وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)

الجامعة : المثنى

الكلية /المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : الجغرافية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. لطيف كامل كليوي

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. احمد حسين عبد السادة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: علي حسين اشغش

التوقيع

جامعة المثنى
العمادة
كلية التربية للعلوم الانسانية

مصادقة السيد العميد

أ.د باسم [illegible]
عميد كلية التربية [illegible]

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجغرافيا السياسية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢-٩-٢٠٢٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (مفهوم الجغرافيا السياسية وتعريفها ، علاقة الجغرافيا السياسية في العلوم الاخرى مناهج البحث في الجغرافيا السياسية ، نظريات نشأة الدولة ، المقومات الجغرافية الطبيعة للدولة المقومات الجغرافية البشرية للدولة ، المقومات الاقتصادية للدولة ، الحدود البرية والبحرية ، مشكلات حدودية ، جغرافية الانتخابات ، نظريات في جغرافيا الانتخابات	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الجغرافيا السياسية
٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢-٩-٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	
تبيان اهمية الجغرافيا السياسية في بناء الدولة وقوتها **متابعة التغيرات التي تطرأ على خريطة العالم السياسية** **نشأة الدولة ومراحل تطورها عبر التاريخ** **التعرف على عوامل الطرد وعوامل الجذب المؤثرة في قوة الدولة** **توضيح دور المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية في قوة الدولة وسياستها الخارجية**	

٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الجغرافيا السياسية وتعريفها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	علاقة الجغرافيا السياسية في العلوم الاخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	مناهج البحث في الجغرافيا السياسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	المقومات الجغرافية الطبيعة للدولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	الموقع الجغرافي ودلالته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	المساحة والشكل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	التضاريس و المناخ والموارد الطبيعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	المقومات البشرية واثرها في قوة الدولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	السكان وحجمهم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	التوزيع الجغرافي للسكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	التركيب العمري والنوعي للسكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	التركيب الاقتصادي و الاثنوكرافي والنوعي للسكان وتأثيره في قوة الدول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	المقومات الاقتصادية للدولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	الزراعة ـ الصناعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	التجارة والخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	**قاسم الدويكات الجغرافيا السياسية ،٢٠١١** **صبري فارس الهيتي ، الجغرافيا السياسية مع تطبيقات جيوبوليتيكة ،٢٠٠٠** **محمد محمود الديب ، الجغرافية السياسية المعاصرة ، ٢٠٠٨**
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	**تايلور فلنت ، الجغرافيا السياسية لعالمنا المعاصر ج١ ،ج٢ ، مترجم ،سلسلة عالم الفكر ، ٢٠٠٢ .**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١١. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية النقل والتجارة
١٣. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
١٥. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
١٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٧. تاريخ إعداد الوصف	٢-٩-٢٠٢٢
١٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (دراسة اسباب النقل واهميته وتطوره واثاره وانماطه والعوامل المؤثرة فيه ونظريات النقل وتطور التجارة الدولية واسبابها واهميتها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية النقل والتجارة
١٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
١٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢-٩-٢٠٢٢
١٨. أهداف المقرر	
التعريف بجغرافية النقل ومفهومه وانواعه ونظريات النقل والتجارة الدولية	

١٩.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم النقل وجغرافية النقل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	أهمية النقل وتطوره	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	عناصر النقل وأسبابه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	العوامل البشرية المؤثرة في النقل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	انماط النقل – النقل البري (الحمالون – السيارة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	العوامل الطبيعية المؤثرة على النقل بالسيارات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	العوامل البشرية المؤثرة على النقل بالسيارات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	السكك الحديد تطورها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	العوامل الطبيعية المؤثرة في السكك الحديد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	العوامل البشرية المؤثرة في السكك الحديد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	انواع السكك الحديد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	السكك الحديد في العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	النقل المائي ١- النقل النهري والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	٢- النقل البحري والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٢٠. البنية التحتية	
٣- الكتب المقررة المطلوبة	**احمد حسون السامرائي ، جغرافية النقل .**
٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	**١- محمد خميس الزوكة ، جغرافية النقل ٢- سعدي علي غالب ، جغرافية النقل**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٩. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٠. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفكر الجغرافي
٢٢. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٢٤. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٢٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٦. تاريخ إعداد الوصف	٢-٩-٢٠٢٢
٢٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (دراسة تعريف علم المكان وحقوله ومحتواه، التغيرات الحديثة. وكيفية تحديد الظاهرة الجغرافية ، ودراسة أهم المدارس البيئية ، كما يتناول التطور الفكري الجغرافي في الحضارات العراقية والمصرية والفينيقية والصينية والهندية و الاغريقية والرومانية ، والتعرف على الفكر الجغرافي عند العرب قبل وبعد الإسلام ، ودورهم في مجال الرحلات ورسم الخرائط ومن ثم التطرق إلى الفكر الجغرافي الحديث في كل من المدارس الفكرية الألمانية والفرنسية والانكليزية والأمريكية مع وقفة جادة عند المدرسة العربية المعاصرة. مع استخدام مصطلحات الانكليزية الخاصة بمفرادت المنهج.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٣. اسم / رمز المقرر	الفكر الجغرافي
٢٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٢٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢-٩-٢٠٢٢
٢٨. أهداف المقرر	
الغاية تكمن في التعرف على تاريخ علم المكان مراحل التطور والانتقال بين التقليد والابداع في الجغرافيا من حيث تعريف العلم ، ومنهجه ، وحدوده ، فضلاً عن تطوره التاريخي على امتداد الحضارات القديمة وصولاً إلى الفترة الحديثة لتطور العلم متمثلة بالمدارس الفكرية العالمية.	

٢٩.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الجغرافية طبيعتها وحقولها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	ثنائية علم المكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	عوامل تحديد هيكل علم المكان الجغرافيا ومقاييس تحديدها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	المدارس البيئية للجغرافيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا(الثورة الكمية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	الفكر الجغرافي في الحضارات القديمة والاسس المشتركة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	الفكر الجغرافي في الحضارتين الصينية والهندية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	الفكر الجغرافي في الحضارة اليونانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	الفكر الجغرافي في الحضارة الرومانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	الفكر الجغرافي عند العرب قبل الاسلام	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	مقومات الفكر الجغرافي في شبه الجزيرة العربية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الفكر الجغرافي عند العرب المسلمين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٣٠. البنية التحتية	
٥- الكتب المقررة المطلوبة	عبد خليل فضيل ، إبراهيم عبد الجبار المشهداني ، الفكر الجغرافي، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد، بدون تاريخ.
٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- محسن عبد الصاحب المظفر، فلسفة علم المكان، ٢٠١٠. ٢- صبري فارس الهيتي، ابراهيم المشهداني، سعدي محمد صالح ، الفكر الجغرافي وطرق البحث ، ١٩٨٥. ٣- علي احمد غانم، تطور الفكر الجغرافي العربي ، عمان، ٢٠١٣.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٨. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٩. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجغرافية الاجتماعية
٣١. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٣٣. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٣٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٥. تاريخ إعداد الوصف	٢-٩-٢٠٢٢
٣٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (تعريف بالجغرافية الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الاخرى ، ودراسة الخصائص المجتمعية في الريف والمدينة ، وأثر الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية في تباين المجتمعات وتوزيعها الجغرافي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٣. اسم / رمز المقرر	الجغرافية الاجتماعية
٣٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٣٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢-٩-٢٠٢٢
٣٨. أهداف المقرر	
تهدف إلى فهم التباين المكاني للظاهرة الاجتماعية وخصائصها ، وتحليل مشكلاتها ومعالجتها	

٣٩.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف بالجغرافية والظاهرة الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	تعريف الجغرافية الاجتماعية ، وأهميتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	نشوء الجغرافية الاجتماعية وتطورها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	أهداف الجغرافية الاجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	علاقة الجغرافية الاجتماعية بفروع الجغرافية الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	علاقة الجغرافية الاجتماعية بعلمي الاجتماع وجغرافية السكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة بالظاهرة الاجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة بالظاهرة الاجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الهجرة كظاهرة اجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	التحضر - تريف المدن كظاهرات اجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	المشكلات الاجتماعية (الجريمة المجتمعية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	المشكلات الاجتماعية (المخدرات)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	المشكلات الاجتماعية (الفقر)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	المشكلات الاجتماعية (الطلاق)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	المشكلات الاجتماعية (البطالة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٤٠. البنية التحتية	
٧- الكتب المقررة المطلوبة	**الجغرافية الاجتماعية ، باسم عبد العزيز العثمان**
٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٧. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٨. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظم المعلومات الجغرافية
٤٠. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٤١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٤٢. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٤٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٤٤. تاريخ إعداد الوصف	٢-٩-٢٠٢٢
٤٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بتدريس إحدى مواد قسم الجغرافية ولها أهمية كبيرة في فتح آفاق واسعة أمام طلبة القسم في مجال الجغرافية التطبيقية ، وتكمن أهميتها في اتصالها المباشر بمهنة الطلبة في المستقبل، أي بعد تخرجهم وعلاقتها الوثيقة بحياتهم العملية من حيث اتصالها المباشر بالمشاريع التي تعالج مشاكل المجتمع.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٣. اسم / رمز المقرر	نظم المعلومات الجغرافية
٤٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٤٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢-٩-٢٠٢٢
٤٨. أهداف المقرر	

الاهداف العامة : تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة لنظم المعلومات الجغرافية، وعدد من البرامج المستخدمة، وتعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التعليمية والتطبيقات المتعلقة به.

الاهداف الخاصة ان يتمكن الطالب من:

1. **معرفة الأسس والمبادئ الاساسية لنظم المعلومات الجغرافية والطرق والادوات والاساليب الخاصة بها.**
2. **معرفة أهمية نظم المعلومات الجغرافية في اعداد الخرائط الرقمية.**
3. **معرفة الخلفية التاريخية لتطور نظم المعلومات الجغرافية والطرق والاساليب العلمية المرتبطة بها.**

فضلا عن العمل على تحقق المستويات الستة (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب-التقويم) في طرح المادة التعلمية من خلال اتباع طرق وأساليب متعددة.

٤٩.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل الى نظم المعلومات الجغرافية (المفهوم -الأهمية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	العلاقة التكاملية بين الجغرافية و نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	العلاقة بين الإستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	تعريف نظم المعلومات الجغرافية واهم التعاريف التي وضعت لهذا العلم من قبل المؤسسات والعلماء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	مصادر المعلومات في نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	البيانات المكانية- المعلومات الجغرافية- ربط المعلومات الجغرافية – ربط المعلومات المختلفة،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	الظواهر الجغرافية وتمثيلها في نظم المعلومات (العلاقات المكانية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	المركبات الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	القنوات المختلفة لجمع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	الاسترقام اليدوي- الاسترقام بالماسحات الضوئية محطات الرفع الأرضي(ثيودوليت)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	المسح الجوي (التصوير الجوي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	المسح الفضائي (الأقمار الاصطناعية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	النظام الكوني لتحديد الموقع	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	إدارة قواعد البيانات الصفات والمميزات- تطور إدارة قواعد البيانات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الخطوات التنفيذية لنظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٥٠. البنية التحتية	
٩- الكتب المقررة المطلوبة	**مدخل الى الخرائط الرقمية – د. جمعة محمد داؤد**
١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٦. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٧. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	القياس والتقويم
٤٩. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٥١. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٥٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٥٣. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٥٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بإكساب الطلبة عملية بناء الاختبارات المؤدية الى قياس و تقويم العملية التربوية بما يتفق والمعايير المطلوبة حيث سيتم استعراض مفاهيم القياس والتقويم والاختبار بشكل تفصيلي بما يتعلق بتاريخ تطورها بالتعريف و الانواع وكيفية التحسين فضلا عن التعرض لعملية بناء الاختبارات التحصيلية المقننة وتحليلها احصائيا مع التعرض الى الخصائص السايكومترية للاختبار فضلا عن تعزيز تلك المفاهيم بأمثلة للتجريب	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٥٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٥٣. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم
٥٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٥٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٥٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى الاتي:- **١- التعرف على مفاهيم الاختبار والقياس والتقويم** **٢- التعرف على اجراءات حركة القياس والتقويم التربوي** **٣-التعرف على بدايات القياس والتقويم التربوي** **٤- التعرف على انواع الاختبارات في العملية التربوية**	

٥٩.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	القياس والتقويم (نبذة تأريخيه)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	حركة القياس والتقويم التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	القياس (تعريفاته –أنواعه – توظيفه التربوي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	الاختبار(تعريفاته - انواعه – توظيفه التربوي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	التقويم(تعريفاته – انواعه – توظيفه التربوي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	العلاقة بين الاختبار والقياس والتقويم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	العلاقة بين التقويم والمنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	التخطيط والاعداد للاختبار التحصيلي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	صياغة الاهداف التعليمية بصورة سلوكية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	اعداد جدول مواصفات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	انواع الاختبارات التحصيلية اختبارات الاداء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	الاختبار المقالي غير المحدد- الاختبارات القصيرة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	اختبار المطابقة -قواعد تصحيح الاختبارات الموضوعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	بناء الاختبارات التحصيلية المقننة وانواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٦٠. البنية التحتية	
١١- الكتب المقررة المطلوبة	صباح حسين العجيلي واخرون ، مبادئ القياس والتقويم التربوي ، العراق ، ٢٠٠١م جابر عبد الحميد ، التقويم التربوي والنفسي ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٣م
١٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عودة احمد سليمان ، القياس والتقويم في العملية التدريسية ١٩٨٥، الاردن

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٥. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٥٦. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٥٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية البيئة والتلوث
٥٨. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦٠. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٦١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦٢. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٦٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تحديد مفهوم البيئة والنظام البيئي والتوازن البيئي ، ومعرفة العلاقة بين الإنسان والبيئة وتوضيح عناصر النظام البيئي . ٢ – دراسة أهم المشكلات البيئية وأكثرها شيوعا . لا سيما مشكلة الزيادة السكانية ، والتغير المناخي ، والتلوث ، والتصحر ، ونقص المياه الصالحة للشرب واستنزاف الموارد	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٦٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٦٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية البيئة والتلوث
٦٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٦٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٦٨. أهداف المقرر	
التأكيد على أهمية علم الجغرافية في حل المشكلات البيئية والتعريف بأبعادها الجغرافية والتأكيد على الصلة القوية بين علمي الجغرافية والبيئة وشرح العديد من المعطيات ذات الطابع الجغرافي والبيئي المشترك وإظهار دور الجغرافية وحماية البيئة .	

