين.  
 4- امكانية التغيير الفاعل وايجاد الحلول للمشاكل المنبتقة من بيئة العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد الطريقة التواصلية في التعليم والتعلم.
- المناقشة والحوار التفاعلي
- استخدام الوسائل الإيضاحية الحديثة مثلا (Data Show) لتوضيح النقاط المهمة في الدرس
- المراجعة والمناقشة لتوضيح اهم النقاط المشتركة للقصيصة مع قصائد اخرى لتعزيز التفكير الابداعي والاستنتاجي للطالب.

طرائق التقييم

- التقييم اليومي للحضور والمشاركة الفاعلة.
- طرح الاسئلة الشفوية واجراء الاختبارات القصيرة الكتابية ومناقشتها داخل الصف
- تشكيل مجاميع طلابية لغرض اعداد دراسة تفصيلية لكافة القصائد المقدمة في المنهاج.

75.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الارابعة			الشعر الحديث	نظري عملي
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم
1	2	معرفة مفهوم الحداثة في القرن العشرين	الحداثة واثرها في القرن العشرين	محاضرة ومناقشة
2	2	تأثير الحداثة في الادب بشكل عام والشعر على وجه التحديد والتعرف على اهم شعراء القرن العشرين	الشعر في القرن العشرين واهم شعراء القرن العشرين	محاضرة ومناقشة
3	2	تأثير الحرب في الشعر والشاعر	خصائص شعر الحرب واهم الشعراء	محاضرة ومناقشة
4	2	التعرف على شعراء الحرب: ولفريد اوين انموذجا	قراءة وتحليل نص قصيدة "اللاجدوى"	محاضرة ومناقشة

توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	الرمزية واثرها في الشعر الحديث	التعرف على المدرسة الرمزية واثرها في شعر القرن العشرين	2	5
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل نص قصيدة "الابحار الى بيزنطة"	التعرف على البعد الرمزي لشعر وليام باتلر بيتس	2	6
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	خصائص المدرسة الجورجية بين التقليد والحداثة وتأثيرها في الشعر الحديث واهم الشعراء المناصرين لهذه المدرسة	التعرف على المدرسة الجورجية	2	7
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل نص قصيدة "السامعون"	معرفة تطبيق المدرسة الجورجية في شعر والتر دي لا مير	2	8
تقديم التقارير واجراء اختبار قصير	مناقشة	تقديم ومناقشة ما تم اعداده من تقارير من قبل الطلبة	مراجعة عامة	2	9
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	خصائص المدرسة السورية واهم روادها قراءات في شعر الهايكو وقصائد المدرسة السورية	1. معرفة المدرسة السورية والبعد الجمالي للصورة الشعرية 2. التعرف على اثر شعر الهايكو الياباني في المدرسة السورية	2	10
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل نص قصيدة "اغنية الحب لبروفروك"	التعرف على البعد الجمالي والصور لشعر ت س اليوت	2	11
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	عرض ومناقشة الصور الشعرية في قصيدة "اغنية الحب لبروفروك"	معرفة اهم الصور الشعرية في قصيدة "اغنية الحب لبروفروك"	2	12
اجراء اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	الفكر الاشتراكي واثره في الشعر والنقد الحديث	التعرف على المدرسة الاشتراكية	2	13
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	قراءة وتحليل قصيدة "المواطن المجهول"	التعرف على اثر المدرسة الاشتراكية على الانسان المعاصر: دبليو اج اودين انموذجاً	2	14
تقديم التقارير واجراء اختبار قصير	مناقشة	تقديم ومناقشة ما تم اعداده من تقارير من قبل الطلبة	مراجعة عامة	2	15
امتحان تحريري		امتحان الفصل الاول	امتحان	2	16
			تطبيق في المدراس		17
			تطبيق في المدراس		18
			تطبيق في المدراس		19
			تطبيق في المدراس		20
			تطبيق في المدراس		21
			تطبيق في المدراس		22
اختبار يومي وشفهي	مناقشة	مراجعة نتائج الامتحان	التعرف على اجوبة الطلبة في امتحان الفصل الاول	2	23
توجيه الاسئلة	محاضرة ومناقشة	خصائص المدرسة الرومانسية واهم روادها من شعراء القرن العشرين	معرفة المدرسة الرومانسية الجديدة	2	24

25	2	التعرف على شعراء المدرسة الرومانسية: ديлян توماس انموذجا	قراءة وتحليل قصيدة: "فيرن هل"	محاضرة ومناقشة	توجيه الاسئلة
26	2	معرفة مفهوم الحركة في الشعر الانكليزي واهم الشعراء الرواد	خصائص شعر الحركة وتمسكهم بالإرث الادبي الانكليزي	محاضرة ومناقشة	توجيه الاسئلة
27	2	التعرف على مدرسة الحركة: فيليب لاركن انموذجا	قراءة وتحليل قصيدة "ارتياذ الكنيسة"	محاضرة ومناقشة	توجيه الاسئلة
28	2	مراجعة عامة	تقديم ومناقشة ما تم اعداده من تقارير من قبل الطلبة	مناقشة	تقييم التقارير واجراء اختبار قصير
29	2	التعرف على الشعر المتطرف: تيد هيبوز انموذجا	قراءة وتحليل قصيدة "ثعلب الفكرة"	محاضرة ومناقشة	توجيه الاسئلة
30	2	مراجعة عامة	اكمال مناقشة تقارير الطلبة		تقييم التقارير واختبار يومي

76. التخطيط للتطور الشخصي	
ضرورة ادخال منهاج النقد الادبي والنظرية الادبية لتمكين الطلاب من التعرف على مبادئ واساسيات التحليل والنقد الادبي البناء	
77. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
اجراء اختبار قبلي للطلبة المتقدمين لقسم اللغة الانكليزية لتقييم مهاراتهم اللغوية وميولهم للقراءة والتعلم والتحليل	
78. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1-	الكتب المقررة المطلوبة Ten Twentieth century poets
2-	المراجع الرئيسية (المصادر) Norton Anthology to English Literature
3-	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية والبحوث المنشورة)
4-	الكتب الخاصة بتاريخ الشعر الانكليزي وكتب او مقالات تحليل النصوص الشعرية
5-	المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت الخاصة بالشعر الانكليزي...

