

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والنقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

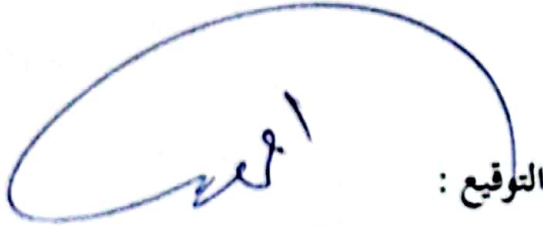
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي (2023-2024)

الجامعة : المتى

الكلية /المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : الجغرافية

تاريخ ملء الملف : 2023/9/1

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي : أ.د. احمد حسين عبد السادة

التاريخ :

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : أ.د. لطيف كامل كليوي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. علي حسين الشبيبي

التاريخ 2023/9/18

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد : 



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجغرافيا السياسية
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (مفهوم الجغرافيا السياسية وتعريفها ، علاقة الجغرافيا السياسية في العلوم الاخرى مناهج البحث في الجغرافيا السياسية ، نظريات نشأة الدولة ، المقومات الجغرافية الطبيعية للدولة</p> <p>المقومات الجغرافية البشرية للدولة ، المقومات الاقتصادية للدولة ، الحدود البرية والبحرية ، مشكلات حدودية ، جغرافية الانتخابات ، نظريات في جغرافيا الانتخابات</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	الجغرافيا السياسية
4. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
5. الفصل / السنة	2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
8. أهداف المقرر	تبيان اهمية الجغرافيا السياسية في بناء الدولة وقوتها متابعة التغيرات التي تطرأ على خريطة العالم السياسية نشأة الدولة ومراحل تطورها عبر التاريخ التعرف على عوامل الطرد وعوامل الجذب المؤثرة في قوة الدولة توضيح دور المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية في قوة الدولة وسياستها الخارجية

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الجغرافيا السياسية وتعريفها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	علاقة الجغرافيا السياسية في العلوم الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	مناهج البحث في الجغرافيا السياسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	المقومات الجغرافية الطبيعة للدولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	الموقع الجغرافي ودلالته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	المساحة والشكل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	التضاريس و المناخ والموارد الطبيعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	المقومات البشرية واثرها في قوة الدولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	السكان وحجمهم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	التوزيع الجغرافي للسكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	التركيب العمري والنوعي للسكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	التركيب الاقتصادي و الاثنوكرافي والنوعي للسكان وتأثيره في قوة الدول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	المقومات الاقتصادية للدولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	الزراعة - الصناعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	التجارة والخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

10. البنية التحتية

قاسم الدويكات الجغرافيا السياسية ، 2011 صبري فارس الهيتي ، الجغرافيا السياسية مع تطبيقات جيوبوليتيكية ، 2000 محمد محمود الديب ، الجغرافية السياسية المعاصرة ، 2008	1- الكتب المقررة المطلوبة
تايلور فلنت ، الجغرافيا السياسية لعالمنا المعاصر ج 1 ، ج 2 ، مترجم ، سلسلة عالم الفكر ، 2002 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

10. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
11. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
12. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية النقل والتجارة
13. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
14. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
15. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
16. المؤثرات الخارجية الأخرى	
17. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
18. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (دراسة اسباب النقل واهميته وتطوره واثاره وانماطه والعوامل المؤثرة فيه ونظريات النقل وتطور التجارة الدولية واسبابها واهميتها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
12. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
13. اسم / رمز المقرر	جغرافية النقل والتجارة
14. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
15. الفصل / السنة	2024-2023
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
18. أهداف المقرر	
التعريف بجغرافية النقل ومفهومه وانواعه ونظريات النقل والتجارة الدولية	

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم النقل وجغرافية النقل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	أهمية النقل وتطوره	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	عناصر النقل وأسبابه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	العوامل البشرية المؤثرة في النقل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	انماط النقل – النقل البري (الحمالون – السيارة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	العوامل الطبيعية المؤثرة على النقل بالسيارات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	العوامل البشرية المؤثرة على النقل بالسيارات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	السكك الحديد تطورها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	العوامل الطبيعية المؤثرة في السكك الحديد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	العوامل البشرية المؤثرة في السكك الحديد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	انواع السكك الحديد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	السكك الحديد في العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	النقل المائي 1- النقل النهري والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	2- النقل البحري والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

20. البنية التحتية

3- الكتب المقررة المطلوبة	احمد حسون السامرائي ، جغرافية النقل .
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- محمد خميس الزوكة ، جغرافية النقل 2- سعدي علي غالب ، جغرافية النقل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

19. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
20. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
21. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفكر الجغرافي
22. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
23. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
24. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
25. المؤثرات الخارجية الأخرى	
26. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
27. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (دراسة تعريف علم المكان وحقوقه ومحتواه، التغيرات الحديثة. وكيفية تحديد الظاهرة الجغرافية ، ودراسة أهم المدارس البيئية ، كما يتناول التطور الفكري الجغرافي في الحضارات العراقية والمصرية والفينيقية والصينية والهندية و الاغريقية والرومانية ، والتعرف على الفكر الجغرافي عند العرب قبل وبعد الإسلام ، ودورهم في مجال الرحلات ورسم الخرائط ومن ثم التطرق إلى الفكر الجغرافي الحديث في كل من المدارس الفكرية الألمانية والفرنسية والانكليزية والأمريكية مع وقفة جادة عند المدرسة العربية المعاصرة. مع استخدام مصطلحات الانكليزية الخاصة بمفردات المنهج.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

21. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
22. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
23. اسم / رمز المقرر	الفكر الجغرافي
24. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
25. الفصل / السنة	2024-2023
26. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
27. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
28. أهداف المقرر	الغاية تكمن في التعرف على تاريخ علم المكان مراحل التطور والانتقال بين التقليد والابداع في الجغرافيا من حيث تعريف العلم ، ومنهجه ، وحدوده ، فضلاً عن تطوره التاريخي على امتداد الحضارات القديمة وصولاً إلى الفترة الحديثة لتطور العلم متمثلة بالمدارس الفكرية العالمية.

29. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الجغرافية طبيعتها وحقولها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	ثنائية علم المكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	عوامل تحديد هيكل علم المكان الجغرافيا ومقاييس تحديدها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	المدارس البيئية للجغرافيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا (الثورة الكمية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	الفكر الجغرافي في الحضارات القديمة والاسس المشتركة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	الفكر الجغرافي في الحضارتين الصينية والهندية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	الفكر الجغرافي في الحضارة اليونانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الفكر الجغرافي في الحضارة الرومانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	الفكر الجغرافي عند العرب قبل الاسلام	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	مقومات الفكر الجغرافي في شبه الجزيرة العربية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر		امتحان	----	-----
السادس عشر	2	الفكر الجغرافي عند العرب المسلمين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع عشر	2	حقول الجغرافية الطبيعية وابرز اعلام الفكر العربي الاسلامي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن عشر	2	حقول الجغرافية البشرية وابرز اعلام الفكر العربي الاسلامي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع عشر	2	الرحلات والخرائط لدى العرب المسلمين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العشرون	--	فترة تطبيق	-----	-----
الحادي والعشرون	--	فترة تطبيق	-----	-----
الثانية والعشرون	--	فترة تطبيق	-----	-----
الثالثة والعشرون	--	فترة تطبيق	-----	-----
الرابعة والعشرون	--	فترة تطبيق	-----	-----
الخامسة	--	فترة تطبيق	-----	-----

				والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	العرب ودورهم في النهضة الأوروبية	2	السادسة والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	المدارس الفكرية الحديثة – المدرسة الألمانية	2	السابعة والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	المدرسة الفرنسية والانكليزية	2	الثامنة والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	المدرسة الأمريكية	2	التاسعة والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	المدرسة العربية المعاصرة	2	الثلاثون
----	---	امتحان الفصل الثاني	2	

30. البنية التحتية

عبد خليل فضيل ، إبراهيم عبد الجبار المشهداني ، الفكر الجغرافي، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، بدون تاريخ.	5- الكتب المقررة المطلوبة
1- محسن عبد الصاحب المظفر، فلسفة علم المكان، 2010. 2- صبري فارس الهيتي، ابراهيم المشهداني، سعدي محمد صالح ، الفكر الجغرافي وطرق البحث ، 1985. 3- علي احمد غانم، تطور الفكر الجغرافي العربي ، عمان، 2013.	6- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

28. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
29. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
30. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجغرافية الاجتماعية
31. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
32. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
33. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
34. المؤثرات الخارجية الأخرى	
35. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
36. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (تعريف بالجغرافية الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الاخرى ، ودراسة الخصائص المجتمعية في الريف والمدينة ، وأثر الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية في تباين المجتمعات وتوزيعها الجغرافي.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

31. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
32. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
33. اسم / رمز المقرر	الجغرافية الاجتماعية
34. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
35. الفصل / السنة	2024-2023
36. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
37. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
38. أهداف المقرر	
تهدف إلى فهم التباين المكاني للظاهرة الاجتماعية وخصائصها ، وتحليل مشكلاتها ومعالجتها	

39. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف بالجغرافية والظاهرة الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	تعريف الجغرافية الاجتماعية ، وأهميتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	نشوء الجغرافية الاجتماعية وتطورها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	أهداف الجغرافية الاجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	علاقة الجغرافية الاجتماعية بفروع الجغرافية الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	علاقة الجغرافية الاجتماعية بعلمي الاجتماع وجغرافية السكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة بالظاهرة الاجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة بالظاهرة الاجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الهجرة كظاهرة اجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	التحضر - تعريف المدن كظواهرات اجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	المشكلات الاجتماعية (الجريمة المجتمعية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	المشكلات الاجتماعية (المخدرات)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	المشكلات الاجتماعية (الفقر)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	المشكلات الاجتماعية (الطلاق)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	المشكلات الاجتماعية (البطالة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

40. البنية التحتية

7- الكتب المقررة المطلوبة	الجغرافية الاجتماعية ، باسم عبد العزيز العثمان
8- المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

37. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
38. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
39. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظم المعلومات الجغرافية
40. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
41. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
42. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
43. المؤثرات الخارجية الأخرى	
44. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
45. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بتدريس إحدى مواد قسم الجغرافية ولها أهمية كبيرة في فتح آفاق واسعة أمام طلبة القسم في مجال الجغرافية التطبيقية ، وتكمن أهميتها في اتصالها المباشر بمهنة الطلبة في المستقبل، أي بعد تخرجهم وعلاقتها الوثيقة بحياتهم العملية من حيث اتصالها المباشر بالمشاريع التي تعالج مشاكل المجتمع.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

41. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
42. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
43. اسم / رمز المقرر	نظم المعلومات الجغرافية
44. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
45. الفصل / السنة	2024-2023
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
48. أهداف المقرر	
<p>الاهداف العامة : تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة لنظم المعلومات الجغرافية، وعدد من البرامج المستخدمة، وتعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التعليمية والتطبيقات المتعلقة به.</p> <p>الاهداف الخاصة ان يتمكن الطالب من:</p> <ol style="list-style-type: none">1. معرفة الأسس والمبادئ الاساسية لنظم المعلومات الجغرافية والطرق والادوات والاساليب الخاصة بها.2. معرفة أهمية نظم المعلومات الجغرافية في اعداد الخرائط الرقمية.3. معرفة الخلفية التاريخية لتطور نظم المعلومات الجغرافية والطرق والاساليب العلمية المرتبطة بها. <p>فضلا عن العمل على تحقق المستويات الستة (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب-التقويم) في طرح المادة التعليمية من خلال اتباع طرق وأساليب متعددة.</p>	

49. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مدخل الى نظم المعلومات الجغرافية (المفهوم - الأهمية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	العلاقة التكاملية بين الجغرافية و نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	العلاقة بين الإستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	تعريف نظم المعلومات الجغرافية واهم التعاريف التي وضعت لهذا العلم من قبل المؤسسات والعلماء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	مصادر المعلومات في نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	البيانات المكانية- المعلومات الجغرافية- ربط المعلومات الجغرافية – ربط المعلومات المختلفة،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	الظواهر الجغرافية وتمثيلها في نظم المعلومات (العلاقات المكانية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	المركبات الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الفتواتر المختلفة لجمع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	الاسترقام اليدوي- الاسترقام بالمساحات الضوئية محطات الرفع الأرضي(ثيودوليت)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	المسح الجوي (التصوير الجوي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	المسح الفضائي (الأقمار الاصطناعية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	النظام الكوني لتحديد الموقع	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	إدارة قواعد البيانات الصفات والمميزات- تطور إدارة قواعد البيانات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	الخطوات التنفيذية لنظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

50. البنية التحتية

9- الكتب المقررة المطلوبة	مدخل الى الخرائط الرقمية – د. جمعة محمد داود
10- المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

46. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
47. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
48. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	القياس والتقويم
49. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
50. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
51. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
52. المؤثرات الخارجية الأخرى	
53. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
54. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بإكساب الطلبة عملية بناء الاختبارات المؤدية الى قياس و تقويم العملية التربوية بما يتفق والمعايير المطلوبة حيث سيتم استعراض مفاهيم القياس والتقويم والاختبار بشكل تفصيلي بما يتعلق بتاريخ تطورها بالتعريف و الانواع وكيفية التحسين فضلا عن التعرض لعملية بناء الاختبارات التحصيلية المقننة وتحليلها احصائيا مع التعرض الى الخصائص السايكومترية للاختبار فضلا عن تعزيز تلك المفاهيم بأمثلة للتجريب</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

51. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
52. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
53. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم
54. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
55. الفصل / السنة	2024-2023
56. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
57. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
58. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى الاتي:- 1- التعرف على مفاهيم الاختبار والقياس والتقويم 2- التعرف على اجراءات حركة القياس والتقويم التربوي 3- التعرف على بدايات القياس والتقويم التربوي 4- التعرف على انواع الاختبارات في العملية التربوية

59. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	القياس والتقويم (نبذة تاريخيه)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	حركة القياس والتقويم التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	القياس (تعريفاته -أنواعه - توظيفه التربوي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	الاختبار(تعريفاته - أنواعه - توظيفه التربوي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	التقويم(تعريفاته - أنواعه - توظيفه التربوي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	العلاقة بين الاختبار والقياس والتقويم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	العلاقة بين التقويم والمنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	التخطيط والاعداد للاختبار التحصيلي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	صياغة الاهداف التعليمية بصورة سلوكية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	اعداد جدول مواصفات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	انواع الاختبارات التحصيلية اختبارات الاداء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	الاختبار المقالي غير المحدد- الاختبارات القصيرة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	اختبار المطابقة -قواعد تصحيح الاختبارات الموضوعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	بناء الاختبارات التحصيلية المقننة وانواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

60. البنية التحتية

صباح حسين العجيلي واخرون , مبادئ القياس والتقويم التربوي , العراق , 2001م جابر عبد الحميد , التقويم التربوي والنفسي , القاهرة , دار النهضة العربية , 1983م	11- الكتب المقررة المطلوبة
عودة احمد سليمان , القياس والتقويم في العملية التدريسية 1985, الاردن	12- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

55. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
56. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
57. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية البيئة والتلوث
58. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
59. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
60. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
61. المؤثرات الخارجية الأخرى	
62. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
63. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1 - تحديد مفهوم البيئة والنظام البيئي والتوازن البيئي ، ومعرفة العلاقة بين الإنسان والبيئة وتوضيح عناصر النظام البيئي .</p> <p>2 – دراسة أهم المشكلات البيئية وأكثرها شيوعا . لا سيما مشكلة الزيادة السكانية ، والتغير المناخي ، والتلوث ، والتصحر ، ونقص المياه الصالحة للشرب واستنزاف الموارد</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

61. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
62. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
63. اسم / رمز المقرر	جغرافية البيئة والتلوث
64. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
65. الفصل / السنة	2024-2023
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
67. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
68. أهداف المقرر	التأكيد على أهمية علم الجغرافية في حل المشكلات البيئية والتعريف بأبعادها الجغرافية والتأكيد على الصلة القوية بين علمي الجغرافية والبيئة وشرح العديد من المعطيات ذات الطابع الجغرافي والبيئي المشترك وإظهار دور الجغرافية وحماية البيئة .

69. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف البيئة وعلم البيئة والنظام البيئي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	عناصر النظام البيئي ، وتوازن النظام البيئي .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	عوامل الإخلال بالتوازن البيئي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	سريان وتبادل الطاقة في النظام البيئي .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	الدورات الطبيعية مع التركيز على السلسلة الغذائية .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	العلاقة بين الإنسان والبيئة : أ – تأثير الإنسان في البيئة . ب – تأثير البيئة في الإنسان .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	المدارس البيئية الجغرافية : 1- المدرسة الإمكانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	2- المدرسة الحتمية . 3- المدرسة التوافقية أو البيئية .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	أهم المشكلات البيئية : أولاً : مشكلة الزيادة السكانية . التأثيرات البيئية الناجمة عنها ، وأساليب معالجتها .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	ثانياً : مشكلة التلوث : مفهوم التلوث وأنواعه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	مشكلة التلوث الهواء والتأثيرات البيئية الناجمة عنها .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	مشكلة تلوث المياه والتأثيرات البيئية الناجمة عنها .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	مشكلة تلوث التربة والتأثيرات البيئية الناجمة عنها .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	مشكلة التغيرات المناخية : أسباب التغير المناخي ، التأثيرات البيئية .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	الجهود المبذولة للحد من مشكلة التغير المناخي .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

70. البنية التحتية

13- الكتب المقررة المطلوبة	محمد محمود سليمان ، الجغرافية والبيئة ، الهيئة العامة السورية للكتاب ، دمشق ، 2007 .
14- المراجع الرئيسية (المصادر)	1 – راتب السعود ، الإنسان والبيئة ، القاهرة ، مصر ، 2007 . 2 – عبد الرحمن محمد السعدني و ثناء مليجي السيد عودة ، مشكلات بيئية ، دار الكتاب الحديث ، ط1 ، القاهرة ، 2006 . 3 – محمد محمود سليمان ، جغرافية البيئات ، منشورات جامعة دمشق ، سوريا ، 2011 . 4 – علي سالم الشواورة ، المدخل إلى علم البيئة ، ط1 ، دار المسيرة ، عمان ، 2012 .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

64. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
65. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
66. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الخدمات
67. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
68. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
69. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
70. المؤثرات الخارجية الأخرى	
71. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
72. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بالتفاصيل الاساسية للمادة بدراسة مفهوم جغرافية الخدمات وعلاقتها بفروع الجغرافيا الاخرى وميادينها وما هي اهم مناهج جغرافية الخدمات</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

71. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
72. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
73. اسم / رمز المقرر	جغرافية الخدمات
74. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
75. الفصل / السنة	2024-2023
76. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
77. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
78. أهداف المقرر	التعرف على أهمية الخدمات وعلاقته بالجغرافية من قبل الطلبة والكشف عن ماهية المبررات الأساسية لدراسته، وكذلك تطوير قدرات الطلبة وتعزيز امكانياتهم العملية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع

79. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم جغرافية الخدمات وتطورها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	علاقة الجغرافية بدراسة الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الخدمات والحياة الحضرية في المدن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	تطور دراسة الخدمات في الدراسات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	مصادر البيانات بجغرافية الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	طرق دراسة الخدمات في دراسة الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	الاتجاهات الحديثة في دراسة الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	مفهوم الخدمة - طبيعة الخدمات الحضرية في المدن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	دراسة أهمية الخدمة - تقييم كفاءة الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	مفهوم المركز الخدمي وطرق تحديده	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	تصنيف مراكز الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	مراكز الخدمات الرئيسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	مراكز الخدمات الثانوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	مراكز الخدمات في الضواحي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	أقاليم مراكز الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

80. البنية التحتية

د. مازن عبد الرحمن جمعة/ جغرافية الخدمات (أسس ومفاهيم) 2013 د. خلف حسين الدليمي/ تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية (أسس ومعايير) 2009	15- الكتب المقررة المطلوبة
د. حسام الدين جاد/ جغرافية الخدمات (أسس وتطبيقات) 2018	16- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

73. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
74. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
75. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الوطن العربي
76. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
77. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
78. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
79. المؤثرات الخارجية الأخرى	
80. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
81. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (مواضيع عن مفهوم الوطن العربي الخصائص الطبيعية للوطن العربي ,موقع الوطن العربي ,مساحة وامتداد الوطن العربي ,التضاريس ,المناخ ,الموارد المائية ,التربة ,النبات الطبيعي ,الثروة الحيوانية ,الخصائص البشرية للوطن العربي ,الخصائص السكانية للوطن العربي ,الخصائص الديموغرافية ,الخصائص الاتنوغرافية ,النشاط الزراعي ,النشاط الصناعي ,النشاط التعديني ,النشاط التجاري , الميزان التجاري طرق النقل والمواصلات ,التنمية في الوطن العربي ,التكامل في الوطن العربي</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

81. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
82. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا
83. اسم / رمز المقرر	جغرافية الوطن العربي
84. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + الكتروني
85. الفصل / السنة	سنوي
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
88. أهداف المقرر	
	— إيصال المادة العلمية الى أذهان الطلبة بسهولة ويسر بحيث يسهل عليهم فهمها واستيعابها .
	— مساعدة الطلبة على اكتساب معلومات ومعارف ومهارات وخبرات معينة .
	— مساعدة الطلبة على اكتساب قيم ومبادئ أخلاقية واتجاهات وميول ذات تأثير سلوكي على شخصيتهم .
	— تنمية قدرات الطالب على التعبير وكتابة البحوث والتقارير العلمية وبناء شخصيته المتكاملة على أساس سليم .
	— تنمية قدرات الطلبة على التقويم واستحسان المواقف الايجابية الجديدة .
	— تنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم الجسمية والعقلية للمشاركة في النشاطات اللاصفية الثقافية والرياضية والاستكشافية .

89. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تنمية قدرات الطلبة على استيعاب ما اكتسبوه من علم ومعرفة قدر المستطاع ليتسنى لهم تطبيق ذلك على أرض الواقع فيما بعد .
- 2- تنمية قدرات الطلبة على كيفية استرجاع وتذكر الاجابة للأسئلة التي تقدم اليهم من قبل التدريسي .
- 3- جعل الطالب قادر على اعادة صياغة السؤال الموجه له بأي طريقة ليستطيع فهمه ومن ثم محاولة حله .
- 4- جعل الطالب قادر على تسخير كل ما تعلمه وفهمه وتطبيقه حتى يستطيع أن يجيب أو يحل الأسئلة .
- 5- جعل الطالب قادر على تحليل النصوص وتجزئتها ليتسنى له فهم مضمونها لتكون اجابته صحيحة .
- 6- جعل الطالب قادر على استيعاب السؤال ليتمكن من تركيب أجزائه بعضها مع بعض للوصول الى الاجابة والقدرة الكافية على شرح النصوص بأسلوبه الخاص .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تنمية قدرات الطلبة على كيفية استخدام أيديهم وأقدامهم وحتى أفكارهم بمهارة عالية كاستخدام اليد مثلاً في توضيح الغموض أو في التأشير على السبورة لتوضيح الرموز والأشياء أو لغرض إيصال الأفكار الى المستقبل باستخدام مهارة لغة الجسد .
- ب2 – تنمية قدرات الطلبة على كيفية استخدام أجهزة الحاسوب والاستفادة منها في الوصول للبيانات ورسم المخططات والجدول والخرائط والأشكال البيانية التي يحتاجون إليها في دراستهم .
- ب3 – تنمية مهارات الطلبة الحركية واللفظية فيما يتعلق بطرح الاسئلة أو الاجابة على الاسئلة واختيار المفردات بطريقة مهذبة .
- ب4- تنمية مهارات الطلبة الصفية واللاصفية كحثهم على الاهتمام بالخط عند الاجابة على الاختبارات التحريرية وكتابات العنوانات بخط واضح ومفهوم وتنظيم الكتابة داخل الورقة أو الدفاتر الامتحانية، كذلك حثهم على ممارسة الرياضة والاشتراك بالدورات التدريبية التي ترفع من مستوى مهاراتهم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة : نقل المعلومات للطلبة بصورة شفوية .
- 2- طريقة الاستجواب : طرح الاسئلة على الطلبة وسماع اجاباتهم ليتسنى تقييم ادائهم بشكل مستمر .
- 3- طريقة المناقشة : طرح سؤال على الطلبة واطاحة الفرصة للجميع للنشاور والنقاش والتوصل للحل .
- 4- طريقة الاستقصاء : حث الطلبة للاعتماد على انفسهم في الوصول الى المعلومات والحقائق .
- 5- طريقة الاستكشاف : تشجيع الطلبة على التفكير وكيفية الكشف عن المعلومات وجمعها بانفسهم .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات : وتعد من أهم طرائق تقييم تحصيل الطلبة .
- 2- تقييم التعلم خارج الصف: وهي طريقة تتيح للطلبة الفرصة للتعلم خارج الصف والوصول للمعلومات التي يحتاجون إليها ثم المشاركة بها وطرحها للمناقشة داخل الصف، وهنا يقوم التدريسي بتقييم الطلبة لفظياً مثل أحسنت أو جيد أو ممتاز، أو تقيماً كمياً بتقدير درجة معينة للطلبة عن مشاركتهم في المحاضرة وحسب أهمية المعلومات التي حصلوا عليها من البيئة الخارجية .
- 3- تقييم التعلم بواسطة البحث : وفي هذه الطريقة يتم تكليف الطلبة بالبحث عن موضوع معين يتعلق بالمادة

الدراسية وجمع المعلومات والبيانات عنده ثم تقديم تقارير أو بحوث مصغرة عن هذا الموضوع ليتسنى تقييم نتائجهم بتقديرات كمية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- حث الطلبة على الإيمان بالله عز وجل وحب الوطن والدفاع عنه .
- ج2- حث الطلبة على احترام التدريسيين من جانب والحفاظ على الاحترام المتبادل فيما بينهم من جانب آخر .
- ج3- حث الطلبة على مساعدة بعضهم البعض لتجاوز صعوبات ومتطلبات الفصل الدراسي .
- ج4- الاشراف على الطلبة للقيام بنشاط لاصفي جماعي خلال الفصل الدراسي لتعزيز روح الأخوة والتعاون فيما بينهم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة : نقل المعلومات للطلبة بصورة شفوية .
- 2- طريقة المناقشة : طرح سؤال على الطلبة واطاحة الفرصة للجميع للتشاور والنقاش والتوصل للحل .
- 3- طريقة الاستقصاء : حث الطلبة للاعتماد على انفسهم في الوصول الى المعلومات والحقائق .
- 4- طريقة الاستكشاف : تشجيع الطلبة على التفكير وكيفية الكشف عن المعلومات وجمعها بانفسهم .

طرائق التقييم

- 1- تقييم التعلم خارج الصف: متابعة مستوى تفاعل الطلبة مع مواقف معينة عند القيام بزيارات ميدانية للأماكن التي تعزز تحقيق الأهداف الوجدانية والقيمية عند الطلبة للوقوف على مدى قدرتهم على اكتساب المعلومات والخبرات من البيئة الخارجية .
- 2- تقييم التعلم بواسطة البحث : متابعة حجم الطلبة الذين استفادوا من بعض المواقف الوجدانية والقيمية بعد حثهم على البحث عن حدث ملحمي أو ديني أو تاريخي معين يعزز عندهم روح الأخوة والتعاون والتعاقد وحب الوطن .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اكتشاف مهارات الطلبة وتفعيلها إذا كانت غير مفعلة من خلال ارشادهم نحو المسارات الصحيحة التي تساعدهم في تطوير مهاراتهم بما يتناسب ومتطلبات أبواب العمل للحصول على فرص توظيف في المستقبل .
- د2- حث الطلبة على الدخول في بعض الدورات التدريبية الفعالة التي تمنحهم مؤهل علمي أو مهني يساعدهم في الحصول على فرص عمل ذات أهمية .
- د3- حث الطلبة على المشاركة في الندوات والورش والدورات والمؤتمرات لا سيما القريبة من ميولهم الشخصية لتقوية ما لديهم من مهارات ايجابية يمكن ان تقدمهم كأشخاص مميزين في المجتمع .
- د4- مساعدة الطلبة في الكشف عن مهاراتهم الحقيقية غير المفعلة وكيفية اخراجها للعلن والاستفادة منها في حياتهم العلمية والعملية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الوطن العربي وتعريفه وخصائصه	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
الثاني	2	بنية الوطن العربي وتركيبه الجيولوجي	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
الثالث	2	موقع الوطن العربي وامتداده	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
الرابع	2	مساحة وشكل الوطن العربي	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
الخامس	2	تضاريس الوطن العربي	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
السادس	2	خصائص مناخ الوطن العربي والاقليم المناخية	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
السابع	2	الموارد المائية في الوطن العربي	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
الثامن	2	التربة والنبات الطبيعي في الوطن العربي	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
التاسع	2	الاقليم النباتية في الوطن العربي	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
العاشر	2	الثروة الحيوانية في الوطن العربي	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
الحادي عشر	2	أبرز المشاكل الطبيعية (مشكلة الانزلاقات الارضية والانهييارات البركانية)	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
الثاني عشر	2	مشكلة انجراف التربة	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
الثالث عشر	2	مشكلة الجفاف (مفهومه، أنواعه، أسبابه، مناطقه)	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
الرابع عشر	2	مشكلة التصحر والعواصف الترابية	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
الخامس عشر	2	مشكلة ملوحة التربة	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية

90. البنية التحتية

1- محمد الخزامي عزيز، جغرافية الوطن العربي، المكتب العربي للمعارف للنشر، القاهرة، 2018. 2- عبد الرحمن حميدة، جغرافية الوطن العربي، دار الفكر المعاصر للنشر، القاهرة، 2010 .	17- الكتب المقررة المطلوبة
1- عبد علي الخفاف، الوطن العربي: أرضه-سكانه-موارده، ط1، دار الفكر ناشرون وموزعون، 2008. 2- عبد علي الخفاف، محمد أحمد عقله المومني، مدخل لجغرافية الوطن العربي، دار ومكتبة الكندي، القاهرة، 2014 .	18- المراجع الرئيسية (المصادر)
2- عبد الفتاح لطفي عبدالله، جغرافية الوطن العربي، دار الميسرة للطباعة والنشر، عمان، 2015 .	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

<p>1- مكتبة النور الالكترونية 2- مكتبة المصطفى الالكترونية 3- المكتبات الالكترونية الأخرى</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>
---	--

91. خطة تطوير المقرر الدراسي

ضرورة تطوير المقرر الدراسي وتحديث محتواه بما يتناسب والتطور الذي يشهده عالمنا المعاصر، ويجب أن يهدف المقرر الدراسي الى مساعدة الطلبة على اكتساب قيم ومبادئ اخلاقية واتجاهات وميول ذات تأثير سلوكي مباشر على شخصياتهم ، وتنمية قدراتهم على التقويم واستحسان المواقف الايجابية الجديدة .

كما يجب أن يصاغ فهم جديد للمقرر الدراسي، ومحتواه، وطرائق تدريسه وامكانية تطويرها لتتلاءم مع فعاليات التعليم الجامعي الحديث بحيث يمكن الاستفادة منه في تحديد الموصفات السلوكية العامة لنوع الانسان المطلوب من خلال اعتناق الاسلوب العلمي في تخطيط المقرر الدراسي واحداث التغيير الايجابي في سلوك الطلبة وهو الهدف الأسمى الذي تسعى اليه المؤسسات الجامعية .