٦٩.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف البيئة وعلم البيئة والنظام البيئي .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	عناصر النظام البيئي ، وتوازن النظام البيئي .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	عوامل الإخلال بالتوازن البيئي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	سريان وتبادل الطاقة في النظام البيئي .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	الدورات الطبيعية مع التركيز على السلسلة الغذائية .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	العلاقة بين الإنسان والبيئة : أ – تأثير الإنسان في البيئة . ب – تأثير البيئة في الإنسان .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	المدارس البيئية الجغرافية : ١- المدرسة الإمكانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	٢- المدرسة الحتمية . ٣- المدرسة التوافقية أو البيئية .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	أهم المشكلات البيئية : أولاً : مشكلة الزيادة السكانية . التأثيرات البيئية الناجمة عنها ، وأساليب معالجتها .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	ثانياً : مشكلة التلوث : مفهوم التلوث وأنواعه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	مشكلة التلوث الهواء والتأثيرات البيئية الناجمة عنها .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	مشكلة تلوث المياه والتأثيرات البيئية الناجمة عنها .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	مشكلة تلوث التربة والتأثيرات البيئية الناجمة عنها .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	مشكلة التغيرات المناخية : أسباب التغير المناخي ، التأثيرات البيئية.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الجهود المبذولة للحد من مشكلة التغير المناخي .	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٧٠. البنية التحتية	
١٣- الكتب المقررة المطلوبة	محمد محمود سليمان ، الجغرافية والبيئة ، الهيئة العامة السورية للكتاب ، دمشق ، ٢٠٠٧ .
١٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	١ – راتب السعود ، الإنسان والبيئة ، القاهرة ، مصر ، ٢٠٠٧ . ٢ – عبد الرحمن محمد السعدني و ثناء مليجي السيد عودة ، مشكلات بيئية ، دار الكتاب الحديث ، ط١ ، القاهرة ، ٢٠٠٦ . ٣ – محمد محمود سليمان ، جغرافية البيئات ، منشورات جامعة دمشق ، سوريا ، ٢٠١١ . ٤ – علي سالم الشواورة ، المدخل إلى علم البيئة ، ط١ ، دار المسيرة ،

	عمان ، ٢٠١٢ .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٤. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٦٥. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٦٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الخدمات
٦٧. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٦٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٦٩. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٧٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧١. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٧٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بالتفاصيل الاساسية للمادة بدراسة مفهوم جغرافية الخدمات وعلاقتها بفروع الجغرافيا الاخرى وميادينها وما هي اهم مناهج جغرافية الخدمات	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٧٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٧٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الخدمات
٧٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٧٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٧٨. أهداف المقرر	
التعرف على أهمية الخدمات وعلاقته بالجغرافية من قبل الطلبة والكشف عن ماهية المبررات الأساسية لدراسته،وكذلك تطوير قدرات الطلبة وتعزيز امكانياتهم العملية في الخوض بدراسة هذا القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع	

٧٩.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم جغرافية الخدمات وتطورها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	علاقة الجغرافية بدراسة الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الخدمات والحياة الحضرية في المدن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	تطور دراسة الخدمات في الدراسات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	مصادر البيانات بجغرافية الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	طرق دراسة الخدمات في دراسة الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	الاتجاهات الحديثة في دراسة الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	مفهوم الخدمة ـ طبيعة الخدمات الحضرية في المدن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	دراسة أهمية الخدمة ـ تقييم كفاءة الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	مفهوم المركز الخدمي وطرق تحديده	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	تصنيف مراكز الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	مراكز الخدمات الرئيسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	مراكز الخدمات الثانوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	مراكز الخدمات في الضواحي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	أقاليم مراكز الخدمات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٨٠. البنية التحتية	
١٥- الكتب المقررة المطلوبة	**د. مازن عبد الرحمن جمعة/ جغرافية الخدمات (أسس ومفاهيم) ٢٠١٣** **د. خلف حسين الدليمي/تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية(أسس ومعايير) ٢٠٠٩**
١٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	**د. حسام الدين جاد/جغرافية الخدمات(أسس وتطبيقات) ٢٠١٨**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٣. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٧٤. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٧٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الوطن العربي
٧٦. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٧٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٧٨. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٧٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨٠. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٨١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (مواضيع عن مفهوم الوطن العربي الخصائص الطبيعية للوطن العربي ،موقع الوطن العربي ،مساحة وامتداد الوطن العربي ،التضاريس ،المناخ ،الموارد المائية ،التربة ،النبات الطبيعي ،الثروة الحيوانية ،الخصائص البشرية للوطن العربي ،الخصائص السكانية للوطن العربي ،الخصائص الديموغرافية ،الخصائص الاثنوغرافية ،النشاط الزراعي ،النشاط الصناعي ،النشاط التعديني ،النشاط التجاري، الميزان التجاري طرق النقل والمواصلات ،التنمية في الوطن العربي ،التكامل في الوطن العربي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٨٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٨٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الوطن العربي
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٨٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٨٨. أهداف المقرر	
التعريف بالجغرافية الاقليمية ودراستها والربط بين ظاهراتها الجغرافية لابراز العلاقات التباينية بين السكان والطبيعة في اقليم واحد كذلك تحديد شخصية الاقليم لابراز التباين الاقليمي في وحدة المكان(الوطن العربي)	

٨٩.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الوطن العربي وتعريفه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	موقع الوطن العربي وعلاقته المكانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	بنية الوطن العربي وتركيبه الجيولوجي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	موقع وامتداد الوطن العربي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	مساحة وشكل الوطن العربي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	تضاريس الوطن العربي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	خصائص مناخ الوطن العربي - الاقاليم المناخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	الموارد المائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	التربة و النبات الطبيعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	الاقاليم النباتية في الوطن العربي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	الثروة الحيوانية والتنوع الاحيائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	ابرز المشاكل الطبيعية في الوطن العربي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	التغير المناخي والتصحر -شحة الموارد المائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	المقومات البشرية للوطن العربي حجم السكان ونموهم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	توزيع السكان العددي والكثافي والنسبي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٩٠. البنية التحتية	
١٧- الكتب المقررة المطلوبة	خطاب صكار العاني وابراهيم عبد الجبار المشهداني،جغرافية الوطن العربي، ١٩٩٩
١٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	بيانات حديثة عن الوطن العربي من الاصدارات الرسمية مثل المنظمة العربية للتنمية الزراعية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٢. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٨٣. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٨٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية العراق الاقليمية
٨٥. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٨٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٨٧. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٨٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨٩. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٩٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (أسس جغرافية العراق الطبيعية واليشرية- الجانب الطبيعي- أهمية الموقع النوعية-مشاكل التربة – الجانب البشري- اصل السكان- توزيع السكان والعوامل المؤثرة في توزيع السكان- الحركة الحيوية للسكان- مؤشرات الواقع التنموي والاقتصادي- التنمية الزراعية – النقل والتجارة – المشاكل البيئية – التصحر الملوحة العواصف الغبارية.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٩٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٩٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية العراق الاقليمية
٩٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٩٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٩٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٩٨. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بجغرافية العراق الاقليمية (الطبيعية والبشرية)	

٩٩.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاسس الطبيعية / الموقع الجغرافي للعراق وأهميته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	تضاريس العراق / التكوين الجيولوجي - أقسام سطح العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	مناخ العراق - التربة - النبات الطبيعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	الموارد المائية / مصادر المياه نهر الفرات – نهر دجلة – شط العرب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	أهم مشاريع الري والبزل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	الخزانات – مشاريع التوزيع -المياه الجوفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	سكان العراق – نموهم وتوزيعهم وكثافتهم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	التركيب العمري لسكان العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	نسبة الاعالة – التركيب النوعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	الهجرة السكانية في العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	الاستيطان والعمران البشري/ الاستيطان الريفي / العمران الحضري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	نشوء المدن وتطورها- عوامل قيام المدن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	النشاط الاقتصادي/ الانتاج الزراعي والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	أهم المحاصيل الزراعية/ الحنطة – الشعير- القطن- الرز- التمور	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الثروة الحيوانية / الاغنام – الماعز- الابقار- الجاموس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

١٠٠. البنية التحتية	
١٩- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية العراق الاقليمية د.أياد عاشور الطائي،د.علي عبد الزهرة الوائلي د.لطيف هاشم الطائي.
٢٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية العراق (اطارها الطبيعي- نشاطها الاقتصادي-جانبها البشري)، أ.د.عباس فاضل السعدي . جغرافية العراق الاقليمية ، د.صلاح حميد الجنابي د.سعدي علي غالب

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٩٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٩٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية البحار والمحيطات
٩٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٩٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٩٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٩٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٩٨. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٩٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
دراسة كل ما يتعلق بالبحار والمحيطات وجعلها قريبة من تفكير وادراك الطلبة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٠٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٠٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية البحار والمحيطات
١٠٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
١٠٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
١٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٠٨. أهداف المقرر	
جعل الطلبة قادرين على معرفة هذا العلم المرتبط بالبحار والمحيطات التي تشكل اكثر من ٧٠% من الكرة الارضية كذلك معرفة خصائص هذه البحار من حيث المساحة والحجم والمصادر واهم المشاكل التي تتعرض لها	

١٠٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	البحار والمحيطات (انواعها اشكالها خصائصها)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	اهم النظريات في اصل البحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	مصادر مياه االبحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمياه البحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	المشاكل الدولية للبحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	طرق التجارة البحرية والدولية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	البحار المفتوحة والبحار الداخلية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	الممرات البحرية واهميتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الثروة الحيوانية في البحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	الموارد الاقتصادية للبحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	الجزر البحيرية وانواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	المياه الوطنية والمياه الدولية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	خصائص السواحل واشكالها (المحيط الهادي المحيط الاطلسي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	البحر الاحمر- البحر المتوسط	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	البحر الميت- بحر قزوين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

١١٠. البنية التحتية	
٢١- الكتب المقررة المطلوبة	١- **جغرافية البحار والمحيطات ،د. مهدي محمد علي الصحاف**
٢٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠٠. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٠١. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٠٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المشاهدة والتطبيق
١٠٣. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٠٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
١٠٥. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
١٠٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٠٧. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٠٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (أداب مهنة التدريس ،اسس التدريس الجيد. طرائق التدريس، أدارة الصف ، التعزيز ، الاهداف التربوية المهارات الصفية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١١٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١١٣. اسم / رمز المقرر	المشاهدة والتطبيق
١١٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
١١٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
١١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١١٨. أهداف المقرر	
تزويد طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية المرحلة الرابعة الذين سيصبحون مدرسو المستقبل بالحقائق والمعلومات الأساسية حول تطبيق المعلومات التربوية بطريقة عملية **تعريف طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية المرحلة الرابعة بأهم الطرائق التدريسية من اجل تطبيقها بشكل عملي .**	

١١٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف التعلم والتعليم والتدريس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	الفرق بين التعلم والتعليم والتدريس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	نظريات التعلم ومهاراته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	أسس وأداب مهنة التدريس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	طرائق التدريس ـ المحاضرة والاستجواب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	المناقشة والتعلم التعاوني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	أدارة الصف و تنظيمه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	ملف التعزيز	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الاهداف التربوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	الخطة السنوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	الخطة اليومية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	محاور المشاهدة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	اختبار نظري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	مفهوم الطريقة (المحاضرة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الاكتشاف و حل المشكلات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

١٢٠. البنية التحتية	
٢٣- الكتب المقررة المطلوبة	**هادي طوالبة ، طرائق التدريس ، ٢٠١١**
٢٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	**محاضرات في المشاهدة والتطبيق العملي**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠٩. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١١٠. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١١١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مناهج وطرائق التدريس
١١٢. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١١٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
١١٤. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
١١٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١١٦. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١١٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (مواضيع مفاهيم المنهج ، وكيفية بناء المنهج ، وتنظيمات المنهج وانواعه ومدارس التنظيم واسس بناء المنهج فضلا عن مهارات التفكير والبحث في نظريات تنظيم المنهج وتأليف الكتاب المدرسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٢٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٢٣. اسم / رمز المقرر	مناهج وطرائق التدريس
١٢٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
١٢٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٢٨. أهداف المقرر	
١- التعرف على مفاهيم المناهج وطرائق التدريس ٢- التعرف على اجراءات بناء المنهج ٣- التعرف على تنظيمات المنهج وعناصره ٤- التعرف على انواع المناهج ٥- التعرف على انواع طرائق التدريس	

١٢٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	العلم ومنهجيته وسبل تنميته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	مفاهيم المنهج وتعاريفه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	اسس بناء المنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	التنظيم المنطقي والسيكولوجي للمنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	مدارس تنظيم المنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	الاهداف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	الانشطة والاستراتيجيات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	المحتوى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الخبرات التعليمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	مهارات التفكير	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	سبل تأليف الكتاب المدرسي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	المناهج التقليدية وانواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	المناهج الحديثة وتنظيماتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	تنظيم المنهج على وفق نظريات التعلم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	خصائص المنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

١٣٠. البنية التحتية	
٢٥- الكتب المقررة المطلوبة	**١-المناهج التربوية الحديثة . مفاهيمها وعناصرها واسسها وعملياتها (د. توفيق احمد مرعي ود. محمد محمود الحديثة)، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،عمان ،الاردن ، ٢٠٠٠م** **٢- احمد حسين اللقاني وبرنس احمد رضوان ، تدريس المواد**

	الاجتماعية ، مطبعة عبد الخالق ، القاهرة ، ١٩٧٤
٢٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	**استراتيجيات حديثة في فن التدريس ،د. عبد الرحمن عبد الهاشمي ود. طه علي حسين الدليمي ، عمان ، دار الشروق ،٢٠٠٨.**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١٨. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١١٩. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٢٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجغرافية السياحية
١٢١. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٢٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
١٢٣. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
١٢٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٢٥. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٢٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تهدف إلى فهم التباين المكاني للظاهرة السياحية وخصائصها ، وتحليل مشكلاتها ومعالجتها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٣٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٣٣. اسم / رمز المقرر	الجغرافية السياحية
١٣٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
١٣٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
١٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٣٨. أهداف المقرر	
تعريف الظاهرة الجغرافية السياحية وعلاقتها بفروع الجغرافية الأخرى ، ودراسة التباين المكاني للحركة السياحية في العالم وتحليل المكونات الطبيعية والبشرية لمناطق الجذب والطرد السياحي، والتعرف على أهمية السياحة من الجوانب كافة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والخدمية.	

