

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/١٠/٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. منذر شاكر الزبيدي

التاريخ : ٢٠١٧/١٠/٩

التوقيع :

اسم معاون القسم : ا.م.د. رعد عبد الحسين محمد

التاريخ : ٢٠١٧/١٠/٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة المشي
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اللغة الانكليزية
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي - NCATE
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / وارة التربية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/١٠/٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد الطلبة المتخصصين باللغة الانكليزية عن طريق تعليمهم المهارات اللغوية المختلفة	
التعرف على طرائق واساليب متنوعة تساعد الطالب في اتقان مهارات التدريس بشكل فاعل	
تمكين الطالب من اجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية	
رفد وزارة التربية باحتياجاتها من المدرسين المختصين بتدريس اللغة الانكليزية	
اعداد طلبة مؤهلين كمشروع طلبة للدراسات العليا	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- فهم الغاية من دراسة اللغات الاجنبية كوسيلة للتحاور وفهم الثقافات.
- ٢- التأكيد على ترسيخ مفهوم اللغات السليمة والصحيحة في التركيب.
- ٣- معرفة وفهم اساليب وطرائق التدريس الحديثة بالاضافة الى اساليب التقييم والتقويم المتبعة في تدريس اللغة الانكليزية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التعرف على مهارات الاختبارات التحريرية والشفوية
- ب ٢ - تطوير مهارات تعليم اللغة من خلال التوازن في استخدام تلك المهارات
- ب ٣ - ايجاد فرص التدريب لتطوير مهارات التحدث والاستماع

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . الالقاء
- ٢ . الوصف
- ٣ . المناقشة

طرائق التقييم

- ١ . الاختبارات الشفوية
- ٢ . الاختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تشجيع الطالب للمشاركة في نشاطات القسم وبخاصة التي تسهم في ممارسة اللغة.
- ج ٢- ان يتعرف الطالب على اهمية اتقان لغة اجنبية
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- الوصف
- الالقاء
- المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات اليومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التحليل

د ٢- التفسير

د ٣- التقويم

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- التنوع في طرائق التدريس وفقا للمادة المراد تدريسها.
- استخدام وسائل تزيد من تفاعل الطالب في المحاضر (داتا شو، افلام ، صور).
- تشجيع الطلبة لتبني اسلوب المناقشة والتحاور.

طرائق التقييم

مكررة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	4	الانشاء واستيعاب		المرحلة الاولى
	3	نحو		
	2	محادثة		
	3	صوت		
	3	ادب		
	2	حقوق الانسان		
	3	حاسوب		
	2	علم نفس التربوي		
	2	اللغة العربية		
	2	اسس تربوية		

	4	انشاء واستيعاب	
	3	رواية	المرحلة الثانية
	2	مسرحية	
	3	صوت	
	2	منهج بحث	
	2	شعر	
	3	نحو	
	3	حاسوب	
	2	ادارة تعليمية	
	2	علم ن النمو	
	3	مسرحية	
	3	شعر	
	3	نحو	
	3	رواية	
	3	لغة	
	2	طرائق تدريس	
	2	مقالة	
	2	محاضرة	
	2	ارشاد تربوي	
	3	نحو	المرحلة الرابعة
	2	ترجمة	
	3	لغة	
	3	رواية	
	3	دراما	
	3	شعر	
	2	اختبارات	
	2	قياس وتقويم	
	3	مشاهدة وتطبيق	
	2	بحث تخرج	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
مراجعة دائمة للخطط والتعليمات المرافقة للمواد التدريسية من خلال الخطة التدريسية اليومية والسنوية

ونسب تحقيق الاهداف.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- يحقق للطالب الذي أنهى دراسته الإعدادية للتقديم للكلية حيث يتم قبوله على أساس المعدل.
 - يحق للخريجين الأوائل .
 - تراعى رغبة الطالب في اختيار القسم على ان يكون ضمن ضوابط القبول.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--