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

82. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
83. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
84. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية العراق الاقليمية
85. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
86. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
87. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
88. المؤثرات الخارجية الأخرى	
89. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
90. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (أسس جغرافية العراق الطبيعية والبشرية- الجانب الطبيعي- أهمية الموقع النوعية-مشاكل التربة – الجانب البشري- اصل السكان- توزيع السكان والعوامل المؤثرة في توزيع السكان- الحركة الحيوية للسكان- مؤشرات الواقع التنموي والاقتصادي- التنمية الزراعية – النقل والتجارة – المشاكل البيئية – التصحر الملوحة العواصف الغبارية.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

92. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
93. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
94. اسم / رمز المقرر	جغرافية العراق الاقليمية
95. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
96. الفصل / السنة	2024-2023
97. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
98. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
99. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بجغرافية العراق الاقليمية (الطبيعية والبشرية)	

100. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الاسس الطبيعية / الموقع الجغرافي للعراق وأهميته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	تضاريس العراق / التكوين الجيولوجي - أقسام سطح العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	مناخ العراق - التربة - النبات الطبيعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	الموارد المائية / مصادر المياه نهر الفرات - نهر دجلة - شط العرب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	أهم مشاريع الري والبيزل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	الخرانات - مشاريع التوزيع - المياه الجوفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	سكان العراق - نموهم وتوزيعهم وكثافتهم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	التركيب العمري لسكان العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	نسبة الاعالة - التركيب النوعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	الهجرة السكانية في العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	الاستيطان وال عمران البشري / الاستيطان الريفي / العمران الحضري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	نشوء المدن وتطورها - عوامل قيام المدن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	النشاط الاقتصادي / الانتاج الزراعي والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	أهم المحاصيل الزراعية / الحنطة - الشعير - القطن - الرز - التمور	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	الثروة الحيوانية / الاغنام - الماعز - الابقار - الجاموس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

101. البنية التحتية

19- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية العراق الاقليمية د.أياد عاشور الطائي، د.علي عبد الزهرة الوائلي د.لطيف هاشم الطائي.
20- المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية العراق (اطارها الطبيعي- نشاطها الاقتصادي- جانبها البشري)، أ.د.عباس فاضل السعدي . جغرافية العراق الاقليمية ، د.صلاح حميد الجنابي د.سعد علي غالب

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

91. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
92. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
93. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية البحار والمحيطات
94. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
95. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
96. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
97. المؤثرات الخارجية الأخرى	
98. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
99. أهداف البرنامج الأكاديمي	
دراسة كل ما يتعلق بالبحار والمحيطات وجعلها قريبة من تفكير وادراك الطلبة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

102. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
103. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
104. اسم / رمز المقرر	جغرافية البحار والمحيطات
105. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
106. الفصل / السنة	2024-2023
107. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
108. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
109. أهداف المقرر	جعل الطلبة قادرين على معرفة هذا العلم المرتبط بالبحار والمحيطات التي تشكل اكثر من 70% من الكرة الارضية كذلك معرفة خصائص هذه البحار من حيث المساحة والحجم والمصادر واهم المشاكل التي تتعرض لها

110. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	البحار والمحيطات (أنواعها أشكالها خصائصها)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	اهم النظريات في أصل البحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	مصادر مياه البحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمياه البحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	المشاكل الدولية للبحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	طرق التجارة البحرية والدولية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	البحار المفتوحة والبحار الداخلية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	الممرات البحرية وأهميتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الثروة الحيوانية في البحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	الموارد الاقتصادية للبحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	الجزر البحرية وأنواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	المياه الوطنية والمياه الدولية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	خصائص السواحل وأشكالها (المحيط الهادي المحيط الأطلسي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	البحر الأحمر - البحر المتوسط	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	البحر الميت - بحر قزوين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

111. البنية التحتية

21- الكتب المقررة المطلوبة	1- جغرافية البحار والمحيطات، د. مهدي محمد علي الصحاف
22- المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

100. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
101. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
102. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المشاهدة والتطبيق
103. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
104. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
105. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
106. المؤثرات الخارجية الأخرى	
107. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
108. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (أداب مهنة التدريس ،اسس التدريس الجيد. طرائق التدريس، إدارة الصف ، التعزيز ، الاهداف التربوية المهارات الصفية</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

112. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
113. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
114. اسم / رمز المقرر	المشاهدة والتطبيق
115. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
116. الفصل / السنة	2024-2023
117. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
118. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
119. أهداف المقرر	
تزويد طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية المرحلة الرابعة الذين سيصبحون مدرسو المستقبل بالحقائق والمعلومات الأساسية حول تطبيق المعلومات التربوية بطريقة عملية تعريف طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية المرحلة الرابعة بأهم الطرائق التدريسية من اجل تطبيقها بشكل عملي .	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف التعلم والتعليم والتدريس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	الفرق بين التعلم والتعليم والتدريس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	نظريات التعلم ومهاراته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	أسس وأداب مهنة التدريس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	طرائق التدريس - المحاضرة والاستجواب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	المناقشة والتعلم التعاوني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	أدارة الصف وتنظيمه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	ملف التعزيز	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الاهداف التربوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	الخطة السنوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	الخطة اليومية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	محاوَر المشاهدة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	مفهوم الطريقة (المحاضرة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	الاكتشاف و حل المشكلات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	اختبار نظري		

121. بنية مقر الفصل الثاني				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التدريس الفعال	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	مهارات التدريس الفعال	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	تجارب صفية في التدريس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	تجارب صفية في التدريس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	تجارب صفية في التدريس		
السادس	2	فترة التطبيق		
السابع	2	فترة التطبيق		
الثامن	2	فترة التطبيق		
التاسع	2	فترة التطبيق		
العاشر	2	فترة التطبيق		
الحادي عشر	2	فترة التطبيق		
الثاني عشر	2	مناقشة تقارير الطلبة عن فترة التطبيق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	مناقشة تجارب الطلبة عن فترة التطبيق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	مراجعة عامة للمنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	امتحان تقويمي		

122. البنية التحتية	
23- الكتب المقررة المطلوبة	هادي طوالبه , طرائق التدريس , 2011
24- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في المشاهدة والتطبيق العملي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

109. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
110. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
111. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مناهج وطرائق التدريس
112. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
113. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
114. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
115. المؤثرات الخارجية الأخرى	
116. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
117. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (مواضيع مفاهيم المنهج , وكيفية بناء المنهج , وتنظيمات المنهج وانواعه ومدارس التنظيم واسس بناء المنهج فضلا عن مهارات التفكير والبحث في نظريات تنظيم المنهج وتأليف الكتاب المدرسي</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

123. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
124. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
125. اسم / رمز المقرر	مناهج وطرائق التدريس
126. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
127. الفصل / السنة	2024-2023
128. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
129. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
130. أهداف المقرر	
	1- التعرف على مفاهيم المناهج وطرائق التدريس 2- التعرف على اجراءات بناء المنهج 3- التعرف على تنظيمات المنهج وعناصره 4- التعرف على انواع المناهج 5- التعرف على انواع طرائق التدريس

131. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	العلم ومنهجيته وسبل تنميته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	مفاهيم المنهج وتعريفه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	اسس بناء المنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	التنظيم المنطقي والسيكولوجي للمنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	مدارس تنظيم المنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	الاهداف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	الانشطة والاستراتيجيات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	المحتوى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الخبرات التعليمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	مهارات التفكير	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	سبل تأليف الكتاب المدرسي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	المناهج التقليدية وانواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	المناهج الحديثة وتنظيماتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	تنظيم المنهج على وفق نظريات التعلم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	خصائص المنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

132. البنية التحتية

25-	الكتب المقررة المطلوبة	1- المناهج التربوية الحديثة . مفاهيمها وعناصرها واسسها وعملياتها (د. توفيق احمد مرعي ود. محمد محمود الحديثة), دار المسيرة للنشر والتوزيع عمان , الاردن , 2000م 2- احمد حسين اللقاني وبرنس احمد رضوان , تدريس المواد الاجتماعية , مطبعة عبد الخالق , القاهرة , 1974
26-	المراجع الرئيسية (المصادر)	استراتيجيات حديثة في فن التدريس ,د. عبد الرحمن عبد الهاشمي ود. طه علي حسين الدليمي , عمان , دار الشروق , 2008.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

118. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
119. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
120. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجغرافية السياحية
121. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
122. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
123. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
124. المؤثرات الخارجية الأخرى	
125. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
126. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تهدف إلى فهم التباين المكاني للظاهرة السياحية وخصائصها ، وتحليل مشكلاتها ومعالجتها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

133. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
134. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
135. اسم / رمز المقرر	الجغرافية السياحية
136. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
137. الفصل / السنة	2024-2023
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
139. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
140. أهداف المقرر	
تعريف الظاهرة الجغرافية السياحية وعلاقتها بفروع الجغرافية الأخرى ، ودراسة التباين المكاني للحركة السياحية في العالم وتحليل المكونات الطبيعية والبشرية لمناطق الجذب والطرود السياحي، والتعرف على أهمية السياحة من الجوانب كافة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والخدمية.	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف بالجغرافية والظاهرة الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	تعريف السياحة ، وجغرافية السياحة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	أهمية جغرافية السياحة ودوافعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	علاقة جغرافية السياحة بالعلوم الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	علاقة جغرافية السياحة بفروع الجغرافية الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	مناهج البحث في جغرافية السياحة (التاريخي ، الوصفي ، التجريبي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	مناهج البحث في جغرافية السياحة (الاقليمي ، الموضوعي ، الاصولي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	امتحان تقويمي ومراجعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الآثار الاقتصادية والاجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	الآثار الثقافية والبيئية للسياحة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة بالسياحة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة بالسياحة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	السياحة والاقليم السياحي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	أنواع الأقاليم السياحية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

142. بنية مقرر الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	آثار السياحة على مناطق الجذب والطرده السياحي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	المؤسسات والمنظمات السياحية الدولية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	أنواع السياحة حسب الهدف منها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	مفهوم السياحة البيئية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	أنواع السياحة البيئية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	أثر النشاط البشري في السياحة البيئية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	المحميات الطبيعية ، مفهومها وانواعها وتوزيعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	امتحان تقويمي ومراجعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	واقع وتطور الحركة السياحية العالمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	واقع وتطور الحركة السياحية العربية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	توزيع المواقع السياحية في الوطن العربي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	واقع وتطور الحركة السياحية في العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	توزيع المواقع السياحية في العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	مراجعة عامة للمنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

143. البنية التحتية

27- الكتب المقررة المطلوبة	1 الجغرافية السياحية – تطبيقات على الوطن العربي ، ابراهيم خليل بظاظو ، دار الوراق للنشر والتوزيع ، جامعة الحسين بن طلال ، 2010.
28- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- جغرافية السياحة والمعالم السياحية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

127. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
128. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
129. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	طرائق البحث الجغرافي
130. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
131. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
132. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
133. المؤثرات الخارجية الأخرى	
134. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
135. أهداف البرنامج الأكاديمي	تسليط الضوء علة مفهوم البحث العلمي في الحياة اليومية تعليم الطلبة كيفية كتابة البحث العلمي الجغرافي التعرف على ابرز اساليب جمع البيانات المتعلقة في البحث بجانبها الميداني والمكتبي توضيح اهمية المناهج وكيفية الوصول من خلالها الى ابرز النتائج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

144. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
145. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
146. اسم / رمز المقرر	طرائق البحث الجغرافي
147. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
148. الفصل / السنة	2024-2023
149. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
150. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
151. أهداف المقرر	أن يفهم الطالب مفهوم البحث العلمي ، العلم والمعرفة ، الجغرافية وعلاقتها بالبحث العلمي ، خطوات البحث العلمي ، مشكلة البحث ، فرضية البحث ، أهمية البحث ، اهداف البحث ، حدود منطقة البحث ، منهجية البحث ، هيكلية البحث ، مناهج البحث العلمي ، جمع البيانات ، الجانب المكتبي ، الجانب الميداني ، عملية تنظيم البحث ، اسلوب كتابة البحث ، الاقتباس وتثبيت الهوامش ، تحليل البيانات

152. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم البحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	العلم والمعرفة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الجغرافية وعلاقتها بالبحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	خطوات البحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	مشكلة البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	فرضية البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	اهمية البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	اهداف البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	حدود منطقة البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	منهجية البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	هيكلية البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	مناهج البحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	جمع البيانات 1- الجانب المكتبي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	2- الجانب الميداني والملاحظة المباشرة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	المقابلة الشخصية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

153. البنية التحتية

29- الكتب المقررة المطلوبة	1-محمد ازهر السماك واخرون ، اصول البحث العلمي ، 1989 . 2-خلف حسين علي الدليمي ، الاتجاهات الحديثة في البحث الجغرافي ، 2007 .
30- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد ازهر السماك ، علي عباس الغراوي ، البحث العلمي ، 2011.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

136. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
137. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
138. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية التربة
139. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
140. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
141. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
142. المؤثرات الخارجية الأخرى	
143. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
144. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعريف بالتربة من حيث نشأتها ومكوناتها والعوامل المؤثرة في التكوين، وكذلك الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة. ودراسة المجموعات الكبرى لتربيات العالم، وأسس تصنيف ومسح التربة. ودراسة مشكلات التربة في العراق ومعالجتها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

154. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
155. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
156. اسم / رمز المقرر	جغرافية التربة
157. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
158. الفصل / السنة	2024-2023
159. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
160. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
161. أهداف المقرر	
أن يفهم الطالب مفهوم التربة من حيث نشأتها ومكوناتها والعوامل المؤثرة في التكوين، وكذلك الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة. ودراسة المجموعات الكبرى لتربات العالم، وأسس تصنيف ومسح التربة. ودراسة مشكلات التربة في العراق ومعالجتها	

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل الى جغرافية التربة- تعريفها - ميدانها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	العلاقة بين التربة و العلوم الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	اهمية التربة بالنسبة للانسان والنبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	مكونات التربة -المواد المعدنية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	المواد العضوية- الماء- الهواء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	عمليات تكوين التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	العوامل المؤثرة في تكوين التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	الصخور الاصلية- المناخ - المياه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الكائنات الحية - الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	التضاريس - الزمن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	خصائص الترب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الخصائص الفيزيائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	لون التربة - نسجة التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	بناء التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	سمك التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس عشر	2	مسامية التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع عشر	2	قطاع التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن عشر	2	درجة حرارة التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع عشر	2	الخصائص الكيميائية للتربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العشرون	2	خصوبة التربة - الاس الهيدروجيني - الملوحة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الواحد والعشرون	2	الخصائص البايولوجية للتربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني والعشرون	2	تصنيف الترب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	التوزيع الجغرافي للترب في العالم	2	الثالث والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	المشكلات التي تتعرض لها التربة وطرق صيانتها	2	الرابع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	مشكلة الملوحة	2	الخامس والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	مشكلة التعرية - التلوث	2	السادس والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	انخفاض خصوبة التربة	2	السابع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	رص التربة والقشرة السطحية	2	الثامن والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	التربة في العراق	2	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	عوامل وعمليات تكوين وحدات الترب التصنيفية	2	الثلاثون

2. البنية التحتية

<p>- سعد، كاظم شنتة ، جغرافية التربة ، الطبعة الأولى ، الدار المنهجية للنشر، عمان ، 2017</p> <p>- شلش، علي حسين ، جغرافية التربة، الطبعة الثانية، مطبعة جامعة البصرة ، البصرة، 1985</p>	<p>31- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>-حسين ،كمال الشيخ، جغرافية التربة، الطبعة الثانية ،دار المنهل اللبناني، بيروت، 2012</p>	<p>32- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

145. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
146. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
147. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الامريكيتين
148. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
149. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
150. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
151. المؤثرات الخارجية الأخرى	
152. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
153. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (التعريف بالخصائص الجغرافية لقارتي امريكا الشمالية والجنوبية الطبيعية منها والبشرية)	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

3. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
4. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
5. اسم / رمز المقرر	جغرافية الامريكيتين
6. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
7. الفصل / السنة	2024-2023
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
10. أهداف المقرر	
أن يتمكن الطالب من تحديد الموقع الجغرافي للأمريكيتين و فهم وتحليل خصائص السطح والمناخ والموارد فضلا عن استعراض الخصائص السكانية والاقتصادية لكل منهما	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التأصيل المفاهيمي للجغرافيا الإقليمية والتوصيف الجغرافي للأمريكتين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	مدخل لدراسة قارة أمريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الخصائص المناخية لقارة أمريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	الأقاليم المناخية في قارة أمريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	النبات الطبيعي في قارة أمريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	الترب في قارة أمريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	الموارد المائية في أمريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	الخصائص البشرية لقارة أمريكا الشمالية (الديموغرافية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الخصائص الاقتصادية لقارة أمريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	الأقاليم الزراعية في قارة أمريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	أقليم القطن والالبان وانتاج اللحوم في القارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الزراعة الجافة والمروية في أمريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	الثروة المعدنية في قارة أمريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	خصائص الصناعة والتوزيع الجغرافي للأقاليم الصناعية في القارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	النقل في قارة أمريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