١٣٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف بالجغرافية والظاهرة الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	تعريف السياحة ، وجغرافية السياحة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	أهمية جغرافية السياحة ودوافعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	علاقة جغرافية السياحة بفروع الجغرافية الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	مناهج البحث في جغرافية السياحة (التاريخي ، الوصفي ، التجريبي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	مناهج البحث في جغرافية السياحة (الاقليمي ، الموضوعي ، الاصولي)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	الآثار الاقتصادية والاجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	الآثار ولثقافية للسياحة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة بالسياحة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة بالسياحة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	السياحة والاقليم السياحي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	أنواع الأقاليم السياحية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	آثار السياحة على مناطق الجذب والطرد السياحي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	المؤسسات والمنظمات السياحية الدولية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	أنواع السياحة حسب الهدف منها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

١٤٠. البنية التحتية	
٢٧- الكتب المقررة المطلوبة	**١ الجغرافية السياحية – تطبيقات على الوطن العربي ، ابراهيم خليل بظاظو ، دار الوراق للنشر والتوزيع ، جامعة الحسين بن طلال ، ٢٠١٠.**
٢٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	**١- جغرافية السياحة والمعالم السياحية**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢٧. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٢٨. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٢٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**طرائق البحث الجغرافي**
١٣٠. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٣١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
١٣٢. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
١٣٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٣٤. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٣٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تسليط الضوء علة مفهوم البحث العلمي في الحياة اليومية **تعليم الطلبة كيفية كتابة البحث العلمي الجغرافي** **التعرف على ابرز اساليب جمع البيانات المتعلقة في البحث بجانبيها الميداني والمكتبي** **توضيح اهمية المناهج وكيفية الوصول من خلالها الى ابرز النتائج**	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٤٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٤٣. اسم / رمز المقرر	طرائق البحث الجغرافي
١٤٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
١٤٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
١٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٤٨. أهداف المقرر	
أن يفهم الطالب مفهوم البحث العلمي ، العلم والمعرفة ، الجغرافية وعلاقتها بالبحث العلمي ، خطوات البحث العلمي ، مشكلة البحث ، فرضية البحث ، اهمية البحث ، اهداف البحث ، حدود منطقة البحث ، منهجية البحث ، هيكلية البحث ، مناهج البحث العلمي ، جمع البيانات ، الجانب المكتبي ، الجانب الميداني ، عملية تنظيم البحث ، اسلوب كتابة البحث ،الاقتباس وتثبيت الهوامش ، تحليل البيانات	

١٤٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم البحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	العلم والمعرفة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الجغرافية وعلاقتها بالبحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	خطوات البحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	مشكلة البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	فرضية البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	اهمية البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	اهداف البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	حدود منطقة البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	منهجية البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	هيكلية البحث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	مناهج البحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	جمع البيانات ١-الجانب المكتبي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	٢-الجانب الميداني والملاحظة المباشرة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	**المقابلة الشخصية**	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

١٥٠. البنية التحتية	
٢٩- الكتب المقررة المطلوبة	**١-محمد ازهر السماك واخرون ، اصول البحث العلمي ، ١٩٨٩ . ٢-خلف حسين علي الدليمي ، الاتجاهات الحديثة في البحث الجغرافي ، ٢٠٠٧ .**
٣٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	**محمد ازهر السماك ، علي عباس الغراوي ، البحث العلمي ، ٢٠١١.**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٣٦. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٣٧. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٣٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية التربة
١٣٩. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٤٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
١٤١. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
١٤٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٤٣. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٤٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعريف بالتربة من حيث نشأتها ومكوناتها والعوامل المؤثرة في التكوين، وكذلك الخصائص الفيزيائية والكيمائية والحيوية للتربة. ودراسة المجموعات الكبرى لتربات العالم، وأسس تصنيف ومسح التربة. ودراسة مشكلات التربة في العراق ومعالجتها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٥٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٥٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية التربة
١٥٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
١٥٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
١٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٥٨. أهداف المقرر	
أن يفهم الطالب مفهوم التربة من حيث نشأتها ومكوناتها والعوامل المؤثرة في التكوين، وكذلك الخصائص الفيزيائية والكيمائية والحيوية للتربة. ودراسة المجموعات الكبرى لتربات العالم، وأسس تصنيف ومسح التربة. ودراسة مشكلات التربة في العراق ومعالجتها	

١٥٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اولا - مدخل الى جغرافية التربة- تعريفها – ميدانها-	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	العلاقة بينها وبين العلوم الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	اهمية التربة بالنسبة للانسان والنبات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	مكونات التربة المواد المعدنية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	المواد العضوية الماء الهواء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	عمليات تكوين التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	العوامل المؤثرة في تكوين التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	الصخور الاصلية- المناخ المياه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الكائنات الحية - الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	التضاريس – الزمن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	خصائص الترب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	الخصائص الفيزيائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	لون التربة - نسجة التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	بناء التربة – سمك التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	مسامية التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

١٦٠. البنية التحتية	
٣١- الكتب المقررة المطلوبة	**- سعد ،كاظم شنتة ، جغرافية التربة ، الطبعة الأولى ،الدار المنهجية للنشر، عمان ،٢٠١٧** **- شلش،علي حسين ،جغرافية التربة، الطبعة الثانية،مطبعة جامعة البصرة ،البصرة،١٩٨٥**
٣٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	**-حسين ،كمال الشيخ، جغرافية التربة ،الطبعة الثانية ،دار المنهل اللبناني ،بيروت ،٢٠١٢**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤٥. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٤٦. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٤٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الامريكيتين
١٤٨. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٤٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
١٥٠. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
١٥١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٥٢. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٥٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (التعريف بالخصائص الجغرافية لقارتي امريكا الشمالية والجنوبية الطبيعية منها والبشرية)	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٦١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٦٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٦٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الامريكيتين
١٦٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
١٦٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
١٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٦٨. أهداف المقرر	
أن يتمكن الطالب من تحديد الموقع الجغرافي للأمريكيتين و فهم وتحليل خصائص السطح والمناخ والموارد فضلا عن استعراض الخصائص السكانية والاقتصادية لكل منهما	

١٦٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التأصيل المفاهيمي للجغرافيا الاقليمية والتوصيف الجغرافي للأمريكيتين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	مدخل لدراسة قارة امريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الخصائص المناخية لقارة امريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	الاقاليم المناخية في قارة امريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	النبات الطبيعي في قارة امريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	الترب في قارة امريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	الموارد المائية في امريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	الخصائص البشرية لقارة امريكا الشمالية (الديموغرافية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الخصائص الاقتصادية لقارة امريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	الاقاليم الزراعية في قارة امريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	اقليم القطن والالبان وانتاج اللحوم في القارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	الزراعة الجافة والمروية في امريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	الثروة المعدنية في قارة امريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	خصائص الصناعة والتوزيع الجغرافي للأقاليم الصناعية في القارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	النقل في قارة امريكا الشمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

١٧٠. البنية التحتية	
٣٣- الكتب المقررة المطلوبة	**علي صاحب طالب الموسوي، جغرافية الامريكيتين ، ط١ ، جامعة الكوفة ،٢٠٠٧**
٣٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	**ازاد محمد امين ، جغرافية الامريكيتين. ط١ ، جامعة البصرة ، ١٩٨٥**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٤. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٥٥. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٥٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المناخ التفصيلي
١٥٧. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٥٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
١٥٩. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
١٦٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٦١. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٦٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
دراسة مفهوم المناخ التفصيلي ومعرفة مناخ الجو الادنى ومناخ التربة ومناخ السطوح المنبسطة والجرداء ومناخ السطوح النباتية ومناخ المدن .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٧١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٧٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٧٣. اسم / رمز المقرر	المناخ التفصيلي
١٧٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
١٧٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
١٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٧٨. أهداف المقرر	
التعريف بالمناخ التفصيلي ومفهومه وانواعه وخصائصه	

١٧٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم المناخ التفصيلي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	مناخ الجو الادنى – درجة الحرارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	مناخ الجو الادنى - توزيع بخار الماء فوق سطح الارض + الرياح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	مناخ التربة – درجة الحرارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	مناخ التربة – رطوبة التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	مناخ السطوح المنبسطة الجرداء ١- مناخ الصحارى الرملية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	مناخ السطوح الثلجية والجليدية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	مناخ السطوح النباتية – الضوء في المظلات النباتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	اعتراض النبات للماء + المناخ الاصغري لحقول محاصيل الحبوب والمروج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	مناخ الغابات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	مناخ الارض المرتفعة والمضرسة – مناخ السفوح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	مناخ الجبل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	مناخ الوادي - مناخ الكهوف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	مناخ المدن – الاشعاع والطاقة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	مناخ المدن – درجة الحرارة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

١٨٠. البنية التحتية	
٣٥- الكتب المقررة المطلوبة	**علي حسن موسى - المناخ الاصغري**
٣٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	**مجموعة مصادر مكتبية ومن الانترنت – جغرافية الطقس والمناخ قصي السامرائي والمناخ التطبيقي علي الوائلي**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦٣. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٦٤. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٦٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية المدن
١٦٦. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٦٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
١٦٨. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
١٦٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٧٠. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٧١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- العوامل الجغرافية المؤثرة في نشأة المدينة ونموها **- سكان المدينة / التحضر** **- وظائف المدينة واستعمالاتها** **- نظريات التركيب الداخلي للمدينة** **مشكلات المدن**	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٨٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٨٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية المدن
١٨٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
١٨٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
١٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٨٨. أهداف المقرر	
تمكين الطلبة من فهم عناصر المدينة ونظامها للمساهمة في خلق بيئة مريحة وسليمة يعيش فيها السكان من خلال تحسين مستوى اداء كافة الخدمات والوظائف داخل المدينة .	

١٨٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	طبيعة جغرافية المدن والعمران	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	المدارس الفكرية في جغرافية المدن وعلاقتها بالتقنيات الحديثة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	محاور الدراسة وطرق البحث في جغرافية العمران	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	الموضع والموقع . دور العرب في اختيار مواضع ومواقع المدن الاسلامية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	الاسس التي تعتمد في التميز بين القرية والمدينة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	التحضر والحضرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	مفهوم التركيب الداخلي ونظرياته نظرية الدوائر المتراكزة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	نظرية القطاع	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	نظرية النوى المتعددة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	ضوابط التركيب الداخلي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	استعمالات ارض المدينة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	تصنيف المدن التصنيف الوظيفي وانواع وظائف المدن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	خصائص حجوم المدن	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	مورفولوجية المدينة وعوامل نموها العمراني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الوظيفة السكنية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

١٩٠. البنية التحتية	
٣٧- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية المدن ، صبري فارس الهيتي ،الطبعة الثانية ،عمان ، الاردن،٢٠١٠
٣٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية المدن ، صبري فارس الهيتني،وصالح فليح حسن ، جامعة بغداد ،٢٠٠٠ جغرافية المدن، عبد الرزاق حسين، مطبعة اسعد ، بغداد.

	جغرافية المدن / علي سالم الشورى ، دار الميسرى للنشر والتوزيع والطباعة ،ط١ ، ٢٠١٢

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٧٢. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٧٣. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٧٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**الارشاد التربوي والصحة النفسية**
١٧٥. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٧٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
١٧٧. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
١٧٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٧٩. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٨٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أن يعرف الطلبة المفاهيم والمبادئ والنظريات والتطبيقات الأساسية للتوجيه والإرشاد التربوي. **٢- ان يتمكن الطلبة من استخدام أدوات وأساليب الإرشاد التربوي والتوجيه.** **٣- ان يكوّن الطالب اتجاهاً نحو الإرشاد التربوي كمهنة إنسانية.**	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٩١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٩٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٩٣. اسم / رمز المقرر	الارشاد التربوي والصحة النفسية
١٩٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
١٩٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
١٩٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٩٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٩٨. أهداف المقرر	
١- مفهوم الارشاد التربوي ، طرق وأنواع الارشاد التربوي، اهداف الارشاد التربوي **٢- الأسس العامة للإرشاد التربوي ، اخلاقيات العمل الارشادي ، المدرس المرشد** **٣- الأدوار العامة التي يقوم بها المرشد التربوي في المدرسة ، الكفايات المهنية للمرشد التربوي** **٤- المعلومات الأساسية للعملية الارشادية** **٥- اهمية المعلومات ومصادرها ، سمات المعلومات ومصادرها** **٦- طرق اكتساب المعالم الشخصية للفرد ، بعض نظريات الارشاد التربوي** **٧- بعض المشكلات التي تواجه المرشد التربوي في المدارس**	

١٩٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الارشاد التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	طرق وأنواع الارشاد التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الارشاد المباشر	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	الارشاد غير المباشر	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	الارشاد الجماعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	الارشاد الفردي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	مناهج الارشاد التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	نظريات الارشاد التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الأسس العامة للإرشاد التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	اخلاقيات العمل الارشادي- المدرس المرشد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	الحاجة الى المرشد التربوي المدرسي في مدارسنا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	الأدوار العامة التي يقوم بها المرشد التربوي في المدرسة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	الكفايات المهنية للمرشد التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	المعلومات الأساسية للعملية الارشادية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	اهمية المعلومات ومصادرها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٢٠٠. البنية التحتية	
٣٩- الكتب المقررة المطلوبة	احمد عبد اللطيف صالح ، المهارات الإرشادية
٤٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- رمضان محمد القذافي، التوجيه والإرشاد النفسي ، ط١، دار الجيل، بيروت، ١٩٩٧. ٢- ربيع، هادي مشعان(٢٠٠٢) الإرشاد التربوي ، عمان- الأردن. ٣- صالح حسن الداهري، سيكولوجية الإرشاد النفسي المدرسي أساليبه ونظرياته. ط١، دار صفاء للنشر والتوزيع - عمان، ٢٠٠٨. ٤- نادر فهمي نظريات الإرشاد والعلاج النفسي، ، ط٢ ،دار الفكر، الأردن - عمان، ٢٠٠٨.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٨٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٨٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الزراعة
١٨٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٨٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
١٨٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
١٨٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٨٨. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٨٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - توضيح المفاهيم الاساسية للجغرافية الزراعية . **٢ – دراسة العوامل الجغرافية الطبيعية منها والبشرية وحتى الحياتية المؤثرة في الزراعة.** **٣ – دراسة المحاصيل النباتية والحيوانية من حيث الانتاج والتوزيع والتسويق .**	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٠١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٠٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٠٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الزراعة
٢٠٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٢٠٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٠٨. أهداف المقرر	
التأكيد على دور علم الجغرافية في دراسة المقومات الزراعية والتأكيد على أهمية الزراعة في كونها الممول الأساسي للمواد الغذائية. فضلا عن تزويد الصناعة بحاجاتها من المواد الأولية ، كما تسعى الجغرافيا الى زيادة الانتاج الزراعي وتحقيق الفائض للمساهمة في ألية التنمية المستدامة وتحقيق الأمن الغذائي .	