### نموذج وصف المقرر

وصف المقرر  
اسم المادة :- المشاهدة والتطبيق  
اسم التدريسي :- أ.م.د. حارث كاظم حسن  
المرحلة :- الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
تمثل مادة المشاهدة والتطبيق الجانب العملي في إعداد طلاب كلية التربية للقيام بمهنة التدريس والتفاعل المدرسي ، وهي تهدف إلى تنمية الكفايات المهنية والخصائص الشخصية ، والاجتماعية ، إلى جانب تنمية المهارات اللازمة لمدرس المستقبل . ويمكن تحديد الأهداف العامة التالية لبرامج التربية العملية	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	المشاهدة والتطبيق
4. اشكال الحضور المتاحة	حضورى

5. الفصل / السنة	الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2022
8. اهداف المقرر	
مساعدة الطالب المعلم على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي ، والتفاعل المنظومي بين هذه المكونات	
اكتساب الطالب المعلم والمتدرب على فهم حقيقي لقدراته وصفاته المهنية ، والعمل على تنميتها إلى أقصى حد ممكن .	
الربط بين النظرية والتطبيق عن طريق وضع ما تعلمه الطالب المعلم والمتدرب في الجانب النظري من المقررات الدراسية التي درسها بالكلية موضع التنفيذ .	
اختبار مدى تمكن الطالب المعلم والمتدرب من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها والتدريب عليها ، ومدى قدرته على تطويرها في أثناء عملية التعليم والتدريب وبالتالي زيادة فهم مادة التخصص.	
احترام مهنة التدريس والخدمات التي تتعلق بها وتقدير العاملين بها وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها .	
مساعدة الطالب المعلم والمتدرب على اكتساب الكفايات والمهنية التي تمكنه من أداء عمله بنجاح في مجال الصفات الشخصية والتدريس والتدريب وتكوين نمو الطلاب والتنوع في الأنشطة التعليمية المثيرة لاهتمام الطلاب	
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الأهداف المعرفية	
أ1- - دراسة واستعراض الاساليب المختلفة في تدريس المهارات اللغوية	
أ2- تنمية مهارات الطلبة في تدريس المهارات اللغوية المختلفة	
أ3- تنمية مهارات الطلبة في ضبط الصف والتعامل مع الفروق الفردية	
أ4- تنمية مهارات الطلبة في تقويم التعلم	
أ5- تنمية مهارات الطلبة في تخطيط التدريس	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1- - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس الاساسية	
ب2- تدريب الطلبة العملي على التدريس الفعلي في المدارس	
ب3- تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة	
ب4- يكتسب مهارة التفاعل الاجتماعي	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات بالمشاهدة عرض الفيديوات التعليمية	
طرائق التقييم	

- 1- تدريس مصغر
- 2- امتحانات يومية
- 3- اعداد بحوث وتقارير
- 4- زيارات ميدانية للمدارس
- 5- تسجيل فديوات للتعليم المصغر ومشاهدة الاداء

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
 ج1-- تعزيز الاتجاه الايجابي للطلبة نحو مهنة التدريس  
 ج2- تعزيز مهارات التواصل الايجابي بين الطلبة المطبقين والطلبة في المدارس

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعداد البحوث والتقارير
- 2- نقاش صفي

طرائق التقييم

- 1- نقاش صفي
- 2- اعداد البحوث والتقارير

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- التواصل اللفظي  
 د2- عرض الاسئلة  
 د3)العمل الجماعي

11. بنية المقرر

11. بنية المقرر

الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	معرفة الجوانب النظرية والعملية	لماذا المشاهد والتطبيق؟	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مهارات تدريس اللغة	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
3	معرفة الجوانب النظرية والعملية	ادارة الصف	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
4	معرفة الجوانب النظرية والعملية	المشاهدة الصفية	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
5	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مبادئ التطبيق العملي	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
6	معرفة الجوانب العملية	صياغة الاهداف السلوكية	تطبيق عملي	اختبار يومي
7	معرفة الجوانب العملية	اعداد الخطة السنوية والفصلية	تطبيق عملي	اختبار يومي
8	معرفة الجوانب العملية	اعداد الخطة اليومية	تطبيق عملي	تدريس مصغر
9	معرفة الجوانب العملية	تدريس الفعاليات الصفية	تطبيق عملي	تدريس مصغر