12. البنية التحتية

33- الكتب المقررة المطلوبة	علي صاحب طالب الموسوي، جغرافية الأمريكتين، ط1، جامعة الكوفة، 2007
34- المراجع الرئيسية (المصادر)	ازاد محمد امين، جغرافية الأمريكتين. ط1، جامعة البصرة، 1985

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

154. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
155. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
156. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المناخ التفصيلي
157. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
158. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
159. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
160. المؤثرات الخارجية الأخرى	
161. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
162. أهداف البرنامج الأكاديمي	
دراسة مفهوم المناخ التفصيلي ومعرفة مناخ الجو الادنى ومناخ التربة ومناخ السطوح المنبسطة والجرداء ومناخ السطوح النباتية ومناخ المدن .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
14. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
15. اسم / رمز المقرر	المناخ التفصيلي
16. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
17. الفصل / السنة	2024-2023
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
20. أهداف المقرر	
التعريف بالمناخ التفصيلي ومفهومه وانواعه وخصائصه	

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم المناخ التفصيلي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	مناخ الجو الأدنى - درجة الحرارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	مناخ الجو الأدنى - توزيع بخار الماء فوق سطح الأرض + الرياح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	مناخ التربة - درجة الحرارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	مناخ التربة - رطوبة التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	مناخ السطوح المنبسطة الجرداء 1- مناخ الصحاري الرملية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	مناخ السطوح الثلجية والجليدية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	مناخ السطوح النباتية - الضوء في المظلات النباتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	اعتراض النبات للماء + المناخ الاصغري لحقول محاصيل الحبوب والمروج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	مناخ الغابات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	مناخ الأرض المرتفعة والمضرسة - مناخ السفوح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	مناخ الجبل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	مناخ الوادي - مناخ الكهوف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	مناخ المدن - الإشعاع والطاقة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	مناخ المدن - درجة الحرارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

22. البنية التحتية

35-	الكتب المقررة المطلوبة	علي حسن موسى - المناخ الاصغري
36-	المراجع الرئيسية (المصادر)	مجموعة مصادر مكتبية ومن الانترنت - جغرافية الطقس والمناخ قصي السامرائي والمناخ التطبيقي علي الوائلي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

163. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
164. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
165. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية المدن
166. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
167. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
168. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
169. المؤثرات الخارجية الأخرى	
170. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
171. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- العوامل الجغرافية المؤثرة في نشأة المدينة ونموها - سكان المدينة / التحضر - وظائف المدينة واستعمالاتها - نظريات التركيب الداخلي للمدينة مشكلات المدن	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

23. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
24. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
25. اسم / رمز المقرر	جغرافية المدن
26. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
27. الفصل / السنة	2024-2023
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
30. أهداف المقرر	
تمكين الطلبة من فهم عناصر المدينة ونظامها للمساهمة في خلق بيئة مريحة وسليمة يعيش فيها السكان من خلال تحسين مستوى اداء كافة الخدمات والوظائف داخل المدينة .	

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	طبيعة جغرافية المدن والعمران	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	المدارس الفكرية في جغرافية المدن وعلاقتها بالتقنيات الحديثة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	محاور الدراسة وطرق البحث في جغرافية العمران	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	الموضع والموقع . دور العرب في اختيار مواضع ومواقع المدن الإسلامية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	الاسس التي تعتمد في التميز بين القرية والمدينة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	التحضر والحضرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	مفهوم التركيب الداخلي ونظرياته نظرية الدوائر المتراكزة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	نظرية القطاع	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	نظرية النوى المتعددة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	ضوابط التركيب الداخلي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	استعمالات ارض المدينة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	تصنيف المدن التصنيف الوظيفي وانواع وظائف المدن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	خصائص حجوم المدن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	مورفولوجية المدينة وعوامل نموها العمراني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	الوظيفة السكنية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

32. البنية التحتية

جغرافية المدن ، صبري فارس الهيتي ، الطبعة الثانية ، عمان ، الاردن، 2010	37- الكتب المقررة المطلوبة
جغرافية المدن ، صبري فارس الهيتي، وصالح فليح حسن ، جامعة بغداد ، 2000 جغرافية المدن، عبد الرزاق حسين، مطبعة اسعد ، بغداد. جغرافية المدن / علي سالم الشورى ، دار الميسرى للنشر والتوزيع والطباعة ، ط1 ، 2012	38- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

172. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
173. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
174. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الارشاد التربوي والصحة النفسية
175. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
176. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
177. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
178. المؤثرات الخارجية الأخرى	
179. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
180. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1- أن يعرف الطلبة المفاهيم والمبادئ والنظريات والتطبيقات الأساسية للتوجيه والإرشاد التربوي. 2- ان يتمكن الطلبة من استخدام أدوات وأساليب الإرشاد التربوي والتوجيه. 3- ان يكون الطالب اتجهاً نحو الإرشاد التربوي كمهنة إنسانية.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

33. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
34. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
35. اسم / رمز المقرر	الارشاد التربوي والصحة النفسية
36. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
37. الفصل / السنة	2024-2023
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
40. أهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none">1- مفهوم الارشاد التربوي ، طرق وأنواع الارشاد التربوي، اهداف الارشاد التربوي2- الأسس العامة للإرشاد التربوي ، اخلاقيات العمل الارشادي ، المدرس المرشد3- الأدوار العامة التي يقوم بها المرشد التربوي في المدرسة ، الكفايات المهنية للمرشد التربوي4- المعلومات الأساسية للعملية الارشادية5- اهمية المعلومات ومصادرها ، سمات المعلومات ومصادرها6- طرق اكتساب المعالم الشخصية للفرد ، بعض نظريات الارشاد التربوي7- بعض المشكلات التي تواجه المرشد التربوي في المدارس	

41. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الإرشاد التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	طرق وأنواع الإرشاد التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الإرشاد المباشر	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	الإرشاد غير المباشر	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	الإرشاد الجماعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	الإرشاد الفردي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	مناهج الإرشاد التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	نظريات الإرشاد التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الأسس العامة للإرشاد التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	اخلاقيات العمل الإرشادي - المدرس المرشد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	الحاجة إلى المرشد التربوي المدرسي في مدارسنا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الأدوار العامة التي يقوم بها المرشد التربوي في المدرسة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	الكفايات المهنية للمرشد التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	المعلومات الأساسية للعملية الإرشادية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	أهمية المعلومات ومصادرها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

42. البنية التحتية

39- الكتب المقررة المطلوبة	احمد عبد اللطيف صالح ، المهارات الإرشادية
40- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- رمضان محمد القذافي، التوجيه والإرشاد النفسي ، ط1، دار الجيل، بيروت، 1997. 2- ربيع، هادي مشعان(2002) الإرشاد التربوي ، عمان- الأردن. 3- صالح حسن الدايري، سيكولوجية الإرشاد النفسي المدرسي أساليبه ونظرياته. ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع - عمان، 2008. 4- نادر فهمي نظريات الإرشاد والعلاج النفسي، ط2، دار الفكر، الأردن - عمان، 2008.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

181. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
182. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
183. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الزراعة
184. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
185. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
186. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
187. المؤثرات الخارجية الأخرى	
188. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
189. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 - توضيح المفاهيم الاساسية للجغرافية الزراعية .	
2 - دراسة العوامل الجغرافية الطبيعية منها والبشرية وحتى الحياتية المؤثرة في الزراعة.	
3 - دراسة المحاصيل النباتية والحيوانية من حيث الانتاج والتوزيع والتسويق .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

43. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
44. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
45. اسم / رمز المقرر	جغرافية الزراعة
46. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
47. الفصل / السنة	2024-2023
48. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
49. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
50. أهداف المقرر	
التأكيد على دور علم الجغرافية في دراسة المقومات الزراعية والتأكيد على أهمية الزراعة في كونها الممول الأساسي للمواد الغذائية - فضلاً عن تزويد الصناعة بحاجاتها من المواد الأولية ، كما تسعى الجغرافيا الى زيادة الانتاج الزراعي وتحقيق الفائض للمساهمة في آلية التنمية المستدامة وتحقيق الأمن الغذائي .	

51. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف بالجغرافيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	مناهج دراسة جغرافية الزراعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	أصل المحاصيل الزراعية ونشأتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	العوامل الطبيعية المؤثرة بالنشاط الزراعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	تكلمة العوامل الطبيعية المؤثرة بالنشاط الزراعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	العوامل البشرية المؤثرة بالنشاط الزراعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	تكلمة العوامل البشري المؤثرة بالنشاط الزراعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	العوامل الحياتية المؤثرة بالنشاط الزراعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	انماط الانتاج الزراعي والنظم الزراعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	الزراعة العلمية المنظمة وانماطها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	الإنتاج الزراعي – إنتاج الحبوب أولا : القمح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الإنتاج الزراعي – إنتاج الحبوب ثانيا : الرز	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	الإنتاج الزراعي – إنتاج الحبوب ثالثا : محاصيل أخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	المحاصيل البقولية (الباقلاء)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	المحاصيل الجذرية (البطاطا)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

52. البنية التحتية

41- الكتب المقررة المطلوبة	نوري خليل البرازي و إبراهيم عبد الجبار المشهداني ، جغرافية الزراعة ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، ط1 ، بغداد ، العراق ، 1980 .
42- المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - مخلف شلال مرعي و ابراهيم محمد حسون ، جغرافية الزراعة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، العراق ، 1996 . 2 - كاظم عبادي حمادي الجاسم ، مخلف شلال مرعي و ابراهيم محمد حسون ، جغرافية الزراعة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، العراق ، 2013 .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

190. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
191. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
192. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الصناعة
193. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
194. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
195. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
196. المؤثرات الخارجية الأخرى	
197. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
198. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (ان يفه الطالب اهمية الصناعة، تعريف الجغرافية الصناعية ،اهميتها، مناهج البحث، المعايير ،مصادر البيانات في جغرافية الصناعة . و مفاهيم النشاط الصناعي(استخراجية ،تحويلية ،نمو تنمية صناعية ،تصنيع ، روابط وهيكل صناعي، نشأت الصناعة وتطورها ،عوامل قيام الصناعة ، نظريات المواقع الصناعية ،انماط المواقع الصناعية و سياسات المواقع الصناعية .</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

53. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
54. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
55. اسم / رمز المقرر	جغرافية الصناعة
56. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
57. الفصل / السنة	2024-2023
58. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
59. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
60. أهداف المقرر	
تهدف الجغرافية الصناعية تعليم الطلبة عن اهمية الصناعة ودورها في تطوير واقع النشاط الصناعي داخل البلد وتأثيرها على حياة السكان وتطويرهم ماديا وعلميا وحضاريا ،والصناعة لها دور فاعل ومتطور قادر على مواجهة التحديات الصعبة من خلال توفير فرص عمل لفئات المجتمع كافة والقضاء على البطالة ورفع مستوى معيشة السكان وتطوير التنمية الاقتصادية	

61. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اهمية الصناعة ،نبذة تاريخية عن اهمية الصناعة ،تعريف بجغرافية الصناعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	مناهج البحث في جغرافية الصناعة – المعايير الاساسية لجغرافية الصناعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	مصادر البيانات في جغرافية الصناعة ،المفاهيم النشاط الصناعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	مفهوم الصناعة الاستخراجية/ مفهوم الصناعات التحويلية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	مفهوم النمو الصناعي مفهوم التنمية الصناعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	مفهوم التصنيع ،الهيكل الصناعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	مفهوم الروابط الصناعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	نشآت الصناعة وتطورها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	تصنيف النشاط الصناعي ، عوامل قيام الصناعة العوامل الطبيعية ، السطح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	البنية الجيولوجية ، الموقع الجغرافي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	المناخ ، الارض واستعمالاتها التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الموارد المائية ،العوامل الاقتصادية (المواد الأولية ،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	العلاقة بين المواد الأولية والموقع لصناعي السوق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	العلاقة بين السوق والموقع الصناعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	رأس المال ، العلاقة بين رأس المال والموقع الصناعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

62. البنية التحتية

1- كتاب الجغرافيا الصناعية (منظور معاصر) تأليف : محمد ازهر سعيد السماك	43- الكتب المقررة المطلوبة
2- كتاب أسس جغرافية الصناعة وتطبيقاتها تأليف: عباس علي التميمي و محمد ازهر سعيد السماك	
كتاب جغرافية الصناعة (عبد الزهرة علي الجنابي)	44- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

199. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
200. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
201. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الموارد الطبيعية
202. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
203. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
204. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
205. المؤثرات الخارجية الأخرى	
206. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
207. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بأن يفه الطالب تعريف الموارد الطبيعية ، مفهومها ، واهميتها ، تصنيفها</p> <p>ثانيا: التربة ، تعريفها ومكوناتها ،خواصها الفيزيائية والكيميائية</p> <p>ثالثا: النبات الطبيعي : مفهومه، تصنيف النباتات الطبيعية</p> <p>رابعا: الموارد المائية السطحية والجوفية) تعريفها واماكن وجودها ، مساحتها وكمياتها</p> <p>خامسا :الغلاف الغازي) تعريفه ،طبقاته ، تلوث الهواء ومصادر التلوث، مسببات تلوث الهواء مؤثراته في البيئة الجوية.</p> <p>سادسا :الموارد المعدنية مفهومها ،اصل المعادن منشأها تصنيف المعادن</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

63. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
64. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
65. اسم / رمز المقرر	الموارد الطبيعية
66. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
67. الفصل / السنة	2024-2023
68. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
69. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
70. أهداف المقرر	
6- التعرف على الموارد الطبيعية وتحديد وضعها المكاني وموقعها .	
7- التمييز بين الموارد الطبيعية وغير الطبيعية .	
8- تطويرات قدرات الطلبة في دراسة الموارد الطبيعية التي تتعرض للنضوب بسبب الزيادة السكانية.	

71. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	نشأة الموارد الطبيعية ومفهومها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	اسباب اهتمام الجغرافية بدراسة الموارد الطبيعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	اهمية الموارد الطبيعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	مراحل استغلال واستنزاف الموارد الطبيعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	تصنيف الموارد الطبيعية أسباب استنزافها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	اراء الاقتصاديين في الموارد والغذاء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	النمو الاقتصادي ومحدودية الموارد الطبيعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	التربة عمليات تكوينها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	مكونات التربة وخصائصها- مشاكل التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	نشأة الموارد المائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	مصادر المياه على الأرض وأنماط توزيعها والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	العوامل المؤثرة في كميات المياه في الأنهار	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	الموارد الطبيعية في المسطحات المائية الضحلة وقيمتها الاقتصادية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	المياه الجوفية أنواعها وخصائصها ومشاكلها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	الغلاف الجوي مفهومه ونشأته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

72. البنية التحتية

1- وفيق حسين الخشاب ، محمد مهدي علي الصحاف ، الموارد الطبيعية (ماهيتها، تعريفها، اصنافها ، صيانتها) ، بغداد ، دار الحرية للطباعة ، 1976 . 2- صفاء عبد الامير رشم الاسدي ، جغرافية الموارد الطبيعية ، جامعة البصرة ، 2016 . 3- خالص حسني الاشعب ، أنور مهدي صالح ، الموارد الطبيعية وصيانتها، جامعة بغداد ، 1988 .	45- الكتب المقررة المطلوبة
1- محمد أزر سعيد السماك ، دراسات في الموارد الاقتصادية ، ط1 ، 1978 . 2- علي علي البنا ، المشكلات البيئية وصيانة الموارد الطبيعية ، القاهرة ، 2000 .	46- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

208. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
209. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
210. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاحصاء الجغرافي
211. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
212. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
213. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
214. المؤثرات الخارجية الأخرى	
215. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
216. أهداف البرنامج الأكاديمي	
كون الظواهر الجغرافية في حالة حركة مستمرة فلا بد من طرائق وأساليب إحصائية يمكن من خلالها قياس تلك الظواهر للوقوف على طبيعتها وقياسها والمقارنة فيما بينها ومن ثم استنباط العلاقة المشتركة بين الظواهر المختلفة ومن ثم وضع حلول مناسبة لبعض السلبيات التي قد تنتج من حركة تلك الظواهر ومعالجتها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

73. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
74. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
75. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الجغرافي
76. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
77. الفصل / السنة	2024-2023
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
80. أهداف المقرر	تصنيف البيانات وتبويبها ... لمتغير واحد ومتغيرين قياس درجة التركز المكاني معدل المركز المكاني ... الوسيط المكاني .. المسافة المعيارية الأنماط المكانية ... تحليل الأنماط النقطية ... تحليل الجار الأقرب التحليل العنقودي المربعات القياسية ... تحليل الأنماط الشبكية ... نظرية الاحتمالات ... أسس الاحتمالات وقواعدها ... تطبيقات جغرافية لاحتمالات ... قياس خصائص مجتمع العينة الانحراف المعياري والخطأ المعياري ... حدود الثقة ومستواها ... العينات الاحتمالية ... العينات غير الاحتمالية تحليل العلاقة والاشترك .. مربع كاي ... نسبة التقاطع ... معامل يول ... معامل فاي معامل كاما معامل سبيرمان معامل بيرسون ... تحليل الانحدار أبعاد الزمن في الجغرافية ... المعدلات المتحركة ... التحليل الموسمي (الإضافة المضاعفة) ... التحليل الدائري العلاقة في السلاسل الزمنية ... النمذجة ... أسس بناء النموذج ... النماذج السببية ... نموذج التفاعل ... نموذج التخصص (التوزيع) .

81. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تصنيف البيانات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	تصنيف البيانات لمتغير واحد ومتغيرين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	قياس درجة التركز المكاني معدل المركز المكاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	الوسيط المكاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	المسافة المعمارية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	الانماط المكانية تحليل الجار الأقرب- التحليل العنقودي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	المربعات القياسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	تحليل الانماط الشبكية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	نظرية الاحتمالات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	اسس الاحتمالات وقواعدها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	قياس خصائص مجتمع العينة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الانحراف المعياري والخطأ المعياري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	حدود الثقة ومستواها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	تحليل العلاقة والاشتراك مربع كاي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

82. البنية التحتية

47- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الإحصاء الجغرافي للدكتور مضر خليل العمر ، مطبعة التعليم العالي ، بغداد ، 1989
48- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الإحصاء الجغرافي المبسط تأليف م. عيد الجليل عبد الوهاب عبد الرزاق كتاب الإحصاء والنمذجة في الجغرافية تأليف الأستاذ الدكتور سامي عزيز عباس العتبي والأستاذ الدكتور أياد عاشور الطائي . الاستفادة من كتاب الإحصاء تأليف الدكتور محمود حسن المشهداني وأمير حنا هرمز والتحليل الإحصائي لأسامة ربيع أمين ... ومبادئ الإحصاء لمحمود المشهداني وأمير حنا هرمز .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

217. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
218. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
219. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
220. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
221. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
222. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
223. المؤثرات الخارجية الأخرى	
224. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
225. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الاهتمام بالاحوال السياسيه والاقتصاديه والاجتماعيه قبل الحرب العالمية الاولى , والتعرف على الولايات العربيه تحت الحكم العثماني , ودراسة اثر الحرب العالميه الاولى على العالم العربي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

83. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
84. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
85. اسم / رمز المقرر	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
86. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
87. الفصل / السنة	2024-2023
88. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
89. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
90. أهداف المقرر	
التعريف بتاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر , ودراسة اهمية موقعه الجغرافي , ومعرفة احوال البلاد العربية تحت الحكم العثماني , والتعرف على اهمية تاريخ المشرق العربي المعاصر .	

91. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الموقع الجغرافي للوطن العربي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	الاحوال السياسيه للبلاد العربيه تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الاحوال الاقتصاديه للبلاد العربيه تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	الاحوال الاجتماعيه للبلاد العربيه تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	سوريا تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	إيالة حلب تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	إيالة طرابلس تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	إيالة صيدا تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	لبنان تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	مصر تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	العراق تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	ليبيا تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	تونس تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	المغرب العربي والجزائر تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	الحرب العالميه الاولى , اسباب ونتائج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

92. البنية التحتية

49-	الكتب المقررة المطلوبة	ابراهيم خليل ابراهيم , تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني , ط1 , دار الكتب والوثائق , الموصل , د . ت .
50-	المراجع الرئيسية (المصادر)	زين العابدين شمس الدين , تاريخ العرب الحديث والمعاصر , ط1 , دار المسيره للنشر والطباعه , عمان , 2011 .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

226. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
227. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
228. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الريف
229. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
230. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
231. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
232. المؤثرات الخارجية الأخرى	
233. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
234. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تهدف إلى فهم التباين المكاني للظاهرة الريفية وخصائصها ، وتحليل مشكلاتها ومعالجتها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

93. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
94. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
95. اسم / رمز المقرر	جغرافية الريف
96. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
97. الفصل / السنة	2024-2023
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
99. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
100. أهداف المقرر	دراسة الريف من حيث مكوناته الطبيعية والبشرية ، ودراسة الخصائص المجتمعية في الريف ، وأنماط الاستيطان الريفي ومورفولوجيا المستوطنات والمساكن الريفية ، والعلاقات الاقليمية التي تربط الريف بمحيطه سواء كان الريف المجاور أو المدن القريبة.

101. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف بالجغرافية والظاهرة الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	تعريف الريف ، وجغرافية الاستيطان الريف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	أهمية جغرافية الاستيطان الريف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	أهداف جغرافية الاستيطان الريف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	علاقة جغرافية الاستيطان الريف بفروع الجغرافية الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	أسس التمييز بين المدينة والريف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	نشوء الاستيطان الريف وتطوره	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة بالريف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة بالريف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	طبيعة استخدامات الأرض الريفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	نظريات المواقع الزراعية (نظرية فون ثونين)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	نظريات المواقع الزراعية (نظرية سنكلير)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	النشاطات الاقتصادية الرئيسية في الريف (النشاط الزراعي النباتي والحيواني)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	مفهوم المجتمع الريفي وخصائصه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	تصنيف المجتمعات حسب طبيعتها التكوينية (مجتمعات بسيطة ، مجتمعات معقدة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

102. البنية التحتية

51- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية الريف ، مازن عبد الرحمن الهيتي ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، 2013.
52- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- جغرافية الاستيطان الريف 3- مصادر الإنترنت

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

235. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
236. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
237. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اشكال سطح الأرض التطبيقي
238. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
239. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
240. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
241. المؤثرات الخارجية الأخرى	
242. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
243. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (الجيومورفولوجيا مفهومها والتحري الموقعي_ التكوينات السطحية والتحت سطحية – التربة ودلالاتها – حوض الصرف المائي – دور الجيومورفولوجيا في تخطيط المشاريع الهندسية.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

103. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
104. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
105. اسم / رمز المقرر	اشكال سطح الأرض التطبيقي
106. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
107. الفصل / السنة	2024-2023
108. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
109. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
110. أهداف المقرر	
1-تناول العلاقة بين شكل وتكوينات مظاهر السطح والنشاط البشري المتنوع. 2-تناول الجوانب الوصفية والمورفومترية لمظاهر سطح الارض وتكوينها ونوع الانحدارات ومشاكلها.	

111. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الجيومورفولوجيا، تعريفها، وسائل البحث في الدراسة الجيومورفولوجية التطبيقية.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	تحديد منطقة الدراسة- GIS – توفير مستلزمات الدراسة الحقلية.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الصخور، أنواعها، عناصر الضعف فيها، وخصائصها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	التربة ودلالاتها التطبيقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	قياسات نسجة التربة ، رسم مثلث التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	المنحدرات ، أنواعها ، مشاكلها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	السقوط ، الانزلاقات، الهبوط	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	زحف التربة، التدفق الطيني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	قياس الانحدارات بشكل عملي ،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	رسم مقاطع طولية للمنحدرات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	التجوية وضوابطها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الاقليم المورفومناخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	التعرية أنواعها وقياسها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	التعرية المانية و التعرية الريحية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	حوض الصرف المائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

112. البنية التحتية

53- الكتب المقررة المطلوبة	الجيومورفولوجيا التطبيقية _ د. خلف حسين الدليمي.
54- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجيومورفولوجيا التطبيقية/ د. تغلب جرجيس، الجيومورفولوجيا التطبيقية/ د. خلف حسين الدليمي.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

244. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
245. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
246. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المناخ التطبيقي
247. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
248. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
249. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
250. المؤثرات الخارجية الأخرى	
251. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
252. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (توضيح المفاهيم الخاصة بالطقس والمناخ التطبيقي ومعرفة طرق التحليل المناخي وتدريب الطلبة وتطوير قدراتهم لدراسة تأثير عناصر وواهر المناخ المختلفة على نشاطات الانسان المختلفة مثل الزراعة والصناعة والنقل والرياضة والعمليات العسكرية والتعرف على الاجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التطبيقية , ودراسة التنبؤ الجوي واهميته وطرائقه .</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

113. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
114. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
115. اسم / رمز المقرر	المناخ التطبيقي
116. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
117. الفصل / السنة	2024-2023
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
120. أهداف المقرر	توضيح المفاهيم الخاصة بالطقس والمناخ التطبيقي ومعرفة طرق التحليل المناخي وتدريب الطلبة وتطوير قدراتهم لدراسة تأثير عناصر وواهر المناخ المختلفة على نشاطات الانسان المختلفة مثل الزراعة والصناعة والنقل والرياضة والعمليات العسكرية والتعرف على الاجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التطبيقية , ودراسة التنبؤ الجوي واهميته وطرائقه .

121. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف بمفردات المنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	مفهوم المناخ التطبيقي واتجاهات دراسته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الاجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التطبيقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	الانتقال من الوسائل المباشرة في القياس الى الوسائل الرياضية والاحصائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	قياس الاشعاع الشمسي درجة الحرارة والضغط الجوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	قياس سرعة واتجاه الرياح وحساب كمية الثلج المتساقط والتبخر النتح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	دراسة اجهزة الرصد العلوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	معادلات قياس التبخر النتح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	مفهوم الجفاف انواعه وطرق قياسه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	معادلات قياس الاشعاع الشمسي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	مفهوم الموازنة المائية المناخية وعناصرها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	التصنيف المناخي مفهومه , شروطه , انواعه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	التصانيف الاصولية , الحديثة, البشرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	دليل الحرارة والرطوبة , دليل تبريد الرياح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	علاقة المناخ بالزراعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

122. البنية التحتية

عادل سعيد الراوي , قصي عبد المجيد السامرائي , المناخ التطبيقي , مطبعة جامعة بغداد , 1990 . علي صاحب الموسوي , عبد الحسن مدفون , المناخ التطبيقي , مطبعة دار الضياء , النجف الاشرف .	55- الكتب المقررة المطلوبة
علي حسن موسى , المناخ التطبيقي , مطبعة جامعة دمشق , 2006 . علي احمد غانم , المناخ التطبيقي , دار المسيرة , الاردن ,	56- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

253. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
254. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
255. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية النفط والطاقة
256. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
257. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
258. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
259. المؤثرات الخارجية الأخرى	
260. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
261. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (دراسة احتياط النفط والغاز الطبيعي والفحم ومستويات الانتاج فضلا عن طرق نقلها والمصادر الاخرى للطاقة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

123. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
124. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
125. اسم / رمز المقرر	جغرافية النفط والطاقة
126. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
127. الفصل / السنة	2024-2023
128. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
129. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
130. أهداف المقرر	
التعريف بمصادر الطاقة المختلفة (النفط وبقية المصادر الاحفورية فضلا عن مصادر الطاقة المتجددة)	

131. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مدخل لدراسة جغرافية النفط والطاقة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	مناهج البحث في جغرافية الطاقة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	تصنيف مصادر الطاقة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	نظريات نشأة النفط النظرية العضوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	النظرية اللاعضوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	ماهية النفط وخصائصه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	تصفية النفط وتطور عملياتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	احتياط النفط العالمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	اقليم انتاج النفط في العالم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	انتاج النفط في الوطن العربي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	العوامل المؤثرة في انتاج النفط شركات النفط العالمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	النمو الاقتصادي العالمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	المخزونات النفطية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	طرق نقل النفط - النقل بالأنابيب - النقل المائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	تطور استهلاك الطاقة عربيا وعالميا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

132. البنية التحتية

عبد المنعم عبد الوهاب وآخرون ، جغرافية النفط والطاقة ، ط1 بغداد ، 1981	57- الكتب المقررة المطلوبة
كاظم عبد الوهاب الاسدي ، راشد عبد راشد حضير الشريفي ، جغرافية الطاقة، ط1 ، دار الصادق الثقافية ، 2018	58- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

262. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
263. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
264. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية أوراسيا الاقليمية
265. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
266. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
267. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
268. المؤثرات الخارجية الأخرى	
269. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
270. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (الامام بخصائص القارة الاوربية والتعرف على الخلفية التاريخية للقارة، كذلك تحليل الوضع البنيوي والتضاريسي وتوزيع الغطاء الحيوي لها، والوقوف على الوضع السلالي والسكاني وتحديد مناخات القارة وغطائها النباتي، والتعرف على موارد القارة المتعددة، . كما تهدف المادة الى العتريف بقارة اسيا واكتشافها ودراسة الخصائص الطبيعية والبنية الجيولوجية ومعالم السطح الطبوغرافية للقارة، كذلك دراسة مناخ القارة والموارد المائية والنبات الطبيعي ونمو السكان وتوزيعهم وأوجه النشاط الاقتصادي للقارة.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

133. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
134. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
135. اسم / رمز المقرر	جغرافية أوراسيا الاقليمية
136. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
137. الفصل / السنة	2024-2023
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
139. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
140. أهداف المقرر	
توضيح المفاهيم الخاصة بالدراسة الاقليمية لقارتي اسيا واروبا	

141. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف بمفردات المنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	الخصائص المناخية لقارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الاقاليم المناخية في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	السطح في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	الترب في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	النبات الطبيعي في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	الانهار التي تصب في المحيط الهندي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	السكان في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الزراعة في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	اهم المدن في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	اقليم جنوب شرق اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	التوزيع الجغرافي للأديان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	اقليم الشرق الاقصى اليابان نموذجا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	شبة جزيرة كوريا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	الخصائص الطبيعية لشبة الجزيرة الكورية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

142. البنية التحتية

59- الكتب المقررة المطلوبة	اد هاشم خضير الجنابي كتاب اوراسيا مطبعة جامعة الموصل 1987
60- المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

271. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
272. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
273. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية السكان
274. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
275. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
276. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
277. المؤثرات الخارجية الأخرى	
278. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
279. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (التعريف بالمفاهيم السكانية والخلفيات الفلسفية لكل منها , ومبادئ علم السكان من حيث الخصائص الديموغرافية والتركيب الاجتماعي والاقتصادي , واكساب الطالب الخبرة في التحليل والتفسير الخاص بالظواهرات الجغرافية السكانية مع الاهتمام بمشكلات السكان المتعلقة بالنمو والهجرات وربطها بالتنمية والتخطيط السكاني</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

143. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
144. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
145. اسم / رمز المقرر	جغرافية السكان
146. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
147. الفصل / السنة	2024-2023
148. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
149. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
150. أهداف المقرر	
التعريف بالمفاهيم السكانية والخلفيات الفلسفية لكل منها , ومبادئ علم السكان من حيث الخصائص الديموغرافية والتركيب الاجتماعي والاقتصادي , واكساب الطالب الخبرة في التحليل والتفسير الخاص بالظواهرات الجغرافية السكانية مع الاهتمام بمشكلات السكان المتعلقة بالنمو والهجرات وربطها بالتنمية والتخطيط السكاني	

151. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم و مجالات جغرافية السكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	علاقة جغرافية السكان بالعلوم الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	مناهج جغرافية السكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	مصادر البيانات السكانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	التوزيع الجغرافي للسكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع السكاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع السكاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	مقاييس التوزيع السكاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	مقاييس الكثافة السكانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	تركيب السكان الاثني والبيئي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	الخصائص الديموغرافية للسكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الخصائص الاقتصادية للسكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	الخصوية السكانية قياسها وتباينها والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	الوفيات (التوزيع , العوامل المؤثرة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	مفهوم وانواع و دوافع الهجرة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