٢٠٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف بالجغرافيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	مناهج دراسة جغرافية الزراعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	أصل المحاصيل الزراعية ونشأتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	العوامل الطبيعية المؤثرة بالنشاط الزراعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	تكملة العوامل الطبيعية المؤثرة بالنشاط الزراعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	العوامل البشرية المؤثرة بالنشاط الزراعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	تكملة العوامل البشري المؤثرة بالنشاط الزراعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	العوامل الحياتية المؤثرة بالنشاط الزراعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	انماط الانتاج الزراعي والنظم الزراعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	الزراعة العلمية المنظمة وانماطها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	الإنتاج الزراعي – إنتاج الحبوب أولا : القمح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	الإنتاج الزراعي – إنتاج الحبوب ثانيا : الرز	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	الإنتاج الزراعي – إنتاج الحبوب ثالثا : محاصيل أخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	المحاصيل البقولية (الباقلاء)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	المحاصيل الجذرية (البطاطا)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٢١٠. البنية التحتية	
٤١- الكتب المقررة المطلوبة	**نوري خليل البرازي و إبراهيم عبد الجبار المشهداني ، جغرافية الزراعة ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، ط١ ، بغداد ، العراق ، ١٩٨٠ .**
٤٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	**١ – مخلف شلال مرعي و ابراهيم محمد حسون ، جغرافية الزراعة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، العراق ، ١٩٩٦ .** **٢ - كاظم عبادي حمادي الجاسم ، مخلف شلال مرعي و ابراهيم محمد حسون ، جغرافية الزراعة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، العراق ، ٢٠١٣ .**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٩٠. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
١٩١. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
١٩٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الصناعة
١٩٣. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٩٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
١٩٥. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
١٩٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٩٧. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
١٩٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (ان يفه الطالب اهمية الصناعة، تعريف الجغرافية الصناعية ،اهميتها، مناهج البحث، المعايير ،مصادر البيانات في جغرافية الصناعة . و مفاهيم النشاط الصناعي(استخراجية ،تحويلية ،نمو تنمية صناعية ،تصنيع ، روابط وهيكل صناعي، نشأت الصناعة وتطورها ،عوامل قيام الصناعة ، نظريات المواقع الصناعية ،انماط المواقع الصناعية و سياسات المواقع الصناعية .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢١١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢١٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢١٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الصناعة
٢١٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٢١٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢١٨. أهداف المقرر	
تهدف الجغرافية الصناعية تعليم الطلبة عن اهمية الصناعة ودورها في تطوير واقع النشاط الصناعي داخل البلد وتاثيرها على حياة السكان وتطويرهم ماديا وعلميا وحضاريا ،والصناعة لها دور فاعل ومتطور قادر على مواجهة التحديات الصعبة من خلال توفير فرص عمل لفئات المجتمع كافة والقضاء على البطالة ورفع مستوى معيشة السكان وتطوير التنمية الاقتصادية	

٢١٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اهمية الصناعة ،نبذه تاريخية عن اهمية الصناعة ،تعريف بجغرافية الصناعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	مناهج البحث في جغرافية الصناعة – المعايير الاساسية لجغرافية الصناعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	مصادر البيانات في جغرافية الصناعة ،المفاهيم النشاط الصناعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	مفهوم الصناعة الاستخراجية/ مفهوم الصناعات التحويلية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	مفهوم النمو الصناعي مفهوم التنمية الصناعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	مفهوم التصنيع ،الهيكل الصناعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	مفهوم الروابط الصناعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	نشات الصناعة وتطورها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	تصنيف النشاط الصناعي ، عوامل قيام الصناعة العوامل الطبيعة ، السطح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	البنية الجيولوجية ، الموقع الجغرافي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	المناخ ، الارض واستعمالاتها التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	،الموارد المائية العوامل الاقتصادية (المواد الاولية ،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	العلاقة بين المو اد الاولية والموقع لصناعي السوق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	العلاقة بين السوق والموقع الصناعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	رأس المال ، العلاقة بين راس المال والموقع الصناعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٢٢٠. البنية التحتية	
٤٣- الكتب المقررة المطلوبة	**١- كتاب الجغرافيا الصناعية (منظور معاصر) تأليف : محمد ازهر سعيد السماك** **٢- كتاب أسس جغرافية الصناعة وتطبيقاتها تأليف: عباس علي التميمي و محمد ازهر سعيد السماك**
٤٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	**كتاب جغرافية الصناعة (عبد الزهرة علي الجنابي)**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٩٩. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٠٠. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٠١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**الموارد الطبيعة**
٢٠٢. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٠٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٢٠٤. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٢٠٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٠٦. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٠٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بأن يفه الطالب تعريف الموارد الطبيعية ، مفهومها ، واهميتها ، تصنيفها **ثانيا: التربة ، تعريفها ومكوناتها ،خواصها الفيزيائية والكيمياوية** **ثالثا: النبات الطبيعي : مفهومه، تصنيف النباتات الطبيعية** **رابعا: الموارد المائية السطحية والجوفية) تعريفها واماكن وجودها ، مساحتها وكمياتها** **خامسا :الغلاف الغازي) تعريفه ،طبقاته ، تلوث الهواء ومصادر التلوث، مسببات تلوث الهواء مؤثراته في البيئة الجوية.** **سادسا :الموارد المعدنية مفهومها ،اصل المعادن منشائها تصنيف المعادن**	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٢١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٢٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٢٣. اسم / رمز المقرر	الموارد الطبيعة
٢٢٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٢٢٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٢٨. أهداف المقرر	
٦- - التعرف على الموارد الطبيعية وتحديد وضعها المكاني وموقعها . ٧- التميز بين الموارد الطبيعية وغير الطبيعة . ٨- تطويرات قدرات الطلبة في دراسة الموارد الطبيعية التي تتعرض للنضوب بسبب الزيادة السكانية.	

٢٢٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	نشأة الموارد الطبيعية ومفهومها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	اسباب اهتمام الجغرافية بدراسة الموارد الطبيعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	اهمية الموارد الطبيعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	مراحل استغلال واستنزاف الموارد الطبيعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	تصنيف الموارد الطبيعية أسباب استنزافها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	اراء الاقتصاديين في الموارد والغذاء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	النمو الاقتصادي ومحدودية الموارد الطبيعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	التربة عمليات تكوينها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	مكونات التربة وخصائها- مشاكل التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	نشأة الموارد المائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	مصادر المياه على الأرض وأنماط توزيعها والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	العوامل المؤثرة في كميات المياه في الانهار	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	الموارد الطبيعية في المسطحات المائية الضحلة وقيمتها الاقتصادية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	المياه الجوفية انواعها وخصائصها ومشاكلها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الغلاف الجوي مفهومه ونشأته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٢٣٠. البنية التحتية	
٤٥- الكتب المقررة المطلوبة	١- وفيق حسين الخشاب ، محمد مهدي علي الصحاف ، الموارد الطبيعية (ماهيتها، تعريفها، اصنافها ، صيانتها) ، بغداد ، دار الحرية للطباعة ، ١٩٧٦ . ٢- صفاء عبد الامير رشم الاسدي ، جغرافية الموارد الطبيعية ، جامعة البصرة ، ٢٠١٦ . ٣- خالص حسني الاشعب ، أنور مهدي صالح ، الموارد الطبيعية وصيانتها، جامعة بغداد ، ١٩٨٨ .
٤٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- محمد ازهر سعيد السماك ، دراسات في الموارد الاقتصادية ، ط١ ، ١٩٧٨ . ٢- علي علي البنا ، المشكلات البيئية وصيانة الموارد الطبيعية ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٠٨. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٠٩. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢١٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاحصاء الجغرافي
٢١١. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢١٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٢١٣. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٢١٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢١٥. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢١٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
كون الظواهر الجغرافية في حالة حركة مستمرة فلا بد من طرائق وأساليب إحصائية يمكن من خلالها قياس تلك الظواهر للوقوف على طبيعتها وقياسها والمقارنة فيما بينها ومن ثم استنباط العلاقة المشتركة بين الظواهر المختلفة ومن ثم وضع حلول مناسبة لبعض السلبيات التي قد تنتج من حركة تلك الظواهر ومعالجتها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٣١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٣٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٣٣. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الجغرافي
٢٣٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٢٣٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٣٨. أهداف المقرر	
تصنيف البيانات وتبويبها ... لمتغير واحد ومتغيرين **قياس درجة التركز المكانية .... معدل المركز المكاني ... الوسيط المكاني .. المسافة المعيارية** **الأنماط المكانية ... تحليل الأنماط النقطية ... تحليل الجار الأقرب .... التحليل العنقودي .... المربعات القياسية ... تحليل الأنماط الشبكية ... نظرية الاحتمالات ... أسس الاحتمالات وقواعدها ... تطبيقات جغرافية للاحتمالات ... قياس خصائص مجتمع العينة .... الانحراف المعياري والخطأ المعياري ...** **حدود الثقة ومستواها ... العينات الاحتمالية ... العينات غير الاحتمالية .... تحليل العلاقة والاشتراك .. مربع كاي ... نسبة التقاطع ... معامل يول ... معامل فاي .... معامل كاما .... معامل سبيرمان ....** **معامل بيرسون ... تحليل الانحدار .... أبعاد الزمن في الجغرافية ... المعدلات المتحركة ... التحليل الموسمي (الإضافة المضاعفة) ... التحليل الدائري .... العلاقة في السلاسل الزمنية ... النمذجة ... أسس بناء النموذج ... النماذج السببية ... نموذج التفاعل ... نموذج التخصص (التوزيع) .**	

٢٣٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تصنيف البيانات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	تصنيف البيانات لمتغير واحد ومتغيرين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	قياس درجة التركز المكاني معدل المركز المكاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	الوسيط المكاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	المسافة المعمارية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	الانماط المكانية تحليل الجار الاقرب- التحليل العنقودي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	المربعات القياسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	تحليل الانماط الشبكية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	نظرية الاحتمالات الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	اسس الاحتمالات وقواعدها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	قياس خصائص مجتمع العينة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	الانحراف المعياري والخطأ المعياري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	حدود الثقة ومستواها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	تحليل العلاقة والاشتراك مربع كاي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٢٤٠. البنية التحتية	
٤٧- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الإحصاء الجغرافي للدكتور مضر خليل العمر ، مطبعة التعليم العالي ، بغداد ١٩٨٩،
٤٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الاحصاء الجغرافي المبسط تاليف م. عبد الجليل عبد الوهاب عبد الرزاق كتاب الإحصاء والنمذجة في الجغرافية تأليف الأستاذ الدكتور سامي عزيز عباس العتبي والأستاذ الدكتور أياد عاشور الطائي . الاستفادة من كتاب الإحصاء تأليف الدكتور محمود حسن المشهداني وأمير حنا هرمز .... والتحليل الإحصائي لأسامة ربيع أمين ... ومبادئ الإحصاء لمحمود المشهداني وأمير حنا هرمز .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢١٨. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢١٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر**
٢٢٠. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٢١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٢٢٢. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٢٢٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٢٤. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٢٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الاهتمام بالاحوال السياسيه والاقتصاديه والاجتماعيه قبل الحرب العالمية الاولى ، والتعرف على الولايات العربيه تحت الحكم العثماني ، ودراسة اثر الحرب العالميه الاولى على العالم العربي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٤٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٤٣. اسم / رمز المقرر	**تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر**
٢٤٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٢٤٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٤٨. أهداف المقرر	
التعريف بتاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، ودراسة اهمية موقعه الجغرافي ، ومعرفة احوال البلاد العربيه تحت الحكم العثماني ، والتعرف على اهمية تاريخ المشرق العربي المعاصر .	