	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس حروف الجر	معرفة الجوانب العملية	10
	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس المفردات	معرفة الجوانب العملية	11
	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة الاستماع	معرفة الجوانب العملية	12
	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة التحدث	معرفة الجوانب العملية	13
	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة القراءة	معرفة الجوانب العملية	14
	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة الكتابة	معرفة الجوانب العملية	15
	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس التواصل	معرفة الجوانب العملية	16
	تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس الثقافة	معرفة الجوانب العملية	17
	اختبار يومي	تطبيق عملي ونظري	تحليل الكتاب المنهجي	معرفة الجوانب النظرية والعملية	18
	اختبار يومي	تطبيق عملي ونظري	تخطيط التدريس	معرفة الجوانب النظرية والعملية	19
	اختبار يومي	تطبيق عملي ونظري	تحليل كتاب English for Iraq	معرفة الجوانب النظرية والعملية	20
	اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	اخلاقيات مهنة التدريس	معرفة الجوانب النظرية والعملية	21
	زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	22
	زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	23
	زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	24
	زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	25
	زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	26
	زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	27
	تقديم	نقاش صفي	مناقشة تقارير الطلبة	معرفة الجوانب النظرية والعملية	28
	تقديم	نقاش صفي	مناقشة تقارير الطلبة	معرفة الجوانب النظرية والعملية	29
	تقديم	نقاش صفي	مناقشة تقارير الطلبة	معرفة الجوانب النظرية والعملية	30

12- البنية التحتية	
Undergraduate Practicum Course English language textbook "English for Iraq"	1- الكتب المقررة المطلوبة
A Course in Language Teaching : Practice and Theory. By Penny Ur	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المقالات في اساليب التدريس الحديثة للغة الانكليزية	الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )
كافة المواقع التي تتناول اساليب التدريس الحديثة للغة الانكليزية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجعة المستمرة لاهداف المقرر لتحديثها بشكل مستمر</li> <li>- اجراء التعديلات المستمرة لمفردات المقرر لادخال الموضوعات الحديثة التي تتعلق باساليب تدريس اللغة الانكليزية والتي تدرس في الجامعات العالمية لمواكبة التطور في هذا المجال.</li> <li>- العمل على اعداد المواد التعليمية والفيديوهات التي تتناول التدريس الحديث للغة الانكليزية واستضافة المدرسين المتميزين ذوي الخبرة لتقديم دروس تدريبية للطلبة.</li> <li>- تقصي اراء الطلبة بخصوص المقرر و مفرداته وجمع المعلومات وتقويمها لغرض اجراء التعديلات التي من شأنها تطوير المقرر</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :- مسرحية

اسم التدريسي :- م. عمر رؤوف عبود

المرحلة : الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
المسرحية الحديثة الخلفية الاجتماعية والاقتصادية والتاريخية للعصر الحديث وتناقش الأفكار والمواضيع الرئيسية التي تعالج معاناة الإنسان في خضم تضارب الأفكار والحروب.	
17. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
18. القسم العلمي	قسم اللغة الانكليزية
19. اسم / رمز المقرر	مسرحية
20. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
21. الفصل / السنة	سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
23. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/8/12
24. اهداف المقرر	تعريف الطلبة بالمسرح
	تعريف الطالب باهمية المسرح من خلال وضعه في خلفيته التاريخية، السياسية، الثقافية، و الاجتماعية.
	استخدام اللغة الأنكليزية من خلال قراءة النصوص الادبية ( المسرحية).
	تنمية قابلية الطلبة على تحليل النصوص الأدبية المسرحية.
	اضافة مفردات وتعابير مستخدمة في هذه النصوص تساهم في اثراء ملكة الطالب اللغوية.
	تطوير ملاكات الطلبة اللغوية من خلال القراءة والمناقشة و الكتابة
	تنمية قابلية الطلبة في كتابة مقالات فيما يتعلق بهذه النصوص المسرحية.

<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تعريف الطالب بالمسرحية كأحد اشكال الكتابات الأدبية. أ2- تعريف الطالب بالمسرح بشكل عام لكل العصور. أ3- تعريف الطالب بالعناصر الأساسية في المسرح (الزمان ، المكان، الشخص، الحبكة، و المغزى) أ4- تمكين الطالب من فهم اسلوب تحليل النصوص المسرحية أ5- تطوير ملكة الطلبة في النقد الأدبي لهذه النصوص الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- تنمية القدرة على معرفة العناصر الأساسية للجنس الادبي ب2- تنمية القدرة على القراءة التحليلية للنص المسرحي ب3- تنمية القدرة على الاستجابة للنص المسرحي ب4- تنمية القدرة على كتابة المقالة الادبية.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشة الصفية اليومية. الاختبارات القصيرة من فترة الى اخرى. استخدام الانترنت و اعتماد اسلوب البحث عن المعلومات</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>المناقشة الصفية اليومية الاختبارات القصيرة التقارير المقدمة حول هذه النصوص. الاختبارات الشهرية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مدى المشاركة الفعلية للطلبة في النقاشات اليومية ج2- حرص الطلبة على مواعيد الفعاليات الدراسية خلال الصف الالكتروني ج3-- تنمية الحوار المتبادل بين الطلبة و التدريسي ج4- ربط مغزى النص المسرحي بمواقف حياتية يومية</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشة الصفية اليومية الفعاليات البحثية استخدام التكنولوجيا الحديثة ( Video, Data Show ) استخدام طريقة العصف الذهني في ربط النصوص المسرحية مع نصوص ادبية اخرى او مواقف حياتية</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). التقييم من خلال الاداء اليومية للطلبة في المناقشات الالكترونية اليومية التقييم من خلال الامتحانات الفصلية التقييم من خلال الفعاليات البحثية</p>	