152. البنية التحتية

61- الكتب المقررة المطلوبة	موسى سمحة , جغرافية السكان, الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات , القاهرة, 2008.
62- المراجع الرئيسية (المصادر)	فتحي ابو عيانة, جغرافية السكان اسس وتطبيقات, ط4, دار المعرفة الجامعية, الاسكندرية, 1993. / علي لبيب, جغرافية السكان الثابت والمتحول, ط2, دار العربية للعلوم, بيروت, 2004. / احمد علي اسماعيل , اسس علم السكان, ط8, دار الثقافة , القاهرة, 1997.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

280. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
281. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
282. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التنمية والتخطيط
283. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
284. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
285. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
286. المؤثرات الخارجية الأخرى	
287. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
288. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول الى التعرف على مفهوم التخطيط وانواعه ودوره في تحقيق التنمية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

153. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
154. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
155. اسم / رمز المقرر	التنمية والتخطيط
156. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
157. الفصل / السنة	2024-2023
158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
159. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
160. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بالتفاصيل الاساسية للمادة بدراسة مفهوم التخطيط والاقليم ومعرفة جوانب التخلف التي تتصف بها الدول المتخلفة ودور التخطيط الاقليمي لحل هذه المشاكل وتحقيق التنمية	

161. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف التخلف واهم جوانبه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	تعريف التخطيط ونشأته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	وانواع التخطيط واهدافه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	مفهوم الاقليم وانواعه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	اساليب تحديد الاقيم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	مفهوم التنمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	نظريات التنمية الاقتصادية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	مؤشرات التنمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	مؤشرات اقتصادية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	مؤشرات اجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	مؤشرات ديموغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	مقومات التنمية (طبيعية/ بشرية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	معوقات التنمية طبيعية / بشرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	مفهوم التخطيط الاقليمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	نشأة التخطيط الاقليمي واهدافه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

162. البنية التحتية

63- الكتب المقررة المطلوبة	ثائر مطلق العياصرة-التخطيط الاقليمي دراسة نظرية وتطبيقية دار حامد للنشر والتوزيع عمان الاردن-2008
64- المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - عثمان محمد غنيم-مقدمة في التخطيط التنموي الاقليمي-دار صفاء للنشر والتوزيع-عمان الاردن-2009 2 - عدنان مكي البدرابي-فلاح جمال العزاوي-التنمية والتخطيط الاقليمي وزارة التعليم العالي -جامعة بغداد، 1991

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

289. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
290. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
291. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
292. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
293. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
294. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
295. المؤثرات الخارجية الأخرى	
296. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
297. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بأنه يتناول اهم الموضوعات التي تساعد الطالب الجامعي على فهم مادة اللغة الانكليزية من ناحية اللغة والقواعد.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

163. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
164. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
165. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
166. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
167. الفصل / السنة	2024-2023
168. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
169. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
170. أهداف المقرر	
دعم وتعزيز عقلية الطالب الجامعي بمفردات اللغة الانكليزية لرفده بأهم ما يطوره قدر الامكان.	

171. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	Language أساسيات اللغة الانجليزية English of Basics	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	قواعد الاسماء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	قواعد الافعال	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	قواعد اضافة s	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	قواعد اضافة ing	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	الضمائر Pronouns English	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	الضمائر الشخصية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	ضمائر الملكية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الضمائر الانعكاسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	Auxiliary Verbs الافعال المساعدة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	بعض الافعال المساعدة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	قواعد الافعال Verbs English	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	صيغة المضارع	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	صيغة الماضي وصيغة المستقبل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	قواعد الأسماء Nouns English	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

172. البنية التحتية

An A-Z of English Grammar & Usage - Geoffrey Leech.	65- الكتب المقررة المطلوبة
1. Working with English Prepositions - Diane Hall. 2. Life Line - Tom Hutchinson.	66- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

298. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
299. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
300. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم نفس النمو
301. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
302. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
303. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
304. المؤثرات الخارجية الأخرى	
305. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
306. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول أن يدرك الطالب المفاهيم الاساسية . العوامل المؤثرة في النمو . نظريات النمو القوانين العامة للنمو التطبيقات التربوية . مراحل النمو	

نموذج وصف المقرر

1.	2. اسم المقرر
	جرائم نظام البعث في العراق
3.	4. رمز المقرر
5.	6. الفصل / السنة
	سنوي
7.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023/9/28
9.	10. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
11.	12. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة
13.	14. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. عباس فضل حسين الأيمل : Abbas.fadal@mu.edu.iq
15.	16. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	1. تعريف الطالب بجرائم البعث في العراق 2. تعليم الطالب طرق تعذيب واضطهاد العراقيين من قبل البعث المقيور 3. تعريف الطالب بالجرائم الدينية والاقتصادية التي مارسها نظام البعث في العراق

<p>4. تعريف الطلبة بجرائم الإبادة الجماعية</p> <p>5. ان يتعرف الطالب على بعض الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث</p> <p>6. تعريف الطالب بالجرائم النفسية والاجتماعية في العراق ابان حكم نظام البعث المقبور</p>								
18. استراتيجيات التعليم والتعلم						17.		
		1-اللقاء		الاستراتيجية				
		2-الاستجواب						
		3-المحاضرة						
20. بنية المقرر						19.		
الأسبوع	تاريخ المحاضرة	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
-1		1		جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية		
-2		1		مفهوم الجرائم واقسامها	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية		
3		1		اقسام الجرائم وانواعها	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية		
4		1		جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العليا العراقية 2005	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية		
5		1		انواع الجرائم الدولية		الاختبارات التحريرية		
6		1		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية		
7		1		الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية		

الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	الجرائم النفسية		1	8
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	اليات الجرائم النفسية		1	9
الاختبارات التحريرية		اثر الجرائم النفسية		1	10
الاختبارات التحريرية		الجرائم الاجتماعية		1	11
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	عسكرة المجتمع		1	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	موقف النظام البعثي من الدين		1	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	انتهاكات القوانين العراقية		1	14
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	-	1	15
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث		1	16
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		1	17
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق		1	18
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام		1	19
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تدمير المدن والقرى(سياسة الارض المحروقة)			20
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تجفيف الاهوار		1	21
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		1	22

الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	جرائم المقابر الجماعية	1	23
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	1	24
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق 1963- 2003م	1	25
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	مراجعة عامة	1	26
22.تقييم المقرر				21.
24.مصادر التعلم والتدريس				23.
جرائم نظام البعث في العراق (وزارة التعليم العالي العراقية)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المقابر الجماعية المؤلف عباس عطية القريشي	المراجع الرئيسية (المصادر)			
ارشيف السجناء السياسيين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المواقع الحكومية ومنظمات حقوق الانسان الموثقة لجرائم البعث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

173. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
174. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
175. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو
176. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
177. الفصل / السنة	2024-2023
178. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
179. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
180. أهداف المقرر	
تهدف إلى دراسة العلوم النفسية التربوية للفرد منذ الولادة حتى مراحل العمر المتقدمة ، وفهم مدى التباينات والفروقات الشخصية والنفسية وكيفية التعامل معها وإدارتها.	

181.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفاهيم أساسية للنمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	أهمية دراسة علم النفس النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	مناهج البحث في علم النفس النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	التجريبي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	الوصفي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	أخلاقيات البحث في علم النفس النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	العوامل التي تؤثر في النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	متحان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	لقوانين العامة للنمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	نظريات النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	نظرية اريكسون ونظرية جيزيل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	نظرية ماثلو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	مطالب النمو في كل المراحل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	مظاهر النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2		المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

182. البنية التحتية

67-	الكتب المقررة المطلوبة	كتاب المنهج الوزاري
68-	المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر من الانترنت

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

307. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
308. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
309. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الادارة التعليمية
310. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
311. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
312. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
313. المؤثرات الخارجية الأخرى	
314. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
315. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (تعريف الطالب بالإدارة العامة والادارة التربوية والمدرسية والتعليمية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

183. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
184. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
185. اسم / رمز المقرر	الادارة التعليمية
186. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
187. الفصل / السنة	2024-2023
188. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
189. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
190. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالإدارة العامة والادارة التربوية والمدرسية والتعليمية	

191.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ترحيب بالطلبة وتعريف بالمادة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	مكونات العملية الادارية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	وظائف القيادة الادارية المدرسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	واجبات مدير المدرسة في عملية التقويم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	القيادة الادارية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	مواصفات مدير المدرسة الناجح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	أنماط الإدارة المدرسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	العوامل المؤثرة في اختيار مدير مدرسة لنمط أداري معين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	علاقات الإدارة المدرسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	مهام مدير المدرسة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	الإدارة الصفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	العوامل التي تساعد على وجود إدارة صفية ناجحة منها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	أشكال الإدارة الصفية (الرسم موجود في الملزمة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	أنواع المشكلات الصفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	أساليب معالجة المشكلات الصفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

192. البنية التحتية

69-	الكتب المقررة المطلوبة	كتب د. إبراهيم بن علي
70-	المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر من كتب فريديك تايلور، هنري فايول، آدم سميث.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

316. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
317. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
318. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التقنيات الجغرافية
319. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
320. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
321. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
322. المؤثرات الخارجية الأخرى	
323. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
324. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بتعريف الدارسين بالمفاهيم العامة للتقنيات الجغرافية، وعدد من البرامج المستخدمة، وتعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التعليمية والتطبيقات المتعلقة بها.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

193. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
194. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
195. اسم / رمز المقرر	التقنيات الجغرافية
196. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
197. الفصل / السنة	2024-2023
198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
199. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
200. أهداف المقرر	
1. معرفة الأسس والمبادئ الأساسية للتقنيات الجغرافية والطرق والادوات والاساليب الخاصة بها.	
2. معرفة عملية التطبيق العملي واثرها وعلاقتها بالمادة التعليمية.	
3. معرفة أهمية التقنيات الجغرافية في اعداد الخرائط الرقمية.	
4. معرفة الخلفية التاريخية لتطور التقنيات الجغرافية والطرق والاساليب العلمية المرتبطة بها.	
5. معرفة أهمية التقنيات الجغرافية في اعداد البحوث الجغرافية.	
6. تطبيق ما تعلمه الطالب من مفاهيم علمية في حياته العملية.	
فضلا عن العمل على تحقق المستويات الستة (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب-التقويم) في طرح المادة التعليمية من خلال اتباع طرق وأساليب متعددة.	

201. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مدخل الى التقنيات الجغرافية // (مفهوم التقنيات ، أهميتها ، أنواعها.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	العلاقة التكاملية بين التقنيات الجغرافية والإستشعار عن بعد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الإستشعار عن بعد // (مفهومة(تعريفية) تطورة التاريخي. اهميته ومجالات استخداماته التطبيقية العامة والجغرافية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	(أنواع الإستشعار عن بعد ، تقنياتة)،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	رادار مكوك الفضاء وأمية بياناته للجغرافيين.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	المميزات العامة للبيانات الفضائية،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	استخدام بيانات الأقمار الصناعية للبحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	برنامج إبرداس إيمانج ERDAS Imagine // (تعريفه ، محتوياته- تطبيقاته)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	كيفية تحسين المرئية الفضائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	معالجة المرئيات الفضائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	دمج المرئيات الفضائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	تفسير المرئيات الفضائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	عمليات التصنيف للمرئيات (المراقب ، غير المراقب ، خصائص الحزم الطيفية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	اخراج نتائج التحليل والتفسير والتصنيف على شكل خرائط غرضية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	استيرا وحفظ النتائج بفورمات مختلفة لغرض استيرادها للبرامج الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

202. البنية التحتية

71- الكتب المقررة المطلوبة	التقنيات الجغرافية ، أباد عاشور الطائي ، مظهر العزاوي
72- المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

325. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
326. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
327. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الدولة العربية الاسلامية
328. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
329. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
330. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
331. المؤثرات الخارجية الأخرى	
332. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
333. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بتعريف الطلبة بتاريخ الدولة الاسلامية والادوار التي مرت بها الدولة الاسلامية ابتداء من الدعوة الاسلامية حتى مراحل تطورها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

203. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
204. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
205. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العربية الاسلامية
206. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
207. الفصل / السنة	2024-2023
208. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
209. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
210. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بتاريخ الدولة الاسلامية والادوار التي مرت بها الدولة الاسلامية ابتداءً من الدعوة الاسلامية حتى مراحل تطورها	

211. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الرسول قبل البعثة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	ظهور الدعوة الإسلامية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الهجرة الى المدينة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	قيام الدولة الإسلامية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	الاعمال العسكرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	مؤسسة الخلافة الراشدية سقيفة بني ساعدة وخلافة ابي بكر خلافة عمر بن الخطاب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	خلافة عثمان بن عفان وعلي بن ابي طالب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	خلافة الحسن وتنازلة عن الحكم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الحضارة في عصر الرسول والخلفاء الراشدين الحياة الدينية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	النظم السياسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	النظم المالي والاقتصادي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	النظم العسكرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	النظم القضائي النظام الاجتماعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	الحياة الثقافية والفكرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	انتقال السلطة من الراشدين الى الامويين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

212. البنية التحتية

73-	الكتب المقررة المطلوبة	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة
74-	المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

334. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
335. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
336. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الخرائط الموضوعية
337. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
338. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
339. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
340. المؤثرات الخارجية الأخرى	
341. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
342. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا المقرر والمخصص للفصل الاول تخريج كادر قادر على استيعاب مادة الخرائط كأدات ووسيلة توضيح للمفردات الجغرافية للمتلقي . وكذلك اعداد باحثين يواكبون التطور العلمي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

213. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
214. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
215. اسم / رمز المقرر	الخرائط الموضوعية
216. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
217. الفصل / السنة	2024-2023
218. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
219. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
220. أهداف المقرر	
اعداد مدرسين ومدرسات ذوي كفاءة قادرين على اداء مهمة التدريس في المدارس وتخرج كادر قادر على استيعاب مادة الخرائط كأداة ووسيلة توضيح للمفردات الجغرافية للمتلقى . وكذلك اعداد باحثين يواكبون التطور العلمي	

221. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الخرائط الموضوعية : تعريفها , تصنيفها ,	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	عرض المحتوى العام ,	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	المحتوي الخاص.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	طرق عرض الظاهرات على الخريطة الموضوعية : الطرق النوعية , الخرائط المساحية غير الكمية (النوعية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	انواع الخرائط المساحية غير الكمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	طريقة انشاء الخرائط المساحية غير الكمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	الطرق الكمية : انواع الخرائط الموضوعية الكمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	خرائط النقط وخطوات اعدادها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	خرائط التوزيع المساحي الكمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	خرائط خطوط التساوي وطرق انشائها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	الخرائط البيانية : الرموز النسبية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	شروط توقيع الاشرطة او الاعمدة على الخرائط البيانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	الرموز المساحية وانواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	طرق حساب ابعاد الرموز المساحية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	الرموز الحجمية : تعريفها وانواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

222. البنية التحتية

75-	الكتب المقررة المطلوبة	سميح احمد محمود عوده , كدخل الى طرق استعمال الخرائط واساليب نشأتها الفنية , عمان , 1996.
76-	المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد محمد سطيحة , خرائط التوزيعات الجغرافية , القاهرة 1972 ,

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

343. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
344. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
345. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الهندرولوجيا
346. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
347. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
348. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
349. المؤثرات الخارجية الأخرى	
350. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
351. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (مواضيع دراسة المياه بكل اشكالها وتصنيفاتها سواء كانت بحار ومحيطات انهار وبحيرات امطار ساقطة ومياه جوفية ومياه سطحية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

223. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
224. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
225. اسم / رمز المقرر	الهيدرولوجيا
226. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
227. الفصل / السنة	2024-2023
228. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
229. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
230. أهداف المقرر	
	1 جعل الطلبة قادرين على معرفة علم المياه والعلوم المرتبطة بها 2-زيادة ادراك الطلبة بهذا العلم

231. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	دورة المياه في الطبيعة والعوامل المؤثرة بها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	التساقط وأنواعه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الانهار واحواضها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	اشكال التصريف النهري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	نماذج الانظمة النهرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	المياه الجوفية وأهميتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمياه الجوفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	خصائص مياه البحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	التيارات البحرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	الثروات المعدنية في البحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	مشاكل البحار والمحيطات بين الدول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الانهار الدولية (نهر الامزون - نهر النيل)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	المرافئ والموانئ أنواعها وأشكالها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	نهر اليانجستي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	نهري دجلة والفرات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