٢٤٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الموقع الجغرافي للوطن العربي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	الاحوال السياسيه للبلاد العربيه تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الاحوال الاقتصاديه للبلاد العربيه تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	الاحوال الاجتماعية للبلاد العربيه تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	سوريا تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	إيالة حلب تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	إيالة طرابلس تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	إيالة صيدا تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	لبنان تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	مصر تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	العراق تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	ليبيا تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	تونس تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	المغرب العربي والجزائر تحت الحكم العثماني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الحرب العالميه الاولى ، اسباب ونتائج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٢٥٠. البنية التحتية	
٤٩- الكتب المقررة المطلوبة	ابراهيم خليل ابراهيم ، تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ، ط١ ، دار الكتب والوثائق ، الموصل ، د . ت .
٥٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	زين العابدين شمس الدين ، تاريخ العرب الحديث والمعاصر ، ط١ ، دار المسيره للنشر والطباعه ، عمان ، ٢٠١١ .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٢٦. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٢٧. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٢٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الريف
٢٢٩. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٣٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٢٣١. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٢٣٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٣٣. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٣٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تهدف إلى فهم التباين المكاني للظاهرة الريفية وخصائصها ، وتحليل مشكلاتها ومعالجتها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٥٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٥٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الريف
٢٥٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٢٥٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٥٨. أهداف المقرر	
دراسة الريف من حيث مكوناته الطبيعية والبشرية ، ودراسة الخصائص المجتمعية في الريف ، وأنماط الاستيطان الريفي ومورفولوجيا المستوطنات والمساكن الريفية ، والعلاقات الاقليمية التي تربط الريف بمحيطه سواء كان الريف المجاور أو المدن القريبة.	

٢٥٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف بالجغرافية والظاهرة الجغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	تعريف الريف ، وجغرافية الاستيطان الريفي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	أهمية جغرافية الاستيطان الريفي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	أهداف جغرافية الاستيطان الريفي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	علاقة جغرافية الاستيطان الريفي بفروع الجغرافية الأخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	أسس التمييز بين المدينة والريف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	نشوء الاستيطان الريفي وتطوره	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	العوامل الجغرافية الطبيعية المؤثرة بالريف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	العوامل الجغرافية البشرية المؤثرة بالريف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	طبيعة استخدامات الأرض الريفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	نظريات المواقع الزراعية (نظرية فون ثونين)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	نظريات المواقع الزراعية (نظرية سنكلير)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	النشاطات الاقتصادية الرئيسة في الريف (النشاط الزراعي النباتي والحيواني)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	مفهوم المجتمع الريفي وخصائصه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	تصنيف المجتمعات حسب طبيعتها التكوينية (مجتمعات بسيطة ، مجتمعات معقدة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٢٦٠. البنية التحتية	
٥١- الكتب المقررة المطلوبة	**جغرافية الريف ، مازن عبد الرحمن الهيتي ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠١٣.**
٥٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	**٢- جغرافية الاستيطان الريفي** **٣- مصادر الإنترنت**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٣٥. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٣٦. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٣٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اشكال سطح الأرض التطبيقي
٢٣٨. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٣٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٢٤٠. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٢٤١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٤٢. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٤٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (الجيومورفولوجيا مفهومها والتحري الموقعي_ التكوينات السطحية والتحت سطحية – التربة ودلالاتها – حوض الصرف المائي – دور الجيومورفولوجيا في تخطيط المشاريع الهندسية.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٦١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٦٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٦٣. اسم / رمز المقرر	اشكال سطح الأرض التطبيقي
٢٦٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٢٦٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٦٨. أهداف المقرر	
١-تناول العلاقة بين شكل وتكوينات مظاهر السطح والنشاط البشري المتنوع. **٢-تناول الجوانب الوصفية والمورفومترية لمظاهر سطح الارض وتكوينها ونوع الانحدارات ومشاكلها.**	

٢٦٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الجيومورفولوجيا، تعريفها، وسائل البحث في الدراسة الجيومورفولوجية التطبيقية.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	تحديد منطقة الدراسة- GIS – توفير مستلزمات الدراسة الحقلية.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الصخور، انواعها، عناصر الضعف فيها، وخصائصها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	التربة ودلالاتها التطبيقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	قياسات نسجة التربة ، رسم مثلث التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	المنحدرات ، أنواعها ، مشاكلها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	السقوط ، الانزلاقات، الهبوط	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	زحف التربة، التدفق الطيني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	قياس الانحدارات بشكل عملي ،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	رسم مقاطع طولية للمنحدرات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	التجوية وضوابطها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	الاقاليم المورفومناخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	التعرية أنواعها وقياسها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	التعرية المائية و التعرية الريحية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	حوض الصرف المائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٢٧٠. البنية التحتية	
٥٣- الكتب المقررة المطلوبة	**الجيومورفولوجيا التطبيقية _ د. خلف حسين الدليمي.**
٥٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الجيومورفولوجيا التطبيقية/ د. تغلب جرجيس،** **الجيومورفولوجيا التطبيقية/ د. خلف حسين الدليمي.**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٤٤. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٤٥. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٤٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المناخ التطبيقي
٢٤٧. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٤٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٢٤٩. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٢٥٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٥١. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٥٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (توضيح المفاهيم الخاصة بالطقس والمناخ التطبيقي ومعرفة طرق التحليل المناخي وتدريب الطلبة وتطوير قدراتهم لدراسة تأثير عناصر وواهر المناخ المختلفة على نشاطات الانسان المختلفة مثل الزراعة والصناعة والنقل والرياضة والعمليات العسكرية والتعرف على الاجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التطبيقية ، ودراسة التنبؤ الجوي واهميته وطرائقه .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٧١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٧٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٧٣. اسم / رمز المقرر	المناخ التطبيقي
٢٧٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٢٧٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٧٨. أهداف المقرر	
توضيح المفاهيم الخاصة بالطقس والمناخ التطبيقي ومعرفة طرق التحليل المناخي وتدريب الطلبة وتطوير قدراتهم لدراسة تأثير عناصر وواهر المناخ المختلفة على نشاطات الانسان المختلفة مثل الزراعة والصناعة والنقل والرياضة والعمليات العسكرية والتعرف على الاجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التطبيقية ، ودراسة التنبؤ الجوي واهميته وطرائقه .	

٢٧٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف بمفردات المنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	مفهوم المناخ التطبيقي واتجاهات دراسته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الاجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التطبيقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	الانتقال من الوسائل المباشرة في القياس الى الوسائل الرياضية والاحصائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	قياس الاشعاع الشمسي درجة الحرارة والضغط الجوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	قياس سرع واتجاه الرياح وحساب كمية الثلج المتساقط والتبخر النتح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	دراسة اجهزة الرصد العلوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	معادلات قياس التبخر النتح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	مفهوم الجفاف انواعه وطرق قياسه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	معادلات قياس الاشعاع الشمسي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	مفهوم الموازنة المائية المناخية وعناصرها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	التصنيف المناخي مفهومه ، شروطه ، انواعه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	التصانيف الاصولية ، الحديثة، البشرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	دليل الحرارة والرطوبة ، دليل تبريد الرياح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	علاقة المناخ بالزراعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٢٨٠. البنية التحتية	
٥٥- الكتب المقررة المطلوبة	**عادل سعيد الراوي ، قصي عبد المجيد السامرائي ، المناخ التطبيقي ، مطبعة جامعة بعداد ، ١٩٩٠ .** **علي صاحب الموسوي ، عبد الحسن مدفون ، المناخ التطبيقي ، مطبعة دار الضياء ، النجف الاشرف .**
٥٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	**علي حسن موسى ، المناخ التطبيقي ، مطبعة جامعة دمشق ، ٢٠٠٦ .** **على احمد غانم ، المناخ التطبيقي، دار المسيرة ، الاردن ،**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٥٣. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٥٤. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٥٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية النفط والطاقة
٢٥٦. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٥٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٢٥٨. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٢٥٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٦٠. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٦١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (دراسة احتياط النفط والغاز الطبيعي والفحم ومستويات الانتاج فضلا عن طرق نقلها والمصادر الاخرى للطاقة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٨٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٨٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية النفط والطاقة
٢٨٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٢٨٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٨٨. أهداف المقرر	
التعريف بمصادر الطاقة المختلفة (النفط وبقية المصادر الاحفورية فضلا عن مصادر الطاقة المتجددة)	

٢٨٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لدراسة جغرافية النفط والطاقة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	مناهج البحث في جغرافية الطاقة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	تصنيف مصادر الطاقة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	نظريات نشأة النفط النظرية العضوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	النظرية اللاعضوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	ماهية النفط وخصائصة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	تصفية النفط وتطور عملياتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	احتياط النفط العالمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	اقاليم انتاج النفط في العالم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	انتاج النفط في الوطن العربي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	العوامل المؤثرة في انتاج النفط شركات النفط العالمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	النمو الاقتصادي العالمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	المخزونات النفطية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	طرق نقل النفط - النقل بالأنابيب -النقل المائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	تطور استهلاك الطاقة عربيا وعالميا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٢٩٠. البنية التحتية	
٥٧- الكتب المقررة المطلوبة	**عبد المنعم عبد الوهاب واخرون ، جغرافية النفط والطاقة ،ط١ ،بغداد ، ١٩٨١**
٥٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	**كاظم عبد الوهاب الاسدي ، راشد عبد راشد حضيري الشريفي ، جغرافية الطاقة، ط١ ، دار الصادق الثقافية ، ٢٠١٨**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٦٢. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٦٣. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٦٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية أوراسيا الاقليمية
٢٦٥. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٦٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٢٦٧. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٢٦٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٦٩. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٧٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (الالمام بخصائص القارة الاوربية والتعرف على الخلفية التاريخية للقارة، كذلك تحليل الوضع البنيوي والتضاريسي وتوزيع الغطاء الحيوي لها، والوقوف على الوضع السلالي والسكاني وتحديد مناخات القارة وغطائها النباتي، والتعرف على موارد القارة المتعددة، . كما تهدف المادة الى العتريف بقارة اسيا واكتشافها ودراسة الخصائص الطبيعية والبنية الجيولوجية ومعالم السطح الطبوغرافية للقارة، كذلك دراسة مناخ القارة والموارد المائية والنبات الطبيعي ونمو السكان وتوزيعهم وأوجه النشاط الاقتصادي للقارة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٩١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٩٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٩٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية أوراسيا الاقليمية
٢٩٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٢٩٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢٩٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٢٩٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٩٨. أهداف المقرر	
توضيح المفاهيم الخاصة بالدراسة الاقليمية لقارتي اسيا واروبا	

٢٩٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف بمفردات المنهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	الخصائص المناخية لقارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الاقاليم المناخية في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	السطح في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	الترب في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	النبات الطبيعي في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	الانهار التي تصب في المحيط الهندي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	السكان في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الزراعة في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	اهم المدن في قارة اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	اقليم جنوب شرق اسيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	التوزيع الجغرافي للأديان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	اقليم الشرق الاقصى اليابان نموذجا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	شبة جزيرة كوريا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الخصائص الطبيعية لشبة الجزيرة الكورية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٣٠٠. البنية التحتية	
٥٩- الكتب المقررة المطلوبة	**ا د هاشم خضير الجنابي كتاب اوراسيا مطبعة جامعة الموصل ١٩٨٧**
٦٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٧١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٧٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية السكان
٢٧٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٧٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٢٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٢٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٧٨. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (التعريف بالمفاهيم السكانية والخلفيات الفلسفية لكل منها ، ومبادئ علم السكان من حيث الخصائص الديموغرافية والتركيب الاجتماعي والاقتصادي ، واكساب الطالب الخبرة في التحليل والتفسير الخاص بالظاهرات الجغرافية السكانية مع الاهتمام بمشكلات السكان المتعلقة بالنمو والهجرات وربطها بالتنمية والتخطيط السكاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٠١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٠٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٠٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية السكان
٣٠٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٣٠٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٠٨. أهداف المقرر	
التعريف بالمفاهيم السكانية والخلفيات الفلسفية لكل منها ، ومبادئ علم السكان من حيث الخصائص الديموغرافية والتركيب الاجتماعي والاقتصادي ، واكساب الطالب الخبرة في التحليل والتفسير الخاص بالظاهرات الجغرافية السكانية مع الاهتمام بمشكلات السكان المتعلقة بالنمو والهجرات وربطها بالتنمية والتخطيط السكاني	

٣٠٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم و مجالات جغرافية السكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	علاقة جغرافية السكان بالعلوم الاخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	مناهج جغرافية السكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	مصادر البيانات السكانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	التوزيع الجغرافي للسكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع السكاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع السكاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	مقاييس التوزيع السكاني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	مقاييس الكثافة السكانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	تركيب السكان الاثني والبيئي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	الخصائص الديموغرافية للسكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	الخصائص الاقتصادية للسكان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	الخصوية السكانية قياسها وتباينها والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	الوفيات (التوزيع ، العوامل المؤثرة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	مفهوم وانواع و دوافع الهجرة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٣١٠. البنية التحتية	
٦١- الكتب المقررة المطلوبة	موسى سمحة ، جغرافية السكان، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات ،القاهرة، ٢٠٠٨.
٦٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فتحي ابو عيانة، جغرافية السكان اسس وتطبيقات، ط٤، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٩٣./ علي لبيب، جغرافية السكان الثابت والمتحول ط٢،الدار العربية للعلوم، بيروت، ٢٠٠٤./احمد علي اسماعيل ، اسس علم السكان، ط٨،دار الثقافة ، القاهرة، ١٩٩٧.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٨٠. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٨١. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٨٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التنمية والتخطيط
٢٨٣. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٨٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٢٨٥. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٢٨٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٨٧. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٨٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول الى التعرف على مفهوم التخطيط وانواعه ودوره في تحقيق التنمية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣١١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣١٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣١٣. اسم / رمز المقرر	التنمية والتخطيط
٣١٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٣١٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣١٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بالتفاصيل الاساسية للمادة بدراسة مفهوم التخطيط والاقليم ومعرفة جوانب التخلف التي تتصف بها الدول المتخلفة ودور التخطيط الاقليمي لحل هذه المشاكل وتحقيق التنمية	

٣١٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف التخلف واهم جوانبه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	تعريف التخطيط ونشاته	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	وانواع التخطيط واهدافه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	مفهوم الاقليم وانواعه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	اساليب تحديد الاقيم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	مفهوم التنمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	نظريات التنمية الاقتصادية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	مؤشرات التنمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	مؤشرات اقتصادية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	مؤشرات اجتماعية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	مؤشرات ديموغرافية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	مقومات التنمية (طبيعية/ بشرية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	معوقات التنمية طبيعية / بشرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	مفهوم التخطيط الاقليمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	نشاءة التخطيط الاقليمي واهدافه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٣٢٠. البنية التحتية	
٦٣- الكتب المقررة المطلوبة	ثائر مطلق العياصرة-التخطيط الاقليمي دراسة نظرية وتطبيقية-دار حامد للنشر والتوزيع عمان الاردن-٢٠٠٨
٦٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	١ – عثمان محمد غنيم-مقدمة في التخطيط التنموي الاقليمي-دار صفاء للنشر والتوزيع-عمان الاردن-٢٠٠٩ ٢ – عدنان مكي البدراوي-فلاح جمال العزاوي-التنمية والتخطيط الاقليمي وزارة التعليم العالي –جامعة بغداد،١٩٩١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٨٩. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٩٠. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٢٩١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
٢٩٢. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٩٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٢٩٤. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٢٩٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٩٦. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٢٩٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بأنه يتناول اهم الموضوعات التي تساعد الطالب الجامعي على فهم مادة اللغة الانكليزية من ناحية اللغة والقواعد.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٢١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٢٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٢٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٣٢٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٣٢٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٢٨. أهداف المقرر	
دعم وتعزيز عقلية الطالب الجامعي بمفردات اللغة الانكليزية لرفده بأهم ما يطوره قدر الامكان.	