- 10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- التقييم من خلال الاداء اليومي للطلبة في المناقشات اليومية  
 د2- التقييم من خلال الامتحانات الفصلية  
 د3- التقييم من خلال الفعاليات البحثي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	تعريف مصطلحات مسرحية	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
الثاني	3	=	مقدمة عن الكاتب المسرحي جورج برنارد شو واهم مييزات مسرحه / خصائصه / انجازاته	=	=
الثالث	3	=	مقدمة عن مسرحيته "الرجل والسلاح"	=	=
الرابع	3	=	شرح مسرحية "الرجل والسلاح"	=	=
الخامس	3	=	=	=	=
السادس	3	=	=	=	=
السابع	3	=	=	=	=
الثامن	3	=	=	=	=
التاسع	3	=	=	=	=
العاشر	3	=	=	=	=
الحادي عشر	3	=	=	=	=
الثاني عشر	3	=	=	=	=
الثالث عشر	3	=	=	=	=
الرابع عشر	3	=	=	=	=
الخامس عشر	3	=	مراجعة فصلية	=	=
السادس عشر	3	=	مقدمة عن مسرح العيث / خصائصه / مواضعه / اهم رواد مسرح العيث	=	=
السابع عشر	3	=	مقدمة عن الكاتب المسرحي صامونيل بكت / خصائص مسرحه/ انجازاته	=	=
الثامن عشر	3	=	مقدمة عن مسرحيته "بانتظار جودو"	=	=
التاسع عشر	3	=	شرح المسرحية	=	=
العشرون	3	=	=	=	=

=	=	=	=	3	الحادي والعشرون
=	=	=	=	3	الثاني و العشرون
=	=	=	=	3	الثالث و العشرون
=	=	=	=	3	الرابع و العشرون
=	=	=	=	3	الخامس و العشرون
=	=	=	=	3	السادس و العشرون
=	=	=	=	3	السابع و العشرون
=	=	=	=	3	الثامن و العشرون
=	=	=	=	3	التاسع و العشرون
			مراجعة فصلية	3	الثلاثون

12- البنية التحتية	
1-G.B.Shaw's <i>Arms and the Man</i> 4- Samuel Beckett's <i>Waiting for Godot</i>	3- الكتب المقررة المطلوبة
1- <i>G.B.Shaw: A Collection of Critical Essays</i> by R.J.Kaufmann 2- <i>Waiting for Godot</i> by Ramji Lall	5- المراجع الرئيسية (المصادر)
-The Cambridge Anthology of English Literature	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
www.sparknotes.com/sparknotes 2- https://www.cliffsnotes.com/literature 3- www.shmoop.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

التجديد في مفردات المنهج واختيار مسرحيات حديثة جديدة

## نموذج وصف المقرر

أ.م.د عودة كاظم عبد / قسم اللغة الانكليزية، المرحلة الرابعة / الاختبارات

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولايد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

يقوم المقرر بتطوير مهارات الطلبة في وضع اسئلة مناسبة وعلمية لمستوى الطلاب كون عملية التقييم تعتبر من اهم جوانب التدريس لطلبة المرحلة المتوسطة والاعدادية

جامعة المثنى كلية التربية للعلوم الانسانية

57. المؤسسة التعليمية

قسم اللغة الانكليزية	58. القسم العلمي
اختبارات	59. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	60. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	61. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعيا 60 ساعة سنويا	62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	63. تاريخ اعداد هذا الوصف
تمكين الطلاب من تقييم طلابهم بصورة علمية	64. اهداف المقرر
جامعة المثنى كلية التربية للعلوم الانسانية	65. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	66. القسم العلمي
	67. اسم / رمز المقرر
الزامي	68. اشكال الحضور المتاحة
فصلين	69. الفصل / السنة
60 ساعة	70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	71. تاريخ اعداد هذا الوصف
تكوين اختبارات علمية للطلبة	72. اهداف المقرر
	10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ص- الأهداف المعرفية أ1- تنمية مهارات الطلبة في تصميم ووضع الاسئلة أ2- الاطلاع على الطرق الحديثة في الاختبارات  ض- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- امكانية وضع اسئلة على اسلوب علمي ب2- تحليل المنهج لتكون الاسئلة حسب اهمية كل موضوع ب3- ب4-
نظري وعملي	طرائق التعليم والتعلم
	طرائق التقييم
	6- امتحانات شهرية 7- امتحانات يومية 8- اعداد بحوث وتقارير 9- تصميم نماذج اسئلة
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التعرف على وسائل الاختبارات العامة
	طرائق التعليم والتعلم

- 1- امتحانات شهرية  
2- امتحانات يومية  
3- اعداد بحوث وتقارير  
تصميم نماذج اسئلة

طرائق التقييم

- 1- امتحانات شهرية  
2- امتحانات يومية  
3- اعداد بحوث وتقارير  
4- تصميم نماذج اسئلة

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة الاستماع

د2- مهارة التحدث

د3- مهارة الكتابة

د4- مهارة القراءة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الفصل الاول	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	اساسيات الاختبار	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
2	الفصل الاول	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	اساسيات الاختبار	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
3	الفصل الاول	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	اساسيات الاختبار	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
4	الفصل الثاني	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	طرق الاختبار	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
5	الفصل الثاني	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	طرق الاختبار	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
6	الفصل الثاني	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	طرق الاختبار	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
7	الفصل الثالث	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	مبادئ الاختبار	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
8	الفصل الثالث	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	مبادئ الاختبار	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي

9	الفصل الثالث	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	مبادئ الاختبار	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
10	الفصل الثالث	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	مبادئ الاختبار	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
11	الفصل الثالث	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	مبادئ الاختبار	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
12	الفصل الرابع	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	الاختبار التواصلي	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
13	الفصل الرابع	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	الاختبار التواصلي	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
14	الفصل الرابع	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	الاختبار التواصلي	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
15	الفصل الرابع	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	الاختبار التواصلي	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
16	امتحان	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	امتحان		امتحان تحريري
17	الفصل الخامس	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبار الاستماع	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
18	الفصل الخامس	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبار الاستماع	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
19	الفصل الخامس	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبار الاستماع	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
20	الفصل السادس	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبار التحدث	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
21	الفصل السادس	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبار التحدث	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
22	الفصل السادس	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبار التحدث	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
23	الفصل السابع	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبار الكتابة	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
24	امتحان	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبار الكتابة	تطبيق عملي ونظري	اختبار تحريري

25	الفصل السابع	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبار الكتابة	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
26	الفصل السابع	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبار الكتابة	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
27	الفصل الثامن	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبار القراءة	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
28	الفصل الثامن	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبار القراءة	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
29	امتحان	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	امتحان	تطبيق عملي ونظري	امتحان تحريري
30	الفصل العاشر	تطبيق نظري وعملي لتكوين الاسئلة	اختبارات عامة	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي

12- البنية التحتية	
Teacher's guide of Testing and Assessment	15- الكتب المقررة المطلوبة
Assessment and Evaluation of English language	16- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الاختبارات	ص- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )
أي موقع يختص بتكوين الاسئلة	ض- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر  
اسم المادة :- الرواية الحديثة  
اسم التدريسي :- م. م. علي حسن عبد  
المرحلة :- الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم المقرر	الرواية الانكليزية/ المرحلة الرابعة
4. اشكال الحضور المتاحة	3 ساعة اسبوعيا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا / 45 ساعة فصلية : المجموع 90 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/1/19

<p>استخدام اللغة الانكليزية من خلال قراءة النصوص الادبية. تطوير ملاكات الطلبة اللغوية من خلال القراءة والمناقشة و الكتابة. تعريف الطلبة بالرواية كونها من انواع الادب العالمي الحديث. تعريف الطالب باهمية النص الأدبي من خلال وضعه في خلفيته التاريخية، السياسية، الثقافية، و الاجتماعية. تنمية قابلية الطلبة على تحليل النصوص الأدبية. اضافة مفردات وتعابير مستخدمة في هذه النصوص تساهم في اثراء ملكة الطالب اللغوية. تنمية قابلية الطلبة في كتابة مقالات فيما يتعلق بهذه النصوص الادبية.</p>	<p>8. اهداف المقرر</p>
<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطالب بالرواية كاحد اشكال الكتابات الأدبية. 2- تعريف الطالب بالرواية الحديثة للقرن العشرين و مميزاته في عكس صورة العالم الحديث. 3- تعريف الطالب بالعناصر الأساسية في الرواية(الزمان ، المكان، الشخص، الحبكة، و المغزى) 4- تمكين الطالب من فهم اسلوب تحليل النصوص الأدبية. 5- تطوير ملكة الطلبة في النقد الأدبي لهذه النصوص. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1- تنمية القدرة على معرفة العناصر الاساسية للجنس الروائي. ب2- تنمية القدرة على القراءة التحليلية للنص الادبي. ب3- تنمية القدرة على الاستجابة للنص الادبي. ب4- تنمية القدرة على كتابة المقالة الادبية.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>-المناقشة الصفية اليومية. -الاختبارات القصيرة من فترة الى اخرى. -استخدام الانترنت و اعتماد اسلوب البحث عن المعلومات. - عرض سلايدات تعليمية توضيحية للمادة - عرض يوتيوب قراءة للنصوص الادبية لتمكين الطلبة من الاستماع الى قراءة للنص</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>المناقشة الصفية اليومية الاختبارات القصيرة التقارير المقدمة حول هذه النصوص. الاختبارات الشهرية.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعلية في النقاشات اليومية والذي يؤدي الى استخدام اللغة . ج2- حرص الطلبة على مواعيد الفعاليات الدراسية خلال الفصل الدراسي. ج3- تنمية الحوار المتبادل بين الطلبة و التدريسي. ج4- ربط مغزى النص الادبي(الروائي) بمواقف حياتية يومية.</p>	

طرائق التعليم والتعلم					
المناقشة الصفية اليومية الفعاليات البحثية استخدام التكنولوجيا الحديثة (power point) استخدام طريقة العصف الذهني في ربط النصوص الروائية مع نصوص أدبية أخرى أو مواقف حياتية					
طرائق التقييم					
التقييم من خلال الاداء اليومية للطلبة في المناقشات اليومية التقييم من خلال الامتحانات الفصلية التقييم من خلال الفعاليات البحثية					
10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة اللغة د2- مهارة التحدث د3-مهارة النقد د4-مهارة البحث العلمي					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الفصل الاول و الثاني من مزرعة الحيوانات	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
الثاني	3	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الفصل الثالث و الرابع من مزرعة الحيوانات	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
الثالث	3	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الفصل الخامس من مزرعة الحيوانات	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
الرابع	3		امتحان شهري		امتحان تحريري
الخامس	3	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الفصل السادس من مزرعة الحيوانات	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
السادس	3	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الفصل السابع من مزرعة الحيوانات	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
السابع	3	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الفصل الثامن من مزرعة الحيوانات	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
الثامن	3	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الفصل التاسع من مزرعة الحيوانات	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
التاسع	3	معرفة الجوانب النظرية والعملية	الفصل العاشر من مزرعة الحيوانات	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي

العاشر	3	معرفة الجوانب النظرية و العملية	مناقشة عامة لرواية مزرعة الحيوانات	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
الحادي عشر	3		امتحان شهري		امتحان تحريري
الثاني عشر	3	معرفة الجوانب النظرية و العملية	الفصل الاول والثاني من سيد الذباب	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
الثالث عشر	3	معرفة الجوانب النظرية و العملية	الفصل الثالث من سيد الذباب	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
الرابع عشر	3	معرفة الجوانب النظرية و العملية	الفصل الرابع من سيد الذباب	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
الخامس عشر	3		امتحان شهري		امتحان تحريري
السادس عشر	3	معرفة الجوانب النظرية و العملية	الفصل الخامس و السادس من سيد الذباب	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
السابع عشر	3	معرفة الجوانب النظرية و العملية	الفصل السابع من سيد الذباب	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
الثامن عشر	3	/	تطبيق الطلبة في المدارس	تطبيق نظري و عملي	
التاسع عشر	3	/	تطبيق الطلبة في المدارس	/	
العشرون	3	/	تطبيق الطلبة في المدارس	/	
الحادي و العشرين	3	/	تطبيق الطلبة في المدارس	/	
الثاني و العشرين	3	/	تطبيق الطلبة في المدارس	/	
الثالث و العشرين	3	/	تطبيق الطلبة في المدارس	/	
الرابع و العشرين	3	/	تطبيق الطلبة في المدارس	/	
الخامس و العشرين	3	معرفة الجوانب النظرية و العملية	الفصل الثامن من سيد الذباب	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
السادس و العشرين	3	معرفة الجوانب النظرية و العملية	الفصل التاسع من سيد الذباب	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
السابع و العشرين	3	معرفة الجوانب النظرية و العملية	الفصل العاشر من سيد الذباب	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي و شفهي
الثامن و العشرين	3		امتحان شهري ثاني		امتحان تحريري

التاسع و العشرين	3	معرفة الجوانب النظرية و العملية	الفصل الحادي عشر من سيد الذباب	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي وشفهي
الثلاثين	3	معرفة الجوانب النظرية و العملية	الفصل الثاني عشر من سيد الذباب	تطبيق نظري و عملي	اختبار اسبوعي وشفهي

## 12- البنية التحتية

Animal Farm Lord of the Flies	1- الكتب المقررة المطلوبة
The Modern English Novel Twentieth Century English Novel	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Adrian Poole(ed.) The Cambridge Companion to English Novel. Walter Allen. The English Novel	الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ' ... )
<a href="https://www.cliffsnotes.com/literature">https://www.cliffsnotes.com/literature</a> <a href="http://www.sparknotes.com/sparknotes">www.sparknotes.com/sparknotes</a> <a href="http://www.yorknotes.com">www.yorknotes.com</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

## 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على تمكين الطلاب من تقييم الرواية من حيث العناصر الادبية و المدارس النقدية الحديثة .</li> <li>- تشجيع الطلبة على الاطلاع على نصوص ادبية حديثة اخرى</li> </ul>
--

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

79. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
80. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
81. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج مخرجات التعليم المتوقعة من الطالب
82. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس اداب لغه انكليزيه
83. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
84. برنامج الاعتماد المعتمد	
85. المؤثرات الخارجية الأخرى	
86. تاريخ إعداد الوصف	2022/08/13
87. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1. تعريف الطالب بمفهوم الترجمة بدايات نشوء حقل الترجمة و طرق تعريفه وكيفية التعامل معه</p> <p>2. الالمام بالنظريات الرائدة في حقل الترجمة كاحد الحقول المرتبطة بعلم اللغة</p> <p>3. تعريف الطالب بالاسباب و المشاكل التي تواجه ترجمة النصوص و طريقة التعامل معها</p> <p>4. تطوير قدره الطالب على التعامل مع مختلف أنواع التراجم و اكتساب مقدره على التمييز بينها و التمكن من معرفة مجالات استعمالها</p>	

88. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية .	
<p>1- منح الطالب فرصه للتعرف على حقل الترجمة واصوله ونظرياته وتطوره كاحد الحقول المعرفيه المهمه في تخصص اللغة الانكليزيه</p> <p>2- تعريف الطالب باهم منظرين و نظريات الترجمة</p> <p>3- تعريف الطالب بمسببات إشكاليات عمليات الترجمة لمختلف النصوص و كيفية التعامل معها</p> <p>4- إعطاء الطالب فرصه للتعامل مع النصوص المختلفه واكسابه مهارة التعامل مع إشكاليات عمليات الترجمة واقتراح حلول مناسبة لها</p>	

أ5- تطوير مهارة الطالب في استعمال معلوماته اللغوية كمتحدث للغه العربيه و متعلم للانكليزيه  
لترجمة العديد من النصوص المختلفه  
أ6-

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
ب 1 – التعامل مع مختلف النصوص بالاعتماد على أسس تطبيقية للنظريات المشروحة  
ب 2 – منح الطالب فرصة الترجمة الفوريه من خلال المحاضرات او بعض المؤسسات الحكوميه  
والمحافل الدوليه و الوطنيه  
ب 3 – تطوير مهارة الطالب على الترجمة من والى اللغتين العربيه والانكليزيه