232. البنية التحتية

77-	الكتب المقررة المطلوبة	علم الهيدرولوجي د-مهدي الصحاف د-وفيق الخشاب محاضرات استاذ المادة	د-باقر كاشف الغطاء
78-	المراجع الرئيسية (المصادر)	4- مصادر الإنترنت	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

352. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
353. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
354. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اقاليم جافة
355. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
356. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
357. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
358. المؤثرات الخارجية الأخرى	
359. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
360. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الاهتمام بدراسات المناطق الجافة وتطوير قدرات الطلاب على التعرف على المناطق الجافة وخصائصها المناخية ودراسة الغطاء الحيوي في المناطق الجافة التربة والنبات الطبيعي والحيوان والتعرف على خصائص السكان ونشاطاته والموارد المائية في المناطق الجافة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

233. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
234. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
235. اسم / رمز المقرر	اقاليم جافة
236. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
237. الفصل / السنة	2024-2023
238. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
239. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
240. أهداف المقرر	
الاهتمام بدراسات المناطق الجافة تطوير قدرات الطلاب على التعرف على المناطق الجافة وخصائصها المناخية ودراسة الغطاء الحيوي في المناطق الجافة التربة والنبات الطبيعي والحيوان والتعرف على خصائص السكان ونشاطاته والموارد المائية في المناطق الجافة	

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم وأهمية المناطق الجافة وامتداده المساحي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	الامتداد المساحي التجمعات السكانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	موارد الاقاليم الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	مزايا صحراوية اخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	الاهتمام بالاقاليم الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	اسباب الحفاف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	أهمية المناخ في المناطق الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	الخصائص المناخية في الاقاليم الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	درجة الحرارة التساقط والرياح التغيرات المناخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	الأهمية الجيومورفولوجية في الأراضي الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	المشكلات والاحطار الجيومورفولوجية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	تنوع اشكال سطح الارض في الاقاليم الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	الخصائص الجيومورفولوجية العامة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	غطاءات سطح الأرض في المناطق الجافة التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	الغطاء النباتي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس عشر	2	تحديات الجفاف ومواجهة الجفاف والتحديات الحرارية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع عشر	2	تحديات ملوحة التربة والمياه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن عشر	2	الغطاء الحيواني - التحديات المائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع عشر	2	التحديات الحرارية - التحديات الغذائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العشرون	2	أهمية الموارد المائية في المناطق الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الواحد والعشرون	2	تنوع الموارد المائية -المياه السطحية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني والعشرون	2	المياه الجوفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	استعمالات المياه في المناطق الجافة	2	الثالث والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	إدارة الموارد المائية في المناطق الجافة	2	الرابع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	سكان المناطق الجافة - الخصائص الديموغرافية	2	الخامس والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الموارد الزراعية في المناطق الجافة	2	السادس والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الانتاج الصناعي في المناطق الجافة	2	السابع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	مشكلة القحط - مؤشرات القحط - آثار القحط	2	الثامن والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	مشكلة التصحر - أسبابه آثاره	2	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والأدائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	مشكلة الفيضانات - مشكلة أنتشار العواصف الغبارية	2	الثلاثون

2. البنية التحتية	
حسن رمضان سلامة جغرافية الاقاليم الجافة دار المسيرة الأردن ٢٠١٠	79- الكتب المقررة المطلوبة
الجفاف المناخي	80- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

361. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
362. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
363. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الطقس والمناخ
364. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
365. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
366. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
367. المؤثرات الخارجية الأخرى	
368. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
369. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الاهتمام بالدراسات الطقسية والمناخية واسسها ومبادئها ، ودراسة عناصر المناخ والاتجاهات الحديثة في دراسة الطقس والمناخ	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

3. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
4. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
5. اسم / رمز المقرر	جغرافية الطقس والمناخ
6. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
7. الفصل / السنة	2024-2023
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
10. أهداف المقرر	
تعريف علم الطقس والمناخ وماهي اهم فروع علم المناخ والتعرف على اهم المقاييس المستخدمة في علم المناخ ، وكذلك التعرف على بنية الغلاف الغازي ومكوناته وكيفية تفاعل الغلاف الجوي مع الاغلفة الاخرى . ودراسة دورة الماء في الطبيعة وكيفية توازن المياه السطحية	

11. البنية التحتية	
81-الكتب المقررة المطلوبة	- علي صاحب طالب الموسوي ، جغرافية الطقس والمناخ ، ط1 ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، 2009 - قصي عبد المجيد السامرائي ، مبادئ الطقس والمناخ ، الطبعة العربية ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، عمان – الاردن ، 2008

82-المراجع الرئيسية (المصادر)	- نعمان شحادة ، علم الناخ ، ط 1 ، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، 2009
-------------------------------	---

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

370. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
371. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
372. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خرائط واستشعار عن بعد
373. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
374. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
375. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
376. المؤثرات الخارجية الأخرى	
377. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
378. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>الاهداف العامة : تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة لمادة الخرائط، وعدد من الأدوات المستخدمة، و تعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التعليمية والتطبيقات المتعلقة بها.</p> <p>الاهداف الخاصة ان يتمكن الطالب من:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. معرفة الأسس والمبادئ الأساسية لمادة الخرائط والطرق والادوات والاساليب الخاصة بها. 5. معرفة عملية التطبيق العملي واثرها وعلاقتها بالمادة التعليمية. 6. معرفة أهمية مادة الخرائط في اعداد الخريط الجغرافية. 7. معرفة الخلفية التاريخية لتطور الخرائط والطرق والاساليب العلمية المرتبطة بها. 8. معرفة أهمية الخرائط الجغرافية في اعداد البحوث الجغرافية. 9. تطبيق ما تعلمه الطالب من مفاهيم علمية في حياته العملية. <p>فضلا عن العمل على تحقق المستويات الستة (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب-التقويم) في طرح المادة التعليمية من خلال اتباع طرق وأساليب متعددة.</p>	

الاسبوع	الساعات	اسم الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الطقس والمناخ وعلاقتها بالجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثاني	2	تطور علم المناخ والطقس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثالث	2	الغلاف الجوي عناصره وطبقاته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الرابع	2	الاشعاع الشمسي والارضي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الخامس	2	اثر مكونات الغلاف الغازي على الاشعاع الشمسي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السادس	2	العوامل المؤثرة على الاشعاع الشمسي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السابع	2	التوزيع الجغرافي للإشعاع الشمسي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثامن	2	اجهزة قياس الاشعاع الشمسي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
التاسع	2	الحرارة مفهومها وطرق قياسها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
العاشر	2	التوزيع الجغرافي لدرجات الحرارة في العالم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الحادي عشر	2	التغير اليومي والسنوي لدرجات الحرارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثاني عشر	2	مفهوم الضغط الجوي وطرق قياسه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثالث عشر	2	انطقه الضغط الجوي في العالم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الرابع عشر	2	الرياح مفهومها وطرق قياسها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الخامس عشر	2	امتحان الفصل الاول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السادس عشر	2	العوامل المؤثرة على سرعة واتجاه الرياح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
السابع عشر	2	انواع الرياح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثامن عشر	2	صور التكاثف الصقيع الندى الضباب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
التاسع عشر	2	صور التكاثف السحب المطر الثلج البرد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
العشرون	2	التصنيف الدولي للغيوم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الحادي والعشرون	2	انظمة سقوط المطر في العالم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثاني والعشرون	2	التبخر النتح مفهومه وطرق قياسه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي
الثالث والعشرون	2	الرطوبة مفهومها اشكالها وطرق قياسها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والادائي

الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الكتل الهوائية مفهومها وشروط تكوينها وانواعها	2	الرابع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الجبهات الهوائية مفهومها شروط تكوينها وانواعها	2	الخامس والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	المنخفضات الجوية مفهومها اسباب تكوينها	2	السادس والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	المرتفعات الجوية مفهومها اسباب تكوينها	2	السابع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	العواصف الرعدية مفهومها ومراحل تكوينها	2	الثامن والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	مراجعة	2	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري والشفهي والادائي		امتحان الفصل الثاني	2	الثلاثون

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
13. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
14. اسم / رمز المقرر	خرائط واستشعار عن بعد
15. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
16. الفصل / السنة	2024-2023
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
19. أهداف المقرر	هي إحدى مواد قسم الجغرافية ولها أهمية كبيرة في فتح آفاق واسعة أمام طلبة القسم في مجال الجغرافية ، وغيرها من العلوم ذات العلاقة، وتكمن أهميتها في اتصالها المباشر بمهنة الطلبة في المستقبل، أي بعد تخرجهم وعلاقتها الوثيقة بحياتهم العملية من حيث اتصالها المباشر بالمشاريع التي تعالج مشاكل المجتمع.

20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أولاً- تطور التاريخي لعلم الخرائط. ثانياً - تطور التاريخي للاستشعار عن بعد وأنواع البيانات الجغرافية ومصادرة في علم الخرائط	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	مقاييس الرسم (تعريفها ، أنواعها ، طرق تغيير المقاييس)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	مقاييس الرسم (عمليات التعميم ، قياس المساحات ، قياس المسافات)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	مقاييس الرسم (قياس الانحدارات)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	أنظمة الاحداثيات 1- مساقط الخرائط (أقسامها ، أغراضها ، انشائها)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	2- أسس اختيار المسقط المناسب للخريطة، اختيار المسقط المناسب للعراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	2- توجيه الخرائط ، 2- وتعيين الاتجاهات، 3- تعيين موقع الراصد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	مبادئ المساحة الأرضية/ 1- أجهزة القياس، 2- تطبيقات محلية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	تصنيف الخرائط// 1- التصنيف على أساس مقياس الرسم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	2- التصنيف على أساس إنتاج الخريطة 3 - التصنيف على أساس موضوع الخريطة أو الغرض منها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	تصميم الخريطة // (1- دور الألوان ، 2 - توازن مكونات الخريطة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	تمثيل التضاريس على الخرائط// 1-(طرق التمثيل ، الرموز المستخدمة ، رموز الخرائط غير الكمية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	2- رموز الخرائط الكمية ، 2- التمثيل بالخطوط الانسيابية ، 4- التمثيل بخطوط التساوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	5- رسم الأشكال والخطوط البيانية وتوقيعها على الخرائط	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	خرائط التضاريس// 1- الطرق الكارتوجرافية المستخدمة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

21. البنية التحتية

علم الخرائط والدراسة الميدانية ، احمد نجم الدين فليجة ، جميل نجيب عبدالله، فضلاً على ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة.	83- الكتب المقررة المطلوبة
أحمد نجم الدين فليجة ، جميل نجيب عبدالله ، علم الخرائط و الدراسة الميدانية، مطبعة العاني، بغداد ، 1985 جمعة محمد داود ، المدخل الى الخرائط ، ط1 ، مكة المكرمة ، 2013 جمعة محمد داود ، أسس وتطبيقات الاستشعار عن بعد ، ط1 ، القاهرة ، 2015 فتحي عبد العزيز أبو راضي ، المساحة والخرائط دراسة في الطرق المساحية واساليب التمثيل الكارتوجرافي ، ط1 ، دار المعرفة الجامعية ، مصر ، 1998	84- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

379. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
380. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
381. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية حيوية
382. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
383. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
384. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
385. المؤثرات الخارجية الأخرى	
386. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
387. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (التعريف بالجغرافية الحيوية من حيث البيئة والعوامل التي تتحكم في توزيع الغطاء الحيوي , تأثير و تأثر الانسان في الغلاف الحيوي, ودراسة اهم الاقاليم الحيوية واهميتها الاقتصادية , ودراسة مستقبل الغلاف الحيوي مع رؤية علمية في طرح الحلول لمواجهة التحديات والمشاكل التي تواجه الغلاف الحيوي.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

22. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
23. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
24. اسم / رمز المقرر	جغرافية حيوية
25. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
26. الفصل / السنة	2024-2023
27. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
29. أهداف المقرر	
التعريف بالجغرافية الحيوية من حيث البيئة والعوامل التي تتحكم في توزيع الغطاء الحيوي , تأثير و تأثير الانسان في الغلاف الحيوي, ودراسة اهم الاقاليم الحيوية واهميتها الاقتصادية , ودراسة مستقبل الغلاف الحيوي مع رؤية علمية في طرح الحلول لمواجهة التحديات والمشاكل التي تواجه الغلاف الحيوي.	

30. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الجغرافية الحيوية التعريف والمناهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	أهمية الجغرافية الحيوية , فروعها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	النظام البيئي وضوابط البيئة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	عناصر النظام البيئي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	البيئة والعوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء الحيوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	اثر الانسان على الغلاف الحيوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	ديناميكية النظام الحيوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	الازمنة الجيولوجية واهميتها الحياتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	جغرافية الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	النظم الايكولوجية الارضية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	البيئة والغطاء النباتي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	التوزيع الجغرافي للأقاليم الحيوية النباتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	القيمة الاقتصادية للأقاليم النباتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	النظام الايكولوجي للمياه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	التفاعل داخل المنظومة الحيوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

31. البنية التحتية

85- الكتب المقررة المطلوبة	حسن ابو سمور , الجغرافية الحيوية والتربة, ط1, درا المسيرة , عمان, 2009.
86- المراجع الرئيسية (المصادر)	- عبد العباس فضيخ الغريري , و سعدية عاكول الصالحي, جغرافية الغلاف الحيوي النبات والحيوان, ط1, دار الصفاء, عمان, 1998. - محمد محمود سليمان , الجغرافية والبيئة , وزارة الثقافة , دمشق, 2007. - مركز ابحاث التنوع الحيوي والبيئة, سلسلة دراسات التنوع الحيوي والبيئة, فلسطين, 2002.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

388. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
389. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
390. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية افريقيا وأستراليا
391. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
392. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
393. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
394. المؤثرات الخارجية الأخرى	
395. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
396. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>الالمام بخصائص القارة الافريقية وحوض النيل والتعرف على الخلفية التاريخية لاكتشاف القارة، كذلك تحليل الوضع البنيوي والتضاريسي وتوزيع الغطاء الحيوي لها، والوقوف على الوضع السلالي والسكاني وتحديد مناخات القارة وغطائها النباتي، والتعرف على موارد القارة المتعددة، كذلك القاء الضوء على نهر النيل ودول الحوض وأهميته. كما تهدف المادة الى العتريف بقارة استراليا واكتشافها ودراسة الخصائص الطبيعية والبنية الجيولوجية ومعالم السطح الطبوغرافية للقارة، كذلك دراسة مناخ القارة والموارد المائية والنبات الطبيعي ونمو السكان وتوزيعهم وأوجه النشاط الاقتصادي للقارة.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

32. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
33. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
34. اسم / رمز المقرر	جغرافية افريقيا وأستراليا
35. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
36. الفصل / السنة	2024-2023
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
38. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
39. أهداف المقرر	الالمام بخصائص القارة الافريقية وحوض النيل والتعرف على الخلفية التاريخية لاكتشاف القارة، كذلك تحليل الوضع البنيوي والتضاريسي وتوزيع الغطاء الحيوي لها، والوقوف على الوضع السلالي والسكاني وتحديد مناخات القارة وغطائها النباتي، والتعرف على موارد القارة المتعددة، كذلك القاء الضوء على نهر النيل ودول الحوض وأهميته. كما تهدف المادة الى العتريف بقارة استراليا واكتشافها ودراسة الخصائص الطبيعية والبنية الجيولوجية ومعالم السطح الطبوغرافية للقارة، كذلك دراسة مناخ القارة والموارد المائية والنبات الطبيعي ونمو السكان وتوزيعهم وأوجه النشاط الاقتصادي للقارة.

40. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أفريقيا في التاريخ	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	الملامح العامة لقارة أفريقيا (الموقع والمساحة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	البناء الجيولوجي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	مظاهر السطح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	التصريف المائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	المناخ والاقليم المناخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	النبات والاقليم النباتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الأوبئة والأمراض	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	السلالات الافريقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	اللغات الافريقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	سكان أفريقيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	الحرف والنشاط الاقتصادي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	النيل والقرن الأفريقي دراسة لبعض الوحدات السياسية (السودان)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	الوحدات السياسية (الصومال، اثيوبيا)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

41. البنية التحتية

87- الكتب المقررة المطلوبة	- جودة حسنين جودة ، قارة أفريقيا دراسات في الجغرافيا الإقليمية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ، 2000. - عماد مطير الشمري ، الجغرافية الإقليمية لقارة استراليا ، الطبعة الأولى ، دار صفاء ، عمان ، 2016.
88- المراجع الرئيسية (المصادر)	- محمد مرسي الحريري، جغرافية القارة الافريقية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1994. - محمد رياض وكوثر عبد الرسول، أفريقيا، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة ، القاهرة ، 2012

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

397. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
398. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
399. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية العامة
400. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
401. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
402. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
403. المؤثرات الخارجية الأخرى	
404. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
405. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول الهدف من تدريس مادة اللغة العربية العامة هو تقوية القدرات اللغوية لدى الطلبة في الأقسام العلمية من غير الاختصاص والحفاظ على سلامة اللغة العربية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

42. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
43. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
44. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة
45. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
46. الفصل / السنة	2024-2023
47. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
48. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
49. أهداف المقرر	
الهدف من تدريس مادة اللغة العربية العامة هو تقوية القدرات اللغوية لدى الطلبة في الأقسام العلمية من غير الاختصاص والحفاظ على سلامة اللغة العربية	

50. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	همزة الوصل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	همزة القطع	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الضاد والظاء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	الحروف الشمسية والقمرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	حكم العدد من حيث التذكير والتانيث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	حكم تمييز العدد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	اعراب العدد وبنائه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	صوغ العدد على وزن فاعل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	تقديم المعدود على العدد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	تعريف العدد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	قراءة العدد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الفاعل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	نائب الفاعل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	المبتدأ	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	الخبر	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

51. البنية التحتية

89- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب اللغة العربية العامة/مجموعة من المؤلفين
90- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها للدكتور أحمد شلبي كتاب المدخل إلى مصادر اللغة العربية للدكتور سعيد حسن حبيبي كتاب قواعد اللغة العربية المبسطة لعبد اللطيف السعيد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

406. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
407. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
408. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
409. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
410. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
411. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
412. المؤثرات الخارجية الأخرى	
413. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
414. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (تتناول المادة اهم الموضوعات التي تساعد الطالب الجامعي على فهم مادة اللغة الانكليزية من ناحية اللغة والقواعد.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

52. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
53. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
54. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
55. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
56. الفصل / السنة	2024-2023
57. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
58. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
59. أهداف المقرر	
دعم وتعزيز عقلية الطالب الجامعي بمفردات اللغة الانكليزية لرفده بأهم ما يطوره قدر الامكان.	

60. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	Language أساسيات اللغة الانجليزية English of Basics	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	قواعد الاسماء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	قواعد الافعال	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	قواعد اضافة s	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	قواعد اضافة ing	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	الضمائر Pronouns English	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	الضمائر الشخصية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	ضمائر الملكية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الضمائر الانعكاسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	Auxiliary Verbs الافعال المساعدة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	بعض الأفعال المساعدة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	قواعد الأفعال Verbs English	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	صيغة المضارع	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	صيغة الماضي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	صيغة المستقبل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

61. البنية التحتية

An A-Z of English Grammar & Usage - Geoffrey Leech.	91- الكتب المقررة المطلوبة
3. Working with English Prepositions - Diane Hall. 4. Life Line - Tom Hutchinson.	92- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

415. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
416. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
417. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم النفس التربوي
418. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
419. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
420. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
421. المؤثرات الخارجية الأخرى	
422. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
423. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يسعى علم النفس التربوي إلى فهم الظواهر السلوكية المتعلقة بالعملية التعليمية، والتنبؤ بحدوث المواقف التعليمية، وفي النهاية ضبطها ومحاولة السيطرة عليها. كما يهدف الى معرفة اهم نظريات الدافعية في التعلم ، واهم مدارس التربية .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

62. المؤسسة التعليمية	جامعة المثني / كلية التربية للعلوم الانسانية
63. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
64. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
65. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
66. الفصل / السنة	2024-2023
67. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
68. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
69. أهداف المقرر	توضيح مفهوم علم النفس التربوي بصورة عامة ، و بيان علاقة علم النفس التربوي بعلم النفس العام من طريق توضيح أبرز ميادين دراسته ، و تحديد مجالات وأهداف علم النفس التربوي ، كما يؤكد على أهمية علم النفس التربوي للمعلم .

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	علم النفس التربوي-التطور التاريخي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	طبيعة علم النفس التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	نظريات علم النفس التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	موضوعات علم النفس التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	مدارس علم النفس التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	السلوك	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	طرق البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	الانتباه والادراك	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	الدافعية في التعلم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	التذكر والنسيان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	نظريات تفسير الذاكرة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	انتقال اثر التعلم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	نظريات انتقال اثر التعلم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	التغذية المرتدة (الراجعة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	أنواع التغذية الراجعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

71. البنية التحتية

93- الكتب المقررة المطلوبة	القيسي، رؤوف محمود، علم النفس التربوي ،الطبعة الأولى، دار دجلة للنشر، عمان، 2008.
94- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطريحي، فاهم حسين، وحمادي، حسين ربيع، علم النفس التربوي ،الطبعة الأولى ،دار صفاء للنشر، عمان، 2012.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

424. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
425. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
426. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحاسبات
427. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
428. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
429. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
430. المؤثرات الخارجية الأخرى	
431. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
432. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (المفاهيم الأساسية الحاسوب .مكونات الحاسوب المادية للبرمجيات الانظمة العددية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

72. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
73. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
74. اسم / رمز المقرر	الحاسبات
75. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
76. الفصل / السنة	2024-2023
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
78. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
79. أهداف المقرر	
تهدف الى تعريف الطلبة بأنظمة الحاسوب ، وأساليب استخدامه في الحياة العملية.	

241. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بمراحل نشأة الحاسوب	اساسيات الحاسوب	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
2	2	اطلاع الطالب على مجالات استخدام الحاسوب	اساسيات الحاسوب	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
3	2	تعريف الطالب بمكونات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
4	2	اطلاع الطالب على انواع وتصنيفات الحاسوب	مكونات الحاسوب	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
5	2	تعريف الطالب بوحدات الادخال والإخراج للحاسوب	مكونات الحاسوب	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
6	2	تعريف الطالب بالكيان البرمجي للحاسوب	مكونات الحاسوب	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
7	2	مقدمة عن لغات البرمجة للحاسوب	مكونات الحاسوب	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
8	2	تعريف الطالب بالانظمة العديدية المستخدمة في الحاسوب	مكونات الحاسوب	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
9	2	اطلاع الطالب على منصة الحاسوب	مكونات الحاسوب	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
10	2	تعريف الطالب بأخلاق العالم الالكتروني	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
11	2	امن واختراق الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
12	2	الفايروسات وانواعها	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
13	2	الحماية من الاختراق و أضرار استخدام الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
14	2	مراجعة الفصل الاول	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
15	2	امتحان			
16		العطلة الربيعية			
17	2	تعريف الطالب بأهداف، وظائف، مكونات وانواع نظم التشغيل	نظم التشغيل	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
18	2	تقديم فكرة اساسيات نظام windows 2007	نظم التشغيل	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
19	2	تقديم فكرة عن اساسيات نظام windows 2007	نظم التشغيل	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
20	2	تقديم فكرة عن اساسيات تطبيق نظام word	مايكروسوفت اوفيس	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات
21	2	تعريف الطالب بتبويب	مايكروسوفت اوفيس	نظري+عملي	مناقشة، اختبارات

اختبارات			الصفحة الرئيسية في الورد		
مناقشة، اختبارات	نظري+عملي	مايكروسوفت اوفيس	شرح تبويب عرض في الورد	2	22
مناقشة، اختبارات	نظري+عملي	مايكروسوفت اوفيس	تعريف الطالب بتبويب ادراج ضمن الورد	2	23
مناقشة، اختبارات	نظري+عملي	مايكروسوفت اوفيس	اكمال باقي الأدوات الخاصة بالورد	2	24
مناقشة، اختبارات	نظري+عملي	مايكروسوفت اوفيس	تقديم فكرة عن اساسيات نظام powerpoint	2	25
مناقشة، اختبارات	نظري+عملي	مايكروسوفت اوفيس	تقديم فكرة عن اساسيات نظام الاكسيل	2	26
مناقشة، اختبارات	نظري+عملي	مايكروسوفت اوفيس	تعريف الطالب بتبويبات برنامج الاكسيل	2	27
مناقشة، اختبارات	نظري+عملي	مايكروسوفت اوفيس	تبويبات برنامج الاكسيل	2	28
مناقشة، اختبارات	نظري+عملي	مايكروسوفت اوفيس	مراجعة الفصل	2	29
		امتحان		2	30

80. البنية التحتية

كتاب المنهج الوزاري	95- الكتب المقررة المطلوبة
	96- المراجع الرئيسية (المصادر)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

433. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
434. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
435. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حقوق الانسان
436. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
437. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
438. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
439. المؤثرات الخارجية الأخرى	
440. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
441. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (دراسة حقوق الانسان في الحضارات القديمة والوسطى والحديثة ومعرفة حقوق الانسان في الفكر والثورات الحديثه .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

81. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
82. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
83. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
84. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
85. الفصل / السنة	2024-2023
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
88. أهداف المقرر	
التعريف لمعنى حقوق الانسان وتفسير معناه الاصطالحي واللغوي ودراسة اهم مبادئه , والوقوف على التطور التاريخي لحقوق الانسان .	

89. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف حقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	المعنى اللغوي لحقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	المعنى الاصطلاحي لحقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	مبادئ حقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	تطور فكرة ومفهوم حقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	التطور التاريخي لحقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	حقوق الانسان في الحضارة المصريه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	الاساس الاسلامي لحقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	منهج حقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

90. البنية التحتية

97- الكتب المقررة المطلوبة	رياض عزيز هادي , حقوق الانسان (تطورها – مضامينها – حضارتها) , ط1 , دار المكتبة القانونية للتوزيع , بغداد , 2011 .
98- المراجع الرئيسية (المصادر)	حسين جميل , حقوق الانسان في الوطن العربي , ط1 , مركز دراسات الوحدة العربيه , بيروت , 1986 . الانترنت

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

442. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
443. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
444. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	أسس التربية
445. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
446. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
447. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
448. المؤثرات الخارجية الأخرى	
449. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
450. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (دراسة وتعليم كيفية التعامل مع الطالب في كافة مراحل حياته المختلفة .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

91. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
92. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
93. اسم / رمز المقرر	أسس التربية
94. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
95. الفصل / السنة	2024-2023
96. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
97. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
98. أهداف المقرر	
دراسة وتعليم كيفية التعامل مع الطالب في كافة مراحل حياته المختلفة .	

99. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	محاضرة ترحيبية وتعريف تاريخي للمادة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	دواعي حاجة الانسان الى التربية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	الثقافة والتربية المفهوم والتباين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	أنواع التربية / النظريات التربوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	عناصر التربية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	الفروق الفردية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	امتحان شهر أول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	التربية في حضارة وادي الرافدين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	التربية في حضارة وادي النيل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	التربية في الحضارة الصينية واليونانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	التطور التاريخي لنشأة المدرسة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الفرق بين التربية في الحضارة الصينية والحضارة اليونانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	التربية في العصور المسيحية /أهم رواد التربية في الفكر اليوناني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	الاسس الفلسفية للتربية /مفهومها /أهميتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	مراجعة الفصل الأول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

100. البنية التحتية

99- الكتب المقررة المطلوبة	صالح ذياب وآخرون
100- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ. د. مصطفى عبد القادر زيادة أ. د. علي بن إبراهيم الزهراني

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

451. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
452. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
453. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اشكال سطح الارض (الجيومورفولوجيا)
454. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
455. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
456. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
457. المؤثرات الخارجية الأخرى	
458. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
459. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (الاهتمام بالدراسات التي تتضمن اشكال سطح الارض ومبادئها. والتميز بين العامل والعملية وتطوير قدرات الطالب في دراسة الاشكال الارضية فضلا عن تحديد نمط الامتداد والاتجاه والتوزيع للشكل الارضي على سطح الارض وبالاستعانة بوسائل التحسس النائي . ومعرفة العمليات الرئيسية التي تنتج الاشكال الارضية في العالم والعراق.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

101. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
102. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
103. اسم / رمز المقرر	علم اشكال سطح الارض (الجيومورفولوجيا)
104. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
105. الفصل / السنة	2024-2023
106. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
107. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
108. أهداف المقرر	
1-الاهتمام بالدراسات التي تتضمن اشكال سطح الارض ومبادئها. 2التمييز بين العامل والعملية 3- تطوير قدرات الطالب في دراسة الاشكال الارضية 4-تحديد نمط الامتداد والاتجاه والتوزيع للشكل الارضي على سطح الارض وبلاستعانة بوسائل التحسس النائي . 5- معرفة العمليات الرئيسية التي تنتج الاشكال الارضية في العالم والعراق.	

109. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم علم اشكال سطح الارض , المفاهيم الأساسية , التطور الزمني لعلم اشكال سطح الارض , مفهوم العامل والعملية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	خصائص البنية الصخرية : خصائص طبقات الارض وعلاقتها بأشكال سطح الارض	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	انواع الصخور : نارية , رسوبية , تصنيف الرواسب, متحولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	مفهوم الحركات الارضية وانواعها: والاشكال الارضية المرتبطة به:	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	الاشكال الارضية المرتبطة بالحركات الارضية : الصدوع , الطيات ,	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	النشاط البركاني والاشكال المرتبطة به: التغييرات البينية المرافقة للبراكين, توزيعه ,	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	عمليات التجوية والاشكال الناتجة عنها : مفهومها , العوامل المتحكم بها ,	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	التجوية الفيزيائية , التجوية الكيميائية , والاشكال الناتجة عنها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	خصائص العمليات الجيومورفولوجية النهرية : التعرية – النحت – الارساب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	خصائص المقطع النهري (مفهوم ديفز للدورة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	الاشكال الناتجة عن العمليات النهرية : مساقط , السهل الفيضي , المنعطفات , المدرجات النهرية , الجزر النهرية , الالسن النهرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	الدلتا النهرية , المراوح الفيضية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	تصنيف الانهار : بحسب مراتبها, نظمها, انماط صرفها , نشأتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	التعرية الريحية والاشكال الناتجة عنها , النحت الريحي والاشكال الناتجة عنه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	النظريات التي تفسر نشأة البحار والمحيطات :	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

110. البنية التحتية

101- الكتب المقررة المطلوبة	- عبدالاله رزوقي كربل, الجيومورفولوجيا, جامعة البصرة , 1985.
102- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-حسن سيد احمد ابوالعينين ,اصول الجيومورفولوجيا, الاسكندرية, 1963, 3- Richard John Haggett, Fundamentals of Geomorphology, London, 2011

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

460. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
461. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
462. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العراق القديم
463. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
464. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
465. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
466. المؤثرات الخارجية الأخرى	
467. تاريخ إعداد الوصف	2023-9-1
468. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطلبة بحضارة العراق القديم وطبيعة الادوار الحضارية التي مرت عليها والطبيعة الجغرافية للعراق .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

111. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
112. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
113. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم
114. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الالكتروني)
115. الفصل / السنة	2024-2023
116. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
117. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
118. أهداف المقرر	
	1- تعريف بجغرافية العراق التاريخية 2- تعريف بمصطلح العراق 3- التعريف بقصة اكتشافه 4- عصور ما قبل التاريخ

119. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	جغرافية العراق التاريخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	2	جغرافية العراق التاريخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	2	تعريف مصطلح العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	2	وقصة اكتشاف الماضي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	2	عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	2	عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	2	العصر السومري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	2	العصر السومري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	2	العصر السومري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	2	العصر الاكدي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	2	العصر الاكدي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	2	العصر الاكدي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	2	العصر الكوتي وحرب التحرير	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	2	العصر الكوتي وحرب التحرير	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	2	سلالة اور الثالثة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

120. البنية التحتية

103- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق القديم
104- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات ج1/ طه باقر العراق في التاريخ القديم السياسي / عامر سليمان