٣٢٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	Language أساسيات اللغة الانجليزية English of Basics	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	قواعد الاسماء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	قواعد الافعال	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	قواعد اضافة s	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	قواعد اضافة ing	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	الضمائر Pronouns English	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	الضمائر الشخصية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	ضمائر الملكية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الضمائر الانعكاسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	الافعال المساعدة Auxiliary Verbs	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	بعض الأفعال المساعدة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	قواعد الأفعال Verbs English	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	صيغة المضارع	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	صيغة الماضي وصيغة المستقبل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	قواعد الأسماء Nouns English	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٣٣٠. البنية التحتية	
٦٥- الكتب المقررة المطلوبة	**An A-Z of English Grammar & Usage - Geoffrey Leech.**
٦٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	**١. Working with English Prepositions - Diane Hall.** **٢. Life Line - Tom Hutchinson.**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩٨. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٩٩. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٠٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم نفس النمو
٣٠١. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٠٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٣٠٣. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٣٠٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٠٥. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٠٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول أن يدرك الطالب المفاهيم الاساسية . العوامل المؤثرة في النمو . نظريات النمو القوانين العامة للنمو التطبيقات التربوية . مراحل النمو	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٣١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٣٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٣٣. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو
٣٣٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٣٣٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٣٨. أهداف المقرر	
تهدف إلى دراسة العلوم النفسية التربوية للفرد منذ الولادة حتى مراحل العمر المتقدمة ، وفهم مدى التباينات والفروقات الشخصية والنفسية وكيفية التعامل معها وإدارتها.	

٣٣٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفاهيم اساسية للنمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	أهمية دراسة علم النفس النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	مناهج البحث في علم النفس النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	التجريبي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	الوصفي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	أخلاقيات البحث في علم النفس النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	العوامل التي تؤثر في النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	متحان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	لقوانين العامة للنمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	نظريات النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	نظرية اريكسون ونظرية جيزيل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	نظرية ماثلو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	مطالب النمو في كل المراحل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	مظاهر النمو	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢		المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٣٤٠. البنية التحتية	
٦٧- الكتب المقررة المطلوبة	**كتاب المنهج الوزاري**
٦٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	**مصادر من الانترنيت**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٠٧. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٠٨. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٠٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الادارة التعليمية
٣١٠. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣١١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٣١٢. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٣١٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣١٤. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣١٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (تعريف الطالب بالإدارة العامة والادارة التربوية والمدرسية والتعليمية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٤٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٤٣. اسم / رمز المقرر	الادارة التعليمية
٣٤٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٣٤٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٤٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالإدارة العامة والادارة التربوية والمدرسية والتعليمية	

٣٤٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ترحيب بالطلبة وتعريف بالمادة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	مكونات العملية الادارية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	وظائف القيادة الادارية المدرسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	واجبات مدير المدرسة في عملية التقويم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	القيادة الادارية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	مواصفات مدير المدرسة الناجح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	أنماط الإدارة المدرسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	العوامل المؤثرة في اختيار مدير مدرسة لنمط أداري معين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	علاقات الإدارة المدرسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	مهمات مدير المدرسة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	الادارة الصفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	العوامل التي تساعد على وجود إدارة صفية ناجحة منها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	أشكال الإدارة الصفية (الرسم موجود في الملزمة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	أنواع المشكلات الصفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	أساليب معالجة المشكلات الصفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٣٥٠. البنية التحتية	
٦٩- الكتب المقررة المطلوبة	**كتب د. إبراهيم بن علي**
٧٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	**مصادر من كتب فريدريك تايلور،هنري فايول، آدم سميث.**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣١٦. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣١٧. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣١٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التقنيات الجغرافية
٣١٩. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٢٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٣٢١. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٣٢٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٢٣. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٢٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بتعريف الدارسين بالمفاهيم العامة للتقنيات الجغرافية، وعدد من البرامج المستخدمة، وتعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التعليمية والتطبيقات المتعلقة بها.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٥١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٥٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٥٣. اسم / رمز المقرر	التقنيات الجغرافية
٣٥٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٣٥٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠

٣٥٨. أهداف المقرر

١. **معرفة الأسس والمبادئ الاساسية للتقنيات الجغرافية والطرق والادوات والاساليب الخاصة بها.**
٢. **معرفة عملية التطبيق العملي واثرها وعلاقتها بالمادة التعليمية.**
٣. **معرفة أهمية التقنيات الجغرافية في اعداد الخرائط الرقمية.**
٤. **معرفة الخلفية التاريخية لتطور التقنيات الجغرافية والطرق والاساليب العلمية المرتبطة بها.**
٥. **معرفة أهمية التقنيات الجغرافية في اعداد البحوث الجغرافية.**
٦. **تطبيق ما تعلمه الطالب من مفاهيم علمية في حياته العملية.**

فضلا عن العمل على تحقق المستويات الستة (التذكر–الفهم–التطبيق–التحليل–التركيب–التقويم) في طرح المادة التعلمية من خلال اتباع طرق وأساليب متعددة.

٣٥٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل الى التقنيات الجغرافية //(مفهوم التقنيات ، أهميتها ، انواعها.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	العلاقة التكاملية بين التقنيات الجغرافية والإستشعار عن بعد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الإستشعار عن بعد // (مفهومة(تعريفة) تطورة التأريخي. اهميته ومجالات استخداماته التطبيقية العامة والجغرافية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	(أنواعة الإستشعار عن بعد ، تقنياتة)،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	رادار مكوك الفضاء وأمية بياناتة للجغرافيين.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	المميزات العامة للبيانات الفضائية،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	استخدام بيانات الأقمار الصناعية للبحث العلمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	برنامج إيرداس إيماجن ERDAS Imagine // (تعريفه ، محتوياته- تطبيقاته)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	كيفية تحسين المرئية الفضائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	معالجة المرئيات الفضائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	دمج المرئيات الفضائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	تفسير المرئيات الفضائية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	عمليات التصنيف للمرئيات (المراقب ، غير المراقب ، خصائص الحزم الطيفية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	اخراج نتائج التحليل والتفسير والتصنيف على شكل خرائط غرضية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	استيرا وحفظ النتائج بفورمات مختلفة لغرض استيرادها للبرامج الاخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٣٦٠. البنية التحتية	
٧١- الكتب المقررة المطلوبة	التقنيات الجغرافية ، أياد عاشور الطائي ، مظهر العزاوي
٧٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٢٦. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٢٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الدولة العربية الاسلامية
٣٢٨. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٢٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٣٣٠. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٣٣١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٣٢. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٣٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول بتعريف الطلبة بتاريخ الدولة الاسلامية والادوار التي مرت بها الدولة الاسلامية ابتدأ من الدعوة الاسلامية حتى مراحل تطورها	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٦١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٦٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٦٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العربية الاسلامية
٣٦٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٣٦٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٦٨. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بتاريخ الدولة الاسلامية والادوار التي مرت بها الدولة الاسلامية ابتدأ من الدعوة الاسلامية حتى مراحل تطورها	

٣٦٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الرسول قبل البعثة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	ظهور الدعوة الاسلامية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الهجرة الى المدينة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	قيام الدولة الاسلامية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	الاعمال العسكرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	مؤسسة الخلافة الراشدية سقيفة بني ساعدة وخلافة ابي بكر خلافة عمر بن الخطاب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	خلافة عثمان بن عفان وعلي بن ابي طالب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	خلافة الحسن وتنازلة عن الحكم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الحضارة في عصر الرسول والخلفاء الراشدين الحياة الدينية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	النظم السياسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	النظم المالي والاقتصادي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	النظم العسكرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	النظم القضائي النظام الاجتماعي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	الحياة الثقافية والفكرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	انتقال السلطة من الراشدين الى الامويين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٣٧٠. البنية التحتية	
٧٣- الكتب المقررة المطلوبة	**الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة**
٧٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٣٤. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٣٥. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٣٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الخرائط الموضوعية
٣٣٧. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٣٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٣٣٩. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٣٤٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٤١. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٤٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا المقرر والمخصص للفصل الاول تخريج كادر قادر على استيعاب مادة الخرائط كأدات ووسيلة توضيح للمفردات الجغرافية للمتلقي . وكذلك اعداد باحثين يواكبون التطور العلمي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٧١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٧٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٧٣. اسم / رمز المقرر	الخرائط الموضوعية
٣٧٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٣٧٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٧٨. أهداف المقرر	
اعداد مدرسين ومدرسات ذوي كفاءة قادرين على اداء مهمة التدريس في المدارس وتخريج كادر قادر على استيعاب مادة الخرائط كأدات ووسيلة توضيح للمفردات الجغرافية للمتلقي . وكذلك اعداد باحثين يواكبون التطور العلمي	

٣٧٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الخرائط الموضوعية : تعريفها ، تصنيفها ،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	عرض المحتوى العام ،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	المحتوي الخاص.	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	طرق عرض الظاهرات على الخريطة الموضوعية : الطرق النوعية ، الخرائط المساحية غير الكمية (النوعية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	انواع الخرائط المساحية غير الكمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	طريقة انشاء الخرائط المساحية غير الكمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	الطرق الكمية : انواع الخرائط الموضوعية الكمية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	خرائط النقط وخطوات اعدادها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	خرائط التوزيع المساحي الكمي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	خرائط خطوط التساوي وطرق انشائها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	الخرائط البيانية : الرموز النسبية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	شروط توقيع الاشرطة او الاعمدة على الخرائط البيانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	الرموز المساحية وانواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	طرق حساب ابعاد الرموز المساحية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الرموز الحجمية : تعريفها وانواعها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٣٨٠. البنية التحتية	
٧٥- الكتب المقررة المطلوبة	**سميح احمد محمود عوده ، كدخل الى طرق استعمال الخرائط واساليب نشأتها الفنية ، عمان ،١٩٩٦.**
٧٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	**محمد محمد سطيحة ،خرائط التوزيعات الجغرافية ، القاهرة ، ١٩٧٢**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٤٣. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٤٤. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٤٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الهيدرولوجيا
٣٤٦. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٤٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٣٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٣٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٥٠. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (مواضيع دراسة المياه بكل اشكالها وتصنيفاتها سواء كانت بحار ومحيطات انهار وبحيرات امطار ساقطة ومياه جوفية ومياه سطحية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٨٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٨٣. اسم / رمز المقرر	الهيدرولوجيا
٣٨٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٣٨٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٨٨. أهداف المقرر	
١جعل الطلبة قادرين على معرفة علم المياه والعلوم المرتبطه بها **٢-زيادة ادراك الطلبة بهذا العلم**	

٣٨٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	دورة المياه في الطبيعة والعوامل المؤثرة بها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	التساقط وانواعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الانهار واحواضها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	اشكال التصريف النهري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	نماذج الانظمة النهرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	المياه الجوفية واهميتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمياه الجوفية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	خصائص مياه البحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	التيارات البحرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	الثروات المعدنية في البحار والمحيطات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	مشاكل البحار والمحيطات بين الدول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	الانهار الدولية (نهر الامزون - نهر النيل)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	المرافئ والموانئ انواعها واشكالها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	نهر اليانجستي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	نهري دجلة والفرات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٣٩٠. البنية التحتية	
٧٧- الكتب المقررة المطلوبة	**علم الهايدرولوجي** **د-مهدي الصحاف د-وفيق الخشاب د-باقر كاشف الغطاء** **محاضرات استاذ المادة**
٧٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	**٤- مصادر الإنترنت**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٥٢. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٥٣. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٥٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اقاليم جافة
٣٥٥. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٥٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٣٥٧. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٣٥٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٥٩. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٦٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الاهتمام بدراسات المناطق الجافة وتطوير قدرات الطلاب على التعرف على المناطق الجافة وخصائصها المناخية ودراسة الغطاء الحيوي في المناطق الجافة التربة والنبات الطبيعي والحيوان والتعرف على خصائص السكان ونشاطاته والموارد المائية في المناطق الجافة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٩١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٩٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٩٣. اسم / رمز المقرر	اقاليم جافة
٣٩٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٣٩٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣٩٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٩٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٩٨. أهداف المقرر	
الاهتمام بدراسات المناطق الجافة تطوير قدرات الطلاب على التعرف على المناطق الجافة وخصائصها المناخية ودراسة الغطاء الحيوي في المناطق الجافة التربة والنبات الطبيعي والحيوان والتعرف على خصائص السكان ونشاطاته والموارد المائية في المناطق الجافة	