#### طرائق التعليم والتعلم

1. تطوير مهاره محترفة لقراءة النصوص و من ثم تحليلها و ترجمتها حسب ما يتطلبه غرض النص ( مكتوب او منطوق)
2. منح فرص متكافئه للطلبة داخل المحاضره لترجمة نصوص مختلفه لخلق جو من المنافسه بينهم

#### طرائق التقييم

1. الواجبات الاسبويه
2. الامتحانات الشفويه و التحريره

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :  
ج1- التعريف بأهمية الترجمة في نشر و تبادل مختلف الخبرات الفكرية و الحضارية والعميه بين دول العالم  
ج2- ابراز دور الترجمة في المساعده على فهم المجتمعات الأخرى خاصة في زمن التطور التقني و انتشار وسائل التواصل الاجتماعي و العلمي المختلفه  
ج2- ج3- التركيز على تنميه مهارة الطلبة لخلق كوادر موهلة لتطوير حركة الترجمة و التبادل الثقافي  
ج4

#### طرائق التعليم والتعلم

1. تطوير مهاره محترفة لقراءة النصوص و من ثم تحليلها و ترجمتها حسب ما يتطلبه غرض النص ( مكتوب او منطوق)
2. منح فرص متكافئه للطلبة داخل المحاضره لترجمة نصوص مختلفه لخلق جو من المنافسه بينه

#### طرائق التقييم

1. الواجبات الاسبوعيه
2. الامتحانات الشفوية و التحريري

- د-المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).
- د1- تخريج كفاءات تدريسيه مؤهله لتدريس مادة الترجمة
  - د2- تنمية ادراك الطلبة لأهمية حقل الترجمة و اعداد الكفؤين منهم لاكمال دراساتهم العليا بهذا التخصص
  - د3- دعم و تشجيع الطلبة على العمل فب مؤسسات تنتفع من خبراتهم كترجمين ( كالترجمة القانونيه او الترجمة الفوريه)
  - د4

#### طرائق التعليم و التعلم

1. تطوير مهاره محترفة لقراءة النصوص و من ثم تحليلها و ترجمتها حسب ما يتطلبه غرض النص ( مكتوب او منطوق)
2. منح فرص متكافئه للطلبة داخل المحاضره لترجمة نصوص مختلفه لخلق جو من المنافسه بينهم

#### طرائق التقييم

#### 89.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	ترجمه	ترجمة	الرابعه


90. التخطيط للتطور الشخصي

91. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

92. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

65.	المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
66.	القسم العلمي / المركز	لغة الانكليزية
67.	اسم / رمز المقرر	الترجمة
68.	أشكال الحضور المتاحة	ساعتان
69.	الفصل / السنة	سنوي
70.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعه
71.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/08/13
72.	أهداف المقرر	
	1.	تعريف الطالب بمفهوم الترجمة بدايات نشوء حقل الترجمة و طرق تعريفه وكيفية التعامل معه
	2.	الامام بالنظريات الرائدة في حقل الترجمة كاحد الحقول المرتبطه بعلم اللغه
	3.	تعريف الطالب بالاسباب و المشاكل التي تواجه ترجمة النصوص و طريقة التعامل معها

4. تطوير قدره الطالب على التعامل مع مختلف أنواع التراجم و اكتساب مقدره على التمييز بينها و التمكن من معرفة مجالات استعمالها
5. منح الطالب الفرصه لترجمة نصوص متعددة باستعمال طرق ونظريات مختلفه لأكسابه مهاره في تحليل وتحديد الفروقات و مستوى مهاره نقل المعنى للنص المترجم
6. تمكين الطالب من الوصول للعديد من طرق الترجمة الحديثه باستعمال الانترنت وبعض التطبيقات المتخصصة في هذا المجال

73. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- منح الطالب فرصه للتعرف على حقل الترجمة اصوله ونظرياته وتطوره كاحد الحقول المعرفيه المهمه 2- تعريف الطالب باهم منظرين و نظريات الترجمة 3- تعريف الطالب بمسببات إشكاليات الترجمة لمختلف النصوص و كيفية التعامل معها 4- إعطاء الطالب فرصه للتعامل مع النصوص المختلفه و اكسابه مهاره التعامل مع إشكاليات الترجمة و إيجاد حلول مناسبة لها عن طريق تدريبه على منهج علمي و عملي في نفس الوقت 5- تطوير مهاره الطالب في استعمال معلوماته اللغويه كمتحدث للغه العربيه و متعلم للانكليزيه لترجمة العديد من النصوص المختلفه بما يمنحه مهاره عمليه لتحويل مختلف النصوص من الانكليزيه الى العربيه و بالعكس 6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – التعامل مع مختلف النصوص بالاعتماد على أسس تطبيقيه للنظريات المشروحه ب 2 – منح الطالب فرصة الترجمة الفوريه من خلال المحاضرات او بعض المؤسسات الحكوميه و المحافل الدوليه و الوطنيه ب 3 – تطوير مهاره الطالب على التأليف باللغتين العربيه و الانكليزيه -
طرائق التعليم والتعلم
1. تطوير مهاره محترفة لقراءة النصوص و من ثم تحليلها و ترجمتها حسب ما يتطلبه غرض النص ( مكتوب او منطوق) 2. منح فرص متكافئه للطلبة داخل المحاضره لترجمة نصوص مختلفه لخلق جو من المنافسه بينهم

طرائق التقييم
1. الواجبات الاسبوعية 2. الامتحانات الشفوية و التحريرية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- التعريف بأهمية الترجمة في نشر و تبادل مختلف الخبرات الفكرية و الحضارية و العميه بين دول العالم ج2- ابراز دور الترجمة في المساعده على فهم المجتمعات الأخرى خاصة في زمن التطور التقني و انتشار وسائل التواصل الاجتماعي و العلمي المختلفه
طرائق التعليم والتعلم
. تطوير مهاره محترفة لقراءة النصوص و من ثم تحليلها و ترجمتها حسب ما يتطلبه غرض النص ( مكتوب او منطوق) 2. منح فرص متكافئه للطلبة داخل المحاضره لترجمة نصوص مختلفه لخلق جو من المنافسة بينهم
طرائق التقييم
1. الواجبات الاسبوعية 2. الامتحانات الشفوية و التحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- د2- د3- د4-

74. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		The term "translation": Concept, definitions and usage		
2	2		The functions of translation: Functionalism		
3	2		The functions of translation: Pragmatics		
4	2		Texts and translation		
5	2		Reading and translation		
6	2		Social aspects of translating		
7	2		Translation quality		

75. البنية التحتية	
Colina, S. (2017) Fundamentals of Translation.	11- الكتب المقررة المطلوبة
Basics of Translation: A Textbook for Arab University Students (2019) By Mahmoud Altarabin	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
Translation Types Versus Translation Methods : Some Technical, Literary And Pragmatic Examples  2020  Yasmine Kellou houria boucherikha	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
<a href="https://www.pactranz.com/types-of-translation">https://www.pactranz.com/types-of-translation</a>	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

76. خطة تطوير المقرر الدراسي
تم تطوير المنهج الخالي بما يناسب اهداف و متطلبات المادة المقترحه

<p>يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج</p>	
73. المؤسسة التعليمية	كلية التربية / جامعة المثنى _ قسم اللغة الإنكليزية
74. القسم العلمي	قسم اللغة الانكليزية
75. اسم / رمز المقرر	ILETS / Listening and Speaking - المرحلة الثانية
76. اشكال الحضور المتاحة	الزامي
77. الفصل / السنة	سنوي
78. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة
79. تاريخ اعداد هذا الوصف	2022/8/14

تقديم نبذة واضحة عن اساسيات المحادثة والاستماع من خلال تعلم مهارات القراءة	80. اهداف المقرر
مساعدة الطلاب على التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة	
تشجيع الطلاب على مناقشة القضايا المطروحة في القطع الاستيعابية	
تحفيز الاهتمام اللغوي بين الطلاب	
استثمار المعرفة الاستيعابية في حقل وتعليم اللغة الانكليزية	
مساعدة الطلاب في تعلم مفردات للكلمات الجديدة مع مرادفاتها واستخدامها بالشكل الصحيح	
<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>ط الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تنمية مهارات الطلبة في تعريف الطلبة باللغة الانكليزية.</p> <p>أ2- تطوير ملكة التحدث والاستماع للنص لدى الطلبة.</p> <p>أ3- تعريف الطلبة بثقافة الغرب من خلال قطع الكتاب.</p> <p>أ4- تطوير ملكة الكتابة واتقان القواعد.</p> <p>ظ الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- تنمية القدرة على كتابة انشاء باللغة الانكليزية.</p> <p>ب2- تنمية القدرة على التفكير التحليلي لنص القطعه في موضوع معين.</p> <p>ب3- تنمية القدرة على القراءة الدقيقة لنص القطعه.</p> <p>ب4- تنمية القدرة على الاستجابة الناقدة للراء المختلفة المطروحة في القطعة.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية.</p> <p>2- استخدام الوسائل الايضاحية الحديثة كفايلات ال pdf. وال powerpoint وال google meet .</p> <p>3- اعداد التقارير الاسبويه او الفصلية التي توضح اهم ما يتعلق بالمقرر.</p>	
طرائق التقييم	
<p>يومي</p> <p>شفهي</p> <p>تحريري</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- غرس مفهوم الحوار والنقاش والنقد الموضوعي لنص القطعة</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الفصل الأول	How are Things?	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
الثاني	2	الفصل الثاني	Can I take Your coat?	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
الثالث	2	الفصل الثالث	I am looking for a flat.	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
الرابع	2	الفصل الرابع	I'd like a refund please.	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
الخامس	2	الفصل الخامس	Is there anything on?	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
السادس	2	الفصل السادس	I've got a pain in my arm.	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
السابع	2	الفصل السابع	I could do with a break.	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
الثامن	2	الفصل الثامن	It's an amusing place.	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
التاسع	2	الفصل التاسع	Shall we say five o'clock.	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
العاشر	2	الفصل العاشر	I'd like to open an account.	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
الحادي عشر	2	الفصل الحادي عشر	My bag has been Stolen	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
الثاني عشر	2	الفصل الثاني عشر	Can I take a message?	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
الثالث عشر	2	الفصل الثالث عشر	Let's get started.	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
الرابع عشر	2	الفصل الرابع عشر	Good Morning everyone.	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين

كتابة مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	Good afternoon everyone	الفصل الخامس عشر	2	الخامس عشر
كتابة مقال+ حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	What do you mean?	الفصل السادس عشر	2	السادس عشر

<b>12- البنية التحتية</b>	
<b>Real Listening and Speaking by Miles Craven</b>	17- الكتب المقررة المطلوبة
<b>Dictionaries+ Culture Dictionaries + Grammar Books</b>	18- المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Essay Writings+ Do all the Exercises</b>	ظ الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )
<b>Audio DVD Download + Chapter Tests with new reading passages www.oup.com</b>	ظ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

<b>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
الكتاب حديث وجديد وممتع للطالب	