٣٩٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم وأهمية المناطق الجافة وامتداده المساحي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	الامتداد المساحي التجمعات السكانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	موارد الاقاليم الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	مزايا صحراوية اخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	الاهتمام بالاقاليم الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	اسباب الحفاف	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	أهمية المناخ في المناطق الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	الخصائص المناخية في الاقاليم الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	درجة الحرارة التساقط والرياح التغيرات المناخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	الأهمية الجيومورفولوجية في الأراضي الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	المشكلات والاخطار الجيمورفولوجية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	تنوع اشكال سطح الارض في الاقاليم الجافة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	الخصائص الجيمورفولوجية العامة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	غطاءات سطح الأرض في المناطق الجافة التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الغطاء النباتي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٤٠٠. البنية التحتية	
٧٩- الكتب المقررة المطلوبة	**حسن رمضان سلامة جغرافية الاقاليم الجافة دار المسيرة الأردن ٢٠١٠**
٨٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الجفاف المناخي**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٦١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٦٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٦٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الطقس والمناخ
٣٦٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٦٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٣٦٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٣٦٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٦٨. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٦٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الاهتمام بالدراسات الطقسية والمناخية واسسها ومبادئها ، ودراسة عناصر المناخ والاتجاهات الحديثة في دراسة الطقس والمناخ	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٠١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٠٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٠٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الطقس والمناخ
٤٠٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٤٠٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٤٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٤٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٠٨. أهداف المقرر	
تعريف علم الطقس والمناخ وماهي اهم فروع علم المناخ والتعرف على اهم المقاييس المستخدمة في علم المناخ ، وكذلك التعرف على بنية الغلاف الغازي ومكوناته وكيفية تفاعل الغلاف الجوي مع الاغلفة الاخرى . ودراسة دورة الماء في الطبيعة وكيفية توازن المياه السطحية	

٤٠٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف علم الطقس والمناخ والارصاد الجوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	فروع علم المناخ - مقاييس علم المناخ	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	اصل الارض والغلاف الغازي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	مكونات الغلاف الغازي – بنية الغلاف الغازي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	الغازات الثابتة والمتغيرة – دورة الكاربون	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	دوائر العرض – علاقة الشمس بالارض – دوران الارض – الميل المحوري للارض	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	البعد عن المسطحات المائية – الضغط الجوي – الرياح - الاعاصير واضداد الاعاصير	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	التضاريس – الخصائص المحلية – التباين في الطاقة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	تفاعل الغلاف الجوي مع الاغلفة الاخرى – الدورة المحيطية – التيارات السطحية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	دورة المنحدر الحراري في اعماق المحيط – دورة وولكر	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	احداث النينو والذبذبة الجنوبية – خصائص النينو – خصائص اللانينيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	التأثيرات العالمية – التأثيرات في العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	العلاقة مع الاحترار العالمي – التغذية المناخية الراجعة في المحيط	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	النشاط البركاني والمناخ – التأثيرات العامة – الثورات البركانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	ازالة الغابات والتصحر – التغير في الغلاف الجليدي – الجليد على سطح الارض	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٤١٠. البنية التحتية	
٨١- الكتب المقررة المطلوبة	- علي صاحب طالب الموسوي ، جغرافية الطقس والمناخ ، ط١ ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، ٢٠٠٩ - قصي عبد المجيد السامرائي ، مبادئ الطقس والمناخ ، الطبعة العربية ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ،عمان – الاردن ، ٢٠٠٨
٨٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- نعمان شحادة ، علم الناخ ، ط ١ ، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٩

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٧٠. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٧١. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٧٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خرائط واستشعار عن بعد
٣٧٣. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٧٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٣٧٥. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٣٧٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٧٧. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٧٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	

الاهداف العامة : تعريف الدارسين بالمفاهيم العامة لمادة الخرائط، وعدد من الأدوات المستخدمة، وتعريفهم بعدد من مفاهيم العملية التعليمية والتطبيقات المتعلقة بها.

الاهداف الخاصة ان يتمكن الطالب من:

٤. معرفة الأسس والمبادئ الاساسية لمادة الخرائط والطرق والادوات والاساليب الخاصة بها.
٥. معرفة عملية التطبيق العملي و اثرها وعلاقتها بالمادة التعليمية.
٦. معرفة أهمية مادة الخرائط في اعداد الخريط الجغرافية.
٧. معرفة الخلفية التاريخية لتطور الخرائط والطرق والاساليب العلمية المرتبطة بها.
٨. معرفة أهمية الخرائط الجغرافية في اعداد البحوث الجغرافية.
٩. تطبيق ما تعلمه الطالب من مفاهيم علمية في حياته العملية.

فضلا عن العمل على تحقق المستويات الستة (التذكر-الفهم-التطبيق-التحليل-التركيب-التقويم) في طرح المادة التعلمية من خلال اتباع طرق وأساليب متعددة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤١٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤١٣. اسم / رمز المقرر	خرائط واستشعار عن بعد
٤١٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٤١٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٤١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٤١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤١٨. أهداف المقرر	
هي إحدى مواد قسم الجغرافية ولها أهمية كبيرة في فتح آفاق واسعة أمام طلبة القسم في مجال الجغرافية ، وغيرها من العلوم ذات العلاقة، وتكمن أهميتها في اتصالها المباشر بمهنة الطلبة في المستقبل، أي بعد تخرجهم وعلاقتها الوثيقة بحياتهم العملية من حيث اتصالها المباشر بالمشاريع التي تعالج مشاكل المجتمع.	

٤١٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	أولا- تطور التاريخي لعلم الخرائط. ثانيا – تطور التاريخي للاستشعار عن بعد وانواع البيانات الجغرافية ومصادرة في علم الخرائط	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	مقاييس الرسم (تعريفها ، انواعها ، طرق تغيير المقاييس)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	مقاييس الرسم (عمليات التعميم ، قياس المساحات ، قياس المسافات)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	مقاييس الرسم (قياس الانحدارات)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	أنظمة الاحداثيات ١- مساقط الخرائط (أقسامها ، أغراضها ، انشائها)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	٢- أسس اختيار المسقط المناسب للخريطة، اختيار المسقط المناسب للعراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	٢- توجيه الخرائط ، ٢- وتعيين الاتجاهات، ٣- تعيين موقع الراصد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	مبادى المساحة الأرضية/ ١- أجهزة القياس، ٢- تطبيقات حقلية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	تصنيف الخرائط// ١- التصنيف على أساس مقياس الرسم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	٢- التصنيف على اساس انتاج الخريطة ٣ - التصنيف على أساس موضوع الخريطة أو الغرض منها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	تصميم الخريطة // (١- دور الألوان ، ٢ – توازن مكونات الخريطة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	تمثيل التضاريس على الخرائط// ١-(طرق التمثيل ، الرموز المستخدمة ، رموز الخرائط غير الكمية)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	٢- رموز الخرائط الكمية ، ٢- التمثيل بالخطوط الانسيابية ، ٤- التمثيل بخطوط التساوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	٥- رسم الاشكال والخطوط البيانية وتوقيعها على الخرائط	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	خرائط التضاريس// ١- الطرق الكارتوكرافية المستخدمة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٤٢٠. البنية التحتية	
٨٣- الكتب المقررة المطلوبة	علم الخرائط والدراسة الميدانية ، احمد نجم الدين فليجة ، جميل نجيب عبدالله)، فضلاً على ما يتوافر في بعض المصادر الخارجية التي يوصي بها استاذ المادة.
٨٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	أحمد نجم الدين فليجة ، جميل نجيب عبدالله ، علم الخرائط و الدراسة الميدانية، مطبعة العاني، بغداد ، ١٩٨٥. جمعة محمد داود ، المدخل الى الخرائط ، ط١ ، مكة المكرمة ، ٢٠١٣ جمعة محمد داود ، أسس وتطبيقات الاستشعار عن بعد ، ط١ ، القاهرة ، ٢٠١٥ فتحي عبد العزيز أبو راضي ، المساحة والخرائط دراسة في الطرق المساحية واساليب التمثيل الكارتوجرافي ، ط١ ، دار المعرفة الجامعية ، مصر ، ١٩٩٨

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٧٩. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٨٠. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٨١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية حيوية
٣٨٢. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٨٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٣٨٤. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٣٨٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٨٦. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٨٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (التعريف بالجغرافية الحيوية من حيث البيئة والعوامل التي تتحكم في توزيع الغطاء الحيوي ، تأثير و تأثر الانسان في الغلاف الحيوي، ودراسة اهم الاقاليم الحيوية واهميتها الاقتصادية ، ودراسة مستقبل الغلاف الحيوي مع رؤية علمية في طرح الحلول لمواجهة التحديات والمشاكل التي تواجه الغلاف الحيوي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٢١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٢٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٢٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية حيوية
٤٢٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٤٢٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٤٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٤٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٢٨. أهداف المقرر	
التعريف بالجغرافية الحيوية من حيث البيئة والعوامل التي تتحكم في توزيع الغطاء الحيوي ، تأثير و تأثر الانسان في الغلاف الحيوي، ودراسة اهم الاقاليم الحيوية واهميتها الاقتصادية ، ودراسة مستقبل الغلاف الحيوي مع رؤية علمية في طرح الحلول لمواجهة التحديات والمشاكل التي تواجه الغلاف الحيوي.	

٤٢٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الجغرافية الحيوية التعريف والمناهج	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	أهمية الجغرافية الحيوية ، فروعها وعلاقتها بالعلوم الاخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	النظام البيئي وضوابط البيئة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	عناصر النظام البيئي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	البيئة والعوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء الحيوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	اثر الانسان على الغلاف الحيوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	ديناميكية النظام الحيوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	الازمنة الجيولوجية واهميتها الحياتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	جغرافية الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	النظم الايكولوجية الارضية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	البيئة والغطاء النباتي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	التوزيع الجغرافي للأقاليم الحيوية النباتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	القيمة الاقتصادية للأقاليم النباتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	النظام الايكولوجي للمياه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	التفاعل داخل المنظومة الحيوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٤٣٠. البنية التحتية	
٨٥-الكتب المقررة المطلوبة	**حسن ابو سمور ، الجغرافية الحيوية والتربة،ط١، درا المسيرة ، عمان، ٢٠٠٩.**
٨٦-المراجع الرئيسية (المصادر)	**- عبد العباس فضيخ الغريري ،و سعدية عاكول الصالحي، جغرافية الغلاف الحيوي النبات والحيوان، ط١، دار الصفاء، عمان،١٩٩٨.** **- محمد محمود سليمان ، الجغرافية والبيئة ، وزارة الثقافة ، دمشق، ٢٠٠٧.** **- مركز ابحاث التنوع الحيوي والبيئة، سلسلة دراسات التنوع الحيوي والبيئة، فلسطين، ٢٠٠٢.**

وصف البرنامج الأكاديمي يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٨٨. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٨٩. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٩٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية افريقيا وأستراليا
٣٩١. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٩٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٣٩٣. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٣٩٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٩٥. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٣٩٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الالمام بخصائص القارة الافريقية وحوض النيل والتعرف على الخلفية التاريخية لاكتشاف القارة، كذلك تحليل الوضع البنيوي والتضاريسي وتوزيع الغطاء الحيوي لها، والوقوف على الوضع السلالي والسكاني وتحديد مناخات القارة وغطائها النباتي، والتعرف على موارد القارة المتعددة، كذلك القاء الضوء على نهر النيل ودول الحوض وأهميته. كما تهدف المادة الى العتريف بقارة استراليا واكتشافها ودراسة الخصائص الطبيعية والبنية الجيولوجية ومعالم السطح الطبوغرافية للقارة، كذلك دراسة مناخ القارة والموارد المائية والنبات الطبيعي ونمو السكان وتوزيعهم وأوجه النشاط الاقتصادي للقارة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٣١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٣٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٣٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية افريقيا وأستراليا
٤٣٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٤٣٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٤٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٤٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٣٨. أهداف المقرر	
الالمام بخصائص القارة الافريقية وحوض النيل والتعرف على الخلفية التاريخية لاكتشاف القارة، كذلك تحليل الوضع البنيوي والتضاريسي وتوزيع الغطاء الحيوي لها، والوقوف على الوضع السلالي والسكاني وتحديد مناخات القارة وغطائها النباتي، والتعرف على موارد القارة المتعددة، كذلك القاء الضوء على نهر النيل ودول الحوض وأهميته. كما تهدف المادة الى العتريف بقارة استراليا واكتشافها ودراسة الخصائص الطبيعية والبنية الجيولوجية ومعالم السطح الطبوغرافية للقارة، كذلك دراسة مناخ القارة والموارد المائية والنبات الطبيعي ونمو السكان وتوزيعهم وأوجه النشاط الاقتصادي للقارة.	

٤٣٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	أفريقيا في التاريخ	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	الملامح العامة لقارة افريقيا (الموقع والمساحة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	البناء الجيولوجي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	مظاهر السطح	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	التصريف المائي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	المناخ والاقاليم المناخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	النبات والاقاليم النباتية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	التربة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الأوبئة والامراض	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	السلالات الافريقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	اللغات الافريقية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	سكان افريقيا	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	الحرف والنشاط الاقتصادي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	النيل والقرن الافريقي دراسة لبعض الوحدات السياسية (السودان)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الوحدات السياسية (الصومال، اثيوبيا)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٤٤٠. البنية التحتية	
٨٧- الكتب المقررة المطلوبة	- جودة حسنين جودة ، قارة افريقيا دراسات في الجغرافيا الاقليمية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ، ٢٠٠٠. - عماد مطير الشمري ، الجغرافية الإقليمية لقارة استراليا ، الطبعة الأولى ، دار صفاء ، عمان ،٢٠١٦.
٨٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	- محمد مرسي الحريري، جغرافية القارة الافريقية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٤. - محمد رياض وكوثر عبد الرسول، افريقيا، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة ، القاهرة ، ٢٠١٢

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٩٧. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣٩٨. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٣٩٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية العامة
٤٠٠. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٤٠١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٤٠٢. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٤٠٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٤٠٤. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٠٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول الهدف من تدريس مادة اللغة العربية العامة هو تقوية القدرات اللغوية لدى الطلبة في الأقسام العلمية من غير الاختصاص والحفاظ على سلامة اللغة العربية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٤٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٤٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة
٤٤٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٤٤٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٤٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٤٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٤٨. أهداف المقرر	
الهدف من تدريس مادة اللغة العربية العامة هو تقوية القدرات اللغوية لدى الطلبة في الأقسام العلمية من غير الاختصاص والحفاظ على سلامة اللغة العربية	

٤٤٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	همزة الوصل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	همزة القطع	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الضاد والظاء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	الحروف الشمسية والقمرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	حكم العدد من حيث التذكير والتانيث	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	حكم تمييز العدد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	اعراب العدد وبناؤه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	صوغ العدد على وزن فاعل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	تقديم المعدود على العدد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	تعريف العدد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	قراءة العدد	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	الفاعل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	نائب الفاعل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	المبتدأ	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	الخبر	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٤٥٠. البنية التحتية	
٨٩- الكتب المقررة المطلوبة	**كتاب اللغة العربية العامة/مجموعة من المؤلفين**
٩٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	**كتاب قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها للدكتور أحمد شلبي** **كتاب المدخل إلى مصادر اللغة العربية للدكتور سعيد حسن حبيبي** **كتاب قواعد اللغة العربية المبسطة لعبد اللطيف السعيد**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٠٦. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٠٧. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٠٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
٤٠٩. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٤١٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٤١١. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٤١٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٤١٣. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤١٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (تتناول المادة اهم الموضوعات التي تساعد الطالب الجامعي على فهم مادة اللغة الانكليزية من ناحية اللغة والقواعد.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٥١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٥٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٥٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٤٥٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٤٥٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٤٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٤٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٥٨. أهداف المقرر	
دعم وتعزيز عقلية الطالب الجامعي بمفردات اللغة الانكليزية لرفده بأهم ما يطوره قدر الامكان.	

٤٥٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	Language أساسيات اللغة الانجليزية English of Basics	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	قواعد الاسماء	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	قواعد الافعال	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	قواعد اضافة s	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	قواعد اضافة ing	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	الضمائر Pronouns English	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	الضمائر الشخصية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	ضمائر الملكية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الضمائر الانعكاسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	Auxiliary Verbs الافعال المساعدة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	بعض الأفعال المساعدة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	قواعد الأفعال Verbs English	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	صيغة المضارع	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	صيغة الماضي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	صيغة المستقبل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٤٦٠. البنية التحتية	
٩١- الكتب المقررة المطلوبة	**An A-Z of English Grammar & Usage - Geoffrey Leech.**
٩٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	**٣. Working with English Prepositions - Diane Hall.** **٤. Life Line - Tom Hutchinson.**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤١٥. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤١٦. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤١٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم النفس التربوي
٤١٨. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٤١٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٤٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٤٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٤٢٢. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يسعى علم النفس التربوي إلى فهم الظواهر السلوكيّة المتعلقة بالعمليّة التعليميّة، والتنبؤ بحدوث المواقف التعليميّة، وفي النهاية ضبطها ومحاولة السيطرة عليها. كما يهدف الى معرفة اهم نظريات الدافعية في التعلم ، واهم مدارسه التربوية .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٦١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٦٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٦٣. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
٤٦٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٤٦٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٤٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٤٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٦٨. أهداف المقرر	
توضيح مفهوم علم النفس التربوي بصورة عامة ، و بيان علاقة علم النفس التربوي بعلم النفس العام من طريق توضيح أبرز ميادين دراسته ، و تحديد مجالات وأهداف علم النفس التربوي ، كما يؤكد على أهمية علم النفس التربوي للمعلم .	

٤٦٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	علم النفس التربوي-التطور التاريخي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	طبيعة علم النفس التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	نظريات علم النفس التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	موضوعات علم النفس التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	مدارس علم النفس التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	السلوك	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	طرق البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	الانتباه والادراك	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	الدافعية في التعلم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	التذكر والنسيان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	نظريات تفسير الذاكرة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	انتقال اثر التعلم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	نظريات انتقال اثر التعلم	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	التغذية المرتدة (الراجعة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	أنواع التغذية الراجعة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٤٧٠. البنية التحتية	
٩٣- الكتب المقررة المطلوبة	**القيسي، رؤوف محمود،علم النفس التربوي ،الطبعة الأولى،دار دجلة للنشر،عمان ،٢٠٠٨.**
٩٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الطريحي ،فاهم حسين، وحمادي، حسين ربيع ،علم النفس التربوي ،الطبعة الأولى ،دار صفاء للنشر، عمان ،٢٠١٢.**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٢٤. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٢٥. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٢٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحاسبات
٤٢٧. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٤٢٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٤٢٩. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٤٣٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٤٣١. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٣٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (المفاهيم الأساسية الحاسوب .مكونات الحاسوب المادية للبرمجيات الانظمة العددية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٧١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٧٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٧٣. اسم / رمز المقرر	الحاسبات
٤٧٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٤٧٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٤٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٤٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٧٨. أهداف المقرر	
تهدف الى تعريف الطلبة بأنظمة الحاسوب ، وأساليب استخدامه في الحياة العملية.	

٤٧٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفاهيم اساسية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	مكونات الحاسوب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	المادية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	وحدة المعالجة المركزية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	الذاكرة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	وحدات الخزن الاخرى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	البرمجيات	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	امتحان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	أنظمة التشغيل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	نظام التشغيل دوس	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	الأوامر الداخلية والخارجية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	تطبيق عملي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	كيف يعمل الحاسوب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	مراجعة عامة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	تطبيق عملي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٤٨٠. البنية التحتية	
٩٥- الكتب المقررة المطلوبة	**كتاب المنهج الوزاري**
٩٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣٣. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٣٤. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٣٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حقوق الانسان
٤٣٦. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٤٣٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٤٣٨. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٤٣٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٤٤٠. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٤١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (دراسة حقوق الانسان في الحضارات القديمه والوسطى والحديثه ومعرفة حقوق الانسان في الفكر والثورات الحديثه .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٨٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٨٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
٤٨٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٤٨٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٤٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٤٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٨٨. أهداف المقرر	
التعريف لمعنى حقوق الانسان وتفسير معناه الاصطالحي واللغوي ودراسة اهم مبادئه ، والوقوف على التطور التاريخي لحقوق الانسان .	

٤٨٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف حقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	المعنى اللغوي لحقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	المعنى الاصطلاحي لحقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	مبادئ حقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	تطور فكرة ومفهوم حقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	التطور التاريخي لحقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	حقوق الانسان في الحضارة المصريه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	الاساس الاسلامي لحقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	منهج حقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٤٩٠. البنية التحتية	
٩٧- الكتب المقررة المطلوبة	**رياض عزيز هادي ، حقوق الانسان (تطورها – مضامينها – حضارتها) ، ط١ ، دار المكتبه القانونيه للتوزيع ، بغداد ، ٢٠١١ .**
٩٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	**حسين جميل ، حقوق الانسان في الوطن العربي ، ط١ ، مركز دراسات الوحده العربيه ، بيروت ، ١٩٨٦ .** **الانترنيت**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٤٢. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٤٣. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٤٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	أسس التربية
٤٤٥. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٤٤٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٤٤٧. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٤٤٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٤٤٩. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٥٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (دراسة وتعليم كيفية التعامل مع الطالب في كافة مراحل حياته المختلفة .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٩١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٩٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٩٣. اسم / رمز المقرر	أسس التربية
٤٩٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٤٩٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٤٩٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٤٩٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٩٨. أهداف المقرر	
دراسة وتعليم كيفية التعامل مع الطالب في كافة مراحل حياته المختلفة .	

٤٩٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	محاضرة ترحيبية وتعريف تاريخي للمادة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	دواعي حاجة الانسان الى التربية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	الثقافة والتربية المفهوم والتباين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	أنواع التربية / النظريات التربوية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	عناصر التربية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	الفروق الفردية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	امتحان شهر أول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	التربية في حضارة وادي الرافدين	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	التربية في حضارة وادي النيل	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	التربية في الحضارة الصينية واليونانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	التطور التاريخي لنشأة المدرسة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	الفرق بين التربية في الحضارة الصينية والحضارة اليونانية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	التربية في العصور المسيحية /أهم رواد التربية في الفكر اليوناني	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	الاسس الفلسفية للتربية /مفهومها /أهميتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	مراجعة الفصل الأول	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٥٠٠. البنية التحتية	
٩٩- الكتب المقررة المطلوبة	**صالح ذياب وأخرون**
١٠٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	**أ . د . مصطفى عبد القادر زيادة** **أ . د علي بن إبراهيم الزهراني**

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٥١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٥٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٥٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اشكال سطح الارض (الجيومورفولوجيا)
٤٥٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٤٥٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٤٥٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٤٥٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٤٥٨. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٥٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتمثل هذا المقرر والمخصص للفصل الاول (الاهتمام بالدراسات التي تتضمن اشكال سطح الارض ومبادئها. والتمييز بين العامل والعملية وتطوير قدرات الطالب في دراسة الاشكال الارضية فضلا عن تحديد نمط الامتداد والاتجاه والتوزيع للشكل الارضي على سطح الارض وبالاستعانة بوسائل التحسس النائي . ومعرفة العمليات الرئيسة التي تنتج الاشكال الارضية في العالم والعراق.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٠١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٥٠٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٥٠٣. اسم / رمز المقرر	علم اشكال سطح الارض (الجيومورفولوجيا)
٥٠٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٥٠٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٥٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٥٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٥٠٨. أهداف المقرر	
١-الاهتمام بالدراسات التي تتضمن اشكال سطح الارض ومبادئها. ٢التمييز بين العامل والعملية ٣- تطوير قدرات الطالب في دراسة الاشكال الارضية ٤-تحديد نمط الامتداد والاتجاه والتوزيع للشكل الارضي على سطح الارض وبالاستعانة بوسائل التحسس النائي . ٥- معرفة العمليات الرئيسة التي تنتج الاشكال الارضية في العالم والعراق.	

٥٠٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم علم اشكال سطح الارض ، المفاهيم الاساسية ، التطور الزمني لعلم اشكال سطح الارض ، مفهوم العامل والعملية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	خصائص البنية الصخرية : خصائص طبقات الارض وعلاقتها بأشكال سطح الارض	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	انواع الصخور : نارية ، رسوبية ، تصنيف الرواسب، متحولة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	مفهوم الحركات الارضية وانواعها: والاشكال الارضية المرتبطة به:	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	الاشكال الارضية المرتبطة بالحركات الارضية : الصدوع ، الطيات ،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	النشاط البركاني والاشكال المرتبطة به: التغييرات البيئية المرافقة للبراكين، توزيعه ،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	عمليات التجوية والاشكال الناتجة عنها : مفهومها ، العوامل المتحكمة بها ،	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	التجوية الفيزيائية ، التجوية الكيميائية ، الاشكال الناتجة عنها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	خصائص العمليات الجيومورفولوجية النهرية : التعرية – النحت – الارساب	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	خصائص المقطع النهري (مفهوم ديفز للدورة)	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	الاشكال الناتجة عن العمليات النهرية : مساقط ، السهل الفيضي ، المنعطفات ، المدرجات النهرية ، الجزر النهرية ، الالسن النهرية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	الدلتا النهرية ، المراوح الفيضية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	تصنيف الانهار : بحسب ،مراتبها، نظمها، انماط صرفها ، نشأتها	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	التعرية الريحية والاشكال الناتجة عنها ، النحت الريحي والاشكال الناتجة عنه	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	النظريات التي تفسر نشأة البحار والمحيطات :	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٥١٠. البنية التحتية	
١٠١- الكتب المقررة المطلوبة	- عبدالاله رزوقي كربل، الجيومورفولوجيا، جامعة البصرة ، ١٩٨٥.
١٠٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١-حسن سيد احمد ابوالعينين ،اصول الجيومورفولوجيا، الاسكندرية ،١٩٦٣ ٣- Richard John Haggett, Foundmentals of Geomorphology,London, ٢٠١١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٦٠. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٤٦١. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٤٦٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العراق القديم
٤٦٣. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٤٦٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٤٦٥. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد الاكاديمي
٤٦٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٤٦٧. تاريخ إعداد الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٤٦٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطلبة بحضارة العراق القديم وطبيعة الادوار الحضارية التي مرت عليها والطبيعة الجغرافية للعراق .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥١١. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٥١٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
٥١٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم
٥١٤. أشكال الحضور المتاحة	مدمج (صفي + الكتروني)
٥١٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٥١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٥١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-٩-٢٠٢٠
٥١٨. أهداف المقرر	
١- تعريف بجغرافية العراق التاريخية ٢- تعريف بمصطلح العراق ٣- التعريف بقصة اكتشافه ٤-عصور ما قبل التاريخ	

٥١٩. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	جغرافية العراق التاريخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني	٢	جغرافية العراق التاريخية	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث	٢	تعريف مصطلح العراق	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع	٢	وقصة اكتشاف الماضي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس	٢	عصور ماقبل التاريخ	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السادس	٢	عصور ماقبل التاريخ	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
السابع	٢	العصر السومري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثامن	٢	العصر السومري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
التاسع	٢	العصر السومري	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
العاشر	٢	العصر الاكدي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الحادي عشر	٢	العصر الاكدي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثاني عشر	٢	العصر الاكدي	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الثالث عشر	٢	العصر الكوتي وحرب التحرير	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الرابع عشر	٢	العصرالكوتي وحرب التحرير	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي
الخامس عشر	٢	سلالة اور الثالثة	المحاضرة والاستجواب والمناقشة والحوار	الامتحان التحريري والشفهي والأدائي

٥٢٠. البنية التحتية	
١٠٣- الكتب المقررة المطلوبة	**تاريخ العراق القديم**
١٠٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	**مقدمة في تاريخ الحضارات ج١/ طه باقر** **العراق في التاريخ القديم السياسي / عامر سليمان**